

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Политическая регионалистика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины: Программа курса «Политическая регионалистика» посвящена одному из направлений регионалистики, изучающему закономерности политического функционирования территориальных общностей, территориально-политическую организацию общества и государства, политико-правовой статус территориальных единиц (субъектов) Российской Федерации, порядок формирования институтов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления, принципы взаимодействия институтов власти субъектов Федерации с органами власти государства в целом, политические перспективы развития современных федеральных округов и федеративных отношений в условиях многонациональной России, состояние регионального сотрудничества в рамках СНГ и перспективы Союза Белоруссии и России, а также международный опыт регионального развития.

Задачи изучения дисциплины:

дать основные понятия, раскрыть политико-правовой статус территориальных единиц (субъектов) Российской Федерации, рассмотреть порядок формирования институтов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления; раскрыть принципы взаимодействия институтов власти субъектов Федерации с органами власти государства в целом, политические перспективы развития современных федеральных округов и федеративных отношений в условиях многонациональной России, а также состояние регионального сотрудничества в рамках СНГ и перспективы Союза Белоруссии и России, международный опыт регионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к базовой части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04. «Политология», степень выпускника «Бакалавр».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1,5.	История	Современная Российская политика.
2	ОПК-3	Введение в политическую теорию	Политические отношения и процессы в современной России.
3	ОПК-4	История политики и политических институтов	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
4	ПКО-2	Введение в политическую теорию.	Политический анализ и прогнозирование методы моделирования политических процессов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать: Основные направления, категории, закономерности развития современного политологического исследования политического процесса, мировой политики и международных отношений, современные теоретические школы и парадигмы, научные методы и подходы в политологии в отношении основных компонентов политического процесса, его участников, среды, системы и механизмов их взаимодействия в современном мире, международной безопасности и сотрудничества в современных мировых политических процессах.

2. Уметь: Охарактеризовать и объяснить основные нормы и тенденции развития современной отечественной и зарубежной политической науки, объяснить противоречивый характер, историю и сущность политологических исследований, специфику сравнительного анализа современных международных отношений, соотношения внутренней и внешней политики, стран, в т.ч. России, места РФ в глобальном мире, возникновения конфликтов между странами и пути их разрешения, тенденций развития взаимоотношений и современных механизмов взаимодействия отдельных стран на мировой арене.

3. Владеть: навыками самостоятельного поиска документов и литературы в научных библиотеках и Интернете; анализа документов и международных ситуаций с помощью современных методов, подходов и литературы; характеристики основной тематики учебной дисциплины; организации научных конференций, дискуссий, пресс-конференций по главным темам учебной дисциплины; использования материалов учебного курса при подготовке квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36				
	В том числе:					
1.1.	Лекции	18				
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1.	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2.	Семинары (С)	18				
1.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ)	4				

2.	Самостоятельная работа студентов (ак.часов)	36				
	В том числе:					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4				
	<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	32				
3.	Общая трудоемкость (ак.часов)	72				
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Территориальная организация власти и формы государственного устройства</p> <p>Предмет и функции политической регионалистики. Соотношение политической географии и политической регионалистики. Территориальное устройство общества. Система расселения и региональная организация. Городские и сельские поселения. Территориальные и этнонациональные общности людей.</p> <p>Политико-юридическая форма территориального устройства общества как территориальная организация государства. Формы территориального устройства государства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Административно-территориальное и национально-государственное устройство Российской Федерации. Области, края, города федерального значения, автономные округа и республики. Современные межрегиональные и межнациональные отношения в обществе и государстве. «Местные общины» и местное самоуправление. Современные формы территориальной организации власти в федеративном государстве. Политико-правовой статус субъектов федерации.</p> <p>Тема 2. История регионального развития российской империи. История советского федерализма и особенности территориально-политического устройства СССР.</p> <p>Особенности государственно-территориального</p>

