

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет/институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура современной России»

Бакалавриат 41.03.04.Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области политической культуры, идеологических концепций и практик. В процессе освоения курса им предстоит постигнуть своеобразие структурно-функциональных особенностей и видовых форм политической культуры: культуры политического мышления, правовой культуры, культуры политической деятельности и управления, способами воспроизводства политической жизни, а также связь политической культуры и идеологических воззрений элит, общественных страт и индивидов.

В процессе освоения материала слушатели решают следующие задачи:

- Показать место политической культуры в социализации молодёжи, общества в целом, и в воспроизводстве политической власти в России;
- Донести до студентов содержание категории «политическая культура», логику исследования её структуры и функций. Ознакомить аудиторию с уровнями политической культуры, её познавательными, ценностными и поведенческими аспектами;
- Рассмотреть характер и особенности влияния политической культуры на политическое участие, а также формирование политического мировоззрения как интегрирующего элемента социума;
- Познакомить слушателей с особенностями формирования политической культуры в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки;
- Рассмотреть диалектику отношений политической культуры граждан с общей, информационной, электоральной и правовой культурой.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии в полиэтничной аудитории, а также подготовки студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политическая культура современной России» относится к *вариативной* части блока F учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса	
Общепрофессиональные компетенции			

	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций. ПКО-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.		Государственная власть и политическое управление в России
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 – способность устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-2 – применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

ПКО-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: институциональные и правовые нормы функционирования политического дискурса в полиэтничном социуме; основные политические источники, особенности оборота и функционирования директивной и социально-политической информации в обществе; социально-психологическое своеобразие стиля и характер воздействия политических акторов на внутреннюю и внешнюю аудитории; знать типовые модели реализации стратегий и тактик политических кампаний, направленных на упрочение и гармонизацию отношений этносов РФ; алгоритм действий политических оппонентов и прогнозировать последствия их презентаций и артикуляций в публичной сфере по поводу развития и совершенствования политической и электоральной культуры формирующегося гражданского общества в Российской Федерации.

Уметь: использовать актуальные ресурсы политических практик управления в многонациональных государствах; эффективно взаимодействовать с политическими партнёрами, носителями иной, чем титульная нация культуры и ментальности; уметь разрабатывать оптимальные варианты сотрудничества политического центра и периферии, выстраивать непротиворечивые отношения с представителями субкультур; вести популяризацию общенациональных исторических традиций; противодействовать адептам контрпродуктивных и экстремистских социально-политических практик, как в российской, так и в зарубежной аудиториях; использовать приёмы убеждающего воздействия, креативные способы аргументации в диалоге с оппонентами.

Владеть: методами сопоставительных практик ценностей и доминант политической культуры мировых цивилизаций; навыками устной и письменной коммуникации; навыками ведения сбора, обработки и презентации актуальных проблем формирования политической культуры молодёжи в СМИ (социальных сетях) и других коммуникационных площадках; владеть навыками разработки программ политических кампаний для российской и зарубежной аудиторий; деловыми и конструктивными способами взаимодействия с медийными и PR- структурами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	24				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6				
<i>Семинары (С)</i>	6				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	I. Теоретико-методологические основы анализа политической культуры	<p>Тема 1. Роль и место политической культуры в политической теории и практике</p> <p>Тема 2. Структура политической культуры и её функции. Субкультуры</p> <p>Тема 3. Принципы типологии и классификации политических культур</p> <p>Тема 4. Семинар: «Политическая культура: компоненты, типология, функции»</p> <p>Тема 5. Лабораторная работа. Методика диагностики политической культуры</p>
2.	II. Политическая культура российского общества	<p>Тема 6. Ценности и приоритеты российской политической культуры</p> <p>Тема 7. Парадигмы российской политической культуры</p> <p>Тема 8. Электоральная культура Российской Федерации</p> <p>Тема 9. СМИ и новые информационные технологии как инструмент политического (влияния) управления обществом</p> <p>Тема 10. Пути повышения политической культуры российского социума</p> <p>Тема 11. Семинар: «Характерные черты и особенности российской политической культуры»</p> <p>Тема 12. Семинар: Политтехнологии и современная (электоральная) культура на граждан России</p> <p>Тема 13. Политическая культура в мемуарах политических деятелей России</p>
3.	III. Ценности и доминанты политической культуры мировых цивилизаций	<p>Тема 14. Политическая культура локальных цивилизаций Западной Европы и США: общее и особенное</p> <p>Тема 15. Политическая культура восточных цивилизаций: приоритеты и ценности</p> <p>Тема 16. Ценности и своеобразие политической культуры локальных цивилизаций Африки и Латинской Америки</p> <p>Тема 17. Диалог и взаимодействие (взаимопроникновение) политических культур локальных цивилизаций</p> <p>Тема 18. Деловая игра: «Научно-практическая конференция молодых учёных РУДН «Сравнительный анализ новых тенденций развития политической культуры локальных цивилизаций в условиях глобализации»</p>

