

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 13:56:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Academic Writing in International Relations**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Academic Writing in International Relations» является овладение терминологическим и методологическим аппаратом политической науки и науки о международных отношениях, овладение навыками академического письма для подготовки статей, тезисов конференций, эссе и диссертационного исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Academic Writing in International Relations» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее сложившиеся в науке, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивание общения с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4 Формулировка собственной позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно и устно.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Academic Writing in International Relations» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.05.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Academic Writing in International Relations».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Global Security / Глобальная безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда	-
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике Global Security / Глобальная безопасность Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Energy Security / Энергетическая	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p>безопасность International Political Economy / Международная политическая экономика</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p>	
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития World Politics / Мировая политика Global Security / Глобальная безопасность Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии International Terrorism / Международный терроризм Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономика International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция,</p>	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>развитие и глобальная безопасность  Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики  Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ  Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России  Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР  Security and Development Challenges in the Middle East  / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке  Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке  Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке  Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность  International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование  South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг  Development and the Environment / Развитие окружающей среда</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Academic Writing in International Relations» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108				108
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57				57

Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Введение в дисциплину	Введение в курс. Введение в навыки расширенного написания и исследования. Академический английский. Академический стиль. Академическая этика.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
Раздел 2. Обязательны ли IMRAD? Структура научного текста	Типы структуры научного текста Структура академического текста: связность и согласованность Структурирование проекта и поиск информации. Определения. Структурирование проекта. Постановка проблемы и изложение решения и аргументация Структурирование проекта. Части исследовательской работы и их функции. Введение и его содержание Обзор литературы: всеобъемлющий, современный и сбалансированный Ссылки и системы цитирования Методология Результаты и обсуждение. Должны ли мы упомянуть об ограничениях?	ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ ЛК, СЗ
Раздел 3. Конвенциональные выражения и научные клише	Заключение: что не пропустить Аннотация и ключевые слова	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
Раздел 4. “Стоя на плечах гигантов”	Типы цитирования: APA, Harvard и ГОСТ Используем JSTOR, Google Scholar и другие инструменты УНИБЦ РУДН	ЛК, СЗ ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	512

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	211
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	512

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Lisa A. Baglione Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods. Sage, 2020.
2. Bailey, S. Academic Writing : A Handbook for International Students (Vol. Fifth edition). London: Routledge, 2017.

*Дополнительная литература:*

1. Schneider, G. How to Avoid the Seven Deadly Sins of Academic Writing. Eur Polit Sci 10, 337–345 (2011). <https://doi.org/10.1057/eps.2011.32>
2. Londow, D. (1993). Writing in Political Science: A Brief Guide to Resources. PS: Political Science & Politics, 26(3), 529-533. doi:10.2307/419997
3. vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the shoulders of giants: Challenges and recommendations of literature search in Information Systems research. Communications of the Association for Information Systems, 37(1), Article 9, 205-224.
4. J. Sherman, D., & Waismel-Manor, I. (2003). Get it in Writing: Using Politics to Teach Writing and Writing to Teach Politics. PS: Political Science & Politics, 36(4), 755-757. doi:10.1017/S104909650300307X

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Полезные ссылки:

[Academic Phrasebank | The University of Manchester](#)

[100 переходных слов для эссе на английском языке: необходимое академическое письмо | Учим английский онлайн | Яндекс Дзен \(yandex.ru\)](#)

[Академический английский: письменная речь | Coursera](#)

[40 Great Clichés to Add to Your Academic Phrase Bank | Want to Be a Freelancer? Join People Doing the Job They Like! \(researchwritingcenter.com\)](#)

[How to Capture Minds of Readers in Academic Writing | Want to Be a Freelancer? Join People Doing the Job They Like! \(researchwritingcenter.com\)](#)

[Clichés of scientific writing – Brushing Up Science](#)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Academic Writing in International Relations».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Academic Writing in International Relations» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры сравнительной  
политологии**



**Казаринова Д.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

**Дегтерев Д.А.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

**Дегтерев Д.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» является формирование у студентов всестороннего понимания внешней политики России и подходов Российской Федерации к урегулированию международных конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее сложившиеся в науке, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивание общения с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способность разработать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ОПК-6.1 Организация и участие в реализации программ и стратегий развития, в том числе политических, социальных, культурных, гуманитарных.</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельная формулировка технических задач, определяя цели, выявляя и используя информацию, необходимую для принятия управленческих решений, оценка потребности в ресурсах, выявление проблемы, поиск альтернативы, выбор наилучших решений в заданных условиях и с учетом рисков, оценка результатов и последствий управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3 Выполнение функции работников среднего руководящего и младшего звена учреждений системы МИД РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, использующих иностранные языки.</p>
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария.</p> <p>ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований.</p> <p>ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов</p> <p>ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.</p> <p>ПК-1.5 Понимание политико-правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	Megatrends and Global Affairs / Мегатренды и глобальные проблемы  Regional Subsystems of International Relation in the XXI century / Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке	-
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Regional Subsystems of International Relation in the XXI century / Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке	-
ОПК-6	Способность разработать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	-	-
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	Megatrends and Global Affairs / Мегатренды и глобальные проблемы  Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy / Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Regional Subsystems of International Relation inthe XXI century / Региональные подсистемы	-

		международных отношений в XXI веке	
--	--	------------------------------------	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32			32	
Лекции (ЛК)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16			16	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76			76	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Концепции российской внешней политики	Тема 1. Анализ эволюции внешнеполитических подходов России.	ЛК, СЗ

Раздел 2. Интересы России на постсоветском пространстве и региональная безопасность	Тема 2. Конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровский конфликт. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии. Нагорно-Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Операции СНГ и региональное сотрудничество по вопросам безопасности.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Конфликт в бывшей Югославии	Тема 3. Конфликт в бывшей Югославии (Босния, Косово и др.). Отношения России и НАТО.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Операции международной коалиции в Афганистане	Тема 4. Операции международной коалиции в Афганистане. Интересы региональных держав. деятельность ОДКБ и ШОС.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Вторжение в Ирак	Тема 5. Вторжение в Ирак в 2003 г. и позиция России.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Операция России по принуждению Грузии к миру в 2008 г.	Тема 6. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Ситуация в Южной Осетии (2004-2008 гг.). Операция России по принуждению Грузии к миру.	ЛК, СЗ
Раздел 7. «Арабская весна» и деятельность России на Ближнем Востоке	Тема 7. Феномен «арабской весны». Конфликт в Ливии и позиция России. Сирийский конфликт: военные действия и процесс политического урегулирования. Конфликт в Йемене.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Украинский кризис	Тема 8. Социально-политический кризис в Украине 2013-2014 гг. Статус полуострова Крым. Конфликт в Донбассе. Россия и Запад. Минский мирный процесс и нормандский формат. Деятельность ОБСЕ в Донбассе. Украинский кризис в 2022 году.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	304
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Lavrov, Sergey. Russia's Foreign policy in a Historical Perspective // Russia in Global Affairs. 2016. URL: <http://eng.globalaffairs.ru/number/Russias-Foreign-Policy-in-a-Historical-Perspective-18067>
2. Lavrov, Sergey. Russia's Foreign Policy Philosophy // International Affairs. 2013. №3. URL: <http://www.rusemb.org.uk/article/211>
3. Omelicheva M, Zubytka L. An Unending Quest for Russia's Place in the World: The Discursive Co-evolution of the Study and Practice of International Relations in Russia // New Perspectives: Interdisciplinary Journal Of Central & East European Politics & International Relations. 2016. № 24. Pp.19-51.
4. Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. Approved by President of the Russian Federation V. Putin on 31 November 2016.
5. Lukyanov F. Putin's Foreign Policy // Foreign Affairs. 2016. № 95. Pp. 30-37.
6. Bogaturov A. 'UKRAINE CRISIS' AND RUSSIAN FOREIGN POLICY ALTERNATIVES //

- International Trends (Mezhdunarodnye protsessy). 2016. Volume 2. No. 3 (4). Pp. 4–13.
7. Nikitin A. International intervention in conflicts: UN, OSCE, EU, NATO, CSTO peacekeeping policies // Valdai discussion club, June 2017. URL: <http://valdaiclub.com/files/14807/>
  8. Bjørn Mølle. Conflict Theory. Research Center on Development and International Relations (DIR) . Aalborg University Denmark.2015.
  9. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
  10. Milton-Edwards B. Conflicts in the Middle East since 1945/ London and New York: Routledge, 2002.
  11. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.
  12. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. New Jersey : Prentice-Hall, 2017.

*Дополнительная литература:*

1. Tsygankov, A. P., Tsygankov, P. A. National Ideology and IR theory: Three Incarnations of the “Russian idea.” // European Journal of International Relations. 2010. № 16, Pp. 663-686. URL: <http://ejt.sagepub.com/content/16/4/663.abstract>
2. Tsygankov, A. P. Vladimir Putin’s Vision of Russia as a Normal Great Power // Post-Soviet Affairs. 2005. № 21. Pp. 132-158. URL: <http://bellwether.metapress.com/content/974jnj2505385742>
3. Primakov, Ye. International Relations on the Eve of the 21st Century: Problems and Prospects. Russian Foreign Policy in Transition: Concepts and Realities / Ed. by Andrei Melville and Tatiana Shakleina. – Budapest, New York: Central European University Press. 2005. – Pp. 207- 220.
4. Nikitin A. Russian Foreign Policy in The Fragmented Post-Soviet Space // International Journal On World Peace. 2008. № 25. Pp. 7-31.
5. Mankoff, J. Contours of Russian Foreign Policy. In Russian Foreign Policy: the Return of Great Power Politics. N.Y.: Rowman & Littlefield. 2009. Pp. 11-52. URL: [http://books.google.com/books?id=s8297aPhSywC&printsec=frontcover&source=gbs\\_atb#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com/books?id=s8297aPhSywC&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false)
6. Putin, V. Speech and the Following Discussion at the Munich Conference on Security Policy, 10 February 2007 URL: [http://www.securityconference.de/archive/konferenzen/rede.php?menu\\_2007=&menu\\_konferenzen=&sprache=en&id=179&](http://www.securityconference.de/archive/konferenzen/rede.php?menu_2007=&menu_konferenzen=&sprache=en&id=179&)
7. Postulates on Russia’s Foreign Policy – M. Spetskniga, 2012. 32 p. URL: <https://russiancouncil.ru/upload/riacforeignpolicyen.pdf>
8. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&mode=single>
9. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2002.
10. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.
11. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&rid=699>
12. Slantchev, Branislav L. Military Threats: The Costs of Coercion and the Price of Peace. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011. DOI: 10.1017/CBO9780511778940

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b>		<b>Данилов В.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## Приложение №2

### Questions to prepare for the final certification Course

#### «Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts»

1. Analysis of the evolution of Russian Foreign Policy approaches
2. Conflicts in the post-Soviet area (Transnistrian conflict, Conflicts in Abkhazia and South Ossetia, Nagorno-Karabakh Conflict, Civil war in Tajikistan)
3. CIS operations and regional cooperation on security issues
4. The Conflict in Former Yugoslavia (Bosnia, Kosovo etc.)
5. Russia-NATO relations
6. International Coalition Operations in Afghanistan, Interests of Regional Powers, CSTO and the SCO activities
7. The invasion of Iraq in 2003 and Russia's position
8. The “Color revolutions” in the post-Soviet area
9. The situation in South Ossetia (2004-2008) and Russia`s peace enforcement operation in Georgia
10. The phenomenon of the “Arab spring” .
11. Conflict in Libya and Russia's position
12. The Syrian conflict: military activities and the process of political settlement
13. The conflict in Yemen
14. The social-political crisis in Ukraine in 2013-2014 and the status of the Crimea Peninsula,
15. The conflict in Donbass
16. The Minsk peace process and Norman format.
17. OSCE activities in Donbass
18. Russia and the West relations

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Development and the Environment**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Development and the Environment» является обеспечение всестороннего представления среди обучающихся об интеграции экологической устойчивости в разработку политики в области развития, в частности, путем превращения нехватки ресурсов и климатического кризиса в экономические возможности. Дисциплина также дает информацию о текущих международных инициативах по проблеме и национальных подходах к ее решению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Development and the Environment» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее ложившиеся в науку, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применение современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогнозирования развития международных политических процессов. ОПК-2.2 Использование специализированных баз данных и программных средств для быстрого поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватная оценка полученной информации для выявления существующих пробелов в информации. Выявление попытки информационной пропаганды и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4 Количественная оценка качественной информации и осмысленная интерпретация количественных данных.

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.
------	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Development and the Environment» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Development and the Environment».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Global Security / Глобальная безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг	Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений



ОПК-2	<p>Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  World Politics / Мировая политика  International Terrorism / Международный терроризм  Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России  Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность  International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>	-
ПК-1	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития  Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  Development Cooperation / Сотрудничество для развития  World Politics / Мировая политика  Global Security / Глобальная безопасность  Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях  Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии  International Terrorism / Международный терроризм  Energy Security / Энергетическая безопасность  International Political Economy / Международная политическая экономия  International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс  Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность  Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики  Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p>	<p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>

		Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг	
--	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Development and the Environment» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108				108
Лекции (ЛК)	36				36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36				36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36				36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Введение в повестку дня в области окружающей среды и развития	Тема 1. Понятие и сущность «окружающей среды» и «развития». Выявление и изучение существующих глобальных проблем, вызывающих озабоченность у мирового сообщества. Влияние экономического роста на экологические проблемы. Подходы ученых.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Международно-правовая база, регулирующая экологическую повестку.	Тема 2. Международное экологическое право. Объекты международно-правового регулирования. Изучение основных экологических деклараций и конвенций (Рио-де-Жанейрская декларация 1992 г.; Венская конвенция об озоновом слое, Киотский протокол 2005 г. и др.). Их механизмы и текущее состояние выполнения.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Международные экологические режимы	Тема 3. Отчет о государственных или международных экологических режимах. Сотрудничество государств в области развития и окружающей среды. Обсуждение взаимодействия экологического и экономического режимов.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Экономический рост и устойчивое развитие окружающей среды	Тема 4. Экономический рост и его влияние на окружающую среду. Изучение текущих глобальных инициатив. Роль ЭСКАТО и ЦУР. Текущая ситуация. Новые риски и вызовы, вызванные пандемией COVID-19. Роль зеленой экономики, устойчивого потребления и производства и эффективности использования ресурсов для устойчивого развития. Экономика окружающей среды и изменение климата. Взаимодействие между экологическими режимами и экономическими договоренностями (режимом торговли), программами Всемирного банка и международной валютной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Экологическое управление в особых зонах	Тема 5. Управление экологическими вопросами на особых территориях. Существующие противоречия и программы для космоса. Арктика и окружающая среда.	ЛК, СЗ

Раздел 6. Участие негосударственных субъектов в укреплении повестки дня в области развития и окружающей среды	Тема 6. Анализ деятельности международных институтов. Оценка роли негосударственных акторов и появление негосударственных систем управления. Вовлечение гражданского общества. Влияние международных движений на продвижение повестки дня в политических кругах.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Региональные инициативы по решению экологических проблем	Тема 7. Изучение программ и учреждений региональных организаций по регионам: Западная и Восточная Европа, Ближний Восток и Северная Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, страны Африки к югу от Сахары, Латинская Америка. Региональные механизмы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	404
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	404
--	--	-----

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Camilla Adelle and John Kotsopoulos (2017) The EU–South Africa Strategic Partnership and global environmental governance: Towards effective multilateralism after Copenhagen?, South African Journal of International Affairs.

Churie-Kallhauge, Angela and Elisabeth Gunnar Sjöstedt “Global Challenges: Furthering the Multilateral Process for Sustainable Development” // Routledge, 2017.

### *Дополнительная литература:*

A Research Agenda for Global Environmental Politics (2018) / ed. by Peter Dauvergne, Justin Alger // Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Black, Richard “Refugees, Environment and Development” // Routledge, 1998. Global Changes: Ethics, Politics and Environment in the Contemporary Technological World / ed. by Luca Valera, Juan Carlos Castilla // Springer, 2020.

Matto Mildenerger and Anthony Leiserowitz (2017) Public opinion on climate change: Is there an economy–environment tradeoff?, Environmental Politics, 26:5, 801-824, DOI: 10.1080/09644016.2017.1322275

O’Neill, K. “The Environment in International Relations” / Cambridge University Press, 2009.

Rodrigo Jiliberto (2002) Decisional environment values as the object of analysis for strategic environmental assessment, Impact Assessment and Project Appraisal, 20:1, 61-70, DOI: 10.3152/147154602781766816

Routledge Handbook of gender and environment / ed. Sherilyn MacGregor // Routledge, 2017.

Rüdiger K.W. Wurzel, Duncan Liefferink & Maurizio Di Lullo (2019) The European Council, the Council and the Member States: changing environmental leadership dynamics in the European Union, Environmental Politics, 28:2, 248-270, DOI: 10.1080/09644016.2019.1549783

Thirlwall, A. P. “Growth and Development” / London: Palgrave, 1994.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Development and the Environment».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Development and the Environment» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО <hr/> Должность, БУП	<hr/> Подпись	Бокерия С.А. <hr/> Фамилия И.О.
---	---------------	------------------------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории и истории международных отношений <hr/> Наименование БУП	<hr/> Подпись	Дегтерев Д.А. <hr/> Фамилия И.О.
---	---------------	-------------------------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры ТИМО <hr/> Должность, БУП	<hr/> Подпись	Дегтерев Д.А. <hr/> Фамилия И.О.
--	---------------	-------------------------------------

## Приложение 1.

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

## **Приложение 2.**

### Темы для эссе

1. Economic growth influences and the Environment.
2. Study of current global initiatives.
3. The role of ESCAP and SDG. The current situation.
4. New risks and challenges triggered by the pandemic of COVID-19.
5. The role of Green Economy, Sustainable Consumption and Production and Resource Efficiency for Sustainable Development.
6. Environmental Economics and Climate Change. The interplay between environmental regimes and economic arrangements, especially the trade regime, the programs of the World Bank, and the international monetary system.
7. Case studies. Examples of international bilateral situations in which the environmental issue has played a significant role.
8. Economic. Environmental issues in states' relations as a tool for rapprochement and conflict. Feminist political ecology.



**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Development Cooperation**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Development Cooperation» является получение обучающимися современных знаний и умения анализировать мирополитические процессы и международные отношения через понимание интересов, позиций, деятельности, возможностей реализации своих целей и интересов в мировой политике, а также овладение терминологическим и методологическим аппаратом политической науки и науки о международных отношениях, навыками академического письма для подготовки статей, тезисов конференций, эссе и диссертационного исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Development Cooperation» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Готовность организовывать и управлять работой команды, разрабатывая командную стратегию для достижения цели.	УК-3.1 Демонстрация способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и работников младшего и среднего звена. УК-3.2 Построение стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации.
ОПК-5	Способность построить стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе ключевых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельная подготовка профессионально-ориентированных текстов различной жанровой и стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, обзор, программный документ, реферат, тезисы доклада, пресс-релиз и др.). ОПК-5.2 Оценка целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и онлайн-СМИ. ОПК-5.3 Формирование и продвижение требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии разножанровых публикаций в различных видах СМИ. ОПК-5.4 Оценка восприятия образа политических явлений и процессов, формируемых в СМИ.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Development Cooperation» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Development Cooperation».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Готовность организовывать и управлять работой команды, разрабатывая командную стратегию для достижения цели.	-	Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях  Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке
ОПК-5	Способность построить стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе ключевых принципов медиаменеджмента.	-	Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии

<p>ПК-1</p>	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развивающиеся и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p>	<p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p>
-------------	--	---	--

			<p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
--	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Development Cooperation» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>				<i>108</i>
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>57</i>				<i>57</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>17</i>				<i>17</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Вводная лекция	Тема 1. Иностранная помощь и сотрудничество в целях развития. История иностранной помощи (план Маршалла). Основные мотивы доноров.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Концепция ОПР и МАР	Тема 2. Концепция ОПР и международной помощи в целях развития. Критерии ОПР. Элемент Гранта. Основные формы иностранной помощи. Основные участники МАР. Эволюция многосторонних режимов МАР. Десятилетия развития ООН. Декларация тысячелетия ООН и цели развития (2000-2015 гг.). Цели устойчивого развития (2016-2030 гг.).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политическая экономия международной помощи	Тема 3. Продвижение международного развития в политическом дискурсе: позиции реалистов, либералов, неомарксистов, конструктивистов. Международная помощь (основные экономические подходы): Теории экономического роста. Помощь развитию как глобальное общественное благо (либерализм). Парадигма развития и парадигма распределения в контексте международной помощи. От продвижения интересов к продвижению ценностей в системе IDA/	ЛК, СЗ
Раздел 4. Географическая избирательность помощи	Тема 4. Географическое и отраслевое распределение международной помощи. Мотивация доноров в предоставлении международной помощи. Помощь метрополии бывшим колониям. Геостратегические аспекты (сдерживание СССР, КНР). Помощь и природные ресурсы. Помощь и членство в международных организациях. Эффект соседства и модели гравитации.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Национальные системы международной помощи	Тема 5. Основные виды национальных систем международной помощи стран-членов ОЭСР/КСР. Национальные агентства по оказанию помощи, Министерство иностранных дел, Министерство финансов и экономики. Управление национальными системами международной помощи. Законодательство, регулирующее оказание международной помощи в странах-донорах и в странах-получателях.	ЛК, СЗ

Раздел 6. Концепция эффективности международной помощи.	Тема 6. Зависимость эффективности от целей. Система целеполагания в сфере ИДА на национальном и международном уровнях. Уставные документы в области целеполагания АНД. Методы оценки эффективности, принятые в международных организациях. Содействие международному развитию в контексте национальной безопасности (на примере США). Национальная методология оценки эффективности IDA (на примере Великобритании). Фрагментация международной помощи и проблема донорского сотрудничества.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Традиционные доноры (КСР ОЭСР) и новые доноры	Тема 7. Дифференциация подходов к МАР среди стран «Большой семерки» и БРИКС. Перспективы конвергенции. Формирование новых доноров - стран БРИКС, арабских нефтедобывающих стран. Сотрудничество Юг-Юг. Формат IBSA (Индия-Бразилия-Южная Африка). Традиционные (бреттон-вудские) финансовые институты VS альтернативные (АБИИ, Новый (БРИКС) банк развития и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 8. Советская и российская система МАР	Тема 8. Советская помощь развивающимся странам: отраслевая и географическая структура потоков. Ориентация на советскую помощь. Достоинства и недостатки, возможность обеспечения преемственности. Формирование российского регионального и глобального подходов к оказанию МАР. Региональные приоритеты, значение СНГ. Концептуальные основы российского подхода к оказанию IDA. Специальная помощь. Гуманитарная помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Многосторонние институты МАР	Тема 9. Многосторонние доноры. Агентства ООН и глобальные фонды. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Региональные и субрегиональные банки развития. Помощь Европейского Союза. Основные критерии распределения помощи приняты в международных организациях.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Degterev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - М.: Lenand , 2021 - 320 p.
2. The concept of participation of the Russian Federation in assistance to international development. Approved by the President of the Russian Federation on June 14, 2007
3. National Security Strategy of the Russian Federation until 2020. Approved by Decree of the President of the Russian Federation of May 12, 2009 No. 537.
4. Degterev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - М.: Lenand , 2021 - 320 p.
5. *additional literature*
6. Gerchikova I.N. International economic organizations: regulation of world economic relations and entrepreneurial activity. Tutorial. - М.: Publishing house of JSC " Consultbanker ", 2000. -



- 624 p. Dedusenko A.S. Analysis of the instruments (acts) of the OECD in the field of development assistance // Vestnik mezhdunarodnykh organizatsii. - 2009. - No. 4 (26). - P.55-64.
7. Easterly V. In search of growth: Adventures and misadventures of economists in the tropics / Per.from English. - M.: Institute for Complex Strategic Studies, 2006. - 352 p.
  8. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.
  9. Zaitsev Yu.K., Perfilyeva O.V., Rakhmangulov M.R., Shvets E.A. International institutions in the global architecture of development assistance. Thematic allowance / Resp. ed. M.V. Larionov. Moscow: HSE Publishing House, 2010
  10. Nurmukhametova E.F. Inspection Commission of the World Bank: contribution to sustainable development // MZHMP. - 2006. - No. 4. - S. 129-145.
  11. Pashkovskaya I. Help of the European Union to Foreign States // World economy and international relations. - 2006. - No. 3. - P.54-58.
  12. Ryzhov V.B. Principles of European development assistance policy.// International law and international organizations. 2011. No. 2(6).- P. 140-147.
  13. Tkachenko S.L., A.V. Izotov . Organization for Economic Cooperation and Development: history, institutions, achievements: textbook. - St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg State University, 1999.

*Дополнительная литература:*

1. Degterev D.A. Basic approaches to rendering assistance to international development // Bulletin of MGIMO-University. - 2011. - No. 4.
2. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4. Larionova M.V., Yu.K. Zaitsev, O.V. Perfilyeva, M.R. Rakhmangulov, E.A. Shvets. Main international instruments and conceptual apparatus in the field of international development assistance. Thematic allowance, IMOMS GU HSE, 2010.
3. Lancaster C. Redesigning Foreign Aid. Foreign Affairs, September/October, 2000.
4. Vekshina A. B., Grechukhina I. A., Esaulova O. V., Zaitsev Yu. K., Larionova M. V., Nagornov V.A., Perfilyeva O. V., Rakhmangulov M. R., Shadrikova A P., Shvets E.A. National Strategies for International Development Assistance. Thematic allowance / Resp. ed. M.V. Larionov. Moscow: GU-HSE Publishing House, 2010
5. Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.
6. Streltsov D.V. Official development assistance is the most important instrument of Japan's foreign policy / D.V. Streltsov // Foreign Policy of Japan. - M.: Eastern Literature of the Russian Academy of Sciences, 2008.
7. Lancaster C. George Bush's Foreign Aid: Transformation or Chaos? Center for Global Development, 2008.
8. Managing Aid: Practices of DAC Member Countries. Better Aid Series. – OECD, June 2009. Wedel, JRUS Foreign Aid and Foreign Policy: Building Strong Relationships by Doing It Right, International Studies Perspectives, 2005, N° 6, pp.35-50.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Development Cooperation».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Development Cooperation» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## **Приложение №2**

### **Sample topics for self-analysis of national systems for the provision of construction and installation services.**

1. OECD donor country construction and installation system (optional)
2. The role of international assistance in the implementation of the foreign policy of the OECD donor country (optional)
3. The role of international assistance in ensuring the national security of the OECD donor country (optional)
4. International assistance and promotion of the national economic interests of an OECD donor country (optional)
5. Formation of a national system for the provision of construction and installation works of a new donor (BRICS country, to choose from)

### **List of questions to prepare for the test.**

1. The concept of official development assistance. ODA Criteria
2. The concept of a grant element and the method of its calculation
3. Institute for International Development Assistance.
4. The main forms of foreign aid.
5. The evolution of multilateral SIT regimes
6. UN Millennium Declaration and Development Goals.
7. UN Agencies and Global Funds in the Multilateral Architecture of International Assistance
8. The role of the International Monetary Fund and the World Bank Group in the IDA system
9. Assistance from the European Union.
10. The main criteria for the distribution of aid adopted by international organizations
11. CPIA Index of the International Development Agency (World Bank Group)
12. The main types of national systems of international assistance of the OECD DAC member countries.
13. Promoting international development in political science discourse: position of realists, liberals, neo-Marxists, constructivists
14. International assistance in economic science. growth theories. Development assistance as a global public good (liberalism).
15. Development paradigm and distribution paradigm in the context of international aid.
16. The transition from the promotion of interests to the promotion of values in the IDA system.
17. Geographical and sectoral distribution of international aid.
18. Motivation of donors in the provision of international assistance.
19. The concept of the effectiveness of international assistance. Dependence of efficiency on goals.
20. Goal-setting system in the field of IDA at the national and international levels.
21. Assistance to international development in the context of ensuring national security (on the example of the USA).
22. National methodology for assessing the effectiveness of construction and installation works (UK methodology).
23. Fragmentation of international aid and the problem of donor cooperation.
24. Differentiation of approaches to international development assistance among

- the G8 and BRICS countries. Prospects for Convergence
25. Formation of new donors from among the BRICS countries, Arab oil-producing countries.
  26. Soviet Aid to Developing Countries: Sectoral and Geographical Structure of Flows. Goal-setting of Soviet aid.
  27. Soviet assistance to developing countries: advantages and disadvantages, possibilities for ensuring continuity.
  28. Formation of Russian regional and global approaches to the provision of construction and installation works.
  29. The Concept of the Russian Federation's Participation in International Development Assistance: Basic Provisions
  30. Current participation of the institutions of the executive power of the Russian Federation and subjects of the Russian Federation in the provision of construction and installation works.
  31. Geographical and sectoral structure of Russian aid flows.
  32. The role of the CIS in the system of Russian aid priorities
  33. Prospects for strengthening the potential of the Russian Federation as an international donor.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Energy Security

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.04.05 Global Security and Development Cooperation

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Energy Security» является обзор современного глобальной энергетической политики и энергетического рынка. В рамках дисциплины раскрывается научно-теоретический, а также практический смысл различных терминов, таких как «энергетическая безопасность», «энергетическая дипломатия», «устройство мировой и национальной экономики» и др. Путем углубленного обсуждения студенты изучат, сопоставят и обсудят современные концепции энергетической безопасности в зависимости от принадлежности к определенной группе интересов, которые подразделяются на страны-экспортеры, страны-импортеры и страны-транзитеры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Energy Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	УК-6.1 Владение навыками эффективного планирования времени для реализации собственных учебных и профессиональных проектов. УК-6.2 Адекватная оценка своих физических возможностей, владение элементарными здоровьесберегающими навыками. УК-6.3 Демонстрация владения техниками саморазвития.
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивание общения с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4 Формулировка собственной позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно и устно.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований.

	социальных наук.	ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.
--	------------------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Energy Security» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.10.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Energy Security».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  International Terrorism / Международный терроризм	International Political Economy / Международная политическая экономия  Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики  Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Global Security / Глобальная безопасность  Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях	International Political Economy / Международная политическая экономия  International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс  Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность



	духовной культуры России и зарубежных стран.		<p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p>	<p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Coopereation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Energy Security» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВС ЕГ	Семестр(-ы)
--------------------	----------	-------------

		<b>О,</b> ак. ч.				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		36				36
Лекции (ЛК)		9				9
Практические/семинарские занятия (СЗ)		9				9
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		9				9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>				<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>				<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Введение в курс. Определение ситуационного анализа – методология и прогностические механизмы.	Тема 1. История возникновения и развития концепции энергетической безопасности. Современная концепция энергетической безопасности. Определение энергетической безопасности, безопасности поставок, безопасности спроса. Общая концепция для стран-производителей, потребителей и транзитеров энергии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Неоднозначность концепции энергетической безопасности.	Тема 2. Мнение страны-импортера: энергетическая безопасность Европейского Союза, определение энергетической безопасности Японии, энергетическая безопасность Китая, определение энергетической безопасности Индии, определение энергетической безопасности Бразилии. Мнение страны-экспортера: Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ), подходы России к энергетической безопасности, подходы Ирана к энергетической безопасности, подходы Канады к энергетической безопасности, подходы Индонезии к энергетической безопасности, подходы Нигерии к энергетической безопасности, подходы России к энергетической безопасности, подходы транзитных стран к энергетической безопасности, подходы СНГ к энергетической безопасности.	ЛК, СЗ

Раздел 3. Инструменты энергобезопасности.	Диверсификация, расширение предложения, усиление безопасности, накопление запасов, контроль спроса, энергетические субсидии, торговля энергией и ценообразование.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Энергетический сектор Российской Федерации	Современное состояние нефтяной отрасли Российской Федерации. Крупнейшие российские горнодобывающие компании на данный момент. Основные потоки российской нефти. Добыча нефти в России. Производство природного газа. Добыча нефти в России в 1985-2021 гг. Добыча природного газа в России в 1985-2021 гг. Добыча угля. Добыча угля в России в 1985-2021 гг. Нефтепереработка в 1985-2021 гг. Производство электроэнергии в России.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Россия в мировом энергодиалоге.	Современные энергетические вызовы. Политические и геополитические факторы, влияющие на энергетические рынки. Основные угрозы глобальной энергетической безопасности. Место России в системе глобальной энергетической безопасности. Энергетический диалог ЕС-Россия. Восточная энергетическая политика России. Условия выхода на энергетические рынки Северо-Восточной Азии. Основные угрозы энергетической безопасности России.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Сценарные условия энергетической безопасности Российской Федерации	Основные факты об энергетике России. Энергетический прогноз. Прогноз экспорта нефтепродуктов. Прогноз экспорта газа. Консервативный сценарий. Инновационный сценарий. Сценарий энергетического перехода. Национальные сценарии. Новые вызовы газовой и нефтяной промышленности.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Текущая ситуация в нефтегазовом секторе России	Место России на энергетическом рынке. Ответственные лица за энергетику в России. Сделка ОПЕК+. Решения и сотрудничество с ОПЕК. Энергетический фактор в отношениях с Китаем.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Центры мировой энергетической политики	Основная причина создания центров основной энергетической политики. Классификация центров мировой энергетической политики. Энергетический фактор стран Персидского залива в американской стратегии сдерживания КНР. Миссия Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Миссия Международного энергетического агентства. Миссия Мирового энергетического совета.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	304
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
3. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

*Дополнительная литература:*

4. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии

- и Африке [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 228 с.: ил.
5. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.
  6. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
  7. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.
  8. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст]: Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 280 с.
  9. Г Дейч Т. Л. Китайские компании на Африканских сырьевых рынках. URL: <http://www.inafran.ru/ru/content/view/198/70/>
  10. Евсеев В. Китайско-иранские отношения на современном этапе. 15 марта 2010. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1268630400>
  11. Денисова Татьяна Сергеевна. Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.
  12. Дейч Татьяна Лазаревна. Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
  13. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 400 с.
  14. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.
  15. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.
  16. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.
  17. Пономаренко Людмила Васильевна КНР - Африка: новые ориентиры взаимоотношений [текст] / Л.В. Пономаренко, Т.М. Соловьева // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 32 - 42.
  18. Сафонкина Елизавета Андреевна Китайское председательство в БРИКС в 2017

- г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.
19. Томберг Игорь Ремуальдович Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.
20. Цвык Анатолий Владимирович Китайская концепция прав человека и ее международное продвижение (на англ. яз.) [Текст/электронный ресурс] = China's human rights concept and its international promotion / А.В. Цвык, Г.И. Цвык  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 20 - 30.
21. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.
22. Цвык Анатолий Владимирович Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. Цвык Анатолий Владимирович На пути к установлению дипломатических отношений: связи между КНР и ФРГ в 1949-1972 гг. [Текст] / А.В. Цвык  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 24 - 32.
23. Downs E. China's Quest for Energy Security. Santa Monica: RAND, 2000.
24. Guo Sizhi. The business development of China's national oil companies: the government to business relationship in China. Houston: Rice University, 2007.
25. Matthews P. China's New Energy Focus: Strategic Partnership with Saudi Arabia. Rice University: The James A. Baker III Institute for Public Policy, 2005.
26. Xia Yishan. China-Russia Energy Cooperation: Impetuses, Prospects and Impacts. Rice University Press, 2000.
27. Daniel Yergin. What Does Energy Security Really Mean? // Wall Street Journal. July 11. 2006.
28. David Shambaugh. China and Russia: when giants meet // The New York Times. 15 June 2009.
29. Downs E. China's "New" energy administration // China business review. 2008.
30. Dumbaugh K., Sullivan P. China's Growing Interest in Latin America //
31. Shi Dan. China's Energy Policy: Past and Present // China Economist. July 2007.
32. Taylor Ian. China's oil Diplomacy in Africa. // International Affairs. 2006. Vol.82, №5.
33. Tian Chunning. Analysis of China's Oil Import and Export // International Oil Economy. 2003, №3.
34. Wu Kang. China's Energy Interest // Proceedings of the Conference on central Asia, Global Terrorism and Asia-Pacific Energy Security. Honolulu, Hawaii: Asia-Pacific Center for Security Studies. 12-14 February 2003.
35. Lieberman J. China-U.S. Energy Policies: A Choice of Cooperation or Collision. URL: <http://www.cfr.org/china/china-us-energy-policies-choice-cooperation>
36. Lynch R. An Energy Overview of the People's Republic of China. URL: <http://www.eia.doe.gov/emeu/cabs/china.html>
37. Seligsohn D. China's Energy Policy Focuses on Controlling Demand. URL:

- <http://www.chinafaqs.org/blog-posts/chinas-energy-policy-focuses-controlling>
38. Swaran S. China's Energy Policy for the 21st Century. URL: <http://www.idsa-india.org/an-mar9-5.html>1. Литература на китайском языке1. Монографии и брошюры
39. Ван Бо. Мэйго нэнюань чжэнчжи Энергетическая политика США. Пекин, 2008.
40. Линь Боцян. Чжун го нэн юань чжэн цэ сы као Думая об энергетической политике Китая. Пекин, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Project	Online
Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung, AKUF	<a href="http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/">http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/</a>
Armed Conflict and Interventions, ACI	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	<a href="http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301">http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301</a>
Conflict Barometer	<a href="http://hiik.de/en/konfliktbarometer/">http://hiik.de/en/konfliktbarometer/</a>
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB	
Correlates of War Project	<a href="http://www.correlatesofwar.org/http://cow2.la.psu.edu/">http://www.correlatesofwar.org/http://cow2.la.psu.edu/</a>
Global Terrorism Database	<a href="http://www.start.umd.edu/gtd/">http://www.start.umd.edu/gtd/</a>
European Protest and Coercion Data	<a href="http://web.ku.edu/~ronfrand/data/">http://web.ku.edu/~ronfrand/data/</a>
International Crisis Behavior Project, ICB	<a href="http://www.icbnet.org/">http://www.icbnet.org/</a> <a href="http://www.cidcm.umd.edu/icb/">http://www.cidcm.umd.edu/icb/</a>
Latin American Political Protest Project	<a href="http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp">http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp</a>
Minorities at Risk, MAR	<a href="http://www.cidcm.umd.edu/mar/">http://www.cidcm.umd.edu/mar/</a>
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	<a href="http://nisat.prio.org/">http://nisat.prio.org/</a>



ONWAR	<a href="https://www.onwar.com">https://www.onwar.com</a>
SIPRI Arms Embargoes Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/embargoes">http://www.sipri.org/databases/embargoes</a>
SIPRI Arms Transfers Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/armstransfers">http://www.sipri.org/databases/armstransfers</a>
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	<a href="http://www.sipri.org/databases/pko">http://www.sipri.org/databases/pko</a>
State Failure Task Force	<a href="http://globalpolicy.gmu.edu/pitf">http://globalpolicy.gmu.edu/pitf</a>
State Fragility Index and Matrix	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
UN Register of Conventional Arms	<a href="http://www.un-register.org/HeavyWeapons">http://www.un-register.org/HeavyWeapons</a>
Uppsala Conflict Data Project	<a href="http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/">http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/</a>
CIA The World Factbook	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Energy Security».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Energy Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ст. преп. кафедры ТИМО**

Должность, БУП

Подпись

**Ширязданова И.Ф.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

Наименование БУП

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

Должность, БУП

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Foreign Language in Professional Practice**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Foreign Language in Professional Practice» является совершенствование всесторонних языковых знаний и практических навыков, развитие профессиональных навыков, способности к анализу и решению проблем, а также навыки критического мышления. Помимо улучшения навыков слушания, говорения, чтения, письма и перевода, этот курс направлен на развитие навыков чтения учащихся на более высоком уровне, например, индуктивного мышления, критического мышления и оценки стилистических и риторических способностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Foreign Language in Professional Practice» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 1. Выбор стиля делового общения в зависимости от языка общения, целей и условий партнерства. УК-4. 2. Адаптация речи, стиля общения и языка тела к различным ситуациям взаимодействия. УК-4. 3. Поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках. УК-4. 4. Ведение деловой переписки на русском и иностранных языках с учетом стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий респондентов.
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Осуществление общения с партнерами исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использование коммуникативные медиатехнологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4. Формулировка своей позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно, так и устно.

ОПК-7	Готовность самостоятельно выстраивать стратегии презентации результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов.	ОПК-7.1. Построение стратегии презентации результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7. 2. Построение убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности ОПК-7. 3. Выбор оптимальных информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Создание системы обратной связи с целевой аудиторией для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	Готовность разрабатывать предложения и рекомендации по прикладным исследованиям и консалтингу.	ОПК-8.1. Самостоятельная подготовка квалифицированного заключения по вопросам международных отношений по запросам ведомства министерства и других государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, средств массовой информации и других учреждений и организаций. ОПК-8.2. Подготовка рекомендации по широкому кругу актуальных международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкого круга неспециалистов. ОПК-8.3. Проведение экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых государственными и муниципальными органами, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1. Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Foreign Language in Professional Practice» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.ДВ.01.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Foreign Language in Professional Practice».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	-	Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности

	(языках), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century / Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке  Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts / Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности
ОПК-7	Готовность самостоятельно выстраивать стратегии презентации результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов.	-	Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности
ОПК-8	Готовность разрабатывать предложения и рекомендации по прикладным исследованиям и консалтингу.	-	Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>Megatrends and Global Affairs / Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy / Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century / Региональные подсистемы междунараодных отношений в XXI веке</p> <p>Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts / Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>	Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности
------	---	---	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign Language in Professional Practice» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Contact work, ac.ch.</i>	216	72	72	72	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	34	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87	29	29	29	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	9	9	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>			
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс	Тема 1.1. Мир науки. Научные открытия, теории и связанные с ними проблемы. 1.1. Тема 1.2. Перевод научных текстов разных видов и жанров (рефератов, докладов, рефератов, научных статей, словарных статей и т.д.) с английского на русский и с русского на английский языки.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Наука и научные методы	Тема 2.1. Различные аспекты науки и научных методов. Тема 2.2. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемым вопросам. Общее понятие о терминологических клише и устойчивых словосочетаниях.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Наука и общество	Тема 3.1. Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2. Академический перевод профессиональных текстов. 3.1. Тема 3.3. Стилистические особенности научных работ и их перевод.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Наука и образование	Тема 4.1. Взаимовлияние образования и научных исследований. Тема 4.2. Академический перевод профессиональных текстов. 4.1. Тема 4.3. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Написание статьи	Тема 5.1. Написание введения и заключения к научной статье по исследуемой проблеме. Тема 5.2. Подбор литературы и подготовка списка литературы для научной статьи. 5.1. Тема 5.3. Написание статьи по изучаемым вопросам.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Участие в международных конференциях	Тема 6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. 6.1. Тема 6.2. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Эффектная презентация. Начало. Наглядные пособия	Тема 7.1. Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Эффектная презентация. Работа с вопросами	Тема 8.1. Успешное завершение презентации. Отвечая на вопросы. 8.1. Тема 8.2. Подготовка презентации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	504
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	503
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	512

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6 :

- 73.31 [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keys to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470293&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0)
  3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478299&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. Discussing Topical Issues of International Affairs Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2018. – 92 с.
4. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Foreign Language in Professional Practice».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Foreign Language in Professional Practice» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры КИЯ ФГСН</b>	<b>Тавберидзе Д.В.</b>
_____	_____
Должность, БУП	Подпись
	_____
	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>	<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____
Наименование БУП	Подпись
	_____
	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>	<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____
Должность, БУП	Подпись
	_____
	Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## **Приложение 2.**

### **Темы для эссе**

1. Traditional international actors.
2. Intergovernmental organizations (IGOs).
3. Non-governmental organizations (NGO networks).
4. Transnational corporations (TNCs).
5. "The Invisible Continent" (J. Galtung).
6. "The Second World" (C. Rosenau).
7. Activities of international non-governmental organizations (INGOs) in modern conditions: main priorities, forms, methods, role, place.
8. Leading international environmental NGOs: Greenpeace, Critical Ecosystem Partnership Fund
9. Green Cross International
10. The new role of environmental NGOs in world policy in the field of norm-setting, standardization and global governance.
11. Kimberley Process Certification Scheme
12. Forest Stewardship Council, Marine Stewardship Council
13. Coalition for Sustainable Economies
14. Youth organizations.

### **Вопросы для аттестации**

1. States as actors of world politics.
2. Intergovernmental organizations (IGOs) as actors of world politics.
3. Non-governmental organizations (NGOs) as actors of world politics.
4. Transnational corporations (TNCs) as actors of world politics.
5. The Congress of Vienna as a prototype of an intergovernmental organization.
6. The Permanent Commission for the Navigation of the Rhine as the first IGO.
7. The League of Nations as the first IGO of a political nature.
8. Types of intergovernmental organizations.
9. Intergovernmental organizations of an interregional and regional nature.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Foreign policy process and decision making in Russia**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Foreign policy process and decision making in Russia» является анализ целей и задач внешней политики Российской Федерации. В ходе лекций и семинаров, дискуссий анализируются место и роль России в укреплении международной безопасности. Рассмотрено место России в международном сотрудничестве в области экономики и экологии, международном гуманитарном сотрудничестве и правах человека.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Foreign policy process and decision making in Russia» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	УК-6.1 Владение навыками эффективного планирования времени для реализации собственных учебных и профессиональных проектов. УК-6.2 Адекватная оценка своих физических возможностей, владение элементарными здоровьесберегающими навыками. УК-6.3 Демонстрация владения техниками саморазвития.
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применение современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогнозирования развития международных политических процессов. ОПК-2.2 Использование специализированных баз данных и программных средств для быстрого поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватная оценка полученной информации для выявления существующих пробелов в информации. Выявление попытки информационной пропаганды и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4 Количественная оценка качественной информации и осмысленная интерпретация количественных данных.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями

		отечественной и зарубежной академической публикации. ПК-1.5 понимание политико-правовой специфики положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Foreign policy process and decision making in Russia» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Foreign policy process and decision making in Russia».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	-	International Terrorism / Международный терроризм  Energy Security / Энергетическая безопасность  International Political Economy / Международная политическая экономия  Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики  Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для	-	World Politics / Мировая политика  International Terrorism / Международный терроризм Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России



	<p>комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>	<p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of</p>

			<p>International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
--	--	--	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign policy process and decision making in Russia» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВС ЕГ О, ак. ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108				108
Лекции (ЛК)	36				36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36				36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36				36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Введение: сложности внутренней и международной политики	Тема 1. Пример Боннской конференции на высшем уровне 1978 г.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Внутренние и международные дела, «внутренние влияния».	Тема 2. Джеймс Розенау как один из первых ученых, обративших внимание на эту область. Его концепция «политики связей». Работа Карла Дойча и Эрнста Хааса о региональной интеграции. Хаас и его понятие «побочного действия». Проблема Питера Катценштейна: «Главная цель всех стратегий внешнеэкономической политики состоит в том, чтобы сделать внутреннюю политику совместимой с международной политической экономией».	ЛК, СЗ
Раздел 3. Двухуровневые игры: метафора внутренних и международных взаимодействий.	Тема 3. Ричард Э. Уолтон и Роберт Б. Маккерси «поведенческая теория» социальных переговоров. Возможность синергетической увязки проблем, при которой стратегические ходы за одним игровым столом способствуют неожиданным коалициям за вторым столом.	ЛК, СЗ

Раздел 4. К теории ратификации: важность «выигрышных сетов»	Тема 4. Возможность синергетической увязки проблем, при которой стратегические ходы за одним игровым столом способствуют неожиданным коалициям за вторым столом.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Стратегическое использование неопределенности во внутренней политике и особая полезность факторов, определяющих выигрышный набор.	Тема 5. Размер выигрышного набора зависит от распределения власти, предпочтений и возможных коалиций среди участников уровня II. Размер выигрышного набора зависит от стратегий переговорщиков первого уровня.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Неопределенность и тактика торга.	Тема 6. Анализ двухуровневых игр как множество иллюстраций наблюдения Зартмана о том, что все переговоры включают в себя «контролируемый обмен частичной информацией».	ЛК, СЗ
Раздел 7. Реструктуризация и реверберация. Роль главного переговорщика	Тема 7. Взаимное влияние между внутренними и международными делами. Понятие «Второе изображение» и «Второе перевернутое изображение». Центральные лица, принимающие решения, и их стремление одновременно согласовать внутренние и международные императивы.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Концепция внешней политики Российской Федерации.	Тема 8. Основные принципы, приоритеты, цели и задачи внешней политики Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Сравнительный анализ аналогичных документов, использованных в редакциях 2000 и 2008 гг.	Тема 9. Подход, общие принципы, положения, юридические ссылки документа (такие как Конституция 1993 года и остальные федеральные законы), изменения на международном уровне, как двигатель и основная причина разработки новой Концепции. Принцип, которым руководствуются внешние действия.	ЛК, СЗ
Раздел 10. Общие положения. Внешняя политика Российской Федерации и современный мир	Тема 10. Глобальные процессы в первом десятилетии XXI века и нарастание новых тенденций глобального развития. Внешняя политика России с учетом возросшей ответственности России за формирование международной повестки дня и формирование системы международных отношений.	ЛК, СЗ

Раздел 11. Верховенство права в международных отношениях. Возникновение Нового Мирового Порядка	Тема 11. Организация Объединенных Наций как центр регулирования международных отношений и координации мировой политики в XXI веке. Эффективность Совета Безопасности ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 12. Укрепление международной безопасности	Тема 12. Снижение роли применения силы в международных отношениях при одновременном укреплении стратегической и региональной стабильности. Реализация Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.	ЛК, СЗ
Раздел 13. Международное сотрудничество в сфере экономики и окружающей среды	Тема 13. Основные задачи России в сфере международных экономических отношений. Членство во Всемирной торговой организации (ВТО) и вступление в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Обеспечение экологической безопасности и решение проблемы изменения климата на планете.	ЛК, СЗ
Раздел 14. Международное гуманитарное сотрудничество и права человека	Тема 14. Приверженность общечеловеческим демократическим ценностям, правам и свободам человека. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по правам человека.	ЛК, СЗ
Раздел 15. Региональные приоритеты	Тема 15. Двустороннее и многостороннее сотрудничество с государствами-участниками СНГ. Создание Евразийского экономического союза. Государства-участники Содружества в условиях глобализации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
2. Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. Approved by President of the Russian Federation V. Putin. on 12 February 2013. [http://www.mid.ru/bdcomp/brp\\_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument](http://www.mid.ru/bdcomp/brp_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument)
3. Marcel De Haas. Russia's Foreign Security Policy in the 21st Century: Putin, Medvedev and Beyond (Contemporary Security Studies)

4. Roger E. Kanet. Russia: re-emerging great power.  
[http://books.google.ru/books/about/Russia.html?id=pyJpAAAAAAAJ&redir\\_esc=y](http://books.google.ru/books/about/Russia.html?id=pyJpAAAAAAAJ&redir_esc=y)
5. Stephen J. Cimbala autofilled. Russia and Postmodern Deterrence.  
[http://books.google.ru/books/about/Russia\\_and\\_Postmodern\\_Deterrence.html?id=yTUnEf01tPOC&redir\\_esc=y](http://books.google.ru/books/about/Russia_and_Postmodern_Deterrence.html?id=yTUnEf01tPOC&redir_esc=y). <http://www.amazon.com/Russia-Postmodern-Deterrence-Challenges-Twenty-First/dp/1574888145>
6. Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction.  
[http://books.google.ru/books/about/Globalization\\_A\\_Very\\_Short\\_Introduction.html?id=SgVRoIOhYegC&redir\\_esc=y](http://books.google.ru/books/about/Globalization_A_Very_Short_Introduction.html?id=SgVRoIOhYegC&redir_esc=y)

*Дополнительная литература:*

1. Axelrod R., Keohane O. "Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions", *World Politics*, October 1985, Volume 38, No. 1, pp. 226-254  
<http://users.metu.edu.tr/utuba/Axelrod.pdf>
2. Barnett M., Sikkink K., "From International Relations to Global Society", in *Oxford Handbook of IR*, Oxford: Oxford University Press, 2008. Chapter 3. pp. 62-83
3. Brooks S.G. "Dueling Realisms", *International Organisation*, June 1997, Volume 51, Issue 03, pp.445-77  
<http://journals.cambridge.org/action/displayFulltext?type=1&fid=173198&jid=INO&volumeId=51&issueId=03&aid=173197&bodyId=&membershipNumber=&societyETOCSession=>
4. Carr E.H. "The Twenty Year's Crisis. 1919-1939: an Introduction to the study of International Relations". London: Macmillan. Chapters 1-3 (pp.1-40), 5-7, 9 (63-169)
5. Clauzewitz von C. "On War". Oxford: Oxford University Press.
6. Dune T., Hansen L., Wight C. "The End of International Relations Theory", *European Journal of International Relations*, September 2013, Volume 19, No. 3, pp. 405-425  
<https://timjdunne.files.wordpress.com/2012/10/end-of-ir-theory-final-5-6-2013.pdf>
7. Grenier F., "The Theory-Practice Debate and Cultures of Scholarship in IR", *International Researches*, June 2013, Volume 2, Issue 2  
<http://iresearcher.org/P%202,%2013-22.pdf>
8. Guzzini S., "The Ends of IR Theory: Stages of Reflexivity and Modes of Theorizing", *European Journal of International Relations*, September 2013, Vol. 19, No. 3, pp.521- 541  
<http://ejt.sagepub.com/content/19/3/521.full.pdf+html>
9. Hobbes T. "Leviathan". Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1-2
10. Huntington S., "The Clash of Civilizations?" *Foreign Affairs*, Summer 1993, Volume 72, No.3, pp.22-49 [http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/ Acrobat/Huntington\\_Clash.pdf](http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/ Acrobat/Huntington_Clash.pdf)
11. Ikenberry G.J., *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars*. Princeton: Princeton University Press, 2001) Chapters 1, 2
12. Ikenberry G.J., "Liberal Internatinalism 3:0 America and the Dilemma of Liberal World Order", *Perspectives on Politics*, March 2009, Volume 7, No.1, pp.71-87  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7\\_01%2FS1537592709090112a.pdf&code=f1fe3cd80b16d2e4799cf8f415584175](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7_01%2FS1537592709090112a.pdf&code=f1fe3cd80b16d2e4799cf8f415584175)
13. Immanuel Wallerstein on World-Systems, the Imminent End of Capitalism and Unifying Social Science <http://www.theory-talks.org/2008/08/theory-talk-13.html>
14. Ken B., "Critical Security Studies and World Politics"  
[https://inspirejournal.files.wordpress.com/2011/12/dezamaroczy01\\_critical\\_security\\_studies\\_review.pdf](https://inspirejournal.files.wordpress.com/2011/12/dezamaroczy01_critical_security_studies_review.pdf)
15. Keohane R., Nye J., "Power and Interdependence" – Harper Collins Publishers, 1989.
16. Krasner S., "Structural causes and regime consequences: regimes as intervening variables" *International Organization*, Spring 1982, Volume 36, No. 2, pp.1-21  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2F3582\\_E81FDDE3B7D8F164CC7960C1D0BB923A\\_journals\\_\\_INO\\_INO36\\_02\\_S0020818300018920a.pdf&cover=Y&code=9ea7ac850a4efb9fd298f403f4d38dc7](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2F3582_E81FDDE3B7D8F164CC7960C1D0BB923A_journals__INO_INO36_02_S0020818300018920a.pdf&cover=Y&code=9ea7ac850a4efb9fd298f403f4d38dc7)

17. Legro J.W., and Moravcsik A., "Is Anybody still a Realist?" *International Security*, Fall 1999, Volume 24, No. 2, pp.5-55 <https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/anybody.pdf>
18. Machiavelli N. "The Prince". Chapters 5, 15, 17, 18, 21
19. Mearsheimer J., "The False promise of International Institutions", *International Security*, Winter 1994/1995, Volume 19, No. 3, pp.5-49 <http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0021.pdf>
20. Moravcsik A., "Taking Preferences Seriously: a Liberal Theory of International Politics", *International Organization*, Autumn 1997, Volume 51, No. 4, pp.513-554 <https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/preferences.pdf>
21. Morgenthau H.J. "Politics among Nations". New York: Knopf. Chapters 1-4 (pp.3-55)
22. Neumann I. B., Wæver O., Robert Keohane: a Contemporary Classic in The Future of International Relations. Masters in the Making? – Routledge, 2007. pp.96-122.
23. Oren I., "The Unrealism of Contemporary Realism: the Tension between Realist Theory and Realist's Practice", *Perspectives on Politics*, 7:2 June 2009, Volume 7, No. 2, pp.283-301 [http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7\\_02%2FS1537592709090823a.pdf&code=276063ca561bab7e90aeca20ceafeb1](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7_02%2FS1537592709090823a.pdf&code=276063ca561bab7e90aeca20ceafeb1)
24. Rathbun B.C., "Is Anybody not an (International Relations) Liberal?" *Security Studies*, 2010, Volume 19, No. 1, pp.2-25 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09636410903546558>
25. Rosenau J., "Thinking Theory Thoroughly", in Paul Viotti and Mark Kauppi's, *International Relations Theory*, New York: Longman 2009, pp. 17-24 <http://euroakadeemia.ee/materjalid/Bak%20ReaderSeselgyte.pdf>
26. Rosato S., "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory", *American Political Science Review*, November 2003, Volume 97, Issue 04, pp 585-602 [http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPSR%2FPSR97\\_04%2FS0003055403000893a.pdf&code=5d01ac9221a93c0abcc11dafcdd37ae9](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPSR%2FPSR97_04%2FS0003055403000893a.pdf&code=5d01ac9221a93c0abcc11dafcdd37ae9)
27. Wæver O., "The Sociology of a Not So International Discipline: American and European Developments in International Relations", *International Organization*, September 1998, Volume 52, No. 04, pp 687 – 727 [http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/ficheros\\_materiales/materiales035.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/ficheros_materiales/materiales035.pdf)
28. Waltz K., *Theory of International Politics*, New York: Random House, 1979. Chapters 4, 5, 6
29. Zehfuss M., "Constructivism and Identity: A Dangerous Liaison", *European Journal of International Relations* September 1, 2001 no.7 pp.315-348 <http://ejt.sagepub.com/content/7/3/315.full.pdf+html>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)



- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Foreign policy process and decision making in Russia».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Foreign policy process and decision making in Russia» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ст. преп. кафедры ТИМО**

Должность, БУП

Подпись

**Ширязданова И.Ф.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

Наименование БУП

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

Должность, БУП

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

**Приложение  
№1**

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Global Security**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Global Security» является изучение международной безопасности путем анализа традиционных и критических подходов и понимания их перспектив и вызовов. Курс также анализирует теории международных отношений и их актуальность для определения глобальной безопасности. Наконец, в курсе излагаются основные факторы, которые необходимо учитывать при реализации и продвижении глобальной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Global Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее ложившиеся в науке, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивание общения с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4 Формулировка собственной позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно и устно.
ОПК-4	Способность проводить научные исследования в	ОПК-4.1 Способность проводить научные исследования в междисциплинарных областях,

	сфере деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны изучаемой проблемы, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендации. ОПК-4.2 Способность анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы с соблюдением принципа научной объективности.
ОПК-6	Способность разработать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организация и участие в реализации программ и стратегий развития, в том числе политических, социальных, культурных, гуманитарных. ОПК-6.2 Самостоятельная формулировка технических задач, определяя цели, выявляя и используя информацию, необходимую для принятия управленческих решений, оценка потребности в ресурсах, выявление проблемы, поиск альтернативы, выбор наилучших решений в заданных условиях и с учетом рисков, оценка результатов и последствий управленческих решений. ОПК-6.3 Выполнение функции работников среднего руководящего и младшего звена учреждений системы МИД РФ, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, использующих иностранные языки.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Global Security» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.06.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Global Security».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития	International Political Economy / Международная политическая экономия Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений
ОПК-1	Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике	Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений

ОПК-4	Способность проводить научные исследования в сфере деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике	Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке
ОПК-6	Способность разработать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	-	Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР  Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p>	<p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
------	---	--	---



\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Global Security» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		72		72		
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)		0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>				
	зач.ед.	<b>2</b>				

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Традиционные и критические подходы к безопасности	1.1. Тема 1. Анализ международных отношений Теории либерализма и реализма. Международные отношения как рынок идей аналитического подхода к другим теориям международных отношений. Переосмысление безопасности	ЛК, СЗ
Раздел 2. Причины войны	Тема 2. Изучение видов войны.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Асимметричная война и терроризм	Тема 3. Асимметричная война. Терроризм и борьба с терроризмом. 3.1.	ЛК, СЗ

Раздел 4. Ядерная стратегия и дебаты по ПРО	Тема 4. Аналитическое исследование «Оборона» VS «Сдерживание» Исследование первого и второго ядерных веков? 4.1.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Оружие массового поражения	Тема 5. Типы ядерного распространения Проблемы в режиме 5.1.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Стрелковое оружие и легкие вооружения.	Тема 6. Исследование мировой торговли оружием Концептуализация концепции стрелкового оружия и легких вооружений.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Экологическая безопасность.	Тема 7. Исследование доказательств изменения климата. Окружающая среда и теория IR Концепция безопасности человека. 7.1.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Миграция и беженцы	Тема 8. Понимание миграции как проблемы безопасности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Kenberry, G. J. 2020. 'The next liberal order'. Foreign Affairs, vol. 99, no. 4, pp. 133–42.
2. Deudney, D. & Ikenberry, G. J. 2018, 'Liberal world: The resilient order'. Foreign Affairs, vol. 97, no. 4, pp. 16–24.
3. Kotkin, S. 2018, 'Realist world: The players change, but the game remains the same'. Foreign Affairs, vol. 97, no. 4, pp 10–15.
4. Buzan, B. 1991, 'New patterns of global security', International Affairs, vol. 67, no. 3.
5. Economist. 2019. Battle algorithm. The Economist, 7 September.
6. Suganami, H. 2002, 'Explaining war: Some critical observations', International Relations, vol. 16, no. 3, pp. 307–26.
7. Winter, Y. 2011, 'The asymmetric war discourse and its moral economies: A critique', International Theory, vol. 3, no. 3, pp. 488–514.
8. Mazarr, M. 1995, 'Virtual nuclear arsenals', Survival, vol. 37, no. 3, pp. 7–26.
9. Molander, R. C. & Wilson, P. A. 1993, The nuclear asymptote: On containing nuclear proliferation, RAND, Santa Monica.
10. Bourne, M. 2012, 'Security implications of the arms trade', in C. A. Snyder (ed.), Contemporary security and strategy, Palgrave Macmillan, Basingstoke, pp. 105–27.
11. McDonald, M. 2018, 'Climate change and security: Towards ecological security?', International Theory, vol. 10, no. 2, pp. 153–80.
12. Horst, C. 2018, 'Forced migration: Morality and politics', Ethnic and Racial Studies, vol. 41, no. 3, pp. 440–47.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Global Security».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Global Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Ассистент кафедры ТИМО</b>		<b>Мугаби Б.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>		
<b>Кафедра теории и истории</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
<b>международных отношений</b>		
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		
<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Приложение  
№1**

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Great and Emerging Powers in Global Politics**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Great and Emerging Powers in Global Politics» является ознакомление учащихся с основными теориями, концепциями и проблемами в области исследований по безопасности. Курс представляет собой введение и обзор ключевых теоретических, эмпирических и политических вопросов в дебатах о правах человека и международной безопасности, а также исследует меняющийся характер безопасности в контексте после окончания холодной войны и после событий 11 сентября.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Great and Emerging Powers in Global Politics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 1. Выбор стиля делового общения в зависимости от языка общения, целей и условий партнерства. УК-4. 2. Адаптация речи, стиля общения и языка тела к различным ситуациям взаимодействия. УК-4. 3. Поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках. УК-4. 4. Ведение деловой переписки на русском и иностранных языках с учетом стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий респондентов.
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Осуществление общения с партнерами исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4. Формулировка своей позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно, так и устно.

ОПК-4	Способность проводить научные исследования в сфере деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Способность проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны изучаемой проблемы, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендации. ОПК-4.2 Способность анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы с соблюдением принципа научной объективности.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Great and Emerging Powers in Global Politics» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Great and Emerging Powers in Global Politics».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (языках), для академического и профессионального взаимодействия	-	<p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p>
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	-	<p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо области международных отношений</p>

ОПК-4	Способность проводить научные исследования в сфере деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	-	<p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p>
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p>	<p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная</p>

		<p>безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных</p>
--	--	---

			отношений
--	--	--	-----------

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Great and Emerging Powers in Global Politics» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		32			32	
Лекции (ЛК)		16			16	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		16			16	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		76			76	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Введение в курс.	Тема 1. Региональная интеграция как процесс. Тема 2. Наднациональные институциональные структуры и межгосударственные структуры принятия решений.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Общие аспекты региональной интеграции.	Тема 3. Устранение барьеров для свободной торговли в регионе, увеличение свободы передвижения людей, рабочей силы, товаров и капитала через национальные границы, снижение вероятности региональных вооруженных конфликтов и принятие единых региональных позиций по вопросам политики. Тема 4. Внутрорегиональная торговля.	ЛК, СЗ

Раздел 3. Европейская подсистема международных отношений.	Тема 5. Европейское объединение угля и стали и Европейское экономическое сообщество. Тема 6. Маастрихтский договор.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Азиатская подсистема международных отношений.	Тема 7. АСЕАН. Тема 8. Бангкокская декларация.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле.	Тема 9. Первоначальное соглашение СЕФТА. Тема 10. Интеграция в западноевропейские институты.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Евразийское экономическое сообщество.	Тема 11. Евразийское экономическое сообщество. Тема 12. Динамичное развитие государств Сообщества путем координации их экономических и социальных реформ.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Африканский союз.	Тема 13. Африканский союз. Тема 14. Ассамблея Африканского Союза.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Североамериканское соглашение о свободной торговле.	Тема 15. НАФТА. Тема 16. Цели НАФТА.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества.	Тема 17. Политики СААРК. Тема 18. 18-й Саммит СААРК.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Human rights law and practice / Gen. ed.: J. Herberg. - 3 ed. ; Книга на английском языке. - London : Lexis Nexis, 2009. - 974 p. : il. - ISBN 978-1-4057-3686-2 : 12643.82.
2. European human rights reports [Текст] / Co-editor Tim Eicke. - Книга на английском языке. - London : Sweet & Maxwell LTD, 2001. - 570 p. : il. - ISBN 0-421-77180-1 : 3722.40
3. Ian Bremmer. These Are the 5 Reasons Why the U.S. Remains the World's Only Superpower. Time (28 мая 2015) Книга на английском языке
4. Greg, Percy. History of the United States from the Foundation of Virginia to the Reconstruction of the Union (англ.). — West, Johnston & Company, 1892. Книга на английском языке

*Дополнительная литература:*

1. Hoffman John. Gender and sovereignty: feminism, the state and international relations / Hoffman John. - London : Palgrave, 2001. - 228 p. - ISBN 0-333-75140-X : 3477.65.
2. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. - 2nd ed. - New Jersey : Prentice-Hall, 2001. - 528 p. : il. - (Companion Website). - ISBN 0-13-017277-4 : 3695.01.
3. Autonomie regionale et relations internationales. Regional Autonomy and International Relations : Сб. статей / University of the Azores. - Авт. колл. Книга на англ. и франц. языках ; Сост. Carlos E. Pacheco Amaral. - Paris : L'Harmattan, 2011. - 324 p. - ISBN 978-2-296-54987-6.
4. Regional Autonomy and International Relations. New Dimensions of Multilateral Governance . - Paris : L'Harmattan, 2011. - 324 p. - ISBN 978-2-296-54978-6.
5. Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст] : Educational-methodical complex / E.F. Chernenko; Учен. совет РУДН. - Программа стратегического развития РУДН на 2012-2016 гг. ; Книга на английском языке. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-209-05061-2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Great and Emerging Powers in Global Politics».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Great and Emerging Powers in Global Politics» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b>		<b>Данилов В.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>		
<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		
<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.



## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## **Приложение 2.**

### **Вопросы для аттестации**

1. General aspects of the regional integration.
2. European subsystem of the International relations.
3. Asian subsystem of the International relations.
4. Central European Free Trade Agreement.
5. Eurasian Economic Community.
6. The African Union.
7. North American Free Trade Agreement.
8. South Asian Association for Regional Cooperation
9. Human Security in Global and Regional Perspectives.
10. Humanitarian Intervention Concept and its Interconnection with International Security.
11. Practical Use and Implementation of Humanitarian Intervention Concept.
12. Humanitarian Intervention and the Erosion of International Security System

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Human Rights and International Security**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Human Rights and International Security» является формирование комплексного представления о защите прав человека и ее связи с глобальной безопасностью в последние десятилетия и особенно после создания ООН. Курс предназначен для студентов факультета международных отношений, которые должны владеть общими вопросами и знаниями о международном регулировании и защите прав человека в условиях глобальной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Human Rights and International Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Способность понимать особенности развития и социокультурные различия разных стран и народов, учитывая их историческое прошлое, и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Готовность конструктивно взаимодействовать с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. УК-5.3 Демонстрация глубокого понимания специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированное объяснение этих особенностей в ходе межкультурной коммуникации.

ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применение современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогнозирования развития международных политических процессов. ОПК-2.2 Использование специализированных баз данных и программных средств для быстрого поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватная оценка полученной информации для выявления существующих пробелов в информации. Выявление попытки информационной пропаганды и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4 Количественная оценка качественной информации и осмысленная интерпретация количественных данных.
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Human Rights and International Security» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Human Rights and International Security».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	World Politics / Мировая политика  Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность	-
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  World Politics / Мировая политика  International Terrorism / Международный терроризм  Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России	International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование  Development and the Environment / Развитие и окружающая среда
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Development Cooperation / Сотрудничество для развития World Politics / Мировая политика Global Security / Глобальная	International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South

		<p>безопасность Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии International Terrorism / Международный терроризм Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p>	<p>Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
--	--	---	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108				108
Лекции (ЛК)	36				36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36				36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36				36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				108
	зач.ед.				3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
ВВЕДЕНИЕ. ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Права человека. Определение прав человека. История прав человека. ООН и защита прав человека. Международные документы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ I: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ТЕРРОРИЗМ	Понимание терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальный подход к понятию терроризма. Политический подход к понятию терроризма. Экономический подход к понятию терроризма. Виды терроризма.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ II: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ	Определение вооруженного конфликта. Причины вооруженных конфликтов. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженных конфликтов. Религиозные причины вооруженных конфликтов.	ЛК, СЗ



РАЗДЕЛ III: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА	Концепция изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменения климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия глобального потепления и изменения климата для реализации основных прав человека.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ IV: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	Определение наркотических средств. Последствия наркотического средства на осуществление прав человека. Международные механизмы и инструменты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ V: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ ОРУЖИЯ	Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о запрещении ядерного оружия.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ VI: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МИГРАЦИЯ	Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государства контролируют миграцию. Необходимость государств Контроль за миграцией.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ VII: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ДЕМОКРАТИЯ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА	Концепция демократии и прав человека. Концепция верховенства закона и прав человека. Взаимодействие прав человека, верховенства права и демократии. Демократия, верховенство закона, права человека и стабильность.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ VIII: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Крайняя нищета и угроза международной безопасности. Декларация ООН о развитии. Концепция развития и права человека. Концепция права на развитие и права человека.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ IX: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ	Определение кибербезопасности. История и развитие интернет-сети. Экономические, социальные и культурные права и право на доступ к Интернету. Кибербезопасность и право на доступ в	ЛК, СЗ

Б	интернет.	
РАЗДЕЛ X: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПАНДЕМИИ	Глобальная безопасность и эпидемия. Глобальная безопасность и пандемии. Определение эпидемии. Определение пандемии. Распространение эпидемий и пандемий и глобальная безопасность. История эпидемий и пандемий. Эпидемия Эболы. COVID-19 пандемия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304
--	--	-----

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettemann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019
2. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019
3. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

*Дополнительная литература:*

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018
2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy Balleste, (2015)
3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006
4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)
5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa Boyd-Caine, (2007)
6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)
7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.
8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.
9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012
10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pál Wrange (Hotei Publishing), 2014
11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000
12. Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace,

Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. UN: <https://www.un.org/>
2. European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
3. Organization of American States: <http://www.oas.org/en/>
4. MERCOSUR: <https://www.mercosur.int/en/>
5. African Union: <https://au.int/>
6. ECOWAS: <https://www.ecowas.int/member-states/>
7. Shanghai organization for cooperation: <http://eng.sectesco.org/>
8. NATO: <https://www.nato.int/>
9. Collective Security Treaty Organization: <https://en.odkb-csto.org/>
10. ASEAN: <https://asean.org/>
11. League of Arab States: <http://www.lasportal.org/Pages/Welcome.aspx>
12. <https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>
13. <http://www.african-court.org/en/>
14. <https://corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
15. <http://www.oas.org/en/iachr/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Human Rights and International Security».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Human Rights and International Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b> _____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Аду Я.Н.</b> _____ Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>		
<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b> _____ Наименование БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		
<b>Профессор кафедры ТИМО</b> _____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.

**Приложение  
№1**

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**International Conflict of New Generation and its Settlement**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement» является рассмотрение условий, обуславливающих войну и мир в мировой политике, а также спектр возможных решений, которые могли бы помочь предотвратить эту проблему в будущем. Курс направлен на предоставление полезного исторического фона и парадигмы для понимания международных конфликтов нового поколения. Он предлагает всесторонний охват управления конфликтами и возможных решений конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее сложившиеся в науке, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применение современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогнозирования развития международных политических процессов. ОПК-2.2 Использование специализированных баз данных и программных средств для быстрого поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватная оценка полученной информации для выявления существующих пробелов в информации. Выявление попытки информационной пропаганды и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4 Количественная оценка качественной информации и осмысленная интерпретация количественных данных.



<b>Code</b>	<b>Competence</b>	<b>Competence Development Indicators</b>
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария.</p> <p>ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований.</p> <p>ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов</p> <p>ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «International Conflict of New Generation and its Settlement» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
-------------	---------------------------------	--	---

УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p>	<p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p>	<p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p>

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на</p>	<p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
------	---	--	---

		Ближнем Востоке Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность	
--	--	---	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>			<i>108</i>	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>56</i>			<i>56</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>			<i>18</i>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Сущность и типология международного конфликта.	<p>Тема 1. Явление конфликта в международных отношениях. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения международных конфликтов.</p> <p>Тема 2. Уровни конфликтного взаимодействия: политико-правовая специфика глобальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Структура и динамика международного конфликта. Международный политический кризис.</p> <p>Тема 3. Основные глобальные проблемы современности (проблема энергоресурсов, экологические и демографические проблемы, терроризм и наркобизнес, проблема беженцев и др.) в контексте международного конфликта.</p> <p>Тема 4. Сущность, основные причины и классификация этнополитических конфликтов. Динамика этнополитических конфликтов.</p> <p>Тема 5. Территориальные, политические, экономические, конфессиональные и этнокультурные истоки сепаратизма.</p> <p>Тема 6. Вооруженное насилие, террор и война как политический конфликт. Мировая война как многоуровневый конфликт.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Международное урегулирование конфликтов.	<p>Тема 7. Управление международными конфликтами: посредничество, предотвращение конфликтов, выполнение мирных соглашений, принуждение к миру, гуманитарная интервенция и кризисное управление беженцами.</p> <p>Тема 8. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Деятельность ООН: инициативы превентивной дипломатии, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.</p> <p>Тема 9. Тематическое исследование: Территориальные споры в международных отношениях Территориальные споры в Африке и Латинской Америке.</p> <p>Тема 10. Тематическое исследование: Региональные конфликты на Ближнем Востоке. Спорный потенциал Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты на постсоветском пространстве.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	404
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Bjørn Mølle. Conflict Theory. Research Center on Development and International Relations (DIR) . Aalborg University Denmark.2015.
2. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL:  
<http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429>
3. Milton-Edwards B. Conflicts in the Middle East since 1945/ London and New York: Routledge, 2002.
4. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.
5. Viotti Paul R. International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity / Viotti Paul R., Kauppi Mark V. New Jersey : Prentice-Hall, 2017.

### *Дополнительная литература:*

1. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003.  
URL:  
<http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=431&mode=single>
2. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2002.
3. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.
4. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016.  
URL:  
<http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=431&rid=699>
5. Slantchev, Branislav L. Military Threats: The Costs of Coercion and the Price of Peace. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011. DOI: 10.1017/CBO9780511778940

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «International Conflict of New Generation and its Settlement».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «International Conflict of New Generation and its Settlement» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры ТИМО**

Должность, БУП

**Савичева Е.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

Наименование БУП

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

Должность, БУП

**Дегтерев Д.А.**

Фамилия И.О.



## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## Приложение 2.

### Вопросы для аттестации

1. Conflict and cooperation in International relations and World politics.
2. Classical and modern theories of international conflict.
3. The Essence and typology of international conflict.
4. Levels of disputed interaction: political and legal specificity of global, regional and interstate conflicts.
5. Conflict dynamics.
6. Causes of international conflict (structural causes and triggers).
7. The nature and goals of the conflicting parties and their interaction.
8. The number of parties in the conflict behavior. "Third parties" in international conflict.
9. Involvement of external actors in the conflict.
10. Security and conflict. The Security Dilemma.
11. Game theory in the international conflict analysis.
12. International political crisis. The Cuban Missile Crisis as a classical model for studying a phenomenon of crisis.
13. Global issues and international conflict.
14. The armed violence, terror and war as a political conflict.
15. World war as a multilevel conflict.
16. The cold war.
17. Modern ethno-political conflicts and their solution.
18. The phenomenon of separatism. Separatist conflicts and their consequences: the USSR, Yugoslavia, etc.
19. International conflict settlement.
20. Strategy and tactics of diplomatic negotiations. Shuttle and crisis diplomacy.
21. The United Nations activities: preventive diplomacy initiatives, peacekeeping, peacemaking, peacebuilding.
22. The role of non-governmental organizations (NGOs) in conflict resolution.
23. Which alternative options can be considered in the decision-making process?
24. Humanitarian intervention as a means to manage conflict: legal, military and political aspects.
25. The role of embargos and sanctions in achieving political objectives.
26. A conflict internationalization concept and its realization (Yugoslavia, Afghanistan).
27. Case studies: modern regional conflicts (the Middle East, Southern and Eastern Asia, Africa, Latin America).
28. Case study: Russia and international conflicts.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**International Organizations and Peace Process**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «International Organizations and Peace Process» является рассмотрение мировой системы международных организаций, обзор их классификации, ознакомление со спецификой их деятельности, выявление специфики участия различных стран в их функционировании; формирование понимания концепции и типологии международных организаций; обучение студентов анализу традиционных и новых подходов к развитию и принятию решений международных организаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International Organizations and Peace Process» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 1. Выбор стиля делового общения в зависимости от языка общения, целей и условий партнерства. УК-4. 2. Адаптация речи, стиля общения и языка тела к различным ситуациям взаимодействия. УК-4. 3. Поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках. УК-4. 4. Ведение деловой переписки на русском и иностранных языках с учетом стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий респондентов.
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	ОПК-1.1. Осуществление общения с партнерами исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использование коммуникативные медиатехнологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах. ОПК-1.4. Формулировка своей позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно, так и устно.

	стран.	
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International Organizations and Peace Process» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.12.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International Organizations and Peace Process».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (языках), для академического и профессионального взаимодействия	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии	Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональное общение на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Global Security / Глобальная безопасность  Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в	Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность  Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке  South-South Cooperation /

		<p>международных отношениях</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономика</p>	<p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и</p>	<p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development</p>

ПК-1	практика дипломатии	Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке
	International Terrorism / Международный терроризм	Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке
	Energy Security / Энергетическая безопасность	Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке
	International Political Economy / Международная политическая экономия	Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность
		International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование
		South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг
		Development and the Environment / Развитие и окружающая среда
		Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Organizations and Peace Process» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72
Лекции (ЛК)	17				17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
			1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72				72
	зач.ед.	2				2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
1. Введение в дисциплину: цели, задачи, современная научная литература, документы по изучаемой проблеме.	Международные организации в системе правовой, исторической, политической науки. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций.	ЛК, СЗ
2. Международные универсальные организации.	Лига Наций, предпосылки создания, структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки. Организация Объединенных Наций, история, структура, функции.	ЛК, СЗ
3. Лига Наций.	Возникновение и развитие универсальных международных организаций. Цели и принципы. Членство в организациях. Структура управления. Задачи и проекты. Принципы реформы.	ЛК, СЗ



4. Организация Объединенных Наций: структура, функции, проекты	Становление и эволюция системы ООН. Организация ООН. «Семья организаций ООН». Совет Безопасности ООН – задача поддержания мира и безопасности. Миротворчество.	ЛК, СЗ
5. Организация Объединенных Наций: специализированные учреждения и фонды и мирный процесс.	Специализированные агентства и фонды. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. Международная Торговая Палата. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. МОТ, ВОЗ, Международные организации транспорта и связи и др.	ЛК, СЗ
6. Формирование и развитие военно-политических союзов.	Военно-политические блоки в холодной войне. Экономическая интеграция. Трансформация Североатлантического союза. Процесс расширения НАТО. Партнерство во имя мира. Европейский компонент безопасности и обороны. Миротворческая деятельность НАТО. Отношения России и НАТО (Совет Россия-НАТО).	ЛК, СЗ
7. Европейский союз и мирный процесс.	План Маршалла. Интеграционные процессы в Европе. Проект Мишеля Дебре (1949). Декларация Шумана (1950 г.) EUSC, Европейских сообществ, Евроатома. Шенгенское соглашение 1985 г.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	403
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

Tsygankov Pavel Afanasevich.

International relations: theories, conflicts, movements, organizations: Textbook/Gypsy Pavel Afanasevich, Drobot Galina Anatolyevna; Ed. Prof. P.A. Tsygankov. - Edition 2, Rev. and supplement - М.: Alfa-M, INFRA-M, 2008. - 320 sec. - ISBN 978-5-98281-100-4.

The law of international organizations. Regional, interregional, subregional intergovernmental organizations [Text]: Textbook for undergraduate and graduate studies/A.H. Abashidze [et al.]; Ed. A.Kh.Abashidze, A.M. Solntseva. - М.: Ewright, 2018. - 331 p. - (Bachelor and Master. Module). - ISBN 978-5-534-05411-8 : 789.00.

### Дополнительная литература:

Non-state participants in world politics [Text]: Textbook for universities/UMO of universities of the Russian Federation on education in the field of MO, Scientific and scientific method. Council on Political Science of the Ministry of Education. and science of the Russian Federation. - Ed. M.M. Lebedeva, M.V. Kharkevich. - М.: Aspect Press, 2013. - 208 p.: il. - (New generation textbook). - ISBN 978-5-7567-0697-0.

Council of Europe: 800 million Europeans/Comp. Division of Relations with Societies. - Strasbourg: Department. document. and publications, 2007. - 119 s.

Law of international organizations [Text/electronic resource]: Textbook and workshop for undergraduate and graduate studies/A.H. Abashidze [et al.]; Ed. A.H. Abashidze. - Electronic text data. - M.: Ywright, 2016, 2018. - 505 p.: il. - (Bachelor and Master. Academic course). - ISBN 978-5-9916-6161-4. - ISBN 978-5-534-03839-2 : 1159.00 Shumilov Vladimir Mikhailovich.

Law of the World Trade Organization (WTO): Textbook for masters and graduate students/V.M. Shumilov. - 2nd. ed., Rework. and additional - M.: Ywright, 2013. - 219 p. - (Master). - ISBN 978-5-9916-2947-8 : 0.00.

Larionova Marina Vladimirovna.

G-20 "and international organizations: working together to ensure strong, sustainable and balanced growth [Text ]/M.V. Larionova

//Bulletin of International Organizations. - 2017. - No. t.12 (2). - S. 54-86.

#### International organizations

1. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC): <http://www.apecsec.org.sg>.
2. Association of Southeast Asian Nations (ASIAN): <http://www.aseansec.org>.
3. Association of Development Institutions in APR (ADFIAP): <http://www.adfiap.org>.
4. Baltic and International Maritime Council (BIMCO): <http://www.bimco.dk>.
5. World Intellectual Property Organization (WIPO) <http://www.wipo.int>.
6. World Customs Organization (WCO): <http://www.wcoomd.org>. WCO Activity Information. The site contains general information about the organization, publications, legislative acts, as well as links to certain topics.
7. World Trade Organization (WTO): <http://www.wto.org> is the official website of the WTO. The following sections are located on the site: aid for trade, rules on the origin of goods, subsidies and compensatory measures, information technology, agriculture, textiles, guarantees, anti-dumping, technical barriers, state trading enterprises.
8. World Bank: <http://www.worldbank.org> - This site provides information about the activities of the Bank and its divisions in various regions of the world. You can also find links to some international organizations on the site. Use the start page in Russian - <http://www.worldbank.org/eca/russian>
9. Eurasian Patent Organization (EAPO): <http://www.eapo.org>
10. European Commission (EC): <http://www.europa.eu.int/comm>
11. European Conference of Ministers of Transport (ECMT): <http://www.oecd.org/cem>
12. UN Economic Commission for Europe (UN/ECE): <http://www.unece.org>. Economic analysis, statistics, trade, energy and transport data.
13. European Union: <http://europa.eu.int>. Official website. Here you can find basic information about the EU (including links to European organizations).
14. European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) <http://www.ebrd.org>. The website provides information about the activities of the bank and its projects. For the convenience of handling the site, it can be read in Russian - <http://www.ebrd.com/russian/index.htm>.
15. European Central Bank (ECB): <http://www.ecb.int>. Official website of the European Central Bank. The site contains general information about the bank's activities, statistics, publications, as well as links to the central banks of EU countries.
16. International Investment Advisory Service (FIAS): <http://www.fias.net>.
17. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD): <http://www.unctad.org>.
18. United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL): <http://www.uncitral.org>.
19. Committee against Money Laundering (FATF): <http://www.oecd.org/fatf>.
20. International Air Transport Organization (IATA): <http://www.iata.org>.
21. International Port Association (IAPH): <http://www.iaph.or.jp>.
22. International Development Association (IDA): <http://www.worldbank.org/ida>.
23. International Maritime Organization (IMO): <http://www.imo.org>.
24. International Organization of Securities Commissions (IOSCO): <http://www.iosco.org>.
25. International Customs Organization (WCO): <http://www.wcoomd.org>.
26. International Chamber of Commerce (ICC): <http://www.iccwbo.org>. The organization, which is under WTO custody, provides various information on international trade, including advertising, marketing, trade law, financial services and law, intellectual property, economic policy, taxation, investment in trade, transport, as well as information on local chambers of commerce and trade crimes.
27. International Tourism Organization (WTO): <http://www.world-tourism.org>.
28. International Federation of Customs Brokers Associations (IFCBA): <http://www.ifcba.org>.
29. International Finance Corporation (IFC): <http://www.ifc.org>.
30. International Road Transport Union (IRU): <http://www.iru.org>.
31. International Bank for Reconstruction and Development (IBRD): <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>.
32. International Monetary Fund (IMF): <http://www.imf.org> Official website of the IMF, which provides detailed information on the activities of the fund, its projects, developments, etc. Here you can find the latest information of the fund on countries, publications, codes and standards.
33. International Union of Gas Workers (IGU): <http://www.igu.org>.

34. International Union of Railways (UIC): <http://www.uic.asso.fr>.
35. International Trade Centre UNCTAD/WTO (ITC): <http://www.intracen.org>.
36. International Centre for Settlement of Investment Disputes (ICSID): <http://www.worldbank.org/icsid/index.html>.
37. Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA): <http://www.miga.org>.
38. United Nations: <http://www.un.org>. The official website of the UN. Here you can find complete information about this organization. For ease of use, use it in Russian - <http://www.un.org/russian>.
39. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO): <http://www.unido.org>. This organization was established under the auspices of the UN and is designed to improve the living conditions of people in developing and transition economies by creating special programs to raise their economies.
40. Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC): <http://www.opec.org>. This is the official OPEC website. Interactively contains unique data and useful data about the activities of the organization, as well as links to other resources of the network. Here you will also find official statements regarding OPEC's actions, including an archive of official press messages. If you want to read the organization's annual report, type <http://www.opec.org/ar97.pdf>.
41. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD): <http://www.oecd.org>. The site provides various statistical information on economics, management, energy, social sphere, health, transport, science and technology, agriculture.
42. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO): <http://www.fao.org>. United Nations Food and Agriculture Organization. This organization exists to facilitate life in underdeveloped countries. It develops agriculture, food quality and quantity.
43. Pacific Economic Cooperation Council (PECC): <http://www.pecc.net>.
44. Pacific Economic Council (PBEC): <http://www.pbec.org>.
45. Black Sea Economic Cooperation (BSEC): <http://www.photius.com/bsec/bsec.html>.
46. UN Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP): <http://www.unescap.org>.

## Statistics

1. Internet Information Sources Trading Index: <http://www.intracen.org/itc/infobase/infosourc/index.htm>. This is a comprehensive index of trade information and data resources sorted by section.
3. World Bank Information Community Center: <http://www.worldbank.org/html/pic/PIC.html>. The Center (PIC) provides the general public with a range of operational documents that have been previously limited to official users.
4. World Bank - Data Overview: [http://www.worldbank.org/html/prdmg/grthweb/growth\\_t.htm](http://www.worldbank.org/html/prdmg/grthweb/growth_t.htm). This site provides an overview of data related to some of the published articles and working papers on economic growth.
5. World Bank Report on World Development: <http://www.worldbank.org/wdr>. The message is an annual publication of the International Bank, which each year focuses on a certain topic. In addition to detailed analysis and data on this particular topic, the message also offers selected World Development Indicators, statistical tables, etc.
6. World Bank Development Data: <http://www.worldbank.org/data>. The section of the website MB is devoted to the provision of development data from their research publications. Based primarily on the World Development Indicators, the annual publication of statistics MB, the site provides access to data by country.
7. Economic Development Outlook MB: <http://www.worldbank.org/prospects>. This site offers analysis and forecast of the prospects for world economic growth, world trade, financial flows, and commodities, the impact of global economic trends in developing countries, and information on global and regional economic forecasts. Global Economic Outlook 1998-1999 analyses the short- and long-term prospects of developing countries following the crisis in South-East Asia. The publication includes several global economic tables in the Annex. In addition, global commodity prices are reported on a monthly basis.
8. Statistics of the Organization for Economic Cooperation and Development: <http://www.oecd.org/std>. A lot of indicators. Includes gross national product, unemployment rate, purchasing power parity and leading indicators.
9. CIESIN - Scientific information of the International Earth Network: <http://www.ciesin.org>. The site is dedicated to information available to a wide range of users. Includes the gateway in some MB databases.
10. UN Trade Statistics: <http://www.intracen.org>. Import and export statistics compiled by UNCTAD-General Agreement on Tariffs and Trade of the International Trade Centre.
11. Statistics of International Trade (Imports) for 1994-1998:  
[http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap32/imp\\_cat.htm](http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap32/imp_cat.htm),  
[http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap34/imp\\_cat.htm](http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap34/imp_cat.htm).
12. Statistics of International Trade (Export) for 1994-1998:  
[http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap33/exp\\_cat.htm](http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap33/exp_cat.htm),  
[http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap34/exp\\_cat.htm](http://www.intracen.org/itc/infobase/data/chap34/exp_cat.htm).
13. United Nations Organization InfoNation: [http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/infonation/e\\_infonation.htm](http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/infonation/e_infonation.htm)  
InfoNation. A user-friendly database that allows you to review and compare state-of-the-art statistics for UN Member States. The search takes place in two steps: step 1. You choose up to 7 countries; step 2. You select up to 4 types of statistics that you want to view.
14. UNCTAD/WTO International Trade Centre Infobase: <http://www.intracen.org/itc/infobase/itcinfb.htm>. Infobases International Trade Center. Export and import data, countries and areas. There is also a section analysing national trade of countries/areas.

15. UNCTAD-trains: <http://www.leman.com/~kuwahara/untrains.htm>. Trade analysis and information system - a computerized information system at the HS-based tariff level of lines, covering tariffs, non-tariff measures, as well as import flows for more than 100 countries.

16. World Resources 1998-1999 <http://www.wri.org/wr-98-99> Authoritative Directory from the World Institute of Resources. Major demographic and economic variables, in addition to environment statistics, including a database for 157 countries.

17. UNESCO - UNESCO Statistics: <http://unesco-stat.unesco.org>. Every year UNESCO collects (collects) statistics on education, science, culture and communication in the UNESCO Statistical Yearbook.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «International Organizations and Peace Process».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «International Organizations and Peace Process» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Бокерия С.А.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

---

Наименование БУП

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**International Political Economy**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «International Political Economy» является изучение взаимодействия между экономикой и политическими и экономическими субъектами, системами и институтами на глобальном уровне. Курс посвящен глобальному экономическому управлению посредством изучения макроэкономических явлений, таких как глобализация, международная торговля, международное неравенство и развитие, и того, как они формируются международными организациями, многонациональными корпорациями и суверенными государствами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International Political Economy» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	УК-1.1 Способность систематически анализировать профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2 Готовность всесторонне анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий ее возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3 Способность анализировать подходы, ранее ложившиеся в науке, выявлять их сильные и слабые стороны, объяснять возможности и ограничения. УК-1.4 Способность выстраивать собственную стратегию научной деятельности и логики научной аргументации, основанной на системном подходе.
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	УК-6.1 Обладание навыками эффективного планирования времени для реализации собственных учебных и профессиональных проектов. УК-6.2 Адекватная оценка своих физических возможностей, владение элементарными здоровьесберегающими навыками. УК-6.3 Демонстрация владения техниками саморазвития.

ОПК-1	<p>Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>ОПК-1.1 Выстраивание общения с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, выявляя и адекватно реагируя на культурные, языковые и другие особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.  ОПК-1.2 Использование коммуникативных медиатехнологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.  ОПК-1.3 Организация, проведение и оценка эффективности международных переговоров о примирительных процедурах.  ОПК-1.4 Формулировка собственной позиции по международным отношениям, используя научную терминологию, как письменно и устно.</p>
ОПК-3	<p>Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и социально-политические процессы на основе применения методов теоретико-эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ОПК-3.1 Способность использовать теоретические эмпирические методы для оценки международных политических процессов на различных уровнях. Обладает позитивистской и герменевтической методологией понимания политической реальности.  ОПК-3.2 Способность прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, в первую очередь, интересы Российской Федерации.</p>
ПК-1	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария.  ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований.  ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов  ПК-1.4 Подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International Political Economy» относится к части, формируемой

участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International Political Economy».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность проводить исследование, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработку стратегии действий.	IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития Global Security / Глобальная безопасность	Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ International Terrorism / Международный терроризм Energy Security / Энергетическая безопасность	Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке

ОПК-1	<p>Готовность строить профессиональное общение на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе использования различных коммуникативных технологий, учитывая специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Global Security / Глобальная безопасность Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Energy Security / Энергетическая безопасность</p>	<p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-3	<p>Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и социально-политические процессы на основе применения методов теоретико-эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	-	<p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p>

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics / Мировая политика</p> <p>Global Security / Глобальная безопасность</p> <p>Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии</p> <p>International Terrorism / Международный терроризм</p> <p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p>	<p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region / Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p> <p>Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений</p>
------	---	--	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Political Economy» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		72		72		
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)		0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>				
	зач.ед.	<b>2</b>				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
1. Вводная лекция	Возникновение международной политической экономии как дисциплины. Пересечения с теорией международных отношений и экономикой.	ЛК, СЗ
2. Баланс сил и «транзит власти»	Однофакторные и многофакторные индексы оценки потенциала (мощности) отдельных стран. Композитный индекс национального потенциала (CINC) Д. Сингера: достоинства и недостатки. Теория «транзита власти» (А.Ф.К. Органский), «ловушка Фукидида» и конкуренция США-КНР. Оценка региональных балансов сил.	ЛК, СЗ
3. Основные теории МПЭ	Структурная теория власти С. Стрэнджа. Четыре сферы структурной власти первого уровня: безопасность, производство, финансы, распространение знаний. Теория сложной взаимозависимости Р. Кохейн - Дж. Най. Взаимозависимость, санкции и суверенная внешняя политика. Мир-системный подход И. Валлерстайна.	ЛК, СЗ

4. Новая биполярность и декаплинг	Предпосылки возникновения «новой биполярности» (США-КНР). Коллективный Запад и Коллективный Не-Запад. блоковая дисциплина. «Декаплинг» в технологической, экономической, идеологической и других сферах.	ЛК, СЗ
5. Западный и незападный регионализм	Региональные исследования, Л. Фассет. «Новый регионализм». Теория комплексов региональной безопасности Б. Бьюзена и О. Вейвера. Экономический регионализм и частичное членство. Этапы интеграции по Б. Баласса. неокOLONиальный регионализм. АКТ-ЕС, пост-Котону и региональное экономическое партнерство.	ЛК, СЗ
6. Политическое влияние в международной финансовой системе	Основные функции денег и подходы к оценке многополярности международной финансовой системы. Основные институты глобального финансового управления. США - центристские и китаецентрические институты. ЦБ-6 и валютные свопы. Двойственность межгосударственных финансовых институтов. Политическое влияние в МВФ.	ЛК, СЗ
7. Распространение технологий и технологическое лидерство	Технологическая иерархия. Каскадная теория развития и парадигма «летающих гусей» К. Акамацу/ Международные режимы экспортного контроля (КОКОМ, Вассенаарские договоренности, Австралийская группа, Комитет Цангера, Группа ядерных поставщиков и др.). Технологические войны США-Япония. США-КНР. Инициатива чистой сети. Система технического и экспортного контроля в США. Ужесточение экспортного контроля на период «транзита власти». Ограничения системы экспортного контроля.	ЛК, СЗ
8. Управление глобальной энергетикой	ОПЕК, ОПЕК+, ФСЭГ и МЭА ОЭСР - цели и задачи организаций, механизмы согласования ценовой политики на энергетических рынках. Формирование нефтяных картелей («7 сестер»). Энергетический переход и углеродная нейтральность. Коллективный не-Запад в мировой энергетике.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	303
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	304
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	304

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Degtarev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - М.: Lenand , 2021 - 320 p.



The concept of participation of the Russian Federation in assistance to international development. Approved by the President of the Russian Federation on June 14, 2007  
National Security Strategy of the Russian Federation until 2020. Approved by Decree of the President of the Russian Federation of May 12, 2009 No. 537.  
Degterev D.A. Basic approaches to rendering assistance to international development // Bulletin of MGIMO-University. - 2011. - No. 4.  
Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.  
Larionova M.V., Yu.K. Zaitsev, O.V. Perfilieva, M.R. Rakhmangulov, E.A. Shvets. Main international instruments and conceptual apparatus in the field of international development assistance. Thematic allowance, IMOMS GU HSE, 2010.  
Lancaster C. Redesigning Foreign Aid. Foreign Affairs, September/October, 2000.

*Дополнительная литература:*

Degterev D.A. Assistance to international development: the evolution of international legal regimes and the effectiveness of foreign aid. - M.: Lenand, 2021 - 320 p.  
Gerchikova I.N. International economic organizations: regulation of world economic relations and entrepreneurial activity. Tutorial. - M.: Publishing house of JSC "Consultbanker", 2000. - 624 p.  
Dedusenko A.S. Analysis of the instruments (acts) of the OECD in the field of development assistance // Vestnik mezhdunarodnykh organizatsii. - 2009. - No. 4 (26). - P.55-64.  
Easterly V. In search of growth: Adventures and misadventures of economists in the tropics / Per. from English. - M.: Institute for Complex Strategic Studies, 2006. - 352 p.  
Kapitsa L.M. International Institute for Foreign Aid // Vestnik MGIMO. - 2011. - No. 4.  
Zaitsev Yu.K., Perfilieva O.V., Rakhmangulov M.R., Shvets E.A. International institutions in the global architecture of development assistance. Thematic allowance / Resp. ed. M.V. Larionov. Moscow: HSE Publishing House, 2010  
Nurmukhametova E.F. Inspection Commission of the World Bank: contribution to sustainable development // MZHMP. - 2006. - No. 4. - S. 129-145.  
Pashkovskaya I. Help of the European Union to Foreign States // World economy and international relations. - 2006. - No. 3. - P.54-58.  
Ryzhov V.B. Principles of European development assistance policy. // International law and international organizations. 2011. No. 2(6). - P. 140-147.  
Tkachenko S.L., A.V. Izotov. Organization for Economic Cooperation and Development: history, institutions, achievements: textbook. - St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg State University, 1999.

www.usaid.gov – US Agency for International Development  
www.dfid.gov.uk – UK Department for International Development  
www.cida.gc.ca – Canadian International Development Agency  
www.bmz.de – German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development  
www.afd.fr - French development agency  
www.jica.go.jp – Japan International Cooperation Agency

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «International Political Economy».
2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «International Political Economy» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<p><b>Профессор кафедры ТИМО</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Должность, БУП</p>	<p>_____</p> <p>Подпись</p>	<p><b>Дегтерев Д.А</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>
<p><b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b> <b>Кафедра теории и истории международных отношений</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Наименование БУП</p>	<p>_____</p> <p>Подпись</p>	<p><b>Дегтерев Д.А.</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>
<p><b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b> <b>Профессор кафедры ТИМО</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Должность, БУП</p>	<p>_____</p> <p>Подпись</p>	<p><b>Дегтерев Д.А.</b></p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**International Terrorism**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «International Terrorism» является изучение и понимание практики международного терроризма и борьбы с ним в контексте глобальной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International Terrorism» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	УК-6.1 Обладание навыками эффективного планирования времени для реализации собственных учебных и профессиональных проектов. УК-6.2 Адекватная оценка своих физических возможностей, владение элементарными здоровьесберегающими навыками. УК-6.3 Демонстрация владения техниками саморазвития.
ОПК-2	Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применение современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогнозирования развития международных политических процессов. ОПК-2.2 Использование специализированных баз данных и программных средств для быстрого поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватная оценка полученной информации для выявления существующих пробелов в информации. Выявление попытки информационной пропаганды и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4 Количественная оценка качественной информации и осмысленная интерпретация количественных данных.

ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявление актуальных научных проблем международных отношений, разработка методологического инструментария. ПК-1.2 Составление поэтапного плана и программы выполнения научных исследований. ПК-1.3 Проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных исследовательских проектов ПК-1.4 подготовка исследовательских текстов в соответствии с современными требованиями отечественной и зарубежной академической публикации.
------	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International Terrorism» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.09.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International Terrorism».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и путей ее улучшения на основе самооценки.	Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	Energy Security / Энергетическая безопасность International Political Economy / Международная политическая экономия Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке

ОПК-2	<p>Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>World Politics / Мировая политика</p>	<p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p>
ОПК-2	<p>Готовность поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>World Politics / Мировая политика</p>	<p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность</p> <p>International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Development and the Environment / Развитие и окружающая среда</p>
ПК-1	<p>Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в области гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития</p> <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> <p>World Politics /</p>	<p>Energy Security / Энергетическая безопасность</p> <p>International Political Economy / Международная политическая экономия</p> <p>International Organizations and Peace Process / Международные организации и мировой процесс</p> <p>Migration, Development and Global Security / Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Non-State Participants of International Relations and World Politics / Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Security and Development Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Security and Development Challenges in Russia / Проблемы безопасности в России</p> <p>Security and Development Challenges in Asian-Pacific Region /</p>

		Мировая политика Global Security / Глобальная безопасность Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии	Проблемы безопасности в АТР Security and Development Challenges in the Middle East / Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Security and Development Challenges in Latin America / Проблемы безопасности в Латинской Америке Security and Development Challenges in Africa / Проблемы безопасности в Африке Human Rights and the International Security / Права человека и международная безопасность International Conflict of New Generation and its Settlement / Международный конфликт нового поколения и его урегулирование South-South Cooperation / Сотрудничество по линии Юг-Юг Development and the Environment / Развитие и окружающая среда Academic Writing in International Relations / Академическое письмо в области международных отношений
--	--	---	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Terrorism» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (ы)			
			1	2	3	4
<i>Contact work, ac.ch.</i>		72		72		
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)		0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>				
	зач.ед.	<b>2</b>				



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
1. Введение в курс	1.1. Основные термины терроризма. Проблемы определения терроризма. 1.1. 1.2. региональные подходы; ОИС, Лига арабских государств, СААРК, АСЕАН, ЕС.	ЛК, СЗ
2. Истоки терроризма	2. Четыре современные волны терроризма. Критика волновой теории.	ЛК, СЗ
3. Истоки терроризма-II.	3.1. Истоки терроризма 2. Четыре штамма терроризма. 3.1. 3.2. Критика волновых деформаций.	ЛК, СЗ
4. Чего хотят террористы.	4.1. Кто такие террористы? 4.1. 4.2. Как кто-то становится террористом?	ЛК, СЗ
5. Терроризм и террор.	5.1. Популярные убеждения и заблуждения о терроризме. 5.1. 5.2. Тенденции терроризма. Ультраправый терроризм и политическое насилие.	ЛК, СЗ
6. Террористические организации.	6.1. Виды терроризма. 6.1. 6.2. Анализ религиозного терроризма	ЛК, СЗ
7. Глобальная «война с террором».	7. Террористическая атака World Post 11 сентября на США.	ЛК, СЗ
8. Терроризм в Южной и Центральной Азии.	8.1. Экстремизм в Центральной Азии и роль Интернета. 8.1. 8.2. Крупные террористические акты в Центральной Азии.	ЛК, СЗ
9. Региональные и международные организации.	9. Региональные организации и борьба с терроризмом. Международные организации и борьба с терроризмом.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	504
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	503
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	512

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Leonard Weinberg, Ami Pedahzur & Sivan Hirsch-Hoefler (2004) The Challenges of Conceptualizing Terrorism, Terrorism and Political Violence, 16:4, 777- 794, DOI: 10.1080/095465590899768

2. Tom Parker & Nick Sitter (2016) The Four Horsemen of Terrorism: It's Not Waves, It's Strains, Terrorism and Political Violence, 28:2, 197- 216, DOI: 10.1080/09546553.2015.1112277

3. Steven M. Radil & Jaume Castan Pinos (2019) Reexamining the Four Waves of Modern Terrorism: A Territorial Interpretation, Studies in Conflict & Terrorism,

DOI: 10.1080/1057610X.2019.1657310

4. Max Abrahms (2008) "What Terrorists Really Want: Terrorist Motives and Counterterrorism Strategy." *International Security*, 32:4, 78–105.

5. Ami-Jacques Rapin (2009) Does terrorism create terror?, *Critical Studies on Terrorism*, 2:2, 165-179, DOI: 10.1080/17539150903010251

6. Daniel Byman (2019) Does Al Qaeda Have a Future?, *The Washington Quarterly*, 42:3, 65-75, DOI: 10.1080/0163660X.2019.1663117

7. Mohammed M. Hafez (2008) Looking backward and forward at the global war on terrorism, *Dynamics of Asymmetric Conflict*, 1:2, 194-196, DOI: 10.1080/17467580802578139

8. Mariya Y. Omelicheva (2007) Combating Terrorism in Central Asia: Explaining Differences in States' Responses to Terror, *Terrorism and Political Violence*, 19:3, 369-393, DOI: 10.1080/09546550701424075

9. Singh S. (2002) Terrorism and Counter-Terrorism in South Asia: Challenges and Policy Options. *India Quarterly*, 58:3-4, 145-164. doi:10.1177/097492840205800306

10. Peter Romaniuk (2010) "Institutions as Swords and Shields: Multilateral Counter-Terrorism since 9/11." *Review of International Studies*, 36:3, 591–613.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «International Terrorism».

2. Тексты основных рекомендованных для изучения работ.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «International Terrorism» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Мугаби Б.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

---

Наименование БУП

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теории международных отношений и развития**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теории международных отношений и развития» является обзор широкого спектра теорий международных отношений, от основных дебатов (нео)реализма против (нео)либерализма до недавнего вызова рационалистическим объяснениям со стороны конструктивизма и более "радикальных" претендентов, таких как (нео)марксизм. В ходе углубленного обсуждения студенты будут изучать, сравнивать и обсуждать достоинства теорий, чтобы развить прочное понимание различных теоретических перспектив и установить свои собственные теоретические предпочтения. В каждом случае мы определим исторический контекст этих теорий, покажем, каким образом они могут способствовать лучшему пониманию того, как работает международная политика, и определим их сильные и слабые стороны. Принимая, что теория - это не более чем последовательное, логическое объяснение некоторого явления, курс также рассмотрит противоречивые теоретические подходы к некоторым известным проблемным областям международных отношений: международный порядок, война и мир, государства, системы, безопасность. Таким образом, он дает понимание сегодняшней международной системы и ее основных проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории международных отношений и развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с



<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 "Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации"
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Теории международных отношений и развития» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории международных отношений и развития».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Внешнесполитический процесс и формирование внешней политики РФ

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Академическое письмо в области международных отношений
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Проблемы безопасности в России Проблемы безопасности в АТР Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Проблемы безопасности в Латинской Америке Проблемы безопасности в Африке Права человека и международная безопасность Международный конфликт нового поколения и его урегулирование Сотрудничество по линии Юг-Юг Развитие и окружающая среда Академическое письмо в области международных отношений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории международных отношений и развития» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.1. Основная цель курса - дать студентам представление о классических парадигмах и производных теориях международных отношений.	ЛК
	Тема 1.2 Теория международных отношений - это особая отрасль политологии, которая необходима для формулировки исследовательского вопроса, определения методологической базы (обеспечивает механизм сбора эмпирических данных), изучения возможных этапов исследования.	СЗ
	Тема 1.3 Теория также помогает уточнить гипотезу, показать, какие исследования уже представлены в мире политической науки, и, соответственно, какой пробел еще можно заполнить. Таким образом, теория позволяет определить вклад автора в науку: подтвердить существующую теорию, уточнить или опровергнуть какой-либо теоретический аспект.	СЗ
Раздел 2. Реализм, неореализм, структурный реализм	Тема 2.1. Оборонительный и наступательный реализм	ЛК
	Тема 2.2 Гегемонистский реализм	СЗ
	Тема 2.3 Теория перехода власти, неоклассический реализм.	СЗ
Раздел 3 Идеализм, либерализм, неолиберализм	Тема 3.1 Либерально-идеалистическая парадигма международных отношений широко распространена в США и Европе и является производной многих теорий и концепций, актуальных в науке западных стран.	ЛК
	Тема 3.2 Студентам предлагается познакомиться с истоками либерализма - вильсонизмом (идеи американского президента Вудро Вильсона)	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3 Изучить сферу применения, методологический аппарат таких теорий, как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого либерального общества, либеральный реализм, теория демократического режима.	СЗ
Раздел 4 Первые дебаты: Реализм против идеализма. Классические истоки дебатов. Дебаты или синтез нео-нео: вчера и сегодня	Тема 4.1 Цель данной сессии - установить, насколько и в чем эти подходы различаются и где они пересекаются.	ЛК
	Тема 4.2 Какое объяснение лучше - реализм или либерализм?	СЗ
	Тема 4.3 Возможно, это зависит от того, считаем ли мы государства чисто самоцельными или одержимыми другими. Хотя оба они исходят из предположения о государстве как главном акторе в ИР, они работают с разными предположениями о власти, сотрудничестве, взаимодействии и разными ожиданиями относительно вклада элит и институтов в мировую политику. Исходя из этого, мы сможем определить параметры ИР, определяемые этими двумя наиболее влиятельными подходами. Хотя неореализм и неолиберализм часто противопоставляют друг другу, на самом деле у них много общего. Сам Роберт Кеохан назвал неолиберальный институционализм в равной степени реалистическим и либеральным. В то время как неолиберальные институционалисты ставят под сомнение выводы, к которым приходят реалисты, другие ученые ставят под сомнение саму основу неореалистической теории.	СЗ
Раздел 5 Марксизм, критические теории	Тема 5.1 Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которую заложили К. Маркс, Ф. Энгельс и В. Ленин.	ЛК
	Тема 5.2 Сегодня большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую	СЗ
	Тема 5.3 Проблемы безопасности стран третьего мира, основаны на постулатах, заложенных марксистами.	СЗ
Раздел 6 Национальные школы теории международных отношений (английская школа)	Тема 6.1 Английская школа международных отношений - одна из немногих, которая претендует на роль самостоятельной теории международных отношений.	ЛК
	Тема 6.2 Теория английской школы строится на установлении различий между тремя ключевыми понятиями: международная	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	система, международное общество и мировое общество.	
	Тема 6.3 Таким образом, она открывает новое пространство в теории международных отношений и предлагает золотую середину между противоположными теориями реализма и либерализма. Английская школа включает реалистические постулаты, такие как акцент на примате государств, взаимодействующих в анархической системе, но сочетает это реалистическое понимание с концепцией человеческого элемента, вытекающей из понимания либерализма и неолиберализма.	СЗ
Раздел 7 Конструктивизм	Тема 7.1 Конструктивизм - одна из самых популярных форм критической теории и одна из самых последних по времени.	ЛК
	Тема 7.2 В научных кругах ведутся споры о том, является ли конструктивизм самостоятельной классической теорией или его все же можно считать производным.	СЗ
	Тема 7.3 Студентам предлагается изучить тематические и методологические составляющие конструктивизма - факторы, объединяющие эту теорию с критической группой, а также аргументы исследователей (например, Э. Адлера), рассматривающих конструктивизм как промежуточный этап между классической и критической теориями. Данный раздел курса интересен еще и тем, что позволяет понять недостатки неореализма и неолиберализма в совокупности. Это значительно расширяет представление о международных отношениях как о целостной системе экономических, политических и социокультурных конструкций.	СЗ
Раздел 8 Теории внешней политики, теории безопасности, теории войны	Тема 8.1 Проблема безопасности и интерпретация понятия "международная безопасность" также является предметом теории международных отношений.	ЛК
	Тема 8.2 Концепция силы породила одну из основных теоретических дилемм безопасности, а именно: безопасность как цель политики или безопасность как самоцель, сопоставимая по уровню с другими сферами государственного регулирования, а иногда и более значимая.	СЗ
	Тема 8.3 Каждая теория в той или иной мере касается безопасности (военной, биологической, экологической и т.д.), а	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	методология основана на эмпирических данных, которые применимы к большинству стран мира.	
Раздел 9 Постколониальные исследования	Тема 9.1 Постколониальные исследования и производные от них исследования представляют собой теоретический анализ исторического, экономического, политического и культурного наследия колониального периода.	ЛК
	Тема 9.2 Отличительной чертой постколониальных теорий является синтез внешне- и внутривнутриполитических аспектов.	СЗ
	Тема 9.3 Сложность изучения теоретических основ постколониальных исследований заключается в том, что их необходимо рассматривать в двух плоскостях: с точки зрения западного взгляда и незападного взгляда на основные процессы и явления.	СЗ
Раздел 10 Практическое применение теорий	Тема 10.1 Наиболее актуальным вопросом, связанным с теоретическим пониманием конкретной проблемы, является ее применение на практике.	ЛК
	Тема 10.2 Сама по себе теория не является стратегией или руководством к действию, но она в определенной степени концептуализирует стратегию.	СЗ
	Тема 10.3 Кроме того, теория позволяет извлечь уроки из прошлого и избежать тех ошибок, которые могут быть повторены. Для оценки политической ситуации в стране и изучения отдельных проблем международных отношений предлагается использовать многоуровневую систему, разработанную Клаусом Зегберсом. Он предложил 5 уровней, в рамках которых можно проводить исследования.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Classical theories of international relations / Edited by I.Clark and I.B.Neumann. - London : Palgrave, 2001. - 267 p. - ISBN 0-333-65066-2 : 1651.87.
2. Theories of international relations [Текст] / S. Burchill [и др.]; S.Burchill et al. - 2nd ed.; - New York : Palgrave, 2001. - 322 p. - ISBN 0-333-91418-X : 4129.73
- 3 Adler E., "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics", European Journal of International Relations, September 1997, Volume 3, No. 3, pp.319-363 <http://ejt.sagepub.com/content/3/3/319.full.pdf+html>

