

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989d9e406

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является изучение структуры и особенностей современной социологической теории и ее категориального аппарата, специфики социологического анализа процессов функционирования современных социальных систем и их отдельных элементов. Задачами дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях построения системы современного социологического знания, основах современной социологической теории в контексте целостного представления о структуре, явлениях и процессах, а также законах и закономерностях развития социальной реальности. Курс включает рассмотрение особенностей функционирования основных социальных институтов современного общества, современных тенденций в развитии современных обществ, социальных общностей и групп. Дисциплина формирует представления о роли социальных наук в решении глобальных социальных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ДВ ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	-	Теория и практика политического лидерства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сотрудничества для достижения поставленной цели.		
ОПК-6.1.	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	Нормативное регулирование политических процессов	Современные избирательные системы и избирательный процесс

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29				29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы

1.	Тема 1. История социологии	Социология как наука. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Основные этапы развития гуманитарной мысли. Общество в античной и средневековой философии. Эпоха Возрождения. Становление социологии как научной дисциплины. Полипарадигмальность в социологии. Макро-, мезо-, микросоциология.	ЛК, СЗ
2.	Тема 2. Социология культуры	Объект и предмет социологии культуры. Социологическое понимание культуры. Культурная обусловленность социальных отношений. Культурные ценности как объект социологического анализа. Социальная и культурная антропология. Социология культуры в современном социологическом знании.	ЛК, СЗ
3.	Тема 3. Социология малых групп	Понятие малых групп в социологии. Общая характеристика малых групп: понятие, классификация, состав, режимы групповой активности и функции. Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции. Общая характеристика взаимоотношений и взаимодействий в малых группах. Понятие и область исследования влияния в малых группах.	ЛК, СЗ
4.	Тема 4. Социология семьи	Объект и предмет социологии семьи. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семей: брачные, хозяйственные нормы. Социологические концепции брака. Брачный рынок. Семейная политика.	ЛК, СЗ
5.	Тема 5. Социология личности	Социологическое понятие личности, ее структура. Социологические теории личности. Социализация личности. Агенты социализации. Условия эффективности социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Статусные и ролевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.	ЛК, СЗ
6.	Тема 6. Социология молодежи	Молодежь как объект социологического исследования. Молодежь как социально-демографическая группа. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного поведения молодежи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стенд, проектор
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Стенд, проектор

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература:

1. Добренков В. И., Кравченко А. И. Д55 Социология: Учебник. - М.: инфра-м, 2001. - 624 с. - (Серия "Высшее образование"). ISBN 5-16-000737-7

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.
4. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.
5. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Беспалов, А.М., Прудникова, М.М. Социология [Текст]: Электронное учебно-методическое пособие / А.М. Беспалов, М.М. Прудникова; Алтайский гос. гум.-пед. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

Ассистент кафедры
социологии

должность, название кафедры



подпись

А.С. Савенкова

инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
социологии

должность, название кафедры

подпись

Н.П.Нарбут

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН
название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев
инициалы, фамилия

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине _____ Социология _____
 Направления/специальность 41.03.04 _____ Политология _____

(шифр)

(название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Экзамен /зачет		
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контр. раб	Раб. на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КЦ			
УК-3. 1	Тема 1. История социологии	Социология как наука. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Основные этапы развития гуманитарной мысли. Общество в античной и средневековой философии. Эпоха Возрождения. Становление социологии как научной дисциплины. Полипарадигмальность в социологии. Макро-, мезо-, микросоциология.						8					9	9
УК-3. 1	Тема 2. Социология культуры	Объект и предмет социологии культуры.				1	8						9	9

		Социологическое понимание культуры. Культурная обусловленность социальных отношений. Культурные ценности как объект социологического анализа. Социальная и культурная антропология. Социология культуры в современном социологическом знании.												
УК-3. 1	Тема 3. Социология малых групп	Понятие малых групп в социологии. Общая характеристика малых групп: понятие, классификация, состав, режимы групповой активности и функции. Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции. Общая характеристика взаимоотношений и взаимодействий в малых группах. Понятие и область исследования влияния в малых группах.					1	8					9	9
ОПК-6. 1	Тема 4. Социология семьи	Объект и предмет социологии семьи. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семей:					1	8					9	9

		брачные, хозяйственные нормы. Социологические концепции брака. Брачный рынок. Семейная политика.												
УК-3. 1	Тема 5. Социология личности	Социологическое понятие личности, ее структура Социологические теории личности. Социализация личности. Агенты социализации. Условия эффективности социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Статусные и ролевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.					1	8					9	9
ОПК-6. 1	Тема 6. Социология молодежи	Молодежь как объект социологического исследования. Молодежь как социально-демографическая группа. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы.					1	8					9	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Задания на формирование компетенций

Тема 1. Социология как научная дисциплина

ОПК-2.1.

