

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История философии: классическая философия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология (бакалавр)

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с классическим периодом в истории мировой философии (т.е. от возникновения философии в Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции в 8-6 вв. до н.э. до периода немецкой классической философии включительно), анализ важнейших концепций классической философии через знакомство с текстами первоисточников, а также по учебным пособиям и в рамках лекционного курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Является предшествующей для дисциплин: История философии: современная философия; Философия.

Студент должен знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, быть способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-5; ОПК-4; ПКО-6	нет	История философии: современная философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления в истории классической философии (с 6 в. до н.э. по начало 19 в.)

Уметь: определять специфику важнейших направлений в истории классической философии, а также их взаимосвязь с историей политических учений;

использовать полученные знания и навыки по:

истории политических учений (*знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями*).

Владеть: навыками историко-философского анализа первоисточников;

навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;

методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	60	1			
В том числе:					
Лекции	40	1			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20	1			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48	1			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной работы					
Общая трудоемкость час	108	1			
зач. ед.	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия Древнего Китая и Древней Индии	<p>Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады.</p> <p>Онтологическая, космогоническая, антропологическая проблематика в гимнах “Ригведы” и в Упанишадах.</p> <p>Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, локаята.</p> <p>Предфилософия Древнего Китая.</p> <p>“Тринадцатикнижие”.</p> <p>Древнекитайская “Книга перемен” и её роль в становлении китайской философской традиции.</p> <p>Философия конфуцианства. Этика, антропология, социально-политическая доктрина конфуцианства.</p> <p>Философия даосизма. “Дао дэ цзин”. Онтологические, космогонические, этико-антропологические воззрения даосов.</p>
2.	Античная философия	<p>Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия: орфики, Гомер, Гесиод. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли,</p>

		<p>“физики” и философы. Проблема “единого” и “многого” как центральная проблема древнегреческой философии. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Окончательное размежевание между мифологией и философией. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Логико-гносеологическое значение философии элеатов. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа как переход к классическому периоду в истории древнегреческой философии. Учение Сократа о философском методе. Этика и антропология Сократа. Платон. Онтологическая концепция Платона: учение об эйдосах. Космогония. Социально-философские воззрения Платона. Этика Платона. Эстетика Платона. Аристотель. Аристотелевская онтология как критика платоновской теории эйдосов. Учение о четырёх причинах. Логика и гносеология Аристотеля. Социальная философия, этика и эстетика Аристотеля. Эпикур, его атомизм и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм. Онтология и антропология неоплатоников, учение о Едином.</p>
3.	Философия средних веков	<p>Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Радикальная и</p>

		<p>конформистская раннехристианская апологетика. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо- Дионисий Ареопагит. Августин. Онтология, антропология, этика, философия истории Августина. Период схоластики – поздний период в истории европейской средневековой философии. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья. Фараби, Аль-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Сина.</p>
4.	Европейская философия эпохи Возрождения	<p>Основные особенности европейской философии эпохи Возрождения. Гуманизм в европейской философии эпохи Возрождения. Натурфилософия европейского Возрождения.</p>
5.	Европейская философия Нового времени	<p>Основные особенности европейской философии Нового времени. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Р. Декарт как подлинный основатель</p>

		<p>западноевропейской философии Нового времени. Дуализм Декарта, его учение о методе. Б. Спиноза. Онтология Спинозы, учение о субстанции, её атрибутах и модусах. Этика Спинозы, роль Спинозы в формировании концепции “естественной религии”. Г. Лейбниц. Учение о монадах, теория предустановленной гармонии, теория познания. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма. Теория познания Юма, концепция разума, учение Юма о причинности. Философия религии Юма.</p>
6.	Европейская философия эпохи Просвещения	<p>Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Предшественники философии французского Просвещения: Б. де Фонтенель, П. Бейль. Вольтер. Натуралистические и рационалистические позиции Вольтера. Социально-политические взгляды Вольтера. Философия религии Вольтера, его антиклерикализм, роль в развитии концепции “естественной религии”. Ш. Монтескье. Социально-философские и политические воззрения Монтескье. Ж. Ламетри. Материализм и механицизм в философской концепции Ламетри. Э. Кондильяк. Гносеологические воззрения Кондильяка. Сенсуалистический характер гносеологии Кондильяка. Д. Дидро и его</p>

