

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

Арабский Восток во внешней политике США

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного представления о политике Соединенных Штатов Америки в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Задачи курса:

- ознакомить студентов со спецификой как региона в целом, так его отдельных узловых проблем;
- дать студентам знания и понимание истории «присутствия» США в регионе, основных факторов и движущих сил современной ближневосточной политики США и механизмов ее реализации;
- развить у студентов аналитический и исследовательский инструментарий для последующего самостоятельного изучения региональных проблем, в том числе и в контексте реализации политических интересов Российской Федерации на Ближнем Востоке;
- научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Арабский Восток во внешней политике США» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
			-
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1.	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	- Введение в регионоведение - История - Экономическая теория - Философия - Экономика региона	- Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации - Политическая география региона специализации

<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)</p>	<p>специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - История региона специализации - Культура региона специализации - Методика научной работы - История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика региона специализации - Теория международных отношений - Современная внешняя политика России в регионе специализации - Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации - Введение в теорию игр - Этноконфессиональные особенности региона специализации - Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации - Международное право - Общественно-политическая мысль региона специализации - Междисциплинарные курсовые работы - История религий стран Арабского Востока - Экономика стран Арабского Востока - Инвестиционные стратегии арабских стран - Международные экономические отношения - Международные экономические организации - Международные платежные системы и инструменты - Свободные экономические зоны - International Development Assistance / Содействие международному развитию - История международных отношений - Внешняя политика Франции на Арабском Востоке - Россия на Ближнем Востоке
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока - Интеграционные процессы в Арабском мире - «Арабская весна»: причины, динамика, последствия - Этнические и религиозные войны в Африке - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке - Исламские финансы - Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока - Правовые системы стран Арабского Востока - Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока - Традиция и модернизация на Ближнем Востоке - Политика Турции в странах Арабского Востока - Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки - Ознакомительная практика - Научно-исследовательская работа - Преддипломная практика - Выпускная квалификационная работа - Междисциплинарный экзамен
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	ПКО-1	- Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока	- Правовые системы стран Арабского Востока Свобода совести и свобода вероисповедания в странах

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности внешней политики США в регионе Ближнего Востока;
- сущность основных понятий и терминов по тематике «Внешняя политика США»;
- особенности внешнеполитических доктрин и концепций США на ближневосточном направлении;
- условия и факторы формирования ближневосточной стратегии США в разные исторические периоды.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- анализировать и интерпретировать основные события взаимодействия США со странами Арабского Востока в контексте общемировых процессов.

Владеть:

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для регионоведа;
- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-
	3	3	-	-	-
зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Проблема определения географических границ Ближнего Востока	Географические и геополитические границы региона. Существующие подходы к определению географических границ региона. Место региона в системе МО. Основные ресурсы региона. Угрозы и вызовы, ассоциируемые с регионом. Стержневые узлы противоречий внутри региона.
2.	Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток	Движущие силы и мотивы политики США на Ближнем и Среднем Востоке. Роль Ближнего и Среднего Востока во внешнеполитической стратегии США. Нефтяные аспекты американской политики и их истоки. Американские нефтяные корпорации как фактор ближневосточной политики США.
3.	«Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Блоковая дипломатия США в	Основные положения «доктрины Эйзенхауэра». США и Великобритания на Ближнем и Среднем Востоке в 1950-е – 1970-е гг.: сотрудничество и конфликт интересов. Роль США в образовании Государства Израиль. Значение блока СЕНТО в ближневосточной политике США в 1950-е – 1960-е гг.