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	I. Теоретико-методологические основы анализа политической культуры	3		1	1	24	34
2.	II. Политическая культура российского общества	6			2	24	36

3.	III. Ценности и доминанты политической культуры мировых цивилизаций	4	1			24	34

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	I. Теоретико-методологические основы анализа политической культуры	Тема 5. Лабораторная работа. Методика диагностики политической культуры	2

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	I.	Тема 4. Семинар: «Политическая культура: компоненты, типология, функции»	2
2.	II.	Тема 11. Семинар: «Характерные черты и особенности российской политической культуры» Тема 12. Семинар: Политтехнологии и современная (электоральная) культура на граждан России	4
3.	III.	Тема 18. Деловая игра: «Научно-практическая конференция молодых учёных РУДН «Сравнительный анализ новых тенденций развития политической культуры локальных цивилизаций в условиях глобализации».	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Программа и учебные пособия: *Соловьев А.И.* Политические коммуникации. М.: Аспект-Пресс, 2004; *Лиллекер Д. Дж.* Политическая коммуникация. Ключевые концепции. – Харьков, Гуманитарный центр, 2010; *Давыдов В.Н.* и др. Политика. XXI век. Инновационные технологии. – М.: Изд-во РУДН, 2013; *Давыдов В.Н. и др.* Этнополитическая автономия и сепаратизм. Российское и мировое измерение. – М.: Наука сегодня, 2019.

1. Институт ИСПИ РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imeri-eurasia.ru/kalendar>;

2. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;

3. Историко-политический форум: <http://politicum.4adm.ru>;

4. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;

5. Сетевой портал журнала «Полис», <http://www.polisportal.ru>;

6. «Политика». Политология в России и мире, <http://www.politnauka.org>.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.president.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ

www.sowbez.ru – Совет безопасности РФ

www.rsnet.ru – Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ

www.sovfed.ru – Официальный сайт Совета Федерации РФ

www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ

www.sudwerh.ru – Сайт Верховного Суда РФ

www.mos.ru – Сайт мэрии г. Москвы

www.mosduma.ru – Сайт Московской городской думы

<http://lib.rudn.ru> – Официальный сайт РУДН: Научная библиотека

<http://www.rudn.ru> – Учебный портал РУДН

Политические партии в России. Справочник центра «Панорама»

<http://www.panorama.org>

www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки

www.soiuzpolitolog.ru – сайт Национального союза политологов;

www.edinros.ru – Единая Россия

www.yabloko.ru – Российская объединенная демократическая партия Яблоко

www.kprf.ru – КПРФ

www.ldpr.ru – ЛДПР

www.spravedlivo.ru – Справедливая Россия

www.patriot-rus.ru – Патриоты России

<http://www.isp.rudn.ru> – Сайт Института современной политики РУДН

<http://www.soyzjur.ru> – Союз журналистов России

<http://www.ombysmen.ru> – Уполномоченный по правам человека в РФ

www.nikkolom.ru/book_PK.htm – Электронная книга «Политический консультант в российских избирательных кампаниях»

www.cpt.ru – Центр политических технологий

www.asi.org.ru – Агентство социальной информации.

www.lg.ru – Литературная газета

www.ecspert.ru – Эксперт

www.Mediaskop.ru – Медиаскоп (портал)

Зарубежные Интернет-источники

<http://www.OUN.org>

[http://www. UNESCO](http://www.unesco.org)

[http://www. ШОС](http://www.shoc.ru)

[http://www. БРИКС](http://www.brics.org)

[http://www. ЕС](http://www.es.org)

Политические партии и молодежные организации в Европе

<http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»

http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES

Парламентские выборы в различных странах мира (данные В.Дерксена)

<http://www.electionworld.org/>

Компания Klipsan Press. Календарь выборов и электоральные новости со всего мира к

<http://www.klipsan.com/elecnews.htm>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование.

