

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2023 14:56:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - дать целостный интегрированный взгляд на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей развития. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проекта в организации, совершенствование техники управления проектами и межличностных навыков, необходимых для управления проектом до его завершения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ПК-5.2; ПК-6.1

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование;
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в рамках проектной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В. ОП ВО, дисциплина по выбору.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление проектами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие и параллельные дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере Дисциплины по выбору	Государственная итоговая аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Управление государственной и муниципальной службой Социология организации Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления Социология управления и социальный менеджмент Стратегическое управление	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Социология организации Социология управления и социальный менеджмент Дисциплины по выбору	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Управление в социальной сфере Стратегическое управление Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Социология организации Управление в социальной сфере Социология управления и социальный менеджмент Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие и параллельные дисциплины/модули, практики*
		Профессиональная практика Преддипломная практика	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины		Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные вопросы управления проектами.	Тема 1.1 Что такое проект? Развитие подходов к управлению проектом.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Проблемы интеграция стратегических целей и реализации проектов. Национальные проекты России.	
Раздел 2. Организация и планирование проекта.	Тема 2.1. Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов. Структурирование работ по этапам.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Разработка сетевого графика проекта. Организация контроля за ходом выполнения работ.	
Раздел 3. Управление рисками проекта.	Тема 3.1. Идентификация рисков проекта. Источники рисков. Качественный и количественный анализ и оценка риска.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.	
Раздел 4. Аудит и завершение работы над проектом.	Тема 4.1. Заключительный аудит проекта. Закрытие проекта.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Особые требования к руководителю проекта. Построение команды проекта. Синергия команд. Оценка работы руководителя,	

Наименование раздела дисциплины		Вид учебной работы*
	членов команды и команды проекта в целом. Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.	
Раздел 5. Основные проблемы управления проектами.	Тема 5.1. Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Особенности управления международными проектами. Будущее управления проектами.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и кон-	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компью-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	сультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>
2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>
3. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
4. Управление проектами [Текст]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапиров. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7: 773.00.
5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
6. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
7. Национальные проекты РФ (до 2024 года) (12+1) <https://национальныепроекты.рф/projects>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

8. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Л.В. Сорокин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8
9. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 388 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5267-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915917>

10. Психология воспитания стрессовослаивающего поведения: учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/891180>
11. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/450815>
12. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
13. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс]: пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7.  
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/407389>
14. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540846>
- Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>
- [https://национальныепроекты.рф/wizard?utm\\_source=Yandex\\_Search&utm\\_medium=CPC&utm\\_content=All18%20&utm\\_campaign=allnp&yclid=2273274242283114832](https://национальныепроекты.рф/wizard?utm_source=Yandex_Search&utm_medium=CPC&utm_content=All18%20&utm_campaign=allnp&yclid=2273274242283114832)

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ

- <http://www.minregion.ru> – сайт Министерства регионального развития РФ
- Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
- <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
- <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.
- [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Конспект курса лекций по дисциплине «Управление проектами».
2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу «Управление проектами».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление проектами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший  
преподаватель кафедры ГМУ

Должность, БУП



Подпись

Куликовская Г.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

зав. кафедрой ГМУ

к.полит.н.

Наименование БУП



Подпись

Накисбаев Д.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

Должность, БУП



Подпись

Накисбаев Д.В.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является углубленное изучение теорий институционального направления экономической науки на основе системного подхода. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов динамично развивающегося, гибкого экономического мышления; приобретение навыков применения институционального анализа в разных ситуациях изменяющейся социально-экономической действительности в условиях мультизадачности, междисциплинарности и транснационального культурного контекста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи.
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	ПК-3.2. Использует методы исследования социально-экономических процессов для обоснованного выбора инструментов экономической политики.

...

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институциональная экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления.	Управление проектами.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Управление государственной и муниципальной службой.	Механизмы противодействия коррупции.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	Теория и механизмы экономики общественного сектора.	
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	Современное государство: тенденции и проблемы развития.	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30	30			
Лекции (ЛК)	15	15			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60	60			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение и базовые понятия институциональной экономической теории.	Тема 1.1. История, основные теории и понятия институциональной экономики	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Модели поведения человека в экономике с позиции институционализма	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Институт собственности	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Трансакционные издержки и контрактная экономика	ЛК, СЗ
Раздел 2. Современные направления и проблемы, рассматриваемые в институциональной экономической теории.	Тема 2.1. Неформальная экономика	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Новая институциональная теория государства	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Институциональные изменения. Развитие экономических институтов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Аузан А.А. Культурные коды экономики. Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. - М.: Изд. АСТ, 2022. – 160с.
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (Режим открытого доступа: <https://rus.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/15081>)

### *Дополнительная литература:*

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец. / Олейник А.Н. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 416с.
2. Ковтун, О. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — 978-5-7014-0884-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>
3. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс. - 1984.
5. Институциональные аспекты повышения качества государственного управления в контексте новых стратегических вызовов: Сборник / Под ред. И.И. Смотрицкой, С.В. Козловой. М.: Институт экономики РАН, 2019. – 238 с.
6. Клейнер Г.Б. Эволюция институциональных систем. – М.: Наука – 2004
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М.: Дело. - 1993.
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: НАЧАЛА. – 1997.
9. Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. Ростов н/Д: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010 – 415с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронная библиотека Куб — библиотека <https://www.koob.ru/>

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»- <https://cyberleninka.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институциональная экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Развитие личностных компетенций современного государственного служащего» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

**Станис Д.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав кафедрой  
государственного и  
муниципального управления**

Наименование БУП



Подпись

**Накисбаев Д.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП



Подпись

**Накисбаев Д.В.**

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ НА ОСНОВЕ  
ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ-  
ной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» является формирование и повышение уровня имеющихся теоретических знаний по вопросам использования информационных технологий, а именно, технологии блокчейн, в различных отраслях экономики, в финансовом секторе, в государственном секторе, в системе государственного и муниципального управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-6.2