	регионе в период холодной войны	Роль США в урегулировании Суэцкого кризиса 1956 г. Позиция США по отношению к панарабским проектам. Позиция США относительно антимонархической революции в Ираке (1958 г.).
4.	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона	Концепция «нового фронта» в ближневосточной политике Дж. Кеннеди. Американо-израильские отношения. «Шестидневная война» и позиция США.
5.	Ближневосточная политика администрации Р. Никсона и Дж. Форда	Война Судного дня и позиция США.
6.	Ближневосточная политика администрации Дж. Картера	Роль США в подготовке и подписании Кэмп-Дэвидских соглашений. Исламская революция в Иране и реакция США. Отношения США с Исламской республикой Иран в начале 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан и позиция США.
7.	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана	Ирано-иракская война и позиция США. Американо-израильские отношения и роль США в ближневосточном урегулировании. Страны Персидского залива во внешней политике США.
8.	Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего	Вторжение Ирака в Кувейт и реакция США. Операция «Буря в пустыне».
9.	Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона	Участие США в урегулировании палестино-израильского конфликта в 1990-е гг. Концепция «стран-изгоев» во внешней политике США.
10.	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего	Борьба с международным терроризмом как часть ближневосточной политики США в 2000-е гг. Афганистан в политике администрации Дж. Буша-младшего: причины ввода войск, этапы, результаты и последствия. Операция по смене режима в Ираке: причины, цели и итоги.
11.	Ближневосточный	Стратегия «АфПак» в афганской политике Б.

	вектор во внешней политике администрации Б. Обамы	Обамы. Роль и интересы США в событиях «арабской весны». Всеобъемлющее соглашение 2015 г. по иранской ядерной проблеме и его значение для американо-иранских отношений. Американо-израильские отношения в годы президентства Б. Обамы.
12.	Первые итоги деятельности администрации Д. Трампа на ближневосточном направлении	Ближневосточная стратегия Д. Трампа. Американо-иранские отношения. Роль США в борьбе с международными террористическими организациями на Ближнем и Среднем Востоке.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Проблема определения географических границ Ближнего Востока	2	-	-	-	7	9
2.	Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток	-	-	-	2	7	9
3.	«Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Блоковая дипломатия США в регионе в период холодной войны	2	-	-	-	7	9
4.	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона	2	-	-	2	7	11
5.	Ближневосточная политика администрации Р. Никсона и Дж. Форда	2	-	-	-	7	9
6.	Ближневосточная политика администрации Дж. Картера	2	-	-	2	7	11
7.	Политика США на Ближнем и Среднем	2	-	-	2	7	11

	Востоке в годы президентства Р. Рейгана						
8.	Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего	2	-	-	2	7	11
9.	Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона	-	-	-	2	7	9
10.	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего	2	-	-	2	5	9
11.	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы	-	-	-	2	4	6
12.	Первые итоги деятельности администрации Д. Трампа на ближневосточном направлении	2	-	-	2	-	4

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток	2
2.	1	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона	2
3.	1	Ближневосточная политика администрации Дж. Картера	2
4.	1	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана	2
5.	1	Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего	2
6.	1	Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона	2
7.	1	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего	2

8.	1	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы	2
9.	1	Первые итоги деятельности администрации Д. Трампа на ближневосточном направлении	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М., 2016.
2. Сушенцов А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000-2010-х годах. М.: Аспект Пресс, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Борзова А.Ю. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. М.: Изд-во РУДН, 2018.
3. Карасова Т.А. Израиль и США: Основные этапы становления стратегического партнерства (1948 – 2014). М.: Аспект Пресс, 2015.
4. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В.

- Стрельцова. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>
5. Мальков В.Л. Америка в первой половине XX века: монография. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426754>
 6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке: Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014.
 7. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебно-методический комплекс 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2016.
 8. Фролова О.А. Политическая система США: институты и акторы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442153>
 9. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М.: Аспект Пресс, 2017.
 10. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «арабской весны». М.: Международные отношения, 2015.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа международных отношений XX века являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международного юриста, но и имеют практико-прикладное значение.

В оценке основных событий XX века и действий ключевых акторов международных отношений XX века необходимо исходить из существующих норм международного права и логики исторического развития.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов на изучение как исторических источников, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Информацию по изучаемой проблематике студенты должны черпать также из специальной научной периодической литературы, Интернет-ресурсов.

Междисциплинарный подход к изучению истории международных отношений 1900 – 1991 гг. потребует от студентов наличия или восстановления знаний по всемирной истории предшествующих периодов.

Правила подготовки письменных работ

Рубежная аттестация проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и

включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Конспекты студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ» (объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем **рефератов** предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Требования к набранным на компьютере работам: полуторный интервал, 14 кегль. Объем реферата от 12 до 20 страниц. Написание работы требует от студентов знакомства с научной литературой по проблематике работы и доступными источниками. Работы должны быть снабжены сносками на использованную литературу, даже при отсутствии прямого цитирования. Это касается и материалов, найденных в сети Интернет. В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Поощряется аргументированное представление своей точки зрения студентами и их критическая оценка рассматриваемого материала.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Рубежная аттестация	Итоговая аттестация			
			Коллоквиум	Работа на занятии	Дискуссия	Опрос	Творческое задание (аналитическая записка)	Выполнение ДЗ	Конспект монографии (статей)	Презентация					
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 1.	Тема 1. Проблема определения географических границ Ближнего Востока				2	20					20	20	22	100
ОПК-4; ПКО-1		Тема 2. Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток	2						10					12	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 3. «Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Блоковая дипломатия США в регионе в период холодной войны						2						2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 4. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона			2									2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 5. Ближневосточная политика администрации Р. Никсона и Дж. Форда		1										1	

ОПК-4; ПКО-1		Тема 6. Ближневосточная политика администрации Дж. Картера						1					1	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 7. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана			2								2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 8. Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего	2										2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 9. Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона						2					2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 10. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего		2									2	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 11. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы				1							1	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 12. Первые итоги деятельности администрации Д. Трампа на ближневосточном направлении			1						10		11	
		Итого	2	3	5	3	20	5	10	10	20	20	100	100

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Проблема определения географических границ Ближнего Востока
2. Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток
3. «Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока
4. Роль США в образовании Государства Израиль
5. Значение блока СЕНТО в ближневосточной политике США в 1950-е – 1960-е гг.
6. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди
7. Ближневосточное направление внешней политики США в годы президентства Л. Джонсона
8. Ближневосточная политика администрации Р. Никсона
9. США и Великобритания на Ближнем и Среднем Востоке в 1950-е – 1970-е гг.: сотрудничество и конфликт интересов
10. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Форда
11. Война Судного дня и позиция США
12. Роль США в подготовке и подписании Кэмп-Дэвидских соглашений
13. Исламская революция в Иране и реакция США. Отношения США с Исламской республикой Иран в начале 1980-х гг.
14. Ближневосточная политика администрации Дж. Картера
15. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана
16. Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего
17. Вторжение Ирака в Кувейт и реакция США. Операция «Буря в пустыне»
18. Участие США в урегулировании палестино-израильского конфликта в 1990-е гг.
19. Концепция «стран-изгоев» во внешней политике США
20. Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона
21. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего
22. Афганистан в политике администрации Дж. Буша-младшего: причины ввода войск, этапы, результаты и последствия
23. Операция по смене режима в Ираке: причины, цели и итоги
24. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы
25. Борьба с международным терроризмом как часть ближневосточной политики США в 2000-е гг.
26. Стратегия «АфПак» в афганской политике Б. Обамы
27. Роль и интересы США в событиях «арабской весны»
28. Всеобъемлющее соглашение 2015 г. по иранской ядерной проблеме и его значение для американо-иранских отношений
29. Американо-израильские отношения в годы президентства Б. Обамы
30. Первые итоги деятельности администрации Д. Трампа на ближневосточном направлении

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
27 – 30	5	A
23 – 26		B
14 – 22	4	C
10 – 13	3	D
6 – 9		E

3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может набрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Соотношение категорий «Ближний Восток», «Средний Восток», «Middle East», «Near East», «Большой Ближний Восток»
2. Истоки, эволюция и движущие факторы стратегического союза между США и Израилем.
3. Роль произраильского лобби во внешней политике США
4. Современное предметное поле палестино-израильского конфликта: проблема территории и границ, статус Восточного Иерусалима, проблема права палестинских беженцев на возвращение, проблема расширения еврейских поселений, распределение ресурсов пресной вода и др.