Задание: подготовка к обсуждению на тему «Специфика социологического знания».

Ожидаемый (е) результат (ы): Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Тема 2. Социология культуры

ОПК-2.1.

Задание: подготовка к дискуссиям по темам: «Обычаи и традиции в культуре», «Миф как элемент культуры», «Национальная культура: глобальное и уникальное», «Материальные и нематериальные формы культуры».

Ожидаемый (е) результат (ы): Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Тема 3. Социология малых групп.

УК-3.1.

Задание: подготовка к дискуссии по темам: «Формальные и неформальные группы», «Лидерство в малых группах», «Конфликт в малых группах» на основе статей в Киберленинке, elibrary.ru.

Ожидаемый (е) результат (ы): Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Тема 4. Социология семьи.

ОПК-6.1.

Задание: подготовка докладов на выбор по темам: «Трансформация типов и роли семьи в современном мире», «Изменение репродуктивного поведения в современной семье», «Национальные особенности демографического перехода», «Семейная политика государства», «Поддержка и работа с семьями в кейсианской и монетаристской модели».

Ожидаемый (е) результат (ы): Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Тема 5. Социология личности

УК-3.1.

Задание: подготовка к ролевой игре по темам на выбор: Модель «зеркального Я» по Ч. Кули, «Статусные и ролевые конфликты», «Референтные группы в процессе социализации».

Ожидаемый (е) результат (ы): Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Тема 6. Социология молодежи

ОПК-6.1.

Задание: подготовка аналитических материалов по темам: «Национальные подходы к определению молодежи», «Девиантное поведение молодежи», «Молодежь в сфере

социального риска», «Государственная политика в области молодежи» на основе статей в Киберленинке, eLibrary.ru.

Ожидаемый (е) результат (ы): Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Критерии оценки работы студента

Критерии работы бакалавра на занятии

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Зачтено	1 балл	Бакалавр на лекционных и семинарских занятиях присутствует, конспект занятия в наличии.
Не зачтено	0 баллов	Бакалавр на лекционных и семинарских занятиях отсутствует, либо не ведет конспект.

Критерии оценки участия доклада, выступления или сообщения (с разработкой мультимедийной презентации)

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	8 баллов	Бакалавр активно занимался подготовкой презентации, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
Хорошо	6-7 баллов	Бакалавр демонстрирует знание только отечественных работ по проблематике дискуссии, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно сформулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, примеры, иллюстрирующие основные положения.
Удовлетворительно	4-5 балла	Бакалавр неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен сформулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, не приводит примеры, подтверждающие или иллюстрирующие основные положения, выносимые бакалавром на обсуждение.
Не удовлетворительно	0 баллов	Бакалавр не подготовил доклад и презентацию или они не отвечают критериям качества: логически плохо построены, содержат орфографические и стилистические ошибки, не вызывают у присутствующих интереса.

Критерии оценки работы в полемических группах, дискуссиях

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	8 баллов	Бакалавр использовал при подготовке к дискуссии/обсуждению в малой полемической группе рекомендованную (отечественную и зарубежную) и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из практики управления, подтверждающие его позицию, свободно владеет

		базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию.
Хорошо	6-7 баллов	Бакалавр демонстрирует знание только отечественных работ по проблематике дискуссии, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно сформулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, примеры, иллюстрирующие основные положения.
Удовлетворительно	4-5 балла	Бакалавр неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен сформулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, не приводит примеры, подтверждающие или иллюстрирующие основные положения, выносимые бакалавром на обсуждение.
Неудовлетворительно	1-3 балла	Бакалавр слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии прохождения бакалавром итогового тестирования

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	45-50 баллов	Бакалавр ответил верно на 85% вопросов и более.
Хорошо	32-44 балла	Верных ответов: 62%-85%.

Удовлетворительно	25-31 балл	Верных ответов: 51%-61%.
Неудовлетворительно	1-24 балла	Верных ответов 50% и менее.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.
Шкала оценок

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Критерии оценивания

A	B	C	D	E	F (FX)
Обучающийся демонстрирует выдающиеся результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала, но может допускать некоторые (незначительные) ошибки	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное несоответствие требуемым нормам усвоения материала

Разработчик:

Ассистент кафедры
социологии

должность, название кафедры



подпись

А.С. Савенкова
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
социологии

должность, название кафедры

подпись

Н.П.Нарбут
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой
социологии

название кафедры

подпись

Н.П.Нарбут
инициалы, фамилия