

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**                      **Зоны региональных конфликтов на Ближнем и  
Среднем Востоке и Северной Африке**

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

**Направленность программы (профиль)**

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

---

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дать целостное представление о современных политических конфликтах в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе.. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом региональных конфликтов. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные причины и факторы подъема протестных движений в арабском мире;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в революционных процессах в арабском мире;
  - проанализировать ход и тенденции арабских революций;
  - отметить наиболее значимые последствия революционных событий как для стран региона, так и в международном плане;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-4)			
	ПКО-3	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-3 – способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривполитических изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения «арабской весны»;
- особенности современных политических процессов в арабских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность

**Уметь:**

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

**Владеть:**

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	64			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Из них в интерактивной форме (ИФ):</b>	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1: Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных конфликтов.**

Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.

#### **Тема 2: Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.**

Колониальное прошлое региона. Политическая «молодость» государств региона. Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.

#### **Тема 3: Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.**

Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.

#### **Тема 4:**

##### **Обострение ситуации в зоне Персидского залива.**

План «Дорожная карта». Вторжение «коалиционных сил» в Ирак. Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.

#### **Тема 5: Палестинская проблема после второй мировой войны.**

Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма.

#### **Тема 6: Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.**

Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм».

#### **Тема 7: Этнический фактор в конфликтах.**

Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке

#### **Тема 8: Ресурсный фактор. Политэкономия войны.**

Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов.

**Тема 9: Коллизия «центр-периферия».**

Региональное неравенство - маргинализация.

**Тема 10: Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.**

Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение.

**Тема 11: Регионализация конфликтов**

Расширение конфликтов: причины и последствия. Арабо-израильский конфликт. Ливийский конфликт.

**Тема 12: Внешнее вмешательство как фактор в ближневосточных конфликтах.**

Внешнее вмешательство в регионе БВСА: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор. Роль Франции. Роль США.

**Тема 13: Гуманитарные аспекты конфликтов.**

Женщины и дети в конфликтах. Беженцы. Дети-солдаты. Роль гуманитарных организаций.

**Тема 14: Миротворчество на Ближнем Востоке и в Северной Африке.**

Миротворческие усилия: ООН, Африканский союз, региональные организации (ЭКОВАС, САДК, другие).

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№№ темы	Наименование темы дисциплины	Лекция	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Семинар	СРС	Всего часов
1	Теория и терминология конфликтологии. типология ближневосточных конфликтов.	1					
2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.	1			1		
3	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.	1			2		
4	Обострение ситуации в зоне Персидского залива.	1			1		
5	Палестинская проблема после второй мировой	1			1		

	войны.						
6.	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	1					
7.	Этнический фактор в конфликтах.	1					
8.	Ресурсный фактор. Политэкономия войны.	1					
9.	Коллизия «центр-периферия».	1					
10.	Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	1					
11.	Регионализация конфликтов	1					
12.	Внешнее вмешательство как фактор в ближневосточных конфликтах.	1					
13.	Гуманитарные аспекты конфликтов.	1					
14.	Миротворчество на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	1					

#### 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Грудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

#### 7. Практические занятия (семинары)

1	1	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии	Семинар	1
	2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке. Колониальное прошлое региона	Семинар	1
	3	Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.	Семинар	1
	4	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений	Семинар	1
	5	Обострение ситуации в зоне Персидского залива	Семинар	1
	6	Палестинская проблема после второй мировой войны.	Семинар	

	7	Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины.	Семинар	
	8	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах	Семинар	
	9	Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке	Семинар	
	10	Расширение конфликтов: причины и последствия. Арабо-израильский конфликт.	Семинар	
	11	Ливийский конфликт	Семинар	
	12	Внешнее вмешательство как фактор в ближневосточных конфликтах	Семинар	
	13	Миротворческие усилия: ООН, Африканский союз, региональные организации (ЭКОВАС, САДК, другие).	Семинар	
	14	Роль Франции. Роль США в ближневосточных конфликтах	Семинар	
	15	Беженцы и миграция	Семинар	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432
3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00.

б) дополнительная литература

1. Чикризова О. С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.С. Чикризова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 23 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08451-8 : 62.02
2. Вахшитех Ахмад Насер. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности [Текст] / А.Н. Вахшитех  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 36-42.
3. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.
4. Армии на современном Востоке [Текст/электронный ресурс] / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3 : 600.00.
5. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.
6. International Actors' Role in the Syrian Crisis. Interview with Nourhan El Sheikh, Professor of International Relations, Cairo University, Member of the Egyptian Council for Foreign Affairs (Роль международных акторов в сирийском кризисе. Интервью с Нурхан Эль-Шейх, профессором международных отношений Каирского университета, членом Египетского совета по иностранным делам) [Текст/электронный ресурс]  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (4). - С. 965 - 972.
7. Хавлла Хошави Мухаммад Хавлла.  
Южный Курдистан: факторы, влияющие на национальное самосознание иракских курдов [Текст]  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 96 - 105.

[www.alarabiya.net](http://www.alarabiya.net)

[www.alchourouk.com](http://www.alchourouk.com)

[www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)

[middle-east-online.com](http://middle-east-online.com)



См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Итоговые оценки

**От студентов требуется обязательное:** посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины **в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Теория и терминология конфликтологии. типология ближневосточных конфликтов.					2	2	4	50
	2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.					1	1	2	
	3	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.					1	1	2	
	4	Обострение ситуации в зоне Персидского залива.					1	1	2	
	5	Палестинская проблема после второй мировой войны.					1	1	2	
	6	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.					1	1	2	
	7	Этнический фактор в конфликтах					2	2	4	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	8	Ресурсный фактор. Политэкономия войны.					2	2	4	50
	9	Коллизия «центр-периферия».					1	1	2	
	10	Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.					1	1	2	
	11	Регионализация конфликтов					1	1	2	
	12	Внешнее вмешательство как фактор в ближневосточных конфликтах.					1	1	2	
	13	Гуманитарные аспекты конфликтов.					1	1	2	
	14	Миротворчество на Ближнем Востоке и в Северной Африке.		3			1		4	
	По разделу 2		3		30	9	8	20		
	Итого		3	30	30	19	18	40	100	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
африканистики и арабистики  
*должность, название кафедры*

*подпись*

К.М. Труевцев  
*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Доцент кафедры  
африканистики и арабистики  
*должность, название кафедры*

*подпись*

К.М. Труевцев  
*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Африканистики и  
арабистики  
*название кафедры*

*подпись*

А.М. Васильев  
*инициалы, фамилия*