

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Религиозно-конфессиональные аспекты организации  
современного российского общества**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

**Направленность программы (профиль)**

*Социальные процессы и социальный менеджмент*

**1. Цели дисциплины:** Опираясь на общие знания студентов, полученные при изучении общегуманитарных курсов в бакалавриате, путем организации аудиторной и самостоятельной работ по курсу «Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества», сформировать знания студентов о конфессиональной картине в России в начале XXI вв.

**Задачами дисциплины:** является знакомство студентов с конфессиональной историей России в новейшее время.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества относится к дисциплинам по выбору базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5	Управление в социальной сфере	
2	УК-1; УК-3; УК-5		Парадигмы социального менеджмента
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Управление в социальной сфере	
2	ОПК-1		Парадигмы социального менеджмента

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);



□ Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

□ Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК-1);

□ Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3);

□ Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы теории религий в синтезе философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- основные этапы и специфику складывания конфессиональной картограммы Российской Федерации;
- сложную конфессиональную структуру современного российского общества.

***Уметь:***

анализировать особенности складывания и развития конфессий, деноминаций и сект;

определять факторы, которые в новейший период истории определяли и определяют развитие религий в России, и их влияние на политическое и экономическое развитие страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.

***Владеть:***

культурой мышления, целостной системой научных знаний о конфессиональном своеобразии России на фоне других цивилизаций.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18		18		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	9		9		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	9		9		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего, с учетом аттестаций)</b>	54		54		

Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

## 5. Содержание дисциплины

Это научная дисциплина, которая исследует процесс конфессиональных трансформаций в России в новейшее время с целью формирования комплексного представления у студентов о специфике российской ментальности.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы разделов	Краткое содержание
1.	<b>I. Религия и общество</b>	Определение, структура и функции религии.	Определение, структура и функции религии. Теология – систематизированная форма объяснения сущности религий. Личный религиозный опыт человека.
2.		Научное религиоведение в XXI в.	Научное религиоведение в XX в. Социальное и религиозное в работах М. Вебера и Э. Дюркгейма. Основные концепции теории Т. Парсонса о религии как о факторе стабильности общества. Основные концепции психологии религии в работах У. Джеймса, З. Фрейда, К. Юнга. Современные религиоведческие концепции.
3.		Религия как социокультурное звено жизни общества.	Религия как социокультурное звено жизни общества. Основные этапы эволюции религии в ходе исторического развития человеческого общества.
4.		Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества.	Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества. Религиозный экстремизм и методы противодействия.
5.	<b>РПЦ и старообрядцы в начале XXI в. в России</b>	РПЦ и общество в начале XXI в.	Динамика религиозных ориентаций жителей современной России. Понятие религиозная свобода. Конституция 1993 г. и свобода религии. Права «религиозных организаций» и «религиозных групп».
6.		Роль РПЦ в политических, экономических и социальных процессах страны.	Указ В. Путина о новой политике национальной безопасности от 10 января 2000 г. Власть и РПЦ; проблемы взаимодействия. Проблема реституции.
7.		Богословское	Богословское образование в



		образование современной России.	в	современной России. Теология как научная и учебная дисциплина. Конференции по истории РПЦ. Рождественские чтения.
8.		Феномен старообрядчества России.	в	Феномен старообрядчества в России. Возрождение старообрядчества в 1980-х гг. Белокриницкое согласие (Русская православная старообрядческая церковь – РПСЦ). Разделение России на 8 епархий. Глава РПСЦ – Алимпий (Гусев). Освященный Собор 1998 г. Движение «Маренафа» во главе со священником Вл. Туркиным. Поморское согласие. Часовенные. Сближение старообрядчества с катакомбным православием.
9.	<b>III. Неправославные конфессии, деноминации и секты в начале XXI века</b>	Католики и католицизм в России	в	Два обряда в российском католицизме: латинский и русский. Восстановление католической иерархии в России в 1991 г. Апостольские Администрации: европейская с центром в Москве (глава – Тадеуш Кондрусевич), азиатская с центром в Новосибирске (глава – Йозеф Верт), Восточной Сибири и Дальнего Востока с центром в Иркутске (глава – Ежи Мазур), южных регионов России с центром в Саратове (глава – Клеменс Пиккель). Инкультурация католицизма. Деятельность российского отделения ордена иезуитов. Возрождение Русской католической церкви восточного обряда. Общины униатов. Антикатолические кампании начала XXI вв.
10.		Феномен российского протестантизма		Становление русского баптизма – евангелизма в н. XX в. Центробежное движение внутри баптизма – евангелизма в 1990-е гг. Новые объединения – Евангельский Христианский миссионерский союз (ЕХМС) и Ассоциация церквей евангельских христиан (АЦЕХ). Пятидесятнические общины и церкви – «новое поколение», «Виноградник». Деятельность Объединенной методистской церкви (ОМЦ) на территории России. Ортодоксальный кальвинизм в России. Борьба между различными течениями российского лютеранства.

11.		Ислам в нашей стране в начале XXI в.	Ислам в России до XXI в. Деятельность Центрального духовного управления мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ). Создание Духовного управления мусульман в республике Татарстан (ДУМвРТ). Объединительный съезд мусульман Татарстана (1998). «Евроислам». Исламский фундаментализм в республиках Северного Кавказа. Партия исламского возрождения.
12.		Буддизм в России в начале XXI в.	Тибетский буддизм – традиционная религия бурят, калмыков и тывинцев. Академическая буддология 1960-х гг. Восточный факультет ЛГУ и ученые-востоковеды. Дело Б. Д. Дандарона. Деятельность Духовного управления буддистов СССР (ЦДУБ СССР). Деятельность буддистских учителей разных школ и направлений в годы перестройки. Ленинградское общество буддистов (1988). Визит в Россию далай-ламы (1991). Буддийские общины 1990-х гг. – начала XXI в.
13.		Иудаизм в России	Иудаизм – национальная религия русских евреев. Возрождение иудаизма в 1980-е гг. 96 зарегистрированных иудейских организаций. Раввин Адольф Шаевич и дело Гусинского. Конфликт в общине русских евреев – весной 2000 г. Современное состояние иудейских общин.
14.		Индуизм и псевдоиндуизм в России	Эволюция индуизма в XX в., его институты и направления в XX в. Критерии принадлежности к традиционному индуизму. Неоиндуизм. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. «Общество сознания Кришны». Неокришнаиты, не входящие в МОСК. «Шри Чайтанья Сарасват Матх».
15.		Язычество и неоязычество в России	Шаманизм в Якутии. Тенгрианство. Шаманизм в Хакасии. Тывинское шаманство. Алтайский бурханизм. Удмуртское язычество. Неоязыческие религиозные организации в Центральной России.
16.		Сектантство в России в XXI в.	Тоталитарные секты: общие понятия. Секты – долгожители: мормоны, «Свидетели Иеговы». Псевдоевангельские секты: «Семья»,



			«Церковь Христа», неопятидесятники. Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр». «Белое братство», секта Виссариона, секта «ивановцев». Движение «Нью эйдж».
--	--	--	---

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Лекции	Семинары в интерактивной форме	СРС	Всего
1.	<b>РАЗДЕЛ I. Религия общество</b>	Определение, структура и функции религии.	1		2	3
2.		Научное религиоведение в XXI в.	1		1	2
3.		Религия как социокультурное звено жизни общества.	1		1	2
4.		Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества.	1		1	2
5.	<b>РАЗДЕЛ II. РПЦ и старообрядцы в начале XXI в. в России</b>	РПЦ и общество в начале XXI в.	1	1	3	5
6.		Роль РПЦ в политических, экономических и социальных процессах страны.	1		2	3
7.		Богословское образование в современной России.	1		1	2
8.		Феномен старообрядчества в России.	1		1	2
9.	<b>РАЗДЕЛ III. Неправославные конфессии, деноминации и секты в начале XXI века</b>	Католики и католицизм в России		1	3	4
10.		Феномен российского протестантизма		1	3	4
11.		Ислам в нашей стране в начале XXI в.		1	3	4
12.		Буддизм в России в начале XXI в.		1	3	4
13.		Иудаизм в России		1	3	4
14.		Индуизм и псевдоиндуизм в России		1	3	4
15.		Язычество и неоязычество в России		1	3	4
16.		Сектантство в России в XXI в.	1	1	3	5
	<b>Аттестация</b>				18	18
	<b>Итого:</b>					<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

1.			
2.			
...			

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	II.	РПЦ и общество в начале XXI в.	1
2.	III.	Католики и католицизм в России	1
3.	III.	Феномен российского протестантизма	1
4.	III.	Ислам в нашей стране в начале XXI в.	1
5.	III.	Буддизм в России в начале XXI в.	1
6.	III.	Иудаизм в России	1
7.	III.	Индуизм и псевдоиндуизм в России	1
8.	III.	Язычество и неоязычество в России	1
9.	III.	Сектантство в России в XXI в.	1

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:



- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной . - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. (25 экз. в библиотеке РУДН)
2. Лункин Р. Н. Европейский вектор политики Русской православной церкви: особенности становления в постсоветский период [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. Т. 20 (2). С. 278 – 287. / <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19071/16033>
3. Мчедлова М. М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление [Текст]: Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН, 2019. (5 экз.)
4. Православная энциклопедия [Текст]. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. (48 экз. в библиотеке РУДН)
5. Пронина Т. С. Религия как источник культурной идентичности в современной России [Текст] // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Т.157. Кн. 1. С. 130 - 139. (1 экз. в библиотеке РУДН)
6. Религиоведение [Текст]: Учебник для вузов / И.Н. Яблоков [и др.]; Под ред. И.Н.Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (30 экз. в библиотеке РУДН)
7. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)
8. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917 - 1990 [Текст]: Учебник для православных духовных семинарий. Московская Патриархия: Издательский дом «Хроника», 1994. (5 экз. в библиотеке РУДН)
9. Цыремпилов Н. Буддизм в России: прошлое и настоящее [Текст] // Власть. 2013. № 4. С. 84 - 87. (1 экз. в библиотеке РУДН)

### **б) дополнительная литература:**

1. Антес П. Религии современности. История и вера. М., 2001.
2. Атлас современной религиозной жизни России. В 3 томах / Под ред. Бурдо Майкл, С. А. Филатов. М., 2009.
3. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород, 2002.
4. Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность. Учебное пособие. М, 2008.
5. Ислам в России: законодательные акты, описания, статистика. М., 2001.
6. Мельников Ф. Е. Краткая история древлеправославной (старообрядческой) Церкви. Барнаул, 1999.
7. Митрополит Тихон (Шевкунов). Несвятые святые и другие рассказы. М., 2018.

8. Ответственность религии и науки в современном мире. М., 2007.
9. Православная Церковь при новом Патриархе / Под ред. А. В. Малашенко, С. А. Филатовова. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2012.
10. Ратцингер Й. (Бенедикт XVI) Вера – Истина – Толерантность. М., 2007.
11. Рябушинский В. Старообрядчество и русское религиозное чувство. М., 1994.
12. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2004.

**в) Интернет-ресурсы:**

Название ресурса (сайта)	Описание ресурса	Адрес доступа
Богослов.ru. Научный богословский портал	Новейшие публикации по истории религий. Богатейшая библиотека первоисточников.	<a href="http://www.bogoslov.ru/">http://www.bogoslov.ru/</a>
Буддизм в России.	Свежие номера и архив журнала «Буддизм в России».	<a href="http://www.buddhismofrussia.ru/">http://www.buddhismofrussia.ru/</a>
Буддизм в России.	Информация о буддийских организациях в России.	<a href="http://buddhism.org.ru/">http://buddhism.org.ru/</a>
Журнал Московской Патриархии	Свежие номера журнала и архив.	<a href="http://www.jmp.ru/">http://www.jmp.ru/</a>
Издательский дом «Медина»	Отрывки и полнотекстовые варианты книг, статей по истории религий	<a href="http://www.idmedina.ru/books/school-book/?3474">http://www.idmedina.ru/books/school-book/?3474</a>
Ислам в Российской Федерации. Информационно-аналитический журнал.	Информационные и аналитические материалы, освещающие жизнь мусульманского сообщества в России: новости, обзоры событий, интервью и пр. Об исламе: азбука веры, традиции, праздники и др.	<a href="http://www.islamrf.ru/">http://www.islamrf.ru/</a>
Исламдаг.ру	Сайт об истории ислама, в т.ч. содержит данные об истории исламских институтов в России в новейшее время, об истории хаджа из России и т.д.	<a href="http://www.islamdag.ru/">http://www.islamdag.ru/</a>
Ислам и мусульмане в России и мире.	Новости, аналитическая и просветительская информация о мусульманском сообществе России.	<a href="http://www.islamnews.ru/">http://www.islamnews.ru/</a>
Исламтат.ру. Независимое информационное агентство.	Материалы о специфике ислама в России – мазхабы, нации, адаты.	<a href="http://www.islamtat.ru/">http://www.islamtat.ru/</a>
История религии	Основные религиозные направления. Обзор религиозных книг. Психология верующих. Мистика в прошлом и настоящем.	<a href="http://religion.historic.ru/">http://religion.historic.ru/</a>
История религии	Описания различных религий, конфессий, сект. Сведения о религиозных деятелях. Словарь терминов.	<a href="http://religion.babr.ru/">http://religion.babr.ru/</a>



История России с древнейших времен до наших дней	Ресурс полезен для подготовки ко всем родам экзаменам, семинарам по истории России с древнейших времен до наших дней - ресурс оснащен всем необходимым материалом (лекции, таблицы, карты и т.д.).	<a href="http://www.histerl.ru/">http://www.histerl.ru/</a>
Иудаизм. Иудейская религия.	Статьи и материалы по истории иудаизма в России.	<a href="http://www.threed.ru/iudaizm/iudaizm/iudaizm-v-rossii.html">http://www.threed.ru/iudaizm/iudaizm/iudaizm-v-rossii.html</a>
Католическая Россия	Христианская веб-энциклопедия с полной, подробной и проверенной информацией о католицизме в России и мире, о многовековой истории христианской церкви и ее современном состоянии.	<a href="http://www.catholic.ru/">http://www.catholic.ru/</a>
Культура вера	Словари по религиям	<a href="http://religiocivilis.ru/iudaizm/898-iudaizm-v-rossii-.html">http://religiocivilis.ru/iudaizm/898-iudaizm-v-rossii-.html</a>
Православие.ru	Православные новости и аналитическое обозрение. Интернет-журнал (философия, культура, искусство). Встреча с православием (проповеди). Документы истории.	<a href="http://www.pravoslavie.ru/">http://www.pravoslavie.ru/</a>
Православные беседы	Статьи об актуальных проблемах православной жизни	<a href="http://rupravoslavie.ru/">http://rupravoslavie.ru/</a>
Предание.ру. Православный портал.	Курсы лекций, литература по православию	<a href="http://predanie.ru/audio/online/istoria-religii/">http://predanie.ru/audio/online/istoria-religii/</a>
Протестант.ру	Библиотека протестанта, обзоры материалов прессы (нерегулярные), форум.	<a href="http://www.protestant.ru/">http://www.protestant.ru/</a>
Публичная историческая библиотека	Материалы по истории России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах	<a href="http://www.istmira.com/istoriya-rossii/">http://www.istmira.com/istoriya-rossii/</a>
Религаре	Основы социальной концепции иудаизма в России и	<a href="http://www.religare.ru/index.html">http://www.religare.ru/index.html</a>
Религии мира	Энциклопедия религий	<a href="http://relig.info/encyclopedia/istoriya-religiovedeniya">http://relig.info/encyclopedia/istoriya-religiovedeniya</a>
Российское объединение исследователей религии	Сайт содержит информацию об истории религий в России. Законодательные и статистические источники	<a href="http://www.rusoir.ru/">http://www.rusoir.ru/</a>
Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.	Отчеты о мероприятиях: встречи, выступления, служения и проч. Анонсы событий. Материалы о синодальных учреждениях, взаимоотношениях церкви, общества и государства. Аннотации книг.	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>
Русская Православная Церковь. Официальный сайт Отдела внешних	Международные связи РПЦ. Документы, новости.	<a href="http://www.mospat.ru/">http://www.mospat.ru/</a>

церковных связей.		
Сектовед.	Сайт о сектах, лжеучениях, и деструктивных культурах	<a href="http://www.sektoved.ru/index.php">http://www.sektoved.ru/index.php</a>
Совет муфтиев России.	Персоналии. Тексты проповедей. Время намазов. Документы и заявления СМР и ДУМЕР. Статьи из прессы. Ответы на вопросы. Хадисы. О Московском исламский у ниверситете. Фотогалерея.	<a href="http://www.muslim.ru/">http://www.muslim.ru/</a>

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется посещение лекций, выполнение заданий на семинарах, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий для самостоятельной работы. Особо ценится творческий подход к выполнению заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчик:

Профессор кафедры  
истории России

*должность, название кафедры*

  
*подпись*

Е.В.Кряжева-Карцева  
*инициалы, фамилия*

#### Руководитель программы

Старший преподаватель,  
Кафедра  
государственного и  
муниципального  
управления

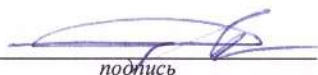
*должность, название кафедры*

  
*подпись*

Н.Н. Ягодка  
*инициалы, фамилия*

Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике

*должность, название кафедры*

  
*подпись*

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение к программе)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского  
общества**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

**Направленность программы (профиль)**

*Социальные процессы и социальный менеджмент*

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Компетенции	Разделы	Названия тем	Работа на лекциях	Работа на семинарах	Контрольная работа - минимум по православию	Доклады	Итоговая аттестация	Баллы подразделов	Баллы раздела
	<b>РАЗДЕЛ I. Религия и общество</b>	Определение, структура и функции религии.	1				1	2	13
		Научное религиоведение в XXI в.	1				2	3	
		Религия как социокультурное звено жизни общества.	2				2	4	
		Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества.	2				2	4	
	<b>РАЗДЕЛ II. РПЦ и старообрядцы в начале XXI в. в России</b>	РПЦ и общество в начале XXI в.	2	2	2		2	8	21
		Роль РПЦ в политических, экономических и социальных процессах страны.	2		1		2	5	



		Богословское образование в современной России.	2		1		1	4	
		Феномен старообрядчества в России.	2				2	4	
	<b>РАЗДЕЛ III. Неправославные конфессии, деноминации и секты в начале XXI века</b>	Католики и католицизм в России		2		4	2	8	66
		Феномен российского протестантизма		2		4	2	8	
		Ислам в нашей стране в начале XXI в.		2		4	2	8	
		Буддизм в России в начале XXI в.		2		4	2	8	
		Иудаизм в России		2		4	2	8	
		Индуизм и псевдоиндуизм в России		2		4	2	8	
		Язычество и неоязычество в России		2		4	2	8	
		Сектантство в России в XXI в.	2	2		4	2	10	
	<b>ИТОГ</b>		16	18	4	32	30	100	100

### Сводная таблица оценочных средств по темам семинаров

№ п/п	Формируемые компетенции	Темы дисциплины	Используемые оценочные средства
1.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	РПЦ и общество в начале XXI в.	Групповая работа по теме. Контрольная работа: минимум по

			православию
2.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Католики и католицизм в России	Групповая работа по теме. Доклады.
3.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Феномен российского протестантизма	Групповая работа по теме. Доклады.
4.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Ислам в нашей стране в начале XXI в.	Групповая работа по теме. Доклады.
5.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Буддизм в России в начале XXI в.	Групповая работа по теме. Доклады.
6.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Иудаизм в России	Групповая работа по теме. Доклады.
7.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Индуизм и псевдоиндуизм в России	Групповая работа по теме. Доклады.
8.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Язычество и неоязычество в России	Групповая работа по теме. Доклады.
9.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5	Сектантство в России в XXI в.	Групповая работа по теме. Доклады.

### **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Методика преподавания истории в высшей школе**

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Посещение лекций и	9	1-2	16



работа на них			
2. Работа на семинарских занятиях (сообщения, участие в дискуссиях)	9	2	18
3. Контрольная работа - минимум по православию	1	4	4
4. Доклады	8	4	32
5. Итоговая аттестация (Тестирование)	1	30	30
<b>ИТОГО</b>			100

**Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации**

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94	5	B
69-85	Хорошо 4	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60	3	E
31-50	Неудовлетворительно	FX
0-30	2	F

**Методические рекомендации по выполнению устных и письменных работ.**

**От студентов требуется обязательное:** посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, участие в обсуждении лекционного и семинарского материала, сообщений на семинарах, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

## Оценочные средства

**1. Устный доклад на семинаре** - это публичное сообщение на определенную тему, способствующее формированию навыков исследовательской работы, расширяющее познавательный интерес.

Работа над докладом состоит из следующих этапов:

- составление плана работы;
- систематизации полученных сведений;
- составление выводов и обобщений.

При подготовке устного доклада целесообразно соблюдать следующий порядок работы:

1. Подобрать литературу по изучаемой теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками, отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Используя составленный план, подготовить конспект доклада, в заключение которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать конспект и отредактировать.

## Требования к устному выступлению

Регламент устного публичного выступления – не более 8 минут.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Выступление включает в себя представление авторов, название сообщения, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.



**Критерии оценки сообщения (максимальная оценка – 4 балла):**

- полнота и качественность информации по заданной теме (1 балл);
- свободное владение материалом сообщения (1 балл);
- логичность и четкость изложения материала, наличие плана доклада (1 балл);
- использование фактов при изложении материала, примеров, жизненных ситуаций (0,5 балла);
- наличие и качество презентационного материала (0,5 балла).

**Примерные темы докладов на семинарах, для совместного обсуждения**

1. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
2. Деятельность депутатов-священнослужителей в современной России.
3. Деструктивные культы в России.
4. История баптистов в России через призму «Братского вестника» и «Вестника истины».
5. Религии в России и законодательство.
6. Ислам и культура.
7. Ислам и политика.
8. Масоны и их деятельность в современной России.
9. Международная деятельность Русской Православной церкви.
10. Межконфессиональные отношения в современной России.
11. Известные муфтии России.
12. Неопротестантские конфессии в России.
13. Неоязыческие организации.
14. Образование и религия.
15. Раввины России.
16. Религия и интеллигенция.
17. Традиционные религиозные верования народов России.
18. Учебные заведения Русской Православной церкви и других конфессий.
19. Шаманизм в России.

**2. Контрольная работа – минимум по Православию (примерные вопросы).  
Максимальная оценка – 4 баллов.**

**1. Соотнесите понятия и определения.**

- |                      |                   |                     |              |
|----------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| 1) Ад;               | 2) Алтарь;        | 3) Аналой;          | 4) Апостолы; |
| 5) Диакон;           | 6) Евангелие;     | 7) Жёны Мироносицы; | 8) Икона;    |
| 9) Иоанн Креститель; | 10) Камилавка;    | 11) Крещение;       | 12) Лавра;   |
| 13) Литургия;        | 14) Монах (инок); | 15) Новый Завет;    | 16) Потир;   |
| 17) Рай;             | 18) Символ веры;  | 19) Скуфья;         | 20) Фреска.  |

А) Место, где после смерти до Страшного Суда пребывают грешники;

- Б) Таинство вхождения в Церковь, в котором человек умирает для жизни греховной и рождается для жизни вечной;
- В) Ближайшие ученики Господа Иисуса Христа, которых Он послал на проповедь Евангелия;
- Г) Основная часть Нового Завета, написанная евангелистами Матфеем, Марком, Лукой и Иоанном;
- Д) Главная часть христианского храма;
- Е) Первые ученицы Иисуса Христа, принесшие благовонные масла (миро) для Его погребения, проповедовали христианское учение после Воскресения Спасителя;
- Ж) Символическое изображение Спасителя, Божией Матери, святых или ангелов;
- З) Величайший пророк, крестивший Иисуса Христа. Свидетельствовал о том, что Иисус есть тот истинный Спаситель мира, которого ожидали люди;
- И) Головной убор, право ношения которого как награда дается заслуженным священникам, диаконам;
- К) Высокая подставка для креста или икон. Также используется при чтении богослужебных книг;
- Л) Помощник священника при совершении церковных служб;
- М) Главное богослужение Православной Церкви, во время которого совершается Таинство Причащения;
- Н) Человек, ушедший из мира в монастырь и всецело посвятивший себя служению Богу. Часто, но не всегда, монахи становятся священниками (иеромонахи);
- О) Собрание священных книг христианства, в которых повествуется об основании новозаветной Христовой Церкви и излагаются основы христианского вероучения;
- П) Чаша, из которой священнослужители причащают верующих;
- Р) Место, где после смерти пребывают души праведных людей;
- С) Краткое, из 12 пунктов, изложение истин Православного вероучения. Символ веры читается при Крещении, каждое утро на утренних молитвах, а также ежедневно в храме на богослужении;
- Т) Головной убор священнослужителей, монахов или послушников, который представляет собой островерхий колпак, сшитый из четырех одинаковых долей;
- У) Живописное изображение на стенах- сводах внутри христианского храма (икона, сюжет из Библии или жития святого).
- Ф) Большой монастырь в Православной Церкви. Часто имеет при себе учебное заведение – семинарию.

**2. Перечислите основные православные праздники.**

**3. Перечислите основные таинства православия.**

**3. Оценка дискуссий, групповых работ на лекциях и семинарах**

<b>Критерии оценки участия в дебатах, дискуссиях, групповых работах</b>	<b>Баллы</b>
1) Отстаивание авторской позиции. Приведение в дискуссии не менее 3 аргументов со ссылкой на конкретные фактические	



данные. Высокая культура публичного выступления.	2 балла
2) Отстаивание авторской позиции. Приведение в дискуссии от 1 до 2 аргументов со ссылкой на конкретные фактические данные. Незначительные ошибки в ходе дискуссии.	1 балл
3) Пассивная позиция во время дискуссии	0 баллов

#### 4. Рубежная и итоговая аттестации - письменная (примерный перечень вопросов)

Аттестация проводится в письменной форме в тестовом комплексе ТУИС.

1. В настоящее время главой РПЦ является Патриарх...

- А) Алексей Первый
- Б) Пимен
- В) Алексей Второй
- Г) Кирилл

2. Первые мусульманские анклавы на Руси ? (2 ответа)

- А) Мещера
- Б) Касимовское ханство
- В) Астраханское ханство
- Г) Казанское ханство

3. Какой муфтий руководил воссозданием исламской уммы в конце 1980-х гг. ?

- А) Талгат Таджуддин
- Б) Равиль Гайнутдин
- В) Абдулаев Ахмад Магомедович
- Г) Самигуллин Камиль Искандерович
- Д) Файзов Ильдус Ахметович

4. Какой муфтий в настоящее время возглавляет Совет муфтиев России ?

- А) Талгат Таджуддин
- Б) Равиль Гайнутдин
- В) Абдулаев Ахмад Магомедович
- Г) Самигуллин Камиль Искандерович
- Д) Файзов Ильдус Ахметович

5. При контактах с каким государством Русь впервые познакомилась с иудаизмом ?

- А) Хазарией
- Б) Волжской Булгарией
- В) Византией
- Г) Священной Римской империей

6. Адольф Соломонович Шаевич - раввин, который возглавляет...

- А) Конгресс еврейских религиозных организаций
- Б) Федерацию еврейских общин России
- В) Совет муфтиев России
- Г) Традиционную сангху России

7. К каким протестанским течениям в России терпимое отношение ? (2 ответа)

- А) баптизм
- Б) лютеранство
- В) неопятидесятничество
- Г) адвентизм
- Д) свидетели Иеговы

8. Традиционным регионам России, исповедующими буддизм, являются... (3 ответа)

- А) Бурятия
- Б) Тува
- В) Кабардино-Балкария
- Г) Якутия
- Д) Калмыкия
- Е) Ямало-Ненецкий округ

9. Какой правитель России учредил(а) пост Пандита-хамбо-ламы ?

- А) Екатерина II
- Б) Александр I
- В) Александр II
- Г) Николай II

10. В какой стране обычно получают высшее духовное образование ламы России ?

- А) Монголии
- Б) Китае
- В) США
- Г) Лаосе
- Д) Таиланде

11. Буддийскую традиционную Сангху России возглавляет...

- А) Дамба Бадмаевич Аюшеев
- Б) Даши-Доржо Итигэлов
- В) Дамба-Даржа Заяев

12. Большинство буддистов в России придерживаются философии пути...

- А) Малой Колесницы
- Б) Большой Колесницы
- В) Алмазной Колесницы



13. Какой Патриарх России впервые встретился с Папой Римским Франциском ?

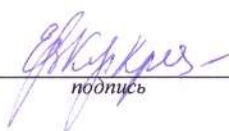
- А) Кирилл
- Б) Алексей II
- В) Алексей I
- Г) Сергей

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
истории России

*должность, название кафедры*



*подпись*

Е.В.Кряжева-Карцева

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Старший преподаватель,  
Кафедра  
государственного и  
муниципального  
управления

*должность, название кафедры*



*подпись*

Н.Н. Ягодка

*инициалы, фамилия*

Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике

*должность, название кафедры*



*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*