

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины: углубленное изучение теоретических основ, тенденций развития и механизмов осуществления экономических связей между странами по формам международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Экономика стран региона специализации Экономика Китая Экономика стран Арабского Востока	Международные платежные системы и инструменты Свободные экономические зоны
Профессиональные компетенции			
	ПКО-1		Международные платежные системы и инструменты Свободные экономические зоны

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПКО):

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, основные тенденции и факторы развития, формы, механизмы, субъектов, регулирование современных международных экономических отношений;

Уметь: логически верно, аргументировано и структурированно анализировать формы международных экономических отношений, грамотно излагать свою позицию, уметь осуществлять теоретический анализ и использовать в практической деятельности пройденный материал, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа, оценки, расчетов, принятия решений, применять полученные знания во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы; готовить доклады, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы.

Владеть: навыками работы с аналитическими и статистическими публикациями; традиционными и новыми методами исследования; публичной и научной речью; базовыми навыками общения,

аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	36		36		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18		18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90		90		
Общая трудоемкость	акад. час зач. ед.	144 4	144 4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Основы международных экономических отношений	Тема 1. Международные экономические отношения в условиях глобализации Тема 2. Теории международных экономических отношений
2	Международная торговля и торговая политика	Тема 3. Международная торговля товарами Тема 4. Международный обмен услугами Тема 5. Регулирование международной торговли
3	Международное движение факторов производства	Тема 6. Международная миграция рабочей силы Тема 7. Международный обмен ресурсами знаний Тема 8. Международное движение капитала Тема 9. Мировая внешняя задолженность
4	Валютно-финансовые аспекты МЭО	Тема 10. Платежный баланс и золотовалютные резервы Тема 11. Международная валютная система

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Основы международных экономических отношений	4			2	18	24
2	Международная торговля и торговая политика	12			6	26	44
3	Международное движение факторов производства	16			8	28	52
4	Валютно-финансовые аспекты МЭО	4			2	18	24
	Итого:	36			18	90	144

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость

			(час.)
1.	Основы международных экономических отношений	1. Сущность и формы МЭО, субъекты МЭО, международное разделение труда, МЭО в условиях глобализации 2. Теории международных экономических отношений	2
2.	Международная торговля и торговая политика	3. Международная торговля товарами 4. Международная торговля услугами 5. Торговая политика и регулирование международной торговли	6
3.	Международное движение факторов производства	6. Международная миграция рабочей силы 7. Международный обмен ресурсами знаний 8. Международное движение капитала 9. Мировая внешняя задолженность	8
4.	Валютно-финансовые аспекты МЭО	10. Платежный баланс и золотовалютные резервы 11. Международная валютная система	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Аудитория 105	Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Доска – 1 шт., Переносное оборудование (ноутбук)	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6
2.	Аудитория 107	Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Доска – 1 шт., Переносное оборудование (ноутбук)	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6
3.	Аудитория 109	Мультимедиа проектор – 1 шт., Оборудование конференцсвязи, DVD-рекордер, Звуковое оборудование, Экран – 1 шт., Доска – 1 шт.	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел:
- Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru

- *Grebennikon*
- *Library PressDisplay*
- *SwetsWise*
- *Swets Wise online content*
- *University of Chicago Press Journals*
- *Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- *Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).
3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература:

5. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012, ссылка: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник. / под ред. А.С. Булатова, М.: КноРус, 2017, 916 с.
7. В.Е. Рыбалкин, Международные экономические отношения – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 704 с.
8. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. – 2 изд. – М.: ИНФРА-М, 2017, 528 с.
9. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
10. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
11. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
12. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
13. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

в) интернет - ресурсы:

14. www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда;
15. www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка;
16. www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации;
17. www.cisstat.com - Официальный сайт Межгосударственного стат. комитета СНГ;
18. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
19. www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Международные экономические отношения является главным направлением в изучении мировой экономики. МЭО в своей совокупности образуют механизм взаимодействия национальных экономик в системе мирового хозяйства на основе международного разделения труда посредством осуществления взаимного обмена, сотрудничества, взаимопомощи. Страны-участницы мирового хозяйства обмениваются на коммерческой и некоммерческой основе товарами, услугами, капиталами, научно-техническими знаниями, трудовыми ресурсами, валютами и т.п., развивают производственное, научно-техническое и другие направления сотрудничества на двусторонней и многосторонней (региональной и международной) основе; объединяют свои усилия в решении экологических и других глобальных проблем; оказывают содействие бедным, кризисным и другим странам в случае необходимости.

Дисциплину МЭО следует изучать в контексте тенденций развития мировой экономики, а также социально-экономических процессов в странах и регионах мира. Следует обращать особое внимание на внешнеэкономическую политику и деятельность стран-лидеров мировой экономики, ТНК, международных организаций, развитие и диверсификацию национальных и международных финансовых рынков. Необходимо широкое использование международной и национальной статистики, публикаций международных организаций, особенно МВФ, Всемирного банка, ЮНКТАД и других, ВТО, научных монографий и аналитических статей отечественных и зарубежных авторов.

При подготовке письменных докладов, презентаций, домашних работ студент должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. При этом необходимо:

- логически выверено и структурированно исследовать проблему;
- отбирать теоретический, аналитический, статистический и другой информационный материал преимущественно из официальных и других достоверных источников;
- использовать только тот материал, который отражает сущность раскрываемого вопроса;
- изложение исследуемого вопроса должно быть последовательным, логичным, структурированным, комплексным.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7
Тестирование	ОПК-1, ОПК-2
Контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
Презентации	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
Домашняя работа	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
Экзамен	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7

Рейтинговая система оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Виды работ (заданий) по дисциплине, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

К.э.н., доцент
кафедры Международных
экономических отношений
экономического факультета

подпись

И.А. Айдрус

Заведующая кафедрой:
д.э.н., профессор
кафедры Международных
экономических отношений
экономического факультета

подпись

Н.П. Гусаков

Руководитель программы
Д.э.н., заведующий кафедрой
Теории и истории международных

подпись

Д.А. Дегтярев

Кафедра Международных экономических отношений
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____, Протокол № ____
заведующий кафедрой: д.э.н., проф.

