

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«Политическая география»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль): Политология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов теоретические знания о предмете и методах политической географии, географического государственоведения, истории становления политической географии России; взаимосвязи политической географии и геополитики, а также соответствующие общекультурные, универсальные, общепрофессиональные компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основные теоретические школы и направления геополитики и политической географии;

-раскрыть влияние современных глобальных проблем современности на формирование различных геополитических парадигм, методологических подходов и теорий;

- усвоить основное содержание политической географии;

-овладеть навыками оценки современных аспектов политической географии актуальных в сфере внутренней и внешней политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Политическая география**» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки специальности 41.03.04 -Политология

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Политическая история России и зарубежных стран	Этнополитология
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политическая регионалистика	Политическая конфликтология
Профессиональные (вид профессиональной деятельности Политология)			компетенции

1	ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Политическая регионалистика	Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе
---	---	-----------------------------	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы развития, концепции и теории политической географии, формирования политической карты мира; методику политико-географических исследований государства;

Уметь: выделять объективные тенденции, закономерности современной политической географии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях, анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира, применять на практике методы политико-географических исследований;

Владеть: методикой оценки политико-географического положения государств мира; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политической географии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			A			
1.	Аудиторные занятия (всего)	32	32			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	16	16			
1.2.	Практические занятия (ПЗ)	16	16			
1.3.	Семинары (С)					
1.4.	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	76	76			
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	34	34			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Политическая география: понятие, структура.	Зарождение политической географии. Понятие политическая география. Определение политической географии Р. Хартшорна. Определение политической географии С. Козна и Л. Розенталя. Определение политической географии Н. Паундса. Определение политической географии К. Риттера и А. Гетнера. Определение политической географии Дж. Прескотта. Определение политической географии И.М. Маергойза. Определение политической географии в "Краткой географической энциклопедии" 1960 года. Определение политической географии Б.Н. Семева. Определение политической географии в "Словаре общегеографических терминов". Определение политической географии Р.А. Горбачевича. Определение политической географии В.С. Ягья. Определение политической географии В.А. Колосова. Деятельностная концепция Н.В. Каледина. Определение политической географии Я.Г. Машбица. Объект политической географии. Политическая сфера общественной жизни. Место политической географии в системе наук. Структура политической географии.
2.	Тема 2. История становления политической географии.	Этапы развития мировой политической географии с конца XIX века. Мировая политическая география в 1950-х начале 1970-х годов. "Новая" политическая география. Теория "мировых систем". Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории "конструирования" пространства. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход. Политическая география в бывшем СССР и России. Основные этапы развития мировой политической географии. Изменение политической географии во времени. Особенности развития отечественной политической географии.
3	Тема3.Глобальные геополитические системы	Геополитика. Глобализация. Геополитическая система. Виды геополитических систем.Макрорегионы. Мезорегионы.
4	Тема4.Географическое государствоведение	Методика политико-географического исследования государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Геополитический код. Исследование политических границ Пограничные споры.

5.	Тема5.Политическая география России	Политико-географические исследования РФ. Геополитический код современной России. Внутренняя и внешняя политики.
6	Тема6.Пространственная идентичность	Территориальность и пространственность. Территориальная и пространственная идентичность. Брендинг территории.
7	Тема7.Электоральная география	Понятие электоральной географии. Географические закономерности голосований Электоральная география России. Основные особенности межрегиональных электоральных различий. Уровни электоральной географии и анализ региональных политических культур Прикладная электоральная география.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	ПЗС	ЛР	Семина.	СРС	Всего
1.	Тема1. Политическая география: понятие, структура.	2	2			4	8
2.	Тема2. История становления политической географии.	2	2			5	9
3.	Тема3. Глобальные геополитические системы	2	2			5	9
4	Тема4. Географическое государствоведение	2	2			5	9
5	Тема5. Политическая география России	2	2			5	9
6	Тема6. Пространственная идентичность	3	3			5	9
7	Тема7. Электоральная география	3	3			5	9
	ИТОГО:	16	16			34	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема1. Политическая география: понятие, структура.	2
2	2.	Тема2. История становления политической географии.	2
3	3.	Тема3. Глобальные геополитические системы	2
4	4	Тема4. Географическое государствоведение	2
5	5	Тема5. Политическая география России	2
6	6	Тема6. Пространственная идентичность	3
7	7	Тема7. Электоральная география	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows Vista, XP.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. [LexisNexis](http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: www.springerlink.com
5. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблицерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

17. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
18. Институт экономики РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>;
19. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;
20. Историко-политический форум. <http://politicum.4adm.ru>;
21. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;
22. Комитет Совета Федерации по делам Содружества Независимых государств. <http://www.sngcom.ru/publication>;
23. Интернет-портал СНГ. <http://www.e-cis.info>;
24. МФГС. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. <http://www.mfgs-sng.org>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 414 с.
2. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для вузов, Бусыгина, И. М., 2016. 215с.

б) дополнительная литература

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв . М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 488 с.
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов . М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 272 с.
3. Россия в глобальном мире: 2000-2011 [Текст]: Хрестоматия в 6 томах. Т.5 / Под общ. ред. И.С.Иванова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 645 с.
4. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 127 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету):

1. Политическая география как научное направление.
2. Политическая география: предмет и методы исследования
3. Основные этапы развития мировой политической географии.
4. Основные этапы развития российской политической географии.
5. Этнический фактор политической географии мировой цивилизации.
6. Демографический фактор политической географии мировой цивилизации
7. Религиозный фактор политической географии мировой цивилизации.
8. Культурный фактор политической географии мировой цивилизации.
9. Миграционные процессы в контексте политической географии.
10. Государственная территория: проблема границ
11. Политико-территориальные системы мира
12. Политическая география унитарных государств
13. Политическая география федеративных государств
14. Политическая география конфедераций
15. Политическая география монархических государств
16. Политическая география республик
17. Политическая география постсоветского пространства
18. Региональные объединения на политической карте мира
19. Электоральная география как направление политической географии.
20. Модель российского федерализма.
21. Административно-территориальные и национально-территориальные образования в структуре Российской Федерации
22. Этнополитические конфликты и их влияние на политическую географию.
23. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на политическую географию
24. Взаимосвязь и различие между геополитикой и политической географией.
25. Региональная интеграция как глобальная тенденция современности. Модели региональной интеграции.

Описание балльно-рейтинговой системы

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

профессор кафедры политического анализа и управления

О.А. Нестерчук

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Политического анализа и управления

В.М. Платонов

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия