

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Языковые контакты

Рекомендуется для направления:

46.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы (профиль):

Русский язык. Россия — Европа: языки и культуры

Москва

2021

I Программа дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Языковые контакты» нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания, теории языковых контактов и теории вариативности.

Освоение образовательной программы дисциплины «Языковые контакты» нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, осуществляется в течение первого года его обучения. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче итогового государственного экзамена и защите итоговой выпускной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Языковые контакты» является дисциплиной вариативной части Блока 1 образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Содержанием дисциплины является разработка и развитие языковедческой методологии на основе исследования и описания языка.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
10	ПК-3	Научно-исследовательский семинар	Научные исследования
11	ПК-4		Научные исследования
13	ПК-6	Научно-исследовательский семинар	Научные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Языковые контакты» нацелено на формирование

следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов — корпусов текстов, словарей, терминологических и ИНЫХ баз данных и др.);

ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные методы научного исследования в вариантологии и контактологии, а также современные отечественные и зарубежные направления в лингвистической методологии.

Уметь: самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области русистики и сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

Владеть: современной научной парадигмой в области русистики в аспекте языковых контактов и лингвистики и методологией лингвистических исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общеметодологические и теоретические аспекты языковых контактов. История вопроса.	История и основные направления изучения социальных аспектов языка в России (СССР) и за рубежом. Принципы языковой политики в СССР, РФ и на постсоветском пространстве. Языки и диалекты на постсоветском пространстве. Проблемы разграничения и развития. Языки по дивергенции и языки по строительству и обработке
2	Базовые концепты анализа языковых контактов	Проблемы билингвизма и диглоссии в государствах на постсоветском пространстве. Национально-русский билингвизм. Проблемы определения языковых границ. Приграничные языковые массивы. Политические и лингвистические границы. Норма, история создания норм, соотношение различных норма, репрезентация языка и нормы, старописьменные и младописьменные языки на территории бывшего СССР. Норма в условиях приграничья.
3	Методы анализа языковых ситуаций и языковых состояний. Основы языковой политики и планирования в условиях мультиглоссии	Принципы и типы языковой политики на постсоветском пространстве. Языковые идеологии. Принцип территориальности или приоритета личности. Типы языковых законодательств в странах СНГ. Методы анализа социолингвистической ситуации

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Все-го час.
1.	Общеметодологические и теоретические аспекты языковых контактов. История вопроса.	8			4	12	36
2	Базовые концепты анализа языковых контактов	8			4	12	36
3	Методы анализа языковых ситуаций и языковых состояний. Основы языковой политики и планирования в условиях мультиглоссии	8			4	12	36

6. Лабораторный практикум — НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

7. Практические занятия (семинары)

№	№	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	---	---	--------

п/п	раздела дисциплины		емкость (час.)
1.	1	История и основные направления изучения социальных аспектов языка в России (СССР) и за рубежом. Принципы языковой политики в СССР, РФ и на постсоветском пространстве. Языки и диалекты на постсоветском пространстве. Проблемы разграничения и развития. Языки по дивергенции и языки по строительству и обработке	4
2.	2	Проблемы билингвизма и диглоссии в государствах на постсоветском пространстве. Национально-русский билингвизм. Проблемы определения языковых границ. Приграничные языковые массивы. Политические и лингвистические границы. Норма, история создания норм, соотношение различных норма, репрезентация языка и нормы, старописьменные и младописьменные языки на территории бывшего СССР. Норма в условиях приграничья.	4
3.	3	Принципы и типы языковой политики на постсоветском пространстве. Языковые идеологии. Принцип территориальности или приоритета личности. Типы языковых законодательств в странах СНГ. Методы анализа социолингвистической ситуации	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, может потребоваться компьютер, проектор, экран или ноутбук с переносным проектором и экраном. Реализация дисциплины обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение: используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)

Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)

Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)

EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://elibrary.ru_

Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Москвичева С.А. Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс. Москва: РУДН, 2013.
2. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. С.-Петербург: ЕУ, 2004.
3. Виноградов В.А., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социоллингвистическая типология. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
4. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 221 с. - ISBN 978-5-209-04169-6.

Дополнительная литература

Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.

Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001.

Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I – II. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.

В. В. Виноградов И. А. Бодуэн де Куртенэ. Избранные труды по общему языкознанию. Том I. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1963. С. 6—20.

Вио Ален Языковые периферии и пространство // Проблемы сохранения и изучения языков и культур народов России: Материалы секции XL Международной филологической конференции 14 – 19 марта 2011. С.-Петербург. С. 26 - 38

Волошинов В.Н. Новейшие течения лингвистической мысли на западе. // Литература и марксизм, №5, 1928, стр. 115 – 149.

Волошинов В.Н. Слово и его социальная функция. // Литературная учеба, 1930, №5. Стр. 43 – 59.

Губогло М.Н. Контуры этнополитической лингвистики. // Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сборник в честь Ю.В. Арутюняна. – М.: Наука, 2005. – 406 с.

- Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. М.: «Наука», 1966.
- Жирмунский В. Национальный язык и социальные диалекты. Ленинград: «Художественная литература», 1936.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: ФлинтаЖ Наука, 2009. – 312 с.
- Николаев И.С. Отмирание языка. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2009. – 32 с.
- Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.
- Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
- Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М.: «Наука» Главная редакция восточной литературы., 1968.
- Реферовская Е. А. Французский язык в Канаде. Л., 1972.
- Розенцвейг В.Ю. Языковые контакты. Лингвистическая проблематика Ленинград Наука 1972г. 80 с.
- Соссюр Ф., де Курс общей лингвистики. М.: Издательство «Логос». 1999. – 296 с.
- Словарь социолингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В.Ю. Михальченко. 2006.
- Степанов Г. В. Испанский язык в странах Латинской Америки. М., 1963.
- Степанов Г. В. К проблеме языкового варьирования: Испанский язык Испании и Америки. М., 1979
- Степанов Г. В. Типология языковых состояний и ситуаций в странах романской речи. М., 1976.
- Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак уневерситеті, 2011 - 117 с.
- Шор Р.О. Язык и общество. М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 160 с.
- Щерба Л. В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Изв. АН СССР. VII сер. Отд. общ. наук. 1931. № 1. С. 116, 118.
- Щерба ЛВ. Избранные работы по русскому языку. М., 1957.
- Энциклопедия Кругосвет.// http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
- Языковые и культурные контакты. Выпуск 1. Сборник научных трудов. Изд-во Саратовского университета. 2007г. 180с.

Яковлев Н.Ф. Вопросы алфавита в связи с социальными и культурными условиями существования тюркских национальностей и проблема установления системы письма. // Первый всесоюзный тюркологический съезд. Стенографический отчет, 1926, стр. 216 – 227.

Якубинский Л.П. Ф. де Соссюр о невозможности языковой политики.// Языковедение и материализм, вып. 2. Москва – Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство, 1931, стр. 91 – 104.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из лекций, семинаров и при необходимости консультаций. Формат семинара – презентация ключевых идей хрестоматийных источников-текстов по курсу. От аспирантов требуется посещение занятий и выполнение заданий руководителя дисциплины. Оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), способность к критическому анализу научного текста в избранной области исследования, качество выполнения заданий (презентаций, докладов и др.).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик программы:

доцент кафедры общего и русского языкознания _____ С.А. Москвичева

**Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания**

В.Н. Денисенко