

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 41.03.04 Политология**

**Направленность программы (профиль): Политология**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» являются получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, практике, методах изучения, формирование системного представления об основных этапах развития системы международных отношений и ее современном состоянии, локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях глобализации.

### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ мировой политики и международных явлений и процессов; основных моделей современных политических практик в области международных отношений; технологий политических процессов мирового развития; природы и роли мировой политики и глобальных явлений; глобальных проблем современности и их политические аспекты, геополитических направлений и концепций развития стран мира.

- формирование и развитие умения использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать политические аспекты международных отношений; решать задачи соотносящиеся с международной практикой опираясь на социально-политические методы;

- овладение навыками анализа международных ситуаций, оценки системы международных отношений; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» относится к дисциплинам к базовой части учебного плана, профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки специальности 41.03.04 -Политология.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом,	Политическая конфликтология	Методы политических исследований

	этическом и философском контекстах		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политическая история России и зарубежных стран	Методы политических исследований
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты	Методы политических исследований
3	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты	Методы политических исследований
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <i>Политология</i> )			

1	ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты	Методы политических исследований
---	--	--	----------------------------------

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

- ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику коллективного взаимодействия, предпосылки конфликтообразования, способы и механизмы предотвращения и урегулирования конфликта в условиях многонациональной и многоконфессиональной среды, сущность и содержание основных направлений внешней политики, типологию международных организаций. Структуру и основные направления деятельности основных неправительственных и межправительственных международных организаций.

**Уметь:** выделять социально-политические аспекты жизни общества и быть способным разъяснить их значение для дальнейшего развития страны, вырабатывать целостное представление о концепциях теории международных отношений, основных международных проблемах, современной международной обстановке и уровнях опасности, которую она создает для России, характеристике текущих международных событий, проявлении таких политических феноменов, как глобализация и социальная международная стратификация, оценке поведения субъектов международных отношений

**Владеть:** навыками оценки социально-политических аспектов жизни современного мира, их значения для социального развития с учетом направлений развития внешней политики государств, навыками выработки необходимых мировоззренческих критериев работы в коллективе и оценки социально-политических явлений, событий и процессов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7			
1.	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	64			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	32	32			
1.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.3.	<i>Семинары (С)</i>	32	32			
1.4.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
2.	<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	80	80			
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144	144			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Государство как основной субъект международных отношений. Акторы современной мировой политики.	Современные государства как главные субъекты мировой политики. Содержание понятия суверенитета государства. Отношения между государствами как система. Центробежные и центростремительные тенденции в межгосударственных отношениях. Неправительственные участники мировой политики: транснациональные корпорации, гибридные образования, функциональные неполитические организации.
2	Раздел 2. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки.	АСЕАН – интеграционный экономический центр стран Юго-Восточной Азии. Организация Африканского Единства международная организация африканских стран по экономическому и политическому сотрудничеству ОАГ старейшая региональная международная организация Латинской Америки. Региональные международные организации мира и ЕС в XXI веке.
3	Раздел 3. Международные правительственные и неправительственные организации в системе международных отношений (ООН, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС, Интерпол, Гринпис и др.)	Межправительственные организации и их роль в мировой политике. История становления и развития международных организаций. Основные признаки международной организации и их классификация. Место и роль ООН в разрешении глобальных проблем современного мира. ООН в XXI веке: пути реформирования и дальнейшего развития.

4	<p>Раздел 4. Генезис и эволюция международной системы во второй половине XX века. Особенности эволюции наднациональных институтов Европейского союза.</p>	<p>Гегемония США в регионе. Организация американских государств (1948 г.): предпосылки и создание. Кризис межамериканской системы 1950-х годов. Кубинский фактор как новый импульс программы развития межамериканских отношений. Потеря США рычагов контроля над континентом в 1970-е. Фрагментация системы. Новая «Инициатива для Америки» (1990 г.) и продвижение демократии на континенте. Современные проблемы и противоречия межамериканских отношений. Начало интеграционного процесса в Европе. Создание ЕОУС, ЕЭС и Евратома. Развитие западноевропейской интеграции. Причины и предпосылки развития общеевропейского процесса. Подготовка и проведение совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Маастрихтская сессия ЕЭС-ЕС. Расширение ЕС: от 15 до 25 членов Союза. Противоречия интеграции. Проблема европейского гражданства, единой валюты: принципы и риски. Европейский союз в системе европейской безопасности.</p>
5	<p>Раздел 5. Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений.</p> <p>Религиозный фактор в международных отношениях.</p>	<p>Международные конфликты понятие и сущность. Международные конфликты – разновидность межгосударственных отношений. Основные концепции и взгляды на конфликты: М.Вебер, П.Сорокин, С.Чейз, К. Боулдинг, Й.Галтунг о природе и типологии международных конфликтов. Методы борьбы с международными конфликтами в XXI веке</p> <p>Иудаизм как основа религиозного знания. Современный иудаизм. Проблема антисемитизма. Католицизм в истории человечества. Мессиянская роль Ватикана в судьбах народов Европы. Ватикан как субъект межгосударственных отношений. Католическая церковь и православие – противоречия и точки соприкосновения. Католицизм в мировой политике XXI века. Ислам в современной политике и общественном развитии мусульманских государств. Исламский фундаментализм и радикализм – угроза миру и стабильности. Буддизм как мировая религия, философия и культура народов и государств Юго-Восточной Азии. Буддизм в политической жизни общества.</p>
6	<p>Раздел 6. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. Проблемы Африканского континента. Юго-Восточная Азия и её интеграция. Китай в</p>	<p>Интеграционные процессы в арабском мире: факторы «pro» и «contra». Лига арабских государств – региональная организация межарабского сотрудничества. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Союз арабского Магриба. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы</p>

	<p>системе международных отношений.</p>	<p>развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Межгосударственные и межплеменные войны, этнополитические конфликты. Продовольственный, эпидемиологический, природный и др. факторы. Международное участие: гуманитарная помощь и миротворческие силы. Новые вызовы (утечка квалифицированных кадров, консервация бедности и отсталости, деградация экосистем, проблемы с питьевой водой, СПИД, Эбола и мн.др.) и попытки их преодоления. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Зона свободной торговли, инвестиционная зона, промышленное сотрудничество. Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией, Новой Зеландией и Сингапуром. Интеграционные тенденции между малыми островными странами. Параметры региональной безопасности. Зоны экономического роста Восточной Азии. Интересы Японии. Перспективы российского участия. Маоистский Китай и его модернизация в конце XX века. Политика «четырёх модернизаций». Развитие рыночных отношений при сохранении руководящей и направляющей роли КПК. Экономические и политические успехи Китая, их влияние на мировую политику.</p>
7	<p>Раздел 7. Геополитическое положение и национальные интересы России в постсоветский период (1991-2017 гг.)</p>	<p>Распад СССР. Конец противостояния двух общественно-политических систем на мировой арене. Потеря Россией статуса «сверхдержавы». Россия и СНГ. Конфликты на территории России и попытки их локализации. Россия и Европа; Балканский узел. Отношения России с ЕС и НАТО. Анализ интересов национального развития России, ее интересов и политики в странах «ближнего» и «дальнего зарубежья». Приоритетные внутренние национальные интересы России – достижение политической стабильности, сохранение единства и целостности Державы, устойчивый экономический рост, создание сильного федеративного социально-правового государства. Приоритеты политики России в «ближнем зарубежье» – налаживание взаимовыгодных, эффективных и всесторонних отношений со странами СНГ, ядром которого может стать союз Белоруссии, России и Казахстана, поддержание в регионе политической стабильности и климата добрососедства, единого экономического и военно-стратегического пространства. Проблемы и противоречия на пути экономической интеграции и строительства политического союза. Российско-</p>

