

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

История философии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания.

Задачи курса:

- приобретение студентами базовых историко-философских знаний и знакомство с наиболее актуальным в наши дни философским проблемами и вопросами;
- знакомство студентов с основными теоретико-познавательными понятиями базовых философских дисциплин;
- рассмотрение структуры философского знания в его генезисе;
- формирование у студентов представлений о специфике философского познания и философской рациональности;
- воспитание в студентах культуры логического мышления, возвращение навыков грамотного формулирования и корректного выражения своих мыслей;
- формирование умения аргументировать свою позицию и вести дискуссию.
- воспитание основных гуманистических ценностей, формирование ценностной ориентации в современной общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «История философии» относится к вариативной части блока *I* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
2	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные философские категории и понятия; основные философские школы и направления современности и предшествующих эпох; основные тенденции развития философского познания сегодня.

Уметь: критически осмысливать и анализировать получаемую из разных источников информацию; выделить основные идеи, определить степень доказательности представляемых концепций: сравнить разные концепции и взгляды; ориентироваться в мировоззренческих проблемах современности; определять специфику основных направлений философии.

Владеть: приемами работы с первоисточниками; методами поиска информации по заданной проблематике и ее систематизации; навыками критического анализа полученных сведений по основным мировоззренческим проблемам современности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час	36			
	зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Античная философия	Периодизация античной философии. Зарождение философии в Древней Греции. От мифа к логосу. Гомер, Гесиод. Эпоха семи мудрецов. Фалес Милетский и Милетская философская школа. Парменид Элейский и его учение о бытии. Пифагор и пифагорейцы. Гераклид Эфесский и его учение о логосе. Софисты. Сократ и сократический переворот в философии. Философия Платона. Учение Платона об идеях. Учение Платона о душе и перерождении душ. Доказательства бессмертия души. Учение о припоминании. Идеальное государство Платона. Философия Аристотеля. Первая философия Аристотеля. Онтология Аристотеля. Бог как перводвижитель. Этика Аристотеля. Политика Аристотеля. Учение Эпикура. Физика и этика. Учение стоиков. Стоическое понятие логоса. Основные принципы стоической этики. Стоический идеал мудреца. Неоплатоник. Учение Плотина о Едином. Единое, Ум, Душа у Плотина.
2.	Средневековая	Периодизация средневековой философии. Основные черты

	философия	<p>средневековой философии. Патристика. Ориген и его учение о всеобщем спасении. Августин Аврелий. Учение о Граде Небесном и Граде Земном. Проблема теодицеи и учение о божественном предопределении. Дионисий Ареопагет. Катофатический и апофатический пути познания Бога.</p> <p>Схоластика. Периодизация схоластической философии. Ансельм Кентерберийский. Онтологическое доказательство бытия Бога. Учение Фомы Аквинского. Пути познания Бога. Естественная теология и теология Откровения.</p>
3.	Философия эпохи Возрождения и Реформации	<p>Многоаспектность явления Возрождения. Основные черты Возрождения. Синкретизм (взгляды Пико дела Мирандолы, Марсилио Фичино). Расцвет натурфилософских идей (Пьетро Помпонаци, Дж. Бруно и др.). Развитие гуманистических идей (Франческо Петрарка). Причины Реформации. Учение М. Лютера и Ж. Кальвина. Сходства и различия. Контрреформация и ее основные представители.</p>
4.	Философия эпохи Нового времени	<p>Основные причины смены парадигмы философствования в эпоху Нового времени. Основные черты нововременной философии. Британская и континентальная школы философии. Рационализм и основные его представители: Р. Декарт, Б. Спиноза, Фр. В. Г. Лейбниц. Эмпиризм и основные его представители: Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли. Зарождение идей либерализма.</p>
5.	Немецкая классическая философия	<p>И. Кант. Теоретическая философия. Коперниканский переворот. Понятие априорного. Априорно-синтетические знания. Априорные формы чувственности (пространство и время). Априорные формы рассудка (таблица категорий). Идеи чистого разума. Антиномии чистого разума: третья антиномия о свободе воли. Идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Практическая философия. Автономия воли как основа этики Канта. Понятие императива и его виды: гипотетический и категорический императив. Формулировки категорического императива. Понятие долга. Моральность и легальность поступков.</p> <p>Наукоучение И. Г. Фихте. Основные пункты критики кантовской философии. Три первых основоположения наукоучения.</p> <p>Трансцендентальный идеализм Фр. В. Й. Шеллинга. Натурфилософия и трансцендентальная философия. Поздние этапы творчества Шеллинга.</p> <p>В. Фр. Гегель и его «Феноменология духа». Понятие истины. Понятие субъект-субстанции. Диалектическое развитие. История как становление абсолютного Духа. Панлогизм.</p>
6.	Философия XIX века	<p>Понятие постклассической философии: его положительные и отрицательные стороны. Основные черты постклассической философии.</p> <p>А. Шопенгауэр и его метафизика воли. Этика сострадания. Фр. Ницше и его идея сверхчеловека. Дионисийское, аполлоническое и сократическое начала культуры. Понятие ресентимента. Мораль по ту сторону добра и зла. С. Кьеркегор</p>

		и начало экзистенциальной философии. Три стадии развития человека. Рыцарь веры.
7.	Философия XX века	<p>Основные идеи психоанализа. З. Фрейд и понятие бессознательного. К. Г. Юнг и его критика фрейдизма. Неофрейдизм: Фромм, Адлер, Лакан.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Основные идеи структурализма и его представители (Ф. де Соссюр, Леви-Стросс, Лакан, Р. Барт, М. Фуко). Представители постструктурализма (Дерида, Делёз и др.).</p> <p>Феноменология. Основные идеи. Гуссерль, эпохе и трансцендентальная редукция. Понятие интенциональности. Феноменология Хайдеггера. Онтология раннего Хайдеггера. Язык как дом бытия.</p> <p>Экзистенциализм. Основные особенности экзистенциальной философии. Атеистический экзистенциализм (Сартр, Камю, Хайдеггер и др.). Христианский экзистенциализм (Кьеркегор, Достоевский, Бердяев, Шестов, Ясперс, Жак Маритен).</p> <p>Герменевтика и герменевтический подход. Предыстория формирования герменевтики. Шлейермахер как основатель герменевтики. Понятие герменевтического круга. Круг понимания Гадамера. Понятие предрассудка в герменевтике Гадамера. Ю. Хабермас и его теория коммуникативного действия. Понятие модерна и постмодерна.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Античная философия	4			4	8	16
2.	Средневековая философия	2			2	4	8
3.	Философия эпохи Возрождения и Реформации	2			2	4	8
4.	Философия эпохи Нового времени	2			2	4	8
5.	Немецкая классическая философия	2			2	4	8
6.	Философия XIX века	2			2	4	8
7.	Философия XX века	2			4	6	12
8.	Промежуточная аттестация				2		2

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1.	Античная философия	Философия Платона. Основные понятия и положения	2
		Философия стоиков. Этическая концепция	2
2.	Средневековая философия	Аврелий Августин «Исповедь»	2

3.	Философия эпохи Возрождения и Реформации	«Речь о достоинстве человека» Пико делла Мирандолы	2
4.	Философия эпохи Нового времени	Р. Декарт «Рассуждение о методе»	2
5.	Немецкая классическая философия	Основы философии И. Канта	2
6.	Философия XIX века	Философия С. Кьеркегора и Ф. Ницше	2
7.	Философия XX века	Философия экзистенциализма Современные проблемы философии	2 2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.

Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.

Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.

Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература

Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.

Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.

Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.

Большов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.

Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.

Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.

Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.

Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.

История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.

Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.

Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.

Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.

Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.

Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.

Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.

Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.,1991.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). На лекциях освещаются базовые проблемы философии, даются основные сведения о различных философских дисциплинах, разбираются основные философские категории и понятия, что должно служить ориентиром для самостоятельной работы студентов и для их подготовки к семинарским занятиям. Семинарские занятия предусматривают обсуждение текстов первоисточников. Для более полного рассмотрения и углубления понимания проблем, обсуждаемых во время семинарского занятия, студентами по их желанию может быть использована также и релевантная исследовательская литература на русском и иных языках, выбранная из предоставляемого списка дополнительной литературы или иная (по договоренности с преподавателем). Темы семинарских занятий отражают последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы и историко-философские вехи. Однако полного соответствия тем лекций и семинарских занятий нет, в силу чего программой курса и предусмотрена необходимость серьезной самостоятельной работы студентов по усвоению материала, разобрать который на семинарских занятиях не представляется возможным. Программа обеспечивает достижение основной цели курса: формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы по осмыслению основных философских проблем прошлого и современности с опорой на программные оригинальные тексты философов и мыслителей; умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме, вести научную дискуссию. По итогам курса студенты должны иметь представление об основных

философских школах и направления прошлого и современности, о современных философских проблемах и их взаимосвязи с предшествующей философской традицией, их влиянием на современный философский дискурс.

В течение семестра проводится контрольная работа в виде *тестирования*. Цель тестирования – проверить усвоение студентами изучаемого лекционного материала, знание студентов текстов первоисточников, предлагаемых к ознакомлению к каждому семинарскому занятию, а также умение концептуализировать полученные знания и применять их для решения поставленных научно-исследовательских задач, четко и грамотно выражать свои мысли в письменной форме. В силу этого в контрольную работу включены как вопросы, направленные на выявление уровня знаний основных философских текстов и фактической информации, относящейся к темам лекционных занятий, так и небольшие творческие задания, имеющие своей целью проверить наличие у студентов навыков к самостоятельному критическому анализу. Задания и вопросы становятся известными непосредственно при тестировании.

Рекомендации по конспектированию. Студентами должны быть законспектированы все тексты из списка обязательной литературы, предлагаемой к каждому семинарскому занятию. Конспект должен выделять основные положения прочитанного текста, отражать его структуру и логику, воспроизводить основные аспекты аргументации автора. Конспекты должны быть написаны от руки аккуратно, разборчивым почерком. Приветствуется выверенность орфографии, пунктуации и синтаксиса. Напечатанные на компьютере конспекты приниматься не будут. Для конспектирования должна быть заведена *отдельная* тетрадь, с указанием имени, фамилии и учебной группы студента. Конспекты также могут делаться на отдельных листах, скрепленных скоросшивателем. В последнем случае указывать имя и фамилию студента необходимо на каждом конспекте. Выходные данные конспектируемых первоисточников необходимо приводить полностью (автор, название произведения, год издания, страницы). Цитируемые фрагменты также должны соотноситься со страницами конспектируемого издания. *Без наличия всех конспектов, указанных в списке обязательной литературы, студент не допускается к сдаче итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по темам всего курса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F

Тестовые задания (примерный перечень)

1. Кто первый в истории философии заговорил о бытии?
 - а) Парменид
 - б) Фома Аквинский
 - в) Шопенгауэр
 - г) Хайдеггер
2. Какое понятие является центральным в философии Платона?
 - а) Категория
 - б) Понятие
 - в) Идея
 - г) Ипостась
3. Какое учение является одной из составных частей онтологии Аристотеля?
 - а) Учение об идеях
 - б) Учение о категориях
 - в) Учение о теодицеи
 - г) Учение о спасении
4. Где были заключены узники Платона (в 7 главе диалога «Государство»)?
 - а) В аду
 - б) В раю
 - в) В пещере
 - г) В тюрьме
5. От какого латинского слова происходит название философского направления «Экзистенциализм»?
 - а) Существование
 - б) Понятие
 - в) Счастье
 - г) Наслаждение
6. Какой категории не было в учении Аристотеля?
 - а) Времени
 - б) Пространства
 - в) Субстанции
 - г) Категории понимания
7. Сколько причин выделял Аристотель в своем учении о причинах?
 - а) 6
 - б) 10
 - в) 7
 - г) 4
8. Сколько категория у Аристотеля?
 - а) 10
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 7
9. Какой у Аристотеля не было причины?
 - а) Производящей
 - б) Материальной
 - в) Формальной
 - г) Питающей
10. Какая идея самая высшая у Платона?
 - а) Покой

- б) Движение
 - в) Благо
 - г) Государство
11. Какая характеристика не подходит к платоновским идеям?
- а) Вечные
 - б) Неизменные
 - в) Идеальные
 - г) Несовершенные
12. От какого древнегреческого слова происходит понятие «идея»?
- а) Видеть
 - б) Слышать
 - в) Осязать
 - г) Понимать
13. Какой путь избавления от власти воли предусматривал Шопенгауэр?
- а) Аскетика
 - б) Употребления опьяняющих средств
 - в) Накопления богатств
 - г) Получение хорошего образования
14. Кого из ниже перечисленных можно считать первым древнегреческим философом?
- а) Фому Аквинского
 - б) Фалеса Милетского
 - в) Августина Гиппонского
 - г) Платона
15. Какая древнегреческая школа может считаться самой ранней?
- а) Эфесская
 - б) Милетская
 - в) Академия Платона
 - г) Ликей Аристотеля
16. Когда возникает философия?
- а) 10 в. до н.э.
 - б) После рождения Христа
 - в) 8-6 вв. до н.э.
 - г) в 20 в. н.э.
17. Кто автор изречения «Познай самого себя»?
- а) Хилон Спартанский
 - б) Сократ
 - в) Платон
 - г) Аристотель
18. У кого из древнегреческих философов основой мироздания была вода?
- а) Хилон
 - б) Платон
 - в) Аристотель
 - г) Фалес Милетский
19. Одной из основных особенностей средневековой философии можно считать:
- а) Теоцентризм
 - б) Антропоцентризм
 - в) Утилитаризм
 - г) Прагматизм
20. Какой тезис принадлежит Пармениду?
- а) Бытие тождественно мышлению
 - б) Существует абсолютное небытие
 - в) Мир был сотворен Богом

- г) Предвечное существование Слова-Логоса
21. Какое свойство Парменид не приписывал бытию?
- а) Целокупность
 - б) Шарообразность
 - в) Неизменность
 - г) Разрушимость
22. Какое название в последующей философской традиции закрепилось за учением Платона?
- а) Идеализм
 - б) Реализм
 - в) Номинализм
 - г) Эмпиризм
23. Какое название в последующей философской традиции закрепилось за учением Аристотеля?
- а) Идеализм
 - б) Реализм
 - в) Номинализм
 - г) Эмпиризм
24. Как называется основная работа Шопенгауэра?
- а) Мир как воля и представление
 - б) Мир как воля и желание
 - в) Мир как разум и воля
 - г) Мир как разум и рассудок
25. Кто говорил о языке как о доме бытия?
- а) Хайдеггер
 - б) Платон
 - в) Августин
 - г) Аристотель
26. Какой источник познания признавался рационалистами первичным?
- а) Разум
 - б) Чувства
 - в) Опыт
 - г) Эксперимент
27. Какой источник познания признавался рационалистами первичным?
- а) Разум
 - б) Опыт
 - в) Абстрактные понятия
 - г) Фантазии
28. Кто сформулировал классическую теорию истины (концепция корреспонденции)?
- а) Аристотель
 - б) Парменид
 - в) Сартр
 - г) Платон
29. Как воспринимал процесс познания Платон?
- а) Как припоминание
 - б) Как опытное постижение мира
 - в) Как теоретическое описание мира
 - г) Как построение геометрической модели мира
30. Кого в диалоге Платона «Менон» подвергают строгому расспросу на предмет доказательства одной из геометрических теорем?
- а) Раба
 - б) Сократа

- в) Гипсия Большого
 - г) Аристотеля
31. Кто считается родоначальником такого направления как критицизм?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Декарт
32. Кому принадлежит фраза «Мысли без содержания пусты, созерцания без понятий слепы»?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Патон
33. Кто из ниже перечисленных философов относится к рационалистам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк
 - г) Декарт
34. Кто из ниже перечисленных философов не относится к эмпирикам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк
 - г) Декарт
35. Что, по Аристотелю, является необходимым для познания вещи?
- а) Указать 4 причины ее существования
 - б) Получить хорошее образование
 - в) Написать философский трактат
 - г) Посадить дерево
36. Что такое космология?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира
 - в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
37. Что такое космогония?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира
 - в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
38. Как называется этическая концепция Аристотеля?
- а) Эвдемонизм
 - б) Гедонизм
 - в) Прагматизм
 - г) Идеализм
39. Что считается целью человеческого существования в гедонизме?
- а) Удовольствие
 - б) Выгода
 - в) Добродетель
 - г) Счастье
40. Что является целью жизни в учении эвдемонистов?
- а) Счастье
 - б) Всеобщее благо
 - в) Выгода

