

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Филологический факультет**

**Рекомендовано МССН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Международные исследования в Европе**

**Рекомендуется для направления:**

**46.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность программы (профиль):**

**Русский язык. Россия — Европа: языки и культуры**

Москва

2021

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «**Международные исследования в Европе**» нацелена на знакомство аспирантов с современными лингвистическими исследованиями, проводимыми в Европейских странах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «**Международные исследования в Европе**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 образовательной программы аспирантуры Русский язык. Россия — Европа: языки и культуры.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
10	УК-1	Научно-исследовательский семинар	Научные исследования
11	ОПК-1	Научно-исследовательский семинар, Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
13	ПК-1	Научно-исследовательский семинар, Методология научных исследований	Научные исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные направления исследований в европейском языкознании и основные научные лингвистические школы.

**Уметь:** критически осмысливать существующие лингвистические теории, самостоятельно

ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области лингвистики; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках современной научной парадигмы.

**Владеть:** современной научной парадигмой в области лингвистики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Европейские исследования в области филологии	Балканистика. Балтистика. Индоевропеистика. Малые языки и языковая политика. Психо- и социолингвистика. Языки Библии. Теория языка. История лингвистики. Сравнительная поэтика. Дискурс и вариативность английского языка. Лингвистические проблемы скандинавистики и нидерландистики. Романские языки
2	Актуальные вопросы современного языкознания	Лингвистическая прагматика Принцип Кооперации Г.П. Грайса. Принцип Вежливости Дж.Лича. Прагматический контекст. Апперцепционная база. Импликатура. Теория речевых актов. Язык и речь. Теория речевой деятельности. Теория речевых актов. Классификация речевых актов Дж.Остина, Дж.Р.Серля. Локутивные, иллокутивные, перлокутивные речевые акты. Иллокутивная сила высказывания. Дискурс. Намерение говорящего. Интерпретация высказывания. Проблемы этнопсихолингвистики. Речевое поведение. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема. Ассоциативный

		<p>эксперимент.          Психолингвистика межличностного общения.          Статусно-ролевая структура общения. Трансакционный анализ. Конфликтология. Стратегии речевого поведения.          Основы онтолингвистики.          Овладение языком как системой. Первая коммуникация.          Этапы речевого развития ребенка. Сопоставление речи ребенка и взрослого. Детское словотворчество.          Речевая деятельность как творчество. Игра как форма человеческой деятельности. Языковые аномалии.</p>
--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Все-го час.
1.	Европейские исследования в области филологии	4			4	26	36
2	Актуальные вопросы современного языкознания	8			8	54	72

## 6. Лабораторный практикум — НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	<p>Балканистика. Балтистика. Индоевропеистика. Малые языки и языковая политика. Психо- и социолингвистика. Языки Библии. Теория языка. История лингвистики.            Сравнительная поэтика. Дискурс и вариативность английского языка. Лингвистические проблемы скандинавистики и нидерландистики. Романские языки</p>	4
2.	2	<p>Лингвистическая прагматика Принцип Кооперации Г.П. Трайса. Принцип Вежливости Дж.Лича. Прагматический контекст. Апперцепционная база. Импликатура.            Теория речевых актов. Язык и речь. Теория речевой деятельности. Теория речевых актов. Классификация речевых актов Дж.Остина, Дж.Р.Серля. Локутивные, иллокутивные, перлокутивные речевые акты. Иллокутивная сила высказывания. Дискурс. Намерение говорящего.            Интерпретация высказывания.            Проблемы этнопсихолингвистики. Речевое поведение.            Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема. Ассоциативный эксперимент.            Психолингвистика межличностного общения.            Статусно-ролевая структура общения. Трансакционный анализ.            Конфликтология. Стратегии речевого поведения.            Основы онтолингвистики.</p>	8

	<p>Овладение языком как системой. Первая коммуникация. Этапы речевого развития ребенка. Сопоставление речи ребенка и взрослого. Детское словотворчество.</p> <p>Речевая деятельность как творчество. Игра как форма человеческой деятельности. Языковые аномалии.</p>	
--	---	--

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, может потребоваться компьютер, проектор, экран или ноутбук с переносным проектором и экраном. Реализация дисциплины обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

Программное обеспечение: используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Всероссийская виртуальная библиотека [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ [www.project.phil.spb.ru](http://www.project.phil.spb.ru)

Электронная библиотека по лингвистике [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Национальный корпус русского языка [www.ruscorgora.ru](http://www.ruscorgora.ru)

Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература**

Вестник РУДН. Серия Russian Journal of Linguistics <http://journals.rudn.ru/linguistics>

Вестник РУДН. Серия Теория языка. Семантика. Семиотика <http://journals.rudn.ru>

Зубкова Л.Г. Лингвистические учения конца 18 - начала 20 в. : Развитие общей теории языка в системных концепциях / Л.Г. Зубкова. - М. : Изд-во УДН, 1989. - 215 с.

#### **Дополнительная литература**

Топоров В.Н. Исследования по этимологии и семантике. Т. 2. Кн. 2 : Индоевропейские языки и индоевропеистика / В.Н. Топоров. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 728 с.  
Фрумкина, Р.М. Психоллингвистика [Текст] : Учебник для вузов / Р. М.Фрумкина. - М. : Academia, 2001. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0726-8 : 81.40. НБ РУДН – 30 экз.

Cummings Louise. Pragmatics. A Multidisciplinary Perspective / L. Cummings. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2009. - 336 p.

Balkanica (Балканика). Лингвистические исследования / Отв. ред. Т.В.Цивьян. - М. : Наука, 1979. - 299 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из лекций, семинаров и при необходимости консультаций. Формат семинара – презентация ключевых идей хрестоматийных источников-текстов по курсу. От аспирантов требуется посещение занятий и выполнение заданий руководителя дисциплины. Оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), способность к критическому анализу научного текста в избранной области исследования, качество выполнения заданий (презентаций, докладов и др.).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик программы:**

доцент кафедры общего и русского языкознания



С.А. Москвичева

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко