

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление проектами

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

«Государственное и муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины - дать целостный интегрированный взгляд на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений менеджмента. В условиях жесткой конкуренции многие организации для выживания следуют философии инновации, обновления и организационного обучения. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей организации. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проекта в организации, совершенствование техники управления проектами и межличностных навыков, необходимых для дирижирования проектом до его завершения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных этапов проектного управления;
- формирование представлений о связи стратегического менеджмента и управления проектами;
- формирование навыков самостоятельного выполнения проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий, Государственное управление социально-экономическим развитием	Написание и защита магистерской диссертации
2	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социология организации, Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления, Стратегическое управление	Написание и защита магистерской диссертации
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	Социология организации, Социология управления и социальный менеджмент	Написание и защита магистерской диссертации
Профессиональные компетенции			

1	(ПК-15) способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-16) способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-17) способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Этика деловых отношений Социология управления и социальный менеджмент Урбанистика Теория политики и политического управления Социально-экономическое прогнозирование Стратегическое управление	Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа Написание и защита магистерской диссертации
---	---	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6:

Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

Профессиональные компетенции

ПК-15: Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

ПК-16: Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

ПК-17: Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины дисциплины и базовые подходы к пониманию сферы проектного управления;
- методологию и основные инструменты управления проектами;
- позитивный зарубежный и российский опыт реализации проектов и программ, в том числе государственных;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;

- анализировать и учитывать множественность целей экономического регулирования, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников экономических отношений, в том числе, в рамках государственно-частного партнёрства;

владеть:

- навыками использования различных видов стратегического анализа;
- базовыми навыками проведения оценки экономической эффективности проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Ключевые вопросы управления проектами.	Что такое проект? Эволюция систем управления проектом. Интеграция стратегии организации и проектов.
2.	Организация проекта.	Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов. Структурирование работ по этапам.
3	Планирование проекта.	Разработка сетевого графика проекта. Календарное планирование ресурсов. Сокращение времени выполнения проекта. Контроль за ходом выполнения работ.
4	Управление рисками проекта.	Источники рисков. Анализ и оценка риска. Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.
5	Управление человеческими ресурсами.	Руководитель проекта. Построение команды проекта. Введение в проект партнерства. Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.
6.	Аудит и завершение работы над проектом.	Процесс проверки проекта. Закрытие проекта. Оценка работы руководителя, членов команды и команды в целом.
7.	Проблемы управления проектами.	Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами. Международные проекты. Будущее управления проектами.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Ключевые вопросы управления проектами.	1			1
2.	Организация проекта.	1			1
3.	Планирование проекта.		2	10	12
4.	Управление рисками проекта.	2		10	12
5.	Управление человеческими ресурсами.		1	5	6
6.	Аудит и завершение работы над проектом.		1	5	6
7.	Проблемы управления проектами.	2		10	12
8.	Презентация проектов		2	20	22

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Иерархия методов отбора проектов.	0,5
2.	2	Модель дисконтированного потока денежных средств и анализ ее применения.	0,5
3.	3	Построение структуры разбиения работ, структуры разбиения организации, матрицы распределения ответственности.	1
4.	4	Конструирование сетевого графика проекта.	0,5
5.	5	Идентификация рисков проекта.	0,5
6.	6	Качественная и количественная оценка риска.	0,5
7.	7	Процесс управления проектом в будущем.	0,5
8.	8	Презентация проектов	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

www.oecd.org -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.weforum.org –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

www.doingbusiness.org –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

www.imf. –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>
3. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
4. Управление проектами [Текст] : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапиров. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7 : 773.00.
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Управление рисками проектов : Учебное пособие / Л.В. Сорокин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8
6. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 388 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5267-9
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/915917>
7. Психология воспитания стрессовослаивающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование).
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/891180>
8. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 –
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/450815>
9. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
10. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс] : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7.
Режим доступа<http://znanium.com/catalog/product/407389>
11. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540846>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point) приветствуется.

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

Основным итоговым заданием, которое проверяет сформированность всех компетенций по данному курсу, является творческая работа – проект.

Студенты (по одному или в группах по 2-3 человека) разрабатывают собственные проекты:

1. Краткое описание проекта.

2. Цель, задачи проекта.

3. Сроки проекта.

4. Бюджет проекта.

5. Риски проекта.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «*Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)*», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Г.А Куликовская,

Руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры
государственного и муниципального
управления, к. полит. н.

Н.Н. Ягодка

**Зам. заведующего кафедрой государственного
и муниципального управления по учебной работе**

Г.А. Куликовская