

Приложение № 5
к Положению о разработке и оформлении основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
и учебно-методического комплекса дисциплины

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Китай, Арабский Восток
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем)

1. Цели и задачи дисциплины:

- Сформулировать основные теоретические подходы к проблеме взаимосвязи внутренней и внешней политики современного государства.
- Выявить особенности определения векторности политики государства во французской школе международных отношений.
- Определить место и роль отношений с арабским миром во французской внешней политике.
- Проследить динамику развития социально-политических отношений между V Республикой и арабскими странами в новейшей истории Франции.
- Выявить базовые параметры политической составляющей деятельности Международной организации франкофонии (МОФ).
- Дать анализ процесса становления и развития Союза для Средиземноморья, особенностей его функционирования как перспективной модели сотрудничества Франции и арабских государств.
- На основе сравнительного анализа существующих моделей интеграции иностранных граждан определить специфику государственной миграционной политики Франции в отношении выходцев из стран Арабского Востока.
- проследить развитие взаимоотношений между Францией и Израилем и выделить причины противоречий, существующих во взаимоотношениях между двумя странами;
- определить степень влияния взаимоотношений с Сирией и Ливаном на позицию французского руководства в арабо-израильском конфликте;
- рассмотреть роль Франции в процессе арабо-израильского урегулирования, эволюцию позиции французского руководства по отношению к данному конфликту в период с 1948 по 2008 гг.;
- определить результаты осуществляемой с 1970-х годов программы евро-арабского сотрудничества, последствия к которым она привела;
- определить причины и результаты проарабской политики Франции через рассмотрение роли и влияния арабской общины, а также формирование проарабского лобби во Французской Республике;
- рассмотреть положение еврейской общины во Франции, определить степень ее влияния на внешнеполитический курс и роль проблемы антисемитизма в отношениях с Израилем;
- проследить периоды переоценки внешних приоритетов и ценностей арабского вектора политики Французской Республики в указанный период

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешняя политика Франции на Арабском Востоке» относится к *выборной* части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История восточной дипломатии	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
Профессиональные компетенции			
	ПКО-1	История восточной дипломатии	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики;
- ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;
- различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира;
- эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира;
- роль и место государства в современном мироустройстве;
- концепции глобализации и противоречия глобализации;
- вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции;
- новые концепции безопасности;
- проблемы неравномерности развития мира;
- региональные измерения в современном мироустройстве;
- изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике.

Уметь:

- анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики;

- ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;
- анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике;
- выявлять новые риски в современной мировой политики;
- с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира;
- проводить аналитическую обработку новых информационных данных;
- научиться анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики;
- уметь обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентации или докладов;

Владеть:

- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- методом формирования навыков самостоятельной работы;
- методами ведения дискуссий и обсуждений проблем;
- основными навыками самообразования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	9	9			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	81	81			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Исторические связи Франции с арабским миром.

Этапы развития и формирования политических и культурных связей. «О заключении союза между королем Франков Пепином и халифом Багдада Аль-Мансуром». Французские поселения XI века в Палестине, Ливане и Сирии. XVI век - союз с мусульманским миром короля Франсуа Первого. Экспедиция Наполеона в Египет В начале XIX в. Первый национальный арабский конгресс Париже в 1913 г. Англо-французский колониальный раздел Ближнего Востока.

Тема 2. Факторы внешнего и внутреннего характера, оказывающие влияние на формирование арабского вектора политики Франции. Базовые принципы формирования внешней политики Франции.

Территориально-географические внешнеполитические ресурсы. Экономические и демографические ресурсы. Военно-политические ресурсы. Научно-образовательный потенциал. Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса. Исламский фактор. Культурные контакты Франции с арабским миром.

Тема 3. Франция и палестино-израильский конфликт: история и современность.

Место и роль Ближнего Востока и арабо-израильского конфликта во внешнеполитическом курсе Франции в период президентства Ф. Миттерана (1981-1995 гг.). Арабо-израильский конфликт и позиции ведущих политических партий Франции. Отношение различных групп французского общества к арабо-израильскому конфликту в период президентства Ф. Миттерана (1981-1995 гг.). Представители правой оппозиции и их взгляды на политику Франции на Ближнем Востоке. Отношение к арабо-израильскому конфликту оппозиционных левых сил. Арабская и еврейская общины Франции и их влияние на формирование внешнеполитического курса. Воздействие французских СМИ на процессы формирования и функционирования общественного мнения в отношении арабо-израильского конфликта. Участие Франции в урегулировании арабо-израильского конфликта.

Тема 4. Развитие взаимоотношений в четырехугольнике Франция – Израиль – Сирия – Ливан.

Приоритетные направления внешней политики Франции: разрешение конфликтов на Ближнем Востоке между Палестиной и Израилем, между Ливаном и Сирией, укрепление политических и культурных связей со странами Магриба, защита экономических интересов в Ираке. Зависимость от арабской нефти, стремление завоевать новые рынки в арабских странах.

Тема 5. Арабская политика («politique arabe») Франции: от де Голля до Ширака.

Ланкастерские соглашения 2 ноября 2010 г. Активизация «арабского вектора» в политике Франции и осложнение отношений с Израилем (Ж.Ширак). Реализации программы «Нефть в обмен на продовольствие» (Ирак). Позиция Франции по иракскому кризису 2003 г. и укреплению ее позиций на Ближнем Востоке.

Тема 6. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира.

Модель Союза ради Средиземноморья как новая форма политической регионализации, содействующей политическому и экономическому сотрудничеству Франции и стран арабского мира. Активизации французской внешней политики и связанных с этим претензиях Франции на роль лидера мусульманского мира, важного игрока на ближневосточной сцене и локомотива сотрудничества ЕС со странами Средиземноморского региона. Барселонский процесс как новый этап средиземноморской политики Франции. Проект Саркози: от Средиземноморского союза к Союзу для Средиземноморья. Внешнеполитическая доктрина правительства Н. Саркози. «Белая книга» Франции 2008 г. Военно-политическое и энергетическое самоутверждение на Ближнем Востоке. Оптимизация военно-политической инфраструктуры на Африканском континенте, создание точек военного базирования в зоне Персидского залива. Деятельность Союза для Средиземноморья: от Марсельского саммита до начала «арабской весны» (ноябрь 2008 – декабрь 2010 гг.).

Тема 7. Внешняя политика Франции после арабских революций 2011-2013 гг.

«Арабская весна»: смена методов реализации средиземноморской политики V Республики. Противоречия франко-американского партнёрства на рубеже XX-XXI веков. Проблема американского лидерства в свете войны в Персидском заливе. Франция – ЕС – США в иракском кризисе 2002-2003 гг. Саркози и его политика безопасности в рамках НАТО. «Довильское партнерство» Саркози На саммите «большой восьмерки», состоявшемся в мае 2011 г.

Тема 8. Франкофония в системе взаимодействия Франции и стран арабского мира.

Политизация Международной организации франкофонии, ее участие в важнейших делах мировой политики. Влияние взаимодействия Франции и арабского мира в рамках Франкофонии внутри страны. Франкоговорящее сообщество, защита культурного многообразия, прав человека и демократии, борьба против бедности и несправедливости, продуктивный диалог между Севером и Югом.

Тема 9. Миграционная политика Франции в отношении арабских иммигрантов.