_____ Н.П. Гусаков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования

Рекомендуется для направления подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

Квалификация выпускника: бакалавр

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

направление / профиль: 38.03.01 Экономика / Международные экономические отношения

наименование дисциплины: Международные экономические отношения

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
			Опрос	Тест	Контрольная работа	Презентации	Презентации	Домашняя работа			
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 1. Основы международных экономических отношений	Тема 1. Международные экономические отношения в условиях глобализации	1	1	3				3	8	16
		Тема 2. Теории международных экономических отношений	1	1	3				3	8	
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 2. Международная торговля и торговая политика	Тема 3. Международная торговля товарами	1	1	3	3	1	2	3	14	36
		Тема 4. Международный обмен услугами	1	1	3	3	1	2	3	14	
		Тема 5. Регулирование международной торговли	1	1	3				3	8	
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 3. Международное движение факторов производства	Тема 6. Международная миграция рабочей силы	1	1		3	1	2	3	11	34
		Тема 7. Международный обмен ресурсами знаний	1	1				2	3	7	
		Тема 8. Международное движение капитала	1	1		3	1	2	3	11	
		Тема 9. Мировая внешняя задолженность	1	1					3	5	

ОПК-4; ПКО-1	Раздел 4. Валютно- финансовые аспекты МЭО	Тема 10. Платежный баланс и золотовалютные резервы	1	1		3	1		3	9	14
		Тема 11. Международная валютная система	1	1					3	5	
	Итого:		11	11	15	15	5	10	33	100	100

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

Общекультурных:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

Профессиональных:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, основные тенденции и факторы развития, формы, механизмы, субъектов, регулирование современных международных экономических отношений;

Уметь: логически верно, аргументировано и структурированно анализировать формы международных экономических отношений, грамотно излагать свою позицию, уметь осуществлять теоретический анализ и использовать в практической деятельности пройденный материал, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа, оценки, расчетов, принятия решений, применять полученные знания во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы; готовить доклады, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы.

Владеть: навыками работы с аналитическими и статистическими публикациями; традиционными и новыми методами исследования; публичной и научной речью; базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

Критерии аттестации по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации студентов используются следующая кредитная система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Кафедра Международных экономических отношений
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по дисциплине:
Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.
2. Понятие и сущность международной торговли товарами. Социально-экономическое значение международной торговли
3. Ресурсы знаний и способы их международной передачи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Международное разделение труда - экономическая основа возникновения и развития международных экономических отношений
2. Платежный баланс Российской Федерации в 2018 г.
3. Международный технологический обмен. Технологии как интеллектуальный ресурс и показатель научно-технологического уровня развития.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Мировой рынок и мировое хозяйство: особенности формирования и развития.
2. Платежный баланс США в 2018 г.
3. Способы и механизмы международного перераспределения капитала.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Индекс глобальной конкурентоспособности и стадии экономического развития.
2. Динамика и объем международной торговли. Товарная структура и направление товарных потоков.
3. Международная система официального финансирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Теория меркантилистской системы.
2. Внешнеторговая политика: цели, средства и инструменты осуществления.
3. Международные финансовые рынки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Теория абсолютных преимуществ.
2. Внешняя торговля России: современное состояние и перспективы развития.
3. Международное движение капитала: сущность, классификация, формы, инструменты, причины.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Теория сравнительных преимуществ.
2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
3. Масштабы, структура и направление международного движения капитала.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Концепция национальной стратегии догоняющего развития.

2. Нетарифные барьеры в современной международной торговле.
3. Дефицитная экономика США по внешним обязательствам: этапы становления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева
2. Многостороннее регулирование торговли. ГАТТ/ВТО.
3. Долговые проблемы развитых стран по внешним обязательствам.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Теорема Рыбчинского.
2. Теоретические основы, сущность и состав международной миграции.
3. Внешняя задолженность развивающихся стран и стран с формирующимся рынком.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Теория жизненного цикла товара.
2. Причины и мотивация, выгоды и потери стран — участниц международной трудовой миграции.
3. Внешние долговые обязательства и требования России к нерезидентам-заемщикам.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Японская парадигма «летающих гусей» и макроэкономическая теория прямых инвестиций
2. Масштабы, динамика и направление миграционных потоков. Международные миграционные центры.
3. Реформирование Международного валютного фонда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Понятие и структура платежного баланса.
2. Бреттон-Вудская валютная система. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы.
3. Факторы развития международной торговли.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Международные золотовалютные резервы: состав, функции, структура.
2. Ямайская валютная система. Принципы и элементы современной валютной системы.
3. Место услуг в современной экономике. Классификация услуг и особенности международной торговли услугами.

Максимальный балл за экзамен составляет 33 балла. Каждый билет включает три экзаменационных вопроса, ответ на каждый вопрос билета оценивается максимум в 11 баллов.

Экзаменационные билеты формируются перед каждым экзаменом и состоят из трех вопросов по разным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки студента за ответы на вопрос экзаменационного билета (исходя из 11 баллов за каждый вопрос, итого 33 балла):

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
--------------------------------	-----------------

0	Студент не ответил на вопрос экзаменационного билета, либо ответ на неудовлетворительном уровне, теоретическое и практическое содержание вопроса не раскрыто, студент не дал ответов на уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
1-2	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета слабо, основные понятия, категории, теоретическая и практическая часть по вопросу не раскрыты надлежащим образом, студент не дал ответов на уточняющие вопросы или ответил на них частично, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на низком уровне.
3-4	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, однако с существенными ошибками в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на уровне ниже среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже среднего.
5-7	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на среднем уровне, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне (репродуктивно).
8-9	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы уровне выше среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне выше среднего (системно).
10-11	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, с полным изложением и пониманием отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал глубокие структурированные ответы на все уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне (аналитически).

Компетенции, формируемые при подготовке и сдаче экзамена по дисциплине: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7.

Кафедра Международных экономических отношений
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА)

по дисциплине:

Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

Пример промежуточной контрольной работы:

1. Главная причина возникновения и развития международных экономических отношений (укажите правильный ответ):

- А. различия между странами по трудовым ресурсам;
- Б. различия между странами по факторам производства;
- В. уровень доходов на душу населения по странам;
- Г. различная обеспеченность стран природными ресурсами.
- Д. распределение стран по удельному весу в мировом валовом продукте;

2. Укажите, какой тип МРТ обеспечивает наибольший прирост товарооборота между странами:

- А. общее (народнохозяйственное) МРТ;
- Б. частное (межотраслевое) МРТ;
- В. единичное (внутриотраслевое) МРТ.

3. Ключевые факторы конкурентоспособности (распределите по стадиям конкурентоспособности и проставьте соответствующие ответы в таблице):

Стадия экстенсивного роста	
Стадия эффективного роста	
Стадия инновационного роста	

- А. инновационный потенциал;
 - Б. уровень технологического развития;
 - В. эффективность рынка товаров и услуг;
 - Г. эффективность рынка труда;
 - Д. инфраструктура;
 - Е. развитость финансового рынка;
 - Ж. здоровье и начальное образование;
 - З. размер внутреннего рынка;
 - И. высшее образование и профессиональная подготовка;
 - К. конкурентоспособность компаний;
 - Л. макроэкономическая стабильность
4. В теории Хекшера-Олина относительная обеспеченность страны факторами производства называется (укажите правильный ответ):
- А. фактороинтенсивность
 - Б. факторонасыщенность
 - В. фактороемкость
5. Рабочее время, необходимое для производства единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара – это (укажите правильный ответ):
- А. фактороинтенсивность
 - Б. альтернативная цена
 - В. продуктивность

6. Что объясняет теория международного жизненного цикла Р. Вернона (укажите правильные ответы):

А. развитие импортозамещения в развивающихся странах

Б. международную торговлю готовой продукцией

В. развитие экспортно-ориентированного производства

Г. выстраивание маркетинговой стратегии компаний

Д. выстраивание инвестиционной стратегии компаний

Е. перемещение производства в развивающиеся страны

7. В международной торговле «неторгуемые товары» - это товары:

А. товары, экспорт или импорт которых запрещен

Б. импортные поставки нерезидентов

В. товары, которые не участвуют в международной торговле

Г. все ответы неверны

8. Понятие «условия торговли» означает:

А. разницу между экспортом и импортом

Б. отношение экспорта к импорту

В. соотношение экспортных и импортных цен

Г. соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

9. Социально-экономическое значение внешней торговли (экспорта и импорта) страны (расставьте правильные ответы в таблице):

Экспорт	
Импорт	

А. способствует эффективному использованию факторов производства;

Б. вызывает рост безработицы;

В. является источником получения валюты;

Г. снижает издержки производства;

Д. увеличивает многообразие (диверсификацию) рынка потребительских товаров;

Е. способствует углублению международного разделения труда;

Ж. увеличивает занятость;

З. снижает цены на потребительские и инвестиционные товары;

И. усиливает конкуренцию на внутреннем рынке;

К. оказывает воздействие на структуру национального хозяйства;

Л. стимулирует углубление специализации производства.

10. Какие ограничения импорта считаются нетарифными?

А. установление национальных технических стандартов

Б. введение ввозных таможенных пошлин

В. размещение госзаказов только на отечественных предприятиях

Г. взимание НДС, акцизов и таможенных сборов при импорте товаров

Д. установление методов определения таможенной стоимости товаров

Е. введение импортных лицензий

11. Что понимают под тарифной эскалацией?

А. повышение уровня таможенного обложения товаров по мере снижения степени их обработки

Б. понижение уровня таможенного обложения товаров по мере роста степени их обработки

В. повышение степени таможенного обложения товаров по мере роста степени их обработки

Г. все ответы неверны

12. Что означает режим наибольшего благоприятствования?

А. установление преференциальных пошлин

Б. распространение установленной величины пошлины между двумя странами на третьи страны

В. установление льготного таможенного режима

13. Расставьте соответствующие доли в мировом экспорте услуг по регионам мира:

Регион	Ответ	Доли на 2017 г.
Европа		2,9%, 16,6%,
СНГ		46,5%, 2,0%,
Азия		3%, 2%,
Ближний Восток		27%
Африка		
Северная Америка		
Центральная и Южная Америка		

14. Китай имеет сальдо по внешней торговле услугами:

- А. положительное
- Б. отрицательное
- В. нулевое

15. Впишите основную цель соответствующей классификации услуг (для чего она нужна и используется):

Классификация на основе МСПК (ООН)	
Классификация платежного баланса (МВФ)	
Классификация ГАТС (ВТО)	

Критерии оценки ответов студентов на тесты по контрольной работе:

Контрольная работа состоит из 15 тестовых вопросов с возможностью выбора вариантов ответа, по 3 тестового вопроса на каждую тему контрольной работы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ в 0 баллов, максимальное количество баллов за контрольную работу составляет 15 баллов.

Компетенции, формируемые в ходе промежуточной контрольной работы по дисциплине: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Кафедра Международных экономических отношений
ОПРОС

по дисциплине:
Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

Вопросы по тематике курса для самостоятельной подготовки и обсуждения:

Тема 1. Международные экономические отношения в условиях глобализации.

1. Назовите основные формы и функции международных экономических отношений.
2. Что составляет экономическую основу возникновения и развития экономических отношений между странами?
3. Охарактеризуйте основные типы международного разделения труда и их влияние на международный товарооборот.
4. Каковы особенности международного разделения труда на основе специализации стран на экспорте однотипных промышленных товаров аналогичного назначения?
5. Какие предпосылки сформировали мировое хозяйство, и каковы его отличия от предшествующего периода развития мировой экономики?
6. Какова структура современных международных экономических отношений?
7. Какие экономические показатели характеризуют положение страны в международных экономических отношениях?
8. Как определить уровень эффективности участия страны в международном разделении труда?
9. Какие ключевые факторы определяют рейтинг страны по индексу глобальной конкурентоспособности?
10. Назовите группы и подгруппы стран мира по методологии МВФ.
11. Какие страны — члены Евросоюза МВФ включает в группу развитых стран?
12. По каким аналитическим показателям классифицируются развивающиеся страны и страны с формирующимся рынком?

Тема 2. Теории международных экономических отношений.

1. В чем заключается сущность меркантилистской теории?
2. Какова роль меркантилистской теории и практики в создании и развитии национальной обрабатывающей промышленности и в экспорте готовой продукции?
3. Каковы заслуги И. Т. Посошкова перед экономической наукой?
4. Что такое «абсолютные преимущества», и какова их роль в теории А. Смита?
5. Какова роль сравнительных преимуществ в развитии внешней торговли в теории Д. Рикардо?
6. При каких условиях формируется самое эффективное и наиболее экономное разделение труда между разными странами, по мнению Д. Рикардо?
7. В чем заключается главная причина возникновения и развития международной торговли в теории Хекшера - Олина?
8. Как определяются сравнительные преимущества товаров в теории Хекшера - Олина?
9. В чем заключается «парадокс Леонтьева», и как его можно объяснить?
10. В чем заключается сущность теории Ф. Листа, и какова его концепция национальной стратегии?
11. При каких обстоятельствах возникает «голландская болезнь»?
12. Какие стадии развития проходит вновь созданный инновационный товар за время жизненного цикла?

13. Объясните, каким образом страна-инноватор становится чистым импортером созданного ею товара.

14. Какие фазы выделил К. Акамацу в развитии страны с догоняющим типом развития при переходе к промышленному производству?

15. При каких условиях прямые иностранные инвестиции, согласно теории К. Кодзимы, благоприятствуют формированию наиболее эффективного международного разделения труда и развитию взаимной торговли стран-участниц?

Тема 3. Международная торговля товарами.

1. Какая продукция является предметом международной товарной торговли?

2. На каких предприятиях (по собственности) создается продукция, поставляемая на международные товарные рынки?

3. В каких ценах определяется стоимость экспорта и импорта товаров в таможенной статистике и в платежном балансе?

4. Что показывает стоимость экспорта и импорта товаров в постоянных ценах?

5. Что показывает индекс условий торговли?

6. В чем заключается отличие традиционной коммерческой торговли от некоммерческой торговли?

7. Какое влияние оказывает внешняя торговля на национальное производство, потребление и норму прибыли в теориях А. Смита и Д. Рикардо?

8. Каково социально-экономическое значение экспорта товаров для национальной экономики?

9. Какова роль импорта товаров в социально-экономическом развитии национальной экономики?

10. Как определяются экспортная / импортная / внешнеторговая квоты страны, и что они показывают?

11. Какие факторы воздействуют на динамику развития и объем международной торговли?

12. Как изменилось соотношение сил между основными торговыми партнерами на мировом товарном рынке в 2000-е и в 2010-е гг.?

13. Какие страны являются главными торговыми партнерами Евросоюза, США, Китая?

14. Какие товары составляют основу современной международной торговли?

15. Назовите основные особенности внешней торговли России в 2000-е и 2010-е гг.

16. Каково социально-экономическое значение экспорта российских товаров?

17. Какое влияние оказывает товарный импорт на экономику России?

18. Стоимость единицы экспорта Германии в 2017 г. равнялась 111,1, единицы импорта - 120,1. Чему был равен индекс условий торговли Германии в том же году?

19. ВВП страны «А» составляет 2500 млрд долл., экспортная квота страны (по товарам) - 26,5%, импортная квота — 28,5%. Чему равны стоимость товарного экспорта, импорта и торговый баланс?

Тема 4. Международная торговля услугами.

1. Какое место занимают услуги в мировой и национальных экономиках?

2. Что влияет на изменение положения услуг в отраслевой структуре мирового валового внутреннего продукта и мировой занятости?

3. Какие факторы оказали воздействие и сформировали современную структуру сферы услуг в странах с постиндустриальной экономикой?

4. Какие обязательства берут на себя страны - члены ВТО в области торговли услугами?

5. Каковы отличия международной торговли услугами от международной торговли продукцией материального производства?

6. Охарактеризуйте способы международной торговли услугами.

7. Каким способом осуществляется международная передача услуг в рамках национальных территорий?

8. Проанализируйте динамику и структуру мирового экспорта и импорта услуг в 2000-е и в 2010-е гг.

9. Назовите основных поставщиков и получателей международных услуг.
10. Каковы динамика, баланс и структура международной торговли услугами США?
11. Каково соотношение поступлений/платежей США от экспорта/импорта услуг и доходов/платежей от коммерческого присутствия поставщиков услуг?
12. Выделите основные особенности российской внешней торговли услугами.
13. Каковы основные статьи в российской внешней торговле услугами?
14. Какое место занимают услуги по статье «поездки» во внешней торговле России?
15. Рассчитайте и охарактеризуйте структуру экспорта услуг Европы, Азии, СНГ.
16. По каким видам услуг США имеют отрицательный баланс в 2011 г.?
17. Определите, экспорт каких российских услуг развивался опережающими темпами по сравнению с совокупным сервисным экспортом России.

Тема 5. Торговая политика и регулирование международной торговли.

1. Охарактеризуйте цели и задачи внешнеторговой политики.
2. Какие инструменты используются во внешнеторговом регулировании?
3. Что такое «таможенный тариф», и какова его функция?
4. Каково экономическое значение таможенных пошлин?
5. Приведите классификацию таможенных пошлин.
6. Какие нетарифные инструменты применяются в регулировании экспорта и импорта товаров?
7. В каких случаях применяются антидемпинговые пошлины?
8. Выделите основные особенности тарифного регулирования ЕС и США.
9. Охарактеризуйте Единый таможенный тариф ЕАЭС.
10. Каковы цели и принципы ГАТТ и ВТО?
11. Каковы результаты деятельности ГАТТ за 1947—1994 гг.?
12. Каковы итоги 9-й конференции министров стран - членов ВТО?
13. Каковы цели, задачи и направления деятельности ЮНКТАД?
14. Какие наиболее значимые решения были приняты на конференциях ЮНКТАД за 50 лет ее деятельности?

Тема 6. Международная миграция рабочей силы.

1. Дайте определение «международного мигранта», «трудящегося мигранта».
2. Охарактеризуйте роль и значение международной миграции рабочей силы как фактора производства в развитии мировой экономики.
3. Какие факторы стимулируют современный международный миграционный процесс?
4. Определите состав международных мигрантов по миграционным категориям.
5. Каковы причины и мотивация международного перемещения трудовых ресурсов?
6. Какую роль играет демографический фактор в международном миграционном процессе?
7. Каковы выгоды и потери стран приема международных мигрантов и стран-экспортеров?
8. Назовите основные традиционные и новые центры притяжения международной трудовой миграции.
9. Охарактеризуйте особенности миграционных процессов рабочей силы в развивающихся регионах.
10. Какова роль международных мигрантов в социально-экономическом развитии стран Западной Европы?
11. С какими проблемами сталкиваются США в связи с международной миграцией?
12. Охарактеризуйте особенности положения России в международном миграционном процессе.

Тема 7. Международный обмен ресурсами знаний.

1. Какова роль ресурсов знаний в современной экономике?
2. Что такое «экономика знаний», какие показатели ее характеризуют, и какова ее роль в современном развитии?
3. Какими способами осуществляется международная передача ресурсов знаний (научных, образовательных, информационных)?

4. Раскройте сущность «человеческого капитала», условия его формирования и развития.
5. Какие условия обеспечивают реализацию человеческого капитала?
6. Какие компоненты образуют национальные инновационные системы, и какова их функция?
7. Какими способами осуществляется международная передача знаний и технологий?
8. Каковы отличия технологий (интеллектуального ресурса) от других факторов производства?
9. По каким признакам классифицируются технологии?
10. В чем заключаются особенности международного обмена технологиями?
11. Какова роль государства в производстве, распространении, защите ресурсов знаний?
12. Определите и охарактеризуйте способы международной передачи научно-технических знаний транснациональными корпорациями.

Тема 8. Международное движение капитала.

1. Что такое международное движение капитала, и какие функции оно выполняет в мирохозяйственной системе?
2. Какие факторы влияют на международное движение капитала?
3. Какова роль ТНК и ТНБ в международной миграции капитала?
4. В каких формах и инструментах осуществляется международное движение капитала?
5. По каким признакам дифференцируются потоки капитала между странами?
6. Какова мотивация экспортеров и импортеров прямых и портфельных иностранных инвестиций?
7. Что такое ссудный капитал, в каких инструментах осуществляется его вывоз/ввоз?
8. Какова международная система предоставления/получения финансовых ресурсов на цели развития?
9. Каковы способы и механизмы перераспределения частного капитала между странами?
10. По каким показателям определяются динамика и объем международного движения капитала?
11. Как определяется уровень зависимости национальной экономики от иностранного капитала?
12. Какие показатели свидетельствуют о дефицитности экономики США по отношению к внешнему миру?
13. Каким образом покрываются финансовые дефициты США и обеспечивается функционирование американской экономики?

Тема 9. Мировая внешняя задолженность.

1. Дайте определение внешнего долга страны.
2. Какие формы и инструменты международных активов/обязательств образуют кредиторскую и дебиторскую задолженность страны?
3. Какова структура внешнего долга по кредиторам и заемщикам (дебиторам) (на примере внешнего долга России)?
4. Каков механизм увеличения внешнего долга?
5. Каковы особенности внешней задолженности страны-эмитента резервной валюты (на примере США)?
6. По каким показателям (коэффициентам) определяется внешняя долговая устойчивость страны?
7. Что включается во внешний долг государственного сектора России в расширенном определении?

Тема 10. Платежный баланс и золотовалютные резервы.

1. Что показывает платежный баланс, и как он используется?
2. Назовите основные разделы (агрегаты) и статьи платежного баланса.
3. Что показывает экспорт/импорт товаров страны?
4. Определите чистое заимствование/чистое кредитование экономики страны по отношению к внешнему миру.

5. Определите методы покрытия дефицита по счету текущих операций.
6. По каким статьям определяется финансовый счет страны?
7. Что показывает статья «Резервные активы» в платежном балансе?
8. Что включается в общий (итоговый) баланс страны, который должен быть равен нулю, и за счет каких статей он уравнивается?
9. Каковы особенности платежного баланса США по счету текущих операций и по финансовому счету?
10. Каковы особенности платежного баланса России?
11. Что включается в состав золотовалютных резервов страны (мира)?
12. Какова функция золотовалютных резервов?
13. В чем заключаются особенности золотовалютных резервов стран-эмитентов резервных валют?
14. Почему основными держателями валютных резервов являются развивающиеся страны и страны с формирующимся рынком?
15. Определите источники накопления и способы управления валютными резервами.
16. Каковы источники формирования, типы и функции суверенных фондов благосостояния?
17. Определите (в долларах США) чистое кредитование США в анализируемом году.
18. Определите (в долларах США) чистое кредитование России в анализируемом году.
19. Рассчитайте итоговый баланс США за анализируемый год, который должен быть равен нулю.
20. Рассчитайте итоговый баланс РФ за анализируемый год, который должен быть равен нулю.

Тема 11. Международная валютная система.

1. Назовите и охарактеризуйте структурные принципы и механизмы функционирования золотого стандарта (Парижской валютной системы).
2. Каким образом уравнивались валютные курсы и регулировались платежные балансы во времена золотого стандарта?
3. Определите основные несоответствия практики осуществления международных валютных отношений основным принципам функционирования системы золотого стандарта.
4. Сформулируйте основные особенности Генуэзской валютной системы.
5. Охарактеризуйте принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Каковы отличия механизма регулирования валютных курсов в системе золотого стандарта и Бреттон-Вудской валютной системе?
7. Какие мероприятия по поддержанию Бреттон-Вудской валютной системы применялись в условиях назревающего кризиса?
8. Каковы причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
9. Проанализируйте принципы Ямайской валютной системы.
10. Какова роль золота и доллара в современной валютной системе?
11. Каковы функции Специальных прав заимствования в современной валютной системе?
12. Каковы современные источники пополнения ресурсов МВФ?
13. Какие инструменты используются в качестве резервных активов в современной валютной системе?

Критерии оценки студентов за ответ на вопрос при проведении опроса по дисциплине (исходя из максимальных 2 баллов за вопрос по каждой теме дисциплины):

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
0	Ответ на вопрос отсутствует, или вопрос не раскрыт, при ответе на вопрос наблюдается бессистемность и отрывочность излагаемого материала. Студент не знаком с теоретической и практической базой по вопросу, не

	ориентируется в основных понятиях по изучаемой теме.
1	Ответы на вопросы даны, системно и структурированно, ошибки незначительны или отсутствуют, в подтверждение ответа приводятся аналитические или статистические данные. Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, изложил практические аспекты вопроса, способен к вариативности мышления, критическому анализу.