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК-4.2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости;
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи;
ПК-4	Способен вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности.	ПК-4.1. Понимает принципы работы системы документооборота; знает виды и классификацию документов; владеет основами правовых знаний в различных сферах деятельности;
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.2. Демонстрирует способность к взаимодействию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В. ОП ВО, дисциплина по выбору.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие и параллельные дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Теория и механизмы современного государственного управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Теория и механизмы экономики общественного сектора Государственные и муниципальные финансы Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Способен организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Управление государственной и муниципальной службой Управление в социальной сфере Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления Дисциплины по выбору Профессиональная практика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-9	Способен к приме-	Информационно-аналитические технологии	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие и параллельные дисциплины/модули, практики*
	нию аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	государственного и муниципального управления Теория и механизмы современного государственного управления Теория и механизмы экономики общественного сектора Организация НИР Стратегическое управление Дисциплины по Выбору Научно-исследовательская работа в семестре Профессиональная практика Преддипломная практика	
ПК-4	Способен вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности.	Управление государственной и муниципальной службой Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления Дисциплины по выбору Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Социология организации Управление в социальной сфере Социология управления и социальный менеджмент Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины		Вид учебной работы*
Раздел 1. Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология.	Тема 1.1. Блокчейн как программный продукт для распределённого хранения данных. Блокчейн и Интернет.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Особенности использования блокчейн с различными приложениями (например, Bitcoin, Ethirium).	
Раздел 2. Использование блокчейн-технологии в экономических сделках: новые возможности и риски.	Тема 2.1. Варианты применения блокчейн в различных отраслях экономики. Примеры применения технологии блокчейн в финансовом секторе.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. «Умные» контракты: возможности и ограничения. Блокчейн и интернет вещей. Блокчейн и транспортные и логистические услуги («уберизация»).	
Раздел 3. Блокчейн и криптовалюты.	Тема 3.1. Основные функции денег. «Частные деньги» (Ф. фон Хайек). Современный набор денежных инструментов. Блокчейн и технологии криптовалют.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Биткойн: как купить, как хранить, как потратить. Электронный кошелек. Майнинг. Краудфандинговые платформы на основе блокчейн-технологии, стартапы и токены. ICO.	
Раздел 4. Возможности государственного контроля финансовых операций, использующих блокчейн.	Тема 4.1. Блокчейн и финансовые услуги. Биржевое применение технологии блокчейн. Криптотехнологии и криминальный мир.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Возможности государственного и негосударственного регулирования новых валютных систем в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма.	
Раздел 5. Использование блокчейн технологии за рамками финансовых операций.	Тема 5.1. Блокчейн как новая модель организации деятельности. Наука на блокчейне (например, распределенные сверхпроизводительные вычисления). Блокчейн и здравоохранение.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Биткойн и благотворительность. Честное распространение музыки.	
Раздел 6. Блокчейн технология и технологии	Тема 6.1. Блокчейн и электронное голосование. Государственные услуги (нотариат, ре-	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины		Вид учебной работы*
государственного управления.	естры) на основе блокчейна.	
	Тема 6.2. Центробанки в децентрализованной экономике. Национальная валюта на основе блокчейн-технологии. Блокчейн на международном уровне.	
Раздел 7. Нормативно-правовая готовность государственной системы к контролю и регулированию блокчейн технологий.	Тема 7.1. Баланс между централизацией и децентрализацией. Обзор подходов к регулированию блокчейна. Регуляторная практика отдельных стран.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Регулирование криптовалют и сопутствующих технологий: законотворчество и правоприменительная практика в России.	
Раздел 8. Блокчейн технология: повышение безопасности или рисков в обществе.	Тема 8.1. Баланс между централизацией и децентрализацией. Проблемы конфиденциальности персональных данных в децентрализованных хранилищах.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Эффективность и координация в обществе. Вовлечение граждан в решение глобальных проблем.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консуль-	Комплект специализированной мебели; техниче-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ские средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Лихеев А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002003>
2. От золота до биткойна / Тарасов Д., Попов А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 98 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-9614-6614-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002838>
3. Савельев Михаил Юрьевич. Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7
4. Блокчейн в системе управления знанием : монография / М.А. Сажина, С.В. Костин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 90 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bd9b00379b1c3.55229774](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bd9b00379b1c3.55229774):- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989037>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Информационная безопасность: Учебное пособие / Ковалев Д.В., Богданова Е.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с.: ISBN 978-5-9275-2364-1  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997105>

6. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>
7. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>
8. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>
9. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почечутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
10. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ;

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.minregion.ru> – сайт Министерства регионального развития РФ
- Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)



- <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
- <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
- <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.
- [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Конспект курса лекций по дисциплине «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн».
2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель  
кафедры ГМУ

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Куликовская Г.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

зав. кафедрой ГМУ

к.полит.н.

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Накисбаев Д.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Накисбаев Д.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ и МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» является: освоение студентами методологии противодействия коррупции, системы основных понятий дисциплины, развитие навыков диагностики и предупреждения коррупционных правонарушений, приобретение практических и психологических навыков в сфере противодействия коррупции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать;
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;
ПК-1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-1.1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческих решений, связанных с организацией власти;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в рамках проектной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Механизмы противодействия коррупции» относится к дисциплинам по выбору, формируемых участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Теория и механизмы современного государственного управления  Правовое обеспечение государственного и муниципального управления  Муниципальное управление и местное самоуправление	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Этика деловых отношений  Управление государственной и муниципальной службой  Кадровое обеспечение системы государственного и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципального управления	
ОПК-8	Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Муниципальное управление и местное самоуправление  Управление государственной и муниципальной службой  Управление в социальной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Этика деловых отношений  Управление государственной и муниципальной службой  Управление в социальной сфере	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий  Социология организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Управление в социальной сфере	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	12	12			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42	42			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию сущности «коррупции». Причины и последствия коррупции.	Тема 1.1. Возникновение термина «коррупция». Подходы к трактовке термина.	ЛК
	Тема 1.2. Формы, причины и последствия коррупции в сфере государственного и муниципального управления	ЛК, СЗ
Раздел 2. Государственная политика в области противодействия коррупции.	Тема 2.1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Конвенции ООН против коррупции.	ЛК
	Тема 2.2. Формирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3 Законодательное регулирование	Тема 3.1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» - цели, задачи, практика применения. Принятие иных	ЛК