Модели интеграции иностранных граждан в общественную и политическую жизнь государства. Неконтролируемые миграционные потоки. Обеспечение качественной интеграции иммигрантов из стран арабского мира во французское общество,

гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях мультикультуралистской политики. Французское бюро защиты беженцев и апатридов (ОРРИА), Социальная Служба помощи эмигрантам (Б БАЕ), Ассоциация социальной помощи семейным мигрантам (АЗБРАМ), Фонда содействия и поддержки, интеграции иммигрантов и борьбы с дискриминацией (РАБШ)).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Введение. Исторические связи Франции с арабским миром	2			1	9	12
2.	Тема 2. Факторы внешнего и внутреннего характера, оказывающие влияние на формирование арабского вектора политики Франции. Базовые принципы формирования внешней политики Франции	2			1	9	12
3.	Тема 3. Франция и палестино-израильский конфликт: история и современность	2			1	9	12
4.	Тема 4. Развитие взаимоотношений в четырехугольнике Франция – Израиль – Сирия – Ливан.	2			1	9	12
5.	Тема 5. Арабская политика («politique arabe») Франции: от де Голля до Ширака	2			1	9	12
6.	Тема 6. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира	2			1	9	12
7.	Тема 7. Внешняя политика Франции после арабских революций 2011-2013 гг.	2			1	9	12
8.	Тема 8. Франкофония в системе взаимодействия Франции и стран арабского мира	2			1	9	12
9.	Тема 9. Миграционная политика Франции в отношении арабских иммигрантов	2			1	9	12

6. Лабораторный практикум (при наличии) – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Тема 1. Введение. Исторические связи Франции с арабским миром	1
2.	2.	Тема 2. Факторы внешнего и внутреннего характера, оказывающие влияние на формирование арабского вектора политики Франции. Базовые принципы формирования внешней политики Франции	1
3.	3.	Тема 3. Франция и палестино-израильский конфликт: история и современность	1
4.	4.	Тема 4. Развитие взаимоотношений в четырехугольнике Франция – Израиль – Сирия – Ливан.	1
5.	5.	Тема 5. Арабская политика («politique arabe») Франции: от де Голля до Ширака	1
6.	6.	Тема 6. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира	1
7.	7.	Тема 7. Внешняя политика Франции после арабских революций 2011-2013 гг.	1
8.	8.	Тема 8. Франкофония в системе взаимодействия Франции и стран	1

		арабского мира	
9.	9.	Тема 9. Миграционная политика Франции в отношении арабских иммигрантов	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература:

1. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) [Текст/электронный ресурс] / Е.О. Обичкина. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 382 с. - ISBN 978-5-7567-0663-5 : 150.00.
2. Греш С.А. Франкофония в прошлом и настоящем / С.А. Греш; Отв. ред. В.Г.Шубин. - М., 2007. - 218 с. - ISBN 978-5-91298-010-7 : 0.00.
3. Stevens A. The Government and politics of France [Текст] / A. Stevens. - 2 nd ed. ; Книга на английском языке. - London : Macmillan Press LTD, 2002. - 368 p. : il. - (Comparative government & politics). - ISBN 0-333-66552-X : 1391.06.
4. Панченкова М.Т. Политика Франции на Ближнем Востоке и Сирийская экспедиция 1860-1861 гг. [Текст] / М.Т. Панченкова. - М. : Наука, 1966. - 270 с. : ил. - 1.14.

Рекомендуемая литература:

1. «Белая книга» по вопросам обороны Франции 2014-2025, актуальные новости «waran project»: военная аналитика и мониторинг, 2013 // электронный ресурс: <http://thewaran.net/blog/francewp/>
2. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции XX века: Учеб. пособие / М. Ц. Арзаканян. — М.: Высш. шк., 2003.
3. Арзаканян М.Ц. Жак Ширак – пятый президент Пятой республики// Международная жизнь. 1995. №7
4. Арзаканян М.Ц. История Франции. - М.: Дрофа, 2007.
5. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Франция. И Квазимодо, и Коко Шанель. - М.: Восток, Запад, 2009.
6. Беспорядки во Франции: характер, причины, уроки. Аналитические записки Научно-координационного совета по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России. Выпуск 2(14) март 2006 / Под ред. А. Орлова. - М.: МГИМО - Университет, 2006.
7. Валери Жискард Д' Эстен. Французы. М.: Научно-исследовательский центр «Ладомир», 2004
8. Виллар Ж., Виллар К. Формирование французской нации// Пер. с фр. М., 1957.
9. Высоцкая Н.И. Африканская политика Франции: (конец XX-начало XXI века) / Ин-т Африки РАН. М., 2006.
10. Георгиев Э.Г. Африканская политика Франции. — М.: Международные отношения, 1988.
11. Де Голль Ш. Военные мемуары. Т.1. М., 1957, Т.2.М., 1960.
12. Долматов А. Некоторые особенности военной политики Франции. // «Зарубежное военное обозрение». 1998 - № 8.
13. Дубинин Ю.В. Дипломатическая быль. Записки посла во Франции. - М: РОССПЭН, 1997.

14. Захарченко А.Н. Израиль и Франция: Современные проблемы двухсторонних отношений. <http://www.iimes.ru/stat/2005/16-05-05.htm>
15. Зинькина. Ю.В. Франция и Ливан: динамика взаимоотношений. - <http://vvvvw.iimes.ru>
16. Зуева К. Внешняя политика Франции в эпоху «Неоголлизма». // Мировая политика и международные отношения, № 1, 2004.
17. Канинская Г.Н. Военная акция в Ираке: позиция Франции. // Иракский кризис: международный и региональный контекст. Материалы круглого стола. М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003.
18. Кирсанов Е.Е. Франция и США: ближневосточные противоречия //www.iimes.ru/ms/stat/2009/25-10-09c.htm
19. Кирсанов, Е.Е. Исламская дилемма Парижа. О политике Франции на Ближнем Востоке //www.agentura.ru
20. Ковалёв А. А. Франция на перепутье с мировой политикой. М., 1993.
21. Кожемяков А.С. Внешняя политика Франции в период «мирного сосуществования» // «Мировая экономика и международные отношения», 1990, № 4.
22. Куделев. В.В. Ближневосточная политика Н.Саркози: первые итоги. - <http://www.iimes.ru>
23. Кузнецов Д.В. Французское общественное мнение в отношении арабо-израильского конфликта в период президентства Ф. Миттерана (1981-1995). М., 2005.
24. Минович М. Генерал де Голь: Штрихи к политическому портрету. - Ростов н/Д: Феникс, 1999.
25. Мирский, С. Отголоски конфликта на Ближнем Востоке во Франции/С. Мирский// www.libertylive.ru
26. Молчанов Н.Н. Внешняя политика Франции: (Пятая республика). -М.: Изд-во ИМО, 1961.
27. Моруа Андре. История Франции. – Санкт-Петербург, 2008
28. Мохов Н.В., Мохова И.М. Франция и «арабская весна»: старые ориентиры новой внешней политики //Институт Ближнего Востока URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2011/19-07-11c.htm>
29. Мохова И.М. Французская инициатива Средиземноморского Союза. <http://www.iimes.ru>
30. Нарочницкая Е.А. Французская дипломатия и оборона после окончания «холодной войны»: новое испытание голлистского наследия // Актуальные проблемы Европы. Внешняя политика и безопасность европейских государств. М.: ИНИОН РАН. - 1995.-№ 4.
31. Обичкина Е.О. Франция в новом мировом порядке: внешняя политика конца 80-х-90-х годов. М.: МГИМО, 2000.
32. Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире. -М.: МГИМО, 2005.
33. Обичкина Е.О. Франция на рубеже XX-XXI веков: кризис идентичности.-М.: МГИМО, 2003.
34. Париж стоит намаза// www.sem40.ru Проблемы обеспечения национальной безопасности Франции/ РАН ИМЭМО Россия и мировой опыт концептуального обеспечения национальной безопасности. М.: 2008,- 92-98 с.
35. Под ред. Рубинского Ю.И. Франция в поисках новых путей. – ИЕ РАН. М.: Весь мир, 2007.
36. Рубинский Ю.И. Лионель Жоспен. -М.: ИНИОН РАН, 1999.
37. Рубинский Ю.И. Национальная идея в политической культуре Франции. -М., 2004.
38. Рубинский Ю.И. Николя Саркози: прагматизм и преемственность. // Россия в глобальной политике. № 4, июль-август 2007.
39. Рубинский Ю.И. Франция. Время Саркози.//М.: Международные отношения, 2011

40. Рубинский Ю.И., Велик Т.В. Политическая система Франции: незаконченная модернизация. М., 2006.
41. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране. — М., 2009.
42. Смирнов В.П. Франция в XX веке. — М.: Дрофа, 2001.
43. Соглашение «О перемещении молодежи и специалистов между Бейрутом и Парижем» 26.06.2010. <http://www.lebanonfiles.com>
44. Соглашение между Ливанской Республикой и Французской Республикой «О сотрудничестве в сфере внутренней безопасности, гражданской безопасности и администрирования» 21.01.2010. www.almustaqbal.com
45. Стрельцова Я. Франция и проблема интеграции мигрантов // Мировая экономика и международные отношения. № 9, 2005.
46. Тер-Саакян, К. Площадь Франции будет символом нашей дружбы Текст. / К. Тер Саакян // Ноев ковчег. - 2006. - №15 (110). - Ноябрь.
47. Фальков, М. Нотр - дам Д'Ислам/ М.Фальков// www.agentura.ru
48. Фальков, М., Каневская, Н. Тайна французского эmissара/ М. Фальков, Н. Каневская// www.agentura.ru
49. Черкасов П.Л. Политика Франции в отношении региональных конфликтов. Конфликты в «третьем мире» и Запад. - М.: Наука, 1989.
50. Чернов И.В. Принятие международных политических решений в Совете Безопасности ООН: интерпретация позиции Франции по иракской проблеме. // «Россия в глобальном мире». М., 2003.-№4.

На иностранных языках:

1. . Maurice Vaïsse (Auteur) - (donnée non spécifiée). La France et l'opération de Suez de 1956, actes d'une table ronde Erreur perimes addim, 1997
2. “Le livre blanc. Defense et securite national 2013”, 160p // Электронный ресурс: <http://www.elysee.fr/assets/pdf/Livre-blanc-sur-la-Defense-et-la-Securite-nationale.pdf>
3. Abdellatif Laabi. Les Reves sont têtus. Ecrits politiques. Editions EDDIF, 2001.
4. Alain Gresh. Les 100 cles du Proche-Orient (avec Dominique Vidal), Hachette Littératures, 2003.
5. Alain Gresh. L'islam, la Republique et le monde. Librairie Artheme Fayard, 2004.
6. Alain Touraine. Pourrons-nous vivre ensemble? Egaux et différents. Fayard, 1997.
7. Amselle J.-L. Vers un multiculturalisme français. L'empire de la coutume. P.: Editions Flammarion, 2001.
8. Andre Nouschi. Les Annees Retournees. Colonisation et decolonisation françaises. Essai. Paris, 2005.
9. Aron R. Paix et guerre entre les nations. Paris, 1984.
10. Balta P. et Ruellan Cl. La politique arabe de la France de De Gaulle a Pompidou, 1973.
11. Ben Jamin. La politique arabe de la France. // <http://www.binjamin.info/article-4056779.html>
12. Benchenane M. Malaise et enfusion en Mediterranee // Defense nat. — P., 2005.-A. 61, N8-9.
13. Boniface P. La France, est-elle encore une grande puissance? Paris, 1998.
14. Cerny Ph. Une politique de Grandeur. Aspects idéologiques de la politique exterieure de De Gaulle. Paris, 1986.
15. Charillon Fr. Vers la régionalisation de la politique étrangere // Politique étrangere: nouveaux regards. Paris, 2002.
16. Charles Saint-Prot. La politique arabe de la France: <http://www.etudes-geopolitiques.com/article1.asp>
17. Cherigui H. La politique mediterraneenne de la France: entre diplomatie collective et leadership. L'Harmattan, 1997.
18. Chirac J. Discours devant les Ambassadeurs de la France. // Le Monde, 26 27 août 1996.

19. Cohen S. Mitterrand et la sortie de la guerre froide. P., 1992.
20. Denis Bauchard La France et le printemps arabe, 2014. URL:http://www.afri-ct.org/IMG/pdf/259_Bauchard.pdf
21. Derriennic J.-P. Esquisse de problématique pour une sociologie des relations internationales. Grenoble, 1977.98. d'Ersu L. L'Afrique s'éloigne de la France. // Le Messenger, 4.III. 2005.
22. Didier Billon Quelle politique française au Moyen-Orient?//IRIS. 22 septembre 2015 URL: <http://www.iris-france.org/63323-quelle-politique-francaise-au-moyen-orient/>
23. Dieckhoff A. La nation dans tous ses états. P.: Champs, Flammarion,2000.
24. Diplomatie: le retour de la France en Libye// Le Parisien 12 avril 2016
25. Emmanuel Todd. Elle France. Seuil. Paris YI, 1988.
26. Eric Savarese. Histoire coloniale et immigration. Une invention de l'étranger, Segquier, Anglet, 2000.
27. Final Declaration of the Barcelona Euro-Mediterranean Ministerial Conference of 27 and 28 Nov. 1995 and its work programme. 28.11.1995 / Commission of the European Communities. Brussels, 1995.
28. Formoso B. Débats sur l'ethnicité. Dans: Identité(s): l'individu, le groupe, la société. Sciences humaines éditions, 2004.
29. Frédéric Charillon et Alain Dieckhoff Afrique du Nord Moyen-Orient 2015-2016//Collection Mondes émergents. La Documentation française/IRSEM/CERI. 2015
30. Frédéric Charillon La politique étrangère de la France. De la fin de la guerre froide au printemps arabe//L'institut de la recherche stratégique de l'École militaire. 2011. P. 112.
31. French H.W. France Seeks to Hold Africa in Its Grip. New York Times, 6.XII.1996.
32. Gabizon C. La France est-elle prête à se lancer dans les statistiques ethniques? // Le Figaro, 5 oct. 2006.
33. Gaulle De Ch. Discours et messages. Mémoires de guerre, t. 1, Paris,1954.
34. Geisser V. La nouvelle islamophobie. P., 2003.
35. Guillaumin C. L'idéologie raciste. P.: Folio Essais, 2002.
36. Habermas J. Citizenship and National Identity // The Concept of Citizenship. L., 1994.
37. Hassner H. La terre et l'empire. La violence et la paix II. Paris. Seuil, 2003.
38. Herve Flanquart. Croyances et valeurs chez les jeunes Maghrébins. Complexe. Bruxelles, 2003.
39. Jean-François Daguzan La politique étrangère de l'Algérie: le temps de l'aventure?//Politique étrangère. 3.2015. URL: http://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/pe3-2015_politique_etrangere_algerie_jfdaguzan.pdf
40. Jean-Pierre Fitiu. Mitterrand et la Palestine. L'ami d'Israël qui sauva par trois fois Yasser Arafat. Fayard. 2005.
41. Kader Abderrahim Visite de François Hollande au Maroc: quels enjeux?//IRIS, 21 septembre 2015.URL: <http://www.iris-france.org/63153-visite-de-francois-hollande-au-maroc-quels-enjeux-2/>
42. La diplomatie française face à la réunification allemande. Collectif (Auteur) - Essai (broché), 2011
43. La France du nouveau siècle. Paris, 2002.
44. La France et le Monde Arabe. Au-delà des fantasmes. L'Harmattan. N 22 été 1997.
45. La lutte contre le racisme et la xenophobie. // Documentation française, 2001.
46. La politique musulmane de la France. / Sous la direction d'Henry Laurens, Monde Arabe. Maghreb-Machrek, N 152, avril-juin, 1996.
47. Les droits humains doivent être au cœur de la relation franco-égyptienne//Le Monde. 15.04.2016
48. Les mesures organisant l'immigration professionnelle. Ministère de l'immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du développement solidaire. // Documentation française. Paris, 2007.

49. L'Europe et toutes ses migrations. / Sous la dir. de Catherine Wihtol de Wenden et Anne de Tinguy. Editions complexe, 1995.
50. M.Ezzedine Ben Hamida La politique Arabe de la France (1962-2014) Une rhétorique grotesque//L'Economiste Maghrebin, 2015.
51. Maurice Vaïsse (Auteur) - Essai (broché). La grandeur politique étrangère du Général de Gaulle. CNRS Eds, 2013
52. Maurice Vaïsse (Auteur) - Essai (broché). La puissance ou l'influence ?, La France dans le monde depuis 1958. Editions Fayard, 2009.
53. Migrations et Nationalité en France. Andre Lebon. // Documentation française. 1998.
54. Montbrial T. de. La guerre et la diversité du monde. Les Etats-Unis contre L'Europe puissance. Paris. 2004.
55. Montbrial T. de. L'action et le système du monde. Paris, 2003.
56. Morrissey O. The European Union and Africa: The Restructuring of North-South Relations / O. Morrissey. London: I. B. Taurus, 2004.
57. Nicolas Sarkozy. Vers une nouvelle citoyenneté française. // Le Monde. 2.5.03.
58. Oberle Th. La France multiplie ses interventions en Afrique. // Le Figaro, 11.VI.2003.
59. Parekh B. Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory. L., 2000.
60. Qui a peur du XXI-e siècle. Le nouveau système international. Le Decovete / B. Badie et alii. Paris, 2005.
61. Roy O. Globalized Islam: The Search for a New Ummah. N.Y, 2004
62. Voix des migrants et voies politiques. // Hommes et Migrations, N 998, 1980.
63. Weil P. Qu'est-ce qu'un Français? Histoire de la nationalité française depuis la Revolution. P., 2002.
64. Xavier Ternisien. La France des mosquées. Albin Michel, 2002.
65. Yvan Gastaut. L'immigration et l'Opinion en France sous la V République, Seuil, 2000.
66. Abdallah Al Ashaal Quelques réflexions sur la politique de la France dans le monde arabe//Annuaire Français de Relations Internationales 2000, Bruxelles: Centre Thucydide, 2000.
67. Revue stratégique 2017 de Défense et de Sécurité nationale. P. 37-38.

Интернет-источники:

Порталы российских органов власти и международных организаций:

- МИД РФ <http://www.mid.ru>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- ООН <http://www.un.org>
- ОБСЕ <http://www.osce.org>
- НАТО <http://www.nato.int>
- ЕС <http://www.europa.eu.int>

Сайты библиотек и электронных библиотек:

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека России <http://shpl.ru/index.phtml>

Журналы по международным отношениям и мировой политике:

- Международная жизнь <http://www.interaffairs.ru>
- Международные процессы <http://intertrends.ru>
- Вестник МГИМО <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Политические исследования www.politstudies.ru

Космополис www.cosmopolis.mgimo.ru
Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
Электронная библиотека www.elibrary.ru
Social Science Research Network www.ssrn.org
Directory of Open Archive Journals www.doaj.org
Cambridge Journals Online www.cabridgejournals.edu
SAGE Journals Online www.sagepub.sage.com
Springer Publishers www.springer.com
Science Direct (WilleyBlackwell) www.sciencedirect.org

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) *Аналитическая записка*

Правила выполнения письменных работ. Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Аналитическая записка пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем 5 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 27 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 8 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе) – 20 баллов

Активная работа в семестре – 25 баллов

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------

95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51 - 100		Зачет

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Кафедра ТИМО РУДН _____ Н.Г. Смолик

Руководитель программы

Кафедра ТИМО РУДН _____ Д.А. Дегтерев

Заведующий кафедрой

Кафедра ТИМО РУДН _____ Д.А. Дегтерев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Факультет гуманитарных и социальных наук