- г) Удовольствие
41. Кто сформулировал категорический императив?
- а) Кант
 - б) Стоики
 - в) Аристотель
 - г) Платон
42. Кому из ниже приведенных мыслителей принадлежит золотое правило морали?
- а) Конфуцию
 - б) Августину
 - в) Канту
 - г) Гегелю
43. Область духовной деятельности человека, направленная на получение, обоснование и систематизацию теоретических знаний о мире, называется
- а) Религий
 - б) Философией
 - в) Искусством
 - г) Наукой
44. Где зарождается философия?
- а) В Древней Греции
 - б) В Древнем Египте
 - в) В Месопотамии
 - г) В России
45. Кому принадлежит понятие «освевое время»?
- а) Ясперсу
 - б) Хайдеггеру
 - в) Фалесу Милетскому
 - г) Конфуцию
46. Что не является одним из центров осевого времени?
- а) Латинская Америка
 - б) Древняя Греция
 - в) Древний Китай
 - г) Древняя Индия
47. Что является отличительной характеристикой постклассической философии?
- а) Отсутствие веры в рациональное устройство мира
 - б) Стремление постичь истину
 - в) Субъективный характер
 - г) Обращение к данным естественных наук
48. Кто из перечисленных философов не является представителем постклассической философии:
- а) Шопенгауэр
 - б) Ницше
 - в) Кьеркегор
 - г) Кант

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Милетская школа – основные представители. Учение о первоначалах.
2. Истоки и основные положения философии Сократа. Сократические школы.
3. Учение Платона об идеях. Припоминание как основа познания.
4. Первая философия Аристотеля. Онтология и теология Аристотеля.

5. Учение Аврелия Августина о предопределении. Семиотическая концепция.
6. Философия Фомы Аквинского и идея согласия двух истин.
7. Вера и разум в учении Иоанна Дунса Скота. Соотношение теологии и философии.
8. Философия Возрождения – основные признаки и идеи
9. Р. Декарт. Метод радикального сомнения. Дуализм.
10. Плюрализм Лейбница. Понятие монады. Учение о предустановленной гармонии и наилучшем мире.
11. Эмпирическая философия Дж. Локка.
12. Понятие «естественная религия». Ее зарождение и развитие в эпоху Нового времени и Просвещения.
13. Основные идеи эпохи Просвещения. Особенности французского и немецкого Просвещения.
14. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Критика доказательств бытия Бога.
15. Этика И. Канта.
16. Философия А. Шопенгауэра.
17. Понимание веры в философии С. Кьеркегора. Стадии духовного развития человека.
18. Ф. Ницше о Сократе. Взгляды Ницше на мораль.
19. Основы психоаналитического учения. З. Фрейд и К.Г. Юнг.
20. Основные идеи экзистенциализма.
21. Учение М. Хайдеггера о бытии. Язык как дом бытия.
22. Основные понятия герменевтики. История возникновения и развития.
23. Герменевтический метод сегодня. Современные коммуникативные теории.

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Основные положения элейской философии.
2. Философия Пифагора.
3. Учение Платона об идеях (видах).
4. Учение Платона об обществе и государстве.
5. Аристотель и его критика учения Платона об идеях.
6. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
7. Ансельм Кентерберийский и его доказательства Бога
8. Пять доказательств существования Бога (пять путей к Богу) Фомы Аквинского
9. Антропоцентризм философии Возрождения.
10. Рационализм и теология Р. Декарта. «Врожденные идеи».
11. Французское Просвещение – основные черты и представители.
12. Немецкое Просвещение. Пиетизм.

