

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae48a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания. Задачами курса является: приобретение студентами базовых историко-философских знаний и знакомство с наиболее актуальным в наши дни философским проблемам и вопросам; знакомство студентов с основными теоретико-познавательными понятиями базовых философских дисциплин; рассмотрение структуры философского знания в его генезисе; формирование у студентов представлений о специфике философского познания и философской рациональности; воспитание в студентах культуры логического мышления, возвращение навыков грамотного формулирования и корректного выражения своих мыслей; формирование умения аргументировать свою позицию и вести дискуссию; воспитание основных гуманистических ценностей, формирование ценностной ориентации в современной общественной жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История	История политики и политических учений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	История	История политики и политических учений
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	История	История политики и политических учений

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	3	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в философию	Тема 1.1. Предмет философии, ее функции и задачи	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Отличие философии от других феноменов духовной жизни человека и общества (искусство, наука, религия)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия: историческая перспектива	Тема 2.1. Зарождение философии. От мифа к логосу	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Философия Древней Греции: архаический и классический периоды	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Античная философия: эллинистический период	ЛК
	Тема 2.4. Философия Средних веков: основные черты и представители	ЛК
	Тема 2.5. Философия Возрождения и Нового времени	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Философия Просвещения: основные черты, отличия разных национальных типов Просвещения	ЛК
	Тема 2.7. Кант и немецкий идеализм	ЛК
	Тема 2.8. Философия XIX в.: Шопенгауэра, Кьеркегор, Маркс, Ницше	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Философия XX в.: краткая характеристика основных направлений мысли	ЛК
Раздел 3. Философия: систематическая перспектива	Тема 3.1. Онтология	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Гносеология	ЛК
	Тема 3.3. Философия науки	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Философия религии	ЛК
	Тема 3.5. Этика	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Философская антропология	ЛК
	Тема 3.7. Социальная философия	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Философия истории	ЛК, СЗ
	Тема 3.9. Политическая философия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется специальное оборудование
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется специальное оборудование

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Августин. Исповедь. М., 1995.

2. Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
3. Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
5. Бауман З. Частная мораль, безнравственный мир // Индивидуализированное общество. М., 2005. Стр. 132-147.
6. Бердяев Н.А. Учение о прогрессе и конец истории // Смысл истории. М., 1990. Стр. 145-161.
7. Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
8. Ватимо Д. После христианства. М., 2007.
9. Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.
10. Гадамер Х.Г. Неспособность к разговору // Актуальность прекрасного. М., 1991. Стр. 82-91.
11. Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
12. Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.
13. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
14. Декарт Р. Рассуждение о методе // Сочинения в 2-х томах. Т. 1. М., 1989. Стр. 250-296.
15. Дидро Д. Беседа с аббатом Бартелем // Монахиня. М., Стр. 421-448.
16. Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.
17. История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
18. Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 8. Стр. 256-262.
19. Кант И. Основоположения метафизики нравов // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 4. Стр. 153-176.
20. Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
21. Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
22. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.
23. Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
24. Мамардашвили М.К. Введение в философию. СПб., 2002.
25. Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.
26. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 2003.
27. Платон. Пир // Собрание сочинений в 4-х томах. Т. 2. СПб., 2007. Стр. 97-160.
28. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.
29. Сартр Ж.–П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989. Стр. 319-344.
30. Сенека Л.А.. Нравственные письма к Луцилию. М., 1977.
31. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.
32. Фромм Э. Иметь или быть. М., 2014.
33. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. М., 1993.
34. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

35. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.,1991.
36. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории. М., 1991.
Стр. 32-50.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

2. Методические указания по освоению учебного материала по дисциплине «Философия».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра истории
философии**



В.В. Жданов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой ТИМО
РУДН**

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

