

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 17:01:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экономика природной и техносферной безопасности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями природной и техногенной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2. Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Уметь составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке УК-4.4. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

	практических и/или исследовательских задач.	
ОПК-6.	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по направлению 38.04.01 "Экономика" по профилю "Экономика природной и техногенной безопасности".

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии в сфере безопасности предприятий	Эконометрика (продвинутый уровень)
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Современные проблемы природно-техносферной безопасности
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Правовое регулирование природно-техносферной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски	Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование

ОПК-6.	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.	Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности. Экономико-экологический анализ. Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	Экономика природоохранной деятельности предприятий. Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях. Устойчивое развитие и природопользование территорий
--------	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64	34	30		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	64	34	30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82	34	48		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	70	40	30		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	216	108	108	
	зач.ед.	6	3	3	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Фонетика	Тема 1.1. Звуковой ряд английского языка. Тема 1.2. Транскрипция. Тема 1.3. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Тема 1.3. Ритмика и интонация различных типов предложений.	ЛК  ЛК, СЗ  ЛК, СЗ
Раздел 2. Грамматика	Тема 2.1. Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных.	ЛК

	<p>Тема 2.2. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</p> <p>Тема 2.3. Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь..</p>	<p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p>
--	---	-----------------------------

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Фонетика		20	40	40	100
2.	Грамматика		29	44	43	116

### Практические занятия (семинары) (при наличии)

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	Трудоемкость
Unit 1. Etymology of agro-economics.	Agroeconomics describes how entities interact within a market to create a market system. These entities include private and public players with various classifications, typically operating under scarcity of tradeable units and government regulation. The unit can represent a tangible product such as tables or a service such as repair services, legal counsel, or entertainment. In theory, in a free market the aggregate quantity which is demanded by buyers and quantity supplied by sellers will be equal and reach economic equilibrium over time due to price changes; in practice, various cases may prevent	6

	<p>equilibrium. For example, if the supply of healthcare services is limited by external factors, the equilibrium price may be unaffordable for many who desire it but cannot pay for it.</p>	
<p>Unit 2. Features of up-to-date agriculture sector.</p>	<p>Agriculture is the cultivation of animals, plants and fungi for food, fiber, biofuel, medicinal plants and other products used to sustain and enhance human life. Agriculture was the key development in the rise of sedentary human civilization, whereby farming of domesticated species created food surpluses that nurtured the development of civilization. The study of agriculture is known as agricultural science.</p> <p>The major agricultural products can be broadly grouped into foods, fibers, fuels, and raw materials. Specific foods include cereals (grains), vegetables, fruits, oils, meats and spices. Fibers include cotton, wool, hemp, silk and flax. Raw materials include lumber and bamboo. Other useful materials are also produced by plants, such as resins, dyes, drugs, perfumes, biofuels, and ornamental products such as cut flowers and nursery plants.</p>	6
<p>Unit 3. Costs in agroeconomics.</p>	<p>Variable costs are expenses that change in proportion to the activity of a business. Variable cost is the sum of marginal costs over all units produced. It can also be considered normal costs. Fixed costs and variable costs make up the two components of total cost. Direct Costs, however, are costs that can easily be associated with a particular cost object. However, not all variable costs are direct costs. For example, variable manufacturing overhead costs are variable costs that are indirect costs, not direct costs. Variable costs are sometimes called unit-level costs as they vary with the number of units produced.</p>	6
<p>Unit 4. Labour in agroeconomics: labour force and employment</p>	<p>Labour economics seeks to understand the functioning and dynamics of the markets for labour. Labour markets function through the interaction of workers and employers. Labour economics looks at the suppliers of labour services (workers), the demands of labour services (employers), and attempts to understand the resulting pattern of wages, employment, and income. In economics, labour is a measure of the work done by human beings. It is conventionally contrasted with such other factors of production as land and capital. There are theories which have developed a concept called human capital (referring to the skills that workers possess, not necessarily their actual work), although there are also counter posing macro-economic system theories that think human capital is a contradiction in terms.</p>	6

Unit 5. Demand in agroeconomics	<p>In economics, demand is an economic principle that describes a consumer's desire, willingness, and ability to pay a price for a specific good or service. Demand refers to how much (quantity) of a product or service is desired by buyers. The quantity demanded is the amount of a product people are willing to buy at a certain price; the relationship between price and quantity demanded is known as the demand relationship (see also supply and demand). The term demand signifies the ability or the willingness to buy a particular commodity at a given point of time.</p> <p>Innumerable factors and circumstances could affect a buyer's willingness or ability to buy a good.</p>	6
Unit 6. Supply in agroeconomics	<p>In economics, supply is the amount of something that firms, consumers, laborers, providers of financial assets, or other economic agents are willing to provide to the marketplace. Supply is often plotted graphically with the quantity provided (the dependent variable) plotted horizontally and the price (the independent variable) plotted vertically.</p> <p>In the goods market, supply is the amount of a product per unit of time that producers are willing to sell at various given prices when all other factors are held constant. In the labor market, the supply of labor is the amount of time per week, month, or year that individuals are willing to spend working, as a function of the wage rate.</p>	6
Unit 7. Firms in agroeconomics	<p>A business, also known as an enterprise, company or a firm is an organizational entity involved in the provision of goods and services to consumers. Businesses are prevalent in capitalist economies, where most of them are privately owned and provide goods and services to customers in exchange for other goods, services, or money. Businesses may also be social non-profit enterprises or state-owned public enterprises targeted for specific social and economic objectives. A business owned by multiple individuals may be formed as an incorporated company or jointly organized as a partnership. Countries have different laws that may ascribe different rights to the various business entities.</p>	6
Unit 8. Revenue in agroeconomics	<p>In business, revenue or turnover is income that a company receives from its normal business activities, usually from the sale of goods and services to customers. In many countries, such as the United Kingdom, revenue is referred to as turnover. Some companies receive revenue from interest, royalties, or other fees. Revenue may refer to business income in general, or it may refer to the amount, in a monetary unit, received during a period of time, as in "Last year, Company X had revenue of \$42 million." Profits or net</p>	7

	income generally imply total revenue minus total expenses in a given period. In accounting, revenue is often referred to as the "top line" due to its position on the income statement at the very top. This is to be contrasted with the "bottom line" which denotes net income.	
--	---	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	АТИ 317,330

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



*Основная литература:*

1. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Work book. Oxford, 2018.
2. Soars J. Headway Intermediate. Student's book/Work book. Oxford, 2018.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Pre-intermediate. Cambridge, 2018.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2016.
5. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson/ Oxford Practice Grammar (Basic)/Oxford University Press, 2016
6. John Eastwood/ Oxford Practice Grammar (Intermediate)/Oxford University Press, 2016

*Дополнительная литература:*

1. Карлова Т.М., Черненко Г.А. Деловой английский язык. Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2017. — 116 с.
2. R. Murphy Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2012. – 299 p.
3. Дроздова Т.Ю., VERSION 2.0. English Grammar: reference and practice. Антология, 2014 – 424 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

<https://scholar.google.com/Science Tehnology>

<http://www.ovale.ru/site/57845/agro-prom.ru>

<http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.wdl.org/>

<http://classes.ru/dictionary-english-russian-biologyenru.htm>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://www.lingvo-online.ru/ru>

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE - Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/>

3. Книжные коллекции издательства SPRINGER . - Режим доступа:  
[www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Универсальные базы данных East View - Режим доступа:  
<http://online.ebiblioteca.ru/>

6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики

Library Press Display - Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

8. Справочники – отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. - Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. Режим доступа : <https://www.switswise.com>

## 2. Курс аудио /видеосюжетов (презентаций)

<https://www.youtube.com/watch?v=Asi-Ci889V8>

[https://www.youtube.com/watch?v=zHp\\_voyo7MY](https://www.youtube.com/watch?v=zHp_voyo7MY)

[https://www.youtube.com/watch?v=J9fm9RbL\\_Sw](https://www.youtube.com/watch?v=J9fm9RbL_Sw)

<https://www.youtube.com/watch?v=bsY8j8f54I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=g78utcLQrJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0IJMRsTewcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xDeei76ii5E>

<https://www.youtube.com/watch?v=nz3ClBQojU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OxQka2Bai7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=iBgzYmTPJYc>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель,  
кафедры иностранных  
языков



Егорычева Е.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Зав. Кафедры иностранных  
языков АТИ,  
к.н. доц.



Нотина Е.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Доцент департамента  
техносферной безопасности,



Авдотыин В.П.

**К.Т.Н. доц.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.