<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада)

<http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

Выборы и партии на сервере Atlantic

<http://www.theatlantic.com/election>

Электоральный архив Лейпхарта Калифорнийского университета, Сан-Диего (США)

<http://dodgson.ucsd.edu/lij>

Группа по изучению европейских партий в Киле на сайте Университета в Киле (Великобритания)

http://www.keele.ac.uk/depts/spire/Research/KEPR_U/kepruhome.htm

Политические финансы на сайте «Political Money Line»

<http://www.tray.com>.

Путин о растущем уровне политической культуры:

https://www.gazeta.ru/politics/news/2016/07/14/n_8881067.shtml; http://www.ng.ru/politics/2016-07-15/2_president.html;

Путин в дискуссии на Валдайском форуме:

<https://www.youtube.com/watch?v=A2OV3yQApDc>; <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2945315>

Владислав Сурков. Русская политическая культура. Взгляд из утопии

<http://www.russ.ru/pole/Russkaya-politicheskaya-kul-tura.-Vzglyad-iz-utopii>

Форум «Стратегия 2020». Определение путей движения России к будущему.

<http://er.ru/2020/>

Базовые ценности общества и политическая культура. <https://referatbank.ru/market/referat/i/326017/referat-politicheskaya-kultura-rossiibazovaya-ontologiya-cennostnye-orientacii.html>.

Примаков Е.М. О политической культуре: <https://refdb.ru/look/2560559.html>.

Андрей Кончаловский о политической культуре:

http://www.aif.ru/culture/person/andrey_konchalovskiy_kultura_opredelyaet_politiku_a_ne_politik_a_kulturu.

ВЦИОМ о русской политической культуре:

http://www.aif.ru/culture/person/andrey_konchalovskiy_kultura_opredelyaet_politiku_a_ne_politik_a_kulturu.

Е.Н. Кофанова. Социология о политической культуре:

https://www.civisbook.ru/files/File/Kofanova_Politicheskaya.pdf.

Московский Центр Карнеги — подразделение Фонда Карнеги за Международный Мир, глобальной научно-исследовательской организации. <http://www.carnegie.ru>.

Журнал «Полис» (политические исследования). <http://politstudies.ru>.

Журнал «Социс»: http://ir.russiancouncil.ru/organisations/is_ran.

Социологический журнал: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>.

Соловьев А.И. Гл.18. Политическая культура // Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов /А. И. Соловьев. — М.: Аспект Пресс, 2006.

http://yanko.lib.ru/books/politologiya/politology-solovyev-2006-a.htm#_Тoc185404508

<http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

Понятие «политическая культура» в Википедии. <http://ru.wikipedia.org>.

Роналд Формизано. Понятие политической культуры. Перевод статьи Рональда П. Формизано «The Concept of Political Culture» (The Journal of Interdisciplinary History. Vol. XXXI. No 3. Winter, 2001. P. 393—426). //

<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/67120.htm?search=undefined&open=&isFound=0>

Jonathan Fox. The Multiple Impacts of Religion on International Relations: Perceptions and Reality // www.ifri.org/files/politique_etrangere/4_2006

Липсет С.М. Роль политической культуры // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/lip_rol.php

Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. - М.: Юристъ, 2002.– 511 с. – Гл. 11. Политическая культура и политическая социализация. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59330>

Поисковые системы :

Яндекс (yandex.ru).

Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Юристъ, 2021. . «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Законы РФ «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; «О государственном языке РФ». Государственная программа Правительства РФ «Развитие культуры». Постановление правительства РФ «О распределении субсидий на реализацию федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)».

Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.

Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии от 2.11. 2001 г., принятая Генеральной конференцией ООН.

Конвенция ООН об охране всемирного культурного и природного наследия от 16.11. 1972 г.

Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня (Мировой обзор). – М.: Аспект-пресс, 2002.

Браун Д., Итске К. Корпоративное племя. Чему антрополог может научить топ-менеджера. – М.: Альпина Паблишер, 2018. См.: Часть I. Культура создаёт порядок из хаоса. С. 23-62.

