

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 12:15:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education  
Patrice Lumumba Peoples' Friendship University  
(RUDN University)**

## **COURSE SYLLABUS**

Foreign policy “think tanks”

---

**Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:**

41.03.00 Political sciences and regional studies

---

**The development of the discipline is carried out within the framework of the implementation of the main professional educational program of higher education:**

41.03.01 Foreign regional studies: China, the Arab East

---

41.03.04 Political science

---

**2023**

## 1. COURSE GOALS/ AIMS AND OBJECTIVES

The purpose of the programme "Foreign policy "think tanks" is to study the specifics of the functioning of Western and non-Western "think tanks", their features, influence on foreign policy decisions.

## 2. LEARNING OUTCOMES

The development of the discipline "Foreign policy "think tanks" is aimed at the formation of the following competencies (part of competencies) among students:

Table 2.1. (Requirements to) Learning Outcomes

Competence code	Competence	Indicators of Competence Formation / Development
YK-1	He is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solving tasks.	YK-1.2 Defines and ranks the information required to solve the task.
YK-6	He is able to manage his time, build and implement a path of self-development based on the principles of lifelong education.	YK-6.3. Finds and uses sources of additional information to increase the level of general and professional knowledge.
OIK-7	Is able to draw up and execute documents and reports on the results of professional activity.	OIK-7.2. Prepares and presents public messages to Russian and foreign audiences on a wide range of international and domestic political topics related to the region of specialization, including the use of multimedia.
IK-9	Able to put into practice the conceptual and terminological apparatus of social sciences, freely navigate the features of the leading scientific schools in the field of foreign regional studies, sources and scientific literature in the country (region) of specialization.	IK-9.2. Correctly uses in professional communication the conceptual and terminological apparatus of social sciences, knowledge of the historiography of the country/region of specialization.

## 3. COURSE IN HIGHER EDUCATION/ACADEMIC PROGRAMME STRUCTURE

List of Higher Education Program ("Foreign policy "think tanks") components / disciplines that contribute to expected learning/training outcomes

Table 3.1. List of Higher Education Program ("Foreign policy "think tanks") components / disciplines that contribute to expected learning/training outcomes

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	He is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solving tasks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>
УК-6	He is able to manage his time, build and implement a path of self-development based on the principles of lifelong education.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- История политики и политических учений;</li> <li>- История восточной дипломатии;</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные экономические отношения;</li> <li>- Международные экономические организации;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Is able to draw up and execute documents and reports on the results of professional activity.	- Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока; - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; - Ознакомительная практика	- Преддипломная практика
ПК-9	Able to put into practice the conceptual and terminological apparatus of social sciences, freely navigate the features of the leading scientific schools in the field of foreign regional studies, sources and scientific literature in the country (region) of specialization.	- Ознакомительная практика	-Этноконфессиональные особенности Китая; - Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; -Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока; - преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. COURSE WORKLOAD

Course workload of the Programme ("Foreign policy "think tanks" is 2 hours.

Table 4.1. Types of academic activities during the period of the HE programme mastering

Types of	All	Semester			
		1	2	3	4
Contact academic hours	72				72
Lectures	17				17
Workshops/tutorials	17				17
Self-study (ies), academic hours	21				21
Evaluation and assessment (exam or pass/fail grading)	17				17
total labor intensity of the Programme	72				72
	2				2

#### 5. COURSE MODULES AND CONTENTS

Table 5.1. Course Modules and Contents

<b>Course Modules</b>	<b>Units</b>	<b>Type</b>
Part 1. History of “think tanks” development	Issue 1.1. The stages of formation and development of "think tanks" in the USA	Lecture
	Issue 1.2. The formation of specialized “think tanks”, the range of think tanks	Workshop
Part 2. The main functions and tasks of the “think tanks”	Issue 2.1. Research of the main goals: foreign policy research, formation of public opinion, search for young talents.	Lecture
	Issue 2.2. Tasks of the “think tanks”.	Workshop
Раздел 3. Foreign policy “think tanks” of Great Britain. (Chatham House, Adam Smith Institute, etc.) and their place in political life.	Issue 3.1. The stages of the formation of the “think tanks” of Great Britain, the main directions of research.	Lecture
	Issue 3.2. The impact on the process of making foreign policy decisions.	Workshop
Part 4. The formation of “think tanks” in Germany.	Issue 4.1. Germany and political foundations. Research directions, influence on personnel policy and formation of public opinion.	Lecture
	Issue 4.2. Konrad Adenauer Foundation, Science and Politics Foundation etc.	Workshop
Part 5. Features of the development of “think tanks” in France	Issue 5.1. The main stages of formation and directions of their research.	Lecture
	Issue 5.2. The main stages of formation and directions of fresh “think tanks”.	Workshop
Part 6. Japan “think tanks” and their researches.	Issue 6.1. Features of the foreign policy decision-making process in Japan.	Lecture
	Issue 6.2. The role and place of “think tanks” in Japanese society.	Workshop
Part 7. “Think tanks” in China.	Issue 7.1. The role and place of “think tanks” in China, the main directions of their research.	Lecture
	Issue 7.2. The role and place of “think tanks” in China, the main directions of their research: main “think tanks”.	Workshop
Part 8. “Think tanks” in the	Issue 8.1. The role and place of “think tanks” in the Middle East, the main directions of their research.	Lecture

<b>Course Modules</b>	<b>Units</b>	<b>Type</b>
Middle East.	Issue 8.2. Main “think tanks” of the region.	Workshop

## **6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS**

*Table 6.1. Classroom Infrastructure and Technology Support Requirements*

<b>Classroom type</b>	<b>Classroom Infrastructure</b>
For lectures	Academic Activity Type – Lecture/Seminars/Computer Lab/Self-studies Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release), Skype
For workshops	Academic Activity Type – Lecture/Seminars/Computer Lab/Self-studies Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release), Skype
For the students	Academic Activity Type – Lecture/Seminars/Computer Lab/Self-studies Classroom, equipped with a set of specialized furniture; whiteboard; a set of devices includes portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release), Skype

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. RECOMMENDED SOURCES FOR COURSE STUDIES

Main reading(sources):

1. Global Go To Think Tank Index. [https://repository.upenn.edu/think\\_tanks/](https://repository.upenn.edu/think_tanks/)
2. McGunn J. *The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance*. Brookings Institution Press; 1st edition (September 13, 2016). 231 p.
3. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. *Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие*. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с. (5 п.л./авт.: 2,5 п.л.).
4. Abelson, Donald E. *American think-tanks and their role in us foreign policy*. New York: St. Martin's, 1996. 208p.
5. Abelson, Donald E. *Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes*. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.

Additional (optional) reading (sources):

1. Brown, Eugene; Snow, Donald M. *Puzzle palaces and foggy bottom: u.s. foreign and defense policy-making in the 1990S*. New York: St. Martin's, 1994. 281p.
2. Delgado, Richard; Stefancic, Jean; Tushnet, Mark. *No mercy: how conservative think tanks and foundations changed america's social agenda*. Philadelphia: Temple University, 1996. 208p.
3. Garnett, Mark; Stone, Diane. *Think tanks of the world: global perspectives on ideas, policy and governance*. New York: St. Martin's, 1998. 240p.
4. Higgott, Richard; Stone, Diane. *The limits of influence: foreign policy think tanks in britain and the USA* (*Review of International Studies*, vol. 20, no. 1, January 1994, pp. 15-34)
5. Kitfield, James. *CSIS embraces old mission with new faces* (*National Journal*, vol. 32, no. 37, September 9, 2000, pp. 2807-2808)
6. McGann, James G.; Weaver, R. Kent, eds. *Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action*. New Brunswick, NJ: Transaction, 2002. 617p.
7. Ricci, David M. *The transformation of american politics: the new washington and the rise of think tanks*. New Haven, CT: Yale University, 1994. 310p.
8. Smith, James A. *The idea brokers: think tanks and the rise of the new policy elite*. New York: Free Press, 1993. 356p.

## Internet-(based) sources:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/0167-4870>

## Databases and search engines

Project	Online
Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung, AKUF	<a href="http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/">http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/</a>
Armed Conflict and Interventions, ACI	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	<a href="http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301">http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301</a>
Conflict Barometer	<a href="http://hiik.de/en/konfliktbarometer/">http://hiik.de/en/konfliktbarometer/</a>
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB	
Correlates of War Project	<a href="http://www.correlatesofwar.org/">http://www.correlatesofwar.org/</a> <a href="http://cow2.la.psu.edu/">http://cow2.la.psu.edu/</a>
Global Terrorism Database	<a href="http://www.start.umd.edu/gtd/">http://www.start.umd.edu/gtd/</a>
European Protest and Coercion Data	<a href="http://web.ku.edu/~ronfrand/data/">http://web.ku.edu/~ronfrand/data/</a>
International Crisis Behavior Project, ICB	<a href="http://www.icbnet.org/">http://www.icbnet.org/</a> <a href="http://www.cidcm.umd.edu/icb/">http://www.cidcm.umd.edu/icb/</a>
Latin American Political Protest Project	<a href="http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp">http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp</a>
Minorities at Risk, MAR	<a href="http://www.cidcm.umd.edu/mar/">http://www.cidcm.umd.edu/mar/</a>



Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	<a href="http://nisat.prio.org/">http://nisat.prio.org/</a>
ONWAR	<a href="https://www.onwar.com">https://www.onwar.com</a>
SIPRI Arms Embargoes Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/embargoes">http://www.sipri.org/databases/embargoes</a>
SIPRI Arms Transfers Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/armstransfers">http://www.sipri.org/databases/armstransfers</a>
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/pko">http://www.sipri.org/databases/pko</a>
State Failure Task Force	<a href="http://globalpolicy.gmu.edu/pitf">http://globalpolicy.gmu.edu/pitf</a>
State Fragility Index and Matrix	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
UN Register of Conventional Arms	<a href="http://www.un-register.org/HeavyWeapons">http://www.un-register.org/HeavyWeapons</a>
Uppsala Conflict Data Project	<a href="http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/">http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/</a>
CIA The World Factbook	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>

## 8. ASSESSMENT AND EVALUATION TOOLKIT

Mid-Term Assessment and Evaluation Toolkit

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО Ивкина Н.В.

Должность, БУП, Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

ТИМО

Наименование БУП



Подпись

Д.А. Дегтерев

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай,  
Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

---

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	История, Философия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Получение первичных

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		навыков научно-исследовательской работы Получение первичных навыков научно-исследовательской работы в лабораториях биомедицинского профиля Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
--	---	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		57	57			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		19	19			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		38	38			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины		ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
		зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы	Тема 1.1. Система «Человек – среда обитания»	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Риски	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	ЛК, СЗ

	<b>Тема 1.5.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 1.6.</b> Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	<b>ЛК, СЗ</b>
<b>Раздел 2.</b> Опасности, возникающие в повседневной жизни	<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения при ЧС природного характера	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Правила поведения при ЧС техногенного характера	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 2.3.</b> ЧС социального характера	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 2.4.</b> Терроризм – угроза обществу	<b>ЛК, СЗ</b>
	<b>Тема 2.5.</b> Вредные зависимости и их социальные последствия	<b>ЛК, СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием (аудитория 330 АТИ)	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Full 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams); Роботы-тренажеры. Медицинская аптечка.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 330 АТИ)	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Full 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).
2. **Безопасность жизнедеятельности :** учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 543 с.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.
3. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 680 с.
4. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.
5. [Как выжить при стихийных бедствиях: Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации.](#) Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).
6. Защита населения и территорий от ЧС / С.А. Буланенков, С.И. Воронов, П.П. Губченко и др.; Под общ. Ред. М.И. Фалеева. – Калуга: Гуп «Облиздат», 2001.
7. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>



- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**».
2. Практические задания по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель департамента техносферной безопасности АТИ Т.В. Магдеева

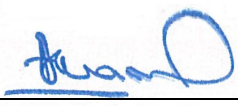
---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории  
государства и права**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Платонов В.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Почта Ю.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведётся в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в политическую науку» является формирование основ политической культуры, формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа политических событий, способствовать достижению общего понимания политических реалий современного мира, как в России, так и за рубежом. Задачами курса является ознакомить обучающихся с базовыми понятиями политологии, основными подходами и методами изучения политики, а также дать оценку общего состояния политической науки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в политическую науку» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в политическую науку».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Введение в регионоведение;	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; История восточной дипломатии; Политическая история России и зарубежных стран; История международных отношений; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая регионалистика; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Элективные дисциплины
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта		Высшая математика; Сравнительная политология; Современная российская политика: политические отношения и политический процесс; Политический менеджмент: электоральный

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			менеджмент; Основы дипломатической службы
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения		Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Элективные дисциплины
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		Философия; Политическая конфликтология; Культура и история стран Востока; Политическая регионалистика; Элективные дисциплины
ОПК-1.1	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Введение в регионоведение	Русский язык и культура речи; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Профессиональная этика; История политики и политических учений; Культура и история стран Востока; Элективные дисциплины
ОПК-2.1	Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом	Информатика; Высшая математика	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая психология: введение в теорию игр; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политические проблемы конституционных основ государства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	требований информационной безопасности		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет политологии	Тема 1.1. Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Политология как теория и прикладные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2. Власть и ее носители	Тема 2.1. Власть в обществе	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Социальные группы как субъекты политики	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Политические элиты, политическое лидерство	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Политические системы современности	Тема 3.1. Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии	ЛК, СЗ
Раздел 4. Политические институты	Тема 4.1. Понятие политического института. Государство как политический институт	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Группы интересов, политические партии	ЛК, СЗ
Раздел 5. Политическая идеология и культура	Тема 5.1. Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Политическая культура	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 6. Изменения в политике	Тема 6.1. Политические конфликты	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Политические процессы	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Выборы	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Политические технологии	ЛК, СЗ
	Тема 6.5. Политическое развитие и модернизация	ЛК, СЗ
Раздел 7. Россия в международной политике	Тема 7.1. Международная политика. Школы в теории международной политики	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Россия в глобальной политике	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.
3. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

### *Дополнительная литература:*

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016 г.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в политическую науку».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в политическую науку» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры  
сравнительной политологии



Ромашкина А.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии



Мчедлова М.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой  
публичной политики и истории  
государства и права



Платонов В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии



Почта Ю.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Дегтерев Д.А.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в регионоведение

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в регионоведение» состоит в получении студентом целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- Ознакомительная практика</li> <li>- Геополитика Китая</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</li> <li>- Политика Турции в странах Арабского Востока</li> <li>- Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки</li> </ul>
ОПК-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иностранный язык: теория и практика перевода</li> <li>- Русский язык: теория и практика перевода</li> <li>- Иностранный язык: профессиональные коммуникации</li> <li>- Русский язык: профессиональные коммуникации</li> <li>- Культура и история стран Востока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</li> <li>- Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- Профессиональная этика</li> <li>- Введение в политическую науку</li> <li>- Основы риторики и коммуникации</li> <li>- Политика Турции в странах Арабского Востока</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108		108		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	14		14		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы регионоведения	Тема 1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина	ЛК
	Тема 2. Становление регионоведения как науки	СЗ
	Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат регионоведения	ЛК
Раздел 2. Факторы регионализма	Тема 4. Теории регионализма	ЛК
	Тема 5. Географический регионализм	СЗ
	Тема 6. Этнический регионализм	ЛК
	Тема 7. Культурно-цивилизационный регионализм	СЗ
	Тема 8. Конфессиональный регионализм	ЛК
	Тема 9. Политический регионализм	СЗ
	Тема 10. Социально-экономический регионализм	ЛК
Раздел 3. Современные методы региональных исследований	Тема 11. Региональная интеграция	СЗ
	Тема 12. Методология и методики региональных исследований	ЛК

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492901>
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/115621>
3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/542506>

### Дополнительная литература:

1. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.



2. Савин Л.В. *Ordo Pluriversalis. Возрождение многополярного мироустройства.* М.: Кислород, 2020. – 592 с.
3. Шпенглер О. *Закат Европы. Оценки морфологии мировой истории.* Т. 1. Минск: Попурри, 1999.
4. Шпенглер О. *Закат Европы. Оценки морфологии мировой истории.* Т. 2. Минск: Попурри, 1999.
5. Тойнби А. Дж. *Постижение истории.* М.: Рольф, 2001.
6. Бродель Ф. *Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т.1: Структуры повседневности: возможное и невозможное.* М.: Весь мир, 2007.
7. Бродель Ф. *Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т.2: Игры обмена.* М.: Весь мир, 2007.
8. Элиас Н. *О процессе цивилизации.* Т. 1. М., 2001.
9. Элиас Н. *О процессе цивилизации.* Т. 2. М., 2001.
10. Dabashi H. *Brown skin, white masks.* Pluto Press, 2011.
11. Dabashi H. *For the Last Time: Civilizations // International Sociology.* 2001. Vol. 36. No. 3. P. 361 - 368.
12. Ясперс К. *Смысл и назначение истории.* М.: Политиздат, 1991.
- 13.
14. Арнасон Й. *Понимание цивилизационной динамики: вводные замечания.*
15. Arnason, J. (2003) *Civilizations in Dispute: Theoretical Questions and Historical Traditions.* Leiden: Brill.
16. Данилевский Н. Я. *Россия и Европа.* М.: «Книга», 1991.
17. Леонтьев К.Н. *Восток, Россия и Славянство.* Т. 1. М., 1885—1886.
18. Леонтьев К.Н. *Восток, Россия и Славянство.* Т. 2. М., 1885—1886.
19. Мечников Л.И. *Цивилизация и великие исторические реки.* М., 2013.
20. Ahram A., Köllner P., Sil R. (Eds). *Comparative Area Studies.* Oxford University Press, 2018.
21. Simmons E., Smith N. (Eds). *Rethinking Comparison Innovative Methods for Qualitative Political Inquiry.* Cambridge University Press, 2021.
22. Mahoney J. *The Logic of Social Science.* Princeton University Press, 2021.
23. "Mahoney J., Goertz G. *A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative*
24. *Research. Political Analysis,* 2006, 14 (03): 227-249."
25. Mahoney J., Goertz G. *A Tale of Two Cultures: Quantitative and Qualitative Research in the Social Sciences.* Princeton University Press, 2012.
26. Bevir M. "Meta-methodology: Clearing the Underbrush." (Chapter 3) In *The Oxford Handbook of Political Methodology.* Oxford University Press (2008). P. 48-70.

27. "Hall P. "Aligning Ontology and Methodology in Comparative Politics." In Mahoney J., Rueschemeyer D. (Eds). 'Comparative
28. Historical Analysis in the Social Sciences. Cambridge University Press, 2003. P. 373-407."
29. Mahoney J. "After KKV: The New Methodology of Qualitative research," World Politics, 2010, 62 (01): 120–47.
30. Mahoney J. "Strategies of Causal Inference in Small-N Analysis." Sociological Methods and Research, 2000, 28 (04): 387-424.
31. Mahoney J. "Toward a Unified Theory of Causality," Comparative Political Studies, 2008, 41 (4/5): 412-436.
32. "Rudra S. "The Survival and Adaptation of Area Studies" (Chapter 15) in SAGE Handbook of
33. Political Science. SAGE, 2020. P. 255-271."
34. "Rudra S. "The Foundations of Eclecticism: The Epistemological Status of Agency, Structure,
35. and Culture in Social Theory", Journal of Theoretical Politics, 2000, 12 (03): 353-387."
36. Rudra S. "Problems chasing methods or methods chasing problems? Research communities, constrained pluralism, and the role of eclecticism" (Chapter 14). In Shapiro I., Smith R. & T. Masoud (Eds). 'Problems and Methods in the Study of Politics'. Cambridge University Press, 2004. P. 307-331.
37. Mahoney J., Thelen K. Advances in Comparative-Historical Analysis. Cambridge University Press, 2015.
38. Ertman Th. Birth of the Leviathan: Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe. Cambridge University Press, 1997.
39. Mahoney J. Colonialism and Postcolonial Development. Spanish America in Comparative Perspective. Cambridge University Press, 2010.
40. Spruyt H. The sovereign state and its competitors: an analysis of systems change. Princeton University Press, 1994.
41. Steinmo S. The Evolution of Modern States: Sweden, Japan, and the United States. Cambridge University Press, 2010.
42. Bates R. et al. "The Analytic Narrative Project". Princeton University Press, 1998.
43. Levi M. 'An analytic narrative approach to puzzles and problems' (Chapter 10) In Shapiro I., Smith R. & T. Masoud (Eds). 'Problems and Methods in the Study of Politics'. Cambridge University Press, 2004. P. 201-226.
44. Wedeen L. "Reflections on Ethnographic Work in Political Science." Annual Review of Political Science, 2010, 13: 255–272.
45. Symposium: "Ethnography Meets Rational Choice – David Laitin, For example" Qualitative Methods Newsletter, 2006, 04 (01): 2-33.

46. Laitin D. Identity in Formation: The Russian-Speaking Populations in the New Abroad. Cornell University Press, 1998.
47. "Beach D, Pedersen R. "The Three Different Variants of Process Tracing and Their Uses." (Chapter 2) in Process-tracing methods:
48. Foundations and guidelines. University of Michigan Press, 2013. P. 9-22."
49. "Collier D. "Process Tracing: Introduction and Exercises." To Accompany Rethinking Social
50. Inquiry, 2nd Ed. Beta Version, 2010."
51. Bennett A., Checkel J. 'Process Tracing: From Philosophical Roots to Best Practices' (Chapter 1) in Bennett A., Checkel J. (Eds) 'Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool'. Cambridge University Press, 2015. P. 3-38.
52. Morgan K. Process tracing and the causal identification revolution, New Political Economy, 2016, 21 (05): 489-492.
53. Wilde M. "How Culture Mattered at Vatican II: Collegiality Trumps Authority in the Council's Social Movement Organizations". American Sociological Review, 2009, 69 (04): 576- 602.
54. Geddes B. "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics." Political Analysis, 1990, 02 (01): 131-150.
55. George A., Bennett A. Phase One. Designating Case Study Research (Chapter 4). In 'Case Studies and Theory Development in the Social Sciences'. MIT Press, 2004: 73-88.
56. Gerring J. Chapter 3, Chapter 5 in 'Case Study Research: Principles and Practices'. NY: Cambridge University Press (2007). P. 37-63; P. 86-150.
57. Posner D. "The Political Salience of Cultural Difference: Why Chewas and Tumbukas Are Allies in Zambia and Adversaries in Malawi." American Political Science Review, 2004, 98 (04): 529-545.
58. Dunning Th. "Natural and Field Experiments: The Role of Qualitative Methods." Qualitative & Multi-Method Research, 2008, 06 (02): 17-23.
59. Teele D.L. Field Experiments and Their Critics: Essays on the Uses and Abuses of Experimentation in the Social Sciences. Yale University, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Введение в регионоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в регионоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО Чикризова О.С.

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории и истории

международных отношений

Наименование БУП

  
Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Платонов В.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Почта Ю.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Второй иностранный язык (практический курс)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском и иностранном языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и	Иностранный язык	- НАТО в мировой политике; - Фактор США и КНР в политике ЕС; - Ценности в европейской политике





## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.	СЗ
	Тема 1.2. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция).	СЗ
	Тема 1.3. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.	СЗ
	Тема 1.4. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.	СЗ
	Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2. Имя существительное в английском языке	Тема 2.1. Множественное число имен существительных.	СЗ
	Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных.	СЗ
	Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.	СЗ
Раздел 3. Имя прилагательное в английском языке	Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.	СЗ
	Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	СЗ
	Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.	СЗ
Раздел 4. Наречие в английском языке	Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
	Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.	СЗ
Раздел 5. Местоимение в английском языке	Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.	СЗ
	Тема 5.2. Местоимения: взаимные,	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	указательные, вопросительные, относительные	
	Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.	СЗ
Раздел 6. Имя числительное в английском языке	Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
Раздел 7. Система времен английского глагола в действительном залоге	Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.	СЗ
	Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.	СЗ
	Тема 7.3. Времена группы Simple.	СЗ
	Тема 7.4. Времена группы Continuous.	СЗ
	Тема 7.5. Времена группы Perfect.	СЗ
	Тема 7.6. Времена группы Perfect Continuous.	СЗ
	Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.	СЗ
Раздел 8. Страдательный залог	Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.	СЗ
Раздел 9. Модальные глаголы	Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.	СЗ
	Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.	СЗ
Раздел 10. Неличные формы глагола	Тема 10.1. Инфинитив (Indefinite Infinitive и Perfect Infinitive). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).	СЗ
	Тема 10.2. Причастие (Participle I Simple, Participle I Perfect и Participle II). Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
	Тема 10.3 Герундий (Indefinite Gerund и Perfect Gerund). Отличие герундия от причастия в предложении.	СЗ
Раздел 11. Сослагательное наклонение	Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия.	СЗ
	Тема 11.2. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 12. Предлоги	Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.	СЗ
	Тема 12.2. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.	СЗ
	Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.	СЗ
Раздел 13. Простое предложение	Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.	СЗ
	Тема 13.2. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.	СЗ
	Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.	СЗ
Раздел 14. Сложное предложение	Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).	СЗ
	Тема 14.2. Виды придаточных предложений.	СЗ
	Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.	СЗ
Раздел 15. Инверсия	Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ
Раздел 16. Пунктуация	Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);</li> <li>• экран;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• ноутбук.</li> </ul>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners: Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. -

Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (Практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент КИЯ ФГСН М.-Н.Л. Вагнер**

---

**Старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина**

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

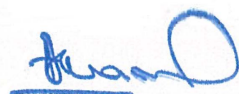
**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Платонов В.М.**

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Почта Ю.М.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Высшая математика

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**



### 1. Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями и методами следующих разделов: линейная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости, теория множеств теория пределов, дифференциальное исчисление функций одной переменной, интегралы.
- выработка навыков решения задач по указанным разделам математики,
- развитие логического мышления.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Высшая математика»..

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Введение в политическую науку	Сравнительная политология Современная российская политика: политические отношения и политический процесс

	ограничений.		Политический менеджмент: электоральный менеджмент Основы дипломатической службы Преддипломная практика
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Введение в политическую науку	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов Политическая психология: введение в теорию игр Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории Политические проблемы конституционных основ государства GR-менеджмент: зарубежная и российская практика Социальные сети: техники мониторинга Коррупция как фактор современной политики Ознакомительная практика Преддипломная практика

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		Всего, ак.ч.	Семестр
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		51	51
в том числе:			
Лекции (ЛК)		17	17
Семинарские занятия (СЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		12	12
<i>Контроль (зачёт), ак.ч.</i>		9	9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Элементы	Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания	ЛК, СЗ

теории множеств	множеств (перечисление элементов, характеристическое свойство).	
	Тема 1.2. Диаграммы Эйлера-Венна. Операции над множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Понятия конечного, счётного и несчётного множества	ЛК
Раздел 2. Элементы линейной алгебры	Тема 2.1. Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии	Тема 3.1. Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола	ЛК
Раздел 4. Элементы математического анализа	Тема 4.1. Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	доской	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Михеев В.И., Павлюченко Ю.В. Высшая математика, краткий курс: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9221-0978-9.
2. Бернштейн Т.В., Храмова Т.В. Практикум по дискретной математике: Учебное пособие. — Новосибирск: Изд-во СибГУТИ, 2014. — 131 с.
3. Москаленко «Элементы теории множеств и теории графов: сборник задач и упражнений с решениями по разделу математики "Дискретная математика"».
4. Баврин И.И. Краткий курс высшей математики для химико-биологических и медицинских специальностей. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. — 328 с.

### б) дополнительная литература:

1. В.А. Успенский «Апология математики»
2. Ключин В.Л. Высшая математика для экономистов: задачи, тесты, упражнения,

### в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Собственный конспект лекций по курсу «Высшая математика».

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний*

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Посещения семинарских занятий	18	0,55	10
2. Контрольные работы	2	15	30
3. Самостоятельные работы	6	5	30
4. Зачёт	1	30	30
ИТОГО			100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 – 85	4	69 - 85	4	C
51 – 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 – 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

1. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
2. Отсутствие на занятии, контрольной/самостоятельной работе считается уважительным только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Справка должна быть предоставлена на следующее практическое занятия после её закрытия.
3. Студент допускается к итоговому контролю с любым количеством баллов, набранным в семестре, но при условии, что у него имеется теоретическая возможность получить не менее 31 балла.
4. Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и он должен повторить дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил не менее 31 балла, т.е. F<sub>x</sub>, то ему разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов путём повторного одноразового выполнения предусмотренных итоговых контрольных мероприятий; при этом аннулируются, по усмотрению преподавателя, соответствующие предыдущие результаты. Ликвидация задолженностей проводится в сроки, установленные деканатом.
5. В случае дистанционного проведения лекций зачёт (устный) заменяется тестами в ТУИС.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент математического института им. С.М. Никольского Мозохина А.С.


**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Платонов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Почта Ю.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Дегтерев Д.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» является изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций. Основное предназначение курса – освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО



Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	--	Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Формирование имиджа политика в социальных сетях	Теория и практика парламентаризма Политика ЕС и РФ

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Социальное значение изучения гражданского общества.	Тема 1.1. Логика построения курса и его предназначение.	ЛК
	Тема 1.2. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний.	ЛК
	Тема 1.3. Актуальность изучения гражданского общества в России.	ЛК
Раздел 2. Развитие идеи гражданского общества в классической философии	Тема 2.1. Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	ЛК
	Тема 2.2. Гражданское общество в концепции общественного договора.	ЛК СЗ
	Тема 2.3. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	ЛК СЗ
Раздел 3. Гражданское общество, государство и демократия.	Тема 3.1. Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	ЛК СЗ
	Тема 3.2. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.	ЛК СЗ
	Тема 3.3. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	ЛК СЗ
Раздел 4. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	Тема 4.1. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	ЛК
	Тема 4.2. Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши.	ЛК СЗ
	Тема 4.3. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	ЛК СЗ
Раздел 5. Современные идеи о гражданском обществе	Тема 5.1. А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях.	ЛК СЗ
	Тема 5.2. Станишкис Я. и современная польская история.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.3. Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	ЛК СЗ
Раздел 6. Гражданское общество в дореволюционной России	Тема 6.1. Традиции благотворительности.	СЗ
	Тема 6.2. Земства, дворовые собрания.	СЗ
	Тема 6.3. Просветительские организации.	СЗ
	Тема 6.4. Научные общества и самостоятельные профессиональные объединения.	СЗ
	Тема 6.5. Женское движение.	СЗ
	Тема 6.6. Отношение государства к общественным организациям.	ЛК СЗ
	Тема 6.7. Политические партии.	ЛК СЗ
	Тема 6.8. Церковь и сельская община.	ЛК СЗ
	Тема 6.9. Реформы П. А. Столыпина.	ЛК СЗ
	Тема 6.10. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	ЛК СЗ
Раздел 7. Квази-гражданские организации СССР	Тема 7.1. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	ЛК
	Тема 7.2. КПСС (Коммунистическая Партия СССР).	СЗ
	Тема 7.3. Комсомол, пионерская организация, октябрята.	СЗ
	Тема 7.4. Профсоюзные организации.	СЗ
	Тема 7.5. Женсоветы.	СЗ
	Тема 7.6. Формальные и неформальные практики советских организаций.	СЗ
	Тема 7.7. Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима.	СЗ
Раздел 8. Гражданское общество и гражданское самосознание в России	Тема 8.1. Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	ЛК СЗ
	Тема 8.2. Гражданская активность и потенциал.	ЛК СЗ
	Тема 8.3. Гражданская активность и потенциал.	ЛК СЗ
	Тема 8.4. Участие и отношение к благотворительности.	ЛК СЗ
	Тема 8.5. Отношение к негосударственным организациям.	ЛК СЗ
	Тема 8.6. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	ЛК СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.</p> <p>б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал «Политнаука» <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a></li> <li>2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a></li> <li>3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>4. Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a></li> <li>5. Библиотека Национальная безопасность <a href="http://www.nationalsecurity.ru/library/">http://www.nationalsecurity.ru/library/</a></li> <li>6. Britannica - <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a></li> <li>7. Сайт Института социологии - <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a></li> </ol>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		8. Сайт ИМЭМО РАН - <a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 4.
2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2011. – № 1.
3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики / В.Г. Иванов // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. – М.: РУДН, 2010.

### *Дополнительная литература:*

1. Канунников А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 141-154.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru/>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

- Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science/>

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – <http://lib.rudn.ru/>

- Научная электронная библиотека elibrary – URL: <https://www.elibrary.ru>

- Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <https://cyberleninka.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием» (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Сравнительная политология» (при наличии КР/КП).
4. Основная литература
5. Дополнительная литература

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель кафедры сравнительной политологии Иохим А.Н.**

---

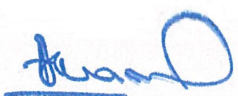
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории  
государства и права**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Платонов В.М.**

---

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Почта Ю.М.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И КРИЗИС**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» является изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Элективные дисциплины	International Development Assistance / Содействие международному развитию; Теория и практика политического лидерства; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Теория международных отношений; Элективные дисциплины	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					34
Лекции (ЛК)					17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				<b>72</b>
	зач.ед.				<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы и особенности европейской интеграции.	Тема 1.1. Предпосылки европейской интеграции.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2 История создания Европейского Союза. Основные этапы. Этапы интеграционного процесса. Основные договоры ЕС.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Принципы европейской интеграции. Постоянные узлы противоречий в ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 2. ЕС: современное состояние и институциональное развитие	Тема 2.1. Европейский Союз сегодня. Правовой статус ЕС.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Институциональное развитие ЕС	ЛК, СЗ
Раздел 3. Кризисы современного развития ЕС.	Тема 3.1. Глобальный кризис 2008 и посткризисный мир. Кризис либерализма, глобализма и европеизма	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Миграционный кризис ЕС	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Кризис солидарности и процессы дезинтеграции. Роль противостояния России и Запада для европейской реинтеграции	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513303> (дата обращения: 29.12.2022).
2. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265> (дата обращения: 29.12.2022).
3. Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). М.: ИМЭМО РАН, 2016. — 234 с.
4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. — Москва, 2021.
5. Казаринова Д.Б. Европейская идея между популизмом, либерализмом и социал-демократией / Д.Б. Казаринова // Мировой порядок – время перемен: Сборник статей. — М.: Аспект Пресс, 2019. — С. 105-116.
6. Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов / Д.Б. Казаринова // Россия в глобальной политике. — 2018. — №6. — С.226-233.
7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

### *Дополнительная литература:*

1. Romanova T. The Routledge Handbook of EU-Russian Relations. Structures, Actors, Issues / T. Romanova, M. David. — Abington: Routledge, 2021.
2. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона [монография] / [Годованюк К.А., Тимофеев П.П., Осолков П.В. и др.]; под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. — М.: ИЕ РАН; СПб.: Нестор-История, 2020.
3. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / [И.Л. Прохоренко и др.] Отв. ред. М.В. Стрежнева. — М.: ИМЭМО РАН, 2017.
4. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности / М.В. Стрежнева. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018.

5. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516870> (дата обращения: 29.12.2022).
6. Этап специальной военной операции на Украине. Анатомия антироссийской политики в Европе: [монография] / [А.А. Громыко (рук.), А.С. Айвазян и др.] – М.: Ин-т Европы РАН, 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Ридер по актуальным вопросам функционирования Европейского союза (2021 г.)  
Ридеры (aevis.ru)

Базовый ридер по проблематике развития и функционирования Европейского союза (2019 г.) Ридеры (aevis.ru)

Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» <http://полит-дискурс.рф>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейская интеграция: становление и кризис».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры сравнительной политологии Лапенко М.В.

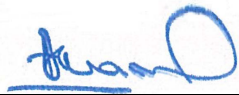
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Платонов В.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Почта Ю.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Европейское направление во внешней политике Китая

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» является изучение региональных аспектов внешней политики КНР на современном этапе на примере отношений с европейскими государствами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО



Дисциплина «Европейское направление во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>
УК-4	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная этика;</li> <li>- Русский язык и культура речи;</li> <li>- Культура и история стран Востока;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;</li> <li>- Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока;</li> <li>- Ознакомительная практика;</li> <li>Преддипломная практика</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Внешняя политика КНР	Тема 1.1. Концептуальные основы внешней политики Китая.	ЛК
	Тема 1.2. Роль и место Китая международных отношений.	СЗ
Раздел 2. Страны СНГ во внешней политике Китая	Тема 2.1. История и основные направления российско-китайских отношений.	ЛК
	Тема 2.2. Отношения между Китаем и Белоруссией. Китайско-украинские отношения.	СЗ
Раздел 3. Европейский союз во внешнеполитической стратегии Китая	Тема 3.1. История формирования отношений между КНР и ЕС: основные этапы.	ЛК
	Тема 3.2. Концептуальная база китайско-европейских отношений.	СЗ
Раздел 4. Отношения между КНР и ЕС на современном этапе.	Тема 4.1. Основные направления и формы сотрудничества.	ЛК
	Тема 4.2. Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений.	СЗ
Раздел 5. Европейское измерение инициативы «Один пояс, один путь».	Тема 5.1. Сотрудничество Китая и ЕС в рамках инициативы ОПОП.	ЛК
	Тема 5.2. Европейские страны в реализации Инициативы «Один пояс, один путь».	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Многосторонняя дипломатия КНР в странах Центральной и Восточной Европы.	Тема 6.1. Направления сотрудничества между КНР и в странах Центральной и Восточной Европы.	ЛК
	Тема 6.2. Формат «16+1»: особенности взаимоотношений между КНР и странами ЦВЕ.	СЗ
Раздел 7. Отношения между КНР и странами Западной и Восточной Европы.	Тема 7.1. Отношения между Китаем и Германией.	ЛК
	Тема 7.2. Особенности двусторонних отношений между КНР и Прибалтийскими странами.	СЗ
	Тема 7.3. Отношения между Китаем и Францией.	ЛК
	Тема 7.4. Особенности двусторонних отношений между КНР и странами Северной Европы.	СЗ
Раздел 8. Американский фактор в отношениях КНР и стран Европы.	Тема 8.1. Отношения Китая с США и Великобританией.	ЛК
	Тема 8.2. Китай и страны Южной Европы.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.
2. Портяков Владимир Яковлевич К вопросу о комплексной мощи Китая: подходы к оценке, структура, динамика, перспективы // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2014. Выпуск 19 том 19, С.6-21
3. Цвык А.В. Формирование и развитие отношений между КНР и ФРГ во второй половине XX - начале XXI века / Монография. М.: РУДН, 2017. 194 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Воскресенский Алексей Дмитриевич Эволюция политической системы и политическая модернизация КНР: проблемы и преимущества «Китайской модели» // Сравнительная политика. 2014. Выпуск 1 (14), С.120-138
2. Виноградов А.О. Отношения России и Китая со странами ЕС как фактор развития двусторонних российско-китайских отношений // Стратегический партнерский диалог между Россией и Китаем: современное состояние, проблемы и предложения. – М.: ИД «ФОРУМ», 2014. – С. 120- 129.
3. Виноградов Андрей Олегович, Лущик Милена Олеговна К истории формирования отношений кнр-ес // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2017. Выпуск 22 том 22, С.352-368
4. Виноградов А.О. Европейское наступление Пекина // Проблемы Дальнего Востока. 2017. № 1. С. 20-26.
5. Денисов Игорь Евгеньевич Внешняя политика Китая при Си Цзиньпине: преемственность и новаторство // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 5 том 10, С.83-98
6. Жданова Юлия Дмитриевна, Истомина Игорь Александрович Реакция ЕС на экономическое возвышение КНР // Вестник МГИМО Университета. 2017. Выпуск 5 (56), С.91-113

7. Медведев И.В. Тенденции развития экономик стран Северной Европы в рамках ЕС и перспективы развития внешнеторговых отношений с Россией и Китаем // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2015. Выпуск 28 (262), С.39-46
8. Нименская О.С. Межкультурный диалог: Китай и Европа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2016. Выпуск 4, С.128-131
9. Слука Николай Александрович, Коробков Андрей Владимирович, Иванов Павел Николаевич Китайская диаспора в странах ЕС // Балтийский регион. 2018. Выпуск 3 том 10, С.80-95
- 10 Цвык А.В. КНР и ФРГ: новое наполнение всеобъемлющего стратегического партнерства? // Азия и Африка сегодня. – 2016. - №8.
11. Цвык А.В. Китайский вектор политики ФРГ после 1998 г. // Вестник МГИМО -Университета – 2016. – № 2 (47). С. 161-167.
12. Цвык А.В. Стратегическое партнерство КНР и ФРГ в 2004-2015 гг.: политические аспекты // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – № 2. С. 42-49.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель кафедры ТИМО Каткова Е.Ю.

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

Платонов В.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

Почта Ю.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Дегтерев Д.А.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интеграционные процессы в Арабском мире**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Арабском мире» является расширение знаний об интеграционных процессах в мире и особенностях его проявления в экономике стран арабского мира.

Дисциплина призвана дать студентам систему знаний в сфере основных тенденций развития межгосударственных отношений на современном этапе: глобализации и региональной интеграции.

Данные тенденции определяют основные перспективы развития мировой экономики и политики, поведение международных акторов; изменяют функции и роль государств в международных экономических связях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в Арабском мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО



Дисциплина «Интеграционные процессы в Арабском мире» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные расчеты и валютные операции»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Экономика стран региона специализации Междисциплинарные курсовые работы Китайский транснациональный бизнес Инвестиционные стратегии арабских стран	Европейская интеграция: становление и кризис Энергетическая дипломатия России: европейский вектор Международные платежные системы и инструменты Свободные экономические зоны International Development Assistance / Содействие международному развитию Международные экономические отношения Международные экономические организации
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	- Российская цивилизация: ценностное единство общества; -Профессиональная этика	- Ознакомительная практика - Ознакомительная практика

	проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
--	---	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в арабских странах» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	-			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы региональной интеграции в мире	Тема 1.1. Введение в дисциплину: Феномен интеграции и "глобализации" в современной экономике и политике Ознакомление.....	ЛК,СЗ
	Тема 1.2. Основные теоретические концепции интеграционных процессов	ЛК,СЗ
	Тема 3. Региональная экономическая интеграция: Типология форм, этапы развития и результаты	ЛК, СЗ
Раздел 2. Экономическая интеграция в Арабском мире	Тема 2.1. Арабский мир как объект интегрирования	ЛК,СЗ
	Тема 2.2. Региональные особенности интеграции в Арабском мире	ЛК,СЗ
	Тема 2. 3 Современное состояние и перспективы	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	развития, международной экономической интеграции в Арабском мире	
	Тема 2.4. .... Международные организации и институты в развитии интеграционных процессов в Арабском мире	ЛК,СЗ .....

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория 204 Учебная аудитория для проведения семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа 1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3.Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	4. Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5. Mentor 6. Система Гарант 7. Консультант плюс
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114. Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. экран - 1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/Vista Home Basic+bag, Office Prof Plus 2007 Rus сч. К3447-1/IV от 17.12.08

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мантусов. - М.: 33 Юнити-Дана, 2012. - 64 с. – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>,
2. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С.Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>
3. Arab Integration. 21st Century Development Imperative. – ESCWA, 2014. – URL: [http://css.escwa.org.lb/OES/Docs/ACI\\_Summary\\_EN.pdf](http://css.escwa.org.lb/OES/Docs/ACI_Summary_EN.pdf) (accessed 13.10.2017).
- 4.
5. Курбанов, Р. А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law [Электронный ресурс] : монография / Р. А. Курбанов. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953) , требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). - Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература:*

6. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностр. Инвестиций (теорет., методолог...): Моногр. / И.С. Турлай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 148 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=320874>
7. Arab Development Outlook: Vision 2030. E/ESCWA/EDID/2015/3. – ESCWA, 2016.

Assessing Arab Economic Integration: Towards the Arab Customs Union E/ESCWA/EDID/2015/4.  
– URL: <https://www.unescwa.org/sites/www.unescwa.org/files/publications/files/assessing-arab-economic-integration.pdf> (accessed 20.09.2017).

8. ESCWA Annual Report 2016. E/ESCWA/OES/2017/1. – ESCWA, 2017.

5. Unlocking North Africa's Potential through Regional Integration: Challenges and Opportunities / ed. E. Santi, S. B. Romdhane, W. Shaw. – The African Development

9. Bank (AfDB), 2012. – URL: <https://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Project-and-Operations/Unlocking%20North%20Africa%20RI%20ENG%20FINAL.pdf> (accessed 13.12.2017).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в арабских странах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Интеграционные процессы в арабских странах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории и истории международных отношений Мадиярова Д.М.**

---

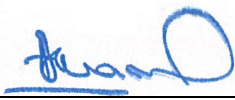
**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

---

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

---

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

---

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведётся в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является: дать изучение студентом научных основ информатики, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков применять полученные знания для решения прикладных задач в информационном обществе (формирование информационной культуры студента).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «информатика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	нет	нет
ОПК-2	Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	нет	нет

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	34		34		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20		
<i>Контроль (зачёт с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер	Тема 1.1. Введение в курс.	ЛР
	Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура.	
	Тема 1.3. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).	
	Тема 1.4. Персональный компьютер.	
	Тема 1.5. Программное обеспечение.	
	Тема 1.6. Операционные системы Windows	
Раздел 2. Электронный офис	Тема 2.1. Текстовый редактор Word.	
	Тема 2.2. Табличный процессор Excel	
	Тема 2.3. Создание презентаций в программе PowerPoint	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами в количестве 25 шт., экраном и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Windows, пакет Microsoft Office

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащённая комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2
2. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ" : учебно-методическое пособие по курсу "Информатика". Для студентов филологического факультета (бакалавриат) / В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев, И.Н. Куринин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-209-08742-7
3. Внутреннее устройство Windows. 7-е изд.; Руссинович Марк, Соломон Дэвид, Ионеску Алекс; Питер, 2022; ISBN 978-5-4461-0663-9
4. Office 365 за 24 часа; Владимир Пташинский; Эксмо, 2022; ISBN 978-5-04-163036-2

### *Дополнительная литература:*

1. Сборник заданий по информатике : учебное пособие для иностранных студентов подготовительных факультетов / А.И. Громов, Е.С. Курышев, Л.О. Курышева. - М. : РУДН, 2019. - 154 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07341-3
2. Фридланд А.Я. и др. Информатика и компьютерные технологии: Основные термины: Толков. слов.: Более 1000 базовых понятий и терминов. - 3-е изд., испр. и доп. / - М.:ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2003. - 272 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

- Учебное пособие по курсу "Информатика", содержащее материал курса лекций.
- Сборник тестовых заданий по курсу "Информатика".
- Описание комплекса лабораторных работ.
- Рекомендации по подготовке рефератов.
- Учебные веб-сайты.

- все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

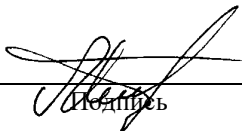
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель кафедры  
компьютерных технологий**

Должность, БУП



Подпись

**А.В. Теплов**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав. кафедрой  
компьютерных технологий**

Наименование БУП



Подпись

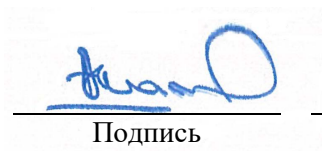
**И.Н. Куринин**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой  
публичной политики и истории  
государства и права**

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП



Подпись

**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История восточной дипломатии**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История восточной дипломатии» является комплексное изучение дипломатии стран Арабского Востока. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии и ее особенностях, об эволюции форм и методов дипломатии арабских государств.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов</li> <li>- История идеологий и религий Востока</li> <li>- Введение в регионоведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации</li> <li>- История международных отношений</li> </ul>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока</li> <li>- Нормативное регулирование политических процессов</li> <li>- Нормативное регулирование политических процессов</li> <li>- История идеологий и религий Востока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока</li> <li>- История международных отношений</li> </ul>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	региональном и локальных уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		2		5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72		108
в том числе:				
Лекции (ЛК)	17			17
Лабораторные работы (ЛР)	0			0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21			21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17			17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>		<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>		<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводное занятие	Тема.. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дипломатии арабских стран.	ЛК
	Тема. Региональное измерение международных отношений: Ближний Восток и Северная Африка	СЗ
Раздел 2. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.). Особенности дипломатии в регионе	Тема. Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов и дипломатия ближневосточных государств. Негосударственные участники международных отношений	ЛК
	Тема. «Второе направление дипломатии» (Track Two Diplomacy). Специфика	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	дипломатии стран Востока.	
Раздел 3. «Кризисная дипломатия» на Ближнем Востоке	Тема. Конфликтный потенциал региона. Роль дипломатии в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций на Арабском Востоке.	ЛК
	Тема. Превентивная дипломатия. Посредничество в урегулировании конфликтов. «Личностный фактор» в кризисной дипломатии ближневосточных государств.	СЗ
Раздел 4. «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии арабских государств	Тема. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и в региональной политике.	ЛК
	Тема. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона.	СЗ
Раздел 5. Многосторонняя дипломатия арабских стран	Тема. Многосторонние переговоры и международные организации. Представительство арабских государств в международных организациях.	ЛК
	Тема. Миротворческая деятельность ООН на Ближнем Востоке. Силовая дипломатия ООН: эмбарго и санкции	СЗ
Раздел 6. Региональные многосторонние организации	Тема. Лига арабских государств. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Союз арабского Магриба.	ЛК
	Тема. Многосторонние организации по интересам - Организация исламского сотрудничества. Организация арабских стран-экспортеров нефти.	СЗ
Раздел 7. Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем Востоке	Тема. Переговоры нескольких сторон или группы государств как сложный процесс выработки соглашений.	ЛК
	Тема. Основы деятельности и организации международных конференций. Специфика работы на международных конференциях. Арабские саммиты.	СЗ
Раздел 8. Энергетическая дипломатия государств Арабского Востока	Тема. Страны – экспортеры нефти и газа в мировой энергетической политике: страны Персидского залива; страны Северной Африки. Дипломатия транснациональных корпораций.	ЛК
		СЗ
Раздел 9. Становление дипломатии независимых государств Арабского Востока	Тема. Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах.	ЛК

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». – 2009, № 1.
- Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М., 2017.
- Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1-2. - М., 2014.
- Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. – Современные международные отношения. Глава 26. – М., МГИМО, 2012.

### Дополнительная литература

- Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2019.
- Мусский И.А. Сто великих дипломатов. – М., 2004.
- Сатановский Е.Я. Замкнутый круг миротворческой дипломатии. // <http://www.imes.ru>
- Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2012.

### **Периодические издания**

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.
- “International Affairs”. Cambridge.
- “International Journal of Middle East Studies” New York.
- “The Middle East Journal”. Washington.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История восточной дипломатии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «История восточной дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО Савичева Е.М.

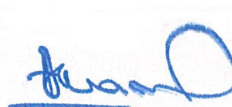
---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права



Платонов В.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии



Почта Ю.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Дегтерев Д.А.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» состоит в изучении истории религий стран Ближнего и Среднего Востока в контексте историко-культурного развития Востока и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики развития отдельных стран региона.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальных уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая психология: введение в теорию игр</li> <li>- Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории</li> <li>- Междисциплинарные курсовые работы</li> <li>- Институт государства в системе международных отношений</li> <li>- Международное вмешательство в конфликты</li> <li>- Политические партии в России</li> </ul>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История</li> <li>- История политики и политических учений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока</li> <li>- Политическая философия</li> <li>- Основы дипломатической службы</li> <li>- «Арабская весна»: причины, динамика, последствия</li> <li>- Этнические и религиозные войны в Африке</li> </ul>
ОПК-4	Способность устанавливать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этноконфессиональные особенности стран</li> </ul>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<p>Арабского Востока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- История международных отношений</li> <li>- Политическая регионалистика</li> <li>- Междисциплинарные курсовые работы</li> <li>- Институт государства в системе международных отношений</li> <li>- Международное вмешательство в конфликты</li> <li>- Арабский Восток во внешней политике США</li> <li>- Внешняя политика Франции на Арабском Востоке</li> <li>- Россия на Ближнем Востоке</li> <li>- Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока</li> <li>- Интеграционные процессы в Арабском мире</li> <li>- Основы дипломатической службы</li> <li>- Теория и практика парламентаризма</li> <li>- Политические партии в России</li> <li>- Международные экономические отношения</li> <li>- Международные экономические организации</li> <li>- Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</li> <li>- Исламские финансы</li> <li>- Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>	<i>108</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>60</i>	<i>60</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>14</i>	<i>14</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Религия как часть общественно-политической жизни обществ Востока	Тема 1. Феномен религии. Классификация религий.	ЛК
Раздел 2. Иудаизм	Тема 2. Иудаизм – первая монотеистическая религия. Основные постулаты иудаизма.	ЛК
	Тема 3. Периодизация развития иудаизма.	СЗ
Раздел 3. Христианство	Тема 4. Условия зарождения христианства и появление первых христианских писаний.	ЛК
	Тема 5. Основные ветви западного христианства.	СЗ
	Тема 6. Православие: особенности организационной структуры. Основные вехи в истории православия в странах Ближнего Востока.	ЛК
Раздел 4. Ислам	Тема 7. Зарождение ислама и создание халифата.	ЛК
	Тема 8. Коран и Сунна – Священное писание и Священное предание ислама.	СЗ
	Тема 9. Основные течения («фирка») в исламе.	ЛК
	Тема 10. Шариат. Религиозно-правовые школы в исламе.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
2. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
3. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1-3. М., 1989-1996.
4. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1945 – конец XX в.). М., 1999.
5. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2001.
6. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2003.
7. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1993.
8. Журавский А.В. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога. М., 1990.
9. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
10. История Востока. В 6 т. М., 1995 – 2006.

11. Коран (перевод и комментарии Крачковского И.Ю.). М., 1986.
12. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 2001.

### **Дополнительная литература:**

1. Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516 – 1574. М., 1984.
2. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
3. Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.
4. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
5. Резван Е.А. Коран и его толкования (тексты, переводы, комментарии). С.-П., 2000.
6. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО Чикризова О.С.

---

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

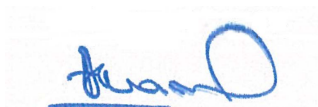
Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

---

Должность, БУП



---

Подпись

Платонов В.М.

---

Фамилия И.О.

#### СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Профессор кафедры

сравнительной политологии

---

Должность, БУП



---

Подпись

Почта Ю.М.

---

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:

Заведующий кафедрой ТИМО

---

Должность, БУП



---

Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политики и политических учений» является формирование у студентов системы научных знаний и умений, составляющих основу политологии как социально-гуманитарной науки, обеспечивающей их эффективную политическую социализацию; формирование знаний об истории политических и правовых учений, о концепциях основных школ и направлений мировой политико-правовой мысли, о наиболее крупных ее представителях; воспитание у студентов активной гражданской позиции и политической культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики и политических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики и политических учений» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политики и политических учений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: введение в теорию игр;	Этнополитология; Политическая конфликтология; Институт государства в системе международных отношений; Международное вмешательство в конфликты; Политическая философия; Гражданское общество: политика управления разнообразием; Геополитика; Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История России; История идеологий и религий Востока	Политическая философия; Основы дипломатической службы
ОПК-1.1	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом,	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс; Культура и история стран Востока



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		
ОПК-4.1	Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Нормативное регулирование политических процессов; Российская цивилизация: ценностное единство общества; История идеологий и религий Востока	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс; Современная российская политика: политические отношения и политический процесс; Этнополитология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; История международных отношений; Политическая регионалистика; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Государственная власть и политическое управление в России

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики и политических учений» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.			34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)			17		
Лабораторные работы (ЛР)			-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)			17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.			20		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.			18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.		<b>72</b>		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
зач.ед.			2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и метод истории политики и политических учений	Тема 1.1. Понятие и общая характеристика политической теории. Политические учения в системе общественного сознания. Типология политических учений по их мировоззренческим (философским) основаниям, теоретическому содержанию и практико-политической направленности.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Предмет истории политики и политических учений. Ее место в системе гуманитарных наук. Соотношение истории политических и правовых учений и политологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Методология исследования политических учений. Критерии оценки учений о государстве. Принцип историзма. Соотношение исторического и логического в познании политических концепций прошлого.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политические учения Древнего Мира	Тема 2.1. Политические учения в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политические учения в Западной Европе и США от Средневековья до XX в.	Тема 3.1. Основные периоды истории политических учений в Западной Европе и США	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Содержание основных политических и правовых учений в Западной Европе и США.	ЛК, СЗ
Раздел 4. История учений о государстве и праве в России	Тема 4.1. Политические и правовые учения в России в период возникновения и образования единого русского государства.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Политические и правовые учения в России второй половины XVII – первой половины XVIII в..	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Политические и правовые учения в России второй половины XIX – начала XXI вв.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	--
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	--
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

- Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9.
- Сирота Н.М. История политической мысли: учебник / Сирота Н.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>
- История политических и правовых учений: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., Издательство Норма, 2019.
- Исаев И. А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI–XX вв. М., 1995.
- История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца, 2004.
- Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.

### *Дополнительная литература:*

- Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. Краткий курс лекций. 4-е изд., перераб., доп. М., 2014.
- Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

3. Батиев Л.В. Политические и правовые учения XVII века. СПб. Изд. «Юридический центр Пресс», 2006.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- Online доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

*Базы данных и поисковые системы:*

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Интернет-ресурсы российских образовательных организаций:*

- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики и политических учений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История политики и политических учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры сравнительной политологии Ромашкина А.Б.**

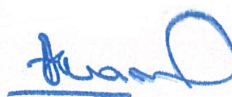
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**для всех направлений и уровней подготовки**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**для всех направлений и уровней подготовки**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать		Философия

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах		
--	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения (семестры)

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)/Модуль (-и)			
			1			
Контактная работа, ак.ч.		<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		48	48			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Раздел 1. История как наука</b>	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 2. Древняя Русь</b>	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.	<b>ЛК</b>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Раздел 3. Феодальная раздробленность и борьба за независимость</b>	предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 4. Образование русского единого государства</b>	предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 5. Россия в XVI в. Иван Грозный</b>	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 6. Смута и время первых Романовых</b>	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Раздел 7. Петр I и его эпоха</b>	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 8. Эпоха дворцовых переворотов</b>	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 9. Российская империя во второй половине XVIII века</b>	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.</b>	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.</b>	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 12. Александр II и эпоха реформ</b>	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 13. Российская империя в эпоху правления Александра III</b>	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)</b>	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 15.</b>	Суть внутренней политики Николая II;	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Российская империя в начале XX в. Николай II</b>	реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.	
<b>Раздел 16. Революции в России</b>	Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период</b>	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</b>	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	годы войны, итоги и значение победы СССР	
<b>Раздел 19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.</b>	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 20. Оттепель как особый этап развития СССР.</b>	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривластного курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 21. СССР в эпоху Л.И.Брежнева</b>	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.</b>	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепцию «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 23. Распад СССР и создание СНГ</b>	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.	<b>ЛК</b>
<b>Раздел 24. Российская Федерация</b>	Пути социально-экономической модернизации России; особенности развития РФ в 2010-2020-е	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В.Путин.</b>	гг.: реформа Конституции, национальные программы; проблему присоединения Крыма; внешнюю политику страны в XXI в., в том числе механизмы борьбы с внешними угрозами.	
<b>Раздел 25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО</b>	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова.	<b>СЗ</b>
<b>Резерв</b>	Тема на выбор ППС (исходя из специализации групп)	<b>СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

***Печатные издания:***

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

*Дополнительная литература:*

**Электронные и печатные полнотекстовые материалы:**

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>
2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>
3. История России [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры истории  
России

Должность, БУП

Подпись

Е.В.Кряжева-Карцева

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
истории России

Наименование БУП

Подпись

М.Н. Мосейкина

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

Должность, БУП

Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

Должность, БУП

Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**  
**41.03.04 Политология**

---

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Китай в мировой экономике» формирование у студентов представлений об основных тенденциях и специфике социально-экономических процессов, масштабов хозяйственного потенциала, основных факторах развития и характере участия Китая в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китай в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китай в мировой экономике» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китай в мировой экономике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- Экономика региона специализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества;</li> <li>- Теория международных отношений;</li>   <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>

УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	- Российская цивилизация: ценностное единство общества; -Профессиональная этика	- Ознакомительная практика - Ознакомительная практика
-------	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китай в мировой экономике» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины *Китай в мировой экономике* по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Экономика Китая.	Тема 1. Место страны в мире. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Китая Тема 3. Отраслевая структура экономики Китая Тема 4. Особенности экономической и социальной политики Китая	ЛК, СЗ
Раздел 2. Население Китая	Тема 5. Демографическое развитие и эволюция демографической политики Китая Тема 6. Китай как донор и реципиент международных трудовых мигрантов. Тема 7. Миграционная политика Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Китай в процессах международной торговли	Тема 8. Китай в международной торговле товарами Тема 9. Китай в международной торговле услугами Тема 10. Внешнеторговая политика Китая	ЛК, СЗ
Раздел 4. Китай на международном рынке капитала	Тема 11. Платежный баланс и золотовалютные резервы Китая Тема 12. Китай как инвестор и как получатель иностранных инвестиций	ЛК, СЗ
Раздел 5. Китай в процессах экономической интеграции	Тема 13. Китай и экономическая интеграция Тема 14. Участие Китая в международных экономических организациях	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины *Китай в мировой экономике*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

### *а) основная литература*

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://bibli-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
2. Мировая экономика для экономистов: Учебно-методическое пособие / И.В. Андропова [и др.]; Под общ. ред. И.В. Андроновой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6622>

### *б) дополнительная литература*

1. Авдокушин Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480
2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. ? М.: ИДВ РАН, 2010. - 248 с
3. Васильев Л.С. История Востока. М.: Высшая школа, 1998.- Т. 1. - Ч.1.- Гл. 11, 12; Ч.2. - Гл. 8, 9, 10.
4. Елисеев Д. История Китая. Корни настоящего. СПб: Евразия, 2008.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.: изд-во МГУ – ОНИКС, 2007.
6. Каменарович И. Классический Китай. М.: Вече, 2006.
7. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. М.: Наука, 1990.
8. Мозиас П.М. Китай и мировое хозяйство: новые аспекты взаимодействия // Финансовый бизнес. - 2008. - №№1,2.
9. Мугрузин А.С. Роль природного и демографического факторов в динамике аграрного сектора средневекового Китая (к вопросу о цикличности докапиталистического воспроизводства) // Исторические факторы общественного воспроизводства в странах Востока. М.: Наука, 1986.
10. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. СПб.: Евразия, 1998.
11. Экономика современного Китая: макротенденции, реформы, внешние связи. М.: ИНИОН РАН, 2013. – С. 153-170.

### Издания Всемирной торговой организации

- 1) World Trade Report 2020
- 2) World Trade Statistical Review 2020
- 3) Trade Profiles 2020
- 4) World Tariff Profiles 2020

### Издания Международного валютного фонда

- 1) World Economic Outlook Reports
- 2) Global Financial Stability Report
- 3) Regional Economic Outlook

### *Microsoft Office 2010:*

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

*Базы данных УНИБЦР РУДН:*

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. база данных Росстата России
2. база данных IMF, UNCTAD, OECD
3. University of Chicago Press Journals
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. <http://europa.int> (European Union)
6. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
8. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) (Представительство Европейской комиссии в Москве)
9. [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org) (International Chamber of Commerce)
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
11. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) (United Nations Conference on Trade and Development)
12. [www.usitc.gov](http://www.usitc.gov) (U.S. International Trade Commission)
13. [www.world-bank.org](http://www.world-bank.org) (World Bank)
14. [www.wto.org](http://www.wto.org) (World Trade Organization).
15. <https://ourworldindata.org/trade-and-globalization> (Oxford University)
16. <https://gtmarket.ru/> (Гуманитарный портал)
17. <https://www.statista.com/> (Business Data Platform)
18. <https://trendeconomy.com/> (TrendEconomy Ltd)
19. <http://i-tip.wto.org/goods/Default.aspx> (I-tip WTO)
20. <http://tariffdata.wto.org/ReportersAndProducts.aspx> (WTO Tariff download facility)
21. <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLS/world-economic-outlook-databases#sort=%40imfdate%20descending> (World economic outlook database)
22. <https://www.globaltradealert.org/> (Global trade alert)
23. <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx> (Regional trade agreements database)
24. <https://worldinfigures.com/rankings> (The economist rankings)
25. <https://wits.worldbank.org/Default.aspx?lang=en> (World integrated trade solution)
26. <https://www.oecd-ilibrary.org/> (библиотека Организация экономического сотрудничества и развития)
27. <https://tax.kpmg.us/insights/insights-on-trade-customs/survey-and-studies.html> (KPMG surveys)

and studies)

28. <https://www.wipo.int/portal/en/index.html> (Всемирная организация интеллектуальной собственности)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китай в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры

международных экономических отношений Соколан Д.С.

---

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

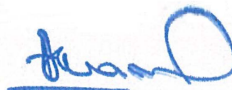
Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

---

Должность, БУП



---

Подпись

Платонов В.М.

---

Фамилия И.О.

### СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Профессор кафедры

сравнительной политологии

---

Должность, БУП



---

Подпись

Почта Ю.М.

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:

Заведующий кафедрой ТИМО

---

Должность, БУП



---

Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Китайско-американские отношения: история и современность

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях отношений КНР и США; основных современных тенденциях и проблемах.

**Задачи** курса:

- выделить ключевые аспекты формирования внешнеполитических концепций и доктрин КНР и США;
- дать представление об отечественных и зарубежных источниках для получения информации об отношениях двух стран;
- проследить эволюцию отношений КНР и США;
- проанализировать характер и особенности взаимоотношений Китая и США, как на региональном, так и на международном уровне;
- выявить основные проблемы во взаимодействии Китая и США;
- дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию политических, экономических и культурных связей между двумя государствами
- научить студентов предвидеть и прогнозировать возможные последствия той или иной политической акции стран как на региональном, так и на мировом уровне.
- научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие события, процессы в рамках двусторонних отношений КНР-США и оценивать их влияние на международные отношения в целом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политических учений История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр	- Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа; - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика
УК-4	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.	- Профессиональная этика; - Русский язык и культура речи; - Культура и история стран Востока;	- Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; - Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока; - Ознакомительная практика; Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в	Тема 1.1. Место и роль КНР и США в	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	современном мире. Основные источники и историография.	
	Тема 1.2. Особенности внешней политики КНР и США. США во внешнеполитических доктринах КНР. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США.	СЗ
Раздел 2. Развитие отношений между Китаем и США в рамках европейского проникновения в Китай в XVIII-конце XIX вв.	Тема 2.1. Первые европейцы на территории Китая. Факторы, повлиявшие на развитие отношений США с цинским Китаем. Позиция США в период опиумных войн. Тяньцзиньский договор.	ЛК
	Тема 2.2. Влияние «европейского фактора» на американо-китайские отношения. Борьба между США и Китаем за влияние в Корее (1880-1890-е гг.). Антикитайский альянс США и Японии.	СЗ
Раздел 3. Китайско-американские отношения в начале XX в	Тема 3.1. Участие США в «битве за концессии» в Китае. Американские миссионеры как проводники интересов США в Китае. Миссионерство как один из рычагов развития двусторонних отношений.	ЛК
	Тема 3.2. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»). Попытки американского проникновения в Маньчжурию и Южный Китай.	СЗ
Раздел 4. Парижская и Вашингтонская конференции в китайско-американских отношениях.	Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на китайскоамериканские отношения. «Китайский вопрос» на Вашингтонской конференции. Договор «девяти держав» 1922 г. Реакция Китая на решения Вашингтонской конференции.	ЛК
	Тема 4.2. США и проблема «объединения Китая».	СЗ
Раздел 5. Отношения США и КНР в период противостояния Гоминьдана и КПК (1921-1949 гг.)	Тема 5.1. США и внутривосточная борьба в Китае. США и Гоминьдан. США и КПК. Миссия Дикси. Миссии Херли и Маршала.	ЛК
	Тема 5.2. Позиция США в отношении японо-китайской войны. Китайско-американские отношения в годы Второй мировой войны.	СЗ
Раздел 6. Китайско-американские отношения в конце 40-х –60-х годах XX.	Тема 6.1. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны. Корейская война и ее влияние на китайско-американские отношения.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.2. Тайваньский вопрос в двусторонних отношениях. Тайваньские кризисы 1954-1955; 1958 гг. Формозская резолюция 1955 г. Курс «сдерживая и изоляции» Дж. Даллеса.	СЗ
	Тема 6.3. Вьетнамская война и двусторонние отношения КНР и США.	СЗ
Раздел 7. Оттепель в двусторонних отношениях в 70-80-х годах XX века.	Тема 7.1. Дипломатия «пинг-понга». Вопрос «двух Китаев» в ООН. Визит Р. Никсона в Китай. Шанхайское коммюнике 1972 г. Роль Г. Киссинджера в установлении дипломатических отношений между США и Китаем.	ЛК
	Тема 7.2. Установление дипотношения 1979 г. Коммюнике 1982 г. Событие на площади Тяньаньмэнь и их влияние на отношения двух стран.	СЗ
Раздел 8. Политика «вовлечения» Китая в 90-е годы XX- начала XXI в.	Тема 8.2. Республиканская и демократическая политика в отношении Китая в США. Курс шестнадцати иероглифов Цзян Цзэминя.	ЛК
	Тема 8.2. Сотрудничество в области ограничения ОМУ и борьбы с терроризмом. Торгово-экономические отношения КНР и США.	СЗ
	Тема 8.3. Концепция «Большой двойки». Тайваньский кризис 1996 г. Концепция «мирного возвышения» КНР.	ЛК
Раздел 9. КНР и США на мировой арене.	Тема 9.1. Треугольник КНР-США-Россия; КНР-США-ЕС.	СЗ
	Тема 9.2. Взаимодействие КНР и США в международных и региональных организациях.	ЛК
	Тема 9.3. США и КНР в Африке. Проблема Южной Азии и акватории Тихого океана в двусторонних отношениях. Интеграционные проекты в Центральной Азии.	СЗ
Раздел 10. Основные противоречия в отношениях Китая и США.	Тема 10.1. Обеспечение кибербезопасности.	ЛК
	Тема 10.2. Китайская иммиграция в США: истоки и современность.	СЗ
	Тема 10.3. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях.	ЛК
	Тема 10.4. Энергетический и экологический диалог между КНР и США. Препятствия для развития торгово-экономических отношений.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забелла. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с
2. Аутова Фарида Халмуратовна. Оценка взаимного восприятия США и КНР на основе контент-анализа СМИ [Текст] / Ф.Х. Аутова, М.Я. Голик, В.А. Долгополов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 177 - 184.

3. Бухаров Борис Иванович.  
Политика США в отношении Китайской Народной Республики (1949 - 1953) [Текст] / Б.И. Бухаров. - М. : Изд-во Академии Наук СССР, 1958. - 238 с.
4. Дейч Татьяна Лазаревна.  
Большая игра": Китай и США на африканских сырьевых рынках [Текст] / Т.Л. Дейч // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 1240 - 1252.
5. Козлова Ирина Владимировна.  
Тактика против насилия: "мягкая сила" во внешней политике КНР и США как инструмент реализации гегемонистских устремлений [Текст] / И.В. Козлова, В.А. Чернышев // Современные проблемы международных отношений и мировой политики. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 323 - 330.
6. Крашенинникова Любовь Сергеевна.  
История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (3). - С. 35-66.
7. Кривенко Анатолий Михайлович.  
Корейский кризис и американо-китайские отношения / А.М. Кривенко // Власть. - 2013. - №11. - С. 176-179.
8. Лычагин Александр Иванович.  
Тайваньский вопрос: внешние и внутренние детерминанты / А.И. Лычагин, И.Д. Комаров // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 530 - 538.
9. Фененко Алексей Валериевич.  
Стратегические соперники Вашингтона [Текст] / А.В. Фененко // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 3. - С. 143 - 161.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)



- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайско-американские отношения: история и современность».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель кафедры ТИМО Буторов А.С.

---

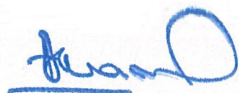
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

---

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура и история стран Востока**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Культура и история стран Востока» – дать студентам знания по культуре и истории арабского мира и привить навыки осмысления их проблематики в контексте всемирно-исторического процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура и история стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранным(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура и история стран Востока» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура и история стран Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и	- Профессиональная этика	- Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории - Политическая журналистика - Международное право

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научной сферах общения.		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- История - Политическая история России и зарубежных стран - Москва как политический центр	- Политическая регионалистика - Этнические и конфессиональные особенности стран Арабского Востока - Незападные теории международных отношений - Культурология
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	- Введение в политическую науку - Профессиональная этика - Введение в регионоведение - История политики и политических учений	- Традиция и модернизация на Ближнем Востоке - Политика Турции в странах Арабского Востока - Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура и история стран Востока» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>144</i>			<i>144</i>	
Лекции (ЛК)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)	0			0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>42</i>			<i>42</i>	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34			34	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Древняя и средневековая история стран Арабского Востока	Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	ЛК
	Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы.	СЗ
	Эпоха «справедливых халифов» (632–661).	ЛК
	Омейядский халифат (661–750).	СЗ
	Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК
	Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	СЗ
	Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК
	Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	СЗ
	Ближний Восток в начальный период Крестовых походов.	ЛК
	Египет под властью Аййубидов (1169-1252).	СЗ
	Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК
	Культура Арабского Востока в Средние века.	СЗ
История стран Арабского Востока в Новое время	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.	ЛК
	Египет в первой половине XIX в.	СЗ
	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.	ЛК
	Начало колониального проникновения в арабский мир.	СЗ
	Аравия в XIX в.	ЛК
	Культура стран Арабского Востока в Новое время.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

2. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

3. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

*Дополнительная литература:*

1. История Востока : В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века / Гл. редкол. М.С.Капица. - М. : Восточная литература, 1995. - 716 с. : ил. - ISBN 5-02-017711-3 : 33000.00.
2. История Востока : В 6-ти т. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 1999, 2000. - 696 с. : ил. - ISBN 5-02-018102-1 : 110.00.
3. История Востока : монография: В 6-ти т. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-02-018387-3 : 286.00.
4. История Востока : в 6-ти т. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с. - ISBN 5-02-018102-1 : 275.00.
5. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура и история стран Востока».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Культура и история стран Востока».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура и история стран Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры всеобщей истории Куделин А.А.

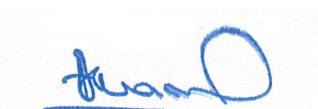
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Платонов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Почта Ю.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Дегтерев Д.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура и история стран Востока ( Китай)

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» является изучение культуры и истории Китая.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
	понятийного аппарата по профилю деятельности.	политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Культура и история стран Востока (Китай)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
-------------	---------------------------------	--	---

УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
УК-5.2.	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> </ul>
ОПК-1.1.	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
	культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии;</li> </ul>	
ОПК-1.2.	Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура и история стран Востока ( Китай)» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	144				144
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42				42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34				34
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел I. Культура и история Китая раннего периода	Тема 1. Ранняя культура и история региона	ЛК/СЗ
	Тема 2. Два периода Восточного Чжоу: культура и история	ЛК/СЗ
	Тема 3. Китай в эпоху централизованных империй	ЛК/СЗ
Раздел II. Китай в период расцвета	Тема 4. Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК/СЗ
	Тема 6. Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК/СЗ
Раздел III. Китай в эпоху могущественных империй	Тема 7. Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК/СЗ
	Тема 9. Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК/СЗ
Раздел IV. Китай в	Тема 10. Восстания ихэтуаней. Иностранная	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
республиканский период	интервенция. Духовное возрождение.	
	Тема 11. Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Китай в 1918-1945 гг.	ЛК/СЗ
<u>Раздел V. Образование КНР и развитие государства</u>	Тема 13. Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК/СЗ
	Тема 14. Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК/СЗ
<u>Раздел VI. Китай в современный период</u>	Тема 16. Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК/СЗ
	Тема 17. Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК/СЗ
	Тема 18. Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК/СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. **История Китая** [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

### *Дополнительная литература:*

1. Непомнин Олег Ефимович.  
История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4
2. Шара Туджи.  
Монгольская летопись 17 века [Текст] / Т. Шара; Сводный текст, пер., введение и примеч. Н.П.Шастиной; Отв. ред. Г.И.Михайлов. - М. : Изд-во АН СССР, 1957. - 198 с. : ил. - 0.98.
3. Моисеев Владимир Анисимович.  
Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. : ил. - 1.30.
4. Мелихов Георгий Васильевич.  
Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. : ил. - 1.08.
5. Васильев Леонид Сергеевич.  
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00.
6. Васильев Леонид Сергеевич.  
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00
7. Вельгус В. А. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы

по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - 1.40.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура и история стран Востока ( Китай)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата/ курсовой работы/проекта по дисциплине «Культура и история стран Востока ( Китай)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура и история стран Востока ( Китай)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры всеобщей истории Китинов Б.У.

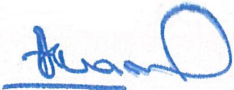
---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права



Подпись

Платонов В.М.

---

Должность, БУП

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии



Подпись

Почта Ю.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Должность, БУП

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное вмешательство в конфликты**

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное вмешательство в конфликты» является изучение проблем международного вмешательства в конфликты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное вмешательство в конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное вмешательство в конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное вмешательство в конфликты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	-Нормативное регулирование политических процессов -Российская цивилизация: ценностное единство общества -История идеологий и религий Востока -Политическая география стран Востока	-Политические партии в России -Ознакомительная практика -Преддипломная практика -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена -Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		-Москва как политический центр -Политическая психология: введение в теорию игр -Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории -Междисциплинарные курсовые работы -Дисциплины междисциплинарного модуля -Институт государства в системе международных отношений	
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	-Нормативное регулирование политических процессов -История политики и политических учений -Политическая психология: введение в теорию игр -Междисциплинарные курсовые работы -Дисциплины междисциплинарного модуля -Институт государства в системе международных отношений	-Гражданское общество: политика управления разнообразием -Ознакомительная практика -Преддипломная практика -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена -Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное вмешательство в конфликты» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия конфликтологии: конфликт, война, насилие, мир.	Тема 1.1. Классификация теорий происхождения конфликтов.	ЛК
	Тема 1.2. Субъекты и объекты насильственных действий, содержание, формы и средства применения, цели применения, легитимация применения насилия. Виды насильственных действий.	СЗ
Раздел 2. Разрешение конфликтов	Тема 2.1. Характер современных международно-политических конфликтов	ЛК
	Тема 2.2. Основные подходы к изучению системы международных отношений и причин возникновения конфликтов.	СЗ
Раздел 3. Гуманитарная интервенция	Тема 3.1. Понятие концепции, альтернативы и модификации ОПЗ	ЛК
	Тема 3.2. Гуманитарная интервенция – в современных международном праве и практике	СЗ
Раздел 4. Концепция «ответственность по защите»	Тема 4.1. Ответственность по защите: своевременное и решительное реагирование	ЛК
	Тема 4.2. Раннее предупреждение, оценка и ответственность по защите	СЗ
Раздел 5. Международно-правовые основы миротворческой деятельности и новые тенденции в миротворчестве	Тема 5.1. Международно-правовые основания проведения миротворческих операций.	ЛК
	Тема 5.2. Мандаты и механизмы миротворческой деятельности ООН	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Миротворческие операции ООН.	Тема 6.1. Рабочие механизмы в области миротворчества	ЛК
	Тема 6.2. Миростроительство и постконфликтное урегулирование	СЗ
Раздел 7. Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов	Тема 7.1. Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов (ЕС, СНГ, Африканский союз)	ЛК
	Тема 7.2. Миротворческая деятельность ОБСЕ	СЗ
Раздел 8. Реформа миротворческой деятельности ООН	Тема 8.1. Совершенствование миротворческой деятельности	ЛК
	Тема 8.2. Оценки миротворчества, критика и практика	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник для вузов, Никитин, А. И., 2017
2. Миротворческие операции. Словарь. Введение в проблематику миротворческих операций. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2014.
3. Кулагин В.М. Международная безопасность. - М.: Аспект Пресс, 2014. ГРИФ УМО.

### *Дополнительная литература:*

1. Мировая политика : учебник для вузов, Лебедева, М. М., 2004.
2. Барановский В.Г. ООН и применение военной силы в целях поддержания мира // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – №1. – С. С. 8 – 15.
3. Земский В.Ф. ООН и Миротворчество. – М., 2012.
4. Козырев Г. И. Политическая конфликтология. – М., 2012.
5. Шубин Г.В. ООН в Азии и Африке (воспоминания российских офицеров-миротворцев). – Москва: Издатель И.Б. Белый, 2013. – 160 с.
6. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. – М.: Институт США и Канады РАН, 2002. – 445 с.
7. Хохлышева О.О. Миропонимание, миротворчество, миросохранение: опыт. XX столетия // О.О. Хохлышева. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2002. – 150 с.
8. Основы конфликтологии / Под ред. В.Н. Кудрявцева. – М., 2003. – 212 с.
9. Bellamy A.J., Williams P. D. Providing Peacekeepers: The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 512 p.
10. Barash D.P. Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies. 2d edition. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 304 p.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО Бокерия С.А.

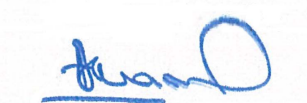
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» – дать студентам базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-8	Способность осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- Теория и практика парламентаризма	- Междисциплинарные курсовые работы - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии - Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока
ОПК-3	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	- Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат - Культурология	- Теория международных отношений - Политическая регионалистика - Междисциплинарные курсовые работы - Политическая журналистика - Теория и практика парламентаризма - Политика ЕС и РФ - Земельное (Территориальное) законодательство КНР - Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) - Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока - Энергетическое (нефтегазовое)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном, региональном и локальных уровнях.		законодательство стран Арабского Востока
ОПК-8	Способность осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.		- Междисциплинарные курсовые работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>30</i>	<i>30</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Вид учебной
----------------------	---------------------------	-------------

дисциплины			работы*
Раздел 1. Работа с научной литературой и историческими источниками	1.	Тема 1. Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	ЛК
		Тема 2. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	СЗ
		Тема 3. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы	ЛК
		Тема 4. Группы опубликованных исторических источников	СЗ
Раздел 2. Ключевые разделы научной работы	2.	Тема 5. Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы	ЛК
		Тема 6. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования	СЗ
		Тема 7. Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой	ЛК
		Тема 8. Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.
2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

### Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432785>
4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.

5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.
6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.
7. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. М.: РУДН, 2014.
10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО Чикризова О.С.

---

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

#### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



Подпись

---

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

НАТО в мировой политике

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «НАТО в мировой политике» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях политики НАТО на современном этапе, о деятельности Альянса по вмешательству во внутренние дела суверенных государств, о военных операциях НАТО за пределами зоны ответственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «НАТО в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «НАТО в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «НАТО в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>
УК-4	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная этика;</li> <li>- Русский язык и культура речи;</li> <li>- Культура и история стран Востока;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;</li> <li>- Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока;</li> <li>- Ознакомительная практика;</li> <li>- Преддипломная практика</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «НАТО в мировой политике» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Разделы	Темы	Вид учебной работы
Раздел 1. Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	Тема 1.1. Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой войне, цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, проблема расширения НАТО.	ЛК
	Тема 1.2. Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование).	СЗ
Раздел 2. Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	Тема 2.1. Устав НАТО, политические доктрины НАТО в период «холодной войны», стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.).	ЛК
	Тема 2.2. Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях.	СЗ
Раздел 3. Операции НАТО	Тема 3.1. Особенности участия НАТО в Югославском кризисе.	ЛК
	Тема 3.2. Военные операции НАТО в Афганистане и Ираке.	СЗ
Раздел 4. Участие НАТО в военных конфликтах на	Тема 4.1. Факторы участия НАТО в событиях грузино-осетинского конфликта.	ЛК
	Тема 4.2. Проблема вмешательства НАТО в события	СЗ



Разделы	Темы	Вид учебной работы
современном этапе	Арабской весны. Позиция НАТО по украинскому кризису.	
Раздел 5. Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	Тема 5.1. Программа «Партнерство ради мира», план действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства.	ЛК
	Тема 5.2. Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, сотрудничество со странами СНГ, сотрудничество со странами Персидского залива.	СЗ
Раздел 6. Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	Тема 6.1. Диалог Россия-НАТО (причины прекращения), политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, общественная дипломатия НАТО.	ЛК
	Тема 6.2. Отношения НАТО с Китаем, торговая война между США и Китаем (фактор НАТО).	СЗ
Раздел 7. Отношения НАТО с другими международными организациями	Тема 7.1. Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО).	ЛК
	Тема 7.2. Особенности взаимодействия НАТО с ОБСЕ.	ЛК
	Тема 7.3. Особенности взаимодействия НАТО с ОДКБ.	СЗ
	Тема 7.4. Особенности взаимодействия НАТО с ШОС.	СЗ
Раздел 8. Деятельность Альянса при Президентах Д. Трампе и Дж. Байдене	Тема 8.1 Новые перспективы диалога Россия-НАТО при Д. Трампе и Дж. Байдене: сравнительный анализ.	ЛК

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1. Барышев А.П. Современная стратегия США и НАТО в контексте проблем национальной безопасности России. ОГИ. 2021. – 248 с.
2. Валецкий О. Новая стратегия США и НАТО в войнах в Югославии, Ираке, Афганистане и ее влияние на развитие зарубежных систем вооружения и боеприпасов. Арктика 4D. 2018. - 360 с.
3. Гансер Д. Секретные армии НАТО. Реальная политика. 2012. – 336 с.
4. Гуськова Е. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. Индрик. 2013.

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1. Блищенко И.П. Международно-правовые проблемы государств, входящих в СНГ. – В кн.: Российский Ежегодник международного права 1996-1997. Санкт-Петербург, 1998.
2. Громько-Пирадов А.А. Международные аспекты региональных конфликтов и их политического урегулирования при участии ООН. М., МГИМО, 1991.
3. Деятельность Организации Объединенных наций по поддержанию мира. – М., 1997.
4. Доронина Н.И. Международный конфликт. М., 1991.
5. Загорский А. Политика России в отношении ОБСЕ в контексте общеевропейских процессов. Ежегодник ОБСЕ. М., 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*РАСШИФРОВКА БАЗ ДАННЫХ:*

<b>Название проекта</b>	<b>Институт / Страна</b>	<b>Веб-сайт</b>
Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung, AKUF	Университет Гамбурга / ФРГ	<a href="http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/">http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/</a>
Armed Conflict and Interventions, ACI	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrddata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrddata.html</a>
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	МТИ / США	<a href="http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301">http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301</a>
Conflict Barometer	Гайдельбергский институт исследования межд. конфликтов /ФРГ	<a href="http://hiik.de/en/konfliktbarometer/">http://hiik.de/en/konfliktbarometer/</a>
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB		
Correlates of War Project	Мичиганский университет; Гос. университет Пенсильвании / США	<a href="http://www.correlatesofwar.org/">http://www.correlatesofwar.org/</a> <a href="http://cow2.la.psu.edu/">http://cow2.la.psu.edu/</a>
Global Terrorism Database	Мэрилэндский университет/ США	<a href="http://www.start.umd.edu/gtd/">http://www.start.umd.edu/gtd/</a>
European Protest and	Университет Канзаса/ США	<a href="http://web.ku.edu/~ronfrand/data/">http://web.ku.edu/~ronfrand/data/</a>

Coercion Data		
International Crisis Behavior Project, ICB	Мэрилендский университет / США	<a href="http://www.icbnet.org/">http://www.icbnet.org/</a> <a href="http://www.cidcm.umd.edu/icb/">http://www.cidcm.umd.edu/icb/</a>
Latin American Political Protest Project	Гос.университет Ср.Запада /США	<a href="http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp">http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp</a>
Minorities at Risk, MAR	Мэрилендский университет/ США	<a href="http://www.cidcm.umd.edu/mar/">http://www.cidcm.umd.edu/mar/</a>
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	PRIO	<a href="http://nisat.prio.org/">http://nisat.prio.org/</a>
ONWAR		<a href="https://www.onwar.com">https://www.onwar.com</a>
SIPRI Arms Embargoes Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/embargoes">http://www.sipri.org/databases/embargoes</a>
SIPRI Arms Transfers Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/armstransfers">http://www.sipri.org/databases/armstransfers</a>
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/pko">http://www.sipri.org/databases/pko</a>
State Failure Task Force	Университет Масона /США	<a href="http://globalpolicy.gmu.edu/pitf">http://globalpolicy.gmu.edu/pitf</a>
State Fragility Index and Matrix	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
UN Register of Conventional Arms	ООН	<a href="http://www.un-register.org/HeavyWeapons">http://www.un-register.org/HeavyWeapons</a>
Uppsala Conflict Data Project	PRIO	<a href="http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/">http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/</a>
CIA The World Factbook	Справочник ЦРУ по странам мира	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «НАТО в мировой политике».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «НАТО в мировой политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент ТИМО Ивкина Н.В.

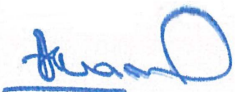
---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права



Подпись

Платонов В.М.


Должность, БУП

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии



Подпись

Почта Ю.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Подпись

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Незападные теории международных отношений**

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Незападные теории международных отношений» является изучение теоретических особенностей западных теорий международных отношений, в том числе конкретных теорий КНР, стран Ближнего Востока, Латинской Америки и Азии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Незападные теории международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ОПК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Незападные теории международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Незападные теории международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	- Нормативное регулирование	- Внешняя политика стран региона специализации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	политических процессов; - Введение в политическую науку; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр	- Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - История государства и права Китая; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа; - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- Российская цивилизация: ценностное единство общества; - Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока	- Foreign Policy Think Tanks / Внешнеполитические исследовательские центры; - Ознакомительная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72



Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в незападные теории международных отношений	Тема 1.1. Незападные ТМО или концепции мироустройства стран "Глобального Юга"?	ЛК
	Тема 1.2. Ценностно-философские основания дихотомии "Запад-Незапад"	СЗ
Раздел 2. Исследование незападных теорий международных отношений в России и Незападных странах	Тема 2.1. Евразийство как российская теория международных отношений	ЛК
	Тема 2.2. Структурирование незападных исследований международных отношений	СЗ
Раздел 3. Китайские школы международных отношений	Тема 3.1. Становление китайской школы: "большие" дебаты и исследовательские парадигмы.	ЛК
	Тема 3.2. "Теория мирового института Тянься" Чжао Тиняна	СЗ
	Тема 3.3. "Теория морального реализма" Янь Сюэтуна	ЛК
	Тема 3.4. "Реляционная теория мировой политики" Цинь Яцина	СЗ

	Тема 3.5. Шанхайская школа международных отношений	СЗ
Раздел 4. Основные концепции мироустройства стран Ближнего и Среднего Востока	Тема 4.1. Пантюркизм и неосманизм в контексте НТМО	ЛК
	Тема 4.2. Концепция единой уммы и внешняя политика Ирана	ЛК
	Тема 4.3. "Дихотомия «обездоленные-высокомерные» в шиитском восприятии МО.	СЗ
Раздел 5. Подходы стран Латинской Америки к формированию незападных теорий международных отношений	Тема 5.1. Особенности концептуализации ТМО в Латинской Америке	ЛК
	Тема 5.2. Теория автономии во внешней политике Бразилии	СЗ
	Тема 5.3. Периферийный реализм Карлоса Эскуде: западная "незападная" ТМО?	ЛК
Раздел 6. Отдельные внешнеполитические теории незападных стран	Тема 6.1. Концепция неприсоединения в индийской внешней политике	СЗ
	Тема 6.2. Незападные теории во внешней политики стран ЮВА	ЛК
	6.3. Незападные теории международных отношений в странах Африки	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.
2. Незападные теории международных отношений: азиатские, африканские и латиноамериканские концепции мироустройства. М.: Аспект Пресс, 2019.
3. Acharya A. Dialogue and discovery: In search of International Relations theories beyond the West // Millennium. 2011.
4. Amitav Acharya, & Barry Buzan (Eds.) Non-Western international relations theory: Perspectives on and beyond Asia. New York: Routledge. 2010.

*Дополнительная литература:*

1. Voskressenski, Alexei D. Non-Western Theories of International Relations. Springer Global: Palgrave-Macmillan, 2017.
2. Алексеева Т.А. «Запад» и «не Запад» в пространстве теории международных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2017. - Т. 17. - №2. - С. 217-232.
3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. М.: Аспект-пресс; 2016.
4. Бади Б. Возобновление истории? // Международные процессы. 2016. Т. 14. No 2 (45). С. 6—22. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. М.: Прогресс-Традиция; 2014.
5. Лебедева М.М. Незападные теории международных отношений: миф или реальность? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2017. - Т. 17. - №2. - С. 246-256.
6. Лебедева М.М. Современные тренды мирового развития: новое качество мира // Метаморфозы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: МГИМО (У); 2012. С. 9—32.
7. Лебедева М.М. Такие разные государства // «Приватизация» мировой политики: локальные действия — глобальные результаты / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Голден Би; 2008. С. 91—99.
8. Лебедева М.М., Харкевич М.В., Зиновьева Е.С., Копосова Е.Н. Архаизация государства: роль современных информационных технологий // Полис. Политические исследования. 2016. No 6. С. 22—36. DOI: 10.17976/jpps/2016.06.03.
9. Чикризова О.С. Дихотомия «обездоленные - высокомерные» в шиитском восприятии международных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2017. - Т. 17. - №2. - С. 279-289.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Незападные теории международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Незападные теории международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Незападные теории международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры ТИМО Дегтерев Д.А.**

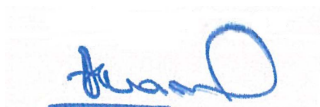
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**



**Платонов В.М.**

---

Должность, БУП

Подпись

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**



**Почта Ю.М.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**



**Дегтерев Д.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИКА ЕС И РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политика ЕС и РФ» является изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика ЕС и РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
	Способен устанавливать	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно -



<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика ЕС и РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика ЕС и РФ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	--	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс  Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении
УК-2	Способен определять	Политический анализ и	Политический менеджмент:

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	прогнозирование: методы моделирования политических процессов	современные формы политико-технологического управления
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов	Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Формирование имиджа политика в социальных сетях	Теория и практика парламентаризма  Политика ЕС и РФ
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	Сравнительная политология  Российская цивилизация: ценностное единство общества	Ценности в европейской политике  Европейская интеграция: становление и кризис  Политика ЕС и РФ  Энергетический фактор в современной политике

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
--	---	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности в европейской политике» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					34
Лекции (ЛК)					17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				<b>72</b>
	зач.ед.				<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Политика РФ	Тема 1.1. Внешняя политика РФ: основные этапы и стратегические документы	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Энергетическая и экономическая политика РФ	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Политика РФ на постсоветском пространстве	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политика ЕС	Тема 2.1. Общая внешняя политика и политика	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	безопасности ЕС. Политика соседства	
	Тема 2.2. Энергетическая и экономическая политика ЕС	ЛК, СЗ
Раздел 3. Стратегическое партнерство и стратегическое противостояние	Тема 3.1. Основные этапы взаимоотношений РФ и ЕС	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Эволюция противоречий в отношениях РФ и ЕС	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Энергетический фактор в отношениях РФ и ЕС	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513303> (дата обращения: 29.12.2022).
2. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265> (дата обращения: 29.12.2022).
3. Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). М.: ИМЭМО РАН, 2016. — 234 с.
4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. — Москва, 2021.
5. Казаринова Д.Б. Европейская идея между популизмом, либерализмом и социал-демократией / Д.Б. Казаринова // Мировой порядок – время перемен: Сборник статей. — М.: Аспект Пресс, 2019. — С. 105-116.
6. Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов / Д.Б. Казаринова // Россия в глобальной политике. — 2018. — №6. — С.226-233.
7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Romanova T. The Routledge Handbook of EU-Russian Relations. Structures, Actors, Issues / T. Romanova, M. David. — Abington: Routledge, 2021.
2. Алексеева П.М. Россия и европейский Союз: история и перспективы развития отношений / П.М. Алексеева, Ю.А. Наймович // Вестник науки и образования. — 2019. — №3-1 (57). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-evropeyskiy-soyuz-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-otnosheniy> (дата обращения: 29.12.2022).
3. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона [монография] / [Годованюк К.А., Тимофеев П.П., Осколков П.В. и др.]; под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. — М.: ИЕ РАН; СПб.: Нестор-История, 2020.
4. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / [И.Л.Прохоренко и др.] Отв. ред. М.В. Стрежнева. — М.: ИМЭМО РАН, 2017.
5. Никитенко А.И. «Европейский вектор» политики советского Союза как основа современных взаимоотношений России и ЕС / А.И. Никитенко // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2016. — №4 (73). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evropeyskiy-vektor-politiki-sovetskogo-soyuza-kak-osnova-sovremennyh-vzaimootnosheniy-rossii-i-es> (дата обращения: 29.12.2022).
6. Россия и Европа: далекие и близкие. Германо-российский сборник статей об исторических связях России и Европы / отв. ред. К. Бёр, К. Кроуфорд; пер. с нем. В. Балахонова, В. Корнева — М.: Издательство «Кучково поле», 2020. — 288 с.
7. Рябов Д.О. Образ России в политике европейской идентичности

