

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989d9e206

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика стран региона специализации (Китай)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

2022 г.

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель курса* – изучение экономики и экономической географии Китая, истории формирования хозяйства этой страны, особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие *задачи*:

- познакомить студентов с историческими тенденциями формирования экономики Китая, их унаследованными структурами и современными особенностями;
- охарактеризовать место КНР в мировом хозяйстве и особенности участия страны в международном разделении труда;
- проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая;
- дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры;
- провести сравнительный географический анализ экономических районов КНР;
- привить студентам навыки самостоятельных экономических и экономико-географических исследований (на материале КНР).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Экономика стран региона специализации (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.2. "Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры."
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках	ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экономика стран региона специализации (Китай)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика стран региона специализации (Китай)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Внешнеэкономические отношения России с Китаем Китай в мировой экономике Европейская интеграция: становление и кризис Энергетическая дипломатия России: европейский вектор	Китайский транснациональный бизнес
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	Нормативное регулирование политических процессов Российская цивилизация: ценностное единство общества Политическая история России и зарубежных стран История идеологий и религий Востока История политики и политических учений	Этноконфессиональные особенности Китая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.</p>	<p>История восточной дипломатии Москва как политический центр История международных отношений Политическая регионалистика Институт государства в системе международных отношений Международное вмешательство в конфликты Китайско-американские отношения: история и современность Азиатский вектор во внешней политике Китая Европейское направление во внешней политике Китая Китай в мировой экономике</p>	
ПК-4	<p>Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>		<p>Китайский транснациональный бизнес Геополитика Китая Китайские масс-медиа Генезис китайского государства и общества</p>
ПК-7	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона</p>		<p>Общественно-политическая мысль в Китае</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Судоустройство в Китайской Народной Республике Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		Международное право Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-		Общественно-политическая мысль в Китае

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономических проблем.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика стран региона специализации (Китай)» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	51					51
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17					17
Лабораторные работы (ЛР)	0					0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34					34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55					55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2					2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал	Тема 1. Китай в мировой экономике	ЛК, СЗ
	Тема 2. Физико-географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая	ЛК, СЗ
Раздел 2. Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	Тема 3. Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая	ЛК, СЗ
	Тема 4. Население и трудовые ресурсы Китая	ЛК, СЗ
	Тема 5. Драйверы экономического роста КНР	ЛК, СЗ
Раздел 3. Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики	Тема 6. Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры	ЛК, СЗ
	Тема 7. Экологические последствия экономического роста	ЛК, СЗ
Раздел 4. Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в	Тема 8. Территориальная структура экономики Кита	ЛК, СЗ
	Тема 9. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
международном разделении труда		

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, компьютер
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, компьютер
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор, компьютер

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9108>

а) основная литература:

1. 40 лет экономических реформ в КНР / сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский. М.: ИДВ РАН, 2020. 320 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41853089>



2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017-2018. Монография. / Гл. ред. Л.Г. Лузянин. М.: ИД «Форум», 2018. URL: [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2018-china\\_2017\\_2018.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-china_2017_2018.pdf)
3. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история. Учебник для вузов. 15-е изд. М.: Изд-во «Дашков и К», 2017. Раздел 7. Экономическое развитие Китая. С.194-210. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-406595>
4. На пути к Китайскому миру / Под ред. Н.А. Слуки. М.: Изд-во Московского университета, 2018 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37340575>
5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>
6. Naughton V.J. The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd Ed. Cambridge (Ma): MIT Press, 2018 URL: <https://mitpress.mit.edu/books/chinese-economy-second-edition>

б) дополнительная литература:

1. Маслов А.А. Китай 2020: пандемия, экономика и глобальные альтернативы. М.: РИПОЛ классик, 2020.
2. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. – М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. URL: [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2018-luzyanin.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-luzyanin.pdf)
3. Экономика КНР в свете решений XIX съезда КПК / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с. URL: [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2019-econ\\_china.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2019-econ_china.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- сайт Агентства Синьхуа <http://www.xinhua.org>
- сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>
- сайт государственного статистического управления КНР <http://www.stats.gov.cn>
- сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН) <http://www.ivran.ru>
- сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика стран региона специализации (Китай)».
  2. Методические указания по выполнению и оформлению творческой работы/проекта по дисциплине «Экономика стран региона специализации (Китай)».
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика стран региона специализации (Китай)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**К.э.н., ассистент кафедры  
региональной экономики и  
географии**



**Потапенко М.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Кафедра региональной экономики  
и географии**



**Холина В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Профессор кафедры ТИМО**

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.