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
процессов противодействия коррупции в Российской Федерации	федеральных законов, развивающих нормы антикоррупционной направленности	
	Тема 3.2. Разработка и реализация государственных, региональных, муниципальных, ведомственных программ противодействия коррупции	ЛК, СЗ
Раздел 4. Конфликт интересов: порядок предотвращения и урегулирования.	Тема 4.1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2 Организация деятельности комиссии по урегулированию конфликта интересов. Последствия принимаемых решений: правовые и этические нормы	ЛК, СЗ
Раздел 5. Обеспечение прозрачности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в целях противодействия коррупции	Тема 5.1. Требования к открытости деятельности органов власти. Проведение мониторинга открытости деятельности органов власти. Критерии открытости деятельности органов власти.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Электронное государственное управление как способ повышения объективности принятия управленческого решения и минимизации личного взаимодействия с получателем государственных услуг	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759973>

2. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1713-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915500>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942769>

4. Теория девиантологии государственного управления. Неопределенности, риски, дефекты, дисфункции и провалы в государственном управлении [Текст] / И.В. Понкин. - М. : Буки Веди, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-4465-0861-7 : 0.00.

#### *Дополнительная литература:*

1. 1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Электронный ресурс] : Монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-23075-4. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458033&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458033&idb=0)

2. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции [Электронный ресурс] : Монография / К.А. Краснова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-392-18810-9. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458017&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458017&idb=0)

3. Коррупция в органах власти / Тавокин Е.П. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612569>

4. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020384>

5. Актуальные проблемы применения норм административного права в прокурорской деятельности [Текст] : Сб. науч. трудов / Под общ. ред. А.Ю. Винокурова; Академия Генер. прокуратуры РФ. - М., 2015. - 88 с. - 0.00.

6. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире [Текст] / Р. Абучакра, М. Хури; Пер. с англ. - М. : Изд-во "Олимп-Бизнес", 2016. - 288 с. - (Библиотека Сбербанка. Т. 62). - ISBN 978-5-96936-0349-2 : 841.00.

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- Сайт правовой информации [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Сайт правовой информации рф [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  - Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
  - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) <http://lib.rudn.ru/8>
  - Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова [www/sigla.ru](http://www.sigla.ru)
2. Базы данных и поисковые системы:
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - ПОИСКОВАЯ система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Науч.-методич. пос. / Добролюбова Е.И., Павлушкин А.В., Сидоренко Э.Л.; Под ред. Южакова В.Н.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-156с:60х90 1/16.(ИЗиСП)(П) ISBN 978-5-16-012086-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553315>


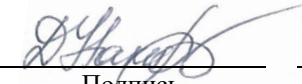
\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Механизмы противодействия коррупции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ГМУ		Амиантов А.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>		
Кафедра государственного и муниципального управления		Накисбаев Д.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		
Доцент кафедры ГМУ		Накисбаев Д.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационно-аналитические технологии государственного и  
муниципального управления»**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является систематизация и расширение знаний в области новых информационных, коммуникационных и педагогических технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования компьютерных технологий в науке и в образовании, для решения прикладных задач на основе информационных и информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК-4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения.
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.1. Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к базовой компоненте обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в	Теория и механизмы современного государственного управления	Государственное управление социально-экономическим развитием