		<p>философская концепция. Роль Дидро в создании “Энциклопедии”.</p> <p>Материализм Дидро, его критика религии. Идея эволюционных изменений в природе как один из главных моментов его материализма. П.А. Гольбах. Основные черты материализма Гольбаха. Философия религии и атеизм Гольбаха. К. А. Гельвеций. Социальная философия Гельвеция. Ж.-Ж. Руссо, его социально-философские и политические взгляды. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер.</p>
7.	Немецкая классическая философия	<p>И. Кант. “Догматический” и “критический” периоды в творчестве Канта. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания.</p> <p>Трансцендентальная эстетика.</p> <p>Трансцендентальная аналитика.</p> <p>Трансцендентальная диалектика. Антиномии чистого разума и их разрешение в философской системе Канта. Этическая доктрина Канта. Социально-политические воззрения Канта. Эстетика Канта. И.Г. Фихте. Общая программа и метод философии Фихте. Концепция “наукоучения”.</p> <p>Идеализм Фихте и основные положения его теории познания. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Теория субъекта</p>

		<p>в философской системе Шеллинга. Органицизм как важная составляющая философии Шеллинга. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Учение Гегеля об абсолютном духе. Логика и её место в философской системе Гегеля. Гегелевская философия природы. Социально-философские воззрения Гегеля и его философия истории. Философия религии Гегеля. Эстетика Гегеля и его история искусства. История философии Гегеля.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
1.	История философии: современная философия							6	7		
2.	Философия	1	2	3	4	5	6	7			

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	ВСЕГО час
1.	Философия Древнего Китая и Древней Индии	4			2	7	13
2.	Античная	6			4	7	17

	философия						
3.	Философия средних веков	4			2	7	13
4.	Европейская философия эпохи Возрождения	2			1	6	9
5.	Европейская философия Нового времени	6			4	7	17
6.	Европейская философия эпохи Просвещения	6			3	7	16
7.	Немецкая классическая философия	8			4	7	19

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения философии, основные концепции происхождения философии в историко-философской науке. 2. “Ригведа” как памятник индийской предфилософской традиции. 3. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии. 4. Неортодоксальные школы индийской философии. 5. Философия конфуцианства. 6. Философия даосизма. 	2
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение древнегреческой философии. Древнегреческая предфилософская мысль. 2. Философы милетской школы. 3. Гераклит и Парменид: два различных 	4

	<p>подхода к проблеме “единого и многого”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Пифагор и пифагорейская школа. 5. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит. 6. Философская концепция Сократа и её значение в историко-философском контексте. 7. Софисты. 	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философская система Платона. 2. Философская система Аристотеля. 3. Эпикур и римский стоицизм. 4. Философия неоплатонизма. <p>Философские воззрения Августина.</p>	2
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номинализм и реализм в европейской средневековой философии. 2. Философские воззрения Фомы Аквинского. 3. Арабо-язычная философская традиция средневековья. 4. Гуманизм в европейской философии эпохи Возрождения. <p>Натурфилософия эпохи Возрождения (Н. Кузанский и Д. Бруно).</p>	2
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Ф. Бэкон. 2. Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Дж. Локк. 3. Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Т. Гоббс. 4. Рационализм в европейской философии Нового времени: Р. Декарт. 5. Рационализм в европейской философии Нового времени: Б. Спиноза и Г. Лейбниц. 6. Философские воззрения Д. Беркли и Д. Юма. 	4
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности европейской философии эпохи Просвещения. Вольтер. 2. Философские концепции Ж. Ламетри и Э. Кондильяка. 3. Социальная философия и этика Монтескье. 4. Материализм и атеизм в философии Гольбаха. 5. Философские воззрения Дидро и Гельвеция. 6. Социально-политическая и антропологическая концепция Руссо. 	2
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика философской системы Канта, её базовые принципы, 	2

	цели и задачи. 2. Онтологические воззрения Канта. 3. Гносеология Канта. Учение Канта о чувствах, рассудке и разуме. 4. Этика Канта. Концепция “категорического императива”. 5. Социально-философские воззрения Канта. 6. Эстетика Канта.	
8.	1. Философская концепция Фихте. 2. Философская концепция Шеллинга. 3. Программа и метод философии Гегеля. Учение об абсолютном духе. 4. Гносеология и философия природы Гегеля. 5. Социально-философские взгляды Гегеля. 6. Философия религии и эстетика Гегеля. 7. Гегель как историк философии.	2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

- Введение в философию. В 2 ч. Под ред. И.Т. Фролова. Часть 1. М., 2008.
 Антология мировой философии в 4 тт. Тт. 1 (часть 1 и часть 2), 2, 3. М., Мысль, 1969-1971.
 Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., Наука, 1989.
 Соколов В.В. Средневековая философия. М., Высшая школа, 1979.
 Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., Высшая школа, 2003.
 Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., Мысль, 1979.
 Богомолов А.С. Античная философия. М., Издательство МГУ, 1985.
 Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., Мысль, 1986.

б) Дополнительная литература

- Древние цивилизации. Под общей редакцией Г.М. Бонгард-Левина. М., Мысль, 1989.
 Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., Издательство МГУ, 1999.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских занятий со студентами. В рамках проведения семинарских занятий студенты выполняют две письменные аттестационные работы: рубежная аттестация (2 академических часа, проводится на 10-й неделе) и итоговая аттестационная работа (проводится на 18-й неделе). К самостоятельной работе относится подготовка студентов к выступлениям на семинарских занятиях, а также написание ими творческих работ (эссе). От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в написании рубежной и итоговой аттестационных работ, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов), докладов и итоговая аттестационная работа). Список тем письменных творческих работ (эссе) полностью совпадает со списком тем лекций и

семинарских занятий по данному курсу. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании. Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть объёмом не менее 2 страниц.

Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада студента на семинарском занятии, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории классической философии. Объем письменной внутрисеместровой аттестационной работы, а также письменной итоговой аттестационной работы - 2 академических часа.

Формы контроля:

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на семинаре – 30 баллов

Внутрисеместровая рубежная аттестация – 20 баллов

Творческая работа (эссе) – 10 баллов

Итоговая аттестация – 30 баллов

Всего – 100 баллов

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине История философии: классическая философия

Направление/специальность 41.03.04 Политология

шифр

название

Дисциплина История философии: классическая философия

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения)											
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа				
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ДР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат		
УК-5;	Раздел 1: Философия	Тема 1: Проблема генезиса							5				5	

ОПК-4; ПКО-6	Древнего Китая и Древней Индии	философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Онтологическая, космогоническая, антропологическая проблематика в гимнах “Ригведы” и в Упанишадах. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, локаята.																		
		Тема 2: Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен” и её роль в становлении китайской философской традиции. Философия конфуцианства. Этика, антропология, социально-политическая доктрина конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”. Онтологические, космогонические, этико-антропологические воззрения даосов.							5											5
		...																		
УК-5; ОПК-4; ПКО-6	Раздел 2: Античная философия	Тема 1: Раннегреческая философия							5											5
		Тема 2: Философия античной классики и эллинизма							5											5
		...																		
УК-5; ОПК-4; ПКО-6	Раздел 3: Философия средних веков и европейская философия эпохи Возрождения	Тема 1: Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Период схоластики.							5											5
		Тема 2: Гуманизм эпохи Возрождения							5											5
		...																		
УК-5; ОПК-4; ПКО-6	Раздел 4: Европейская философия Нового времени	Тема 1: Эмпиризм в философии Нового Времени							5											5
		Тема 2: Рационализм в философии Нового Времени							5											5
		...																		
УК-5; ОПК-4; ПКО-6	Раздел 5: Немецкая классическая философия	Тема 1: Критическая философия И. Канта							5											5
		Тема 2: Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля							5											5
		...																		

1. Раздел философии, изучающий проблемы бытия, называется:

Ответ 1: онтология*

Ответ 2: гносеология

Ответ 3: аксиология

Ответ 4: этика

2. Раздел философии, изучающий проблемы познания, называется:

Ответ 1: онтология

Ответ 2: гносеология*

Ответ 3: этика

Ответ 4: эстетика

3. Раздел философии, изучающий проблемы морали и нравственности, называется:

Ответ 1: гносеология

Ответ 2: аксиология

Ответ 3: этика*

Ответ 4: эстетика

4. Философское учение о прекрасном и об искусстве – это:

Ответ 1: аксиология

Ответ 2: телеология

Ответ 3: эстетика*

Ответ 4: этика

5. Впервые термин «гносеология» для обозначения теории познания как отрасли философского знания использовал:

Ответ 1: Аристотель

Ответ 2: А.Г. Баумгартен*

Ответ 3: И. Кант

Ответ 4: Г.В.Ф. Гегель

6. Впервые термин «эстетика» для обозначения философского учения о прекрасном и об искусстве как отрасли философского знания использовал:

Ответ 1: Платон

Ответ 2: Аристотель

Ответ 3: А.Г. Баумгартен*

Ответ 4: И.Г. Фихте

7. Основателем логики как науки о законах и формах правильного мышления считается:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Платон

Ответ 4: Аристотель*

Ответ 5: Эпикур

8. Первым выделил этику в качестве самостоятельной отрасли философского знания:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Платон

Ответ 3: Аристотель*

Ответ 4: Плотин

9. К основным компонентам предфилософии НЕ относится:

Ответ 1: мифология

Ответ 2: религия*

Ответ 3: основы научных знаний древнего человека

Ответ 4: житейская мудрость (дидактическая традиция)

10. В каких трёх цивилизациях Древнего мира впервые возникает философия как специфическая форма мировоззрения человека:

Ответ 1: Древний Египет, Месопотамия, Древняя Греция

Ответ 2: Древняя Греция, Древний Египет, Древняя Индия

Ответ 3: Древняя Индия, Месопотамия, Древний Китай

Ответ 4: Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция*

11. Какой из этих сюжетов древних мифологий НЕ играет важной роли в процессе генезиса философии:

Ответ 1: тема возникновения мира

Ответ 2: тема истории царских династий*

Ответ 3: тема происхождения богов и человека

Ответ 4: проблема времени

12. Важнейшим памятником предфилософии Древней Индии является:

Ответ 1: «Ригведа»*

Ответ 2: «Авеста»

Ответ 3: «Самаведа»

Ответ 4: «Брихадараньяка-Упанишада»

13. Какая из этих философских школ Древней Индии НЕ относится к ортодоксальным:

Ответ 1: миманса

Ответ 2: локаята*

Ответ 3: санкхья

Ответ 4: йога

14. Какая из этих философских школ Древней Индии НЕ относится к неортодоксальным:

Ответ 1: веданта*

Ответ 2: локаята

Ответ 3: буддизм

Ответ 4: джайнизм

15. К «четырёх благородным истинам» в философии буддизма НЕ относится:

Ответ 1: истина страдания

Ответ 2: истина просветления*

Ответ 3: истина освобождения

Ответ 4: истина пути

16. Центральной проблемой всей древнегреческой философии является проблема:

Ответ 1: соотношения бытия и мышления

Ответ 2: соотношения Единого и Многого*

Ответ 3: соотношения веры и разума

Ответ 4: доказательства бытия Бога

17. Согласно древнегреческим доксографам, первым мыслителем, употребившим в своём учении термин «философия», стал:

Ответ 1: Фалес

Ответ 2: Анаксимандр

Ответ 3: Пифагор*

Ответ 4: Гераклит

18. Одной из центральных проблем европейской средневековой философии является:

Ответ 1: проблема соотношения Единого и Многого

Ответ 2: проблема соотношения веры и разума*

Ответ 3: проблема критериев истинности и ложности в познании

Ответ 4: проблема отыскания первоначала мира

19. Философское учение, отождествляющее понятие Бога с миром природы, носит название:

Ответ 1: деизм

Ответ 2: пантеизм*

Ответ 3: гилозоизм

Ответ 4: монизм

20. Философское учение, отрицающее существование Бога, носит название:

Ответ 1: атеизм*

Ответ 2: теизм

Ответ 3: деизм

Ответ 4: пантеизм

21. Философское учение, утверждающее одушевлённый характер материального мира, носит название:

Ответ 1: анимизм

Ответ 2: пантеизм

Ответ 3: гилозоизм*

Ответ 4: идеализм

22. Термин «диалектика» для обозначения искусства спора первым использовал:

Ответ 1: Гераклит

Ответ 2: Сократ*

Ответ 3: Г.В.Ф. Гегель

Ответ 4: К. Маркс

23. Как самостоятельная форма мировоззрения философия возникает:

Ответ 1: в 10-9 вв. до н.э.

Ответ 2: в 8-6 вв. до н.э.*

Ответ 3: в 5 в. до н.э.

Ответ 4: в 3 в. до н.э.

24. Какая функция философии способствует формированию и развитию человеческой личности на основе разрабатываемых в её рамках понятий и категорий:

Ответ 1: эвристическая

Ответ 2: мировоззренческая

Ответ 3: воспитательная*

Ответ 4: аксиологическая

25. Первым из древнегреческих философов сделал бытие предметом своего рассмотрения:

Ответ 1: Гераклит

Ответ 2: Парменид*

Ответ 3: Зенон

Ответ 4: Мелисс

26. Какая функция НЕ характерна для гносеологии как отрасли философского знания:

Ответ 1: формирование системы ценностных ориентиров личности*

Ответ 2: исследование способов обоснования достоверности знания

Ответ 3: определение возможностей и границ познания человеком мира

Ответ 4: определение критериев истинности знания

27. Какая из этих формулировок НЕ определяет предмет эстетики:

Ответ 1: эстетика – это наука о прекрасном

Ответ 2: эстетика – это наука о добродетели*

Ответ 3: эстетика – это наука о выразительных явлениях

Ответ 4: эстетика – это наука о вкусе

28. «Я знаю только то, что ничего не знаю» - утверждал

Ответ 1: Сократ*

Ответ 2: Протагор

Ответ 3: Платон

Ответ 4: Аристотель

29. «Платон мне друг, но истина дороже» - утверждал:

Ответ 1: Сократ

Ответ 2: Аристотель*

Ответ 3: Спевсипп

Ответ 4: Фразимах

30. Сборник изречений Конфуция, созданный после смерти его учениками, носит название:

Ответ 1: «Беседы и суждения»*

Ответ 2: «О природе»

Ответ 3: «Трактат о пути и благодати»

Ответ 4: «Государство»

31. Согласно учению Конфуция, «благородный муж» в своих деяниях НЕ должен бояться:

Ответ 1: веления неба

Ответ 2: великих людей

Ответ 3: гнева подданных*

Ответ 4: слов мудреца

32. На практике конфуцианский «принцип взаимности» в поведении людей означает:

Ответ 1: каждому человеку воздаётся по его заслугам

Ответ 2: избегать крайностей во всём

Ответ 3: не делай другим того, что не желаешь себе*

Ответ 4: за добрые поступки в земной жизни полагается воздаяние в загробном мире

33. Основной тезис Мэн-цзы (372-289 гг. до н.э.) относительно природы человека звучит так:

Ответ 1: человек по своей природе зол

Ответ 2: человек по своей природе добр*

Ответ 3: природа человека нейтральна от рождения

Ответ 4: мы не можем сказать ничего определённого относительно природы человека

34. В традиционный список древнегреческих «семи мудрецов» НЕ включался:

Ответ 1: Биант

Ответ 2: Питтак

Ответ 3: Гераклит*

Ответ 4: Фалес

35. Какое из этих изречений принадлежит Гераклиту?

Ответ 1: «Ничего сверх меры»

Ответ 2: «Многознание уму не научает»*

Ответ 3: «Знай своё время»

Ответ 4: «Познай самого себя»

36. С какой стихией Гераклит отождествлял Логос?

Ответ 1: воздух

Ответ 2: вода

Ответ 3: огонь*

Ответ 4: земля

37. Какое из этих высказываний принадлежит Сократу?

Ответ 1: «Я знаю только то, что я ничего не знаю»*

Ответ 2: «Бог есть начало, середина и конец всех вещей»

Ответ 3: «Ничего сверх меры»

Ответ 4: «У друзей всё общее»

38. Что из ниже перечисленного НЕ характерно для учения Сократа:

Ответ 1: понимание диалектики как искусства спора

Ответ 2: философская ирония

Ответ 3: выделение логики как науки о законах и формах правильного мышления*

Ответ 4: проблема человека как центральная проблема философии

39. Сократ считал высшей добродетелью человека:

Ответ 1: мудрость*

Ответ 2: мужество

Ответ 3: умеренность

Ответ 4: справедливость

40. В какой из книг диалога «Государство» Платон излагает знаменитый «символ пещеры»:

Ответ 1: в пятой

Ответ 2: в шестой

Ответ 3: в седьмой*

Ответ 4: в восьмой

41. Какую форму правления Платон считал наилучшей:

Ответ 1: демократия

Ответ 2: монархия

Ответ 3: тирания

Ответ 4: аристократия*

Разработчик:

д.филол.н., профессор кафедры истории философии Жданов В.В.

Заведующий кафедрой:

д.филол.н., профессор Кирабаев Н.С.