

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование  
дисциплины:**

*Культура и мировые  
религии*

**Рекомендуется для  
направления  
подготовки/специальности**

*50.03.01 Искусства и  
гуманитарные науки*

**Направленность  
программы (профиль)**

*Искусства и гуманитарные  
науки*

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель курса:

ознакомление студентов с этической составляющей мировых и национальных религий, являющихся важной частью мирового культурного наследия.

### Задачи курса:

- исследуется этическая составляющая феномена религии как социального, культурного и исторического явления;
- рассматриваются ранние формы религиозных верований;
- анализируется специфика национальных и мировых религий через призму морали;
- определяется место религии в системе отношений человека и окружающего мира;
- исследуются религиозно-нравственные ценности через призму современности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Культура и мировые религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплина по выбору блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК. 5	История мировых цивилизаций	Общество, религия, быт

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК.5. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способность использовать в образовательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание мировых и национальных религий и их этическую составляющую.

**Уметь:** анализировать специфику национальных и мировых религий через призму морали.

**Владеть:** навыками толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы. (72 ч.)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27			
<b>Контроль</b>	9	9			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Религия как социальное, культурное и историческое явление.	<i>ДЕ-1. Гносеологические, социальные и психологические корни религии.</i> <i>ДЕ-2. Культурное и историческое значение религии.</i> <i>ДЕ-3. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.</i>
2.	Происхождение и ранние формы религии.	<i>ДЕ-1. Гносеологические, социальные и психологические корни религии.</i> <i>ДЕ-2. Культурное и историческое значение религии.</i>
3.	Религии Древнего Египта.	<i>ДЕ-2. Культурное и историческое значение религии.</i> <i>ДЕ-4. Политеистический характер религии древних египтян.</i>
4.	Религии Древней Индии: Индуизм.	<i>ДЕ-5. Система моральных ценностей в индуизме.</i>
5.	Религии древней Индии: Буддизм.	<i>ДЕ-6. Общая система ценностей индуизма и буддизма: значение морали.</i> <i>ДЕ-7. Будда – великий моралист.</i>
6.	Религии Древнего Китая: Конфуцианство.	<i>ДЕ-8. Конфуцианская программа нравственного совершенствования человека.</i>
7.	Религии Древнего Китая: Даосизм.	<i>ДЕ-9. Нравственные аспекты даосизма.</i>
8.	Религии Древней Греции и Древнего Рима.	<i>ДЕ-2. Культурное и историческое значение религии.</i>
9.	Религии Японии: синтоизм и буддизм.	<i>ДЕ-7. Будда – великий моралист.</i>
10.	Ветхозаветный иудаизм.	<i>ДЕ-10. Нравственный аспект вероучения иудаизма.</i>
11.	Возникновение и эволюция христианства.	<i>ДЕ-11. Иконы и иконоборчество в Византии: нравственный смысл борьбы.</i>
12.	Основные направления христианства: православие.	<i>ДЕ-12. Этическая составляющая православия.</i>
13.	Основные направления	<i>ДЕ-13. Этика католицизма.</i>

	христианства: католицизм.	
14.	Основные направления христианства: протестантизм.	ДЕ-14. Этическая составляющая протестантизма.
15.	Русская православная церковь: история и современность.	ДЕ-12. Этическая составляющая православия.
16.	Современная Римско-католическая церковь.	ДЕ-13. Этика католицизма.
17.	Ислам как мировая религия.	ДЕ-15. Особенности вероучения, морали и культа ислама. ДЕ-16. Ислам и современность: вопросы морали.
18.	Ислам: традиции и современность.	ДЕ-15. Особенности вероучения, морали и культа ислама. ДЕ-16. Ислам и современность: вопросы морали.

ДЕ-1. Гносеологические, социальные и психологические корни религии.

ДЕ-2. Культурное и историческое значение религии.

ДЕ-3. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.

ДЕ-4. Политеистический характер религии древних египтян.

ДЕ-5. Система моральных ценностей в индуизме.

ДЕ-6. Общая система ценностей индуизма и буддизма: значение морали.

ДЕ-7. Будда – великий моралист.

ДЕ-8. Конфуцианская программа нравственного совершенствования человека.

ДЕ-9. Нравственные аспекты даосизма.

ДЕ-10. Нравственный аспект вероучения иудаизма.

ДЕ-11. Иконы и иконоборчество в Византии: нравственный смысл борьбы.

ДЕ-12. Этическая составляющая православия.

ДЕ-13. Этика католицизма.

ДЕ-14. Этическая составляющая протестантизма.

ДЕ-15. Особенности вероучения, морали и культа ислама.