Бёрк П. Что такое культуральная история? М., 2015.

Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М.: Весь мир, 2008.

Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация./ Пер. с англ. Изд. 2-е испр. – М.: УРСС: ЛЕНАНД, 2018.

Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2008.

Гуляев Л.Н. Политическая культура российского общества: теоретико-методологический аспект. Киров, 1999.

Ирхин Ю.В. Социология культуры. – М.: РАГС, РУДН «Учебник» 2006.

Карадже Т.В. Политическая философия. М.: Мысль, 2007.

Мамардашвили М. Очерк современной европейской философии. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2018.

Мангейм Дж., Рич Р. Политология: методы исследования. – 2-е изд.-М.,1999.

Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.

Пеньков В.Ф. Политический процесс и политическая культура. – Тамбов, 2000.

- Пивоваров Ю.С.* Политическая культура. Методологический очерк. М., 1995.
- Политическая культура: теория и национальные модели (Ответственный ред. К.С. Гаджиев) М., 1994.
- Триандис Г.К.* Культура и социальное поведение / Иллинойский университет. – М.: Форум, 2007.
- Ушков А.М.* Сравнительная политология: Запад – Россия – Восток // Проект «Аристотель. Политическое образование в XXI веке». Авторские программы учебных курсов по политологии. Под ред. профессора Ю.В.Ирхина. М.: Национальный фонд подготовки кадров, МАКС пресс, 2001.
- Хабермас Ю.* Расколотый Запад. – М.: Весь мир, 2008.
- Чернышевский Н.Г.* Собр. Соч. в 5 т. Т4. Эстетические отношения искусства к действительности (диссертация). – М.: Изд-во Правда, 1974. С.5-117.
- Чилкот Р.Х.* Теории сравнительной политологии. – М.: «ИНФА-М», «Весь мир». 2001.
- Юваль Ной Харари.* Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2018.
- См.: Имперская мечта. С.231- 255. «Почти все народы XXI века – потомки той или иной империи» С. 233.

Дополнительная литература

- Алексеев С.Т.* Россия: мы и мир. – М.: АСТ: АСТ Москва: ХРАНИТЕЛЬ, 2008.
- Арутюнова Е.М.* Язык как базовый элемент культуры и зона риска в социальном пространстве// Социологическая наука и социальная практика 2016. Т. 4. № 4. С.106-113.
- Африка: особенности политической культуры // *Н.И. Высоцкая, Л.В. Гевелинг, Н.Д. Косухин.* – М., 2009.
- Африканские страны в современных международных отношениях: новые рубежи/Отв. ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. – М.: Институт Африки РАН, 2017. С.82-103.
- Баталов Э.Я.* Политическая культура современного американского общества. М., Наука. 1990.
- Бехтерева Н.П.* Магия мозга и лабиринты жизни. – М.: АСТ; СПб, Сова, 2007.
- Гаджиев К.С.* Размышление о политической культуре современной России // Мировая экономика и международные отношения №2, 1996.
- Давыдов В.Н. и др.* Антивирусный индекс безопасности как критерий стабильности государства// Евразийский союз 2021. № 2(36).
- Давыдов В.Н., Ныгусие К.М.* Реквием наречью бворо. Могут ли языки стать мёртвыми при живых носителях?// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Всеобщая история 2016. №1. С.80-90.
- Давыдов В.Н. и др.* Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
- Зиновьев А.* Запад. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2007.
- Киндж Дж.* Китай, который потряс мир. – М.: АСТ, 2008.
- Кириллова Н.Б.* Медиакультура: теория, истории, практика. – М.: Академический проект. Культура, 2008.
- Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / Под ред. *А.Д. Воскресенского.* – М.: Аспект Пресс, 2008.
- Левашов В. К.* Политическая культура современного российского общества: социологические измерения и практики //Социс 2018. №7. С. 50-60.
- Мацумото Д.* Человек, культура, психология. – СПб, прайм ЕВРОЗНАК, 2008.
- Олескин А.В.* Биополитика. – М.: Научный мир, 2007.
- Осипова Н.Г.* Социология в странах Азии, Африки и Латинской Америки: ключевые фигуры// Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология 2014. №1. С. 47-52.
- Панарин А.С.* Реванш истории. Российская стратегическая инициатива в XXI веке. М.: «Русский мир», ОАО «Московские учебники», 2005.
- Политические институты, процессы и технологии в XXI веке: анализ в молодёжной проекции. Сборник научных статей студентов, аспирантов и молодых учёных кафедры

политического анализа и управления/Под общей редакцией О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова.,В.А. Глебова.– М.: Изд-во РУДН,2018.

Пропт В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – М. Лабиринт, 2007.

Рукавишников В.О. и др. Политическая культура и социальные изменения: Междунар. сравн. Пер. с англ. М.: Совпадение. 1998.

Сакс Дж. Достоинство различия. Как избежать столкновения цивилизаций. – М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2008.

Слизовский Д.Е. Политическое лидерство в истории России (IX-XVI вв.): М., 2007.

Современные угрозы государству и обществу. Радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции". – М.: Изд-во РУДН, 2018.

Соловьев А.И. Политическая культура и модернизация российского общества. М.: МГУ, 1992.

Сумма идеологии. Мировоззрение и идеология современной российской элиты / Рук. Проекта *М. Тарусин.* Институт общественного проектирования. М., 2008.

Ушков А.М. Как управлялся и управляется Китай: Конфуцианская система подготовки государственных служащих // Вестник РУДН, сер. Политология, 2007. №2. С. 58-65.

Фазельянов Э. Диалог цивилизаций. Россия и мусульманский мир. – М.: Международные отношения, 2013.

Щегорцов В.А. Политическая культура: модели и реальность. М., 1992.

Эфиопия: путеводитель и русско-амхарский разговорник/ Сост. Нынусие К.М.В. Русский текст В.Н. Давыдов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2018.

Almond G., Verba S. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Naton. – Boston, Toronto,1980.

Bardes B., Shelley M. C., Schmidt S. W. American Government and Politics Today. Ninth edition. – Nelson, Wardsworth, 2000.

The Blackwell Dictionary of Twentieth Century Social Thought. Ed. By William Outhwaite and Tom Bottomore. – Oxford, UK, 1994, 2000. (Categories and Terms: Political Culture).

Heunks F., Hikspoors F. Political culture 1960-1990. // R. De Moor (ed). Values in Western Societies. Tilburg, 1995.

Кроме того, студенты должны прочитать ряд дополнительных текстов (глав, разделов, статей) по заданию преподавателя.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий (семинаров, мастер-классов) и написания политических текстов.

Формат семинара – интерактивные формы проведения занятий – коллоквиумы и дискуссии

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (форм взаимодействия) проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, специалист, магистр), а также при повышении квалификации.

Коллоквиум – (лат. colloquium – разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. студенческие работы. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: чёткое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами (презентациями), составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Разновидностью свободной дискуссии является **форум**, где каждому желающему предоставляется неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику – достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска сообщений по собственной базе данных. Отклонение от начальной темы обсуждения (т. н. оффтоп) запрещено правилами ведения форума.

Текущий контроль знаний студентов предполагает проведение коллоквиумов по темам раздела и подведение итогов по каждому разделу курса (4 раздела), а также проведение дискуссий.

Кроме того, проводятся два письменных тестирования (промежуточное и итоговое). Последнее в виде политической публикации по одной из актуальных тем.

Правила выполнения контрольных тестовых работ:

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами теории, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к политическому анализу. Объём контрольной работы (тестирования) – 1 академический час.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

1. Реферат

2. Темы (примерные) рефератов, рефератов и эссе:

1. Возрождение российской идентичности и политическая культура.