Опрос проводится по каждой теме дисциплины, ответ на вопрос опроса оценивается в 1 балл. *Максимальное количество баллов* за опросы по темам дисциплины составляет 11 баллов.

Компетенции, формируемые при подготовке и ответах на вопросы в ходе опроса по теме дисциплины: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Кафедра Международных экономических отношений
ТЕСТ

по дисциплине:
Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

Примеры тестов по дисциплине:

1. Укажите показатели уровня открытости и внешнеэкономической зависимости национальных экономик:
 - а. доля страны в мировом валовом продукте;
 - б. доля страны в мировом экспорте товаров и услуг;
 - в. доля страны в мировом производстве нефти;
 - г. экспорт товаров на душу населения;
 - д. доля страны в мировом производстве услуг;
 - е. доля импорта товаров во внутреннем потреблении;
 - ж. ВНД на душу населения;
 - з. доля иностранного капитала в национальной экономике.
2. Укажите, в каких теориях получила дальнейшее развитие парадигма «летающих гусей» К. Акамацу:
 - а. сравнительных преимуществ;
 - б. жизненного цикла товара;
 - в. факторов производства;
 - г. национальной стратегии догоняющего развития;
 - д. абсолютных преимуществ.
3. Укажите особенности внешней торговли товарами России:
 - а. отрицательный торговый баланс;
 - б. США - главный торговый партнер России;
 - в. Москва - лидер в российском товарном экспорте и импорте среди регионов РФ;
 - г. основу товарного экспорта составляют минеральные ресурсы;
 - д. товарный экспорт превышает импорт товаров;
 - е. основу экспорта составляют готовые изделия;
 - ж. около половины производства нефти поступает на мировой рынок;
 - з. главными торговыми партнерами России являются страны СНГ;
 - и. основными поставщиками товаров на российский рынок являются страны ЕС;
 - к. главным покупателем российской нефти является Китай.
4. Укажите виды коммерческих услуг в международной торговле, которые оказываются резидентам способом коммерческого присутствия нерезидента:
 - а. транспортные;
 - б. поездки;
 - в. информационные;
 - г. строительные и инжиниринговые;
 - д. компьютерные;
 - е. страховые;
 - ж. медицинские;
 - з. гостиничные;
 - и. образовательные;
 - к. по защите окружающей среды;

- л. финансовые;
- м. роялти и лицензионные платежи;
- н. правительственные;
- о. личные, культурные, рекреационные;
- п. лизинг и фрахт.

5. Укажите принципы ВТО:

- а. недискриминация и равенство;
- б. законодательную основу образуют «Принципы международных торговых отношений и торговой политики, содействующие развитию» (1964);
- в. режим наибольшего благоприятствования;
- г. либерализация международной торговли;
- д. нетарифные инструменты признаются правомерным средством внешнеторгового регулирования.

6. Укажите показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

- а. масштабы выбытий эмигрантов;
- б. количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;
- в. масштабы прибытий иммигрантов;
- г. объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
- д. сальдо миграции.

7. Укажите показатели внешней долговой устойчивости национальной экономики, %:

- а. национальный внешний долг/ВВП;
- б. национальный внешний долг/ экспорт капитала;
- в. национальный внешний долг /экспорт товаров и услуг;
- г. корпоративный внешний долг/ВВП на душу населения;
- д. национальный внешний долг/на душу населения, долл. США;
- е. платежи по обслуживанию внешнего долга/экспорт товаров и услуг;
- ж. платежи по обслуживанию внешнего долга/ доходы на душу населения.

8. Укажите А) коммерческие способы международной передачи технологий; Б) некоммерческие и льготные способы передачи технологий нерезидентам:

- а. международная торговля товарами и услугами;
- б. научно-технические публикации;
- в. международная миграция капитала в форме прямых иностранных инвестиций;
- г. международная миграция рабочей силы;
- д. промышленный шпионаж;
- е. продажа патентов и лицензий нерезидентам;
- ж. передача прав на использование интеллектуальной собственности;
- з. международная техническая помощь;
- и. межфирменная передача технологий;
- к. передача технологий от головной компании ее зарубежным предприятиям;
- л. обучение иностранных студентов;
- м. «утечка умов»;
- н. международный лизинг машин и оборудования;
- о. стратегические альянсы ТНК

9. Укажите, какими показателями определяется зависимость национальной экономики от иностранного капитала:

- а. чистая кредитная позиция;
- б. ВВП на душу населения;
- в. сальдо по текущим расчетам;
- г. доля страны в международных потоках капитала;
- д. международные обязательства страны перед нерезидентами;
- е. национальная норма внутренних сбережений.

10. Укажите статьи платежного баланса:

	счет по текущим операциям	финансовый счет	резервные активы, уравновешивающие итоговый баланс
финансовые деривативы: активы / обязательства			
услуги: кредит / дебет			
прямые инвестиции: активы / обязательства			
первичные доходы: кредит / дебет			
резервная позиция в МВФ			
экспорт/импорт товаров			
чистые ошибки и пропуски			
портфельные инвестиции: активы / обязательства			
вторичные доходы: кредит / дебет			
монетарное золото			
прочие инвестиции: активы / обязательства			
специальные права заимствования			
резервные активы			

11. Укажите принципы мировой валютной системы:

Принципы	Парижская	Бреттон- Вудская	Ямайская
золотой стандарт			
золотодевизный стандарт			
золотодолларовый стандарт			
валютный стандарт			
доллар обратим в золото по фиксированной цене			
допускается изменение паритетов валют посредством девальваций/ревальваций			
плавающий валютный курс			
золотомонетный паритет национальной валюты			
допустимые пределы колебаний валютных курсов +1%			
функция мировых денег закреплена за золотом			
золотой паритет доллара равен 0,888671 г чистого золота			
фиксированный валютный курс			
демонетизация золота			
управляемый плавающий валютный курс			
свободный выбор режима валютного курса			

Критерии оценки ответов студентов на тесты по дисциплине:

Студент проходит тестирование по дисциплине, тест состоит из 11 тестовых вопросов с возможностью выбора вариантов ответа, по 1 тестовому вопросу на каждую тему изучаемой дисциплины. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ в 0 баллов, максимальное количество баллов за тест составляет 11 баллов.

