

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae98a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык: Практический курс иностранного языка**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

**41.03.04 Политология**

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;  
совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;  
языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и  | ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
|       | иностранным(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.   |   |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.   | ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  |
| ПК-2  | Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации). | ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра. |
|       |  | ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и |   |  |

| Ши<br>фр  | Наименование<br>компетенции  | Предшествующие<br>дисциплины/модули,<br>практики* | Последующие<br>дисциплины/модули,<br>практики* |
|-----------|--|---|--|
|           | иностранным(ых)<br>языком(ам) на основе<br>владения<br>взаимосвязанными и<br>взаимозависимыми<br>видами<br>репродуктивной и<br>продуктивной<br>иноязычной речевой<br>деятельности, такими<br>как аудирование,<br>говорение, чтение,<br>письмо и перевод в<br>повседневной-бытовой,<br>социокультурной,<br>учебно-<br>профессиональной,<br>официально-деловой и<br>научной сферах<br>общения. |   |  |
| -1<br>ОПК | Способность<br>осуществлять<br>эффективную<br>коммуникацию в<br>мультикультурной<br>профессиональной<br>среде на<br>государственном<br>языке Российской<br>Федерации и<br>иностранным(ых)<br>языком(ам) на основе<br>применения<br>понятийного аппарата<br>по профилю<br>деятельности.   |   |  |
| -7<br>ОПК | Способен<br>составлять и<br>оформлять документы<br>и отчеты по<br>результатам<br>профессиональной<br>деятельности.   |   |  |
| ПК-2      | Способен<br>применять на практике  |   |  |

| Ши<br>фр | Наименование<br>компетенции  | Предшествующие<br>дисциплины/модули,<br>практики* | Последующие<br>дисциплины/модули,<br>практики* |
|----------|--|---|--|
|          | базовые навыки<br>двустороннего устного<br>и письменного<br>перевода текстов<br>общественно-<br>политической и<br>социально-<br>экономической<br>направленности как<br>минимум на двух<br>иностранных языках<br>(языке<br>международного<br>общения и языке<br>страны/региона<br>специализации). |   |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |
|--|-----------------|-------------|------------|
|  |                 | 4           |            |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>108</i>      | <i>108</i>  |            |
| в том числе:                                     |                 |             |            |
| Лекции (ЛК)                                      |                 |             |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 68              | 68          |            |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>22</i>       | <i>22</i>   |            |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | <i>18</i>       | <i>18</i>   |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **НЕТ ДАННЫХ**

| Вид учебной работы              | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |           |           |
|---------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                                 |                 | 1           | 2         | 3         | 4         |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | <i>144</i>      | <i>36</i>   | <i>36</i> | <i>36</i> | <i>36</i> |
| в том числе:                    |                 |             |           |           |           |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |     |     |     |
|---|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|   |                 | 1           | 2   | 3   | 4   |     |
| Лекции (ЛК)                               | 36              | 9           | 9   | 9   | 9   |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 36              | 9           | 9   | 9   | 9   |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 72              | 18          | 18  | 18  | 18  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 252             | 72          | 54  | 72  | 54  |     |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36              | -           | 18  | -   | 18  |     |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 432         | 108 | 108 | 108 | 108 |
|   | зач.ед.         | 12          | 3   | 3   | 3   | 3   |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **НЕТ ДАННЫХ**

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |     |     |     |
|---|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|   |                 | 1           | 2   | 3   | 4   |     |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 72              | 16          | 20  | 16  | 20  |     |
| в том числе:                              |                 |             |     |     |     |     |
| Лекции (ЛК)                               | 16              | 8           | -   | 8   | -   |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 20              | -           | 10  | -   | 10  |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36              | 8           | 10  | 8   | 10  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 324             | 92          | 70  | 92  | 70  |     |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36              | -           | 18  | -   | 18  |     |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 432         | 108 | 108 | 108 | 108 |
|   | зач.ед.         | 12          | 3   | 3   | 3   | 3   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины     | Содержание раздела (темы)             | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1: Неличные формы глагола    | Тема 1.1. Инфинитив                   | СЗ                  |
|                                     | Тема 1.2. Герундий                    | СЗ                  |
|                                     | Тема 1.3. Причастие                   | СЗ                  |
| Раздел 2. Сослагательное наклонение | Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1 | СЗ                  |
|                                     | Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2 | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);</li> <li>• экран;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• ноутбук.</li> </ul> |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

- Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

*Дополнительная литература:*

- Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                            |                  |                       |
|----------------------------|------------------|-----------------------|
| Доцент КИЯ ФГСН            |                  | М.-Н.Л. Вагнер        |
| _____<br>Должность, БУП    | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И.О. |
| Ст. преподаватель КИЯ ФГСН |                  | Т.В. Дугина           |
| _____<br>Должность, БУП    | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И.О. |
| _____<br>Должность, БУП    | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И.О. |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                           |                  |                       |
|---------------------------|------------------|-----------------------|
| _____<br>Наименование БУП | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И.О. |
|---------------------------|------------------|-----------------------|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                         |                  |                       |
|-------------------------|------------------|-----------------------|
| _____<br>Должность, БУП | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И.О. |
|-------------------------|------------------|-----------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

| <b>Балл БРС</b> | <b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b> | <b>Оценки ECTS</b> |
|-----------------|---|--------------------|
| 95-100          | Отлично   | A                  |
| 86-94           |   | B                  |
| 69-85           | Хорошо  | C                  |
| 61-68           | Удовлетворительно   | D                  |
| 51-60           |   | E                  |
| 31-50           | Неудовлетворительно   | FX                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### **Образец контрольной работы** по дисциплине «Практический курс иностранного языка»

Переведите на английский язык, применяя активную грамматику.

1. Ты бы сейчас не кашлял, если бы лежал в постели.
2. Ты бы сейчас не кашлял, если бы пролежал в постели всю неделю.
3. Твой словарь был бы богаче, если бы ты больше читал.
4. Твой словарь был бы богаче, если бы ты прочел больше книг.
5. Погода сегодня была бы даже приятной, если бы не шел дождь.
6. Погода сегодня была бы даже приятной, если бы не прошел дождь.
7. Будь он умнее, он не говорил бы так.
8. Если бы я только заметил эту ошибку раньше!
9. Скажи он об этом раньше, и все было бы теперь иначе.
10. Случись так, что ты увидишь его в библиотеке, скажи ему, что завтра у нас будет контрольная работа.
11. Он, возможно, стал бы чемпионом, если бы не сломанная в прошлом году нога.
12. Если бы не отец, ему не удалось бы получить такое хорошее образование.
13. Приди ты вовремя, мы бы уже много сделали.
14. На её месте я не поверил бы ни единому слову.
15. Предположим, что он написал бы тебе, ты бы ему ответила?