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«31» августа 2020 г., протокол №1
Заведующий кафедрой
_____ Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внешняя политика Франции на Арабском Востоке

специальность 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
(Профиль Арабский Восток)

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Москва, 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина *Внешняя политика Франции на Арабском Востоке*

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 1.	Тема 1. Введение. Исторические связи Франции с арабским миром	2			1	1	1		5	23
ОПК-4; ПКО-1		Тема 2. Факторы внешнего и внутреннего характера, оказывающие влияние на формирование арабского вектора политики Франции. Базовые принципы формирования внешней политики Франции	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 3. Франция и палестино-израильский конфликт: история и современность	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 4. Развитие взаимоотношений в четырехугольнике Франция – Израиль – Сирия – Ливан.	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Рубежная аттестация			20					20	20
ОПК-4; ПКО-1	Раздел 2.	Тема 5. Арабская политика («politique arabe») Франции: от де Голля до Ширака	2			1	1	2		6	30
ОПК-4; ПКО-1		Тема 6. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 7. Внешняя политика Франции после арабских революций 2011-2013 гг.	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 8. Франкофония в системе взаимодействия Франции и стран арабского мира	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Тема 9. Миграционная политика Франции в отношении арабских иммигрантов	2			1	1	2		6	
ОПК-4; ПКО-1		Итоговая аттестация							27	27	27
		ИТОГО	18		20	8	8	17	26	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Политика Франции в отношении военно-политических конфликтов в Восточном Средиземноморье
2. Роль Франции в арабо-израильском урегулировании
3. Позиция Франции по урегулированию ливанских кризисов
4. «Сирийский фактор» в ближневосточной политике Франции
5. Участие Франции в урегулировании кризисов в зоне Персидского залива
6. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. и позиция Франции
7. Иракские кризисы 1991 г. и 2003 г. и позиция Франции
8. Роль Франции в разрешении ситуации вокруг ядерной программы Ирана
9. Основные этапы формирования миграционной политики Франции
10. Проблемы и перспективы миграционной политики Франции на современном этапе
11. Французские институты миграционной политики
12. Основные пути интеграции и социального обеспечения иммигрантов в XXI веке (опыт Франции). Ассимиляционная модель интеграции иммигрантов
13. Региональное лидерство Франции в Средиземноморье
14. Участие Франции в Барселонском процессе и в создании Союза для Средиземноморья (СДС)
15. Позиция Франции в отношении революционных процессов в странах Южного Средиземноморья
16. Франция и международные конфликты: Ближний Восток, Балканы, Ирак
17. Участие Франции в осуществлении мирных инициатив ООН на Ближнем Востоке
18. Колониальные интересы Франции на Ближнем Востоке
19. Миграционный фактор во Франции как инструмент борьбы за политическую власть
20. Актуальные проблемы франкофонного движения в государствах арабского мира
21. Международная организация Франкофония — вектор влияния и инструмент солидарности
22. Страны Магриба - зона жизненно важных интересов Франции
23. Взаимодействие Франции со странами Магриба в рамках программы Евро-Средиземноморского партнерства
24. Смена вектора внешней политики Франции в южном и восточном Средиземноморье в контексте «Арабской весны»
25. Сирия: эволюция внешнеполитического курса Франции
26. Внешняя политика Франции в Ливии
27. Внешняя политика Франции в южном и восточном Средиземноморье в президентство Николя Саркози
28. Вектор внешней политики Франции в южном и восточном Средиземноморье в контексте «Арабской весны»
29. Борьба французской дипломатии за поддержку Средиземноморского проекта Саркози странами Северной Африки и Ближнего Востока (2007 – 2008 гг.)
30. «Арабская весна»: смена методов реализации средиземноморской политики V Республики

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 27 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 8 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе) – 20 баллов

Активная работа в семестре – 25 баллов

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Разработчик: _____

Н.Г. Смолик