

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

*Информационно-аналитические технологии государственного и
муниципального управления*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Социальные процессы и социальный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных коммуникационных процессов в области государственного и муниципального управления.

Для достижения цели в рамках данного курса ставятся следующие **задачи**:

- формирование представлений о современном информационном процессе и роли его влияния на российскую политику;
- понимание базовых характеристик информационного обеспечения органов государственной власти;
- анализ концепции электронного государства, базы действующего законодательства, посвященной развитию информационного общества в целом;
- овладение теоретическими и эмпирическими методами аналитического и информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- получение навыков самостоятельной оценки и экспертизы в принятии политико-управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к базовой компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4	Иностранный язык	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность
2	УК-7	Теория и механизмы современного государственного управления; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Государственные и муниципальные финансы; Социально-экономическое прогнозирование
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления; Муниципальное управление и МСУ	Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции
2	ОПК-6	Муниципальное управление и МСУ	Парадигмы социального менеджмента
3	ОПК-9	Теория и механизмы экономики общественного сектора	Стратегическое управление; Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), либо на языке обучения(в случае обучения на иностранном языке) для академического и профессионального взаимодействия

УК-7- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

ОПК-4- способность к организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

ОПК-6 – способность к использованию технологий организационного проектирования, моделированию административных процессов и процедур в органах власти.

ОПК-9 – способность к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: характеристики основных методов информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления, принципы информационно-аналитического обеспечения; роль и влияние коммуникационных процессов на современную российскую политику.

Уметь: использовать современные информационно - аналитические технологии для оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативно-правовых актов, документов и литературы в научных библиотеках и глобальной сети Internet; анализа принятых федеральных законов, нормативно-правовых актов и документов как на международном, так и общероссийском уровне, а также на уровне субъектов Российской Федерации, практикой организации дискуссий, публичных выступлений, написания научных статей по главным темам учебной дисциплины. Способностью реализовать знания об организации информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	51				
В том числе:					
<i>Лекции</i>		16			
<i>Практические занятия</i>		8			
<i>Семинары</i>					
<i>Контроль</i>		27			
Самостоятельная работа (всего)	57				
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.	108			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Коммуникативная подсистема современного политического процесса.	Основы теорий информационного общества. Концепция электронного государства. Информация фактор регулирования политических систем и процессов. Классификация информации. Общество и коммуникации. Этапы управления информацией.
2.	Раздел 2. Электронная система государственного управления РФ: генезис, проблемы и перспективы	Организация государственной власти и управления в Российской Федерации. Понятие органа государственной власти в Российской Федерации. Признаки и виды органов государственной власти. Функции и задачи государственных органов. Структурное разделение властей (концепция сдержек и противовесов). Объем и каналы информации, поступающей к органу государственной власти. Информационная политика органов власти. Развитие политической коммуникации государственного управления.
3	Раздел 3. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральное законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Информационный статус субъекта в государственном и муниципальном управлении. Информационные технологии. Компьютерная безопасность. Основные направления информатизации государственного и муниципального управления.
4	Раздел 4. Технологии информационно-аналитического сопровождения государственной политики	Сущность информационного влияния на государственную политику. Теория пропаганды. Теория «ограниченных эффектов» - сети лидерства(вертикальное/горизонтальное).Теория повестки дня. Прайминг. Фрейминг. Виды информационно-аналитических технологий. Актуальные аспекты применения информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении (в том числе, ФЦП «Электронная Россия», ГАС Управление, БД, межведомственное СМЭВ, облачные механизмы, электронный документооборот)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практ./ семинары	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Коммуникативная подсистема современного политического процесса	4	2	15	7	28
2.	Электронная система государственного управления РФ: генезис, проблемы и перспективы	4	2	15	7	28

3.	Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы	4	2	15	7	28
4.	Технологии информационно-аналитического сопровождения государственной политики	4	2	12	6	24
	Итого:	16	8	57	27	108

6. Лабораторный практикум *(отсутствует)*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Коммуникативная подсистема современного политического процесса.	2
2	2	Электронная система государственного управления РФ: генезис, проблемы и перспективы	2
3	3	Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы	2
4	4	Технологии информационно-аналитического сопровождения государственной политики	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория с доступом к сети Интернет, оснащенная компьютером и проектором или ЖК телевизором с USB портом.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

OCMSWindows (XPивыше), MSOffice 2007

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.constitution.garant.ru – сайт Конституции Российской Федерации

www.kremlin.ru- официальный сайт президента Российской Федерации

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.duma.gov.ru- официальный сайт Государственной Думы ФС РФ

www/council.gov.ru- официальный сайт Совета Федерации

www.consultant.ru- юридическая база данных законодательства

ww.elibrary.ru- научная электронная библиотека

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.

3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
4. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 679 с.

б) дополнительная литература

- Нисневич Ю.А. аудит политической системы посткоммунистической России. М.:Материк, 2007.- 287с.
- Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
- Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
- Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках преподавания данного курса предусматриваются лекции и семинары. Проводится письменная контрольная работа на основе пройденного материала и по дополнительной литературе как часть рубежной аттестации. В аттестацию включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. К интерактивным формам занятий при изучении курса «Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции» относятся дискуссии по отдельным аспектам актуальной проблематики содержания порядка формирования и компетенций органов государственной власти, решение и разбор ситуационных задач (кейсов), а также обсуждение творческих работ студентов, которые могут выполняться студентами как коллективный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях. Пропуски занятий студент восполняет написанием эссе по пропущенной теме. Итоговой формой контроля является итоговая аттестация.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры
политического анализа и
управления

должность, название кафедры



подпись

И.С. Амиантова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Старший преподаватель,
Кафедра
государственного и
муниципального
управления

должность, название кафедры



подпись

Н.Н. Ягодка

инициалы, фамилия

Заместитель декана по
вечернему и заочному
образованию и экономике

должность, название кафедры



подпись

К.В. Радкевич

инициалы, фамилия