		Белорусский союз. ЕврАзЭС и ОДКБ. Значение России как лидера огромного евразийского пространства, обеспечивающего стабильные и плодотворные отношения между великими цивилизациями Запада и Востока для мирового сообщества. Активное сотрудничество с традиционными партнерами и соседями (Китай, Индия, Иран, Турция, арабские государства и др.). Стратегия России в современном мире. Позиции России по глобальным проблемам (внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных отношений в XXI веке, военная и информационно-технологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью). Региональные приоритеты российской международной политики.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			ПЗ\С	ЛР	Семина.		
1.	Раздел 1. Государство как основной субъект международных отношений. Акторы современной мировой политики.	4	4			10	18
2.	Раздел 2. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки.	4	4			10	18
3.	Раздел 3. Международные правительственные и неправительственные организации в системе международных отношений (ООН, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС, Интерпол, Гринпис и др.)	4	4			10	18
4	Раздел 4. Генезис и эволюция	4	4			10	18



	международной системы во второй половине XX века. Особенности эволюции наднациональных институтов Европейского союза						
5	Раздел 5. Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений.  Религиозный фактор в международных отношениях	6	6			12	24
6	Раздел 6. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. Проблемы Африканского континента. Юго-Восточная Азия и её интеграция. Китай в системе международных отношений	6	6			14	24
7	Раздел 7. Геополитическое положение и национальные интересы России в постсоветский период.	4	4			14	24
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>80</b>	<b>144</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Тема 1. Государство как субъект мировой политики Тема 2. Участники современной мировой политики.	4

2.	2.	<p>Тема 1. Система международных отношений в 20-21 в.в. Создание интеграционных экономических центров Юго-Восточной Азии.</p> <p>Тема 2. Принцип глобального сотрудничества и региональные международные организации.</p>	4
3.	3.	<p>Тема 1. Надгосударственные образования и организации в системе международных отношений</p> <p>Тема 2. Международные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Тема 3 Транснациональные корпорации и транснациональные банки в системе современных международных отношений.</p>	4
4.	4	<p>Тема 1. Эволюция суверенитета. Направления и перспективы развития государств в современном мире.</p> <p>Тема 2. Факторы национальной безопасности в системе современных международных отношений.</p> <p>Тема 3. Принципы интеграционного взаимодействия суверенных государств.</p>	4
5.	5	<p>Тема 1. Подходы в области изучения международных политических конфликтов</p> <p>Тема 2. Методы урегулирования и разрешения конфликтов</p> <p>Тема 3. Религиозное сознание и социально-политические явления в системе международных отношений.</p>	6
6.	6	<p>Тема 1. Специфика развития международных отношений в регионе Ближнего и Среднего Востока. Страны Магриба.</p> <p>Тема 2. Принципы региональной интеграции и организации гуманитарного партнерства. Юго-Восточная Азия. Китай.</p>	6
7.	7	<p>Тема 1. Формирование постсоветского пространства и развитие России в новых условиях</p> <p>Тема 2. Приоритетные внутренние национальные интересы России – достижение политической стабильности, сохранение единства и целостности государства</p>	4

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows Vista, XP.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система РУДН

[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.epsnet.org/links/sommaire.htm](http://www.epsnet.org/links/sommaire.htm) - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Поисковые системы : [Яндекс \(yandex.ru\)](http://yandex.ru), [Google \(google.ru\)](http://google.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 447 с.

2. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.

3. Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с.

### б) Дополнительная литература

1.Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с.

2.Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 416 с.

3.Савичева Е. М..Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 32 с.

4.Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс]: Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А.Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 258 с.

5.Фролова О. А.Политическая система США: институты и акторы [Текст] : Учебное пособие / О.А. Фролова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 144 с.

6.Цвык А. В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***Примерные темы рефератов:***

1. Основные этапы становления системы международных отношений.
2. Зарождение международного права и трансформация роли государства.
3. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
4. Негосударственные участники международных отношений.
5. Регионализация, анклавизация и проч. антиглобалистские тенденции.
6. Место и роль России в системе международных отношений.
7. Роль государства как актора международного взаимодействия в современном мире.
8. Исторические предпосылки появления ООН.

9. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании глобальной международной политико-правовой организации. Тегеранская и Ялтинская конференции об учреждении ООН
10. Конференция в Сан-Франциско 26 июня 1945 г. и подписание Устава ООН.
11. Структура и функции ООН и ее специализированных учреждений.
12. Место и роль ООН в разрешении глобальных проблем современного мира.
13. НАТО - глобальная военно-политическая организация в конце XX – начале XXI века.
14. ООН в XXI веке: пути реформирования и дальнейшего развития.
15. НАТО, ОВД и другие военно-политические организации как результат противостояния двух общественно-политических систем в послевоенном мире
16. Невоенная составляющая в деятельности НАТО
17. Политика расширения атлантического альянса и партнерство ради мира как новые направления в деятельности НАТО
18. Роль ЕЭС в расширении и углублении интеграции в Западной Европе и превращение его в европейскую глобальную экономическую организацию.
19. Европейский союз в XXI веке.
20. Кризисы в социалистическом содружестве.
21. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
22. Глобализация как концепт: неолиберальное, неоконсервативное, неомарксистское и альтерглобалистское видение.
23. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.

Требования к выполнению реферата: объем реферата должен быть не менее 12 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman  
Основными критериями оценки реферата являются:

- Для получения положительной оценки за реферат студент должен:
- выбрать тему реферата
  - привести не менее 12 источников, использованных в работе
  - составить подробный (главы и параграфы) план работы
  - полностью раскрыть выбранную тему реферата
  - сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы
  - чётко структурировать материал исследования
  - уметь раскрыть основные положения реферата при устном ответе

### **Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)**

1. Понятие «международные отношения».
2. Ведущие школы и направления теории международных отношений.
3. Основные этапы становления современной системы международных отношений.
4. Системы международных отношений в историческом контексте.

5. Интеграционные и конфликтные модели развития мирового сообщества.
6. Методы анализа международных отношений.
7. Кризисы системы международных отношений.
8. Новый международный порядок: сущность, тенденции формирования.
9. Правовые проблемы международных отношений.
10. Категория «национальный интерес» в международных отношениях.
11. Международная безопасность как система.
12. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
13. Проблемы формирования региональной и глобальной системы безопасности.
14. Конфликт интересов.
15. Основные механизмы урегулирования конфликтов.
16. Понятие международных конфликтов.
17. Глобализация и ее влияние на международные отношения.
18. Антиглобализм в современном мире.
19. Международная стабильность и дестабилизирующие факторы современного мирового развития.
20. Стабильность международных отношений: понятие стабильности, виды стабильности.
21. Механизмы обеспечения международной стабильности.
22. Международные организации и институты как инструмент обеспечения стабильности.
23. Ненасилие в системе международных отношений.
24. Формы проявления военной силы в международных отношениях.
25. Баланс сил и баланс интересов в международных отношениях.
26. Насильственные и ненасильственные методы деятельности государства: международный аспект.
27. Понятие «кризис» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации.
28. Место и роль России в современной системе международных отношений.



29. Особенности международного положения России после кавказского кризиса.
30. Международные организации: понятие и их типология.
31. Основные глобальные экономические и социальные международные организации.
32. Основные неправительственные организации, их влияние на политику государств.
33. Глобальные угрозы современности, их влияние на международную безопасность.
34. ООН: структура и решаемые задачи.
35. Международное право в урегулировании межгосударственных споров.
36. Операции ООН по поддержанию мира в постсоветский период.
37. Международная интеграция: понятие и тенденции.
38. ЕС: структура и решаемые задачи.
39. СЕ: структура и решаемые задачи.
40. ОБСЕ: структура и решаемые задачи.
41. НАТО в системе современных международных отношений.
42. СНГ: структура и решаемые задачи.
43. СНГ: региональное интеграционное объединение, роль союза в обеспечении стабильности на постсоветском пространстве.
44. ЕврАзЭС: структура и решаемые задачи.
45. Роль ОБКБ в развитии международных отношений на пространстве СНГ.
46. Задачи и проблемы ШОС.
47. Региональное объединение ГУАМ: состав и задачи объединения, основные проблемы.
48. Страны БРИКС в системе современных международных отношений.
49. Исламский фактор в системе современных международных отношений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

профессор кафедры политического анализа и управления

О.А. Нестерчук

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

политического анализа и управления

В.М. Платонов

\_\_\_\_\_

название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия