

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины:**

*Практический курс иностранного языка*

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.04 Политология*

### **Направленность программы (профиль)**

*Политология*

## 1. Цели и задачи дисциплины «Практический курс иностранного языка»

совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;

совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;

языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Практический курс иностранного языка относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Практический курс иностранного языка в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4		
...			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1		
...			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПКО-8		
...			

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПКО-8. Способность создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.

*(указываются шифр и содержание формируемых дисциплиной компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в

профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.1.)

Знать, как организовать и установить контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.3.)

**Уметь:** Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. (УК-4.2.)

Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). (УК-4.4.)

Уметь выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). (УК-4.5)

Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.2.)

Уметь применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. (ОПК-1.5.)

Уметь создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике. (ПКО-8)

**Владеть:** Владеть принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. (УК-4.3.)

Владеть общенаучной и политологической терминологией. (ОПК-1.1.)

Владеть основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. (ОПК-1.4.)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр (модули)	
		7 модуль	8 модуль
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:			
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия</i>	52	20	32
<i>Контроль</i>	18		18
<i>Семинары</i>			
<i>Лабораторные работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	16	22
Общая трудоемкость	3 з.е.	108	36
	108 ак. час.		

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Неличные формы глагола	Инфинитив. Герундий. Причастие
2.	Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение I и II.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Раздел 1: Неличные формы глагола		26			19	45
	Тема 1: Инфинитив		9			7	16
	Тема 2: Герундий		9			6	15
	Тема 3: Причастия		8			6	14
2.	Раздел 2: Сослагательное наклонение		26			19	45
	Тема 1: Сослагательное наклонение 1		13			9	22
	Тема 2: Сослагательное наклонение 2		13			10	23

### 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Word, Excel, Office 2016, Office 365.

- Windows 10
  - ТУИС РУДН
  - АBBYY Lingvo, АBBYY FineReader
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh: [www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing](http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing)
  - English for academic purposes: [www.open.ac.uk/courses/modules/1185](http://www.open.ac.uk/courses/modules/1185)
  - <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МГУ: «Язык, культура и межкультурная коммуникация»;
  - <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, НИУ ВШЭ: «Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации»;
  - <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, СПбГУ: «Основы эффективного общения»

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

- Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
- Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
- Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
- Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
- Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

### б) дополнительная литература

- Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- внимательно изучать задание к практическим занятиям.
- выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.
- находить и анализировать необходимые для подготовки источники.
- составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),
- планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;
- написание сочинений и эссе;

-самопроверка знаний и подготовка к тестированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент КИЯ ФГСН  
должность, название кафедры  
старший преподаватель  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись

М.-Н.Л. Вагнер  
инициалы, фамилия  
Т.В. Дугина  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

доцент КИЯ ФГСН  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

Е.Ю. Карцева  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

доцент КИЯ ФГСН  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

Г.О. Лукьянова  
инициалы, фамилия