Компетенции, формируемые в ходе подготовки к тестированию и прохождения тестирования по дисциплине: ОПК-1, ОПК-2.

Кафедра Международных экономических отношений
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
по дисциплине:

Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

Студент участвует в подготовке, представлении и обсуждении *презентации* по пяти темам изучаемой дисциплины, в совокупности пять презентаций. Подготовка, представление и обсуждение презентации по дисциплине направлены на развитие аналитических навыков студента, и предполагают применение теоретических знаний для структурированного анализа исследуемого вопроса. Презентации выполняются в мини-группах по 2-5 человек.

Примерные темы презентаций:

Тема дисциплины	Тема презентации
Международная торговля товарами	<p>Участие регионов и крупнейших стран в международной торговле товарами.</p> <p>Регион (Африка, Азия, СНГ, Европа, Ближний Восток, Северная Америка, Южная и Центральная Америка) и его внешняя торговля товарами в динамике за 6-10 лет, товарно-географическая структура и ее изменение, тенденции и более детальный анализ торговли товарами топ-3 стран-экспортеров, топ 3-стран импортеров выбранного региона. Время на 1 презентацию - 7-10 минут. Источник информации (ссылка): https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_bis_e.htm?solution=WTO&path=/Dashboards/MAPS&file=Map.wcdf&bookmarkState={%22impl%22:%22client%22,%22params%22:{%22langParam%22:%22en%22}}</p> <p>Структура презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">- статистика торговли товарами региона последние 10 лет по экспорту, импорту, обороту и сальдо, а также изменение доли региона в мировой торговле товарами;- определение структуры торговли товарами региона по экспорту и по импорту, выявление изменений в структуре;- в составе анализируемого региона выбираются топ-три страны по экспорту товаров и по импорту товаров, детально анализируется статистика этих стран – динамика и товарно-географическая структура;- выводы. <p>Для презентации также используются высланные отчеты ВТО, в т.ч. торговые профили стран (trade profiles).</p>
Международная торговля услугами	<p>Участие региона и крупнейших стран в международной торговле услугами:</p> <p>Регион (Африка, Азия, СНГ, Европа, Ближний Восток, Северная Америка, Южная и Центральная Америка) и его внешняя торговля услугами: динамика за 6-10 лет, структура и направления и их изменение, тенденции и более детальный анализ торговли услугами топ-3 стран-экспортеров, топ 3-стран импортеров выбранного региона. Время на 1 презентацию - 7-10 минут. Источник информации (ссылка): https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_bis_e.htm?solution=WTO&path=/Dashboards/MAPS&file=Map.wcdf&bookmarkState={%22impl%22:%22client%22,%22params%22:{%22langParam%22:%22en%22}}</p>

	<p>2client%22,%22params%22:{%22langParam%22:%22en%22}} Поставить точку на Region и на Commercial services Структура презентации: - статистика торговли услугами региона последние 10 лет по экспорту, импорту, обороту и сальдо, а также изменение доли региона в мировой торговле услугами; - определение структуры торговли услугами региона (все 12 видов услуг в базе данных) по экспорту и по импорту. Выявление изменений в структуре; - в составе анализируемого региона выбираются топ-три страны по экспорту услуг и по импорту услуг, и детально анализируется статистика этих стран - динамику и структуру (географическую и по видам услуг); - выводы. Для презентации также используются высланные отчеты ВТО, в т.ч. торговые профили стран (trade profiles).</p>
Международное движение капитала	Потоки прямых иностранных инвестиций в региональном разрезе. Время на 1 презентацию - 7-10 минут. Источник информации: на основе World Investment Report 2018 (полная версия). Ссылка: https://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World_Investment_Report.aspx Также есть статистика по прямым иностранным инвестициям по ссылке: https://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx Структура презентации: - статистика притока и оттока ПИИ, накопленных ПИИ в регионе сальдо, а также изменение доли региона в мировых потоках ПИИ; - в составе анализируемого региона выбираются топ-три страны по притоку ПИИ и по оттоку ПИИ, и детально анализируется статистика этих стран – динамика, географическая и секторальная структура ПИИ; - выводы.
Международная трудовая миграция	Международная миграция в региональном разрезе. Время на 1 презентацию - 7-10 минут. Источник информации: на основе данных Международной организации по миграции. Ссылка: https://migrationdataportal.org/?i=stock_abs_&t=2017 Структура презентации: - статистика притока и оттока мигрантов (эмиграции и иммиграции) в регионе, сальдо, отношение (доля) к населению, а также изменение доли региона в мировых миграционных потоках; - в составе анализируемого региона выбираются топ-три страны по иммиграции и эмиграции, и детально анализируется статистика этих стран - динамика и географическая структура миграционных потоков, значение миграционных потоков для анализируемых стран; - выводы.
Платежный баланс	Анализ платежного баланса страны (на выбор). Время на 1 презентацию - 7-10 минут. Источник информации: на основе данных Международного валютного фонда и Центрального банка страны. Ссылка: http://data.imf.org/?sk=7A51304B-6426-40C0-83DD-CA473CA1FD52&sId=1542633711584 Структура презентации: - анализ платежного баланса страны по разделам и статьям платежного баланса; - анализ международной инвестиционной позиции страны; - выводы.

Критерии оценки студентов за презентацию:

Максимальное количество баллов за презентации составляет 20 баллов, по 4 балла за каждую презентацию и ее обсуждение на семинарском занятии, из которых 1 балл за подготовку и участие в презентации, 3 балла за выступление с презентацией и ее обсуждение.

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
0	Студент не участвовал в презентации, либо презентация была выполнена неудовлетворительно, теоретическое и практическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
1	Студент участвовал в презентации, однако презентация была выполнена недостаточно качественно, теоретическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто в полной мере, практическое содержание вопроса отсутствует или носит фрагментарный характер, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне.
2	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса в соответствии со структурой презентации, однако отдельные элементы структуры раскрыты фрагментарно или не в достаточной степени, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем, репродуктивном, уровне.
3	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на системном (выше среднего) уровне, однако при обсуждении презентации допускались некоторые ошибки.
4	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на аналитическом уровне. Студент полностью ответил на все уточняющие вопросы в ходе обсуждения презентации.

Компетенции, формируемые при подготовке, представлении и обсуждении презентаций по дисциплине: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7.

Кафедра Международных экономических отношений
ДОМАШНЯЯ РАБОТА
по дисциплине:

Международные экономические отношения

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

_____ 20__.

Выполнение *домашней работы* направлено на систематизацию и обобщение полученной в ходе изучения дисциплины информации, развитие аналитических навыков студента, формирование вариативного творческого подхода к работе.

Приблизительный перечень вопросов домашней работы:

Международная торговля товарами

1. Систематизируйте основные факторы и тенденции развития международной торговли товарами (долгосрочными, среднесрочными, новыми) и подтвердите их статистикой и примерами.
2. Проанализировать внешнюю торговлю товарами России за последние 6-10 лет на основе отчетов Центрального Банка России «Платежный баланс и внешний долг», данным Росстата (www.gks.ru), данным ФТС (www.customs.ru), более детальная информация на сайте comtrade.un.org. Динамика, товарно-географическая структура, определяющие факторы и тенденции.

Международная торговля услугами

1. Найдите и приведите примеры ограничений в международной торговле услугами, применяемых странах мира по всем четырем способам поставки услуг (минимум по три примера по каждому способу поставки услуги).
2. Проанализируйте внешнюю торговлю услугами России за последние 6-10 лет на основе отчетов Центрального Банка России «Платежный баланс и внешний долг», данным Росстата (www.gks.ru), данным ФТС (www.customs.ru), для более детального анализа - сайт www.wto.org. Динамика, структура и направления, определяющие факторы и тенденции.

Международное движение капитала

1. Определите роль и место иностранного капитала в национальных экономиках (страны Большой семерки, страны БРИКС). Основные показатели (в %): доля иностранного капитала во внутренних инвестициях; приток ПИИ к основному капиталу; ввезенные ПИИ / ВВП; иностранные обязательства (перед нерезидентами) к ВВП. Сделать выводы о роли иностранного капитала и последствиях для национальной экономики.
2. Что такое внешний долг, внутренний долг, государственный долг, национальный долг? Какие показатели анализа внешнего долга страны вы знаете? Какие способы реструктуризации долга существуют? Охарактеризуйте структуру государственного долга в развитых и развивающихся странах. Перечислите характерные особенности внешнего долга развитых стран и развивающихся стран. К каким экономическим последствиям приводит наличие большой задолженности в этих странах?

Международная передача технологий

1. Составьте перечень объектов прав интеллектуальной собственности на основе анализа части 4 Гражданского кодекса РФ (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) и дать краткую характеристику каждого объекта интеллектуальной собственности. Объясните особенности защиты прав интеллектуальной собственности и их передачи по объектам авторского и смежного права, промышленной интеллектуальной собственности и средствам индивидуализации.

2. На основе статистической базы данных Всемирного банка (ссылка доступа: <https://data.worldbank.org/indicator>) заполните сравнительные таблицы по каждому из перечисленных показателей уровня технологического развития отдельных стран и их участию в международном технологическом обмене (мир, страны «Большой семерки» и страны БРИКС) за 1995, 2005, 2015 и последний доступный год. Сформулируйте соответствующие выводы.

Показатели
Research and development expenditure (% of GDP)
Government expenditure on education, total (% of GDP)
Researchers in R&D (per million people)
Technicians in R&D (per million people)
Scientific and technical journal articles
Patent applications, nonresidents
Patent applications, residents
Trademark applications, direct resident
Trademark applications, direct nonresident
Fixed telephone subscriptions (per 100 people)
Mobile cellular subscriptions (per 100 people)
Fixed broadband subscriptions (per 100 people)
Secure Internet servers (per 1 million people)
Charges for the use of intellectual property, payments (BoP, current USD)
Charges for the use of intellectual property, receipts (BoP, current USD)
High-technology exports (current USD)
High-technology exports (% of manufactured exports)
ICT service exports (BoP, current USD)
ICT service exports (% of service exports, BoP)
Communications, computer, etc. (% of service imports, BoP)

Международная трудовая миграция

1. Перечислите основные центры притяжения международных трудовых мигрантов. Выявите для каждого из них притягивающие факторы. Дайте характеристику численности трудовых мигрантов, охарактеризуйте структуру миграционного потока в эти Центры по странам выезда, полу, возрасту и квалификации.

2. Проанализируйте международную трудовую миграцию в России за последние 6-10 лет на основе данных Росстата (www.gks.ru) и сайта Международной организации по миграции <https://www.iom.int>. Динамика, структура и направления, определяющие факторы и тенденции. Оцените степень вовлеченности РФ в мировой рынок иностранной рабочей силы за последние три года. Охарактеризуйте структуру эмиграционного и иммиграционного потоков международной трудовой миграции по показателям: страна выезда (въезда), численность трудовых мигрантов за год, возрастно-половой, образовательный и квалификационный составы. Результаты запишите в таблицу.

Критерии оценки студента за выполнение домашней работы по дисциплине:

Студент выполняет пять домашних работ по пяти темам дисциплины, каждая из которых состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл, каждая домашняя работа в 2 балла, в совокупности *максимальное количество баллов* за выполнение домашней работы составляет 10 баллов.

Баллы за домашнюю работу	Критерии оценки
0	Студент не сдал домашнюю работу, либо выполненная домашняя работа

	показывает, что студент не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками по вопросам домашней работы, не демонстрирует знание теоретических и практических основ, ответы на вопросы даны с существенными ошибками, бессистемно и фрагментарно.
1	Студент выполнил домашнюю работу на репродуктивном (среднем) уровне, владеет необходимыми знаниями по вопросам домашней работы, демонстрирует знание теоретических и практических основ, частично подтверждает свой ответ фактическими данными, дает ответы на вопросы репродуктивно.
2	Студент владеет необходимыми знаниями по вопросу домашней работы, демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ по вопросу домашней работы, аргументирует свой ответ обоснованными и подтвержденными фактическими данными, дает ответ на вопрос на системном или аналитическом уровне.

Компетенции, формируемые в выполнении домашней работы по дисциплине: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.