13. Критика физико-геологического, космологического и онтологического доказательств бытия Бога в философии И. Канта. («Критика чистого разума»)
14. Ф.Ницше как «пророк» нигилизма.
15. Постпозитивизм: общие черты
16. Э.Гуссерль о развитии духа. Сознание как Гераклитов поток.
17. Основные положения философии Ж.П. Сартра
18. Отношение «человек – мир» в философии М. Шелера.
19. Ю.Хабермас о постмодерне.
20. Ю. Хабермас и Й. Ратцингер о секуляризации (работа «Диалектика секуляризации: о разуме и религии»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент, кафедра истории
философии

должность, название кафедры

подпись

Л.Э. Крыштоп

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доцент, кафедра ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии

название кафедры

подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра истории философии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 2021 г.,
протокол № __
Заведующий кафедрой

Н.С. Кирабаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Код и наименование направления подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: История философии

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							Рубежная аттестация	
			Опрос	Тест	Семинар	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП					
УК-1, УК-5	Античная философия	Античная философия			10									6	16	16
УК-1, УК-5	Средневековая философия	Средневековая философия			7									2	9	9
УК-1, УК-5	Философия эпохи Возрождения и Реформации	Философия эпохи Возрождения и Реформации			7									2	9	9
УК-1, УК-5	Философия эпохи Нового времени	Философия эпохи Нового времени			7									2	9	9
УК-1, УК-5	Немецкая классическая	Немецкая классическая			7									2	9	9

	философия	философия													
УК-1, УК-5	Философия XIX века	Философия XIX века			7								2	9	9
УК-1, УК-5	Философия XX века	Философия XX века			10								4	14	14
Итоговая аттестация														25	
Всего баллов														100	

Промежуточная аттестация – форма оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы, состоящая из подведения итогов текущего контроля успеваемости и аттестационных испытаний и принятия решения о качественном освоении данной дисциплины.

Аттестационное испытание – контрольное мероприятие, завершающее изучение дисциплины в семестре, устанавливаемое программой дисциплины.

В соответствии с Образовательным стандартом РУДН фонд оценочных средств включает в себя типовые задания (оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретённых компетенций.

Аттестационное испытание проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 20 вопросов, на которые отводится 1 академический час (45 минут). Обучающийся может получить 20 баллов максимум за промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме устного собеседования. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, при это составляет 25 баллов.

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ И ОЦЕНОК

БРС	Традиционные оценки РФ	ECTS
95 – 100	5 (отлично)	A
86 – 94		B
69 – 85	4 (хорошо)	C
61 – 68	3 (удовлетворительно)	D
51 – 60		E
31 – 50	2 (неудовлетворительно)	FX
0 – 30		F
51 – 100	зачет	Passed

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра истории философии

АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерии оценки: аттестационное испытание состоит из 20 тестовых вопросов, за каждый из которых можно получить 1 балл за правильный ответ и 0 баллов за неправильный. На тестирование отводится 1 академический час (45 минут).

Примерный перечень вопросов

49. Кто первый в истории философии заговорил о бытии?
- а) Парменид
 - б) Фома Аквинский
 - в) Шопенгауэр
 - г) Хайдеггер
50. Какое понятие является центральным в философии Платона?
- а) Категория
 - б) Понятие
 - в) Идея
 - г) Ипостась
51. Какое учение является одной из составных частей онтологии Аристотеля?
- а) Учение об идеях
 - б) Учение о категориях
 - в) Учение о теодицеи
 - г) Учение о спасении
52. Где были заключены узники Платона (в 7 главе диалога «Государство»)?
- а) В аду
 - б) В раю
 - в) В пещере
 - г) В тюрьме
53. От какого латинского слова происходит название философского направления «Экзистенциализм»?
- а) Существование

- б) Понятие
 - в) Счастье
 - г) Наслаждение
54. Какой категории не было в учении Аристотеля?
- а) Времени
 - б) Пространства
 - в) Субстанции
 - г) Категории понимания
55. Сколько причин выделял Аристотель в своем учении о причинах?
- а) 6
 - б) 10
 - в) 7
 - г) 4
56. Сколько категория у Аристотеля?
- а) 10
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 7
57. Какой у Аристотеля не было причины?
- а) Производящей
 - б) Материальной
 - в) Формальной
 - г) Питающей
58. Какая характеристика не подходит к платоновским идеям?
- а) Вечные
 - б) Неизменные
 - в) Идеальные
 - г) Несовершенные
59. Какой путь избавления от власти воли предусматривал Шопенгауэр?
- а) Аскетики
 - б) Употребления опьяняющих средств
 - в) Накопления богатств
 - г) Получение хорошего образования
60. Какая древнегреческая школа может считаться самой ранней?

