

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

«__» _____

Председатель МССН

_____ В.С. Ефремов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

Рекомендуется для направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

для приема 2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Основной целью курса является подготовка обучающихся к анализу, разработке и управлению экономическими и экономико-социальными вопросами на уровне хозяйственной системы территории, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение основ концепции развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов и задач специалиста в области территориального и регионального экономического развития;
- анализ составных элементов территориальной экономики как экономической системы и моделей ее организации;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала и инфраструктуры территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований; структурной экономической политики;
- выполнение ряда самостоятельных аналитических работ и кейсов в рамках моделей экономического анализа хозяйственного функционирования территории и управления в рамках экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к вариативной части учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики.

Данная дисциплина является «последующей для таких дисциплин, как Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)» (бакалавриата), предшествующей для дисциплин «Государственное управление социально-экономическим развитием», «Социология управления и социальный менеджмент», параллельной для дисциплин магистратуры «Теория и механизмы современного ГУ», «Теория и механизмы экономики общественного сектора»,

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие и параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности))			
1	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);	«Государственная экономическая политика(теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)», бакалавриат	«Государственное управление социально-экономическим развитием», «Социология управления и социальный менеджмент».
2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);	«Теория и механизмы современного ГУ», «Теория и механизмы экономики общественного сектора»,	«Государственное управление социально-экономическим развитием», «Социология управления и социальный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальный подход к изучению развития территориального хозяйства и территориального, местного сообщества;
- движущие силы и экономические факторы, определяющие функционирование территориальных (региональных, районных, городских) социально-экономических систем, структуру экономики территорий;

уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- исследовать хозяйственную организацию территориальной экономики, ее показатели, нормативы;
- анализировать ресурсы и возможности развития социально-экономической системы на территориальном уровне;
- разрабатывать предложения для программ социально-экономического развития регионов, районов, городов, муниципальных образований и программы развития;

владеть:

- методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- навыками использования инструментов экономической политики;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками использования концептуальных источников о развитии хозяйства и территориального, регионального, местного сообщества из отечественной и зарубежной литературы;

- навыками разработки положений для программ развития регионов, районов, городов, муниципальных образований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2-й			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С), в т.ч. кейс-стади, аналитические работы	32	32			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Ресурсный потенциал и инфраструктура территориального хозяйства

Понятие и классификация ресурсного потенциала экономики. Материальные и нематериальные ресурсы. Капитал и другие факторы развития хозяйства территории. Экономическая теория о роли эффекта масштаба в концентрации и специализации производства на территории. Понятие экономической инфраструктуры. Соотношение производственной, коммерческой, хозяйственной, рыночной, социальной, финансовой и иных типов инфраструктуры. Критерии разграничения роли и функций инфраструктуры. Инфраструктура как фактор развития. Инфраструктурные проекты и показатели. Основные показатели экономической диагностики регионов. Мировой опыт использования инфраструктуры в экономическом развитии. Ресурсный потенциал и инфраструктура регионов, районов и городов в современных условиях (Россия и зарубежный опыт).

2. Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика

Исследование проблем перераспределения хозяйственных функций в условиях демократизации экономики территории и перестройки механизма управления. Проблемы планового управления и индикативного регулирования территориального хозяйства в условиях рыночной экономики. Диалектика моделей глобализации и регионализации, децентрализации. Территориальные аспекты развития экономической деятельности и хозяйственной структуры. Характер экономики территориальных образований. Экономическое районирование как основа территориально-хозяйственного планирования.

Современные типы территориальных образований (города, округа, районы, агломерация, регионы и др.: опыт зарубежных стран). Англо-саксонская и континентальная модель распределения экономических функций между территориями. Критерии классификации: население, функциональный признак, динамика развития и другие. Типы территориальных образований в рамках законодательства о МСУ России.

3. Исследование показателей и состояния ресурсного потенциала и инфраструктуры территорий

Методические подходы к оценке экономического потенциала территории. Факторы изменения величины и структуры экономического потенциала. Структурный, системный, воспроизводственный подходы к изучению потенциала территории. Методика расчета экономического потенциала территории и интенсивности его использования на примере воспроизводственного подхода. Интегральный подход к оценке экономического потенциала территории. Единство ресурсного инфраструктурного потенциала региона. Подходы к определению величины инфраструктурного потенциала территории. Индекс хозяйственного развития территории. Интегральный индекс развития социально-экономической инфраструктуры территории в составе социально-демографической и производственной компонент. Статистический анализ индексов развития и дифференциации регионов России с учетом Концепции долгосрочного социально-экономического развития России.

4. Теоретические основы анализа экономики территории (базовые теории)

Роль географического и экономического факторов в региональной науке. Теория и модель развития территориальной экономики Тюнена и анализ модели ренты по местоположению в размещении хозяйства. Модель В. Лаундхарта и примеры ТПК, отвечающих модели. Концепция

промышленного штандорта А. Вебера, анализ транспортной, рабочей и агломерационной ориентации, материального и агломерационного индексов производства. Особенности модели хозяйства территории В. Кристаллера и анализ модели для условного региона. Новые комплексные подходы к изучению формирования территориальной экономики (А. Леш, Л. Вальрас и др.). Взгляды на территориальное хозяйство как на находящуюся в состоянии равновесия систему. Роль издержек производства предприятий и рынков сбыта в развитии производств на территории. Анализ модели рынков сбыта. Свойства системы регионального хозяйства.

5. Положение территории региона в экономической системе

Теоретические основы региональной специализации и межрегионального экономического взаимодействия. Региональные рынки и пространственная теория цены. Модель равновесия межрегионального рынка. Роль теории абсолютных и сравнительных преимуществ в анализе межрегионального взаимодействия. Графическая модель оптимума Парето в межрегиональном экономическом взаимодействии. Регион как подсистема национальной экономики: общая схема взаимодействия. Статистика межрегионального обмена. Пример межотраслевого баланса экономики региона. Сопоставление регионов по ВРП на душу населения, уровню конечного потребления, отраслевой структуре хозяйства и др. индикаторам. Показатели анализа участия региона в экономической системе страны: коэффициент размещения; коэффициент душевого производства; коэффициент локализации; коэффициент ввоза и вывоза продукции регионом; коэффициент региональной товарности; общий чистый сдвиг в развитии хозяйства региона и др.

6. Региональная экономическая политика государства

Региональное развитие в сложных условиях постсоветского пространства. Региональная экономическая политика государства как механизм преодоления неразвитости территорий: цели, задачи, ориентиры (на примере стран Европы, России, других стран). Этапы эволюции региональной экономической политики. Общие основы региональной политики. Организационные основы государственной региональной политики. Эксплицитная и имплицитная (прямая и косвенная) типы региональной политики: критерии отнесения. Объекты и субъекты региональной политики. Роль децентрализации: деконцентрация, делегирование, деволуция. Основные формы региональной политики. Принципы региональной политики (приоритетность, программный подход, субсидиарность и др.). Инструменты управления региональным развитием в плановой экономике и инструменты современной региональной политики в рыночной

экономике (общее и особенное). Прямые и косвенные, поощрительные и ограничительные инструменты.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Ресурсный потенциал и инфраструктура территориального хозяйства		5	7	12
2.	Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика		5	6	11
3.	Исследование показателей и состояния ресурсного потенциала и инфраструктуры территорий		6	7	13
4.	Теоретические основы анализа экономики территории (базовые теории)		5	7	12
5.	Положение территории региона в экономической системе		6	7	13
6.	Региональная экономическая политика государства		5	6	11

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Ресурсный потенциал и инфраструктура территориального хозяйства	2
2.	2.	Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика	2
3.	3.	Исследование показателей и состояния ресурсного потенциала и инфраструктуры территорий	2
4.	4.	Теоретические основы анализа экономики территории (базовые теории)	2
5.	5.	Положение территории региона в экономической системе	2
6.	6.	Региональная экономическая политика государства	2
	Итого:		32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, рейтинги

www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.weforum.org – сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

www.doingbusiness.org – сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

www.europa.eu - основной сайт ЕС, самая обширная база информации по ЕС, включая и статистику Евростата.

www.mavicanet.com – международная поисковая система, материалы по разным странам Европы.

<http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/site.xp/050056.html> - Комитет Государственной Думы ФС РФ по вопросам местного самоуправления

<http://www.oprf.ru/structure/comissions2008/118> -Комиссия Общественной палаты по местному самоуправлению и жилищной политике

<http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации

www.gks.ru – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

<http://uzao.mos.ru/> -Официальный портал Префектуры Юго-Западного административного округа г. Москвы

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Региональная экономика: Учебник / В.И. Видяпин, М.В. Степанов; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 686 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001225-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/56867>
2. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028646>
3. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01587-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559965>
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 470 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010677-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499902>
2. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936135>
3. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0511-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556022>
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс **Управление инфраструктурой и ресурсами территории** преподается в течение одного семестра и включает в себя изучение экономико-теоретических основ развития хозяйства территории: региона, района, города, агломерации, а также приобретение навыков анализа факторов развития хозяйства территории и выработки предложений и рекомендаций для региональных и муниципальных планов и программ развития. Этому способствует и самостоятельное выполнение кейсов и ситуационных задач в рамках изучаемых моделей территориальной экономики и фактических, статистических данных о развитии регионов, в России и за рубежом, что развивает и закрепляет у студента магистратуры профессиональные компетенции.

В настоящее время в рамках преподавания данного курса предусматриваются лекции, семинары с использованием экономических моделей хозяйства территории. Проводится интерактивный семинар-коллоквиум по основным идеям и формулированию концепции развития

хозяйства территории, с использованием необходимых источников литературы и другие семинары и интерактивные занятия.

Организационно-методическое построение курса:

заключается в изучении на лекционных занятиях основных тем, рассматривающих структурно-функциональные аспекты секторов экономики территории, закономерности их развития в единстве с основными сферами управляющего воздействия через экономическое регулирование.

Для более углубленного изучения тематики студенты изучают основную и дополнительную литературу, указанную в программе курса. В течение семестра проводится 2 рубежных аттестационных работы, которые подчинены задаче проверки всего комплекса уже рассмотренных на лекциях и семинарах вопросов. Работы проводятся в письменном виде (может быть осуществлено е тестирование по этим же темам).

Подготовка эссе студентами выступает формой самостоятельной научной работы, заключающейся в углубленном изучении источников, нормативно-технических документов, публикаций в периодической печати и Интернет-ресурсов, с целью выработки студентом собственной концепции по изучаемому вопросу и ее защиты. Эссе оформляется в письменном виде, может защищаться в устной форме.

Студентам необходимо осуществлять самостоятельное чтение рекомендуемой в курсе литературы и источников, электронных ресурсов государственных органов и исследовательских центров и организаций.

В рамках рубежной и итоговой аттестации включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля является аттестационная работа, при необходимости является тестирование и другие испытания.

Шкала оценок для промежуточной и итоговой аттестации:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Балльная структура оценки

Посещение занятий – 20 баллов

Активная работа на семинаре и интерактивном занятии – 34 балла

Внутрисеместровая аттестации – 22 баллов

(в форме контрольной работы и ситуационных заданий на основе пройденного материала и по источникам рекомендуемой литературы)

Итоговое испытание (работа) – 24 балла

Всего – 100 баллов

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «*Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)*»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры государственного
и муниципального управления

_____ Г.Л. Гукасян

Руководитель программы

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления

Заведующий кафедрой

Государственного и
муниципального управления

_____ Е.В. Масленникова