

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является углубленное изучение теоретических основ, тенденций развития и механизмов осуществления экономических связей между странами по формам международных экономических отношений

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК 4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплекс
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное	ПК- 4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	
ПК -8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК – 8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.10.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные экономические организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Внешнеэкономические отношения России с Китаем; Китай в мировой экономике; Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока;	Китайский транснациональный бизнес; Инвестиционные стратегии арабских стран;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Интеграционные процессы в Арабском мире;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	Внешнеэкономические отношения России с Китаем; Китай в мировой экономике; Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока; Интеграционные процессы в Арабском мире;	Китай и страны ШОС; Энергетическая дипломатия КНР; Особенности внешней политики Китая в Африке; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Исламские финансы; Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки.
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Экономика стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес; Инвестиционные стратегии арабских стран; Международные платежные системы и инструменты; Свободные экономические зоны	Современная дипломатия Китая; "Арабская весна": причины, динамика, последствия; Этнические и религиозные войны в Африке; Китай и страны ШОС Энергетическая дипломатия КНР; Особенности внешней политики Китая в Африке; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Исламские финансы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки; Геополитика Китая; Китайские масс-медиа;
ПК -8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Международное право; Международные платежные системы и инструменты; Свободные экономические зоны	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные экономические организации» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Основы международных экономических отношений	Тема 1. Международные экономические отношения в условиях глобализации	ЛК, СЗ
	Тема 2. Теории международных экономических отношений	ЛК, СЗ
Международная торговля и торговая политика	Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	ЛК, СЗ
	Тема 4. Регулирование международной торговли	ЛК, СЗ
Международное движение факторов производства	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	ЛК, СЗ
	Тема 6. Международный обмен ресурсами знаний	ЛК, СЗ
	Тема 7. Международное движение капитала	ЛК, СЗ
Валютно-финансовые аспекты МЭО	Тема 8. Международная валютная система	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Портанский А.П. Мировая торговая система: вызовы 21 века. М. издательство «Международные отношения», 2021 год.

2. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.

3. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2009, с. 574.

4. Андропова И.В. Международные финансовые организации. М., Экон-Информ, 2007.

5. Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты. Под. Ред. Ларионовой М.В.. М.: Логос, 2007

Дополнительная литература:

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012, ссылка: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник. / под ред. А.С. Булатова, М.: КноРус, 2017, 916 с.

3. В.Е. Рыбалкин, Международные экономические отношения – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 704 с.

4. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. – 2 изд. – М.: ИНФРА-М, 2017, 528 с.
5. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
6. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
7. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
8. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
9. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда
2. www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка
3. www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций
4. www.ebrd.com - сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития
5. www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию
6. www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации
7. www.wto.ru – сайт Россия и ВТО
8. www.adb.org - сайт Азиатского банка развития
9. www.undp.org - Программа Развития ООН
10. www.oprec.org – сайт Организации стран экспортеров нефти
11. www.icj-cij.org - сайт Международного суда
12. www.iaea.org - сайт МАГАТЭ
13. www.rncpec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm - Путеводитель по международным организациям АТР
14. www.unsystem.org - Международные организации, входящие в систему ООН
15. www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm - Представительства международных организаций в Женеве
16. www.unesco.org - Официальный сайт ЮНЕСКО
17. www.cisstat.com - Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ

18. www.iom.int - Официальный сайт Международной организации по вопросам миграции
19. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
20. www.iadb.org- Официальный сайт Межамериканского банка развития
21. www.aladi.org- Официальный сайт Ассоциации латиноамериканской интеграции
22. www.sela.org- Официальный сайт Латиноамериканской экономической системы
23. www.afdb.org - Официальный сайт Африканского банка развития.
24. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. Кафедрой Международных экономических отношений		Андропова И.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра теории и истории международных отношений		Дегтерев Д.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Вопросы для самоподготовки

по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Дайте определение прямого иностранного инвестора, кто выступает в роли прямого иностранного инвестора, и каковы его мотивы?
2. Какова роль импорта товаров в социальном развитии национальных экономик?
3. Понятие предприятия с прямыми иностранными инвестициями; в каких формах они создаются и функционируют?
4. Что показывает чистая кредитная позиция страны?
5. Какое влияние оказывает товарный экспорт на экономику страны-экспортера?
6. Каким образом осуществляется международная торговля услугами способом «коммерческое присутствие»?
7. Причины и способы осуществления вывоза портфельных инвестиций.
8. Как определить уровень финансовой самообеспеченности национальной экономики?
9. Каково социальное значение экспорта товаров?
10. Что означает «трансграничная поставка» услуги?
11. Долговые ценные бумаги: их характерные особенности и классификации по эмитенту и по месту размещения.
12. В чем заключается отличие коммерческой торговли от некоммерческой торговли?
13. Каким образом осуществляется международная торговля услугами способом «потребление за рубежом»?
14. Каким способом распределяются прямые инвестиции между резидентами разных стран?
15. В каких инструментах осуществляются портфельные инвестиции?
16. Какое влияние оказывает товарный экспорт на экономику страны-экспортера?
17. При каких условиях услуга становится предметом международной торговли, по определению ГАСТ?
18. Международные финансовые рынки как источники внешнего финансирования национальной экономики.
19. Каковы преимущества прямых иностранных инвестиций с точки зрения страны-получателя?
20. Какие показатели характеризуют Россию как чистого экспортера капитала?
21. Каково социально-экономическое значение экспорта товаров?
22. Каким образом осуществляется международная торговля услугами способом «коммерческое присутствие»?
23. Какие показатели характеризуют США как чистого импортера и реципиента (получателя) иностранного капитала?
24. В каких инструментах осуществляются портфельные инвестиции?
25. Какие виды деятельности охватывает международный рынок услуг?
26. Как определяется экспортная квота страны, и что она показывает?

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Международные экономические отношения. Новая нормальность. Глобализация и деглобализация
2. Теории международных экономических отношений
3. Международная торговля товарами: тенденции, структура, регулирования
4. Международная торговля услугами: определение, способы поставки, тенденции, структура, регулирования
5. Многостороннее регулирование международной торговли
6. Россия на мировых рынках товаров и услуг
7. Влияние санкций на международную торговлю
8. ПИИ – влияние на страны реципиенты
9. Свободные экономические зоны и офшоры: роль и значение в мировой экономике
10. Международная миграция рабочей силы: определение, классификация, современные тенденции
11. Мировой рынок труда: современные тенденции
12. Международный обмен ресурсами знаний
13. Международное движение капитала
14. Эволюция международной валютной системы
15. Внешнеторговая политика государства.