- а) Эфесская
 - б) Милетская
 - в) Академия Платона
 - г) Ликей Аристотеля
61. Когда возникает философия?
- а) 10 в. до н.э.
 - б) После рождения Христа
 - в) 8-6 вв. до н.э.
 - г) в 20 в. н.э.
62. У кого из древнегреческих философов основой мироздания была вода?
- а) Хилон
 - б) Платон
 - в) Аристотель
 - г) Фалес Милетский
63. Одной из основных особенностей средневековой философии можно считать:
- а) Теоцентризм
 - б) Антропоцентризм
 - в) Утилитаризм
 - г) Прагматизм
64. Какой тезис принадлежит Пармениду?
- а) Бытие тождественно мышлению
 - б) Существует абсолютное небытие
 - в) Мир был сотворен Богом
 - г) Предвечное существование Слова-Логоса
65. Какое название в последующей философской традиции закрепилось за учением Платона?
- а) Идеализм
 - б) Реализм
 - в) Номинализм
 - г) Эмпиризм
66. Как называется основная работа Шопенгауэра?
- а) Мир как воля и представление
 - б) Мир как воля и желание
 - в) Мир как разум и воля
 - г) Мир как разум и рассудок

67. Кто говорил о языке как о доме бытия?
- а) Хайдеггер
 - б) Платон
 - в) Августин
 - г) Аристотель
68. Какой источник познания признавался рационалистами первичным?
- а) Разум
 - б) Чувства
 - в) Опыт
 - г) Эксперимент
69. Какой источник познания признавался эмпириками первичным?
- а) Разум
 - б) Опыт
 - в) Абстрактные понятия
 - г) Фантазии
70. Как воспринимал процесс познания Платон?
- а) Как припоминание
 - б) Как опытное постижение мира
 - в) Как теоретическое описание мира
 - г) Как построение геометрической модели мира
71. Кто считается родоначальником такого направления как критицизм?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Декарт
72. Кому принадлежит фраза «Мысли без содержания пусты, созерцания без понятий слепы»?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Платон
73. Кто из ниже перечисленных философов относится к рационалистам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк

- г) Декарт
74. Кто из ниже перечисленных философов не относится к эмпирикам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк
 - г) Декарт
75. Что, по Аристотелю, является необходимым для познания вещи?
- а) Указать 4 причины ее существования
 - б) Получить хорошее образование
 - в) Написать философский трактат
 - г) Посадить дерево
76. Что такое космология?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира
 - в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
77. Что такое космогония?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира
 - в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
78. Как называется этическая концепция Аристотеля?
- а) Эвдемонизм
 - б) Гедонизм
 - в) Прагматизм
 - г) Идеализм
79. Что считается целью человеческого существования в гедонизме?
- а) Удовольствие
 - б) Выгода
 - в) Добродетель
 - г) Счастье
80. Что является целью жизни в учении эвдемонистов?
- а) Счастье
 - б) Всеобщее благо

- в) Выгода
 - г) Удовольствие
81. Кто сформулировал категорический императив?
- а) Кант
 - б) Стоики
 - в) Аристотель
 - г) Платон
82. Кому из ниже приведенных мыслителей принадлежит золотое правило морали?
- а) Конфуцию
 - б) Августину
 - в) Канту
 - г) Гегелю
83. Область духовной деятельности человека, направленная на получение, обоснование и систематизацию теоретических знаний о мире, называется
- а) Религий
 - б) Философией
 - в) Искусством
 - г) Наукой
84. Где зарождается философия?
- а) В Древней Греции
 - б) В Древнем Египте
 - в) В Месопотамии
 - г) В России
85. Кому принадлежит понятие «осевое время»?
- а) Ясперсу
 - б) Хайдеггеру
 - в) Фалесу Милетскому
 - г) Конфуцию
86. Что не является одним из центров осевого времени?
- а) Латинская Америка
 - б) Древняя Греция
 - в) Древний Китай
 - г) Древняя Индия
87. Что является отличительной характеристикой постклассической философии?

