

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока» является формирование у обучающегося комплексного представления об этикете дипломатического и делового общения в КНР, основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК -4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.
ОПК -1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в	ОПК – 1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>представляемой стороны.</p>
ПК-2	<p>Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения)</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p>	<p>ПК-4.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p>
ПК-9	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	<ul style="list-style-type: none"> - Практический курс иностранного языка - Практический курс русского языка 	<ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык делового общения - Русский язык делового общения - Иностранный язык: профессиональные коммуникации - Русский язык: профессиональные коммуникации - Иностранный язык: теория и практика перевода - Русский язык: теория и практика перевода - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Русский язык (факультатив для иностранных студентов)
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	международно-регионоведческой специализацией		
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		<ul style="list-style-type: none"> - Этноконфессиональные особенности Китая -Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии - Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в странах Арабского Востока» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108				108
в том числе:					
Лекции (ЛК)	25				25
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	25				25
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33				33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	25				25
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в изучение этикета дипломатического и делового общения в КНР.	<p>Тема 1.1. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Понятийный аппарат. Краткий обзор рекомендуемой литературы. Этикет как азбука человеческих отношений, «барьер», которым дипломаты и участвующие в переговорной деятельности ограждают себя от поступков и действий, несовместимых с их общественных или профессиональным статусом.</p> <p>Тема 1.2. Правила «хорошего тона». Роль этикета в профессии специалиста – международного.</p>	ЛЗ СЗ
Раздел 2. Международная вежливость как основа правил и норм дипломатического протокола.	<p>Тема 2.1. Дипломатический протокол как историческая и международная категория. Протокол и его место в дипломатической службе. Протокол как средство реализации основополагающих принципов международного права.</p> <p>Тема 2.2. Национальная протокольная норма и принцип взаимности. Традиции и условности протокольной практики, организация протокольной службы в Китае. Имидж дипломата.</p>	ЛЗ СЗ
Раздел 3. Протокол, этикет, стиль деловых переговоров	<p>Тема 3.1. Телефонный этикет. План. Начало общения. Продолжительность. Завершение разговора.</p> <p>Тема 3.2. Деловые протокольные мероприятия. Особенности организации и проведения. Рассадка за столом.</p> <p>Тема 3.3. Деловые протокольные мероприятия. Особенности организации и проведения. Правила поведения и участия в переговорах.</p> <p>Тема 3.4. Особенности участия женщин в деловом общении.</p> <p>Тема 3.5. Стиль деловых переговоров. Тема 18. К новому качеству арабо- мусульманской цивилизации в условиях глобализации.</p> <p>Тема 3.6. Заключение. Общие выводы по курсу. Тема 20. Подведение итогов и возврат ожиданий. Общая дискуссия.</p>	ЛЗ СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Семинарская</u>	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Для самостоятельной работы обучающихся</u>	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная литература

1. *Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. - М., 2012.*
2. *Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. - М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.*
3. *Кацы Д.В. Переговоры и посредничество: инструменты повседневной практики международного права. – СПб: Изд-во С.-Пб университета, 2005.*
4. *Данилов Л.И. Кто есть кто в Иорданском Хашимитском Королевстве. - М., 1998.*
5. *Агавельян Ю.В. Некоторые особенности этноконфессиональной и социальной структуры ливанского общества в 70-е – 90-е годы. // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). Вып. 3. - М., 1999.*

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия, лекции, справочники, хрестоматии, книги, статьи

1. *Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской.- Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 364 с. - ISBN 978-5-209-07211-9.*

2. Попов Виктор Иванович. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1363-0 : 450.00.
3. Введенская Людмила Алексеевна. Деловая риторика : Учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2016. - 416 с.
4. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. М., 2002. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 352 с.
5. Цвык Владимир Анатольевич. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] : Учебное пособие / В.А. Цвык. - 3-е изд. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.
6. Ковалев Анатолий Гаврилович. Азбука дипломатии [Текст] / А.Г. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Международные отношения, 1977. - 264 с.
7. <http://www.protocolonline.ru/> – журнал «Деловой протокол и этикет».
8. <http://www.protocol21vek.ru/> – агентство «Деловой протокол».
9. www.mid.ru – официальный сайт МИД России.
10. <https://www.spp.gov.cn> – 法律法规_最高人民法院门户网 - spp.gov.cn - Верховная народная прокуратура КНР.

Литература общего характера

1. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.
2. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М., ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
4. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012.
5. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
6. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
7. Еремеев Д. Анатомия этнических конфликтов (к типологии этнических ситуаций в Азии и Африке // Азия и Африка сегодня. – М., 1981. – № 6. – С. 12-16.
8. Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. 3-е изд. / Гл.ред. д-р Мухаммад Саид Аль Рошд. – Абу Даби (О.А.Э.): Издание Фонда Заида бен Султана Альбинхайана, 1997. – 800 с.
9. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
10. Новейшая история арабских стран Азии. 1917 - 1985. М., 1988.
11. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 - 1987. М., 1990.
12. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
13. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.
14. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. – М., 2006.
15. «Азия и Африка сегодня». – Москва. (журнал)
16. Бочаров В.В. Власть. Традиции. Управление. – М., 1992.
17. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М.: Гнозис; Изд. гр. «Прогресс», 1992. – 272 с.
18. Летнев А.Б. Общественная мысль в Западной Африке. 1918-1939. – М., 1983.
19. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. – М., 1996.
20. Мазов С.В. Парадоксы «образцовой» колонии. Становление колониального общества Ганы. 1900-1957. – М., 1993.
21. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.

22. Справочник. – М.: Изд. фирмам «Восточная литература» РАН. (по странам Азии и Африки)
23. Шукуров Ш. Искусство средневекового Ирана (формирование принципов изобразительности). М.: Наука, 1989. – 248 с.
24. Economist Intelligence Unit. Country Profile. Egypt. – London, UK. (ежегодник)

Литература по странам:

Египет

1. Арабская республика Египет. Справочник. М., 1990.
2. Аш-Шафии Ш.А. Развитие национально-освободительного движения в Египте. 1882-1952. М., 1961.
3. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. М., 2002.
4. Голдобин А.М. Национально-освободительная борьба народа Египта (1918 – 1936 гг.). М., 1989.
5. Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 – 1981 гг. М., 1986.

Судан

1. История Судана в новое и новейшее время. М., 1993.
2. Судан. Справочник. М., 2000.

Алжир

1. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992.
2. Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999.

Тунис

1. Видясова М.Ф. Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903-2000). Т.1. Кн.1-2. Т. 2. Кн. 1-2. М., 2005- 2012.
2. Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971.
3. Тунисская Республика. Справочник. М., 1993.

Марокко

1. Королевство Марокко. Справочник. М., 1991.
2. Куделев В.В. Марокко: на пороге третьего тысячелетия. // Ближний Восток и современность. Вып. 8. М., 1999.
3. Ланда Р.Г. Марокко: 30 лет независимости. М., 1985.
4. Ментешавили З.А. Социальное развитие независимого Марокко. Традиции и современность. М., 1988. 1986.

Ливия

1. Егорин А.З. История Ливии. XX век. М., 1999.
2. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1993.
3. Прошин Н.И. История Ливии (конец XIX в. – 1969 г.). М., 1975.

Мавритания

1. Лаврентьев С.А., Яковлев В.М. Мавритания: история и современность. М.,
2. Луконин Ю.В., Подгорнова Н.П. История Мавритании в новое и новейшее время. М., 1991.

Сирия

1. Пир-Будагова Э.П. Сирийский народ в борьбе за сохранение и упрочение национальной независимости (1945 – 1966 гг.). М., 1978.
2. Сирийская Арабская Республика. Справочник. М., 1997.
3. Филоник А. О. Аграрные проблемы современной Сирии. М., 1981.

Ливан

1. Агавельян Ю.В. Некоторые особенности этноконфессиональной и социальной структуры ливанского общества в 70-е – 90-е годы. // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). Вып. 3. М., 1999.
2. Агавельян Ю.В. Изменения в динамике миграционных процессов и в этноконфессиональной структуре ливанского общества в период социально- экономического кризиса (1975 -1990 гг.). // Востоковедный сборник. М.. 1999.

3. Александров И.А. Ливан: пора тяжелых испытаний. М., 1980.
4. Тимофеев И.В. Камаль Джумблат. М., 2003.

Палестина

1. Андреев В.В. Основные этапы эволюции политического лидерства в палестинском национально-освободительном движении // Политическая элита Ближнего Востока (сборник статей), ИИИиБВ и ИВ РАН, М., 2000.
2. Ближневосточный конфликт: из документов Архива внешней политики РФ 1947-1956. М., 2003.
3. Дмитриев Е.Д. Палестинская трагедия. М., 1986.
4. Поляков К.И., Хасянов А.Ж. Палестина: перспективы независимости и проблема лидерства // Политическая элита Ближнего Востока (сборник статей), ИИИиБВ и ИВ РАН. М., 2000.
5. Соколов Д. Палестинская трагедия и истоки Палестинского Движения Сопrotивления (1917 – 1949 гг.). // Палестинский Сборник. Вып. 26(89). Л., 1978.
6. Фатен М. Проблема палестинских беженцев и урегулирование конфликта на Ближнем Востоке. М., 2002.
7. Чистяков А.Ф. Палестино-израильский конфликт: от переговоров к конфронтации // Ближний Восток и современность. Выпуск 12. М., ИИИиБВ, 2001.

Иордания

1. Данилов Л.И. Кто есть кто в Иорданском Хашимитском Королевстве. М., 1998.
2. Джаварне С. Иордания: опыт общественно-политического развития. М., 1997.

Ирак

1. Иракская агрессия против Кувейта в зеркале российской прессы (август 1990 – апрель 1991). М., 2000.
2. Иракский кризис. Международный и региональный контекст. М., 2003.
3. Мирский Г.И. Ирак в смутное время. 1930 - 1941. М., 1961.
4. Млечин Л. Иракгейт. Путин, Буш и война в Ираке. М., 2005.
5. Федченко А.Ф. Ирак в борьбе за независимость (1917 – 1969 гг.). М., 1970.

Аравия и Залив

1. Мелкумян Е.С. ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., 1999.
2. Родригес А.М. Нефть и эволюция социальных структур аравийских монархий. М., 1989.
3. Закария М.Г., Яковлев А.И. Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М., 1998. 1999.

Саудовская Аравия

1. Валькова Л.В. Саудовская Аравия. Нефть, ислам, политика. М., 1987.
2. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745 – конец XX в.). М.,
3. Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010.
4. Косач Г.Г., Мелкумян Е.С. Внешняя политика Саудовской Аравии. М., 2003.
5. Современная Саудовская Аравия. Справочник. М., 1998.
6. Яковлев А.И. Саудовская Аравия: пути эволюции. М., 1999.

Малые страны Залива

1. Абдалла Я.Ю. Объединенные Арабские Эмираты. История политико-государственного развития (XIX в. – начало 70-х годов XX в.). М., 1978.
2. Бодянский В.Л., Мустафаев Р.С. Объединенные Арабские Эмираты. М., 1979.
3. Гошев В.Ю. СССР и страны Персидского залива. М., 1988.
4. Исаев В.А., Филоник А.О. Государство Катар: проблемы развития. М., 1999.
5. Мелкумян Е.С. Кувейт в 60-е-80-е годы. Социально-политические процессы и внешняя политика. М., 1989.
6. Мелкумян Е.С. Новейшая история Кувейта. М., 2011.

Йемен

1. Бурмистров В.Н. Народная Демократическая Республика Йемен. Экономика и торгово-экономические отношения. М., 1981.

2. Голубовская Е.К. Политическое развитие Йеменской Арабской Республики (1962-1985 гг.). М., 1989.
3. Наумкин В.В. «Красные волки» Йемена. Национальный фронт в революции. М., 2003.
4. Хайдар А.Н. Некоторые аспекты социально-экономического развития Йеменской республики на современном этапе. // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). Вып. 3. М., 1999.