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	30	30			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии.	Тема 1.1. Информатика и новые ИТ (Тренды ИТ. Информационное общество и умные города. Мировые практики и базы знаний. Искусственный интеллект. Блокчейн-технологии).	ЛР
	Тема 1.2. Техническое обеспечение персональных компьютеров (Офисные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Здоровье пользователей ПК).	ЛР
	Тема 1.3. Программное обеспечение персональных компьютеров (ОС Windows и другие. Системные и прикладные программы. Импортозамещение).	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.4. Локальные и глобальные сети компьютеров (ЛВС ПК. Провайдеры. Сети компьютеров в Интернет).	ЛР
	Тема 1.5. Офисные пакеты программ (MS Office 365. MS Word. MS Excel. MS PowerPoint. MS Access. MS Power BI). Электронные и сводные таблицы. Оперативная аналитика (OLAP) и бизнес-аналитика (BI).	ЛР
	Тема 1.6. Интернет. Архитектура и новые технологии (Архитектура и технологии. Облачные технологии и сервисы. Интернет вещей. Правовые и информационно-аналитические порталы. Новые бизнес-модели).	ЛР
	Тема 1.7. Веб-сайты и основы веб-программирования (Сайты. Конструкторы сайтов. Системы веб-программирования (HTML, CSS3, JavaScript, Apache, MySQL, PHP).	ЛР
	Тема 1.8. Поиск информации в Интернете (Сервисы поиска и анализа информации. Машинный перевод информации).	ЛР
	Тема 1.9. Информационная безопасность (Вирусы, хакеры, инсайдеры, дипфейки, цифровая гигиена).	ЛР
Раздел 2. Информационно-аналитические технологии в управлении.	Тема 2.1. Аналитика в госсекторе. Обзоры и конференции. Аналитика BI 3.0. Конференция BI 4.0. Электронное правительство в мире и в России (информационно-аналитическая подсистема). Госуслуги в России и в Москве. Портал госуслуг. Технология МФЦ. Госсайты. ФЗ-8. Госсервер. Законы Интернета. Цифровая экономика и цифровые технологии в ГМУ России.	ЛР
	Тема 2.2. ИКТ в госсекторе. Портал cNews и база знаний Tadvisee. Проекты информатизации в Москве. Умные технологии. IoT-Интернет вещей. Стратегия в Москве "Умный город". Информационные системы в управлении (ЭС,СЦ,СЭД,ГИС,ГНСС) и АРМ руководителя (мобильный кабинет).	ЛР
	Тема 2.3. Рынок аналитики (мировой и российский). Оперативная аналитика (OLAP). OLAP-аналитика. OLAP-гу. Аналитика предикативная. Обзор (Tadvisee и cNews).	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Анализ больших данных. Excel и OLAP. Сводные таблицы. IBM SPSS. PSPP.	
	Тема 2.4. Аналитические платформы (зарубежные). SAS. SAS-RU. SAS Analytics. MS Power BI. Аналитические платформы (российские). Прогноз. IC-Бизнес-анализ. Аналитические платформы (от интеграторов). Первый бит. QlikView. MS Power BI. Conteq. Visiology. IcCube. RoiStat. LogiNom. QuBeQu. MyBI. Выбор аналитической платформы. Алгоритм выбора. Пример выбора. Информационно-аналитическая работа.	ЛР
	Тема 2.5. ИТ в науке. ИТ в анализе данных (Открытые и большие данные. Сбор, хранение, анализ данных. Технологии и пакеты программ анализа данных. R-язык анализа и графики данных). ИТ в анализе текста (Контент-анализ. Ивент-анализ. Гипертекст. Речевая аналитика. Графический анализ (облака слов). Статистический анализ текста. Диахрония. Корреляционные плеяды). Машинный перевод информации.	ЛР
	Тема 2.6. ИТ в образовании. Инновационные технологии и тренды в обучении. Онлайн-обучение. Массовые открытые онлайн курсы (МООС). Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 16 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с. URL: [[Документ pdf](#)]
2. Барсегян А.А. и др. Анализ данных и процессов: учеб. пособие — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. URL: <http://kek.ksu.ru/EOS/WM/AnalizDannyyhIProcessov.pdf>
3. Васюхин О. В., Варзунов А. В. Информационный менеджмент: краткий курс. Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 119 с. URL: <https://adminugra.ru/upload/medialibrary/641/informatsionnyu-menedzhment.pdf>
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. — М. : ИЦ "Академия", 2008. — 384 с. URL: [http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/kolledj/infor\\_deyat\\_prof/idp.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/kolledj/infor_deyat_prof/idp.pdf)
5. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство - М.: Флинта, 2012. - 128 с. URL: [http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats\\_tehnologii.pdf](http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats_tehnologii.pdf)