2. Идеологический дискурс современной России.
3. Сравнительный анализ новых тенденций развития политических культур локальных цивилизаций.
4. Субкультуры России: национальный и региональный аспекты.
5. Структура, функции и модели формирования политической идеологии.
6. Политическая культура и гражданское общество.
7. Правовая и политическая культура граждан: проблемы гармонизации.
8. Идеологические ценности основных политических сил России и демократический процесс.
9. Массовая культура и проблемы социализации молодежи в России.
10. Основные идейно-политические течения и доктрины современности.
11. Перспективы нелиберализма и неоконсерватизма в России.
12. Модернизация современных идейно-политических доктрин и перспективы гражданского общества в России.
13. Свободные профсоюзы России и демократизация общества.
14. Консерватизм как идейно-политическое течение и его основные ценности.
15. Медийный комплекс России и проблемы формирования политической культуры.
16. Идеологическая борьба в СМИ: история и современность.
17. Пропаганда как универсальный инструмент идеологического влияния.
18. Диалог и взаимопроникновение культур как историческая закономерность.
19. Политическая культура оппозиции: истоки, традиции, технологии.
20. Ценности и приоритеты российской политической культуры.
21. Идейно-теоретическое наследие России и современная политическая практика.
22. Политтехнологии и электоральная культура граждан.
23. Неоконсерватизм в США и международные отношения.
24. Консерватизм и Евразийство.
25. Марксизм: исторические уроки.
26. Марксизм-ленинизм и практика социальных преобразований.
27. Международное значение марксизма в истории общественной мысли.
28. Социал-демократия и современность.
29. Идейно-политическая концепция «демократического социализма» и ее эволюция.
30. Умеренные идейно-политические течения и демократия.
31. Технократические концепции и информационное общество.
32. Радикальные идейно-политические течения и демократия.
33. Диалог культур региональных и глобальных цивилизаций.
34. Пути повышения политической культуры российского социума.
35. Политическая культура и идеология в контексте мемуаров политических деятелей России.

1.1. Примерные тесты:

Тесты курса «Политическая культура современной России»:

1. Политическая социализация может быть определена как:

- а) Развитие политических институтов общества.
- б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
- в) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

2. Какое из утверждений наиболее полно раскрывает содержание понятия политической культуры?

- а) Эмоциональная сторона политической позиции.
- б) Знания о политической системе и ее функционировании.
- в) Совокупность позиций, ценностей и образцов поведения, затрагивающих взаимоотношения власти и гражданина.

3. Какие «чистые» типы политической культуры выделяли Г. Алмонд и С. Верба?

- а) тоталитарная и авторитарная.
- б) патриархальная и подданическая.
- в) традиционно-теократическая.

4. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) Адаптация к условиям окружающей среды.
- б) Применение узаконенного принуждения в обществе.
- в) Уравнительное распределение материальных благ.

5. Абсентеизм – это:

- а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
- б) исключительные политические качества лидера;
- в) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

6. Что такое государственный суверенитет?

- а) Совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя.
- б) Независимость граждан во внутренних делах.
- в) Полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

7. Харизматическое лидерство основано на:

- а) вере в способности вождя, его исключительность;
- б) вере в законность существующего порядка;
- в) принадлежности лидера к правящей элите;
- г) вере в проведение, счастливую судьбу лидера.

8. Какая характеристика раскрывает сущность имиджа политика «отец нации»?

- а) «Он вступает на политическую сцену в самые сложные судьбоносные моменты истории».
- б) «Улыбчив, раскован, пытается не столько убедить в правоте своих идей, сколько понравиться».
- в) «Авторитарный лидер, «царь-батюшка», строг, но справедлив».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проведение целевого практикума, консультация и проверка конспектов источников научной информации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: устный опрос, совместное обсуждение материалов периодической печати и других СМИ.

– умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политической аналитики, специфики подходов к анализу политических процессов в различных научных школах, умение участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5).

Образовательные технологии: методы группового решения творческих задач, метод анализа конкретных ситуаций, аудиовизуальная технология.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проведение целевого практикума, консультации, контрольное задание.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

устный опрос

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры).

Образовательные технологии: проблемное обучение или технология «Обучение в сотрудничестве», метод проектов, аудиовизуальная технология.

Критерии оценки эссе

5 баллов – выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий политической психологии в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

3 балла – представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий политической психологии в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной, политической жизни или личный социальный опыт.

2 балла – представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов политической психологии; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной, политической жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

1 балл – представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии; проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

0 баллов – эссе не представлено.

Критерии оценки доклада

Доклад оценивается до 5 баллов (1 балл за каждый пункт) по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.

2. Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.

3. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.

4. Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.

5. Ответы на вопросы.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

5 баллов – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, полностью списано с источника (с указанием или без указания источника).

0 баллов – реферат не представлен.

Разработчик

доцент кафедры политического анализа
и управления

В.Н. Давыдов

Заведующий кафедрой

политического анализа и управления
профессор

В.М. Платонов