б) дополнительная литература: Учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии

1. Африка. Энциклопедический справочник. – М., 1986-1987. В 2 томах.
 2. Боголюбова Н.М. Культурный обмен в системе международных отношений. Учебное пособие. – СПб., 2003.
 3. Васильев Л.С. История Востока. Учебник в 2-х тт. – М., 2008.
 4. Емельянов А.Л. Новая история Африки южнее Сахары: Учебное пособие. – М., 2009.
 5. История Африки в XIX – начале XX века. – М., 1984.
 6. История Африки. Хрестоматия. – М., 1979.
 7. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. 1 и 2. – М., 1987.
 8. История Тропической Африки (с древнейших времен до 1800 г.). – М., 1984. Пер с франц.
 9. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. – М., 1989.
 10. Кацы Д.В. Переговоры и посредничество: инструменты повседневной практики международного права. – СПб: Изд-во С.-Пб университета, 2005.
 11. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. – М., 1966.
 12. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и перспективы развития: Учебное пособие. – М., 1996.
 13. Львова Э.С. Этнография Африки: Учебное пособие. – М., 1984.
 14. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. Глава 23. Африка. Уч. – М., 2003. – С. 577 – 591.
 15. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.
 16. Фулле А. Психология французского народа. // Революционный невроз. – М., Институт психологии РАН, Издательство КСП+, 1998.
- См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преп. кафедры ТИМО

Белов В.И.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра теории и истории
международных отношений**

Дегтерев Д.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО**

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ

Ислам и арабский мир: особенности и история.

2. Особенности национальной идентичности (по странам).
3. Значимость коумийа и асабийа для культуры общения на Арабском Востоке.
4. Основные стандарты поведения на Арабском Востоке.
5. Особенности общения на Арабском Востоке.
6. Как организовать эффективные переговоры на Арабском Востоке?
7. О чем говорить и какие подарки дарить арабскому партнеру?
8. Отличия арабского делового стиля от европейского, китайского, русского, американского и т.д.
9. Модель делового общения на Арабском Востоке.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ

Перечень домашних заданий – см.: по разделам читаемого курса.

- a. Подготовка презентации (12 слайдов в формате Power Point) по теме дисциплины;
- b. Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ

1. История одежды на Арабском Востоке.
2. Особенности развития межэтнических конфликтов и способы их урегулирования.
3. Особенности национальной идентичности.
4. Культурная самобытность. Условия ее формирования и сохранения.
5. Стандарты поведения в арабской стране (на примере двух и более стран).
6. Особенности общения в арабских странах.
7. Организация и проведение эффективных переговоров с арабской стороной.
8. Этнос и нация. Возникновение национализма в процессе модернизации традиционного общества.
9. Эволюция «арабской мечты».
10. Мир ислама, его взаимодействие с христианским миром.
11. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в арабских странах Азии. Анализ одного из конфликтов.
12. Модель делового общения в арабском мире (на примере конкретной страны).

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. «Групповое чувство солидарности», свойственное менталитету арабов, - это:

- 1) Асабийя*
- 2) Ухувва
- 3) Джузум
- 4) Бадава

2. Жанр поношений в доисламской поэзии арабов называется:

- 1) Харадж
- 2) Насиб
- 3) Хикма
- 4) Хиджа*

3. Кто из нижеперечисленных арабских писателей стал лауреатом Нобелевской премии по литературе?

- 1) Джебран Халиль Джебран
- 2) Нагиб Махфуз*
- 3) Амин Рейхани
- 4) Аля аль-Асуани

4. Основные стили арабской каллиграфии:

- 1) куфи, садж, сульс, насх
- 2) сульс, насх, рука', шааби
- 3) куфи, сульс, насх, рука'*
- 4) куфи, сульс, насх, матн

5. К исламским наукам относятся:

- 1) таджвид, тафсир, 'ильм аль-хадис, фикх, калам*
- 2) философия, тафсир, 'ильм аль-хадис, фикх, калам
- 3) таджвид, тафсир, 'ильм аль-хадис, фикх
- 4) таджвид, тафсир, 'ильм аль-хадис, фикх, медицина, астрономия

6. Старейшим университетом мира является:

- 1) Университет Кайруан, Тунис
- 2) Каирский университет, Египет
- 3) Университет аль-Карауин, Марокко*
- 4) Университет Кума, Иран

7. Основателем секты «танцующих дервишей» был:

- 1) философ аль-Кинди
- 2) поэт Дж. Руми*

- 3) богослов ат-Табари
- 4) писатель М. ибн Исхак

8. Хамрийят - это:
- 1) небольшая поэма
 - 2) похоронная элегия
 - 3) любовная поэма
 - 4) застольная лирика*

9. Священное писание иудеев:
- 1) Тора
 - 2) Танах*
 - 3) Библия
 - 4) Талмуд

10. В каких странах большинство населения исповедует шиизм?
- 1) Бахрейн*
 - 2) Ирак*
 - 3) Сирия
 - 4) Иран*

11. Определите среди перечисленных ниже видов приемов, наиболее почетный:

- 1) «ужин»,
- 2) «завтрак»,
- 3) «бокал шампанского»,
- 4) «обед»*

12. Получив приглашение на прием, гость обязан:

- 1) ответить на него, если принимает приглашение
- 2) ответить независимо от того, принято ли приглашение*
- 3) руководствуется принципом, что правила ответа на приглашение этикетом не регламентированы
- 4) ответить на него, если не принимает приглашение

13. Выберите правильные варианты продолжения предложения. Почетным местом за столом является:

- 1) слева от хозяина
- 2) справа от хозяина*
- 3) напротив двери
- 4) в торце стола

14. Выберите среди перечисленных видов приемов те, на которых время прибытия на прием и ухода с него регламентированы этикетом:

- 1) «обед»*
- 2) «коктейль»
- 3) «бокал шампанского»
- 4) «шведский стол»

13. Какие из приведенных продолжений фразы вы считаете правильными: «Соблюдение

правил протокола...»:

- 1) predetermined принципом суверенного равенства государств,
- 2) зависит от авторитета государства на международной арене,
- 3) основывается на принципе взаимности* 4) все перечисленные

14. Какие из перечисленных протокольных мероприятий могут быть отнесены к церемониалам:

- 1) нанесение послом визита министру иностранных дел,
- 2) вручение послом верительных грамот главе государства
- 3) поднятие государственного флага*
- 4) встреча глав государств «без галстуков»

15. Основные этапы деловой беседы?

- 1) начало беседы, принятие решения, завершение беседы
- 2) начало беседы, информирование партнеров, аргументирование выдвигаемых положений, принятие решения, завершение беседы*
- 3) начало беседы, информирование партнеров, убеждение и утверждение в поставленной цели, завершение беседы
- 4) Все вышеперечисленные

16. Что является видом делового общения в практической деятельности?

- а) совещание
- б) конференция
- в) деловое письмо (невербальная форма) г) все вышеперечисленное*

17. Что фиксируется при формировании первого впечатления:

- 1) внешний облик, оформление внешности*
- 2) экспрессия, внешняя выразительность
- 3) предполагаемые качества личности, выполняемые действия

- 4) все перечисленное.
18. Виды компонентов межличностных отношений:
- 1) позитивный, когнитивный, эмоциональный
 - 2) эмоциональный, когнитивный, поведенческий*
 - 3) представительский, поведенческий, эмоциональный
 - 4) все перечисленное
19. К невербальным средствам делового общения относятся:
- 1) деловая переписка
 - 2) мимика; жесты*
 - 3) профессиональный жаргон
 - 4) речевые конструкции
20. Каноничные правила представления (два правильных ответа):
- 1) женщина первая представляется мужчине
 - 2) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким
 - 3) младшие по возрасту представляются старшим*
 - 4) мужчина первым представляется женщине*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК РУДН
Кафедра теории и истории международных отношений Ф.И.О.
преподавателя: профессор Белов В.И.
Название дисциплины: Этикет дипломатического и делового общения на Арабском Востоке

ПЕРВАЯ (РУБЕЖНАЯ) КОНТРОЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОЦЕНКА

Ф.И.О. Группа 1-ый семестр 20 /20 уч. г.

ЗАДАНИЕ : Ответьте на вопросы письменно:

1. Особенности культуры общения в арабских странах.
2. Назовите структуру стандартов поведения на Ближнем Востоке
3. Покажите роль ислама в этикете в арабских странах
4. Назовите основные факторы успешного общения в арабских странах.
5. Назовите основные тенденции трансформации этикета в регионе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

Не предусмотрены. Проводится итоговое тестирование в форме ролевой игры.