6. Семёнов А.Л. Современные информационные технологии и перевод: Учебное пособие - М.: Академия, 2008. - 224 с. URL: [www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_21128.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21128.pdf)
7. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: Учебное пособие - М.: Флинта, 2015. - 152 с. URL: <http://www.flinta.ru/book.php?id=1283>
8. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем./Ахим Бююль, Петер Цёфель – СПб.: ООО «ДиаСофтЮП». – 2002. – 608 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Бююль.pdf>
9. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — К.: О-во "Знание", 2001. — 113 с. URL: [http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp\\_kl\\_Osn\\_naychn\\_issled\\_Lydchenko.pdf](http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf)

*Дополнительная литература:*

1. Руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. Автор/создатель: Нук И., Олеярник М. (Пер. с англ. - Михеев А.Н.) – М.:МГИМО (У) МИД России, 2005. – 160 с. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/335/55335/26796>
2. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете: Учебное пособие / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 385 с. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Информатизация практической работы преподавателя / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. // Вестник Российского университета дружбы народов: Информатизация образования. - 2015. - №1. - С. 42 - 52. URL: <http://journals.rudn.ru/informatization-education/article/view/6992/6445>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся*

при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс электронных лекций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

2. Компьютерный практикум и учебные проекты по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры

Государственного и  
муниципального управления

Громыко Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой Государственного и  
муниципального управления

Накисбаев Д.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

Накисбаев Д.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.





**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**CIVIL SERVANT IDENTITY DEVELOPMENT / ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Государственное управление социально-экономическим развитием**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего» является формирование психологической компетентности будущих государственных служащих в области самосовершенствования и самореализации, повышения профессионализма, стрессоустойчивости и целостности личности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование.
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.2. Демонстрирует способность к взаимодействию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего» относится к обязательной части, вариативной компоненте Б1.О.02.12.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения

дисциплины «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.2	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Социология организации, Социология управления и социальный менеджмент, Стратегическое управление, Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления, Цифровая трансформация государственного управления, Управление проектами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социология организации, Управление в социальной сфере, Социология управления и социальный менеджмент, Сравнительное государственное управление, Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность, Современное государство: тенденции и проблемы развития	Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование	Социология управления и социальный менеджмент,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6.2	Демонстрирует способность к взаимодействию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Социология организации, Управление в социальной сфере, Социология управления и социальный менеджмент, Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн,	Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	12				12
Лекции (ЛК)	6				6
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6				6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42				42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Theoretical Basis for Civil Servant Personality Development	Тема 1.1. Definitions and Basis for Civil Servant Personality Development	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Main Human Development Concepts	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Suggestions of Russian Scientific School of Acmeology as Formation of a Mature Personality	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Ethical Behavior in Modern Public Administrations	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Ethical Aspects of Civil Servant Identity Development	Тема 2.2. Regulation and Self-Regulation in Civil Servant Identity Development	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. New Values, Identity, and Results-Oriented Ethics	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Martha Lally, Suzanne Valentine-French Lifespan Development: A Psychological Perspective Second Edition. - College of Lake County, 2019. – 468p. URL: <http://dept.clcillinois.edu/psy/LifespanDevelopment.pdf>
2. Акмеология: Учебник / Под общ. ред. А.А.Деркача., М.:2002. - 650 с. URL: <https://sci.house/akmeologiya-uchebnik-scibook/akmeologiya-uchebnik-pod-obsch-red-m2002.html>

3. Бодалев А., Васина Н. Акмеология. Настоящий человек. Каков он и как им становятся? – СПб: Речь, 2010. – 224с.

*Дополнительная литература:*

1. Daniel J Caron, David Giauque Civil servant identity at the crossroads: new challenges for public administrations // International Journal of Public Sector Management, 2006. — 19(6):543-555 URL: [https://www.researchgate.net/publication/235291693\\_Civil\\_servant\\_identity\\_at\\_the\\_crossroads\\_New\\_challenges\\_for\\_public\\_administrations](https://www.researchgate.net/publication/235291693_Civil_servant_identity_at_the_crossroads_New_challenges_for_public_administrations)
2. Catharine Darnell and others Phronesis and the Knowledge-Action Gap in Moral Psychology and Moral Education: A New Synthesis? // UK, 2019. — 54p. URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Phronesis-and-the-Knowledge-Action-Gap-in-Moral-and-Darnell-Gulliford/ed9daf43fb57a36deec3027d96b0979a80676aee>
3. Hüsamettin İnaç, Feyzullah Ünal The Construction of National Identity in Modern Times: Theoretical Perspective// International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 3 No. 11; June 2013. — p. 223-232. URL: [https://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_3\\_No\\_11\\_June\\_2013/24.pdf](https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_3_No_11_June_2013/24.pdf)
4. Jane Kroger Identity Development in Adolescence and Adulthood Oxford Research Encyclopedias 27 February 2017  
Tara L. Kuther, Lifespan Development: Lives in Context. - SAGE Publications, 2022. - 1038p.
5. Presentation on theme: "Understanding Human Development: Approaches and Theories" <https://slideplayer.com/slide/12022673/#.ZFXIPvUnVgY.whatsapp>
6. Tara L. Kuther, Kaitlyn Burnell A Life Span Developmental Perspective on Psychosocial Development in Midlife // Adultspan Journal, April 2019. — 18(1):27-39. URL: [https://www.researchgate.net/publication/332355109\\_A\\_Life\\_Span\\_Developmental\\_Perspective\\_on\\_Psychosocial\\_Development\\_in\\_Midlife](https://www.researchgate.net/publication/332355109_A_Life_Span_Developmental_Perspective_on_Psychosocial_Development_in_Midlife)
7. Peter Martin and others Defining Successful Aging: A Tangible or Elusive Concept? // Gerontologist, 2015. — 55(1):14-25. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24840916/>
8. Culture and well-being in late adulthood: Theory and evidence // Am Psychol, 2020. — May-Jun;75(4):567-576. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32378950/>
9. Gizem Hülür and others Levels of and Changes in Life Satisfaction Predict Mortality Hazards: Disentangling the Role of Physical Health, Perceived Control, and Social Orientation // Psychol Aging, 2017. — 32(6):507-520. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28891665/>
10. Ye, Z., & Post, T. What Age Do You Feel? - Subjective Age Identity and Economic Behaviors // Journal of Economic Behavior & Organization, 2020. -173, 322-341. URL: <https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/what-age-do-you-feel-subjective-age-identity-and-economic-behavior>
11. Subjective Aging and Age Identity: A Review // Universal Journal of History and Culture Year 2023, Volume: 5 Issue: 1, 60 - 74, 30.04.2023 URL: <https://dergipark.org.tr/en/pub/ujhc/issue/76380/1174120>
12. Skylar Jordan Theories of Human Development Throughout the Lifespan Social Work Study Guide - <https://medium.com/social-work-study-guide/theories-of-human-development-throughout-the-lifespan-1569774fa0ca>

13. Аткинсон М., Чойс Р.Т. Мастерство жизни. Внутренняя динамика развития. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 214с.
14. Идентичность: личность, общество, политика. ответственный редактор член-корреспондент РАН И. С. Семененко; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2017. - 987 с. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017-Identicnost.pdf>
15. Базылевич Т. Ф., Психология высших достижений личности (психоакмеология) - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 330 с.
16. Обличать и лицемерить: генеалогия российской личности / Олег Хархордин.- Изд. 2-е. - Санкт-Петербург : Европейский ун-т, 2016. - 507 с.
17. Баксанский О.Е., Самойлова В. М. Современная психология. Теоретические подходы и методологические основания. Аффективная сфера личности и психология общения. – М.: Либроком, 2018. – 368с.
18. Бекасов Илья Дмитриевич Акмеологическая оценка качества профессиональной деятельности государственных гражданских служащих: результаты экспериментального исследования // Акмеология. 2012. №3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/akmeologicheskaya-otsenka-kachestva-professionalnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-rezultaty>
19. Блинков Александр Николаевич, Лебединцева Ольга Ивановна Профессиональное выгорание как следствие дефицита профессиональной готовности (на основе анализа научной литературы) // Акмеология. 2018. №1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-vygoranie-kak-sledstvie-defitsita-professionalnoy-gotovnosti-na-osnove-analiza-nauchnoy-literatury>
20. Тюрин Константин Геннадьевич Акмеологические способности в контексте изучения проблемы саморазвития личности профессионала // Акмеология. 2016. №2 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/akmeologicheskie-sposobnosti-v-kontekste-izucheniya-problemy-samorazvitiya-lichnosti-professionala>
21. Степнова Людмила Анатольевна Аутопсихологическая компетентность в контексте изучения механизмов саморазвития личности // Акмеология. 2017. №2 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autopsihologicheskaya-kompetentnost-v-kontekste-izucheniya-mehanizmov-samorazvitiya-lichnosti>
22. Болсун Сергей Александрович Аутопсихологические технологии преодоления внутренних ограничений в развитии коммуникативной компетентности руководителя // Акмеология. 2015. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autopsihologicheskie-tehnologii-preodoleniya-vnutrennih-ogranicheniy-v-razvitii-kommunikativnoy-kompetentnosti-rukovoditelya>
23. Эмоциональный интеллект. Harvard Business Review: 10 лучших статей. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 188с.
24. Туманов О. Выбери себя. Свобода личности и создание своего мира. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 246с.
25. Тэллон Р., Сикора М. Осознанность в действии. Эннеаграмма, коучинг и развитие эмоционального интеллекта. – М.: Ориенталия, 2017. – 432с.
26. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. – СПб: Речь, 2006. – 440с.
27. Акмеология профессионального образования: учебное пособие /В. А. Чупина. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. 97 с. URL: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29993/1/978-5-8295-0673-5.pdf> (дата обращения: 02.06.2022).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронная библиотека Куб — библиотека <https://www.koob.ru/>
- Психологическая онлайн газета - <https://psy.su/>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»- <https://cyberleninka.ru/>
- The National Center for Biotechnology Information advances science and health by providing access to biomedical and genomic information - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Universal Journal of History and Culture - <https://dergipark.org.tr/en/pub/ujhc>
- PSY 203 - Ch. 1 (Understanding Human Development: Approaches and Theories) - <https://quizlet.com/380018469/psy-203-ch-1-understanding-human-development-approaches-and-theories-flash-cards/>
- Semantic Scholar - A free, AI-powered research tool for scientific literature <https://www.semanticscholar.org/>
- Maricopa Open Digital Press - <https://open.maricopa.edu/devpsych/chapter/chapter-1-intro-to-lifespan-development/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Российская Ассоциация Трансперсональной Психологии и Психотерапии Психологический тренинговый проект Тертон <https://www.terton.ru/>
- Алексей Ситников персональный сайт <https://www.sitnikov.com/materialy/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Civil servant identity development / Личностное развитие государственного служащего».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Развитие личностных компетенций современного государственного служащего» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП

**Станис Д.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав кафедрой  
государственного и  
муниципального управления**

Наименование БУП



Подпись

**Накисбаев Д.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления**

Должность, БУП



Подпись

**Накисбаев Д.В.**

Фамилия И.О.