- «Еврооптимистов» / Д.О. Рябов // Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований. – 2016. – №3-4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-rossii-v-politike-evropeyskoj-identichnosti-evrooptimistov> (дата обращения: 29.12.2022).
8. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности / М.В. Стрежнева. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018.
  9. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516870> (дата обращения: 29.12.2022).
  10. Чубарьян А. О. Россия и Европа: взгляд в будущее в контексте прошлого и настоящего / А. О. Чубарьян // Диалог со временем. – 2017. – № 59. – С. 43-53. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29436304> (дата обращения: 29.12.2022).
  11. Этап специальной военной операции на Украине. Анатомия антироссийской политики в Европе: [монография] / [А.А. Громыко (рук.), А.С. Айвазян и др.] – М.: Ин-т Европы РАН, 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Ридер по актуальным вопросам функционирования Европейского союза (2021 г.)  
[Ридеры \(aevis.ru\)](#)

Базовый ридер по проблематике развития и функционирования Европейского союза (2019 г.) [Ридеры \(aevis.ru\)](#)

Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» <http://полит-дискурс.рф>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика ЕС и РФ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политика ЕС и РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры сравнительной политологии Лапенко М.В.**

---

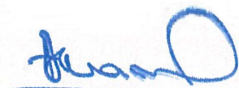
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП



Подпись

**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая журналистика

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Политическая журналистика» является:

- выявление роли и места СМИ в современном политическом процессе;
- освоение основных форм и методов отражения политической жизни социума в СМИ и овладение анализом взаимодействий медиа как субъекта политического процесса со структурами власти, другими акторами политического процесса;
- получение первичного опыта организации политических кампаний в прессе в условиях массированных информационных атак и проявлений кибертерроризма;
- знакомство с основными жанрами информационной, аналитической и художественной публицистики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Политическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-4	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, её достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-4.3. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

«Политическая журналистика» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Информатика;	- Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; - Ознакомительная практика; - Преддипломная практика
УК-4	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.	«Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы»	«Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса»

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика» составляет 2 зачетных единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего ак. ч.</b>	<b>Семестр(-ы)</b>			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак. ч.</i>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>в том числе:</b>					
<i>Лекции (ЛК)</i>	17				
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	17				
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>	29				
<i>Контроль (экзамен/зачёт с оценкой) ак. ч.</i>	9				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> ак. ч.	<b>72</b>				

	зач. ед.	2			2	
--	----------	---	--	--	---	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Информационное общество: концепции и реальность	<b>Тема 1.</b> Информационное общество: концепции и политическая реальность	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.</b> Политическая организация общества. Институт прессы	ЛК, СЗ
	<b>Тема 3.</b> Медийный комплекс современной России: структура, типология, функции	ЛК, СЗ
	<b>Тема 4.</b> Роль СМИ в демократизации российского общества	ЛК, СЗ
	<b>Тема 5.</b> Семинар. Информационная политика многонационального государства	ЛК, СЗ
Раздел 2. Медийные ресурсы гражданского общества	<b>Тема 6.</b> Политико-правовое регулирование деятельности СМИ. Журналистская этика	ЛК, СЗ
	<b>Тема 7.</b> Информационные источники медийной сферы	ЛК, СЗ
	<b>Тема 8.</b> Информационная безопасность государства, общества и личности	ЛК, СЗ
	<b>Тема 9.</b> Социальные сети, блогосфера как информационный ресурс гражданского общества	ЛК, СЗ
	<b>Тема 10.</b> Семинар: «Информационное сопровождение гражданских инициатив и акций в IT-коммуникациях»	ЛК, СЗ
Раздел 3. Медиаметрия массовой аудитории	<b>Тема 11.</b> Социология информационных процессов	ЛК, СЗ
	<b>Тема 12.</b> Психологические аспекты политического диалога в СМИ	ЛК, СЗ
	<b>Тема 13.</b> Технологии манипулирования общественным мнением в СМИ	ЛК, СЗ
	<b>Тема 14.</b> Практикум: контент-анализ периодических изданий	ЛК, СЗ
Раздел 4. Модели информационных кампаний	<b>Тема 15.</b> Электоральный процесс и пресса	ЛК, СЗ
	<b>Тема 16.</b> Идеологическая борьба в СМИ. Информационные войны	ЛК, СЗ
	<b>Тема 17.</b> Деловая игра: «Планирование информационной кампании в СМИ».	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащённая комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2021.  
Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; «О государственном языке РФ».

Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020гг.).

Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.

Доктрина информационной безопасности России (2016г.).

Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. – М.: КНОРУС, 2011.

Акопов Г.Л. Интернет и политика. – М.: КНОРУС, 2013.

Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. – М.: Изд-во МГУ, 2012.

Киричек П.Н. Информационная культура общества. – М.: Изд-во РАГС, 2011.

Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

- Кошик А.* Веб-аналитика: Анализ информации о посетителях веб-сайтов. – М.: ИД Вильямс, 2009.
- Минский М.* Сообщество разума. – М.: Изд-во АСТ, 2018.
- Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования.** – М.: Ленанд, 2018.
- Палладино Л. Д.* Максимальная концентрация. Как сохранить эффективность в эпоху клипового мышления. Пер. с англ. М. Бобровой. 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
- Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2015.
- Сандерс Ф.С. ЦРУ и мир искусств. Культурный фронт холодной войны.** – М.: Институт внешнеполитических исследований и инициатив; Кучково поле, 2013.
- Система средств массовой информации России. – М.: Аспект Пресс, 2011.
- СМИ и политика /Под ред. Л.Д.Реснянской. М.: Аспект-Пресс, 2007.
- Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции»: учебное пособие/ Г.И. Авцинова [и др.]; под общ. ред. О.Е. Гришина и В.Н. Давыдова.** – М.:РУДН, 2018, 306 с.
- Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений. – М.: Аспект Пресс, 2014.
- Тоффлер Э. Метаморфозы власти.** – М.: АСТ; АСТ Москва, 2009.
- Фёдоров А.В.* Информационная безопасность в мировом политическом процессе. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
- Хомский Н., Бервик Р.* Человек говорящий. Эволюция и язык. – СПб.: Питер, 2018.
- Швецов А.Н.* «Информационное общество»: Теория и практика становления в мире и в России. – М.: КРАСАНД, 2012.
- Эйдельман Т.Н.* Как работает пропаганда. – М: Индивидуум паблишинг, 2018.

*Дополнительная литература:*

- Бурдьё П.* Общественное мнение не существует/ Пьер Бурдьё. Социология политики / Пер. с фр. – М.: Socio-Logos, 1993.
- Володенков С.В.* Современная политическая коммуникация как инструмент манипулирования общественным сознанием // Вестник МГУ. Сер. Политические науки 2012. №5. С.89-103.
- Ги Д.* Общество спектакля. Пер. с фр., – М.: Логос, Радек, 2000.
- Давыдов В.Н., Ныгусие М.В.* Реквием наречью бворо. Могут ли языки стать мёртвыми при живых носителях?// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Всеобщая история 2016.№1. С.80-90.
- Давыдов В.Н.* «Философский камень» информационного поля./ Материалы научно-практического круглого стола «Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма как важнейшее условие обеспечения социальной безопасности в современном российском обществе» (Москва, 20 мая 2016 г. ).– М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; Центр исследования проблем безопасности РАН; РУДН, 2016. С. 64-80.
- Давыдов В.Н.* Безопасность информационного пространства: современные политические проблемы взросления//Вопросы политологии 2017.№3. С.83-97.
- Давыдов В.Н., Хуссейн Г.Б.* Вариативная матрица угроз: информационно-критериальный подход// Евразийский Союз 2017. №4. С.31-45.
- Давыдов В.Н., Аришинова А.И., Софоклис С.Я.* Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.

**Давыдов В.Н. и др. Политическая стабильность в современном мире. – М.: КНОРУС, 2022.**

Давыдов В.Н. и др. Социальные сети как вызов политической стабильности Вьетнама//Вестник РУДН. Сер. Государственное и муниципальное управление, 2022. № 2.

**Давыдов В.Н. и др. Политика. XXI век. Инновационные технологии. – М.: Изд-во РУДН, 2013.**

Давыдов В.Н. Глобальные угрозы информационного общества//Противодействие терроризму. Проблемы XXI века 2012. №3. С. 37-44.

Жукова О. Битва идеологий // Литературная газета 2013. № 18-19. С.9.

Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознание. Век 21-й. – М.: Алгоритм, 2018.

Коммуникационный менеджмент / Под ред. Г. Акопова. – СПб.: Питер, 2020.

Крысько В.Г. Секреты психологической войны: цели, задачи, методы, формы, опыт. – Минск: Харвест, 1999.

**Лекторова Ю.Ю. Политические коммуникации в сетевом ландшафте: акторы и модели взаимодействия. – Пермь, 2011.**

Матвейчев О., Гусев Д., Чернаков С., Хазеев Р. Уши машут ослом. Современное социальное программирование. 2-е изд. исправл. и доп. – СПб.: Питер, 2014.

Михайленок О. М., Назаренко А. В. Феномен российского сознания, «застрявшего» в в прошлом (о книге «Разум на распутье: общественное сознание между прошлым и будущим») //Социс 2018 № 6. С. 158-163.

Мэнн С. Взлом психологии. Все психологические теории в одной книге. – М.: Альпина Паблишер, 2021.

Петтигри Э. Изобретение новостей. Как мир узнал о самом себе. – М.: Изд-во АСТ, 2021.

Почепцов Г. Г. Войны новых технологий. – М.: ОМКО, 2020.

Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. – М.: ИТРК, 2003.

Халлиган Б., Шах Д. Интернет-маркетинг: продвижение в Сети с помощью Google, социальных сетей и блогов: Пер. с англ. – М.: ИД «Вильямс», 2011.

Шарп Д. От диктатуры к демократии. Стратегия и тактика освобождения. – М.: Новое издательство, 2012.

Шипицын Ю.Б., Шипицина А.Ю. «Гибридная» война: моделирование информационных полей. – Екатеринбург.: Изд-во Уральского университета, 2018.

Ших К. Эра Facebook. Как использовать возможности социальных сетей для развития бизнеса. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.

Эдвардс М. Визуальные коммуникации. Как убеждать с помощью образов. Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2019.

Язык СМИ и политика/ Под ред. Г.Я.Солганика. – М.: Изд-во МГУ, 2012.

Якоба И.А. «Мягкая сила» в современной политике и дискурсивной технологии// Социс 2014.

Kawamoto K. News and Information at the Crossroads: Making Sense of the New On-line Environment in the Context of the Traditional Mass Communication Study // The Electronic Grapevine: Rumor, Reputation and Reporting in the New On-Line Environment / Ed. by D. L. Borden K. Harvey. Mahwah, 1998

Keane J. The Media and Democracy. Cambridge: Polity Press, 1991.

Katz E., Szecsko T. (eds.) Mass Media and Social Change. London: Sage, 1981.

Laswell H. Propaganda. – In: Jackall R. (ed.) Propaganda. N.Y., 1995

Franklin, B. Packaging Politics: *Political Communications in Britain's Media Democracy*. London: Edward Arnold. 2004.

McNair, B. *An Introduction to Political Communications*. London: Routledge, 2003.

Rodgers J. *Spatializing International Politics: Analyzing Activism on the Internet*. London: Routledge, 2004.

Street, J. *Mass Media, Politics and Democracy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2001.

Jackson, N. and Lilleker, D. «Politicians in the press, on the web, and in your face: an attempt at interaction of just public relations?» European Journal of Communication, 2004. 19(4): 427-554.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключённых договоров: ЭБС РУДН: См.: URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web\\$](https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web$)
  2. – ЭБС Института ИСПИ РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>;
  3. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;
  4. Историко-политический форум: <http://politicum.4adm.ru>;
  5. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;
  6. Сетевой портал журнала «Полис», <http://www.polisportal.ru>;
  6. «Политика». Политология в России и мире, .<http://www.politnauka.org>.
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента РФ
- [www.sowbez.ru](http://www.sowbez.ru) – Совет безопасности РФ
- [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) – Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ
- [www.sovfed.ru](http://www.sovfed.ru) – Официальный сайт Совета Федерации РФ
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Официальный сайт Государственной Думы РФ
- [www.sudwerh.ru](http://www.sudwerh.ru) – Сайт Верховного Суда РФ
- [www.mos.ru](http://www.mos.ru) – Сайт мэрии г. Москвы
- [www.mosduma.ru](http://www.mosduma.ru) – Сайт Московской городской думы
- <http://lib.rudn.ru> – Официальный сайт РУДН: Научная библиотека
- Справочник центра «Панорама»
- <http://www.panorama.org>
- [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки
- [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru) – сайт Национального союза политологов;
- [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) – Единая Россия
- [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) – Российская объединенная демократическая партия Яблоко
- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) – КПРФ
- [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) – ЛДПР
- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия
- [www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России
- <http://www.rudn.ru> – Учебный портал РУДН
- <http://www.isp.rudn.ru> – Сайт Института современной политики РУДН
- <http://www.soyzjur.ru> – Союз журналистов России
- <http://www.ombysmen.ru> – Уполномоченный по правам человека в РФ
- [www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) – Электронная книга «Политический консультант в российских избирательных кампаниях»
- [www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) – Центр политических технологий
- [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) – Агентство социальной информации.
- [www.lg.ru](http://www.lg.ru) – Литературная газета
- [www.ecspert.ru](http://www.ecspert.ru) – Эксперт
- [www.Mediaskop.ru](http://www.Mediaskop.ru) – Медиаскоп (портал)

### **Зарубежные Интернет-источники**

<http://www.OUN.org>  
<http://www.UNESCO>  
<http://www.ШОС>  
<http://www.БРИКС>

<http://www.ES>

ВВС: вековая история пропаганды: <http://politrussia.com/society/bi-bi-si-vekovaya-istoriya-254>.

Политические партии и молодежные организации в Европе

<http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>

Данные на сайте проекта «Vote Smart»

[http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)

Парламентские выборы в различных странах мира (данные В.Дерксена)

<http://www.electionworld.org/>

Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование.

<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>

Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада)

<http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

Выборы и партии на сервере Atlantic

<http://www.theatlantic.com/election>

Электоральный архив Лейпхарта Калифорнийского университета, Сан-Диего (США)

<http://dodgson.ucsd.edu/lij>

Группа по изучению европейских партий в Киле на сайте Университета в Киле (Великобритания)

[http://www.keele.ac.uk/depts/spire/Research/KEPR\\_U/kepruhome.htm](http://www.keele.ac.uk/depts/spire/Research/KEPR_U/kepruhome.htm)

Политические финансы на сайте «Political Money Line»

<http://www.tray.com/>

**Поисковые системы :**

Яндекс (yandex.ru).

Google (google.ru).

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая журналистика».
2. Видео лекции по дисциплине «Политическая журналистика».
3. Методические рекомендации для студентов.
4. Фонд оценочных средств.
5. Бально-рейтинговая система.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и бально-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая журналистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программы дисциплины.

### **Разработчики**

доцент кафедры политического анализа и управления В.Н. Давыдов



**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

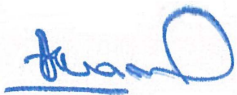
Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

---

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

---

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

---

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» является формирование у студентов системы научных знаний об основных этапах, событиях и характеристиках политической истории России и зарубежных стран; специфику их исторических традиций в процессе политического развития; закономерности и логику изменений мирового и российского политического процесса; характерные черты политических систем России и зарубежных стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части блока Б1.О.02.07

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Нормативное регулирование политических процессов, Введение в политическую науку	Иностранный язык, Русский язык, Язык региона специализации /
УК-5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;	Введение в регионоведение, Российская цивилизация: ценностное единство общества, История идеологий и религий Востока	Язык региона специализации, Второй иностранный язык (практический курс),
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Второй иностранный язык, Вариативная компонента

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики и политических учений» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>34</b>	<b>34</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в курс по политической истории России и зарубежных стран	Тема 1.1. Задача, предмет и структура курса. Принцип историзма. Теоретико-методологический инструментарий курса	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политическая история древнего мира и античности	Тема 2.1. Зарождение цивилизации. Возникновение первых государств восточного типа (Ассирия, Вавилон, Египет и т.д.).	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Античность. Система полисов. Концепция К. Ясперса «Осевое время». Завоевания Александра Македонского. Рим и другие империи (Парфянская, Кушанская, Хань).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политическая история Средних веков и Нового времени	Тема 3.1. Варварские королевства Западной и Центральной Европы. Византия. Крестовые походы. Зарождение ислама и исламская цивилизация	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Создание Русского государства. Древняя Русь. Монгольское завоевание. Возвышение Московского княжества	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. 30-летняя. Вестфальская система. Зарождение национальных государств. Европейский колониализм	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Российская империя в XVIII века. Реформы Петра I	ЛК, СЗ
Раздел 4. Политическая история Новейшего времени.	Тема 4.1. Российская империя в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Создание и развитие СССР. Военный коммунизм, НЭП, Сталинизм.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Великая депрессия. Зарождение и развитие фашизма и нацизма. Вторая мировая война. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Послевоенное устройство мира. Деклонизация. Соперничество СССР и США. Холодная война. Европейская интеграция и ее этапы.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Перестройка и распад СССР.	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Российская Федерация в 1990-х годах. Политическая история России в 2000-х. Охлаждение отношений с Западом. Украинский кризис. СВО	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория 215

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. — 528 с.
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с.
5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с.

*Дополнительная литература:*

1. Кубышкин А.И. Проблемы историографии международных отношений в новое и новейшее время. Саратов, 1990.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте <http://xn---ptblgjed.xn--plai/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

- 1 Курс лекций по дисциплине «Политическая история России и зарубежных стран».



2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Политическая история России и зарубежных стран».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры сравнительной политологии Букин О. А.**

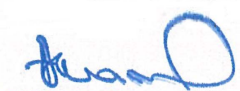
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории  
государства и права**

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП



Подпись

**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая регионалистика  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая регионалистика» является дать основные понятия, раскрыть политико-правовой статус территориальных единиц (субъектов) Российской Федерации, рассмотреть порядок формирования институтов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления; раскрыть принципы взаимодействия институтов власти субъектов Федерации с органами власти государства в целом, политические перспективы развития современных федеральных округов и федеративных отношений в условиях многонациональной России, а также состояние регионального сотрудничества в рамках СНГ и перспективы Союза Белоруссии и России, международный опыт регионального развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая регионалистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая регионалистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном, региональном и локальном уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая регионалистика» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				
Лабораторные работы (ЛР)	0				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			
	зач.ед.	<b>2</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Территориальное устройство общества и государства	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Территориальная организация власти и формы государственного устройства</b></p> <p>Предмет и функции политической регионалистики. Соотношение политической географии и политической регионалистики. Территориальное устройство общества. Система расселения и региональная организация. Городские и сельские поселения. Территориальные и этнонациональные общности людей.</p> <p>Политико-юридическая форма территориального устройства общества как территориальная</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>организация государства. Формы территориального устройства государства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Административно-территориальное и национально-государственное устройство Российской Федерации. Области, края, города федерального значения, автономные округа и республики. Современные межрегиональные и межнациональные отношения в обществе и государстве. «Местные общины» и местное самоуправление. Современные формы территориальной организации власти в федеративном государстве. Политико-правовой статус субъектов федерации.</p> <p><b>Тема 2. История регионального развития российской империи. История советского федерализма и особенности территориально-политического устройства СССР.</b></p> <p>Особенности государственно-территориального устройства российской империи. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.</p>	
<p>Политико-правовое развитие регионов как субъектов Российской Федерации</p>	<p><b>Тема 3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Федеративный договор и новая концепция территориально-политического устройства России.</b></p> <p>Исторические условия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Содержание Декларации о государственном суверенитете РСФСР и ее историческое значение. Федеративный договор. Три текста договора. Значение Федеративного договора в процессе подготовки и принятия новой Конституции Российской Федерации. Особая позиция лидеров Республики Татарстан и Чеченской Республики, не подписавших Федеративный договор.</p> <p><b>Тема 4. Политическое развитие регионов как субъектов Российской Федерации</b></p> <p>История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Федерации. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. История образования национально-территориальных образований в Союзе ССР. Конституционное изменение статуса автономных округов Российской Федерации. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации. Проблемы укрупнения субъектов Российской Федерации. Республика Крым и город Севастополь как новые субъекты Российской Федерации.</p>	
<p>Особенности регионального политического процесса</p>	<p><b>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России</b></p> <p>Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Трагические события октября 1993 года. Референдум об одобрении текста Конституции Российской Федерации.</p> <p>Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций: сравнительный анализ.</p> <p>Проблемы межбюджетных отношений и «бюджетный федерализм». Регионы-«доноры» и дотационные регионы России. Федеральные программы социально-экономического развития регионов. Проблемы бюджетного обеспечения органов местного самоуправления. Зарубежный опыт государственного влияния на региональное развитие через бюджетное выравнивание.</p> <p><b>Тема 6. Особенности организации</b></p>	<p>ЛК, СЗ</p>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p><b>региональной и местной власти</b>  Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их основные функции и полномочия. Законодательные собрания субъектов Федерации и их основные полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации и их основные полномочия. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти регионов России. Проблемы становления и функционирования конституционных и уставных судов субъектов Федерации. Пути совершенствования системы региональной власти в условиях повышения эффективности государства.</p> <p>Основные принципы и законодательные основы муниципального управления в современной России. Федеральное, региональное законодательство и местное нормотворчество об исторических, территориальных особенностях местного самоуправления. Муниципальное управление в сельских поселениях. Особенности муниципального управления в городских поселениях.</p> <p>Европейская хартия местного самоуправления. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель местного самоуправления. Смешанная (германская) модель местного самоуправления. Социалистическая (советская) модель системы местной власти.</p> <p><b>Тема 7. Реформа региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b>  Реформирование федеративных отношений и усиление влияния федеральной власти на региональный политический процесс. Динамика развития регионального политического процесса: от «договорных форм отношений» центра и регионов к отношениям в условиях «вертикали власти». Региональные выборы и «управляемая» демократия. Ослабление влияния региональных лидеров на федеральный политический процесс в</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>условиях нового порядка формирования Совета Федерации. Усиление влияния региональной власти на систему местного самоуправления в условиях ее реформирования.</p> <p>Основные принципы местного самоуправления и проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Реформа законодательных основ местного самоуправления в России: от либерализма к централизации и эффективности местной власти. Проблемы реализации принципов Европейской хартии в условиях реформы местного самоуправления. Административная реформа и тенденции развития местного самоуправления в России.</p> <p><b>Тема 8. Региональные интересы и институты регионального представительства. Федеральные округа и региональная политика</b></p> <p>Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России. Общая характеристика демократических институтов представительства региональных интересов в современной России. Совет Федерации как институт представительства региональных интересов. Государственный Совет как институт регионального представительства. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.</p> <p>Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России. Зависимость внутренней геополитики России от региональных и этнонациональных факторов. Создание</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>федеральных округов как новый поворот региональной политики. Основное предназначение, функции и проблемы политико-правового статуса полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Единое политико-правовое пространство и проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Роль полномочных представителей Президента России и главных федеральных инспекторов в обеспечении соответствия региональных нормативно-правовых актов федеральному законодательству.</p> <p>Территориальные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти и их взаимодействие с представителями Президента Российской Федерации. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России в федеральных округах и их влияние на региональный политический процесс.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для	Аудитория для самостоятельной работы	-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В 3-х книгах. - М.:Республика, 1992 - 1993.
2. Иванов И.Д. Европа регионов. – М., 1998.
3. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира: Учебник.- СПб., 2000.
4. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. – М., 2004.
5. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М., 2008.
6. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М., 2005.
7. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебно-методическое пособие. - М., 2010.
8. Медведев Н.П. Региональная политика современного государства: теория и практика//Вопросы национальных и федеративных отношений. 2013. №2.
9. Медведев Н.П. Российский политический процесс: теория и практика//Вопросы политологии. 2013. № 1.
10. Медведев Н.П. Региональное развитие в условиях открытости государства: европейский и российский опыт// Региональное и муниципальное управление: вопросы политики, экономики и права. 2014. № 1.
11. Медведев Н.П. СНГ: проблемы постсоветской реинтеграции// Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2015. № 1-2.
12. Смирнягин Л.А. Концепция региональной системы России. - М., 1995.
13. Столяров М.В. Теория и практика федерализма: Курс лекций о федеративном государстве: Учебно-методический комплекс. – М., 2008.
14. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика – М., 2006.
15. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2010.

### б) дополнительная литература

1. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
2. Бирюков С.В., Барсуков А.М. Бельгия: тупик федерализма или кризис его развития: Монография. – М., 2010.

3. Елазар Д. Сравнительный федерализм.//Политические исследования. 1995. № 5.
4. Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России 2000-2008 гг.) – М., 2008.
5. Ильин И.А. О России. – М., 1991.
6. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М., 2001.
7. Лафитский В.И. США: Конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. - М., 1993.
8. Лохвицкий А. Губерния, ее земские и правительственные учреждения. – Санкт-Петербург, 1864.
9. Медведев Н.П. Становление федерализма в России. - М., 1995.
10. Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор / Под общ. ред.Н.П.Медведева и др. - М., 1994.
11. Медведев Н.П. Проекты о новой структуре власти. – М., 2000.
12. Медведев Н.П. Субъект Российской Федерации в условиях государственно-правовых реформ. - М., 2006.
13. Основы Европейской хартии местного самоуправления: методические пособия для высших учебных заведений./ Под ред. В.А.Черникова. – М., 2000.
14. Остром Винсент. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. – М., 1993.
15. Сборник договоров и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий. – М.: Издание Государственной Думы, 1997.
16. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М.: Мысль, 1994.
17. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие/колл. авторов; под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. – М., 2009.
18. Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. – М., 1995.
19. Элазар Д.Дж. Что такое федерализм?// Федерализм и региональная политика: проблемы России и зарубежный опыт. Вып.3. – Новосибирск, 1996.
20. Яценко А.С. Теория федерализма: опыт синтетической теории права и государства. - Юрьев, 1912.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Ресурсы органов государственной власти Российской Федерации:*

## **Органы государственной власти Российской Федерации**

<http://www.gov.ru>

### **Президент Российской Федерации**

<http://president.kremlin.ru>

### **Совет Федерации**

<http://www.council.gov.ru>

### **Государственная Дума**

<http://www.duma.ru>

### **Информационные каналы Государственной Думы и Совета Федерации**

<http://www.akdi.ru/gd/akdi>. HTML <http://www.akdi.ru/sf/akdi>. HTML

### **Правительство Российской Федерации**

<http://www.government.gov.ru>

### **Правительство и федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации (электронная версия справочника)**

<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html>

### **Справочники информационно-экспертной группы «Панорама»**

<http://www.panorama.org>

[www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

[www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

### *Другие Интернет-ресурсы*

[www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;

[www.party.scli.ru/perechen.htm](http://www.party.scli.ru/perechen.htm) - Политические партии России

[www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

[www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР

[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия

[www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России

<http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) - Центральная Избирательная Комиссия РФ.

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий

[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ

[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов

[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.  
[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов  
[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права  
[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ  
[www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ  
[www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ  
[www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Сайт мэрии г. Москвы

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая регионалистика».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая регионалистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ст. преп. каф. Политического анализа и управления, к.и.н. Ким В.И.

---

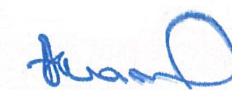
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Платонов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Почта Ю.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Дегтерев Д.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведётся в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат» является:

- возникновение и становление современной политической социологии;
- понятие предмета и метода политической социологии;
- существующие концепции и подходы в политической социологии;
- системный подход к исследованию политических процессов;
- процессы формирования и распределения власти;
- легитимность и типы политических режимов, их структура и динамика политических режимов;
- понятие и типы политической идеологии;
- этнический и религиозный факторы политики;
- структура и динамика политических конфликтов;
- ситуационный анализ и моделирование политических кризисов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной,	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства. УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки.

	официально-деловой и научной сферах общения.	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

«Политическая социология» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	- Профессиональная этика; - Культура и история стран Востока.	- Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории

	говoreние, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	- Теория международных отношений; - Политическая регионалистика

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы		Всего ак. ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак. ч.</i>		<b>144</b>		144		
в том числе:						
<i>Лекции (ЛК)</i>		17		17		
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>		34		34		
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>		75		75		
<i>Контроль (экзамен/зачёт с оценкой) ак. ч.</i>		18		18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак. ч.	<b>144</b>		144		
	зач. ед.	<b>4</b>		4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Раздел 1. Методологические и теоретические основы политической социологии.	Тема 1. Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики. Тема 2. Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм. Тема 3. Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.
	Раздел 2. Понятия и теории политической социологии.	Тема 4. Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Тема 5. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Тема 6. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в).
	Раздел 3. Социокультурные основы политической жизни	Тема 7. Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Тема 8. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние

	теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.
Раздел 4. Политико-административная система и гражданское общество.	Тема 9. Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.
Раздел 5. Элиты и массы.	Тема 10. Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Тема 11. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации.
Раздел 6. Политические партии и избирательные системы.	Тема 12. Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.
Раздел 7. Политическая культура.	Тема 13. Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Тема 14. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России.
Раздел 8. Массовое политическое сознание и общественное мнение.	Тема 15. Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания. Тема 16. СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения. Тема 17. Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащённая комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

1. Золотарёва Е.В. Парадигмы политической социологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Золотарева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=237719>
2. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 496 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182302>
3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909>
4. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433207#page/1>

5. *Гаджиев К. С.* Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433747#page/1>
6. Политическая социология: вопросы и задания: практикум / П.В. Ляшенко, М.Н. Лященко; Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014 – 103 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182343>
7. Медушевский А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 229 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182344>

#### **б) Дополнительная литература**

1. *Горшков М. К.* Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-431522#page/1>
2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии в пяти странах. М: Мысль, 2014.
3. Шабров О.Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности. // Российская политическая наука. М., 2008. т. 5. С. 941-958.
4. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
5. Антоновский, А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем / А.Ю. Антоновский. - М.: ИФРАН, 2017. - 135 с.
6. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Конфликтология: междисциплинарный подход/ Ин-т воен. истории МО РФ. - М., 2016.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Арон, Реймон. - М.: Текст, 2015.
8. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016.
9. Василенко И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
10. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Вебер М. Политика как призвание и как профессия. Избр. произв. М.,1990.
12. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
13. Гегель Политические произведения / Гегель, Г.В.Ф.. - М.: Наука, 2016.
14. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016.
15. *Давыдов В.Н.* Отчуждение информации как политико-правовая проблема// Вопросы политологии 2019. №12.Т.9. С.2612-2627.
16. *Давыдов В.Н.* Глобальные угрозы информационного общества // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века CONTER-TERRORISM. 2012. № 3. С. 37-44.
17. *Давыдов В.Н., Аршинова А.И., Софоклис С.Я.* Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов//Вестник РУДН. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
18. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. М.: РОССПЭН, 2013.
19. Западно-европейская социология / ред. В.И. Добренков. - М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 2016.
20. История политических партий России / ред. А.И. Зевелев. - М.: Высшая школа, 2016.

21. История социологии в Западной Европе и США/Под ред. Г.В.Осипова. М., 2014.
22. Кажанов О.А. Зарубежный электоральный опыт в работах российских исследователей начала XX века // Социологические исследования. 2014. № 4.
23. Капустин Б.Г. Кризис ценностей и шансы российского либерализма // Полис. - 1992. – N 5, 6.
24. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 2014.
25. Ожиганов Э.Н. Homo Politicus // Власть и политики, 2003, № 2.
26. основания идентичности в России и Европе. Вестник РУДН. С.Политология. 2008. № 4. С. 50-61.
27. Парето В. Трансформация демократии//Тексты по истории социологии XIX-XX веков: хрестоматия/Под ред. В.И.Добренкова. М. С.170-178.
28. Политическая элита: состояние и перспективы становления/ РАУ. Социол. и соц.-психол.центр; Под общ.ред. Ж.Т.Тощенко; Сост. Е.В.Охотский. М.:Луч, 2013.
29. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
30. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
31. Райх В. Психология масс и фашизм/ Пер. с англ. Ю.М.Донца. - СПб.: Унив. кн., 2017.
32. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
33. Фриче, В. Социология искусства: моногр. / В. Фриче. - М.: М.,Л.: Гиз, 2015.
34. Фролов, С.С. Социология / С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2017.
35. Шестопад Е.Б. Личность и политика: критический очерк современных западных концепций политической социализации. М., 2015.
36. Щеглов И.А. Политическая социализация как область бытия человека политического. Вестник РУДН. С. Политология. 2008. № 4. С. 50-61.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключённых договоров: ЭБС РУДН: См.: URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web\\$](https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web$)  
– ЭБС Института ИСПИ РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>;
  2. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;
  3. Историко-политический форум: <http://politicum.4adm.ru>;
  4. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;
  5. Сетевой портал журнала «Полис», <http://www.polisportal.ru>;
  6. «Политика». Политология в России и мире, .<http://www.politnauka.org>.
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента РФ  
[www.sowbez.ru](http://www.sowbez.ru) – Совет безопасности РФ  
[www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) – Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ  
[www.sovfed.ru](http://www.sovfed.ru) – Официальный сайт Совета Федерации РФ  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Официальный сайт Государственной Думы РФ  
[www.sudwerh.ru](http://www.sudwerh.ru) – Сайт Верховного Суда РФ  
[www.mos.ru](http://www.mos.ru) – Сайт мэрии г. Москвы  
[www.mosduma.ru](http://www.mosduma.ru) – Сайт Московской городской думы



<http://lib.rudn.ru> – Официальный сайт РУДН: Научная библиотека  
Справочник центра «Панорама»  
<http://www.panorama.org>  
[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки  
[www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru) – сайт Национального союза политологов;  
[www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) – Единая Россия  
[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) – Российская объединенная демократическая партия Яблоко  
[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) – КПРФ  
[www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) – ЛДПР  
[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия  
[www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России  
<http://www.rudn.ru> – Учебный портал РУДН  
<http://www.isp.rudn.ru> – Сайт Института современной политики РУДН  
<http://www.soyzjur.ru> – Союз журналистов России  
<http://www.ombysmen.ru> – Уполномоченный по правам человека в РФ  
[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) – Центр политических технологий  
[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) – Агентство социальной информации.  
[www.lg.ru](http://www.lg.ru) – Литературная газета  
[www.ecspert.ru](http://www.ecspert.ru) – Эксперт  
[www.Mediaskop.ru](http://www.Mediaskop.ru) – Медиаскоп (портал)

### **Зарубежные Интернет-источники**

<http://www.OUN.org>  
<http://www.UNESCO>  
<http://www.ШОС>  
<http://www.БРИКС>  
<http://www.ES>  
BBC: вековая история пропаганды: <http://politrussia.com/society/bi-bi-si-vekovaya-istoriya>  
Политические партии и молодежные организации в Европе  
<http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>  
Данные на сайте проекта «Vote Smart»  
[http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL\\_PARTIES](http://www.vote-smart.org/organizations/POLITICAL_PARTIES)  
Парламентские выборы в различных странах мира (данные В.Дерксена)  
<http://www.electionworld.org/>  
Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование.  
<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>  
Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада)  
<http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>  
Выборы и партии на сервере Atlantic  
<http://www.theatlantic.com/election>  
Электоральный архив Лейпхарта Калифорнийского университета, Сан-Диего (США)  
<http://dodgson.ucsd.edu/lij>  
Группа по изучению европейских партий в Киле на сайте Университета в Киле (Великобритания)  
[http://www.keele.ac.uk/depts/spire/Research/KEPR\\_U/kepruhome.htm](http://www.keele.ac.uk/depts/spire/Research/KEPR_U/kepruhome.htm)  
Политические финансы на сайте «Political Money Line»

<http://www.tray.com/>

**Поисковые системы :**

Яндекс (yandex.ru).

Google (google.ru).

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат».
2. Видео лекции по дисциплине «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат».
3. Методические рекомендации для студентов.
4. Фонд оценочных средств.
5. Бально-рейтинговая система.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и бально-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программы дисциплины.

### **Разработчики**

доцент кафедры политического анализа и управления В.Н. Давыдов

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая философия» является познакомить учащихся с многомерным измерением политической этики. Курс включает в себя терминологический аппарат и обширную библиографию.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных этических и ценностных систем их, определение их влияния на политику и политическое поведение,
- рассмотрение основных «больных» морально-этических вопросов политики, и общественной жизни,
- определение места нормативной сферы в современной политике,
- выявление ценностных оснований современной мировой политики,
- знакомство учащихся с классическими научными работами и концепциями по предмету.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	---	Политика ЕС и РФ
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	Сравнительная политология  Российская цивилизация: ценностное единство общества	Ценности в европейской политике  Европейская интеграция: становление и кризис  Политика ЕС и РФ  Энергетический фактор в современной политике

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			
	зач.ед.	<b>2</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Политическая философия и этика	Тема 1.1. Предмет и значение политической философии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Политические измерения этических учений.	
	Тема 1.3. Классика политической этики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Мораль и политика.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Мораль и политическая коммуникация.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 2. Философия и политика.	Тема 2.1. Философия элит.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Философия и ценности в международных отношениях.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Гражданское общество.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Политические конфликты.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Политическое сознание.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Этика политических движений.	Тема 3.1. Этика политических движений.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Этика либерализма.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Демократия и этика.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Проблемы современной политической этики.	Тема 4.1. Политическая этика и мировые религии.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Политические ценности России.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Василенко И.А. Политическая философия: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425570>

### *Дополнительная литература:*

1. Дубко Е.Л. Политическая этика: учебник для Вузов / Е.Л. Дубко. — М., 2006.
2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли. — М., 1993.
3. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. Бердяев. — М., 1989.
4. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием / С. Кара-Мурза. — М., 2007.
5. Мор Т. Утопия / Т. Мор. — М., 1950.
6. Диденко Б. Хищная власть / Б. Диденко. — М., 1999.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. — М, 1991.
8. Перкинс Дж. Исповедь экономического убийцы / Дж. Перкинс. — М.: Pretext, 2005.
9. Новгородев П. Об общественном идеале / П. Новгородев. — URL: <http://www.philosophy.ru/library/vehi/ideal.html>
10. Панарин А.С. Политология: восточная и западная традиции / А.С. Панарин. — М., 2004.
11. Франк С. Философские предпосылки деспотизма / С. Франк // Опыт русского либерализма. — М., 1997.
12. Платон. Государство / Платон. — М., 1992.
13. Капустин Б.Г. Мораль в политике / Б.Г. Капустин // Хрестоматия: Учеб. пособие по дисциплине Политология. — М., 2004.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»



- <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  - Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
  - Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
  - Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
  - Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
  - Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая философия».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель кафедры сравнительной политологии А.Н. Иохим**

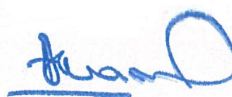
---

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории  
государства и права**

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

#### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП



Подпись

**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические партии в России**

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Политические партии России» ставит своей целью:

- сформировать у студентов представление о роли и месте политики и политических партий в жизни современного российского общества.
- дать представление о социальной функции политики, предпосылках и истоках возникновения российских политических партий.
- показать исторические особенности становления гражданского общества в России, а также сформировать системное представление об основных этапах становления и развития российских политических партий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические партии России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические партии России» относится к дисциплинам по выбору.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические партии России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России	Современная Российская политика: политические отношения и политический процесс
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	История политики и политических учений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Общая трудоемкость 108 часов	<b>108</b>	<b>108</b>			
3 зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие политической партии, классификация политических партий	Тема 1.1. Понятие политической партии, функции политической партии, общие принципы классификации партий.	ЛК
	Тема 1.2. Типы партий и партийных систем. по классификации М.Дюверже.	СЗ
Раздел 2. Первые политические организации в России	Тема 2.1. Первые политические организации в России.	ЛК
	Тема 2.2. Тайные общества декабристов (“Северное общество”, “Южное общество”, “Общество соединенных славян”),	СЗ
Раздел 3. Революционное подполье 60-х – 80-х гг. XIX в .	Тема 3.1. Народничество как особое общественно-политическое течение	ЛК
	Тема 3.2. Народнические кружки и организации. Политический террор.	СЗ
Раздел 4. Появление первых легальных политических партий в России	Тема 4.1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г., провозглашение политических свобод.	ЛК
	Тема 4.2. Формирование многопартийности. Классификация политических партий России. Избирательная система в России, Государственная дума, ее партийный состав.	СЗ
Раздел 5. Основные течения русского анархизма	Тема 5.1. Исторические корни анархизма. Идеологи анархизма.	ЛК
	Тема 5.2. Основные течения в российском анархизме: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм, “махаевцы”,	СЗ
Раздел 6. Партия социалистов-революционеров.	Тема 6.1. Эсеры – идейные наследники народничества. Первые эсеровские организации в России.	ЛК
	Тема 6.2. Теоретическое обоснование террора, отношение к террору в российском обществе.	СЗ
Раздел 7. Российская социал-демократия	Тема 7.1. Марксизм. Распространение марксистских идей в России,	ЛК
	Тема 7.2. Первые марксистские кружки в России. Различные течения в российской социал-демократии. Создание РСДРП	СЗ
Раздел 8. Большевизм как особое политическое течение	Тема 8.1. II съезд РСДРП .Раскол на “большевиков” и “меньшевиков”.	ЛК
	Тема 8.2. Большевизм как особое политическое течение. Ленин – вождь партии большевиков.	СЗ
Раздел 9. Либерализм в России.	Тема 9.1. Партия кадетов, ее социальная природа и программа	ЛК
	Тема 9.2. Кадеты в третьеиюньской политической системе	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 10. Центристские партии Союз 17 октября	Тема 10.1. Программа партии. Монархизм октябристов, соотношение понятия самодержавия и конституционной монархии, прерогативы императора.	ЛК
	Тема 10.2. Социальный облик октябристов, особенности организационного построения. Лидеры октябристов.	СЗ
Раздел 11. Черносотенное движение в России	Тема 11.1. Возникновение черносотенных союзов и организаций:	ЛК
	Тема 11.2. Идеологическая платформа черносотенцев, массовый характер их организаций.	СЗ
Раздел 12. От многопартийности к установлению однопартийной диктатуры	Тема 12.1. Февральская революция. Двоевластие. Расцвет многопартийности	ЛК
	Тема 12.2. Октябрьский переворот. Фактический запрет оппозиционных партий, ограничение политических свобод. Роспуск Учредительного собрания	СЗ
Раздел 13. Однопартийная система в СССР.	Тема 13.1. Большевистская политическая элита. Дискуссия в партии о принципах советской государственности.	ЛК
	Тема 13.2. Разногласия по вопросу о методах строительства социализма в СССР. Коалиционная тактика И. В. Сталина, его противостояние с Л. Д. Троцким	СЗ
Раздел 14. Партия - государство.	Тема 14.1. Руководящая роль ВКП (б), фактическое слияние партийного и государственного аппаратов. Командные методы управления народным хозяйством.	ЛК
	Тема 14.2. Формирование режима личной власти. Культ личности И. В. Сталина.	СЗ
Раздел 15. КПСС в период «развитого социализма»	Тема 15.1. XX съезд КПСС, Реакция международной общественности, компартий зарубежных стран.	ЛК
	Тема 15.2. КПСС – ядро советской политической системы. Концепция “развитого социализма”.	СЗ
Раздел 16. Перестройка и распад КПСС	Тема 16.1. Концепция перестройки: ее содержание. Попытки реформировать КПСС	ЛК
	Тема 16.2. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС..Массовый отток членов КПСС из ее рядов. приостановлении деятельности КПСС	СЗ
Раздел 17. Возрождение многопартийности : Их социально- политические составы и программные установки.	Тема 17.1. Политический плюрализм, начало формирования многопартийной системы. «Неформальные» организации в 1986-1987-х гг..	ЛК
	Тема 17.2. Появление первых независимых общественно-политических организаций и	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	партий.	
Раздел 18. Российская многопартийность на современном этапе	Тема 18.1. Классификация политических партий современной России. Партия власти и оппозиция. «Закон о политических партиях».	ЛК
	Тема 18.2. Перспективы развития российской многопартийности.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обязательные:

Степанов С.А. Российская многопартийность. М., 2020

История политических партий России” (под. Ред. А. И. Зевелева) М., 1994.

Политические партии России: История и современность” (под ред. А. И. Зевелева, Ю П. Свириденко, В. В. Шелохаева) М., 2000.

Политические партии России. (конец XIX – первая треть XX века.) М., 1996.

### **Рекомендуемые:**

- Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993, М., 1994.
- Политические партии России в контексте ее истории. Ростов-на-Дону, 1998.
- Программы политических партий России. (конец XIX – начало XX века.) М., 1995.
- Самодержавие и политические партии в России. Сборник документов, вып. 1-2., М., 1995-1996.

### **Исторические источники**

- Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998.
- Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990.
- Валентинов Н.* Недорисованный портрет. М., 1993
- Второй съезд РСДРП. Протоколы. М., 1959.
- Керенский А. Ф.* Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.
- Кропоткин П. А. Записки революционера. М., 1988.
- Ленин В. И.* Что делать ? (любое издание)
- Меньшевики. Документы и материалы. 1903 – февраль 1917. М., 1996.
- Меньшевики. Документы и материалы. 1903 – февраль 1917. М., 1996.
- Милюков П. Н.* Воспоминания. 1859 – 1917. Т. 1-2 М., 1990.
- Набоков В.* Временное правительство \ \ Архив русской революции. Т.1-2, М., 1991.
- Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. 1900-1907. М., 1996
- Правые партии. Документы и материалы. Т. 1, 2. М., 1998.
- Программы политических партий России. (конец XIX – начало XX века.) М., 1995.  
1996.
- Протоколы ЦК партии кадетов. Документы и материалы, т 1. М., 1996.
- Пуришкевич В. М.* Дневник. М., 1990.
- Родзянко М. В.* Крушение империи. М., 1992.
- Российские либералы, кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публикации. М., 1996.
- Самодержавие и политические партии в России. Сборник документов, вып. 1-2., М., 1995-
- Савинков Б.* Избранное. Л., 1990.
- Суханов Н. Н.* Записки о революции. Т1-2. М., 1991.
- Троцкий Л. Д.* Моя жизнь. Т. 1, М., 1990.



*Церетели И. Г.* Кризис власти. М., 1992.

*Шульгин В. В.* Дни. М., 1989.

## **Исследования**

*Алексеева Г. Д.* Народничество в России в XX в. М., 1990

*Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть.* СПб., 1994

*Балуев Б. П.* Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995.

*Галили З.* Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.

*Гусев К. В.* Рыцари террора. 1992.

*Иоффе Г. З.* Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995

*Кирьянов Ю.М.* Правые партии в России. 1911-1917. М., 2001

*Кожин В. В.* Загадочные страницы истории века. «Черносотенцы» и революция. М., 1995

*Лакер У.* Черная сотня. Истоки русского фашизма. Вашингтон, 1994

*Леонов М. И.* Партия социалистов-революционеров в 1905 – 1907 гг. М., 1997.

*Маркин В. А. П. А.* Кропоткин. 1842 1921. М., 1985.

*Мамут Л. С.* Этатизм и анархизм как типы политического сознания (домарксистский период). М., 1989.

*Морозов К. Н.* Партия социалистов-революционеров в 1907 – 1914. М., 1998.

*Николаевский Б.* История одного предателя. М., 1991.

*Павлов Д. Б.* Эсеры-максималисты в первой российской революции. М., 1989.

*Пайтс Р.* Русская революция. Т.1-2 М., 1984.

*Пирумова Н. М.* Социальная доктрина Бакунина. М., 1991.

Революционеры и либералы России. М., 1990.

*Самарская Е. А.* Социал-демократия в начале века. М., 1994.

*Сидельников С. М.* Образование и деятельность I Государственной думы. М., 1961

*Сикиринский С. С., Шелохаев В. В.* Либерализм в России. Очерки истории. М., 1995.

*Степанов С. А.* Черная сотня. М, 2013

*Степанский А. Д.* Государственный совет в период революции 1905-1907 гг. М., 1995

*Твардовская В. А.* Социалистическая мысль в России на рубеже 1870-1880 гг. М., 1969.

*Тумаринсон В. Х.* Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994.

*Тютюкин С. В. Г. В.* Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.

*Урилов И. Х. Ю. О.* Мартов. Политик и историк. М., 1997.

*Хорос В. Г.* Народническая идеология и марксизм (конец XIX). М., 1972.

*Черменский Е. Д.* Буржуазия и царизм в первой русской революции. М., 1970.

*Шелохаев В. В.* Либеральная модель переустройства России. М., 1996.

*Шелохаев В. В.* Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.  
А. И. Гучков рассказывает. М., 1993.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:**

1. Курс лекций по дисциплине «Политические партии в России»
2. Семинарские занятия по дисциплине «Политические партии в России»
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Политические партии в России»

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

**Объектами оценивания выступают:**

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

**1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

**2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

**3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

**Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

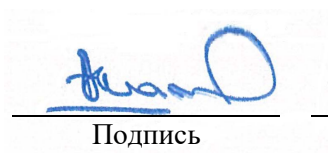
**Профессор кафедры политического анализа и управления Степанов С.А.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**



**Платонов В.М.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**



**Почта Ю.М.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**



**Дегтерев Д.А.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: формирование представлений о политическом менеджменте, его сути и роли в современном обществе. Понимание характеристик основных видов политического управления и специфике научного знания о нем. Овладение теоретическими и эмпирическими методами политического менеджмента, представление о политической кампании как виде управленческих отношений и мотивации политического действия. Освоение основных задач управления мотивационными действиями и коммуникационными процессами в политических кампаниях. Получение навыков самостоятельной оценки политической ситуации и принятию политико-управленческих решений, адекватных ситуации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История политики и политических учений	Современная Российская политика: политические отношения и политический процесс
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Политическая история России и зарубежных стран	Политические отношения и процессы в современной России.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)
--------------------	--------	-------------

	ак.ч.	1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20				20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18				18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Политический менеджмент: понятие, сущность, его роль в современном обществе	Тема 1.1. Что такое политический менеджмент.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Характеристика основных видов политического менеджмента.	Тема 2.1. Виды политического менеджмента. Аналитика. Политическая реклама. PR.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Имиджмейкинг. Спичрайтинг. Массовые акции.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Специфика и структура научного знания о политическом менеджменте.	Тема 3.1. Объект и предмет теории политического менеджмента.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Теоретические и эмпирические методы в политическом менеджменте.	Тема 4.1. Структурализм.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Функционализм.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Топологический анализ.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Системный анализ.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Политическая кампания как вид управленческих отношений.	Тема 5.1. Определение.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Специфика.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Парадоксальность.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Модель политической кампании.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Мотивация политического действия.	Тема 6.1. Основные направления исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Теория потребностей.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Социализация.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Объективное и субъективное интерпретирование ситуации.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Когнитивная теория мотивации политического действия.	Тема 7.1. Информация. Фиксация информации.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Стимулирующее воздействие. Вовлеченность.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Категоризация.	ЛК, СЗ
	Тема 7.4. Я-образ.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Основные задачи управления	Тема 8.1. Политико-технологический процесс. Задачи.	ЛК, СЗ

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
мотивационными действиями в политических кампаниях.	Тема 8.2. Порог внимания.	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Атрибуция.	ЛК, СЗ
	Тема 8.4. Эмоции. Память.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Основные задачи управления коммуникационными процессами в политическом менеджменте.	Тема 9.1. Инициация. Производство информации.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Кодирование. Продвижение.	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. Декодирование. Обратная связь.	ЛК, СЗ
Раздел 10. Убеждающая коммуникация.	Тема 10.1. Борьба за внимание общественности.	ЛК, СЗ
	Тема 10.2. Распространение информации.	ЛК, СЗ
	Тема 10.3. Элементы процесса коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 11. Основные каналы продвижения информации в политических кампаниях. Политическая реклама как канал (способ) продвижения информации.	Тема 11.1. Политическая реклама и её классификации.	ЛК, СЗ
	Тема 11.2. Способы передачи информации.	ЛК, СЗ
	Тема 11.3. Виды носителей политической рекламы их достоинства и недостатки.	ЛК, СЗ
	Тема 11.4. Межгосударственное сотрудничество с позиций современной теоретической мысли.	ЛК, СЗ
Раздел 12. Особенности СМИ как канала продвижения информации. Интернет.	Тема 12.1. Виды СМИ и их особенности.	ЛК, СЗ
	Тема 12.2. Информационные потоки и их классификация.	ЛК, СЗ
	Тема 12.2. Особенности Интернета и его отличия от традиционных СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 13. Управление процессами структуризации в политической кампании.	Тема 13.1. Основные задачи управления процессами структуризации.	ЛК, СЗ
	Тема 13.2. Значимость. Корреляция.	ЛК, СЗ
	Тема 13.3. Адресные группы. Доступность воздействия.	ЛК, СЗ
Раздел 14. Формирование политической идентичности в политических кампаниях.	Тема 14.1. Виды идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 14.2. Политическая идентичность.	ЛК, СЗ
	Тема 14.3. Основные направления формирования политической идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 15. Массовые мероприятия и формирование политической идентичности.	Тема 15.1. Основные виды массовых мероприятий и их цели в политической кампании.	ЛК, СЗ
	Тема 15.2. Митинги, шествия и обеспечение явки на них.	ЛК, СЗ
Раздел 16. Конкурентная среда политической кампании.	Тема 16.1. Конкурентная политическая среда, её оценка.	ЛК, СЗ
	Тема 16.2. Сбор и анализ информации о соперниках.	ЛК, СЗ
	Тема 16.3. Способы снижения негативного воздействия конкурентной среды.	ЛК, СЗ
Раздел 17. Проектирование политической кампании	Тема 17.1. Понятие проекта политической кампании.	ЛК, СЗ
	Тема 17.2. . Стратегия и тактика политической	ЛК, СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	кампании.	
Раздел 18. Политический менеджмент и этические проблемы	Тема 18.1. Основные этические проблемы политического управления их классификация и характеристики.	ЛК, СЗ
	Тема 18.2. Хартия «Политические консультанты за честные выборы».	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алешина И.В. Паблик Рилейшнз для менеджеров и маркетеров. – М., 1997.
2. Володенков С. В. Управление современными политическими кампаниями. Учебное пособие для вузов. – М.,: МГУ 2012.
3. **Гришин Олег Евгеньевич. Технологии политической рекламы и PR: Учебно методическое пособие / О.Е. Гришин, Э.В. Хачатурова. - М.: АПКиППРО, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-8429-1083-0: 0.00. (печатный вид библиотека РУДН).**
4. Зверинцев А.Б. Коммуникационный менеджмент. Рабочая книга менеджера ПР. – СПб., 1997.
5. Катлип С., Сентер А., Брум Г. Паблик рилейшнз: теория и практика: пер. с англ. 8-е изд. М., 2001.
6. Катлип Скотт М., Сентер Аллен Х., Брум Глен М. Паблик Рилейшнз. Теория и практика. – М., 2000.
7. Королько В. Г. Основы паблик рилейшнз. М., 2001.
8. Королько В.Г. Основы Паблик Рилейшнз. – М.; К., 2000
9. Моисеев В. Паблик рилейшнз как средство социальной коммуникации. Теория и практика. — М., 2002.
10. **Политическая идентичность и политика идентичности: В 2-х т. Т. 1: Идентичность как категория политической науки: словарь терминов и понятий / Под ред. И.С.Семененко. - М.: РОССПЭН, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-8243-1639-1 (т.1): 0.00. (печатный вид библиотека РУДН).**
11. **Попова Ольга Валентиновна. Политический анализ и прогнозирование: Учебник для вузов / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5: 460.00. (печатный вид библиотека РУДН).**
12. Почепцов Г.Г. Теория и практика коммуникации. – М., 1998.
13. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М., 2000.

*Дополнительная литература:*

1. PR сегодня: новые подходы, исследования, международная практика/Пер. с англ. – М., 2002.
2. R. J. Hrebentar, M .J .Burbank, R. C. Benedict. Political Parties, Interest Groups, and Political Campaigns. - Wetreviw Press, 1999.
3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2005.
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб., 2000.
5. Дж. Тернер. Аналитическое конструирование //THESIS,1994, т.II, вып.4.
6. Дмитриев А. В., Латышев В. В., Хлопьев А. Т.. Неформальная политическая коммуникация. М.,1997.
7. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. – М., 1997.
8. Жуков К., Карнышев А. Азбука избирательной кампании. – М., 2001.
9. Забурдаева Е.В. Политическая кампания: стратегии и технологии: Учебник. – М., 2012.
10. Задорожная К.Е. Новое в развитии телерекламы в США (конец 1980-х – начало 90-х годов)//Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика, 1994, № 6.
11. Засурский И.И. Масс-медиа и политика в 90-е годы. – М., 2001.
12. Зотова З.М. Имидж лидера. Психологическое пособие для политиков. – М., 1994.

13. Ильясов Ф.Н. Политический маркетинг. Искусство и наука побеждать на выборах. – М., 2000.
14. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. – М., 1995.
15. Кудинов О.П. Основы организации и проведения избирательных кампаний в регионах России. – Калининград, 2000.
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. – М., 1999.
17. Максимов А.. "Чистые" и "грязные" технологии выборов (российский опыт). М., 1999
18. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. – 2-е изд., расш. и доп. – М., 2000.
19. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. – 2-е изд., расш. и доп. – М., 2000.
20. Марков С. PR в России больше чем PR. Технологии и версии. – М., 2001.
21. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. - М., 1999.
22. Недяк И.Л. Политический маркетинг: основы теории. – М., 2008.
23. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. //Антология мировой политической мысли. Т. II. М., 1997.
24. Панарин И.Н. Информационная война и выборы. – М., 2003.
25. Пейн К., Хед К., О'Коннел Ш. Стратегия планирования избирательной кампании. – М., 1994.
26. Политическая реклама. – М.: Центр политического консультирования «Никколо М», 1999.
27. Политическая энциклопедия в 2-х томах. М.: Мысль, 1999, т.1.
28. Политические коммуникации: Учеб. Пособие для студентов вузов/Петрунин Ю. и др.; Под ред. А.И.Соловьева. – М., 2004.
29. Политические технологии: Методические материалы. Специальность «Политология». - М.: Издательство РАГС, 2001.
30. Политический имидж: «секреты» манипулирования массовым сознанием. – СПб., 2000.
31. Политический менеджмент: Учебное пособие/Под общ. Ред. В.Жукова, А.Карпова, Л.Лаптева, О.Шаброва. - М., 2004.
32. Политический менеджмент: электоральный процесс и технологии/Под ред. Л. В. Сморгунова. – СПб., 1999.
33. Политическое консультирование. – М.: Центр Политического консультирования «Никколо М», 1999.
34. Полуэктов В.В. От двери к двери. Полевые технологии в избирательных кампаниях. – М., 2002.
- 35. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-menedzhment-433036> (электронная библиотечная система Юрайт).**
36. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. ред. Проф. В. С. Комаровского. – М., 2001.
37. Семенов, В. А. Политический менеджмент: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е

- изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-menedzhment-441764> (электронная библиотечная система Юрайт).
38. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии. — М.: Аспект Пресс, 2000.
39. Стратегия планирования избирательной кампании. — М.: Национальный демократический институт международных отношений, 1999.
40. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (электронная библиотечная система Юрайт).
41. Цуладзе А. Большая манипулятивная игра. — М., 2000.
42. Шампань П. Двойная зависимость. Несколько замечаний по поводу соотношения между полями политики, экономики и журналистики. // Socio-Logos'96. М., 1996.
43. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х.- М., 2000.
44. Щербатых Ю.В. Психология выборов. — М., 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - Официальный сайт Президента РФ [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) -
  - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru)
  - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru)
  - Официальный сайт Государственной Думы [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) РФ
  - Сайт мэрии г. Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
  - Российская ассоциация политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
  - сайт Национального Союза Политологов [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru);

- Единая Россия [www.edinros.ru](http://www.edinros.ru)
- Российская объединенная демократическая партия Яблоко [www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru)
- КПРФ [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru)
- ЛДПР [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru)
- Справедливая Россия [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru)
- Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях" [www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm)
- Центр политических технологий [www.cpt.ru](http://www.cpt.ru)
- Фонд ИНДЕМ [www.indem.ru](http://www.indem.ru)
- Российский Фонд Свободных Выборов [www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru)
- Фонд эффективной политики [www.fep.ru](http://www.fep.ru)
- Агентство социальной информации [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru).
- Независимый институт выборов [www.vibory.ru](http://www.vibory.ru)
- Российский общественный институт избирательного права [www.roiip.ru](http://www.roiip.ru)
- Политические партии и молодежные организации в Европе  
<http://home.luna.nl/~benne/pp/eur/index.htm>
- Европейские сайты о выборах <http://www.fes.de/election>  
<http://www.agora.stm.it/elections/elections/europeanunion.htm>
- Данные на сайте New School University (New York). Выборы и голосование  
<http://www.newschool.edu/library/polsci.htm>
- Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада):  
<http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».
2. Видео лекции по дисциплине «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».
3. Методические рекомендации для студентов.
4. Фонд оценочных средств.
5. Балльно-рейтинговая система.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры политического анализа и управления С. И. Попов

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

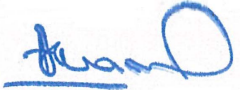
Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права

---

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

---

Должность, БУП



---

Подпись

Почта Ю.М.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

---

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык: Практический курс иностранного языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой,		

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
-1 ОПК	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
-7 ОПК	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		4
Контактная работа, ак.ч.	108	108
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		4	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	
	зач.ед.	3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив	СЗ
	Тема 1.2. Герундий	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Причастие	СЗ
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1	СЗ
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);</li> <li>• экран;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• ноутбук.</li> </ul>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся*

при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент КИЯ ФГСН М.-Н.Л. Вагнер

---

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

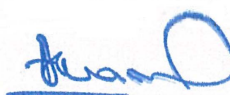
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП

  
Подпись

Платонов В.М.


Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии

Должность, БУП

  
Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП

  
Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практический курс русского языка

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):



Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет   3   зачетные единицы.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык	Русский язык делового общения
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Русский язык	Русский язык делового общения
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		Русский язык делового общения

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68				68
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68				68

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	13				13
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Анализ событий, происходящих в мире.	<p><u>Тексты:</u> Природа и закономерности международных отношений</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/утрачивает <i>что...</i> Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).</p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ
2. Сущность современных международных отношений.	<p><u>Тексты:</u> Способ взаимодействия международных акторов.</p> <p><u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...; в той или иной степени, в значительной степени...; в частности, главное, между прочим, например...</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ
3. Политико-правовой режим современных международных отношений	<p><u>Тексты:</u> Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений.</p> <p><u>Комментирование основных положений статьи:</u></p> <p>Структура доказательства: что доказывается;</p>	СЗ

	<p>чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.</p> <p>Подготовка своего сообщения на заданную тему.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	
4. Общемировые проблемы	<p><u>Тексты:</u> Общемировые проблемы».</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что связано с чем что ведёт/привело к чему...</i></p> <p><u>Работа с текстами</u> Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны.</p> <p>Написание реферата-обзора.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут... М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011.
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.
9. I сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 190 с.

### Дополнительная литература

- а) Периодические издания СМИ.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доц. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Анипкина Л.Н.


---

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

#### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ЦЕННОСТНОЕ ЕДИНСТВО ОБЩЕСТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российская цивилизация: ценностное единство общества» является получить представление об основных концепциях современного гуманитарного знания и сформировать представления о России как цивилизации с уникальными чертами;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская цивилизация: ценностное единство общества» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.



<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Российская цивилизация: ценностное единство общества» относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская цивилизация: ценностное единство общества».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	--	Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран  Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия  Этнополитология	Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории	Электронное правительство и электронная демократия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Сравнительная политология Этнополитология	Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская цивилизация: ценностное единство общества» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		34			
Лекции (ЛК)		17			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы и ключевые подходы	Тема 1.1. Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России. Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития. Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации. Роль образования в модернизационных процессах.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм. Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Ценности в политике, цивилизация и идентичность	Тема 2.1. Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России. Светские и религиозные праздники современной России.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Понятие цивилизации. Цивилизация и цивилизации. Столкновение и диалог цивилизаций. Содержание цивилизационного подхода. Тема 2.3. Понятие идентичности. Виды идентичности. Проблемы формирования российской идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Исторические основы и содержательное наполнение	Тема 3.1. Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев,	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Ильин. Россия как уникальная цивилизация. Многонациональный народ или многонародная нация?	
	Тема 3.2. Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире. Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Основное содержание концепции Русского мира. Понятие соотечественников. Основное содержание политики России в отношении соотечественников за рубежом. Подходы РПЦ к концепции Русского мира.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

*Основная литература:*

1. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы XXI века / М.М. Мчедлова. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2008.
2. Никонов В.А. Российская матрица / В.А. Никонов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.
3. Тишков В. А. Российский народ: пространство и культура / В.А. Тишков. – СПб.: СПбГУП, 2018.
4. Дробижева Л.М. Смыслы общероссийской гражданской идентичности в массовом сознании россиян / Л.М. Дробижева // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 4. – С. 480-498.
5. Ильин И. Три речи о России, О русской идее и др. сочинения (любое издание)
6. Бердяев Н. Русская идея. (любое издание)
7. Соловьев С. История России с древнейших времен (любое издание)
8. Ключевский В. Курс русской истории (любое издание)
9. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества (любое издание)
10. Россия в современном диалоге цивилизаций / Логинов А. В., Гаман-Голутвина О. В., Мчедлова М. М. [и др.] – М.: Культурная революция, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Дробижева Л.М. Общероссийская идентичность в социологическом измерении / Л.М. Дробижева, С.В. Рыжова // Вестник российской нации. – 2021. – № 1-2 (77-78). – С. 39-52.
2. Дробижева Л. М. Политика интеграции полиэтнического российского общества в доктринальных документах, политологическом дискурсе и массовом сознании / Л.М. Дробижева // Общественные науки и современность. – 2019. – №4. – С. 134-146.
3. Дробижева Л. М. Гражданская российская идентичность: динамика и потенциал в консолидации политэтнического общества // Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – Издание 2-е и дополненное. – М.: ИЭА РАН, 2018. – С. 107-119.
4. Особенности Российской цивилизации. Учебно-методическое пособие / под общей редакцией И.А. Петровой. – Волгоград: ВолГМУ, 2014. – 140 с.
5. Тишков В.А. Национальная идентичность и духовно-культурные ценности российского народа / В.А. Тишков. — СПб.: СПбГУП, 2010.
6. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. Изд. 2-е – М.: Институт русской цивилизации, Благословение, 2011. – 816 с.
7. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация: Наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкономической революции / В.Л. Иноземцев. – М.: Academia: Наука, 1999. – 703 с.
8. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. Социально-историческая ретроспектива

- и перспектива / И.Б. Орлова. – М.: Норма, 1998. – 280 с. – ISBN:5-89123-252-9
9. Российское общество и вызовы времени. Книга первая / под ред. Горшкова М.К., Петухова В.В.; Институт социологии РАН. – М.: Издательство «Весь Мир», 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0593-8
  10. Россия в современном диалоге цивилизаций / Логинов А. В., Гаман-Голутвина О. В., Мчедлова М. М. [и др.] – М.: Культурная революция, 2008. – 400 с. – ISBN: 978-5-250-06055-4
  11. Куда идешь, Россия? Экспресс-информация / В.К. Левашов, Н.М. Великая, И.С. Шушпанова [и др.]; отв. ред. В.К. Левашов; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 47 с. – URL: <http://испи.рф/wp-content/uploads/2021/02/куда-идешь-россия-экспресс.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.рф>
2. Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» <http://полит-дискурс.рф>
3. Исторический портал Министерства культуры «История РФ» <http://histrf.ru/> «Культура РФ».
4. Единый портал популяризации культурного наследия России <http://www.culture.ru/>
5. Информационный портал фонда «Русский мир» <http://www.ruskiymir.ru/>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская цивилизация: ценностное единство общества».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российская цивилизация: ценностное единство общества» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры сравнительной политологии Казаринова Д.Б.**

---

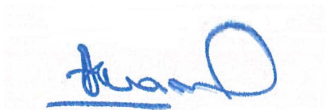
### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП



Подпись

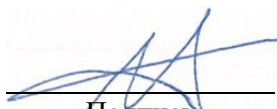
**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2023 г.



## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

**Цели** обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет \_\_10\_\_ зачетных единицы.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и		Практический курс русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		Практический курс русского языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	204	68	68	68	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204	68	68	68	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	111	22	31	58	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45	18	9	18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Дипломатия как вид общественной деятельности.	<p><u>Тексты:</u> Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование.</p> <p>Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p> <p>Работа с газетой:</p> <p>Официальные визиты, переговоры, беседы.</p>	СЗ
2. Задачи и содержание дипломатии.	<p><u>Тексты:</u> Задачи и содержание дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность.</p> <p>Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>	СЗ
3. Современная дипломатия	<p><u>Тексты:</u> Место дипломатии в современных международных отношениях</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p>Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p> <p>Работа с газетой: Совещания, конференции</p>	СЗ
4. Посол – основная	<u>Тексты:</u> Посол – основная фигура дипломатии	СЗ

<p>фигура дипломатии</p>	<p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>	
<p>5. Основные функции дипломатии</p>	<p><u>Тексты</u>: Назначение дипломатии  <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление развернутого плана.  Работа с газетой: Выборы. Формирование правительства</p>	<p>СЗ</p>
<p>6. Участие дипломатии во внешней политике государства</p>	<p><u>Тексты</u>: Участие дипломатии во внешней политике государства  <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.</p>	<p>СЗ</p>
<p>7. Дипломатическое и консульское право</p>	<p><u>Тексты</u>: Дипломатическое и консульское право  <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Составление развернутой</p>	<p>СЗ</p>

	аннотации. Работа с газетой: Забастовочное движение	
8. Развитие дипломатических отношений	<u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u> : выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u> : Реферирование текста.	СЗ
9. Условия развития деятельности и методов дипломатии	<u>Тексты</u> : Условия развития деятельности и методов дипломатии <u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u> : выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u> : Написание реферата-резюме. Работа с газетой: Экстремальные ситуации (горячие точки, терроризм, наркобизнес)	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут... М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011.
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.
9. I сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 190 с.

### *Дополнительная литература*

- а) Периодические издания СМИ.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

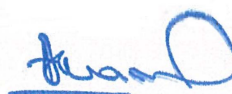
к.ф.н. доц. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Щенникова Н.В.

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой  
публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

---

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является изучение структуры и особенностей современной социологической теории и ее категориального аппарата, специфики социологического анализа процессов функционирования современных социальных систем и их отдельных элементов. Задачами дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях построения системы современного социологического знания, основах современной социологической теории в контексте целостного представления о структуре, явлениях и процессах, а также законах и закономерностях развития социальной реальности. Курс включает рассмотрение особенностей функционирования основных социальных институтов современного общества, современных тенденций в развитии современных обществ, социальных общностей и групп. Дисциплина формирует представления о роли социальных наук в решении глобальных социальных проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ДВ ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества; - История идеологий и религий Востока; - Политическая география стран Востока	- Ознакомительная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		- Внешняя политика стран региона специализации; - Ознакомительная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы

1.	Тема 1. История социологии	Социология как наука. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Основные этапы развития гуманитарной мысли. Общество в античной и средневековой философии. Эпоха Возрождения. Становление социологии как научной дисциплины. Полипарадигмальность в социологии. Макро-, мезо-, микросоциология.	ЛК, СЗ
2.	Тема 2. Социология культуры	Объект и предмет социологии культуры. Социологическое понимание культуры. Культурная обусловленность социальных отношений. Культурные ценности как объект социологического анализа. Социальная и культурная антропология. Социология культуры в современном социологическом знании.	ЛК, СЗ
3.	Тема 3. Социология малых групп	Понятие малых групп в социологии. Общая характеристика малых групп: понятие, классификация, состав, режимы групповой активности и функции. Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции. Общая характеристика взаимоотношений и взаимодействий в малых группах. Понятие и область исследования влияния в малых группах.	ЛК, СЗ
4.	Тема 4. Социология семьи	Объект и предмет социологии семьи. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семей: брачные, хозяйственные нормы. Социологические концепции брака. Брачный рынок. Семейная политика.	ЛК, СЗ
5.	Тема 5. Социология личности	Социологическое понятие личности, ее структура. Социологические теории личности. Социализация личности. Агенты социализации. Условия эффективности социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Статусные и ролевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.	ЛК, СЗ
6.	Тема 6. Социология молодежи	Молодежь как объект социологического исследования. Молодежь как социально-демографическая группа. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного поведения молодежи.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стенд, проектор
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Стенд, проектор

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература:

1. Добренков В. И., Кравченко А. И. Д55 Социология: Учебник. - М.: инфра-м, 2001. - 624 с. - (Серия "Высшее образование"). ISBN 5-16-000737-7

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.
4. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.
5. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Беспалов, А.М., Прудникова, М.М. Социология [Текст]: Электронное учебно-методическое пособие / А.М. Беспалов, М.М. Прудникова; Алтайский гос. гум.-пед. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### Разработчик:

Ассистент кафедры  
социологии

*должность, название кафедры*



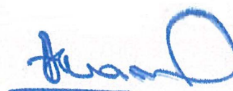
*подпись*

А.С. Савенкова  
*инициалы, фамилия*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»: Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

*Должность, БУП*



*Подпись*

Платонов В.М.