4. Cox R., "Social forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, Volume 10, No. 2, pp.126-155 <http://mil.sagepub.com/content/10/2/126.full.pdf+html>
5. Devetak R., "Theories, Practices and Postmodernism in International Relations", *Cambridge Review of International Affairs*, 1999, Volume 12, No. 2, pp. 61-73 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09557579908400243>
6. Dornelles F.K. "Postmodernism and IR: from Desperate Critiques to a Coherent Theory of Global Politics" [http://www.globalpolitics.net/essays/Krause\\_Dornelles.pdf](http://www.globalpolitics.net/essays/Krause_Dornelles.pdf)
7. Dunne T., Schmidt B.C. Realism (Chapter 7), Liberalism (Chapter 8) in Baylis J., Smith S. (eds.) *The Globalization of World Politics: an Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press, 2008. pp. 163-180, pp. 186-201
8. Elman C., "How Not to Be Lakatos Intolerant: Appraising Progress in IR Research", *International Studies Quarterly* June 2002, Volume 46, Issue 2, pp. 231–262 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2478.00231/pdf>
9. Guzzini S., "A Reconstruction of Constructivism in International Relations", *European Journal of International Relations*, June 2000, Volume 6, No. 2, pp.147-182 <http://ejt.sagepub.com/content/6/2/147.full.pdf+html>
10. Kant 'Perpetual Peace', Cobden 'Political Writings' and Mill 'A Few Words on Non-Intervention' in Chris Brown, Terry Nardin and N.J. Rengger (eds.), *International Relations in Political Thought*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002
11. Kavalski E., "The Fifth Debate and the Emergence of Complex International Relations Theory: Notes on the Application of Complexity Theory to the Study of International Life", *Cambridge Review of International Affairs*, September 2007, Volume 20, No. 3, pp. 435-451 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09557570701574154>
12. Keohane R., Nye J., "Power and Interdependence Revisited", *International Organization*, Autumn 1987, Vol.44, No.4, [http://www.ri.ie.ufrj.br/intranet/arquivos/power\\_and\\_interdependece.pdf](http://www.ri.ie.ufrj.br/intranet/arquivos/power_and_interdependece.pdf)
13. Keohane R., *Power and Governance in a Partially Globalized World* – Routledge, 2004.
14. Krause K., "Critical Theory and Security Studies: The Research Programme of Critical Security Studies", *Cooperation and Conflict*, September 1998, Volume 33, No. 3, pp. 298-333 <http://cac.sagepub.com/content/33/3/298.full.pdf+html>
15. Ronen P., "A World of their Making: an Evolution of the Constructivist Critique in International Relations", *Review of International Studies*, 2000, Volume 26, No. 4, pp. 575-598 <http://sro.sussex.ac.uk/12407/1/S0260210500005751a.pdf>
16. Schmidt B. "On the History and Historiography of IR", in Walter Carlsnaes et al., eds., *Handbook of International Relations*, pp.3-22 [http://www.sagepub.com/upm-data/9396\\_008772ch01.pdf](http://www.sagepub.com/upm-data/9396_008772ch01.pdf)
17. Singer J.D., "The Level of Analysis Problem in International Relations", *World Politics*, October 1961, Volume 14, No. 1, pp.77-92 [http://sitemaker.umich.edu/jdsinger/files/the\\_level\\_of\\_analysis\\_problem\\_in\\_international\\_politics.pdf](http://sitemaker.umich.edu/jdsinger/files/the_level_of_analysis_problem_in_international_politics.pdf)
18. Tang S., "The Security Dilemma: a Conceptual Analysis", *Security Studies*, September 2009, Volume 18, No. 3, pp. 587-623 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09636410903133050>
19. Taliaferro J.W., Lobell S.E., and Ripsman N.M., "Introduction: Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy", Cambridge University Press [http://assets.cambridge.org/97805217/31928/excerpt/9780521731928\\_excerpt.pdf](http://assets.cambridge.org/97805217/31928/excerpt/9780521731928_excerpt.pdf)

20. Tickner A., Tsygankov A., "Responsible Scholarship in International Relations: a Symposium". *International Studies Review*, December 2008, Volume 10, pp. 661-666 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-2486.2008.00823.x/pdf>
21. Walt S.M., "One world, many theories", *Foreign Policy*, Spring 1998, No. 110, Special Edition [http://www.columbia.edu/itc/sipa/S6800/courseworks/foreign\\_pol\\_walt.pdf](http://www.columbia.edu/itc/sipa/S6800/courseworks/foreign_pol_walt.pdf)
22. Waltz K.N., "Realist Thought and Neorealist Theory", *Journal of International Affairs*, Spring/Summer 90, Vol. 44 Issue 1, pp.21-37 <http://classes.maxwell.syr.edu/PSC783/Waltz44.pdf>
23. Waltz K.N., "Structural Realism after the Cold War", *International Security*, Summer 2000, Volume 25, pp.5-41 [http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/waltz\\_kenneth\\_v25n1.pdf](http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/waltz_kenneth_v25n1.pdf)
24. Wallerstein I. 'The Inter-State Structure of the Modern World System', in Smith, Booth and Zaleski (eds), *International Theory: Positivism and Beyond*, pp. 87–107
25. Wendt A. "Anarchy is what States Make of it: the Social Construction of Power Politics", *International Organization*, Spring 1992, Vol.46, No. 2, pp.391-425 <https://ic.ucsc.edu/~rlipsch/Pol272/Wendt.Anarch.pdf>
26. Wendt on UFO's, Black Swans and Constructivist International Relations Theory <http://www.theory-talks.org/2008/04/theory-talk-3.html>

*Дополнительная литература:*

1. Axelrod R., Keohane O. "Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions", *World Politics*, October 1985, Volume 38, No. 1, pp. 226-254 <http://users.metu.edu.tr/utuba/Axelrod.pdf>
2. Barnett M., Sikkink K., "From International Relations to Global Society", in *Oxford Handbook of IR*, Oxford: Oxford University Press, 2008. Chapter 3. pp. 62-83
3. Brooks S.G. "Dueling Realisms", *International Organisation*, June 1997, Volume 51, Issue 03, pp.445-77 <http://journals.cambridge.org/action/displayFulltext?type=1&fid=173198&jid=INO&volumeId=51&issueId=03&aid=173197&bodyId=&membershipNumber=&societyETOCSession=>
4. Carr E.H. "The Twenty Year's Crisis. 1919-1939: an Introduction to the study of International Relations". London: Macmillan. Chapters 1-3 (pp.1-40), 5-7, 9 (63-169)
5. Clausewitz von C. "On War". Oxford: Oxford University Press.
6. Dune T., Hansen L., Wight C. "The End of International Relations Theory", *European Journal of International Relations*, September 2013, Volume 19, No. 3, pp. 405-425 <https://timjdunne.files.wordpress.com/2012/10/end-of-ir-theory-final-5-6-2013.pdf>
7. Grenier F., "The Theory-Practice Debate and Cultures of Scholarship in IR", *International Researches*, June 2013, Volume 2, Issue 2 <http://iresearcher.org/P%202,%2013-22.pdf>
8. Guzzini S., "The Ends of IR Theory: Stages of Reflexivity and Modes of Theorizing", *European Journal of International Relations*, September 2013, Vol. 19, No. 3, pp.521-541 <http://ejt.sagepub.com/content/19/3/521.full.pdf+html>
9. Hobbes T. "Leviathan". Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1-2
10. Huntington S., "The Clash of Civilizations?" *Foreign Affairs*, Summer 1993, Volume 72, No.3, pp.22-49 [http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/Acrobat/Huntington\\_Clash.pdf](http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/Acrobat/Huntington_Clash.pdf)

11. Ikenberry G.J., *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars*. Princeton: Princeton University Press, 2001) Chapters 1, 2
12. Ikenberry G.J., “Liberal Internationalism 3:0 America and the Dilemma of Liberal World Order”, *Perspectives on Politics*, March 2009, Volume 7, No.1, pp.71-87  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7\\_01%2FS1537592709090112a.pdf&code=f1fe3cd80b16d2e4799cf8f415584175](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7_01%2FS1537592709090112a.pdf&code=f1fe3cd80b16d2e4799cf8f415584175)
13. Immanuel Wallerstein on World-Systems, the Imminent End of Capitalism and Unifying Social Science <http://www.theory-talks.org/2008/08/theory-talk-13.html>
14. Ken B., “Critical Security Studies and World Politics”  
[https://inspirejournal.files.wordpress.com/2011/12/dezamaroczy01\\_critical\\_security\\_studies\\_review.pdf](https://inspirejournal.files.wordpress.com/2011/12/dezamaroczy01_critical_security_studies_review.pdf)
15. Keohane R., Nye J., “Power and Interdependence” – Harper Collins Publishers, 1989.
16. Krasner S., “Structural causes and regime consequences: regimes as intervening variables” *International Organization*, Spring 1982, Volume 36, No. 2, pp.1-21  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2F3582\\_E81FDDE3B7D8F164CC7960C1D0BB923A\\_journals\\_\\_INO\\_INO36\\_02\\_S0020818300018920a.pdf&cover=Y&code=9ea7ac850a4efb9fd298f403f4d38dc7](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2F3582_E81FDDE3B7D8F164CC7960C1D0BB923A_journals__INO_INO36_02_S0020818300018920a.pdf&cover=Y&code=9ea7ac850a4efb9fd298f403f4d38dc7)
17. Legro J.W., and Moravcsik A., “Is Anybody still a Realist?” *International Security*, Fall 1999, Volume 24, No. 2, pp.5-55  
<https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/anybody.pdf>
18. Machiavelli N. “The Prince”. Chapters 5, 15, 17, 18, 21
19. Mearsheimer J., “The False promise of International Institutions”, *International Security*, Winter 1994/1995, Volume 19, No. 3, pp.5-49  
<http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0021.pdf>
20. Moravcsik A., “Taking Preferences Seriously: a Liberal Theory of International Politics”, *International Organization*, Autumn 1997, Volume 51, No. 4, pp.513-554  
<https://www.princeton.edu/~amoravcs/library/preferences.pdf>
21. Morgenthau H.J. “Politics among Nations”. New York: Knopf. Chapters 1-4 (pp.3-55)
22. Neumann I. B., Wæver O., Robert Keohane: a Contemporary Classic in The Future of International Relations. *Masters in the Making?* – Routledge, 2007. pp.96-122.
23. Oren I., “The Unrealism of Contemporary Realism: the Tension between Realist Theory and Realist’s Practice”, *Perspectives on Politics*, 7:2 June 2009, Volume 7, No. 2, pp. 283-301  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7\\_02%2FS1537592709090823a.pdf&code=276063ca561bab7e90aeca20ceafeb1](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FPPS%2FPPS7_02%2FS1537592709090823a.pdf&code=276063ca561bab7e90aeca20ceafeb1)
24. Rathbun B.C., “Is Anybody not an (International Relations) Liberal?” *Security Studies*, 2010, Volume 19, No. 1, pp.2-25  
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09636410903546558>
25. Rosenau J., “Thinking Theory Thoroughly”, in Paul Viotti and Mark Kauppi’s, *International Relations Theory*, New York: Longman 2009, pp. 17-24  
<http://euroakadeemia.ee/materjalid/Bak%20ReaderSeselgyte.pdf>
26. Rosato S., “The Flawed Logic of Democratic Peace Theory”, *American Political Science Review*, November 2003, Volume 97, Issue 04, pp 585-602  
[http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FSPSR%2FSPSR97\\_04%2FS0003055403000893a.pdf&code=5d01ac9221a93c0abcc11dafcdd37ae9](http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FSPSR%2FSPSR97_04%2FS0003055403000893a.pdf&code=5d01ac9221a93c0abcc11dafcdd37ae9)

27. Waever O., "The Sociology of a Not So International Discipline: American and European Developments in International Relations", International Organization, September 1998, Volume 52, No. 04, pp 687 – 727  
[http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/ficheros\\_materiales/materiales035.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/ficheros_materiales/materiales035.pdf)

28. Waltz K., Theory of International Politics, New York: Random House, 1979. Chapters 4, 5, 6

29. Zehfuss M., "Constructivism and Identity: A Dangerous Liaison", European Journal of International Relations September 1, 2001 no.7 pp.315-348  
<http://ejt.sagepub.com/content/7/3/315.full.pdf+html>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теории международных отношений и развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b> _____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Ивкина Н.В.</b> _____ Фамилия И.О.
---	------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

_____ Наименование БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.
---------------------------	------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор кафедры ТИМО**

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.
-------------------------	------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мегатренды и глобальные проблемы**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» является знакомство слушателей с академической исследовательской лабораторией, получение ими базовых знаний, навыков и умений как ученых-исследователей университетского уровня. Основной акцент при изучении установок и приоритетов меняющейся мировой политики и экономики делается на выявлении концептуальных аспектов процесса изменений. Изучаются новые направления развития нашего жизненного пространства, которые можно назвать "Дорожной картой XXI века". В фокусе исследования - мегатренды и глобальные проблемы современности и новые тенденции, возникающие в ходе глобализации. Уделяется внимание суждению о важнейших факторах, влияющих на формирование и определяющих пределы реализации мегатрендов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
		ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 "Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности"
		ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные дела» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные дела».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Права человека и международная безопасность  Международный конфликт нового поколения и его урегулирование  Сотрудничество по линии Юг-Юг  Развитие и окружающая среда  Академическое письмо в области международных отношений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные дела» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108		108		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Значение эпохи глобализации.	Тема 1.1. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость;	ЛК
	Тема 1.2. значение многосторонних международных переговоров.	СЗ
	Тема 1.3. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой политико-экономической интеграции. Переход к G-миру.	СЗ
Раздел 2. Мегатренды и проблемы международного развития в период 1991-2012 гг.	Тема 2.1. Влияние окончания холодной войны на мировое развитие.	ЛК
	Тема 2.2. Постбиполярный мир и США.	СЗ
	Тема 2.3. Совместные формальные и неформальные согласования решения проблем.	СЗ
Раздел 3. Глобализация и мировой интеграционный процесс.	Тема 3.1 Вызовы глобализации.	ЛК
	Тема 3.2 Изменения системы международных отношений.	СЗ
	Тема 3.3 Изменения системы принятия решений в мире.	СЗ
Раздел 4. Новый уровень региональной интеграции.	Тема 4.1 ШОС: ШОС / ШОС Шанхайская организация сотрудничества	ЛК
	Тема 4.2 ЕврАзЭС / ЕврАзЭС Евроазиатское экономическое сообщество.	СЗ
Раздел 5. Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов.	Тема 5.1 Пространство международного транспортного коридора "Север-Юг".	ЛК
	Тема 5.2 Логистика международной группы БРИКС.	СЗ
Раздел 6. Традиционные интеграционные организации: Проблемы идентичности в новом мировом порядке.	Тема 6.1 Характеристика "Большой Европы";	ЛК
	Тема 6.2 Содружества Независимых Государств;	СЗ
	Тема 6.3 Восточной Азии.	СЗ
Раздел 7. Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства.	Тема 7.1 Пространство БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР.	ЛК
	Тема 7.2 Описание миссии БРИКС.	СЗ
Раздел 8. Дискурс в рамках БРИКС по вопросам развития и сотрудничества.	Тема 8.1 Новая парадигма развития.	ЛК
	Тема 8.2 Новое межконтинентальное открытое партнерство.	СЗ
	Тема 8.3 Статусно-технологическое сотрудничество. Новые лидеры для нового мира.	СЗ

Раздел 9. Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира.	Тема 9.1 Римский клуб. 8 Целей развития тысячелетия.	ЛК
	Тема 9.2 Революция сознания.	СЗ
	Тема 9.3 Глобальный мир: Человеческий потенциал, сетевое взаимодействие, взаимозависимость. Формирование нашего будущего.	СЗ
Раздел 10. Устойчивое развитие.	Тема 10.1 Взаимозависимость между обществом, экономикой, окружающей средой: ELF-Environment, Local People, Future.	ЛК
	Тема 10.2 Основные соглашения по устойчивому развитию.	СЗ
Раздел 11. Роль концепции устойчивого развития в формировании нового мирового порядка.	Тема 11.1 Определение понятия "Устойчивое развитие".	ЛК
	Тема 11.2 Основные характеристики концепции устойчивого развития.	СЗ
	Тема 11.3 Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие ее поддержание и реализацию. Итоговые документы ООН.	СЗ
Раздел 12. Сравнительные исследования по устойчивому развитию.	Тема 12.1 Концепция тройного итога.	ЛК
	Тема 12.2 Человек, общество, природа: Проблема развития.	СЗ
Раздел 13. Глобальный ландшафт 2025 года.	Тема 13.1 Основные принципы эволюции сотрудничества и партнерства в 21 веке.	ЛК
	Тема 13.2 Путь становления глобальной многополярной системы.	СЗ
	Тема 13.3 Альтернативные модели развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.	СЗ
Раздел 14. Новая проблема гегемонии.	Тема 14.1 Формирование многополярного мирового порядка	ЛК
	Тема 14.2 США как самая могущественная страна.	СЗ
	Тема 14.3 Партнерство Евразия-Африка-Америка и его основные характеристики. Лидерство будет ключевым	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. BBC World Service // URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/globalization/>

2. European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. – Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.
3. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November.
4. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>
5. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html)
6. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.
7. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. – 1990, May.
8. Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. – Warner Books, 1982.
9. Partners and neighbours: a CFSP for a wider Europe. – Paris: EU Institute for Security Studies, Chailiot Paper, 2005, September.
10. Subacchi P. New power centers and new power brokers // International Affairs. – 2008, May.
11. Who does UK National Strategy? First report of Seccion 2012-11 // House of Commons, 18 October 2010 // URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201011/cmselect/cmpublic/435/435.pdf>
12. Zielonka J. Europe as a global actor: Empire by example? // International Affairs. – 2008, May.

*Дополнительная литература:*

1. America's Vital Interest in Global Health: Protecting Our People, Enhancing Our Economy, and Advancing Our International Interests. National Academy Press. – Washington, D.C. 1997.
2. Allen J. L. Student Atlas of World Politics. – Mansfield, 2002.
3. Amstutz M. R. International Conflict and Cooperation. – Boston., 1999.
4. Anderson, Nancy W. (ed.) Agenda 21: moving into the 21st century: a record of proceedings. 1993, March 20-21. – Medford, MA: Tufts University, 1993.
5. [A Zero-Sum Game?](http://futurechallenges.org/trends/?selected=globalization) // URL: <http://futurechallenges.org/trends/?selected=globalization>
6. Bergesen, Helge Ole. Environment, security and politicians: do they really mean (and know) what they are saying? Proposal for a litmus test of commitment to global environmental regimes. // OECD Report no.1990/12. Lysaker. – NO: Center for Economic Analysis, 1990.
7. Bertalanffy L. von, 1968. General System Theory: Foundations, Development, Application. – New York: George Braziller. 1975.
8. Bertrand, Maurice. Global security and risk management: ideological and institutional transformations at the end of the 20th century. – Geneva.: World Federation of United Nations Associations, 1991.
9. Blaker M. Case Studies in Japanese Negotiating Behavior / M. Blaker, P. Giarra, E.F. Vogel. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2002.
10. Brown Ch. Understanding International Relations. – N.Y., 2001.

11. Buzan B., Little R. *International Systems in World History: Remaking the Study of International Relations.* – Oxford, 2000.
12. Cogan C. *French Negotiating Behavior: Dealing with La Grande Nation / C. Cogan.* – Washington: United States Institute of Peace Press, 2003.
13. Cohen R. *Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World / R. Cohen. Rev. ed.* – Washington: United States Institute of Peace Press, 2002.
14. Connors M.K. *The New Global Politics of the Asia-Pacific / M.K. Connors, R. Davison, J. Dosch.* – London: RoutledgeCurzon, 2004.
15. *Contemporary European Foreign Policy / ed. By W. Carlsnaes, H. Sjursen, B. White.* – London: SAGE Publishers, 2004.
16. *Contemporary International Relations: A Guide to Theory / Ed. by A.J.R. Groom, M. Light.* – London: Pinter, 1994.
17. Duncan W. R., Jancar-Webster B., Switky B. *World Politics in the 21st Century.* – N.Y., 2002.
18. *European Union negotiations: processes, networks and institutions / Ed. by O. Elgstrom and C. Jonsson.* – London: Routledge, 2005.
19. *Emerging Risks in 21st Century. An Agenda for Action.* – OECD, Paris, France, 2003.
20. *Emerging Systemic Risks in 21st Century: An Agenda for Action OECD Publications Service.* – OECD, Paris, France, 2003.
21. Evans G, Newnham J. *Dictionary of International Relations.* – L., 1998.
22. Friedrichs J. *European approaches to international relations theory: a house with many mansions / J. Friedrichs.* – London: Routledge, 2004.
23. 40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326>
24. Goldstein J. S. *International Relations.* – N.Y., 2001.
25. Goldstein J.S. *International Relations / J.S. Goldstein. / 5th ed.* – New York: Longman, 2004.
26. *Handbook of International Relations / Ed. by W. Carsnaes, T. Risse, B. A. Simmons.* – L, 2002.
27. Henderson S. *The New Pillar: Conservative Arab Gulf States and U.S. Strategy / S. Henderson; The Washington Institute for Near East Policy.* – Washington, 2003.
28. Holsti K. J. *International Politics: A Framework for Analysis.* – N.J., 1995.
29. Hughes B. *Continuity and Change in World Politics: Competing Perspectives.* – N.J., 2000.
30. *Issues in World Politics / Ed. by B. White, R. Little, M. Smith.* – L, 2001.
31. Kegley Ch. W, Rimond G. A. *A Multi polar Peace? Great-Powers Politics in Twenty-first Century.* – N.Y., 1994.
32. Kegley Ch. W., Wittkopf E. R. *World Politics: Trend and Transformation.* – N.Y., 2001.
33. Lamborn A. C, Lepgold J. *World Politics into the 21st Century.* – N.J., 2002.
34. Magstadt Th. M., Schotten P. M. *Understanding Politics: Ideas, Institutions, and Issues.* – N.Y., 1999.
35. *Mediating International Crises / J. Wilkenfeld, K.J. Young, D.M. Quinn, V. Asal.* – London: Routledge, 2005.
36. Mittelman J. *The Globalization Syndrome. Transformation and Resistance.* – Princeton: Princeton University Press, 2000. – Ch.9.
37. Mingst K. *Essence of International Relations.* – N.Y., 1999.
38. *Multilateral Diplomacy and the United Nations Today / Ed. by J.P. Muldoon, J.F. Aviel, R. Reitano, E. Sullivan.* – Cambridge: Westview Press, 2005.
39. Nicholson M. *International Relations: A Concise Introduction.* – N.Y., 1998.
40. Nossal K. R. *The Patterns of World Politics.* – Scarborough, 1999.
41. O'Neill, John. *Ecology, policy and politics: human well-being and the natural world. Environmental philosophies.* – London: Routledge, 1993.



42. Our Common Future. // World Commission on Environment and Development. – Oxford University Press, Oxford, 1987.
43. Our Planet, Our Health. Report of the WHO Commission on Health and Environment. Chaired by S. Veil. 1992.
44. Peccei A. The Human Quality. – Oxford: Pergamon Press, 1977.
45. Person F. S., Rochester J. M. International Relations. – N.Y., 1998.
46. Political Handbook of the World: 2000-2002 / Ed. by A.S. Banks, T.S. Muller, W.R. Overstreet; Binghamton University; State University of New York. – New York: CSA Publ., 2003.
47. Religion in International Relations: The return from exile / Ed. by P. Hatzopoulos. F. Petit. – New York: Palgrave, 2003.
48. Renner, Michael. National security: the economic and environmental dimensions. // World watch Paper no.89. – Washington, DC: World watch Institute, 1989.
49. Roskin M.G. IR: The New World of International Relations / M.G. Roskin, N.O. Berry. / 6th ed. – New Jersey: Pearson Education, 2005.
50. Rourke J. T. International Politics on the World Stage. – Mansfield, 2001.
51. Rourke J. T., Boyer M. A. World Politics: International Politics on the World Stage. – Mansfield, 2000.
52. Russett B., Starr H., Kinsella D. World Politics: The Menu for Choice. Boston. – N.Y., 2000.
53. Sakwa Richard. The Radicalization of the West and the Clash of World Orders. An interview with Richard Sakwa, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) / R. Sakwa, D.B. Kazarinova // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 148 - 153.
54. Snow D. M., Brown E. International Relations: The Changing Contours of Power. – N.Y., 2000.
55. Solomon R.H. Chinese negotiating behavior: pursuing interests through I «old friends» / R.H. Solomon; with an interpretative essay by C.W. Freeman. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2001.
56. The Globalization of Eastern Europe: Teaching International Relations Without Borders / Ed. K. Segbers, K. Imbusch. – Hamburg: Lit, 2000.
57. The Spirit of Rio: Earth Suneilt.1992. – Brundtland Bull, 1992.
58. Towards Sustainable Development for Local Authorities – Approaches, Experiences and Sources. / By Malini Mehra and Anne-Mette Jurgensen (co-author). Institute for Environment and Systems Analysis (IMSA Amsterdam). // Environmental Issues Series. – Published by the European Environment Agency, Copenhagen, 1997. – No. 5.
59. Fundamentals of risk analysis and risk management. / Ed. by V. Molak. CRC Press, Inc. – New York. 1997.
60. Viotti P. R., Kauppi M. V. International Relations and World Politics. – N.J., 2001.
61. Wenger A. International relations: from the Cold War to the globalized world / A. Wenger, D. Zimmermann. – London: Lynne Rienner, 2003.
62. Whose World is it Anyway?: Civil Society, The United Nations and the Multilateral Future / Ed. J.W. Foster; Contributing ed. A. Anand; The United Nations Association in Canada. – Ottawa, 1999.
63. Understanding risk analysis. A Short Guide for Health, Safety, and Environmental Policy Making. American Chemical Society. Resources for the Future. – Center for Risk Management, 1998.
64. Understanding Risk: Informing Decisions in a Democratic Society / Paul C. Stern and Harvey V. Fineberg, editors. / National Research Council Committee on Risk Characterization, National Academy Press. – Washington DC. 1996.

65. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004, which can be found at: [www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

URL: <http://www.ceps.be> – an official site of the Centre for European Policy studies, Brussels.

URL: <http://www.clubofrome.org/> – an official site of the Clube of Rome.

URL: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/standard\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/standard_en.htm) – an official site of the European Commission.

URL: <http://www.economist.com/> Electronic resources over the countries of the world of the The Economist magazine.

URL: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html) – an official site of the Director of National Intelligence.

URL: <http://www.iss.europa.eu> – an official site of the EU Institute for Security Studies, Paris.

URL: <http://www.iiss.org> – an official site of the The International Institute for strategic studies.

URL: <http://loc.gov/> Electronic resources of Library of the Congress of the USA.

URL: <http://www.oecd.org> – an official site of the Organization for Economic Cooperation and Development. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/igotab3.html> – a site of Berkeley University (USA) on problems of the international organizations.

URL: <http://www.psa.ac.uk/www/world/htm> – official servers of the governments. Constitutions. International organizations.

URL: <http://www.un.org> – an official site of the United Nations. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.worldbank.org> – an official site of group of the World bank. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.asean.or.id/> – an official site of ASEAN countries.

URL: <http://www.nato.int/> – an official site of North Atlantic Treaty Organization.

Site Diplomaticesky messenger of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation // URL: [http://www.ln.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf)

Site Instituta Afriki RAN // URL: <http://www.inafr.ru/>  
Site Instituta vostokovednia RAN // URL: [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)  
Site Instituta Dalnego Vostoka RAN // URL: <http://www.ifes-ras.ru/>  
Site Instituta Europa RAN // URL: [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)  
Site Instituta Latinskoy Ameriki RAN // URL: <http://www.ilaran.ru/>  
Site Instituta mirovoy ekonomiki I mejdunarodnih otnosheniy RAN (IMEMO) // URL: <http://www.imemo.ru/>  
Site Instituta USA-Kanady RAN // URL: <http://www.iskran.ru/>  
Site Instituta stran Azii i Afriki / the Moscow State University // URL: <http://iaas.msu.ru/>  
Site Moskovskogo gosudarstvenngo institutq mejdunarodnih otnosheniy (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO) // URL: <http://www.mgimo.ru/>  
Site Nezavisimaya gazeta – dipkuryer // URL: <http://www.ng.ru/courier/>  
Site Pir Center // URL: <http://www.pircenter.org/>  
Site Rossiysky institute strategicheskikh issledovaniy // URL: <http://www.riss.ru/>  
Site Russian association of international researches // URL: <http://www.rami.ru/>  
(<http://www.risa.ru/>)  
Site Russian Council for International Relations // URL: <http://www.RussianCouncil.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные дела» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Белов В.И.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Миграция, развитие и глобальная безопасность**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» является изучить процесс международной миграции и раскрыть его роль в развитии, глобальной безопасности и международных отношений; проанализировать глобальные тенденции и модели международной миграции, а также влияние перемещений на отправляющие и принимающие страны, а также растущую роль глобализированной миграции в международных дебатах; раскрыть связи между международной миграцией и развитием как принимающих, так и отправляющих стран за пределами векторов Восток-Запад и Юг-Север. Векторы; познакомить студентов с теориями миграции, используя ряд подходов, включая незападную парадигму исследований, и применить теоретические рамки к национальным тематическим исследованиям; обеспечить интегрированное и обоснованное обсуждение международной системы, в том числе и в области миграции. интегрированное и обоснованное обсуждение международной системы предоставления убежища от паспортов Нансена до предоставления убежища в государствах всеобщего благосостояния; ознакомить студентов с текущими попытками реформирования системы международной защиты; обсуждать и сравнивать ключевые особенности миграционной политики в различных национальных контекстах (от стран с высоким и средним уровнем дохода до политики, созданной в условиях несостоявшихся государств); обсуждать и сравнивать ключевые особенности миграционной политики в различных национальных контекстах. в условиях несостоявшихся государств); используя несколько конкретных примеров из разных стран мира, подчеркнуть многочисленные компромиссы и политические дилеммы в управлении и регулировании международной мобильности и баланс интересов при разработке политики; сравнить и обсудить политические подходы к регулированию миграции. миграции. Обсудить влияние денежных переводов в различных национальных контекстах; обсудить ключевые вопросы наднационального и глобального управления миграцией. наднационального и глобального управления международной миграцией и правами трудящихся-мигрантов; провести междисциплинарную дискуссию о политической активности мигрантов, а также о влиянии нескольких гражданства и заочного избирательного права.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач
		УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграция, развитие и глобальная безопасность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность».



Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	Негосударственные участники мировой политики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностраннный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p>	Негосударственные участники мировой политики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	Негосударственные участники мировой политики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Энергетическая безопасность  Международная политическая экономия  Международные организации и мировой процесс	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>		<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>2</b>		<b>2</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История международной миграции. Миграция как глобальное явление. Основная терминология	Тема 1.1. Колониальный и постколониальный периоды (участники, траектории, правила, противоречия и последствия).	ЛК
	Тема 1.2. Принудительные и добровольные миграции. Глобализация международной миграции и диверсификация профилей мигрантов.	СЗ
	Тема 1.3. Акторы, масштабы, модели и движущие силы международной миграции	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>в 21 веке. Роль международных организаций в сборе данных и определении политики и программы исследований. Мобильность и вызовы безопасности. Наборы данных по миграции (перепись населения, регистры населения, международные системы мониторинга). Терминология и классификации для групп мигрантов. Проблемы, связанные с изучения расовых, религиозных и этнических различий в миграционных потоках без создания стигмы или неравенства. Цели и принципы региональной безопасности.</p>	
<p>Раздел 2. Экономика последствия миграций и мигрантов денежные переводы.</p>	<p>Тема 2.1. Экономические последствия иммиграции в странах со стареющим населением и структурной нехватка рабочей силы в секторах которые не могут быть переданы на аутсорсинг (строительство и общественные работы, сельское хозяйство, уход за престарелыми и туризм).</p>	<p>ЛК</p>
	<p>Тема 2.2. Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов (ВМС) Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов и ее влияние на принимающие страны.</p>	<p>СЗ</p>
	<p>Тема 2.3 Политические инструменты регулирования трудовой иммиграции. Новые регионы иммиграции (например, нефтедобывающие государства). Экономические последствия международной миграции для направляющих регионов, в которых проживает молодое население, часто все более городское и образованное, страдающее от безработицы и искушенное в мобильности. Определения денежных переводов. Формы и каналы денежных переводов, прямое влияние денежных переводов на страны-отправители и на благосостояние местного населения. Влияние денежных переводов на развитие и экономический рост в национальном масштабе. Экономические и социальные последствия денежных переводов. Косвенные последствия денежных переводов и основные угрозы безопасности в отправляющих обществах. Многосторонний эффект денежных переводов. Влияние денежных переводов на сокращение бедности.</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Фундаментальные этические вопросы в политике трудовой иммиграции. Этика программ временной миграции, ограничивающих права мигрантов. Человеческие издержки миграции и денежных переводов	
Раздел 3. Культурные и религиозные вопросы. Этические дилеммы миграции	Тема 3.1 Глобализация образа жизни и способов потребления. Ситуативная и изменчивая идентичность.	ЛК
	Тема 3.2 Критические подходы к созданию групп населения с использованием понятий расы и этничности - исторические и современные примеры.	СЗ
	Тема 3.3 Политики ассимиляции, сегрегации, интеграции и социальной защиты (анализ исторических примеров и современных практик). Идеи суперразнообразия и межсекторальных исследовательских рамок. Концепция транснационализма. Религиозные вопросы и мобильность. Диаспоры как центры сетевого взаимодействия, социальные институты и политические акторы. Отсутствие прозрачности в диаспорных сетях, корни радикализации и другие проблемы безопасности. Методологические подходы к изучению секьюритизации миграции и опасности террористических атак. Транснациональные сети, созданные самими мигрантами (воссоединение семей, этнические предприятия, ассоциативные и религиозные сети), и политика, проводимая странами выезда, с квази-диаспорическими связями (поддержка дружеских ассоциаций, возможность сохранения гражданства страны происхождения, доступ к консульскому избирательному праву, позволяющему мигрантам участвовать в национальных выборах).	СЗ
Раздел 4. Острый вопросы пересечения границ пересечения границ в 21 веке. Нелегальные и недокументированные миграции	Тема 4.1 Практики пересечения границ (личные и институциональные перспективы) в прошлом и настоящем. Запрет на въезд и вход.	ЛК
	Тема 4.2 Миграционные потоки и охрана границ. Морские переходы и торговля людьми. Организация пересечения границ с целью получения прибыли и вопросы безопасности. Организованная преступность и опасность терроризма в исследованиях международной миграции.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3 Международные соглашения о депортации. Возвратная миграция и практика реинтеграции. Процедуры Prima facie и скрининга, процедуры оценки возраста. Понимание недокументированных, несанкционированных, нелегальных миграций в различных национальных контекстах. Нелегальность на рынках труда и ее последствия.	СЗ
Раздел 5. Убежище права и беженцы ситуации. Миграция и стихийные бедствия.	Тема 5.1 УВКБ ООН и вопрос о беженцах в 21 веке (в цифрах). Новая география ходатайств о предоставлении убежища.	ЛК
	Тема 5.2 История убежища: от паспорта Нансена до кризисов беженцев в 21 веке.	СЗ
	Тема 5.3 Беженцы в ЕС: Дублинская конвенция, определяющая государство-член ЕС, ответственное за рассмотрение заявления о предоставлении убежища, поданного в одном из государств-членов ЕС (1990-2003 гг.). Реформа Дублинской системы (Общеввропейской системы предоставления убежища). Предоставление убежища за пределами ЕС (тематические исследования). Национальные и региональные подходы в предоставлении временного убежища и дополнительной защиты: Конвенция, регулирующая специфические аспекты проблем беженцев в Африке, Картахенская декларация по беженцам, Коллоквиум по международной защите беженцев в Центральной Америке (Мексика и Панама). Перемещения в результате глобального потепления и стихийных бедствий. Экологические проблемы (наводнения, повышение уровня моря, циклоны и торнадо, землетрясения, извержения вулканов, опустынивание, истощение почвы) как источник будущих миграций при отсутствии альтернатив миграции. Тематические исследования из разных регионов. Изменение климата и уроки прошлого. Изменение климата и современные миграции. Международные дискуссии по данному вопросу. Пандемии и мобильность.	СЗ
Раздел 6. Вопросы	Тема 6.1 Причины безгражданства (правопреемство государств, конфликт	ЛК



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
гражданства, второго гражданства и безгражданства. Политическая активность мигрантов	законов, дискриминация и другие). Мобильность лиц без гражданства.	
	Тема 6.2 Развитие категорий национальности и гражданства. Политическая интеграция мигрантов, гражданские права новых граждан (бывших мигрантов), двойное гражданство и множественное гражданство, заочное голосование.	СЗ
	Тема 6.3 Политическая активность мигрантов, которая изменяет политический ландшафт страны назначения (тематические исследования). Диаспоры в международных отношениях. Диаспора как политический актор в посылающих и принимающих странах. Политика вовлечения диаспоры (национальные профсоюзы, роль консульских служб).	СЗ
Раздел 7. Глобальная миграция управление	Тема 7.1 Основные шаги многосторонних усилий по глобальному управлению международной миграцией: консенсус по управлению глобальной миграцией на Каирской конференции по народонаселению и развитию 1994 года и доклад о замещающей миграции 2000 года.	ЛК
	Тема 7.2 Международный миграционный ландшафт, определяемый международными организациями (UNHCR, ИОМ, ILO, ICMS) и параллельное сосуществование с государственными и региональными системами управления миграцией.	СЗ
	Тема 7.3 Глобальные форумы по миграции и развитию (ГФМР, бывшая группа по глобальной миграции, возникшая на основе Бернской инициативы 2001 года) и доклады, охватывающие такие аспекты миграции, как работа, развитие, безопасность государств и людей, интеграция, защита мигрантов и глобальное управление. Сеть ООН по миграции как часть рамочной программы устойчивого развития 2030 и "Глобального договора о безопасной, упорядоченной и регулярной миграции" 2019 года.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

Anderson, B. and Blinder, B. (2015) “Who Counts as a Migrants? Definitions and their Consequences.” Migration Observatory Briefing, COMPAS, University of Oxford.

Bartram, D., Poros, M. and Monforte, P.(2014). Key Concepts in Migration. NY: Sage.

Brettel C., Hollifield J. (2015), *Migration Theory. Taking across disciplines*, New York and London, Routledge.

Casteles S, De Haas H, Miller M (2014), *The Age of Migration. International Population movements in the Modern World*, New York, Palgrave Macmillan.

Massey DS, Durand J, Pren KA. (2015) *Border Enforcement and Return Migration by Documented and Undocumented Mexicans*. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 41(7):1015-1040.

Ruhs, M. (2013) *The Price of Rights. Regulating International Labour Migration*, Princeton University Press, Princeton and Oxford

*Дополнительная литература:*

Cismaş L. M, Curea-Pitorac R.I and Vădăsan I (2020) *The impact of remittances on the receiving country: some evidence from Romania in European context*, *Economic Research-Ekonomiska Istraživanja*, 33:1, 1073-1094.

Grzymala-Kazłowska A. and Phillimore J (2018) *Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity*, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44:2, 179-196.

Guadagno L. (2020) *Migrants and the COVID-19 pandemic: An initial analysis*. IOM <https://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-60.pdf>

Ionesco, D., Mokhanacheva, D., and Gemenne, F. (2017), *The Atlas of Environmental Migration*, Routledge.

Heath A.F. (2009) *The Labour Market Integration Of The Children of Immigrants: Main Determinants of Educational and Labour Market Outcomes* OECD file:///C:/Users/o\_mor/Downloads/migr\_child09\_paper\_heath\_en.pdf

León-Ledesma M., Piracha, M., 2004. *International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe*. *International Migration*, 42, 4, 65–83.

Lowell, B.L., De La Garza, R.O., 2000. *The Developmental Role of Remittances in US Latino Communities and in Latin American Countries*. A Final Project Report, *Inter-American Dialogue*.

Lubambu K.M K (2013) *The impacts of remittances on developing countries*. EU Parliament report. [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE\\_ET\(2014\)433786\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)

Naudé, W.A. (2010), “*The Determinants of Migration from Sub-Saharan African Countries*“, *Journal of African Economies*, 19 (3): 330-356.

Ruhs, M. (2013) *The Price of Rights. Regulating International Labour Migration*, Princeton University Press, Princeton and Oxford

Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) (2015) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*, Oxford: Oxford Diasporas Programme. <https://www.compas.ox.ac.uk/2015/diasporas-reimagined-spaces-practices-and-belonging>

Sutradhar, S.R. (2020) *The impact of remittances on economic growth in Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka*. *IJEPS* 14, 275–295 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42495-020-00034-1> <https://link.springer.com/article/10.1007/s42495-020-00034-1>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграция, развитие и глобальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент**

**Моргунова О.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

**Дегтерев Д.А.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Профессор кафедры ТИМО**

---

**Дегтерев Д.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Негосударственные участники мировой политики**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» является приобретение современных знаний и навыков анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможностей реализации своих целей и интересов негосударственных участников мировой политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов
		УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения
		УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
		ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий



<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Миграция, развитие и глобальная безопасность	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Миграция, развитие и глобальная безопасность	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	144			144	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108			108	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Название модуля курса	Содержание модуля курса (темы)	Виды академической деятельности
Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1.1. Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.	ЛК
	Тема 1.2. Исторические предпосылки, основные этапы формирования и эволюции негосударственных акторов (НА) международных отношений, их роль и место в современном мире.	СЗ
Раздел 2. Сущность и роль государства как участника	Тема 2.1. Происхождение, функции, исторические формы государства	ЛК

Название модуля курса	Содержание модуля курса (темы)	Виды академической деятельности
международных отношений.	Тема 2.2. Наднациональные институты и типологии МПО, их роль как международных неправительственных участников.	СЗ
Раздел 3. Негосударственные акторы в международных отношениях (Межправительственные организации (МПО))	Тема 3.1 "Невидимый континент" (Й. Галтунг). "Второй мир" (К. Розенау). Роl в стандартизации и глобальном менеджменте.	ЛК
	Тема 3.2. Деятельность международных неправительственных организаций (МПО) в современных условиях: основные приоритеты, формы, методы, роль, место.	СЗ
Раздел 4. Негосударственные акторы в международных отношениях (Сеть НПО).	Тема 4.1. Новая роль экологических НПО в мировой политике в области нормотворчества, стандартизации и глобального управления.	ЛК
	Тема 4.2. Ведущие международные экологические НПО: "Greenpeace", "Critical Ecosystem Partnership Fund", на мировой политической арене "Green Cross International" и др.	СЗ
Раздел 5. Частные военные компании	Тема 5.1. ЧВК, история развития, подходы к определению, виды, формы взаимодействия	ЛК
	Тема 5.2. "Швейцарская инициатива". Взаимодействие негосударственных акторов между собой представляет собой многообразие форм и методов.	СЗ
Секция 6. Регионы, мегаполисы как акторы мировой политики (на примере "еврорегионов")	Тема 6.1. Регионализация как тенденция мировой политики. "Еврорегионы": понятие, предпосылки и условия формирования.	ЛК
	Тема 6.2. Анализ феномена еврорегионов с использованием неофункционалистского подхода и транзакционализма. Организационные уровни еврорегионов.	СЗ
Раздел 7. Радикальные движения и их роль на мировой арене (антиглобалисты, террористические организации).	Тема 7.1. Определение, типы, виды. Террористические организации как акторы Министерства обороны.	ЛК
	Тема 7.2. Отечественные и зарубежные подходы к политике информационного противодействия терроризму: Сравнительный анализ. Влияние религии и религиозных организаций на международные процессы.	СЗ
Раздел 8. Гибридные акторы в международных	Тема 8.1. Рейтинговые агентства	ЛК

Название модуля курса	Содержание модуля курса (темы)	Виды академической деятельности
отношениях	Тема 8.2. ТНК	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Non-State Participants in World Politics Edited by M. M. Lebedeva, M. V. Kharkevich
2. Degtyarev A. A. Otdel'nykh politicheskikh prohodiya. M., 2004.

### *Дополнительная литература:*

1. Tsygankov, P.A. Political dynamics of the modern world: theory and practice / P.A. Tsygankov ; Lomonosov Moscow State University. – Moscow : Moscow State University, 2014. – 574 p.
2. Pushkov A.K. Foreign policy of Russia and its national interests in the XXI century : textbook .- Moscow: MGIMO-Universitet, 2011 - 112 p.
3. Gaynanov D A Theory and mechanisms of modern public administration: Uchebnoe posobie / D.A. Gainanov, A.G. Ataeva, I.D. Zakirov. - M.: SIC INFRA-M, 2014. - 288 p.
4. Kochetkov A.P. Corporate elites. M.: Rossiiskaya politicheskaya entsiklopediya (ROSSPEN), 2012. 223 p. 5. Alekseeva T.A. Sovremennaya politicheskaya mysl (XX-XXI vv.). Politicheskaya teoriya i mezhdunarodnye otnosheniya [Elektronnyi resursii]: Uchebnoe posobie dlya vuzov/ Alekseeva T.A.— Electron. textnye data. — M.: Aspect Press, 2016.— 623 p.
6. Sovremennye mezhdunarodnye otnosheniya [Elektronnyi resurs]: Uchebnik/ A.V. Abramova[i dr.]. - Electron. text data.— M.: Aspect Press, 2016.— 688 c
7. Voskresensky A. D. Mirovoe kompleksnoe regionovedenie: Uchebnik / A.D. Voskresensky, E.V. Koldunova, A.A. Kireeva; Pod red. A.D. Voskresensky. - M.: Magister: NIC INFRA-M,2014. - 416 p.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b>		<b>Бокерия С.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **НАЧАЛЬНИК ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика в международных отношениях**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика в международных отношениях» является ознакомить студентов с этапами развития и становления профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики дипломата; формировать профессиональное сознание студентов, профессиональное нравственное воспитание, ориентировать будущих специалистов в области международных отношений на добросовестное выполнение своего профессионального долга, научить профессиональной честности в государственных департаментах, органах власти и управления, международных организациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена
		УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика в международных отношениях» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика в международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты  Иностранный язык в профессиональной деятельности	Теория и практика дипломатии  Международный терроризм  Энергетическая безопасность  Международная политическая экономия  Международные организации и мировой процесс  Миграция, развитие и глобальная безопасность  Негосударственные участники мировой политики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика в международных отношениях» составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этика как философская наука.	Тема 1.1. Этика. Мораль.	ЛК
	Тема 1.2. Виды этики.	СЗ
	Тема 1.3 Основные школы этического знания.	СЗ
Раздел 2. Виды этики.	Тема 2.1 Структура морали.	ЛК
	Тема 2.2. Категории морали.	СЗ
Раздел 3 Основные школы этического знания.	Тема 3.1 Структура профессиональной этики.	ЛК
	Тема 3.2 Прикладная этика и профессиональная этика.	СЗ
Раздел 4 ЭТИКА КАК ФИЛОСОФСКО-НАУКА.	Тема 4.1 Административная этика.	ЛК
	Тема 4.2 Государственная служба как профессия	СЗ
	Тема 4.3 Моральные нормы на государственной службе	СЗ
Раздел 5 Категории морали.	Тема 5 Профессиональная культура государственной службы	ЛК
Раздел 6 КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.	Тема 6.1 Этический кодекс государственных служащих.	ЛК
	Тема 6.2 Комитет по этике.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Feng Su, Bart McGettrick. Professional Ethics: Education for a Humane Society. – Cambridge scholar publishing, 2012.
2. Peter Davson-Galle. Reason and Professional Ethics. – Taylor and Francis Group, 2016.
3. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Daryl Koehn. The Ground of Professional Ethics. – Routledge, 2006.
2. Eric Mount. Professional Ethics in Context: Institutions, Images, and Empathy. – John Knox Press, 1990.
3. Дубко Е.Л. Политическая этика. Учебник. М.: Академический проект, 2005.
4. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. М., 2011.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Foreign Newspapers - <http://library.pressdisplay.com>
- EBSCO (универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний) - <http://search.epnet.com>
- Journal of ethics на платформе [www.swetswise.com](http://www.swetswise.com)
- Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>
- Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональная этика в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры этики**

**Мухаметжанова В.С.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра этики**

**Цвык В.А.**

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» является формирование комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в международных отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и призван дать студентам набор навыков проведения и применения такого механизма, как ситуационный анализ в рамках международных отношений, а также более глубокого понимания сути междисциплинарных подходов в научных исследованиях. Вышеперечисленные навыки должны помочь студенту в написании дальнейшей выпускной квалификационной работы.

Переведено с помощью [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator) (бесплатная версия)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена
		УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
		ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Мегатренды и глобальные проблемы	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Русский язык в профессиональной деятельности  Теории международных отношений и развития



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения	Мегатренды и глобальные проблемы	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач профессиональной деятельности.		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Мегатренды и глобальные проблемы	<p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международная политическая экономия  Международные организации и мировой процесс  Миграция, развитие и глобальная безопасность

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108			108	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72			72	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	Тема 1.1. В отличие от точных наук, гуманитарные и социальные науки ограничены в эффективных методах исследования.	ЛК
	Тема 1.2. Чтобы преодолеть это традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа.	СЗ
	Тема 1.3 Этот тип анализа был первоначально применен к анализу рынка в маркетинговой	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	экономике, а затем адаптирован к международным отношениям.	
Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа.	Тема 2.1. Практика ситуационного анализа имеет строгие правила в плане применения аналитической модели.	ЛК
Ключевые шаги в проведении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон....	Тема 2.2. Проведение точного, глубокого, всестороннего анализа предполагает способность студента собирать и оценивать информацию	СЗ
	Тема 2.3 Выявлять тенденции и закономерности в сфере международных отношений.	СЗ
Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценариев на основе наиболее актуальных международных событий отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, правовые аспекты международных конфликтов	Тема 3.1 Описательный сценарий международной ситуации - самая важная часть ситуационного анализа, без которой он не может быть проведен.	ЛК
Раздел 4. Создание группы экспертов по проведению ситуационного анализа и комплексного анализа международных конфликтов. Ключевые шаги по организации группы экспертов для проведения ситуационного анализа,	Тема 4.1 Помимо особенностей правильного формирования экспертной группы, важно также понимать различные виды анализа, входящие в ситуационный анализ: анализ идентичности участников международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ соотношения сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент- и событийного анализа	ЛК
	Тема 4.2 Различие между типами анализа рассматриваемых переменных и особенности их обработки.	СЗ

этические и практические аспекты. Анализ идентичности акторов в международном конфликте, экономический анализ международного конфликта, баланс сил в международном конфликте.		
Раздел 5. Подведение итогов анализа ситуации. Обобщение результатов анализа ситуации, подготовка итогового документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.	Тема 5.1 Подведение итогов анализа ситуации - это та часть процесса, в которой студентам приходится уравнивать и балансировать порой совершенно разные мнения экспертной группы.	ЛК
	Тема 5.2 Особенно важно понимать и осознавать такие влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и мировоззренческие.	СЗ
	Тема 5.3 Речь идет о необходимости, в рамках уважения к мнению экспертов, собирать данные, анализировать их, оценивать и на основе этого приходиться к сбалансированному и усредненному результату.	СЗ
Раздел 6. Война в Ираке 2003 года. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме. Экономические, социальные, военные и политические аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальные пути разрешения конфликта.	Тема 6.1 Практическое занятие. Студенты подробно изучают кейс по заданной теме и по очереди принимают на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа.	ЛК
	Тема 6.2 Таким образом, студентам предлагается придумать правильный ситуационный сценарий, разобрать его и предложить свое экспертное мнение о политических, экономических, социальных, военных и других аспектах рассматриваемой проблемы.	СЗ
	Тема 6.3 Затем студенты должны сопоставить свои мнения в виде единого сбалансированного вывода, который будет служить основным выводом анализа и его заключением.	СЗ
Раздел 7. Северная Корея и обладание ядерными технологиями. Практическое применение навыков ситуационного анализа по	Тема 7.1 Практическое занятие. Студенты подробно изучают кейс по заданной теме и по очереди принимают на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа	ЛК
	Тема 7.2 Таким образом, студентам предлагается придумать правильный ситуационный сценарий, разобрать его и	СЗ

<p>заданной теме. Экономические, социальные, военные и политические аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальные пути разрешения конфликта.</p>	<p>предложить свое экспертное мнение о политических, экономических, социальных, военных и других аспектах рассматриваемой проблемы.</p>	
	<p>Тема 7.3 Затем студенты должны сопоставить свои мнения в виде единого сбалансированного вывода, который будет служить основным выводом анализа и его заключением.</p>	СЗ
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме. Экономические, социальные, военные и политические аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальные пути разрешения конфликта.</p>	<p>Тема 8.1 Практическое занятие. Студенты подробно изучают кейс по заданной теме и по очереди принимают на себя роли различных авторитетов в рамках ситуационного анализа.</p>	ЛК
	<p>Тема 8.2 Таким образом, студентам предлагается придумать правильный ситуационный сценарий, разобрать его и предложить свое экспертное мнение о политических, экономических, социальных, военных и других аспектах рассматриваемой проблемы.</p>	СЗ
	<p>Тема 8.3 Затем студентов просят сопоставить свои мнения в виде единого сбалансированного вывода, который будет служить основным выводом анализа и его заключением.</p>	СЗ
<p>Раздел 9. Гражданская война на востоке Украины. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме. Экономические, социальные, военные и политические аспекты конфликта. Выявление сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальные пути разрешения конфликта.</p>	<p>Тема 9.1 Война на востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законное правительство в Киеве, расколола Украину на две части.</p>	ЛК
	<p>Тема 9.2 Вопрос о вмешательстве других государств в суверенные дела страны уже давно является предметом дискуссий в экспертном сообществе.</p>	СЗ
	<p>Тема 9.3 Попытка западных стран обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов между этим государством и Россией.</p>	СЗ

<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011. Практическое применение навыков ситуационного анализа по заданной теме. Экономические, социальные, военные и политические аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальные пути разрешения конфликта.</p>	<p>Тема 10.1 Арабская весна стала политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>	ЛК
	<p>Тема 10.2 С помощью социальных сетей и средств массовой информации западные страны фактически спровоцировали смену неудобных правительств в Северной Африке.</p>	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Policy World // Policy StudiesJournal

Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009

Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva, 2017.

### *Дополнительная литература:*

- 1) Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009
- 2) Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.
- 3) Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017
- 4) Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.
- 5) Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b>	<b>Еремин А.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>	<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>	<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» является ознакомление студентов с теоретическими предпосылками / ключевыми концепциями и теориями и другими механизмами функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения .....
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
		ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
		ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношении между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международный терроризм Энергетическая безопасность Международная политическая экономия Международные организации и мировой процесс Миграция, развитие и глобальная безопасность Негосударственные участники мировой политики
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности Теории международных отношений и развития Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Сотрудничество для развития Мировая политика Глобальная безопасность



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  Сотрудничество для развития  Мировая политика  Глобальная безопасность  Профессиональная этика в международных отношениях  Теория и практика дипломатии  Международный терроризм  Энергетическая безопасность  Международная политическая экономия  Международные организации и мировой процесс  Миграция, развитие и глобальная безопасность  Негосударственные участники мировой политики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108		108		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне.	Тема 1.1 Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.	ЛК
	Тема 1.2. Понятие региона, микрорегионы, трансграничный регион, макрорегион, субрегион.	СЗ
	Тема 1.3 Региональный порядок: Региональный гегемон. Регионализация после Второй мировой войны. Регионализация после 1960-х годов. После распада СССР.	СЗ
Раздел 2. Европейская подсистема международных отношений.	Тема 2.1. Западная Европа как региональная подсистема международных отношений.	ЛК
	Тема 2.2. Историческая специфика формирования региональных подсистем в Европе; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
	Тема 2.3 Регионализм в Восточной Европе; Межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 3. Евразийская подсистема международных отношений.	Тема 3.1 Постсоветский регионализм.	ЛК
	Тема 3.2 Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии.	СЗ
	Тема 3.3 . Региональные организации на постсоветском пространстве. Российская Федерация в интеграционном процессе создания евразийской подсистемы международных отношений. Интеграционные объединения за пределами СНГ.	СЗ
Раздел 4. Американская подсистема	Тема 4.1 Северная Америка как региональная подсистема международных отношений.	ЛК

международных отношений.	Тема 4.2 Историческая специфика формирования региональной подсистемы Северной Америки; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
	Тема 4.3 Регионализм в Латинской Америке; Межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Центральной Америке и Карибском бассейне; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 5. Азиатская подсистема международных отношений.	Тема 5.1 Азия как региональная подсистема международных отношений.	ЛК
	Тема 5.2 Историческая специфика формирования региональных подсистем в Азии; Межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
	Тема 5.3 Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. . Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Средней и Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 6. Африканская подсистема международных отношений.	Тема 6.1 Африка как региональная подсистема международных отношений.	ЛК
	Тема 6.2 Историческая специфика формирования региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
	Тема 6.3 . Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе. Регионализм в Южной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Секция 7. Международные	Тема 7.1 Международные межправительственные и	ЛК

организации в региональных подсистемах XXI века.	неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.	
	Тема 7.2 Типы международных организаций.	СЗ
	Тема 7.3 . Межправительственные организации (МПО).Международные неправительственные организации (НПО). Многонациональные предприятия	СЗ
Раздел 8. Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе.	Тема 8.1 Процесс глобализации и регионализации на примере создания:	ЛК
	Тема 8.2 БРИКС.	СЗ
	Тема 8.3 Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом. Транстихоокеанское партнерство (ТТП).	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Fredrik Soderbaum Comparative\_regional\_integration\_and\_regionalism  
[https://www.researchgate.net/publication/292522244\\_Comparative\\_regional\\_integration\\_and\\_regionalism](https://www.researchgate.net/publication/292522244_Comparative_regional_integration_and_regionalism)

1. John Ravenhill, 'East Asian Regionalism: Much Ado about Nothing?',  
[https://www.researchgate.net/publication/231877687\\_East\\_Asian\\_Regionalism\\_Much\\_Ado\\_About\\_Nothing](https://www.researchgate.net/publication/231877687_East_Asian_Regionalism_Much_Ado_About_Nothing)
2. Louise Fawcett, Regionalism in World Politics: Past and Present  
[http://www.academia.edu/2082898/Regionalism\\_in\\_World\\_Politics\\_Past\\_and\\_Present](http://www.academia.edu/2082898/Regionalism_in_World_Politics_Past_and_Present)
3. The geographic subregions of the world according to the United Nations (1,357 × 628)  
[https://www.reddit.com/r/MapPorn/comments/3wl9ua/the\\_geographic\\_subregions\\_of\\_the\\_world\\_according/](https://www.reddit.com/r/MapPorn/comments/3wl9ua/the_geographic_subregions_of_the_world_according/)
4. Timothy M. Shaw and Fredrik Soderbaum (eds), Theories of New Regionalism (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003).
5. Types of International Organization. Types of Organization in the Yearbook  
<https://uia.org/archive/types-organization/toy>
6. Types of International Organization: Detailed overview (1978)  
<https://www.laetusinpraesens.org/docs70s/typeap4x.php>
7. Wil Hout and M. A.M. Salih. A political economy of African regionalisms: introduction  
<https://www.elgaronline.com/view/9781785364365/fm.xhtml>

### *Дополнительная литература:*

8. David A. Lake, Hierarchy in International Relations: Authority, Sovereignty, and the New Structure of World Politics.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/5a9e/eb441ba5b9ac2d1de5674064b488eff4772d.pdf>
9. Mikhail Molchanov, Regionalization from Above Russia's Asian "vector" and the state-led regionalism in Eurasia  
[https://www.researchgate.net/publication/275648797\\_Eurasian\\_Regionalisms\\_and\\_Russian\\_Foreign\\_Policy](https://www.researchgate.net/publication/275648797_Eurasian_Regionalisms_and_Russian_Foreign_Policy)

10. Paul Kubicek, 'The Commonwealth of Independent States: An Example of Failed Regionalism?' *Review of International Studies* (2009), 35, 237–256 Copyright British International Studies Association doi:10.1017/S026021050900850X  
[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4760/39349\\_201842.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4760/39349_201842.pdf)
11. Regions' and Their Study: Wherefrom, What for and Where to? *Review of International Studies* Vol. 35, Globalizing the Regional, Regionalizing the Global (Feb., 2009), pp. 5-34  
Published by: Cambridge University Press Stable URL:  
<https://www.jstor.org/stable/20542776>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Касае Н.В.М.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Russian Language in Professional Practice**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.04.05 Global Security and Development Cooperation**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Russian Language in Professional Practice» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Russian Language in Professional Practice» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ОПК-1	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-7	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Russian Language in Professional Practice» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.ДВ.01.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Russian Language in Professional Practice».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-	Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Теория и практика дипломатии Международные организации и мировой процесс Проблемы безопасности в России Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа в семестре
ОПК-1	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	-	Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Развитые и развивающиеся державы в мировой политике Глобальная безопасность Профессиональная этика в международных отношениях Энергетическая безопасность Международная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>политическая экономия Международные организации и мировой процесс Миграция, развитие и глобальная безопасность Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Сотрудничество по линии Юг-Юг Академическое письмо в области международных отношений Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа в семестре</p>
ОПК-7	<p>Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>		<p>Теории международных отношений и развития Проблемы безопасности в СНГ Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа в семестре</p>
ОПК-8	<p>Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>		<p>Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа в семестре
ПК-1	Способность самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p>Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты  Теории международных отношений и развития  Развитые и развивающиеся державы в мировой политике  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ  Сотрудничество для развития  Мировая политика  Глобальная безопасность  Профессиональная этика в международных отношениях  Теория и практика дипломатии  Международный терроризм  Энергетическая безопасность  Международная политическая экономия  Международные организации и мировой процесс  Миграция, развитие и глобальная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			безопасность Негосударственные участники мировой политики Проблемы безопасности в СНГ Проблемы безопасности в России Проблемы безопасности в АТР Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Проблемы безопасности в Латинской Америке Проблемы безопасности в Африке Права человека и международная безопасность Международный конфликт нового поколения и его урегулирование Сотрудничество по линии Юг-Юг Развитие и окружающая среда Академическое письмо в области международных отношений Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа в семестре

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Russian Language in Professional Practice» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102	34	34	34	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	34	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69	29	20	20	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45	9	18	18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды работ
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Семантический анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного сказуемого. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса.	СЗ
Раздел 2. Семантический анализ предложения	Структура научного текста (название, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3. Семантический анализ текста	Передача информативности текста в виде аннотаций, рефератов. Виды плана: вопросительный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики основных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопроса и плана называния.	СЗ
Раздел 4. Концепция тезисов	Язык означает указание на принадлежность предмета, явления, человека к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-резюме.	СЗ



	Особенности составления и написания.	
Раздел 5. Конспектирование	Разница между абстрактным и абстрактным. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Текстовый набросок. Расчетно-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6. Смысловой анализ абзаца при прослушивании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного отчета.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	404
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	404

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.
- 2) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.
- 3) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.
- 4) Котова Вера Дмитриевна.  
Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.
- 5) Скворцова Галина Леонидовна Глаголы движения - без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный - М. : Русский язык. Курсы, 2018. - 136 с.
- 6) Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2018. - 136 с

#### *Дополнительная литература*

- 1) Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
- 2) Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.
- 3) Черненко Наталья Михайловна.  
Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
- 4) Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Russian Language in Professional Practice» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации

**Щенникова Н.В.**

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
проф., д.ф.н. зав. кафедрой русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

**Синячкин В.П.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

## Приложение №1

*Таблица 1. Система оценивания*

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Система ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетво рительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических навыков рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в области академического сотрудничества и научного общения на русском языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и знания научного русского языка на уровне решения профессиональных задач

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях
		УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 "Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации"
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
		ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к **обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений** блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование</p>	<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>	<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы) СМОТРИ ПЛАН			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
<b>в том числе:</b>					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Семантический анализ абзаца	Тема 1.1. Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи.	ЛК
	Тема 1.2. Средства выражения именного сказуемого.	СЗ
	Тема 1.3 Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2. Семантический анализ предложения	Тема 2.1. Структура научного текста (заголовок, введение, основная часть, заключение).	ЛК
	Тема 2.2. Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина.	СЗ
	Тема 2.3 Работа с текстом, отработка новых слов и фраз, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3 Семантический анализ текста	Тема 3.1 Передача информационного содержания текста в виде аннотаций, рефератов.	ЛК
	Тема 3.2 Виды плана: вопросительный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики основных, отличительных качеств, свойств предмета, явления.	СЗ
	Тема 3.3. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросительного и именного плана.	СЗ
Раздел 4 Концепция диссертаций	Тема 4.1 Языковые средства для обозначения принадлежности предмета, явления, человека к определенному классу.	ЛК
	Тема 4.2 Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление рефератов.	СЗ
	Тема 4.3 Реферат-резюме и реферат-резюме. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5 Ведение записей	Тема 5.1 Разница между абстракцией и рефератом.	ЛК
	Тема 5.2 Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста.	СЗ
	Тема 5.3 Оценочно-реферативный и реферативно-рецензионный. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6 Семантический анализ абзаца во время	Тема 6.1 Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия объектов.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
прослушивания и записи лекции. Структура учебного текста	Тема 6.2 Особенности составления научного отчета.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

- 1) Bereznyaczkaya M.A. Testy` po referirovaniyu. Nauchnaya rech` [E`lektronny`j resurs] : Uchebno-metodicheskoe posobie / M.A. Bereznyaczkaya. - E`lektronny`e tekstovy`e danny`e. - M. : Izd-vo RUDN, 2014. - 61 s. - Sistemny`e trebovaniya: Windows XP i vy`she. - ISBN 978-5-209-05296-8.
- 2) Glazunova O. I. Grammatika russkogo yazy`ka v uprazhneniyax i kommentariyax. Ch 1: Morfologiya. - SPb: Zlatoust, 2017. - 424 s.
- 3) Glazunova O. I. Grammatika russkogo yazy`ka v uprazhneniyax i kommentariyax: Uchebnoe posobie. Ch.2 : Sintaksis. - SPb: Zlatoust, 2017. - 416 s.
- 4) Kotova Vera Dmitrievna. Uchebnik russkogo yazy`ka dlya inostranny`x studentov gumanitarny`x special`nostej. (Nauchny`j stil` rechi) [Tekst] . Kn. 2 / V.D. Kotova. - M. : Izd-vo RUDN, 2012. - 313 s. : il. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.
- 5) Skvorczova Galina Leonidovna Glagoly` dvizheniya - bez oshibok: Posobie dlya studentov, izuchayushhix russkij yazy`k kak inostranny`j - M. : Russkij yazy`k. Kursy`, 2018. - 136 s.
- 6) Skvorczova G.L. Upotreblenie vidov glagola v russkom yazy`ke. - M., 2018. - 136 s

### *Дополнительная литература:*

- 1) Velichko A.V. Kakoj padezh? Kakoj predlog? Glagol`noe i imennoe upravlenie: uchebnoe posobie. M.: Russkij yazy`k. Kursy`, 2016. – 176 s.
- 2) Stambulyan Inna Mixajlovna. Uchebny`j slovar` po glagol`nomu upravleniyu dlya studentov-inostrancev, izuchayushhix filosofiyu [Tekst] : Uchebnoe posobie dlya studentov vuzov / I.M. Stambulyan. - M. : Izd-vo RUDN, 2001. - 102 s. : il. - 20.00.
- 3) Chernenko Natal`ya Mixajlovna.Referirovanie. Nauchny`j stil` [Tekst/e`lektronny`j resurs] : Uchebnoe posobie dlya inostranny`x studentov / N.M. Chernenko, N.S. Novikova. - E`lektronny`e tekstovy`e danny`e. - M. : Izd-vo RUDN, 2018. - 84 s. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
- 4) Xvorikova Elena Georgievna. Russkij yazy`k. Nauchny`j stil` rechi. Grammatika [Tekst/e`lektronny`j resurs] : Uchebno-metodicheskoe posobie / E.G. Xvorikova, E.N. Xvorikova. - E`lektronny`e tekstovy`e danny`e. - M. : Izd-vo RUDN, 2018. - 81 s. : il. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации

Щенникова Н.В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

проф., д.ф.н. зав. кафедрой русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры ТИМО

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы безопасности в Латинской Америке**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» является формирование у студентов комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в латиноамериканских отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и предназначен для лучшего понимания студентами сущности региональной политики в рамках Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
		ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в Латинской Америке» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и	Проблемы безопасности в Африке  Права человека и международная безопасность  Международный конфликт нового поколения и его урегулирование  Сотрудничество по линии Юг-Юг  Развитие и окружающая среда

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p>	<p>Академическое письмо в области международных отношений</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p>	<p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проблемы безопасности в АТР  Проблемы безопасности на Ближнем Востоке	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	Тема 1.1. В отличие от точных наук, гуманитарные и социальные науки ограничены в эффективных методах исследования.	ЛК
	Тема 1.2. Чтобы преодолеть это традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа.	СЗ
	Тема 1.3 Этот вид анализа первоначально применялся для анализа рынка в маркетинговой экономике, а затем был адаптирован к международным отношениям.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа. Ключевые шаги в проведении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.</p>	<p>Тема 2.1. Практика ситуационного анализа имеет строгие правила в отношении применения аналитической модели.</p> <p>Тема 2.2. Проведение точного, глубокого, всестороннего анализа предполагает способность студента собирать и оценивать информацию, выявлять тенденции и закономерности в области международных отношений.</p>	<p>ЛК</p> <p>СЗ</p>
<p>Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценариев на основе наиболее актуальных международных событий отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, правовые аспекты международных конфликтов</p>	<p>Тема 3.1 Описательный сценарий международной ситуации - важнейшая часть ситуационного анализа, без которой он не может быть проведен.</p>	<p>ЛК</p>
<p>Раздел 4. Создание группы экспертов для проведения ситуационного анализа и комплексного анализа международного конфликта. Основные шаги по организации группы экспертов для проведения ситуационного анализа, этические и практические аспекты.</p>	<p>Тема 4.1 Помимо особенностей правильного формирования экспертной группы, важно также понимать различные виды анализа, входящие в ситуационный анализ: анализ идентичности участников международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент- и событийного анализа.</p> <p>Тема 4.2 Различие между рассматриваемыми типами анализа переменные и специфика их обработки.</p>	<p>ЛК</p> <p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Анализ идентичности акторов в международном конфликте, экономический анализ международного конфликта, баланс сил в международном конфликте		
Раздел 5. Подведение итогов анализа ситуации. Обобщение результатов анализа ситуации, подготовка итогового документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.	Тема 5.13 Подведение итогов анализа ситуации - это та часть процесса, в которой студентам приходится уравнивать и балансировать порой совершенно разные мнения экспертной группы.	ЛК
	Тема 5.2 Особенно важно понимать и осознавать такие влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и мировоззренческие.	СЗ
	Тема 5.3 Речь идет о необходимости, в рамках уважения к мнению экспертов, собирать данные, анализировать их, оценивать и на основе этого приходиться к сбалансированному и усредненному результату.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Policy World // Policy StudiesJournal

Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009

Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva, 2017.

### *Дополнительная литература:*

- 1) Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009
- 2) Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.
- 3) Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017
- 4) Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.
- 5) Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Латинской Америке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ТИМО

Еремин А.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

---

Наименование БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Профессор кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы безопасности в СНГ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» является изучение основных проблем обеспечения региональной безопасности и основных форм развития в СНГ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 "Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации"
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
		ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в СНГ» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>	<p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Негосударственные участники мировой политики	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p>	<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>	<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p>	<p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Миграция, развитие и глобальная безопасность  Негосударственные участники мировой политики	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в курс	Тема 1.1. Определение понятия "безопасность".	ЛК
	Тема 1.2. Основные различия между глобальной и региональной безопасностью.	СЗ
	Тема 1.3 Цели и принципы региональной безопасности.	СЗ
Раздел 2. Распад СССР и создание СНГ	Тема 2.1. Экономические и политические предпосылки распада СССР.	ЛК
	Тема 2.2. История создания СНГ. Распад СССР как фактор обострения межэтнических противоречий на пространстве СНГ.	СЗ
Раздел 3 Экономическая интеграция в СНГ	Тема 3.1. Модель экономической интеграции.	ЛК
	Тема 3.2 Союзное государство Российской Федерации и Беларуси.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4 Интеграционные тенденции в СНГ.	Тема 4.1 Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности.	ЛК
	Тема 4.2 Проблемы регионального сотрудничества в области безопасности.	СЗ
	Тема 4.3 Организация Договора о коллективной безопасности.	СЗ
Раздел 5 Информационная, финансовая и экономическая безопасность в СНГ	Тема 5.1. Обеспечение информационной, финансовой и экономической безопасности в СНГ.	ЛК
	Тема 5.2 Роль региональных организаций в СНГ в обеспечении информационной безопасности.	СЗ
Раздел 6 Сотрудничество в культурной и гуманитарной сферах	Тема 6.1 Институциональная основа сотрудничества.	ЛК
	Тема 6.2 Международный фонд гуманитарного сотрудничества	СЗ
	Тема 6.3 Сотрудничество в области образования. Сетевой университет СНГ. Сотрудничество в области культуры. Сотрудничество в области спорта	СЗ
Раздел 7 Конфликты в СНГ	Тема 7.1 Нагорно-карабахский конфликт.	ЛК
	Тема 7.2 Грузино-осетинский конфликт.	СЗ
	Тема 7.3 Абхазо-грузинский конфликт. Аджарский кризис. Приднестровский конфликт. Кыргызстано-таджикский конфликт. Украинский кризис.	СЗ
Раздел 8. Политика России в СНГ.	Тема 8.1 Основные черты российской политики в странах СНГ	ЛК
	Тема 8.2 Роль России в обеспечении региональной безопасности.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Foreign Policies of the CIS States: A Comprehensive Reference / Denis Degterev and Konstantin Kurylev (eds.). Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2019. 517 p.

Degterev D., Vasilyuk I., Baum V. Multiplexity Parameters of the CIS Foreign Policy: Applied Analysis. World Economy and International Relations, 2018, vol. 62, No 1, pp. 63-75.

Курьлев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе / Монография. М.: РУДН, 2014. 531 с.

### *Дополнительная литература:*

. Курьлев К.П., Малышев Д.В., Станис Д.В. Мировая экономика и международные отношения. 2022. Т. 66. № 1. С. 119-128.

2. Bazavluk, S. V., Kurylev, K. P., & Savin, L. V. (2022). Eurasianism, Eurasian Economic Union and multipolarity: Assessments of foreign experts. *Vestnik RUDN. International Relations*, 22(1), 30—42.
3. Rasoulinezhad E. Energy Trade and Economic Integration between the Commonwealth Independent States and China // *Journal of Economic Integration*. 2020. Vol. 35. No. 1. P. 172-190.
4. Drahokoupil J., Martin Myant M. Varieties of Capitalism, Varieties of Vulnerabilities: Financial Crisis and its Impact on Welfare States in Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States // *Historical Social Research*. 2010. Vol. 35. No. 2 (132). P. 266-295.
5. Kurylev K., Ivkina N. Ukrainian Experience of Using Private Military Campaigns // *Постсоветские исследования*. 2021. Т. 4. № 1. С. 17-25.
6. Пархитько Н.П., Курылев К.П., Станис Д.В. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество государств Центральной Азии // *Военная мысль*. 2020. № 7. С. 22-39.
7. Tanja A. Börzel. Building Member States: How the EU Promotes Political Change in Its New Members, Accession Candidates, and Eastern Neighbors // *Geopolitics, History, And International Relations*. 2016. Vol. 8. No. 1. P. 76-112.
8. Zhengyuan X. In the Shadow of Great Powers: A Comparative Study of Various Approaches to Regionalism in Central Asia // *Connections*. 2010. Vol. 9. No. 4. P. 37-52
9. Tsvyk A., Kurylev K. The idea of a “Greater Europe” in Russian Foreign Policy: Past and Present // *RUDN Journal of Russian History*. 2020. Vol 19. No. 2. P. 438–447.
- 10 Tolipov F. Strategic Implications of the War in Ukraine for the Post-Soviet Space: A View from Central Asia // *Connections*. 2015. Vol. 14. No. 4. P. 11-20

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Ст. преп. кафедры ТИМО</b>		<b>Агазаде М.М.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы безопасности на Ближнем Востоке**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» является познакомить студентов с вопросами безопасности на Ближнем Востоке в контексте глобальных процессов и особенностей геополитической ситуации в регионе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов
		УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения
		УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p>	<p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунараодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p>	<p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	<p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p>	<p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Энергетическая безопасность Международная политическая экономия Международные организации и мировой процесс Миграция, развитие и глобальная безопасность Негосударственные участники мировой политики Проблемы безопасности в СНГ Проблемы безопасности в России Проблемы безопасности в АТР	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы региональной безопасности на Ближнем Востоке	Тема 1.1. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике	ЛК
	Тема 1.2. Проблема безопасности на Ближнем Востоке	СЗ
	Тема 1.3 Военно-политические реалии на современном Ближнем Востоке Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их влияние на региональную безопасность Проблема терроризма и исламского фундаментализма Продовольственная безопасность и продовольственный суверенитет на Ближнем Востоке Внешний фактор и безопасность на Ближнем Востоке	СЗ
Раздел 2. Вопросы безопасности в субрегионах Ближнего Востока	Тема 2.1 Проблема безопасности в Персидском заливе	ЛК
	Тема 2.2 Проблема безопасности в регионе Магриба	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Wagner W. Groundwater in the Arab Middle East: Monograph / W. Wagner. 2011. URL: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-3-642-19350-7>
2. Milton-Edwards B. Conflicts in the Middle East since 1945 London and New York: Routledge, 2002.

### *Дополнительная литература:*

1. Lewis B. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. New York: Perennial, 2002.
2. Lewis B. The Multiple Identities of the Middle East. New York: Schocken Books, 1999.
3. Political Tsunami. Analysis of the Events in Northern Africa and the Middle East /ed. by S. Kurginyan. Moscow, 2011.
4. Savicheva E. International Conflict of New Generation and its Settlement. Moscow, 2013.
5. Renewable Energy in the Middle East: Proceedings. Springer Netherlands, 2009. URL: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-1-4020-9891-8>
6. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East. Manchester University Press, 2003. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&mode=single>



7. Saleh A. Ethnic Identity and the State in Iran. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
8. Romano D., Gurses M. Conflict, Democratization, and the Kurds in the Middle East. Palgrave Macmillan, 2014. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
9. Askari H. Conflicts in the Persian Gulf: Origins and Evolution. Palgrave Macmillan, 2013. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429>
10. Saikal A. The Arab World and Iran: A Turbulent Region in Transition. Palgrave Macmillan, 2016. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=431&rid=699>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Ближнем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры ТИМО</b> _____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Чикризова О.С.</b> _____ Фамилия И.О.
---	------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

_____ Наименование БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.
---------------------------	------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор кафедры ТИМО**

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	<b>Дегтерев Д.А.</b> _____ Фамилия И.О.
-------------------------	------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы безопасности в Африке**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» является знакомство слушателей с академической научно-исследовательской лабораторией, получение ими базовых знаний, навыков и умений как ученых-исследователей университетского уровня. Основной акцент при изучении установок и приоритетов меняющегося мира Африки делается на выявлении концептуальных аспектов процесса изменений. Изучаются новые направления развития Африки, что можно назвать "новым картированием Африки". В фокусе исследования находятся тренды и новые тенденции, возникающие в ходе глобализации в пространстве безопасности африканского континента. Уделяется внимание суждению о важнейших факторах, влияющих на формирование и определяющих границы реализации политики миротворчества и безопасности. Цель курса - дать комплексное представление об основных отраслях, темах, проблемах, методах и механизмах в современных проблемах безопасности Африки. Он сочетает в себе "тематический" и традиционный хронологический подход к преподаванию.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена
		УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
		ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в Африке» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты  Иностранный язык в профессиональной деятельности	Права человека и международная безопасность  Международный конфликт нового поколения и его урегулирование  Сотрудничество по линии Юг-Юг  Развитие и окружающая среда  Академическое письмо в области международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p>	
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p>	<p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>	<p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Проблемы безопасности в Латинской Америке	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1.	Тема 1.1. Глобальное и региональное сокращение конфликтов и его влияние на поддержание мира в Африке. Африканский план действий - продвижение мира и безопасности. Международные аспекты конфликтных ситуаций в Африке. Пул по предотвращению конфликтов.	ЛК
	Тема 1.2. Африканская архитектура мира и безопасности.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тема 1.3 Африканская архитектура мира и безопасности.  Поддержка Африканской архитектуры мира и безопасности. Роль Африканского союза.  Совет мира и безопасности. Общая африканская повестка дня в области мира и безопасности. Африканские резервные силы. АФРИКОМ.  Субрегиональная безопасность.  Субрегиональные механизмы управления конфликтами. ЭКОВАС. САДК. МОВР.</p>	СЗ
Раздел 2.	<p>Тема 2.1. Взаимодействие с гражданским обществом по вопросам мира и безопасности. Органическое сельское хозяйство и продовольственная безопасность в Африке.</p>	ЛК
	<p>Тема 2.2 Новые угрозы (терроризм, незаконный оборот наркотиков, охрана и безопасность на море).</p>	СЗ
	<p>Тема 2.3 Международная безопасность и региональная безопасность Африки: перспективы Южной Африки. Рамки для определения безопасности Южной Африки. Повестка дня региональной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Доктрина "Ответственность за защиту" (R2P, 2005). Новые вызовы для БРИКС. Южная Африка и видение безопасности БРИКС. Новые вызовы для БРИКС. Проблемы безопасности Западной и Центральной Африки. Конфликтные регионы и проблема международной миграции. Проблемы безопасности Восточной Африки. Конфликтные регионы и проблема международной миграции. Международная безопасность и региональная безопасность Африки: циклические насильственные конфликты и постконфликтное восстановление. США и конфликты в Африке. Нефть и политика. Эволюция африканской политики. Принципы и направления внешней политики</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	США на современном этапе. Африка и проблемы миротворчества в Африке. Конфликты в Северной Африке.	
Раздел 3.	Тема 3.1 Роль эксплуатации природных ресурсов в разжигании конфликтов в Африке. Перспективы и проблемы.	ЛК
	Тема 3.2 Конфликты и конфликтные алмазы. Кимберлийский процесс в действии.	СЗ
	Тема 3.3 Африканские операции по поддержке мира. Предоставление более эффективной поддержки в области миростроительства обществам, выходящим из вооруженных конфликтов или стремящимся их предотвратить. Новые угрозы (терроризм, незаконный оборот наркотиков, охрана и безопасность на море). Повестка дня по реформированию сектора безопасности. Глобализация и Африка. Распространение глобального терроризма. Новые идеи для более безопасной Африки. Составление карты будущей Африки: приоритеты для разрешения конфликтов. Заключение Основные выводы учебного курса. Ожидания возвращения.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

- 1) African Union Reports on Security Problems.
- 2) Africa at the beginning of the 21st Century / Ed. Godfrey P. Ocoth. – Nairobi, Nairobi University Press, 2000.
- 3) Conflict in contemporary Africa / Eds. Godfrey P. Ocoth and Bethwell A. Ogot. Reprinted. – Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 2002.
- 4) Reports of the Secretary-General on the African Security Problems.
- 5) SIPRI Yearbook, 2012.
- 6) The Africa Conflict Prevention Pool. A Joint UK Government Approach to Preventing and Reducing Conflicts in Sub-Saharan Africa. – UK: Department for International Development, 2004, September.
- 7) The Africa Conflict Prevention Pool. The UK Sub-Saharan Strategy for Conflict Prevention. // URL: <http://www.parliament.uk/deposits/depositedpapers/2008/DEP2008-1879.doc>
- 8) The UN Annual Reports (1961-2010).

Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004, which can be found at: [www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html)

### *Дополнительная литература:*

- 1) *Dan Smith*. Trends and Causes of Armed Conflict' // Berghof Handbook for Conflict Transformation. Berlin: Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, 2000. // URL: <http://www.berghof-handbook.net/cf.htm>

- 2) *Edward Newman*. The 'New Wars' Debate: A Historical Perspective Is Needed // Security Dialogue. 2004. No 35. – P. 174.
- 3) European Security and Defence Policy: the first ten years (1999-2009) / Eds. Giovanni Grevi, Damien Hely and Daniel Keohane / Preface by Alvaro de Vasconcelos. – P.: European Institute for Security Studies, 2009.
- 4) *Funmi E. Vogt*. A Report on the Mapping Study of Peace & Security Engagement in African tertiary Institutions. – African Leadership Centre, 2009.
- 5) Global security in a multipolar world / Ed. Luis Peral. Chaillot papers. – P.: European Institute for Security Studies. – 2009, October. – № 118.
- 6) *Horowitz D*. Ethnic Groups in Conflict. Berkley, etc., 1985.
- 7) *Lambert M. Surhone*. South African Bureau of State Security. – 2001.
- 8) *Mary Kaldor*. 'Wanted: Global Politics' // Nation. 2001. Vol. 273. Issue 14. – P. 16.
- 9) *Michael O'Hanlon*. Coming Conflicts: Interstate War in the New Millennium // Harvard International Review (Cambridge). – Summer 2001. – No 23. – P. 42-46.
- 10) *Patrick Regan*. Conditions of Successful Third-Party Intervention in Intrastate Conflicts // Journal of Conflict Resolution. 1996. No 40. – P. 344-345.
- 11) *Richard Caplan*. A New Trusteeship? The International Administration of War-torn Territories / Adelphi Paper 341. The International Institute for Strategic Studies. – Oxford University Press, 2002. – P. 7.
- 12) *William R. Ayres*. A World Flying Apart? Violent Nationalist Conflict and the End of the Cold War // Journal of Peace Research. – 2000. No 37 (1). – P. 105-117.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

URL: <http://www.ceps.be> – an official site of the Centre for European Policy studies, Brussels.

URL: <http://www.clubofrome.org/> – an official site of the Clube of Rome.

URL: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/standard\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/standard_en.htm) – an official site of the European Commission.

URL: <http://www.economist.com/> Electronic resources over the countries of the world of the The Economist magazine.

URL: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html) – an official site of the Director of National Intelligence.

URL: <http://www.iiss.europa.eu> – an official site of the EU Institute for Security Studies, Paris.

URL: <http://www.iiss.org> – an official site of the The International Institute for strategic studies.

URL: <http://loc.gov/> Electronic resources of Library of the Congress of the USA.

URL: <http://www.oecd.org> – an official site of the Organization for Economic Cooperation and Development. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/igotab3.html> – a site of Berkeley University (USA) on problems of the international organizations.

URL: <http://www.psa.ac.uk/www/world/htm> – official servers of the governments. Constitutions. International organizations.

URL: <http://www.un.org> – an official site of the United Nations. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.worldbank.org> – an official site of group of the World bank. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.asean.or.id/> – an official site of ASEAN countries.

URL: <http://www.nato.int/> – an official site of North Atlantic Treaty Organization.

Site Diplomatic messenger of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation // URL: [http://www.ln.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf)

Site Instituta Afriki RAN // URL: <http://www.inafr.ru/>

Site Instituta vostokovednia RAN // URL: [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Site Instituta Dalnego Vostoka RAN // URL: <http://www.ifes-ras.ru/>

Site Instituta Europa RAN // URL: [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)

Site Instituta Latinskoy Ameriki RAN // URL: <http://www.ilaran.ru/>

Site Instituta mirovoy ekonomiki I mejdunarodnih otnosheniy RAN (IMEMO) // URL: <http://www.imemo.ru/>

Site Instituta USA-Kanady RAN // URL: <http://www.iskran.ru/>

Site Instituta stran Azii i Afriki / the Moscow State University // URL: <http://iaas.msu.ru/>

Site Moskovskogo gosudarstvenngo institutq mejdunarodnih otnosheniy (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO) // URL: <http://www.mgimo.ru/>

Site Nezavisimaya gazeta – dipkuryer // URL: <http://www.ng.ru/courier/>

Site Pir Center // URL: <http://www.pircenter.org/>

Site Rossiysky institute strategicheskikh issledovaniy // URL: <http://www.riss.ru/>

Site Russian association of international researches // URL: <http://www.rami.ru/> (<http://www.risa.ru/>)

Site Russian Council for International Relations // URL: <http://www.RussianCouncil.ru>

URL: <http://www.ceps.be> – an official site of the Centre for European Policy studies, Brussels.

URL: <http://www.clubofrome.org/> – an official site of the Clube of Rome.

URL: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/standard\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/standard_en.htm) – an official site of the European Commission.

URL: <http://www.economist.com/> Electronic resources over the countries of the world of the The Economist magazine.

URL: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html) – an official site of the Director of National Intelligence.

URL: <http://www.iss.europa.eu> – an official site of the EU Institute for Security Studies, Paris.

URL: <http://www.iiss.org> – an official site of the The International Institute for strategic studies.

URL: <http://loc.gov/> Electronic resources of Library of the Congress of the USA.

URL: <http://www.oecd.org> – an official site of the Organization for Economic Cooperation and Development. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/igotab3.html> – a site of Berkeley University (USA) on problems of the international organizations.

URL: <http://www.psa.ac.uk/www/world/htm> – official servers of the governments. Constitutions. International organizations.

URL: <http://www.un.org> – an official site of the United Nations. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.worldbank.org> – an official site of group of the World bank. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.

URL: <http://www.asean.or.id/> – an official site of ASEAN countries.