- а) Отсутствие веры в рациональное устройство мира
- б) Стремление постичь истину
- в) Субъективный характер
- г) Обращение к данным естественных наук

88. Кто из перечисленных философов не является представителем постклассической философии:

- а) Шопенгауэр
- б) Ницше
- в) Кьеркегор
- г) Кант

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра истории философии

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УСТНЫЙ ОПРОС

Критерии оценки: *Итоговая аттестация по курсу проходит в устной форме в виде опроса по темам курса. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающийся может получить 25 баллов максимум.*

Примерный перечень вопросов для подготовки

1. Милетская школа – основные представители. Учение о первоначалах.
2. Истоки и основные положения философии Сократа. Сократические школы.
3. Учение Платона об идеях. Припоминание как основа познания.
4. Первая философия Аристотеля. Онтология и теология Аристотеля.
5. Учение Аврелия Августина о предопределении. Семиотическая концепция.
6. Философия Фомы Аквинского и идея согласия двух истин.
7. Вера и разум в учении Иоанна Дунса Скота. Соотношение теологии и философии.
8. Философия Возрождения – основные признаки и идеи
9. Р. Декарт. Метод радикального сомнения. Дуализм.
10. Плюрализм Лейбница. Понятие монады. Учение о предустановленной гармонии и наилучшем мире.
11. Эмпирическая философия Дж. Локка.
12. Понятие «естественная религия». Ее зарождение и развитие в эпоху Нового времени и Просвещения.
13. Основные идеи эпохи Просвещения. Особенности французского и немецкого Просвещения.
14. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Критика доказательств бытия Бога.
15. Этика И. Канта.
16. Философия А. Шопенгауэра.
17. Понимание веры в философии С. Кьеркегора. Стадии духовного развития человека.
18. Ф. Ницше о Сократе. Взгляды Ницше на мораль.
19. Основы психоаналитического учения. З. Фрейд и К.Г. Юнг.
20. Основные идеи экзистенциализма.

21. Особенности французского атеистического экзистенциализма: Ж.-П. Сартр и А. Камю
22. Немецкий экзистенциализм: К. Ясперс.
23. Учение М. Хайдеггера о бытии. Язык как дом бытия.
24. Онтологическое учение М. Хайдеггера.
25. Основные понятия герменевтики. История возникновения и развития.
26. Герменевтический метод сегодня. Современные коммуникативные теории.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра истории философии

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Выполнение рефератов является дополнительным заданием, предлагающимся студентам в качестве возможности повышения оценки. Реферат должен выполняться самостоятельно, соответствовать стандартным правилам оформления. Сдается в электронном и распечатанном виде. Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка. Возможно написание реферата по самостоятельно выбранной теме, однако в этом случае тема в обязательном порядке заранее должна быть согласована с преподавателем. За выполнение этого задания обучающийся может получить 20 баллов максимум.

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Основные положения элейской философии.
2. Философия Пифагора.
3. Учение Платона об идеях (видах).
4. Учение Платона об обществе и государстве.
5. Аристотель и его критика учения Платона об идеях.
6. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
7. Ансельм Кентерберийский и его доказательства Бога
8. Пять доказательств существования Бога (пять путей к Богу) Фомы Аквинского
9. Антропоцентризм философии Возрождения.
10. Рационализм и теология Р. Декарта. «Врожденные идеи».
11. Французское Просвещение – основные черты и представители.
12. Немецкое Просвещение. Пиетизм.
13. Критика физико-теологического, космологического и онтологического доказательств бытия Бога в философии И. Канта. («Критика чистого разума»)
14. Ф.Ницше как «пророк» нигилизма.
15. Постпозитивизм: общие черты
16. Э.Гуссерль о развитии духа. Сознание как Гераклитов поток.
17. Основные положения философии Ж.П. Сартра
18. Отношение «человек – мир» в философии М. Шелера.
19. Ю.Хабермас о постмодерне.
20. Ю. Хабермас и Й. Ратцингер о секуляризации (работа «Диалектика секуляризации: о разуме и религии»).