*Фамилия И.О.*

### СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

*Должность, БУП*



*Подпись*

Почта Ю.М.

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:

Заведующий кафедрой ТИМО

*Должность, БУП*



*Подпись*

Дегтерев Д.А.

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория международных отношений

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	- Междисциплинарные курсовые работы	- Междисциплинарные курсовые работы - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Политическая	- Междисциплинарные курсовые работы - Земельное (Территориальное) законодательство КНР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	социология: концепции, методы, понятийный аппарат - Междисциплинарные курсовые работы	-Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) - Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока - Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория международных отношений» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Методология исследования международных отношений	Тема 1.1. Методология и её значение в науке о международных отношениях	ЛК
	Тема 1.2. Общенаучные парадигмы и региональные концепции	СЗ
Раздел 2. Методы исследования международных отношений	Тема 2.1. Значение метода в исследовании мировой политики.	ЛК
	Тема 2.2. Экспликативные, количественные методы. Системный подход.	СЗ
Раздел 3. Реалистическая парадигма анализа мировой политики и международных отношений	Тема 3.1. Realpolitik и политический реализм	ЛК
	Тема 3.2. Неореализм, неоклассический реализм, теория многополярного мира.	СЗ
Раздел 4. Либеральные концепции исследования международных отношений.	Тема 4.1. Либеральная парадигма исследования международных отношений	ЛК
	Тема 4.2. Неолиберальная концепция, как основа трендов глобализации и регионализации	СЗ
Раздел 5. Марксистская парадигма исследования международных отношений.	Тема 5.1. Марксистская теория и её значение для исследования мировой политики.	ЛК
	Тема 5.2. Неомарксистские, социал-демократические и посмарксистские теории анализа международных отношений.	СЗ
Раздел 6. Геополитика как инструмент исследования международных отношений.	Тема 6.1. Геополитика как учение. Англосаксонская, германская и французская геополитические школы.	ЛК
	Тема 6.2. Евразийство, как геополитическая концепция постсоветского пространства (теория и практика).	СЗ
Раздел 7. Редукционизм как способ сведения региональных концепций в единое научное поле исследований международных отношений..	Тема 7.1. Методологические проблемы концепции «западной» теории международных отношений.	ЛК
	Тема 7.2. Китайские, арабские, африканские, латиноамериканские концепции исследования международных отношений и их место в поле науки о мировой политике.	СЗ
Раздел 8. Концептуальные различия исследования международных отношений и их инструментальное значение.	Тема 8.1. Инструментальное значение базовых теорий международных отношений.	ЛК
	Тема 8.2. Теории второго уровня и их инструментальное значение: теория международных акторов (Б.Корани), теория системного взаимодействия (Дж.Моделски, С.Амин), теория конфликтов (Й.Галтунг), теория интеграции (А.Этциони, К.Дойч).	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938993.pdf>
2. Современные международные отношения (под редакцией А.Торкунова, А.Мальгина) – М., 2019.

### Дополнительная литература:

1. Теория международных отношений. Хрестоматия – М.: Гардарики. 2020 //

[https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1653141753&tld=ru&lang=ru&name=11...doc&text=%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&url=https%3A%2F%2Fflaliberte.ucoz.com%2F\\_id%2F0%2F11...doc&lr=213&mime=doc&l10n=ru&sign=a0fa91b4442bd57a2965bbd4182b440c&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1653141753%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D11...doc%26text%3D%25D1%2585%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%2B%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2B%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585%2B%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fflaliberte.ucoz.com%2F\\_id%2F0%2F11...doc%26lr%3D213%26mime%3Ddoc%26l10n%3Dru%26sign%3Da0fa91b4442bd57a2965bbd4182b440c%26keyno%3D0%26nosw%3D1](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1653141753&tld=ru&lang=ru&name=11...doc&text=%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&url=https%3A%2F%2Fflaliberte.ucoz.com%2F_id%2F0%2F11...doc&lr=213&mime=doc&l10n=ru&sign=a0fa91b4442bd57a2965bbd4182b440c&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1653141753%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D11...doc%26text%3D%25D1%2585%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%2B%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2B%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585%2B%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fflaliberte.ucoz.com%2F_id%2F0%2F11...doc%26lr%3D213%26mime%3Ddoc%26l10n%3Dru%26sign%3Da0fa91b4442bd57a2965bbd4182b440c%26keyno%3D0%26nosw%3D1)

2. Кефели И.Ф., Бутырская И.Г. Теория мировой политики – М., 2017.

3. Кагарлицкий Б.Ю. Марксизм: не рекомендовано для изучения – М., 2005 // [http://www.eusi.ru/lib/kagarlickij\\_marksizm\\_ne\\_recomendovano\\_dlya/index.shtml](http://www.eusi.ru/lib/kagarlickij_marksizm_ne_recomendovano_dlya/index.shtml)

4. Шабага А.В. Социальные теории и глобальный мир – М., 2021.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Теория международных отношений».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры ТИМО Шабага А.В.

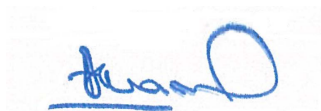
---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории

государства и права



Платонов В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры

сравнительной политологии



Почта Ю.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**41.03.04 Политология**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания. Задачами курса является: приобретение студентами базовых историко-философских знаний и знакомство с наиболее актуальным в наши дни философским проблемам и вопросам; знакомство студентов с основными теоретико-познавательными понятиями базовых философских дисциплин; рассмотрение структуры философского знания в его генезисе; формирование у студентов представлений о специфике философского познания и философской рациональности; воспитание в студентах культуры логического мышления, возвращение навыков грамотного формулирования и корректного выражения своих мыслей; формирование умения аргументировать свою позицию и вести дискуссию; воспитание основных гуманистических ценностей, формирование ценностной ориентации в современной общественной жизни.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.



<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История	История политики и политических учений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	История	История политики и политических учений
ОП К-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	История	История политики и политических учений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в философию	Тема 1.1. Предмет философии, ее функции и задачи	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Отличие философии от других феноменов духовной жизни человека и общества (искусство, наука, религия)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия: историческая перспектива	Тема 2.1. Зарождение философии. От мифа к логосу	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Философия Древней Греции: архаический и классический периоды	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Античная философия: эллинистический период	ЛК
	Тема 2.4. Философия Средних веков: основные	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	черты и представители	
	Тема 2.5. Философия Возрождения и Нового времени	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Философия Просвещения: основные черты, отличия разных национальных типов Просвещения	ЛК
	Тема 2.7. Кант и немецкий идеализм	ЛК
	Тема 2.8. Философия XIX в.: Шопенгауэра, Кьеркегор, Маркс, Ницше	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Философия XX в.: краткая характеристика основных направлений мысли	ЛК
Раздел 3. Философия: систематическая перспектива	Тема 3.1. Онтология	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Гносеология	ЛК
	Тема 3.3. Философия науки	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Философия религии	ЛК
	Тема 3.5. Этика	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Философская антропология	ЛК
	Тема 3.7. Социальная философия	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Философия истории	ЛК, СЗ
	Тема 3.9. Политическая философия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется специальное оборудование
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Не требуется специальное

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	оборудование

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. Августин. Исповедь. М., 1995.
2. Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
3. Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
5. Бауман З. Частная мораль, безнравственный мир // Индивидуализированное общество. М., 2005. Стр. 132-147.
6. Бердяев Н.А. Учение о прогрессе и конец истории // Смысл истории. М., 1990. Стр. 145-161.
7. Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
8. Ваттимо Д. После христианства. М., 2007.
9. Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.
10. Гадамер Х.Г. Неспособность к разговору // Актуальность прекрасного. М., 1991. Стр. 82-91.
11. Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
12. Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.

13. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
14. Декарт Р. Рассуждение о методе // Сочинения в 2-х томах. Т. 1. М., 1989. Стр. 250-296.
15. Дидро Д. Беседа с аббатом Бартелем // Монахиня. М., Стр. 421-448.
16. Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.
17. История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
18. Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 8. Стр. 256-262.
19. Кант И. Основоположения метафизики нравов // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 4. Стр. 153-176.
20. Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
21. Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
22. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.
23. Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
24. Мамардашвили М.К. Введение в философию. СПб., 2002.
25. Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.
26. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 2003.
27. Платон. Пир // Собрание сочинений в 4-х томах. Т. 2. СПб., 2007. Стр. 97-160.
28. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.
29. Сартр Ж.–П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989. Стр. 319-344.
30. Сенека Л.А.. Нравственные письма к Луцилию. М., 1977.
31. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.
32. Фромм Э. Иметь или быть. М., 2014.
33. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. М., 1993.
34. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
35. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
36. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории. М., 1991. Стр. 32-50.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».
2. Методические указания по освоению учебного материала по дисциплине «Философия».
3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор, кафедра истории философии**

Должность, БУП

  
Подпись

**В.В. Жданов**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра истории философии**

Наименование БУП

  
Подпись

**Кирабаев Н. С.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Заведующий кафедрой публичной политики и истории государства и права**

  
Подпись

**Платонов В.М.**

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**



**Почта Ю.М.**

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**



**Дегтерев Д.А.**

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические науки и регионоведение**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценности в европейской политике» является изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ценности в европейской политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ценности в европейской политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ценности в европейской политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов	Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Сравнительная политология  Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран  Политическая конфликтология	Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности в европейской политике» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					34
Лекции (ЛК)					17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				<b>72</b>
	зач.ед.				<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Ценности в политике	Тема 1.1. Ценности в политике	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Ценности в интеграционных проектах	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Солидарность, идентичность, чувство сообщества	ЛК, СЗ
Раздел 2. Идеино-ценностные основания европейской политики и интеграции	Тема 2.1. История европейской идеи	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Христианская демократия в основе евроинтеграции	ЛК, СЗ
Раздел 3. Европейские ценности сегодня	Тема 3.1. Эволюция ценностей европейцев: изучая данные Евробарометра и Европейского социального исследования	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. От ценностей коммунитаризма к ценностям индивидуализма. Кризисы евроинтеграции: миграционный, солидарности, идейно-политический, санитарный (ковид-19)	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Кливажи, ценностные размежевания, политическая поляризация и способы их преодоления	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Пушкарева Г.В. Идеи и ценности как способ конструирования символического пространства национальной идентичности / Г.В. Пушкарева. – Полис. Политические исследования. – 2017. – № 5. – С. 156-173.
2. Фадеева Л.А. Современные вызовы политики идентичности в ЕС / Л.А. Фадеева // Современная Европа. – 2021. – № 7 (107). – С. 18-26.
3. Семененко И. С. Социальные размежевания и политические противостояния в научном дискурсе: критерии оценки и классификации / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин. – Полис. Политические исследования. – 2021. – № 5. – С. 56-77.
4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. Учебник. – Москва, 2021.

### *Дополнительная литература:*

1. Иванов С.С. Христианская демократия: идеология и политика / С.С. Иванов // Вестник Поволжского института управления. – 2016. – №1(52). – С.114-121.
2. Пабст А. Цивилизация и либеральная демократия / А. Пабст // Полис.

Политические исследования. – 2021. – № 4. – С. 26-42.

3. Шкалина Г.Е. Европейские ценности: история формирования / Г.Е. Шкалина // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2020. – Т. 6. – № 1. – С. 69-78. – DOI: 10.30914/2411-3522-2020-6-1-69-78
4. Липсет М. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания / М. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ас-соц. полит. науки, 2004. – 343 с.
5. Мелешкина Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: проблема универсальности / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ассоц. полит. науки, 2004. – 343 с.
6. Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. Как современное христианство меняет европейское общество: монография / Р.Н. Лункин; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, Центр по изучению проблем религии и общества ИЕ РАН. — М.: ИЕ РАН: Изд-во «Нестор-История», 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. WorldValuesSurvey WVSDatabase ([worldvaluessurvey.org](http://worldvaluessurvey.org))
2. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.рф>
3. Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» <http://полит-дискурс.рф>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ценности в европейской политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ценности в европейской политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры сравнительной политологии Казаринова Д.Б.**

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

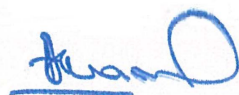
**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Платонов В.М.**

---

Фамилия И.О.

### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Почта Ю.М.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экология

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное естественнонаучное мировоззрение; получение знаний о фундаментальных законах экологии и проявлении этих законов на разных уровнях организации живой материи.

Основные задачи дисциплины включают:

- прочное усвоение студентами теоретических знаний по основным разделам экологии в соответствии с государственными требованиями к содержанию блока общих естественнонаучных дисциплин;
- развитие экологического мышления и воспитание ответственного отношения к окружающей среде.
- приобретение студентами умения самостоятельного поиска информации в области экологии, охраны природы и использование ее в процессе их научно-практической деятельности.
- изучение правовых, социальных и этических основ современной глобальной экологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «Экология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экология» относится к блоку Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01 части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО.



В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		- Внешняя политика стран региона специализации; - Foreign Policy Think Tanks / Внешнеполитические исследовательские центры; - Этикет дипломатического и делового общения в странах Востока
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- Безопасность жизнедеятельности	- Ознакомительная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)		
				3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34			34
В том числе:				
<i>Лекции</i>	17			17

<i>Практические занятия</i>		17			17	
<i>Контрольные работы</i>		9			9	
<i>Лабораторные работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		29			29	
Общая трудоемкость	2 з.е.	72	72			
	34 ак.час.					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение в экологию	Определение, цель, задачи экологии. Положение в системе наук, структура. Глобальные экологические проблемы.
2	Аутэкология	Экологические факторы. Основные законы экологии.
3.	Синэкология	Концепция экосистемы. Свойства экосистем, динамика
4	Воздействие человека на окружающую среду	Проблема рационального использования природных ресурсов. Антропогенное загрязнение окружающей среды.
5	Экологические кризисы и экологическое законодательство	Понятие «экологический кризис», основные экологические кризисы в истории человечества. Основы российского и международного экологического законодательства.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- Чернова Н.И., Былова А.М. – Общая экология. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с.
- Шилов И.А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – 7-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 539 с.
- Польшова О.Е., Польшова Г.В. Вопросы и тесты по дисциплине «Экология». Учебно-методическое пособие для студентов факультета гуманитарных и социальных наук РУДН. – М.: ИД «Энергия», 2019. – 48 с.: ил.
- Данилов-Данильян В. И. Экология: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 363 Бродский А. К. Общая экология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. – М. : Академия, 2010. – 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. – (Высшее профессиональное образование). – электронный ресурс. – ISBN 978-5-7695-7761-1

- б) дополнительная литература:
- Степановских А.С. Экология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 703 с. Электронный ресурс: <http://www.agriculture.uz/filesarchive/Ekologiya%20Stepanovskix.pdf>
  - Дроздов В.В. Общая экология. Учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2011. – 412 с. Электронный ресурс: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-504164915.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-504164915.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.nbmgu.ru/>
- <http://elibrary.ru/>
- <https://yandex.ru>
- <https://ipv4.google.com>

1. Курс лекций по дисциплине «Экология».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Экология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент Департамента  
рационального  
природопользования



Полынова Галина  
Вячеславовна

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

Доцент Департамента  
рационального  
природопользования



Полынова Ольга  
Евгеньевна

---

Должность, БУП

---

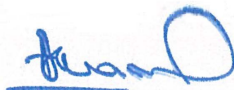
Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Заведующий кафедрой  
публичной политики и истории  
государства и права



Платонов В.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

Профессор кафедры  
сравнительной политологии



Почта Ю.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский  
Восток»:**

Заведующий кафедрой ТИМО



Дегтерев Д.А.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Энергетическая дипломатия России: европейский вектор

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Энергетическая дипломатия России: европейский вектор» является формирование у обучающихся комплексного представления об истории становления, эволюции, особенностях российской энергетической дипломатии в европейском направлении, политики по обеспечению бесперебойных поставок энергоресурсов в ЕС по взаимовыгодным ценам и условиям, внешней политики РФ в отношении стран-соседей; американского фактора в энергообеспечении Европы, целях и интересах сторон в развитии взаимодействия; взаимодействие со странами ОПЕК+ и МЭА; основных современных тенденциях и проблемах в сфере развития возобновляемых и не возобновляемых источников энергии, политики «углеродной нейтральности».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Энергетическая дипломатия России: европейский вектор» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации	УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и данных.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Энергетическая дипломатия России: европейский вектор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Энергетическая дипломатия России: европейский вектор».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- Экономика региона специализации	- Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - История государства и права Китая; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа; - Генезис китайского государства и общества; - Теория международных отношений;  - Ознакомительная практика
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и	- Российская цивилизация: ценностное единство общества; -Профессиональная этика	- Ознакомительная практика - Ознакомительная практика



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетическая дипломатия России: европейский вектор» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Энергетическая политика как политика обеспечения национальной безопасности.	<i>Тема 1.1. Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.</i> <i>Тема 1.2. Уровни энергетической дипломатии.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 2. Теоретическая база энергетической политики России.	<i>Тема 2.1. Экономика энергетики.</i> <i>Тема 2.2. Политика энергетики.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 3. Эволюция европейского вектора энергетической дипломатии России.	<i>Тема 3.1. Этапы развития энергетического диалога России и Европейского союза.</i> <i>Тема 3.2. Потенциальные возможности энергетического комплекса России.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 4. Российский фактор в энергообеспечении Европы	<i>Тема 4.1. Основы энергетической политики ЕС на современном этапе.</i> <i>Тема 4.2. Укрепление сотрудничества в энергетической сфере со странами Европейского союза и Россией.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 5. Механизмы реализации российской энергетической политики.	<i>Тема 5.1. Роль государства в энергетической политике страны.</i> <i>Тема 5.2. Энергетическая стратегия России.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 6. Практические аспекты энергетической дипломатии России	<i>Тема 6.1. Основные энергетические компании России и их место в структуре российско-европейского сотрудничества.</i> <i>Тема 6.2. Основные российские проекты и проблемы реализации.</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 7. Региональные направления энергетической дипломатии РФ.	<i>Тема 7.1 Политика диверсификации поставщиков энергетики.</i> <i>Тема 7.2. Альтернативные источники энергии и политика «углеродной нейтральности».</i>	ЛЗ СЗ
Раздел 8. Политические проблемы современного энергетического диалога	<i>Тема 8.1. Американский фактор в энергообеспечении Европы.</i> <i>Тема 8.2. Место политики транзитных стран в</i>	ЛЗ СЗ

Россия - Европейский Союз.	<i>«Энергодialoge РФ-ЕС».</i>	
Раздел 9. Перспективы развития энергетического сотрудничества между РФ и ЕС.	<i>Тема 9.1. Приоритеты энергетической дипломатии РФ.</i>	ЛЗ
	<i>Тема 9.1. Приоритеты энергетической политики ЕС.</i>	СЗ
Раздел 10. Энергетическая дипломатия России и её влияние в сопредельных регионах.	<i>Тема 10.1. Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между Турцией и РФ.</i>	ЛЗ
	<i>Тема 10.2. Значение Каспийского региона и Центральной Азии в контексте энергетической политики России на европейском направлении.</i>	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается  
**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. 1.Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: Изд. МЦУЭР, 2009. – С.374
2. 2.Е.Ф.Черненко. Энергетическая политика России (геоэкономическая интерпретация). – Саарбрюккен, ФРГ: Lambert Academic Publishing, 2013. - 109 с.
3. 3.Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности //http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm.
4. 4.С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии: Учебник: В 2-х т. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2003.
5. 5.С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 140 с.
6. 6.Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru>

### *Дополнительная литература:*

7. 1.Воропай Н.И. Энергетическая безопасность. Термины и определения. – М.: ИАЦ-Энергия, 2005.
8. 2. «Зелёная книга» Комиссии ЕС по энергетике, - EU. Doc.COM (2006) 105.P.5.
9. 3. С.З.Жизнин. Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность: учеб. Словарь. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 44 с.
10. 4.Green and Shah. October 2009. Developing Countries Get Financing for Clean Energy. Frontlines. United States Agency for International Development ([http://www.usad.gov/press/frontlines/fl\\_oct09/p14\\_energy091028.html](http://www.usad.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html))
11. 5.Earth Summit 2012. The Future We Want (<http://www.slideshere.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)
12. 6.Pew Charitable Trusts, 2010. Who's Wining the Clean Energy Race? Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleaenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных, международные электронные ресурсы и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- JSTOR <http://www.jstor.org/>

- Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>

1. МИД РФ//[www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. МИД КНР// [www.fmprc.gov.cn](http://www.fmprc.gov.cn)
3. РИА Новости//[www.ria.ru](http://www.ria.ru)
4. Российская Газета// [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. ИА Синьхуа // <http://www.xinhuanet.com>
6. China News Service (<http://www.chinanews.com/>)
7. 人民日报 / 人民网 (<http://www.people.com.cn/>)
8. 北京日报 / 京报网 (<http://www.bjd.com.cn/>)
9. 光明日报 / 光明网 (<http://gmw.cn/>)
10. РИНЦ//[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Zhiwang// [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

Chinese Academy of Social Sciences(CASS)  
China Institute of International Studies(CIIS)  
Shanghai Institute of International Studies(SIIS)  
Center of International and Strategic Studies  
Development Research Center of the State Council

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности внешней политики Китая в Африке».
2. Методические указания по выполнению и оформлению проверочных работ по дисциплине «Особенности внешней политики Китая в Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Энергетическая дипломатия КНР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель кафедры ТИМО Шириязданова И.Ф.**

---

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

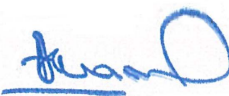
**Заведующий кафедрой**

**публичной политики и истории**

**государства и права**

---

Должность, БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

---

Фамилия И.О.

#### **СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:**

**Профессор кафедры**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП



Подпись

**Почта Ю.М.**

---

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

---

Должность, БУП



Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Язык региона специализации (китайский язык)**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Язык региона специализации (китайский язык)» являются

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на китайском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным китайским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации (китайский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках. УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с китайского языка на русский и обратно.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации (китайский язык)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации (китайский язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,	Иностранный язык	- НАТО в мировой политике; - Фактор США и КНР в политике ЕС; - Ценности в европейской политике

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык	- НАТО в мировой политике; - Фактор США и КНР в политике ЕС; - Ценности в европейской политике

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации (китайский язык)» составляет 20 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	720	720
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	418	418
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	176	176
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	126	126
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>720</b>
	зач.ед.	<b>20</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс китайского языка		СЗ
	Тема 1.1 Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя китайского языка от фонетического строя русского языка. Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования. Тема 1.2 Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эрризация. Тема 1.3 Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп китайской речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2. Имя существительное в китайском языке	Тема 2.1 Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные. Тема 2.2 Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы. Тема 2.3 Грамматические категории имени существительного. Единственное и множественное число. Дубликация имен существительных. Тема 2.4 Счетные слова.	СЗ
	Тема 3.1 Место прилагательных в предложении. Разряды имен прилагательных. Модели качественных и относительных прилагательных. Тема 3.2 Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дубликация качественных прилагательных.	СЗ
Раздел 4. Имя числительное	Тема 4.1 Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"><li>• аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);</li><li>• экран;</li><li>• мультимедийный проектор;</li><li>• ноутбук.</li></ul>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
- 2) Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
- 3) Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
- 4) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

- 5) Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
- 6) Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

*Дополнительная литература*

1. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
2. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
3. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
4. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. Цзинь Тао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Информационное обеспечение дисциплины:

а) ТУИС РУДН

б) --Сайт компании CCTV: <http://www.cctv.cn/>

- Сайт информационного агентства Синьхуа: <http://www.xinhuanet.com>

- Сайт газеты “人民日报”: <http://www.people.com.cn/>

- Сайт газеты “China Daily”: <http://language.chinadaily.com.cn>

- Сайт журнала “世界知识”: <http://sjzs.qikann.com/>

-МИД РФ//[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

-РИА Новости//[www.ria.ru](http://www.ria.ru)

-РИНЦ//[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

-он-лайн курс «Учитесь китайскому языку» CCTV

-он-лайн курс “慢速中文”: <https://www.slow-chinese.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

4. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации (китайский язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Язык региона специализации (китайский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующая КИЯ Лукьянова Г.О.

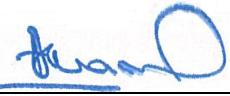
---

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Заведующий кафедрой

публичной политики и истории  
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

#### СОРУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Политология»:

Профессор кафедры  
сравнительной политологии

Должность, БУП



Подпись

Почта Ю.М.

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.