ДЕ-16. Ислам и современность: вопросы морали.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Религия как социальное, культурное и	1			1	2	4

	историческое явление.						
2.	Происхождение и ранние формы религии.	1			1	2	4
3.	Религии Древнего Египта.	1			1	2	4
4.	Религии Древней Индии: Индуизм.	1			1	2	4
5.	Религии древней Индии: Буддизм.	1			1	2	4
6.	Религии Древнего Китая: Конфуцианство.	1			1	2	4
7.	Религии Древнего Китая : Даосизм.	1			1	2	4
8.	Религии Древней Греции и Древнего Рима.	1			1	2	4
9.	Религии Японии : синтоизм и буддизм.	1			1	2	4
10.	Ветхозаветный иудаизм.	1			1	2	4
11.	Возникновение и эволюция христианства.	1			1	2	4
12.	Основные направления христианства: православие.	1			1	2	4
13.	Основные направления христианства: католицизм.	1			1	2	4
14.	Основные направления христианства: протестантизм.	1			1	2	4
15.	Русская православная церковь: история и современность.	1			1	2	4
16.	Современная Римско-католическая церковь.	1			1	2	4
17.	Ислам как мировая религия.	1			1	2	4
18.	Ислам: традиции и современность.	1			1	2	4

## 6. Лабораторный практикум – отсутствует

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Религия как социальное, культурное и историческое явление.	1
2.	2.	Происхождение и ранние формы религии.	1
3.	3.	Религии Древнего Египта.	1
2	4.	Религии Древней Индии: Индуизм.	1
5.	5.	Религии древней Индии: Буддизм.	1

6.	6.	Религии Древнего Китая: Конфуцианство.	1
7.	7.	Религии Древнего Китая: Даосизм.	1
8.	8.	Религии Древней Греции и Древнего Рима.	1
9.	9.	Религии Японии: синтоизм и буддизм.	1
10.	10.	Ветхозаветный иудаизм.	1
11.	11.	Возникновение и эволюция христианства.	1
12.	12.	Основные направления христианства: православие.	1
13.	13.	Основные направления христианства: католицизм.	1
14.	14.	Основные направления христианства: протестантизм.	1
15.	15.	Русская православная церковь: история и современность.	1
16.	16.	Современная Римско-католическая церковь.	1
17.	17.	Ислам как мировая религия.	1
18.	18.	Ислам: традиции и современность.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, читальный зал, портал web-local.rudn.ru (<http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/?id=1813>).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение:

ПК, тестовая система Mentor, система ТУИС;

портал РУДН – страница преподавателя: <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/?id=2771>

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название курса	Описание ресурса	Адрес доступа
Национальные и мировые религии: этический аспект	ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
	Библиотека	

	Гумера	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>
	Порталы для образования и научно-исследовательской деятельности	<a href="http://lib.rudn.ru/9">http://lib.rudn.ru/9</a>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Яблоков И.Н. Религиоведение : Учебник для вузов / И.Н. Яблоков [и др.]; Под ред. И.Н.Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 371 с. с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-05253-4 : 879.00.

Наличие в библиотеке: 30 книг

2. Горохов С.А.Религии народов мира:Учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2016. - 422 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03231-2 : 597.96.

URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6290>

3. Васильев Л.С. История религий Востока [Текст] : Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М. : КДУ, 2006. - 432 с. - ISBN 5-8013-0050-3 : 30.00.

Наличие в библиотеке: 22 книги

### б) дополнительная литература

1. Фромм Э. Психоанализ и религия. // Фромм Э. Иметь или быть. М.,1990.

2. Юнг К. Архетип и символ. М.,1992.

3. Тейлор Э. Первобытная культура. М.,2000.

4. Трубецкой Е.Н.Умозрение в красках. Два мира в древнерусской иконописи. Россия в ее иконе / Е.Н. Трубецкой. - М.:1991.

## 11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Правила выполнения письменных работ (научных сообщений (докладов), рубежной аттестации и итоговой работы)

1. Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.
2. Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.
3. Рубежная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию включены как вопросы, проверяющие

собственно степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и биоэтики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента.

4. Итоговая письменная работа проводится как правило на последнем занятии. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.
5. Самостоятельная работа - чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

### **Методика работы с материалом по теме научного сообщения**

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

### **Научное сообщение (доклад)**

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

### **Основные требования к научному сообщению:**

1. объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
2. полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
3. краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

### **Рекомендации к структуре изложения:**

1. необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
2. вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
3. основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
4. заключение (основные выводы).

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.**

### **Методические указания для студента**

**Домашние задания к семинарским занятиям** заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и

дополнительной (литература указана в описании курса);

- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

### **Академическая этика**

**Сноски** имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Описание балльно-рейтинговой системы**

#### **Сводная оценочная таблица дисциплины**

Посещаемость занятий	18
Активная работа на семинарских занятиях	36
Творческая работа в семестре (научное сообщение)	21
Итоговая аттестация	25
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

Аттестация обучающихся по дисциплине «Культура и мировые религии» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

#### ***Шкала оценок***

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### **Пояснение оценок**

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа  
Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального
- FX удовлетворительного ответа
  
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Доцент кафедры этики ,к.ф.н.**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**М.В.Моисеенко**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы  
Заведующая кафедрой  
теории и истории  
культуры**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Е.В. Васильченко**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
этики**

*название кафедры*

*подпись*

**В.А.Цвык**

*инициалы, фамилия*