		<p>устройства российской империи. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.</p>
2.	<p>ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>КАК</p>	<p>Тема 3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Федеративный договор и новая концепция территориально-политического устройства России.</p> <p>Исторические условия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Содержание Декларации о государственном суверенитете РСФСР и ее историческое значение. Федеративный договор. Три текста договора. Значение Федеративного договора в процессе подготовки и принятия новой Конституции Российской Федерации. Особая позиция лидеров Республики Татарстан и Чеченской Республики, не подписавших Федеративный договор.</p> <p>Тема 4. Политическое развитие регионов как субъектов Российской Федерации</p> <p>История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. История образования национально-территориальных образований в Союзе ССР. Конституционное изменение статуса автономных округов Российской Федерации. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации. Проблемы укрупнения субъектов Российской Федерации.</p>

		<p>Республика Крым и город Севастополь как новые субъекты Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России</p> <p>Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Трагические события октября 1993 года. Референдум об одобрении текста Конституции Российской Федерации.</p> <p>Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций: сравнительный анализ.</p> <p>Проблемы межбюджетных отношений и «бюджетный федерализм». Регионы-«доноры» и дотационные регионы России. Федеральные программы социально-экономического развития регионов. Проблемы бюджетного обеспечения органов местного самоуправления. Зарубежный опыт государственного влияния на региональное развитие через бюджетное выравнивание.</p>
3.	ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	<p>Тема 6. Особенности организации региональной и местной власти</p> <p>Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их основные функции и полномочия. Законодательные собрания субъектов Федерации и их основные полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации и их основные полномочия. Система взаимоотношений</p>

		<p>законодательных и исполнительных органов государственной власти регионов России. Проблемы становления и функционирования конституционных и уставных судов субъектов Федерации. Пути совершенствования системы региональной власти в условиях повышения эффективности государства.</p> <p>Основные принципы и законодательные основы муниципального управления в современной России. Федеральное, региональное законодательство и местное нормотворчество об исторических, территориальных особенностях местного самоуправления. Муниципальное управление в сельских поселениях. Особенности муниципального управления в городских поселениях.</p> <p>Европейская хартия местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель местного самоуправления. Смешанная (германская) модель местного самоуправления. Социалистическая (советская) модель системы местной власти.</p> <p>Тема 7. Реформа региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Реформирование федеративных отношений и усиление влияния федеральной власти на региональный политический процесс. Динамика развития регионального политического процесса: от «договорных форм отношений» центра и регионов к отношениям в условиях «вертикали власти». Региональные выборы и «управляемая» демократия. Ослабление влияния региональных лидеров на федеральный политический процесс в условиях нового порядка формирования Совета Федерации. Усиление влияния региональной власти на систему местного самоуправления в условиях ее реформирования.</p> <p>Основные принципы местного самоуправления и проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Реформа законодательных основ местного самоуправления в России: от либерализма к централизации и эффективности местной власти. Проблемы реализации принципов Европейской хартии в условиях реформы местного самоуправления. Административная реформа и тенденции развития местного самоуправления в России.</p>
--	--	---

		<p>Тема 8. Региональные интересы и институты регионального представительства. Федеральные округа и региональная политика</p> <p>Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России. Общая характеристика демократических институтов представительства региональных интересов в современной России. Совет Федерации как институт представительства региональных интересов. Государственный Совет как институт регионального представительства. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.</p> <p>Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России. Зависимость внутренней геополитики России от региональных и этнонациональных факторов. Создание федеральных округов как новый поворот региональной политики. Основное предназначение, функции и проблемы политико-правового статуса полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Единое политико-правовое пространство и проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Роль полномочных представителей Президента России и главных федеральных инспекторов в обеспечении соответствия региональных нормативно-правовых актов федеральному законодательству.</p> <p>Территориальные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти и их взаимодействие с представителями Президента Российской Федерации. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России в федеральных округах и их влияние на региональный политический процесс.</p>
4.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	<p>Тема 9. Межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ). Опыт</p>

		<p>регионального развития Евросоюза</p> <p>СНГ как межгосударственное объединение. Алма-Атинская декларация о создании СНГ от 21 декабря 1991 года. Устав Содружества Независимых Государств (СНГ). Органы по координации деятельности СНГ. Совет глав государств, исполком СНГ. Межпарламентская Ассамблея стран-участников СНГ. Соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП) от 19 сентября 2003 г. между Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном. Таможенный союз: Россия, Белоруссия, Казахстан и перспективы его развития. Создание Евразийского экономического союза и проблемы его развития.</p> <p>Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗС	ЛР	из них в ИФ		
1.	Территориальное устройство общества и государства	4	4			6	14
2.	Политико-правовое развитие регионов как субъектов Российской Федерации	6	6			12	24
3.	Особенности регионального политического процесса	6	6			12	24
4.	Международный опыт регионального	2	2			6	10

	развития						
	ИТОГО:	18	18			36	72

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Унитаризм или федерализм: как обеспечить территориально-политическую стабильность государства	Дискуссия	4 час.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Территориальная организация власти и формы государственного устройства Тема 2. История регионального развития российской империи. История советского федерализма и особенности территориально-политического устройства СССР. 1.	4 часа
2.	2.	Тема 3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Федеративный договор и новая концепция территориально-политического устройства России. Тема 4. Политическое развитие регионов как субъектов Российской Федерации Тема 5. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России	6 часов
3.	3.	Тема 6. Особенности организации региональной и местной власти Тема 7. Реформа региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 8. Региональные интересы и институты регионального представительства. Федеральные округа и региональная политика	6 часов
4.	4.	Тема 9. Межрегиональное сотрудничество в	4 часа

		постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ). Опыт регионального развития Евросоюза 1.	
--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы органов государственной власти Российской Федерации:

Органы государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru>

Совет Федерации

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума

<http://www.duma.ru>

Информационные каналы Государственной Думы и Совета Федерации

<http://www.akdi.ru/gd/akdi.HTM> <http://www.akdi.ru/sf/akdi.HTM>

Правительство Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru>

Правительство и федеральные органы исполнительной власти Российская Федерация (электронная версия справочника)

<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html>

Справочники информационно-экспертной группы «Панорама»

<http://www.panorama.org>

www.rsnet.ru - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ
www.prezident.ru - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

Другие Интернет-ресурсы

www.soiuzpolitolog.ru - сайт Национального Союза Политологов;
www.party.scli.ru/perechen.htm - Политические партии России
www.edinros.ru - Единая Россия
www.yabloko.ru - Российская объединенная демократическая партия Яблоко
www.kprf.ru - КПРФ
www.ldpr.ru - ЛДПР
www.spravedlivo.ru – Справедливая Россия
www.patriot-rus.ru – Патриоты России
<http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело. www.cikrf.ru - Центральная Избирательная Комиссия РФ.
www.golos.org - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.
www.nikkolom.ru/book_PK.htm - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"
www.cpt.ru - Центр политических технологий
www.indem.ru - Фонд ИНДЕМ
www.rfsv.ru - Российский Фонд Свободных Выборов
www.fep.ru - Фонд эффективной политики
www.asi.org.ru - Агентство социальной информации.
www.vibory.ru - Независимый институт выборов
www.roiip.ru - Российский общественный институт избирательного права
www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
www.rsnet.ru - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ
www.prezident.ru - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ
www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ
www.mos.ru - Сайт мэрии г. Москвы

Поисковые системы : [Яндекс \(yandex.ru\)](http://yandex.ru), [Google \(google.ru\)](http://google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В 3-х книгах. - М.:Республика, 1992 - 1993.
2. Иванов И.Д. Европа регионов. – М., 1998.
3. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира: Учебник.- СПб., 2000.
4. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. – М., 2004.
5. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М., 2008.
6. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М., 2005.
7. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебно-методическое пособие. - М., 2010.
8. Медведев Н.П. Региональная политика современного государства: теория и практика//Вопросы национальных и федеративных отношений. 2013. №2.

9. Медведев Н.П. Российский политический процесс: теория и практика//Вопросы политологии. 2013. № 1.
10. Медведев Н.П. Региональное развитие в условиях открытости государства: европейский и российский опыт// Региональное и муниципальное управление: вопросы политики, экономики и права. 2014. № 1.
11. Медведев Н.П. СНГ: проблемы постсоветской реинтеграции// Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2015. № 1-2.
12. Смирнягин Л.А. Концепция региональной системы России. - М., 1995.
13. Столяров М.В. Теория и практика федерализма: Курс лекций о федеративном государстве: Учебно-методический комплекс. – М., 2008.
14. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика – М., 2006.
15. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2010.

б) дополнительная литература

1. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
2. Бирюков С.В., Барсуков А.М. Бельгия: тупик федерализма или кризис его развития: Монография. – М., 2010.
3. Елазар Д. Сравнительный федерализм.//Политические исследования. 1995. № 5.
4. Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России 2000-2008 гг.) – М., 2008.
5. Ильин И.А. О России. – М., 1991.
6. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М., 2001.
7. Лафитский В.И. США: Конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. - М., 1993.
8. Лохвицкий А. Губерния, ее земские и правительственные учреждения. – Санкт-Петербург, 1864.
9. Медведев Н.П. Становление федерализма в России. - М., 1995.
10. Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор / Под общ. ред. Н.П. Медведева и др. - М., 1994.
11. Медведев Н.П. Проекты о новой структуре власти. – М., 2000.
12. Медведев Н.П. Субъект Российской Федерации в условиях государственно-правовых реформ. - М., 2006.
13. Основы Европейской хартии местного самоуправления: методические пособия для высших учебных заведений./ Под ред. В.А.Черникова. – М., 2000.
14. Остром Винсент. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. – М., 1993.
15. Сборник договоров и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий. – М.: Издание Государственной Думы, 1997.
16. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М.: Мысль, 1994.
17. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие/колл. авторов; под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. – М., 2009.
18. Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. – М., 1995.
19. Элазар Д.Дж. Что такое федерализм?// Федерализм и региональная политика: проблемы России и зарубежный опыт. Вып.3. – Новосибирск, 1996.
20. Яценко А.С. Теория федерализма: опыт синтетической теории права и государства. -

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Требования к выполнению контрольной работы

Написание контрольных работ является обязательным условием выполнения учебного плана и является целью ознакомления с разделами предмета и приобретения навыков самостоятельной работы с литературой.

Ответы должны быть развернутыми, раскрывать существо проблемы темы, теоретически обоснованными с использованием из соответствующего источника, если это необходимо. Ссылки на источники оформляются в конце страницы. Каждая контрольная работа должна иметь введение, основную часть и заключение. Список используемой литературы размещается после заключения.

Объем работы – 12-14 страниц машинописного текста формата А4, интервал – 1,5, шрифт T. Times New Roman, 14.

11.3. Требования к выполнению реферата

Реферат – это не простой конспект или полное копирование одного или нескольких источников. Он предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственное рассуждение автора на базе содержащихся в литературе сведений.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (если имеются).

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные в цели исследования вопросы, делаются собственные обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уход от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

В списке литературы фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата.

Приложения могут располагаться в тексте основной части реферата или в конце всей работы. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения.

11.5. Требования к выполнению доклада

1. Объем основного текста доклада – от 3 до 5 страниц (3500 знаков на страницу).
2. При подготовке доклада разрешается использовать такие источники информации, как книги и учебники, журнальные и газетные статьи, web-сайты.

3. При использовании цитат или фрагментов из различных источников в тексте доклада - обязательно делать ссылку на источник в разделе Список источников.
4. В докладе должны быть представлены точки зрения различных авторов (минимум 2 источника) на заданную тему.
5. Студенты должны представить в докладе свою точку зрения на заданную тему, связав ее с материалами из источников.
6. Доклад завершается разделом с кратким перечислением основных выводов и вопросов для обсуждения (вопросов, требующих дальнейшего изучения).

11.7. Требования к выполнению эссе

В эссе должно быть изложено личное мнение студента по выбранной теме и письменно ответить на предложенные вопросы.

Объем эссе 3 – 5 листов печатного текста.

! Материалы полностью заимствованные из Интернета не зачитываются.

12. Фонд оценочных средств. (см. ФОС)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры политического
анализа и управления _____

В.И. Ким.

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Кафедра политического анализа
и управления _____

В.М. Платонов