

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История идеологий и религий Востока (Китай)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)» состоит в изучении истории философских школ, религий и религиозно-философских учений Китая и стран конфуцианского культурного ареала, а также истории коммунистической идеологии и социалистической мысли в Китае.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Китай)» относится к относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая психология: введение в теорию игр</li> <li>- Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории</li> <li>- Междисциплинарные курсовые работы</li> <li>- Институт государства в системе международных отношений</li> <li>- Международное вмешательство в конфликты</li> <li>- Политические партии в России</li> </ul>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История</li> <li>- История политики и политических учений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока</li> <li>- Политическая философия</li> <li>- Основы дипломатической службы</li> <li>- «Арабская весна»: причины, динамика, последствия</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			- Этнические и религиозные войны в Африке
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Нормативное регулирование политических процессов</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока</li> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- История международных отношений</li> <li>- Политическая регионалистика</li> <li>- Междисциплинарные курсовые работы</li> <li>- Институт государства в системе международных отношений</li> <li>- Международное вмешательство в конфликты</li> <li>- Арабский Восток во внешней политике США</li> <li>- Внешняя политика Франции на Арабском Востоке</li> <li>- Россия на Ближнем Востоке</li> <li>- Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока</li> <li>- Интеграционные процессы в Арабском мире</li> <li>- Основы дипломатической службы</li> <li>- Теория и практика парламентаризма</li> <li>- Политические партии в России</li> <li>- Международные экономические отношения</li> <li>- Международные экономические организации</li> <li>- Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</li> <li>- Исламские финансы</li> <li>- Политика государств Персидского залива в</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			странах Северной и Восточной Африки

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>	<i>108</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>60</i>	<i>60</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>14</i>	<i>14</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Религиозно-философские школы Древнего Китая.	Тема 1. <i>Китайская цивилизация и общественная мысль Китая.</i> Тема 2. «Тайпин Тяньго» и идеология тайпинов. Тема 3. Общественная мысль Китая на пороге Нового времени.	ЛК
Раздел 2. Западные общественные учения и первые политические партии.	Тема 4. Китайские революционеры-демократы. Три народных принципа Сунь Ятсена.	ЛК
	Тема 5. Коммунистическая идея в Китае. Образование КПК.	СЗ
Раздел 3. Эволюция идеологии Коммунистической	Тема 6. Китаизация марксизма. Идеи Мао Цзэдуна.	ЛК
	Тема 7. Идеино-политические взгляды	СЗ

партии Китая.	руководства КПК после образования КНР.	
	Тема 8. Маоизм.	ЛК
Раздел 4. Идеино-теоретическая доктрина КПК периода реформ.	Тема 9. Концепция «социализма с китайской спецификой» Дэн Сяопина.	ЛК
	Тема 10. Идеино-теоретические новации лидеров КПК: Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао.	СЗ
	Тема 11. Теория Си Цзиньпина.	ЛК
	Тема 12. Основные черты и закономерности развития общественной мысли в Китае. Государственная идеология.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1) Энциклопедия «Духовная культура Китая» в 6 томах. М., 2006-2010.
- 2) История Китая с древнейших времен до начала 21 в. в 10-ти томах. Гл. ред. С.Л.Тихвинский. М., Наука, 2013-2017.
- 3) Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7.

### Дополнительная литература:

- Л.Н.Борох. Общественная мысль Китая и социализм. (Начало 20 в.) М., 1984.
- А.В.Виноградов. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., изд. 2-е, 2008.
- А.В.Виноградов. Великий поход к Возрождению. // Проблемы Дальнего Востока. 2018 №1.
- Галенович Ю.М. Девиз Ху Цзиньтао: социальная гармония в Китае. М., 2006.
- Л.П.Делюсин. Спор о социализме в Китае. М., 1980.
- А.В.Ломанов. Христианство и китайская культура. М., 2002.
- Историческая мысль. Политическая и правовая культура. // Духовная культура Китая. Энциклопедия. Т.4. М., 2009.
- Никифоров В.Н. Первые китайские революционеры. М, 1980.
- Переломов Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н.э. - XXI в.). М., 2009.
- Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции. М., 1992.
- Тихвинский С.Л. Избранные произведения. Кн.1. История Китая до XX в. Движение за реформы в Китае в конце 19 в. и Кан Ювэй. М., 2006.
- Тихвинский С.Л. Избранные произведения. Кн.1. История Китая первой четверти 20 в. Доктор Сунь Ятсен. Свержение маньчжурской монархии и борьба за республику. М., 2006.
- Ezra Vogel. Deng Xiaoping and the transformation of China. NY, 2012.
- Kuhn R. The Man Who Changed China: The Life and Legacy of Jiang Zemin. NY., 2005.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Китай)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Китай)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры ТИМО

А.В.Виноградов



Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b> Кафедра теории и истории международных отношений		<b>Дегтерев Д.А.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b> Профессор кафедры ТИМО		<b>Дегтерев Д.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

#### по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Китай)»

1. Общественная мысль и традиционное китайское государство.
2. Лунь Юй: основные положения конфуцианского учение о человеке, обществе и государстве.
3. Идеологий тайпинов.
4. Утопический идеал «Датун».
5. Идеино-политические взгляды Сунь Ятсена.
6. Первые китайские марксисты.
7. Китаизация марксизма КПК.
8. Программа социалистического строительства в первые годы после образования КНР.
9. «Большой скачок» и «народные коммуны».
10. Социальный идеал «культурной революции».
11. Идеология китайских реформ и марксизм.
12. Теоретические новации Цзян Цзэминя, Ху Цзиньтао и Си Цзиньпина.
13. Традиционные китайские социальные утопии.
14. Основные положения конфуцианской доктрины. Категории.
15. Основные положения буддизма и даосизма.
16. 100 дней реформ. Датун шу.
17. Тайпинское восстание и основные положения доктрины тайпинов.
18. Китайские заимствования из западных социальных учений до марксизма.
19. 3 народных принципа Сунь Ятсена.
20. Жизнь и учение Сунь Ятсена.
21. Появление в Китае социалистических идей.
22. Движение за новую культуру.
23. Движение 4 мая 1919 г.
24. Социально-экономическое развитие Китая в начале 20 в.
25. Образование КПК.
26. Теория новой демократии.
27. Маоизм.
28. «Большой скачок» и «культурная революция».
29. Теория строительства «социализма с китайской спецификой».
30. Важная идея «тройного представительства»
31. 19 съезд КПК. Теория Си Цзиньпина.

### Темы аналитических записок

#### по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Китай)»

Традиционные социальные утопии.

Китайские анархисты и первые политические партии в Китае.

Сунь Ятсен и формирование национальной идеологии.

Рабочее движение в Китае и марксизм.

Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна.

Эксперименты в социалистическом строительстве в КНР.

Концепция «социалистического гармоничного общества»: основные черты.

Курс на первоначальное обогащение некоторых людей и районов Дэн Сяопина.

Концепция партии Цзян Цзэминя.

Научная концепция развития.

Теория социализма с китайской спецификой новой эпохи.

Основное противоречие социализма.