

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f978673078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ**

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с основными понятиями конфликтологии и с тем, как они соотносятся с реалиями современной Африки, дать им базовые знания по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

В ходе изучения курса студенты должны:

- ознакомиться с различными аспекты возникновения и урегулирования конфликтов в Африке
- развить более глубокое понимание происхождения и динамики конфликтных ситуаций
- исследовать отдельные африканские конфликты более детально в целях проведения сравнительного анализа
- научиться предлагать альтернативные стратегии разрешения отдельных конфликтов
- ознакомиться с основной литературой и источниками по курсу

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Находит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.
ПК-4	Способен осуществлять организационное,	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	своей страновой/региональной специализации.
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Политическая регионалистика - Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока - История международных отношений	- Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	- Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - История политики и политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр	- Международные экономические отношения; - Международные экономические организации; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Ознакомительная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	32				32

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32				32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46				46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	32				32
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория и терминология конфликтологии. типология африканских конфликтов	Тема 1.1. Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	ЛК
	Тема 1.2. Конфликты в Африке: обзор.	СЗ
Раздел 2. Религиозный фактор в африканских конфликтах.	Тема 2.1. Межконфессиональные конфликты.	ЛК
	Тема 2.2. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.	СЗ
Раздел 3. Этнический фактор в африканских конфликтах	Тема 3.1. Особенности этнических конфликтов в Африке.	ЛК
	Тема 3.2. Примеры конфликтов в Руанде и Бурунди.	СЗ
Раздел 4. Ресурсный фактор. Политэкономия войны	Тема 4.1. Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов.	ЛК
	Тема 4.2. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.	СЗ
Раздел 5. Коллизия «центр-периферия»	Тема 5.1. Региональное неравенство - маргинализация.	ЛК
	Тема 5.2. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Сепаратизм в Африке	Тема 6.1. Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
	Тема 6.2. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).	СЗ
Раздел 7. Регионализация конфликтов в Африке.	Тема 7.1. Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур).	ЛК
	Тема 7.2. Центральнаяафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.	СЗ
Раздел 8. Внешнее вмешательство как фактор в африканских конфликтах	Тема 8.1. Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор?	ЛК
	Тема 8.2. Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Семинарская</u>	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Для</u>	Аудитория для самостоятельной работы	

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
<u>самостоятельной работы обучающихся</u>	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 1998. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.
2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2013.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2013. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

*Дополнительная литература:*

4. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2006. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.
5. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
6. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
7. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.

8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
9. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.
10. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.
11. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низкая Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.
12. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 1984 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические и религиозные войны в Африке».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этнические и религиозные войны в Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры африканистики и арабистики

Костелянец С.В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра африканистики и арабистики

Васильев А.М.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры африканистики и арабистики

Васильев А.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