Критерии оценки:

- «5» Отличный ответ
- «4» Хороший ответ
- «3» Удовлетворительно
- «2» Неполный ответ
- «1» Дополнение

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Соотношение категорий «Ближний Восток», «Средний Восток», «Middle East», «Near East», «Большой Ближний Восток»
2. Стратегические интересы России и США в регионе: сравнительный анализ

3. Истоки, эволюция и движущие факторы стратегического союза между США и Израилем. Роль произраильского лобби во внешней политике США
4. Современное предметное поле палестино-израильского конфликта: проблема территории и границ, статус Восточного Иерусалима, проблема права палестинских беженцев на возвращение, проблема расширения еврейских поселений, распределение ресурсов пресной вода и др.
5. Личность и биография Саддама Хусейна и его роль в эволюции американо-иракских отношений
6. Роль Египта в реализации региональных интересов США в период правления Х. Мубарака и после него: перспективы перемен
7. Проблемы, противоречия и перспективы институционального строительства и демократизации в регионе
8. Природа противоречий в треугольнике США-Израиль-Иран: объективное столкновение интересов и ценностей или конъюнктурное стечение обстоятельств?
9. Сравнительная характеристика как минимум двух исламистских группировок (на выбор студента): Хезболла, ХАМАС, «Братья-мусульмане», «Аль-Каида», «Джабхат ан-нусра» и др.
10. Курдский вопрос в Турции и Ираке: этнонациональные противоречия и позиция США
11. Современные угрозы союзническим связям США со странами Персидского залива: отголоски «арабской весны», геополитическое соперничество за влияние с Ираном и др.

Критерии оценки:

- «5» Отличный ответ
- «4» Хороший ответ
- «3» Удовлетворительно
- «2» Неполный ответ
- «1» Дополнение

ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК

1. Стратегические интересы России и США в ближневосточном регионе: сравнительный анализ
2. Роль произраильского лобби во внешней политике США
3. Личность Саддама Хусейна и его роль в трансформации американо-иракских отношений

4. Роль Египта в реализации региональных интересов США в период правления Х. Мубарака
5. Природа противоречий в треугольнике США – Израиль – Иран
6. Курдский вопрос в Турции и Ираке: этнонациональные противоречия и позиция США
7. Современные угрозы союзническим связям США со странами Персидского залива
8. Роль США в «арабской весне»
9. Роль США в свержении режима М. Каддафи в Ливии
10. Политика США в отношении Ирака (1990 – 2015 гг.): эволюция или стагнация?
11. Американо-марокканские отношения: основные направления и проблемы
12. Роль США в урегулировании палестино-израильского конфликта
13. США и гражданская война в Сирии
14. Американо-ливанские отношения: проблема разрушения «шиитской оси»
15. Политика США в отношении Афганистана после вывода войск в 2014 г.
16. Программа «АфПак» – американская стратегия по стабилизации Среднего Востока
17. Роль США в борьбе с терроризмом на Ближнем и Среднем Востоке
18. «Талибан» и ДАИШ: угрозы для США или детища американского гегемонизма?
19. Перспективы американо-иранского сближения после снятия санкций с ИРИ
20. Роль США в поддержании безопасности региона Персидского залива

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
19 – 20	5	A
16 – 18		B
13 – 15	4	C
10 – 12	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

- A** Выдающаяся работа, выполнена в полном соответствии с требованиями, выдвигаемыми к аналитической записке. Для подготовки работы использован широкий круг источников и литературы, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 100 до 85%.
- B** Очень хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 85 до 75%.
- C** Хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены все

постраничные сноски. Оригинальность текста – от 75 до 65%.

D Достаточно удовлетворительная работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – от 65 до 55%.

E Отвечает минимальным требованиям к аналитическим запискам. Для подготовки работы практически не использованы источники, литература преимущественно на русском языке и/ или устаревшая. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – менее 55%.

FХ Работа не отвечает минимальным требованиям. Оригинальность текста – от 50 до 20%. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.

F Неудовлетворительная работа. Оригинальность текста – менее 20%.

Разработчик:

К.и.н., старший
преподаватель кафедры
теории и истории
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

О.С. Чикризова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.и.н., профессор кафедры
теории и истории
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

К.П. Курылев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

теории и истории
международных отношений

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия