

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области политического анализа и прогнозирования для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть и изучить многообразие подходов и методов, применяемых в рамках научной дисциплины;
- усвоить основные подходы и методы в ходе практической работы, а также продемонстрировать возможности их применения в прикладном и теоретическом анализе политики;
- внушить понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» относится к базовой части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04. «Политология», степень выпускника «Бакалавр».

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1,4,6,9.	История	Современная Российская политика.
2	ОПК-1	Введение в политическую теорию	Политические отношения и процессы в современной России.
3	ОПК-2	История политики и политических институтов	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
4	ОПК-8	Российская цивилизация: Ценностное единство общества.	Политический анализ и прогнозирование методы моделирования политических процессов
5	ПКО-4	Введение в политическую теорию.	Политический анализ и прогнозирование методы моделирования политических процессов
6	ПКО-5	Политический анализ и прогнозирование понятийный аппарат, концепции и теории	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

ПКО-4. Способен обеспечить административно- организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

ПКО-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику политического анализа и прогнозирования, предпосылки к анализу и прогнозированию, способы и механизмы осуществления и функционирования анализа и прогнозирования, сущность и содержание основных направлений теории и практики анализа и прогнозирования.

Уметь: выделять социально-политические аспекты жизни общества и быть способным анализировать их значение для дальнейшего построения прогноз-а(-ов), вырабатывать целостное представление о концепциях анализа и прогнозирования, основные аналитические проблемы, работать с современной теорией и практикой анализа и прогнозирования в России и за рубежом.

Владеть: навыками оценки социально-политических аспектов жизни современного мира, их значения для социального развития с учетом построения аналитических прогнозов, навыками выработки необходимых мировоззренческих критериев работы в коллективе и оценки социально-политических явлений, событий и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			6			
1.	Аудиторные занятия (всего)	60	60			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	20	20			

1.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.3.	<i>Семинары (С)</i>	40	40			
1.4.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	84	84			
3.	Общая трудоемкость (ак.часов)	144	144			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Системное моделирование	Определения понятия «система». Классификация систем. Сущность и принципы системного подхода. Понятия «модель», «моделирование». Классификация моделей. Математическое моделирование и его этапы.
2.	Анализ и сравнение политической ориентации методом компьютерного тестирования	Постановка проблемы. Формализация проблемы. Разработка концептуальной модели. Информационная модель. Границы применимости модели
3.	Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов	Проблема классификации объектов. Методы теории распознавания образов. Алгоритм «самообучения ЭВМ». Алгоритм структурной таксономии. Дерево взаимосвязей, граф. Область применения.
4.	Структурно-логическое моделирование политической обстановки в регионе	Политическая система Д. Истона, декомпозиция схемы. Социально-политическое пространство группы. Определение социального самочувствия группы. Социальное давление, факторы политической силы. Политические ресурсы группы. Социальная дистанция, социальная напряженность. Оценка политической нестабильности.
5.	Прогнозирование политической активности населения методом динамического анализа статистических данных	Постановка проблемы, формализация проблемы. Концептуальная модель электорального поведения граждан. Информационная модель задачи. Границы применимости модели.
6.	Сетевой подход. Анализ социальных сетей	Сеть как форма организации. Свойства сети. Преимущества сети как формы организации. Суть сетевого подхода. Сетевое общество. Сетевая власть и ее источник и сила. Социальные сети и их виды. Сетевые технологии. Политические сети и их специфика. Характеристика и виды политических сетей. Появление сетевого анализа, область применения. Базовые концепты анализа социальных сетей: сила

		связи, ключевые игроки. Характеристики социальных сетей: связанность, связанность, плотность. Кластеризация. Маленькие миры. Предпочтительное присоединение. Анализ страницы социальной сети Facebook.
7.	Когнитивное моделирование	Понятие «когнитивная модель». Когнитивная модель и когнитивная карта. Метод когнитивного моделирования. Формальная когнитивная модель – ориентированный граф. Правила развития процесса и режимы моделирования. Этапы моделирования. Область применения метода.
8.	Моделирование политической реальности	Предпосылки моделирования. Эксперимент в научных исследованиях. Моделирование и его специфика в политической сфере. Выводы по курсу.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	ПЗ	ЛР	Семина.	СРС	Всего
1.	Системное моделирование	2			4		
2.	Анализ и сравнение политической ориентации методом компьютерного тестирования	4			8		
3.	Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов	2			4		
4.	Структурно-логическое моделирование политической обстановки в регионе	2			4		
5.	Прогнозирование политической активности населения методом динамического анализа статистических	2			4		

	данных						
6.	Сетевой подход. Анализ социальных сетей	2			4		
7.	Когнитивное моделирование	2			4		
8.	Моделирование политической реальности	4			8		
	ИТОГО:	20			40	84	144

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1. Определения понятия «система». Классификация систем. Сущность и принципы системного подхода. Понятия «модель», «моделирование». Классификация моделей. Математическое моделирование и его этапы.	4
2.	2	Тема 2. Постановка проблемы. Формализация проблемы. Разработка концептуальной модели. Информационная модель. Границы применимости модели	8
3.	3	Тема 3. Проблема классификации объектов. Методы теории распознавания образов. Алгоритм «самообучения ЭВМ». Алгоритм структурной таксономии. Дерево взаимосвязей, граф. Область применения.	4
4.	4	Тема 4. Политическая система Д. Истона, декомпозиция схемы. Социально-политическое пространство группы. Определение социального самочувствия группы. Социальное давление, факторы политической силы. Политические ресурсы группы. Социальная дистанция, социальная напряженность. Оценка политической нестабильности.	4
5.	5	Тема 5. Постановка проблемы, формализация проблемы. Концептуальная модель электорального поведения граждан. Информационная модель задачи. Границы применимости модели.	4
6.	6	Тема 6. Сеть как форма организации. Свойства сети. Преимущества сети как формы организации. Суть сетевого подхода. Сетевое общество. Сетевая власть и ее источник и сила. Социальные сети и их виды. Сетевые технологии. Политические сети и их специфика. Характеристика и виды политических сетей. Появление сетевого анализа, область применения. Базовые концепты анализа социальных сетей: сила связи, ключевые игроки. Характеристики социальных сетей: связанность, связанность, плотность.	4

		Кластеризация. Маленькие миры. Предпочтительное присоединение. Анализ страницы социальной сети Facebook.	
7.	7	Тема 7. Понятие «когнитивная модель». Когнитивная модель и когнитивная карта. Метод когнитивного моделирования. Формальная когнитивная модель – ориентированный граф. Правила развития процесса и режимы моделирования. Этапы моделирования. Область применения метода.	4
8.	8	Тема 8. Предпосылки моделирования. Эксперимент в научных исследованиях. Моделирование и его специфика в политической сфере. Выводы по курсу.	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Компьютер: моноблок Lenovo Intel(R) Core™ i3-4160T CPU @ 3.10GHz 3.10 GHz, 4 ГБ ОЗУ, клавиатура, мышь.

Экран: телевизор Samsung.

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows 7 Корпоративная.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося на периоды самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows 7, 8.1, 10.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система РУДН

www.rapn.ru – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.epsnet.org/links/sommaire.htm - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Поисковые системы: [Яндекс \(yandex.ru\)](http://yandex.ru), [Google \(google.ru\)](http://google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Политология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / О.Д. Абрамова [и др.]; Под ред. В.С. Комаровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 344 с.
2. Белоусова (Кузнецова) И. А. Проблемы и перспективы рейтингового оценивания политической стабильности [Текст] / Белоусова (Кузнецова) Ирина Анатольевна // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2015. - № 3. - С. 35 - 46.
3. Иванов В. Г. Агентное моделирование эволюции партийной системы РФ на основе распределений Парето и Хотеллинга. Часть I [текст] / В.Г. Иванов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 59 - 77.
4. Иванов В. Г. Агентное моделирование эволюции партийной системы РФ на основе распределений Парето и Хотеллинга. Часть 2 [Текст] / В.Г. Иванов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2015. - №1. - С. 5 - 22.
5. Михайлова Ольга Владимировна. Современная российская политика: тенденции и проблемы развития [текст] / О.В. Михайлова // Власть. - 2014. - №4. - С. 181 - 183.
6. Политическая идентичность и политика идентичности : В 2-х т. Т. 2 : Идентичность и социально-политические изменения в 21 веке / Под ред. И.С.Семененко. - М. : РОССПЭН, 2012. - 471 с.
7. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник для вузов / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

б) дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А. С. Ахременко. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
2. Ахременко, А. С. Политическое прогнозирование: сценарный метод. М.,
3. 2004.
4. Симонов, К. В. Политический анализ. М., 2002.
5. Туронок, С. Г. Политический анализ : курс лекций. М., 2005.
6. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под ред. М. Г. Анохина, В.С.Комаровского, Б.И.Краснова, Ю.И.Матвеевко – М., 2001.
7. Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. – М., 1997.
8. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011.
9. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. - М., 2000.
10. Хофферберт Р. И., Сингранелли Д. Л. Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ // Политическая наука: новые направления / Пер. с англ. М.М. Гурвица, А.Л. Демчука, Т.В. Якушевой. Научный редактор Е.Б. Шестопап. - М., 1999.
11. Туронок С.Г. Политический анализ: Курс лекций: Учебное пособие. – М., Дело, 2005.
12. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. – М., ГАРДАРИКИ, 2006.
13. Симонов В.К. Политический анализ: Учебное пособие. – М., Логос, 2002.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую,

упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

11.2 Требования к выполнению доклада

1. Объем основного текста доклада – от 5 до 10 страниц (3500 знаков на страницу).
2. При подготовке доклада разрешается использовать такие источники информации, как книги и учебники, журнальные и газетные статьи, web-сайты.
3. При использовании цитат или фрагментов из различных источников в тексте доклада - обязательно делать ссылку на источник в разделе Список источников.
4. Студенты должны представить в докладе свою точку зрения на заданную тему, связав ее с материалами из источников.
5. Доклад завершается разделом с кратким перечислением основных выводов и вопросов для обсуждения (вопросов, требующих дальнейшего изучения).

11.3 Требования к выполнению эссе

В эссе должно быть изложено личное мнение студента по выбранной теме.

Объем эссе 10 – 15 листов печатного текста.

Эссе оценивается в % отношении оригинальности текста по результатам проверки через систему «Антиплагиат».

12. Фонд оценочных средств. (см. ФОС)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры политического
анализа и управления _____

В.И. Ким.

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Кафедра политического анализа
и управления _____

В.М. Платонов