URL: <http://www.nato.int/> – an official site of North Atlantic Treaty Organization.

Site Diplomatic messenger of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation // URL: [http://www.ln.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf)

Site Instituta Afriki RAN // URL: <http://www.inafr.ru/>



Site Instituta vostokovednia RAN // URL: [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)  
Site Instituta Dalnego Vostoka RAN // URL: <http://www.ifes-ras.ru/>  
Site Instituta Europa RAN // URL: [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)  
Site Instituta Latinskoy Ameriki RAN // URL: <http://www.ilaran.ru/>  
Site Instituta mirovoy ekonomiki I mejdunarodnih otnosheniy RAN (IMEMO) // URL: <http://www.imemo.ru/>  
Site Instituta USA-Kanady RAN // URL: <http://www.iskran.ru/>  
Site Instituta stran Azii i Afriki / the Moscow State University // URL: <http://iaas.msu.ru/>  
Site Moskovskogo gosudarstvennogo instituta mejdunarodnih otnosheniy (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO) // URL: <http://www.mgimo.ru/>  
Site Nezavisimaya gazeta – dipkuryer // URL: <http://www.ng.ru/courier/>  
Site Pir Center // URL: <http://www.pircenter.org/>  
Site Rossiyskiy institute strategicheskikh issledovaniy // URL: <http://www.riss.ru/>  
Site Russian association of international researches // URL: <http://www.rami.ru/>  
(<http://www.risa.ru/>)  
Site Russian Council for International Relations // URL: <http://www.RussianCouncil.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры ТИМО**

**Белов В.И.**

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы безопасности в АТР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах безопасности в странах АТР, внешнеполитических, внутривнутриполитических, военных и невоенных угрозах.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: освоить большой фактический материал, дающий целостное видение проблем безопасности в странах АТР и основных угроз; ознакомиться с основными положениями нормативных документов, принятых в рамках АТР для обеспечения безопасности; определить роль и место России в системе безопасности АТР; проанализировать возможные перспективы обеспечения безопасности на Азиатско-Тихоокеанском пространстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности в АТР» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности в АТР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке	Проблемы безопасности на Ближнем Востоке  Проблемы безопасности в Латинской Америке  Проблемы безопасности в Африке  Права человека и международная безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p>	<p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p>	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Профессиональная этика в международных отношениях Теория и практика дипломатии Международный терроризм Энергетическая безопасность Международная политическая экономия Международные организации и мировой процесс Миграция, развитие и глобальная безопасность Негосударственные участники мировой политики Проблемы безопасности в СНГ Проблемы безопасности в России	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	Тема 1.1. Понятие "власть". "Жесткая" и "мягкая" власть.	ЛК
	Тема 1.2. Взаимосвязь политики и безопасности	СЗ
Раздел 2. Проблема безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Тема 2.1. Роль и место Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой политике.	ЛК
	Тема 2.2. Влияние глобальных факторов на региональную безопасность.	СЗ
Раздел 3 Роль России в архитектуре безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона.	Тема 3.1 Внешняя политика России в отношении Азиатско-Тихоокеанского региона.	ЛК
	Тема 3.2 Роль России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	СЗ
Раздел 4 Роль азиатских крупных держав в региональной безопасности.	Тема 4.1 Внешняя политика Китая в отношении Азиатско-Тихоокеанского региона. Инициатива "Один пояс, один путь".	ЛК
	Тема 4.2 Япония и Азиатско-Тихоокеанский регион. Роль Индии в АТР.	СЗ
Раздел 5 Азиатская внешняя политика США	Тема 5.1 Конфликты и кризисы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ЛК
	Тема 5.2 Влияние конфликтов в АТР на региональную безопасность.	СЗ
Раздел 6 Корейский полуостров	Тема 6.1 Конфликт на Корейском полуострове.	ЛК
	Тема 6.2 Предпосылки и проблемы.	СЗ
Раздел 7 Тайваньский вопрос.	Тема 7.1 Отношения КНР и Тайваня.	ЛК
	Тема 7.2 Отношения США и Тайваня.	СЗ
Раздел 8 Территориальные споры в Южно-Китайском море.	Тема 8.1 Острова Спратли.	ЛК
	Тема 8.2 Парасельские острова.	СЗ
Раздел 9 Территориальные споры в Восточно-Китайском море	Тема 9.1 Территориальные споры в Восточно-Китайском море	ЛК
	Тема 9.2 Китайско-японские отношения.	СЗ
Раздел 10 Азиатско-Тихоокеанское	Тема 10 Региональные организации.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
сотрудничество в области безопасности.		

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Pye, Asian Power and Politics, p. 19. On non-Western international relations theory, focusing on Asia, see Acharya and Buzan, Non-Western International Relations Theory
2. Keith Fray, "China's Leap Forward: Overtaking the US as World's Biggest Economy," Financial Times, 14 October 2014.
3. Men Honghua, "East Asian Order Formation and Sino-Japanese Relations," Indiana Journal of Global Legal Studies 17, no. 1 (2010): 47.
4. Robert Dayley, Southeast Asia in the New International Era, 7th ed. (Boulder: Westview Press, 2017), 1.
5. Varun Sahni, "Review of Asia Pacific in World Politics by Derek McDougall," Contemporary Southeast Asia 29, no. 1 (2007): 214-218.

*Дополнительная литература:*

1. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order.
2. Alexander M. Haig Jr, Caveat: Realism, Reagan, and Foreign Policy (New York: Macmillan, 1984), p.194.
3. George E Shultz, Turmoil and Triumph: My years as Secretary of State (New York: Charles Scribner's Sons, 1993), p.173.
4. Kissinger, The White House years (op. cit.), p.1086
5. David N. Rowe, Iriformal 'Diplomatic Relations': The Case of Japan and the Republic of China, 1972-74 (Hamden, CT: Shoe String Press, 1975).
6. Chae:Jin Lee, China and Japan, New Economic Diplomacy (Stanford: Hoover Institution Press: Stanford University, 1974)
7. David WE Elliot (ed.), The Third Indo-China Coriflict (Boulder: Westview Press, 1981)
8. Grant Evans and Kevin Rowle~ Red Brotherhood at War (London: Verso, 1984)
9. Nayan Chanda, Brother Enemy: The War After the War (San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, 1986)
10. Robert S. Ross, The Indochina Tangle; China's Vietnam Policy, 1975-1979 (New York: Colombia University Press, 1988).
11. Michael Leifer, ASEANand the Security of South-East Asia (London and New York: Routledge, 1989), p.55.
12. Harry Harding, A Fragile Relationship: The United States and China since 1972 (Washington, DC: The Brookings Institution, 1992), pp.91-94.
13. Robert S. Ross, 'U.S. Policy Towards China: The Strategic Context and the Policy-Making Process' in Ross (ed.), China, the United States, and the Soviet Union (op. cit.), pp.169-171
14. Yufan Hao and Guocang Huan (eds), The Chinese View of the World (New York: Pantheon, 1989)
15. Reinhard Drifte, Japan's Relations with the East Asia-Pacific Region' in Stuart (ed.), Security Within the Asia Pacific Rim (op. cit.), p.26.
16. Michael Leifer and john Phipps, 'Vietnam and Doi Moi: Domestic and International Dimensions of Reform' (London: Royal Institute of International Affairs, Discussion Paper no.35,june 1991).
17. Michael Leifer, 'Power-Sharing and Peacemaking in Cambodia?' in SAIS REVIEW (winter-spring 1992), p.148

18. Michael Leifer, Dictionary of the Modern Politics of South-East Asia (London: Routledge, 1995), pp.12-14.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- МИД РФ//[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

-МИД КНР// [www.fmprc.gov.cn](http://www.fmprc.gov.cn)

-ИА Синьхуа // <http://www.xinhuanet.com>

-China News Service (<http://www.chinanews.com/>)

-人民日报 / 人民网 (<http://www.people.com.cn/>)

-北京日报 / 京报网(<http://www.bjd.com.cn/>)

-光明日报 / 光明网 (<http://gmw.cn/>)

-Zhiwang// [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

-Chinese Academy of Social Sciences(CASS)

-China Institute of International Studies(CIIS)

-Shanghai Institute of International Studies(SIIS)

-Center of International and Strategic Studies

-Development Research Center of the State Council

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности в АТР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

<b>Ст. преп. кафедры ТИМО</b>		<b>Забелла А.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сотрудничество по линии Юг-Юг**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)



**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» является изучение проблемы развития в рамках сотрудничества Север-Юг и ОПР, а также деятельности ОЕДС и потребностей слаборазвитых стран, глобального Юга. В настоящее время Юг все чаще бросает вызов Северу как центру развития. В ходе углубленного обсуждения студенты изучат, сравнят и обсудят концепцию СЮЮ, дипломатию развития новых доноров (G-77, ЮНКТАД, НИЭО, Ломское соглашение, ВТО). Позже, в 2000-х годах, связи Юг-Юг оживились и окрепли благодаря экономическому росту и укреплению региональной интеграции в некоторых частях мира, избранию и амбициям "революционных" или левых лидеров в Латинской Америке, растущему разочарованию в отношениях Север-Юг, непопулярности реформ и жесткой экономии, навязанной программами структурной перестройки (SAPs). Такое развитие событий породило большие ожидания и несколько мифов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления
		УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сотрудничество по линии Юг-Юг» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Региональные подсистемы	Развитие и окружающая среда Академическое письмо в области международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на	Мегатренды и глобальные проблемы	Развитие и окружающая среда

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p>	<p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p>	<p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проблемы безопасности на Ближнем Востоке Проблемы безопасности в Латинской Америке Проблемы безопасности в Африке Права человека и международная безопасность Международный конфликт нового поколения и его урегулирование	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108			108	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72			72	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретическая основа СЮН. Многообразие теорий. Уровни анализа.	Тема 1.1. Основная цель курса - дать студентам понимание концепции СЮЮ, его экономических инициатив и политических реалий	ЛК
	Тема 1.2. . Это также включает в себя политические, военные, экономические или культурные отношения;	СЗ
	Тема 1.3 Гуманитарную помощь и техническое сотрудничество между развивающимися странами; распределение финансовых ресурсов для проектов развития и региональной интеграции, а также формирование блоков - общей позиции и повестки дня на многосторонних переговорах.	СЗ
Раздел 2. Взлет и падение СЮЮ. СЮЮ и холодная война. Идеология в СЮЮ.	Тема 2.1. Курс включает изучение степеней СЮЮ, категории "Север" и "Юг", "доноры" и "реципиенты", "развитые" и "развивающиеся" страны размываются и ставятся под сомнение.	ЛК
	Тема 2.2. Термины "партнерство Север-Юг" или "многосторонние договоренности", поскольку традиционные державы и международные организации чувствуют необходимость догнать происходящие сдвиги.	СЗ
Раздел 3 Реализация политики помощи, определение СЮЮ	Тема 3.1 В 2000-х годах это имело важные последствия для реструктуризации программ развития и практики оказания помощи, как на глобальном уровне, так и в развивающихся странах	ЛК
	Тема 3.2 Это может включать политические, военные, экономические или культурные отношения; гуманитарную помощь и техническое сотрудничество между развивающимися странами;	СЗ
	Тема 3.3 Распределение финансовых ресурсов на проекты развития и региональную интеграцию, а также формирование блоков - общей позиции и повестки дня на многосторонних переговорах.	СЗ
Раздел 4 Сотрудничество Юг-Юг как источник вдохновения для тиражирования успешных моделей развития. Китайская модель СЮЮ	Тема 4.1 Цель данной сессии - изучение Китая для инфраструктурных проектов в Африке, китайской "модели" развития (Руанда и Эфиопия).	ЛК
	Тема 4.2 Успешные модели развития (Китай) и источник ресурсов, которые не предоставляют традиционные доноры.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3 Внешняя политика Китая в Африке, безусловно, привлекает наибольшее внимание, что связано как с объемом его помощи, так и с растущим интересом к этому мощному глобальному политическому и экономическому актору. Это иногда заслоняет деятельность и парадигмы, применяемые Китаем в других регионах или другими странами-донорами Юга.	СЗ
Раздел 5 БРИКС, ИБСА	Тема 5.1 Деятельность БРИКС и IBSA, банков, фондов, программ.	ЛК
Раздел 6 Индийская модель, Южная Африка.	Тема 6.1 Вызовы технического сотрудничества в Африке.	ЛК
	Тема 6.2 Статус и профиль в области международной помощи развитию	СЗ
Раздел 7 Куба и Венесуэла в СЮЮ	Тема 7.1 Вызовы технического сотрудничества в Латинской Америке.	ЛК
	Тема 7.2 Статус и профиль в сфере международной помощи развитию	СЗ
Раздел 8 Бразилия и техническое сотрудничество	Тема 8.1 Вызовы технического сотрудничества в Африке.	ЛК
	Тема 8.2 Статус и профиль в области международной помощи развитию	СЗ
Раздел 9 Тематическое исследование (Восточный Тимор и СЮЮ)	Тема 9.1 Полнос Бразилии, Индонезии, Китая, США и Австралии	ЛК
Раздел 10 Турция как новый донор	Тема 10.1 Статус и профиль в области международной помощи развитию	ЛК

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. South-South Cooperation Beyond the Myths. Rising Donors, New Aid Practices? . Palgrave Macmillan, 2017. ISBN 978-1-137-53969-4 (eBook)

### *Дополнительная литература:*

Кузнецов А.В. Концепции экономического взаимодействия по линии Юг-Юг. // Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т.12, №3, с730-46.

Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию:

Эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи .2016. 320 с

Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс при сотрудничестве Юг-Юг: случай Бразилии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.

Fernández, Ruben (ed.), Cooperación Sur-Sur: un desafío al sistema de ayuda. Medellín: The Reality of Aid. Quoted in Benzi, Daniele, and Giuseppe Le Brutto.

“La cooperación Sur-Sur en América Latina a principios del siglo XXI (un enfoque menos indulgente).” In Volver al desarrollo o salir de él. Límites y potencialidades del cambio desde América Latina, edited by Liza Aceves and Hector Sotomayor, 217–250. México D.F.: Ediciones EyC.

Alden, Chris, Sally Morphet, and Marco A. Vieira. The South in world politics. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010; Hurrell, Andrew, and Sandeep Sengupta. “Emerging powers, North-South relations and global climate politics.” International Affairs 88 (2012): 463–484.

Eyben, Rosalind, and Laura Savage. “Emerging and submerging powers: Imagined geographies in the new development partnership at the Busan Fourth High Level Forum.” The Journal of Development Studies 49 (2013): 457–469.

Broadman, Harry G. “China and India go to Africa: New deals in the developing world.” Foreign Affairs 87(2008): 95–109; de Campos, Rodrigo Pires, Joao B. B. Lima, and Laura. L. A. Lopes. “Os forúns de alto nível da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE): Limites e perspectivas da posição brasileira na agenda sobre efetividade da ajuda internacional.” Boletim de Economia e Política Internacional 8 (2011): 27-40;

Woods, Ngaire. “Whose aid? Whose influence? China, emerging donors and the silent revolution in development assistance.” International Affairs 84 (2008): 1205–1221;

Morais, Michelle. “South-South cooperation, policy transfer and best-practice reasoning: The transfer of the solidarity in literacy program from Brazil to Mozambique.” International Institute of Social Studies of Erasmus University Working Paper General Series 406 (2005): 1–52.

Vieira, M. A., & Alden, Ch. (2011) India, Brazil, and South Africa (IBSA): South-South cooperation and the paradox of regional leadership. Global Governance, 17(4), 507—528.

Olivier, G., & Fioramonti, L. (2011). The emerging 'global south': the EU in the eyes of India, Brazil and South Africa. In: Fioramonti, L., Luccarelli, S., editors. External Perceptions of the European Union as a Global Actor. London and New York: Routledge. P. 105—119.

Mielniczuk, F. (2013). BRICS in the Contemporary World: changing identities, converging interests. Third World Quarterly, 34(6), 1079—1080. DOI: 10.1080/01436597.2013.802506.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сотрудничество по линии Юг-Юг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры ТИМО

Борзова А.Ю.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**

---

Наименование БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Профессор кафедры ТИМО**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Подпись

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.

**Дегтерев Д.А.**

---

Фамилия И.О.





**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и практика дипломатии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика дипломатии» является введение на уровне выпускника в глобальную и национальную дипломатию в рамках широкой проблематики международных отношений. Он предназначен для студентов, заинтересованных в изучении дипломатии с различных международных точек зрения. Цель курса - обеспечить широкое понимание теоретических и практических аспектов дипломатии в современную эпоху. Учитывая, что искусство дипломатии в 21 веке по-прежнему остается одним из наиболее эффективных инструментов для мирного разрешения споров и диалога между государствами, данный курс предоставит обзор широкого спектра вопросов в дипломатической сфере. Цель курса - помочь студентам понять механизм дипломатии и ее роль в современном международном обществе. Курс рассматривает эволюцию, изменение природы и роли дипломатического диалога, концентрируясь на современных концепциях и процедурах в дипломатической практике. Основной акцент будет сделан на сравнительном подходе, предполагающем сопоставление национальных моделей дипломатии на протяжении их эволюции со всеми присущими им особенностями, а также универсальными чертами. Этот основной раздел, в основном основанный на конкретных примерах, будет посвящен следующим темам: переговоры, посредничество, двусторонняя конвенциональная и нетрадиционная дипломатия/консульская деятельность, многосторонняя дипломатия, дипломатия принуждения, саммиты, превентивная дипломатия, дипломатия и переходные режимы. В рамках курса также будут изложены наиболее актуальные тенденции в формировании и функционировании многосторонней и публичной дипломатии.

Курс преследует следующие цели: рассмотреть природу дипломатии, ее различные виды и их основные характеристики, выявить основные исторические этапы эволюции дипломатии и новые формы и элементы дипломатической деятельности в процессе глобализации, определить различные виды дипломатии, проанализировать эволюцию дипломатических стратегий и тактик, которые используют государства, и становление современного образца дипломатии с точки зрения радикальной трансформации правовых и социальных институтов; изучить исторические обстоятельства, определившие появление некоторых новых теорий дипломатии, исследовать условия, при которых дипломатия положительно или отрицательно способствовала достижению различных результатов внешней политики, представить теоретические подходы и практические аспекты дипломатических переговоров и посредничества, изучить дипломатию в различных проблемных областях, в основном в сфере безопасности, исследовать, что делают дипломаты при осуществлении своих функций и какой вклад они вносят в ведение ИР.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Теория и практика дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях
		УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)
		ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
		ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
		ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика дипломатии» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p>	<p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p>	<p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p>	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p>	<p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p> <p>Мировая политика</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p>	<p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика дипломатии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. . Понятие дипломатии и ее роль в ИР. Дипломатия как дисциплина и профессия.	Тема 1.1. Понятие дипломатии и ее роль в ИР.	ЛК
	Тема 1.2 Дипломатия как дисциплина и профессия.	СЗ
Раздел 2. Дипломатия: основные исторические этапы. Международная система в XXI веке: вызовы для дипломатии.	Тема 2.1. Дипломатия: основные исторические этапы.	ЛК
	Тема 2.2. Международная система в XXI веке: вызовы для дипломатии.	СЗ
Раздел 3 Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	Тема 3.1 Задачи и функции дипломатии. Содержание дипломатической работы, ее основные компоненты.	ЛК
	Тема 3.2 Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Основные разделы и параметры	СЗ
Раздел 4 Система органов внешних сношений государств.	Тема 4.1 Организация и деятельность государственных органов во внешних сношениях. Министерство иностранных дел: роль и функции.	ЛК
	Тема 4.2 Дипломатические структуры в новых условиях. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции.	СЗ
Раздел 5 Современная дипломатия: тенденции развития дипломатических отношений.	Тема 5.1 Меняющийся контекст ИР и модель современной дипломатии. Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, высшего уровня, сетевая, специализированная (энергетика и т.д.).	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.2 Растущее значение дипломатии высшего уровня и сетевой дипломатии. Принудительная дипломатия: избежание конфликта против вступления в войну (конкретный пример). Использование военной силы, регулирование конфликтов, основные субъекты безопасности.	СЗ
Раздел 6 Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия и неофициальная дипломатия.	Тема 6.1 Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы многосторонней дипломатии.	ЛК
	Тема 6.2 Международная организация как постоянный форум многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. Многосторонняя дипломатия неправительственных субъектов.	СЗ
Раздел 7. Практические аспекты реализации дипломатических отношений: протокол и этикет.	Тема 7.1 Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, которым следуют правительства, министерства иностранных дел, дипломатические представители и официальные лица в международном общении.	ЛК
	Тема 7.2 Этикет как совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе.	СЗ
Раздел 8 Практические аспекты реализации дипломатических отношений: переговорный процесс. Повестка дня современного международного переговорного процесса.	Тема 8.1 Переговоры как основной метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции.	ЛК
	Тема 8.2 Основные характеристики российского, американского, французского, китайского, африканского стилей ведения переговоров. Повестка дня современного международного переговорного процесса. Проблемы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы.	СЗ
Раздел 9 Российская дипломатия: отличительные черты.	Тема 9.1 Российская дипломатическая служба: история и современность. История становления отечественной дипломатической службы. Особенности современной дипломатической службы России.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 9.2 Организация дипломатической службы России.	СЗ
Раздел 10 Внешняя политика России: интересы, приоритеты, ресурсы.	Тема 10.1 Эволюция внешнеполитических приоритетов России с 1991 года.	ЛК
	Тема 10.2 Россия и международные/региональные институты. Интересы России в международных институтах и организациях.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Maurice, T.G. Otte; G.R.Berridge et al. - New York: Palgrave, 2001. - 216 p. - (Studies in Diplomacy). - ISBN 0-333-75365-8 : 3923.37.
2. Berridge G.R. Diplomacy: theory and practice / G.R. Berridge. - 2nd ed.; - London : Palgrave, 2002. - 234 p. - ISBN 0-333-96928-6 : 4140.73.

### *Дополнительная литература:*

1. Hocking, Brian. Non-State Actors and the Transformation of Diplomacy // The Ashgate Research Companion to Non-State Actors / ed. by B. Reinalda. - Surrey, Ashgate, 2011. Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)
2. Keith Hamilton & Richard Langhorne, The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory and Administration. London: Routledge, 2010.
3. Michel Kosteckı, Olivier Naray. Commercial Diplomacy and International Business. – (Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, No.107). - The Hague: Netherlands Institute of International Relations, Clingendael, 2007. [http://www.clingendael.nl/sites/default/files/20070400\\_cdsp\\_diplomacy\\_kosteckı\\_naray.pdf](http://www.clingendael.nl/sites/default/files/20070400_cdsp_diplomacy_kosteckı_naray.pdf)
4. Riordan, Shaun, Reforming Foreign Services for the Twenty-First Century // The Hague Journal of Diplomacy. 2007. - Vol.2, №2.
5. Starkey B. Negotiating a Complex World : An Introduction to International Negotiation / B. Starkey, M. A. Boyer, J. Wilkenfeld. - Lanham : Rowman & Littlefield, 1999.
6. Tatiana V. Zonova. Consular Service in Russia. Past Problems, New Challenges // Consular Affairs And Diplomacy / ed. By A. Fernandez, J. Melissen. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers; 2011. – P. 173-198. (Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost))
7. Tatiana V. Zonova. Diplomatic Cultures: Comparing Russia and the West in Terms of a ‘Modern Model of Diplomacy’// The Hague Journal of Diplomacy. 2007. - №2.
8. Tatiana Zonova. Diplomatic Theory of International Relations (book review) // The Hague Journal of Diplomacy. 2012. №7.
9. The new public diplomacy : soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - Hampshire : Palgrave, 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- МИД РФ//[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

-МИД КНР// [www.fmprc.gov.cn](http://www.fmprc.gov.cn)

-ИА Синьхуа // <http://www.xinhuanet.com>

-China News Service (<http://www.chinanews.com/>)

-人民日报 / 人民网 (<http://www.people.com.cn/>)

-北京日报 / 京报网(<http://www.bjd.com.cn/>)

-光明日报 / 光明网 (<http://gmw.cn/>)

-Zhiwang// [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

-Chinese Academy of Social Sciences(CASS)

-China Institute of International Studies(CIIS)

-Shanghai Institute of International Studies(SIIS)

-Center of International and Strategic Studies

-Development Research Center of the State Council

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и практика дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Ст. преп. кафедры ТИМО</b>		<b>Забелла А.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

\_\_\_\_\_

Должность, БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая политика

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Мировая политика» дать студентам интеллектуальный вызов, привлекая к изучению основных теорий, концепций и вопросов в области исследований безопасности. Курс обеспечивает введение и обзор теоретических, эмпирических и политических основ международных отношений посредством анализа ситуационных моделей. Модуль дает необходимые знания для дальнейшего обучения в аспирантуре по международным отношениям и исследованиям в области безопасности с точки зрения проведения ситуационного анализа.

Данный курс будет преподаваться как практико-ориентированный семинар. После введения ключевых понятий и подходов в методологии ситуационного анализа, студенты проведут самостоятельный анализ актуальных вопросов в сфере международных отношений. Участники семинара будут работать вместе в конструктивной и позитивной манере, чтобы достичь консенсуса по ряду анализов, проведенных под руководством студентов. Конечная цель состоит в том, чтобы каждый студент освоил этот метод анализа и смог самостоятельно провести его в выпускной работе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач
		УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
		ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий
		ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования
		ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая политика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений  Региональные подсистемы междунраодных отношений в XXI веке	Глобальная безопасность  Профессиональная этика в международных отношениях  Теория и практика дипломатии  Международный терроризм  Энергетическая безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p>	<p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Академическое письмо в области международных отношений
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p> <p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p>	<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p> <p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Региональные подсистемы междунарадных отношений в XXI веке</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теории международных отношений и развития</p>	<p>Глобальная безопасность</p> <p>Профессиональная этика в международных отношениях</p> <p>Теория и практика дипломатии</p> <p>Международный терроризм</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Международная политическая экономия</p> <p>Международные организации и мировой процесс</p> <p>Миграция, развитие и глобальная безопасность</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблемы безопасности в СНГ</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Развитые и развивающиеся державы в мировой политике</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Сотрудничество для развития</p>	<p>Проблемы безопасности в России</p> <p>Проблемы безопасности в АТР</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке</p> <p>Проблемы безопасности в Латинской Америке</p> <p>Проблемы безопасности в Африке</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Международный конфликт нового поколения и его урегулирование</p> <p>Сотрудничество по линии Юг-Юг</p> <p>Развитие и окружающая среда</p> <p>Академическое письмо в области международных отношений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая политика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в курс. Определение ситуационного анализа - методология и прогностические механизмы	Тема 1.1. В отличие от естественных наук, международные отношения имеют гуманитарное происхождение, а значит, исследователи здесь вынуждены использовать специфический набор методологических механизмов для их изучения.	ЛК
	Тема 1.2. Одним из способов решения проблемы предвзятости и недостаточной точности является проведение ситуационного анализа, который включает в себя части многих других методологических практик.	СЗ
	Тема 1.3 Этот вид анализа имеет свои рамки, правила, необходимые шаги и структуру, которые позволяют нам полностью понять любой тип современных событий на мировой арене.	СЗ
Раздел 2. Методы...	Тема 2.1. Анализ ситуационных моделей - это междисциплинарный подход, который изначально был привнесён в сферу международных отношений из экономических наук	ЛК
	Тема 2.2. Точнее говоря, такая практика пришла из маркетингового анализа и поэтому до сих пор имеет определенные черты, характерные для экономических методов исследования..	СЗ
	Тема 2.3 Важно проанализировать и сравнить первоначальный подход, пришедший из маркетинга, и нынешнюю версию, которую мы используем для решения вопросов внешней политики. Изложение различий в методологии проведения такого анализа может показать студенту общую разницу между этими областями и помочь понять, с какими особенностями им предстоит столкнуться в текущей сфере применения.	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. . Подготовка сценария ситуационного анализа. Создание и презентация различных типов ситуационных сценариев, основанных на современных проблемах. Проводится студентами.	Тема 3.1 Основным шагом в проведении любого ситуационного анализа является представление ситуационного сценария.	ЛК
	Тема 3.2 Такой сценарий представляется в определенной форме, которая удовлетворяет требованиям для дальнейшего ситуационного анализа. Для составления жизнеспособного ситуационного сценария студентам предлагаются темы из современных проблем в области международных отношений.	СЗ
	Тема 3.3 Темы для сценария либо предлагаются преподавателем, либо выбираются студентами с согласия преподавателя. Темы должны быть знакомы студентам, задание не предполагает дальнейшего анализа, а скорее должно помочь развить необходимые навыки и практику для построения и последующей презентации этих сценариев	СЗ
Раздел 4. Организация экспертной группы, различные методы анализа и этический аспект. Этические вопросы и основные шаги по созданию экспертной группы для ситуационного анализа. Внедрение различных методов анализа в анализ ситуационных моделей.	Тема 4.1 Основным принципом проведения анализа ситуационных моделей в мировой политике является участие экспертной группы, что позволяет включить более широкий спектр мнений.	ЛК
	Тема 4.2 Существуют определенные правила организации эффективной экспертной группы для проведения анализа.	СЗ
	Тема 4.3 Одним из важных моментов является обеспечение широкого разнообразия специализаций и профессий, представленных в группе, для обеспечения различных точек зрения на один и тот же вопрос.	СЗ
Раздел 5. Составление заключения, публикация результатов. Вопросы и особенности формулирования выводов и составления итогового документа на основе ситуационного анализа.	Тема 5.1 Конечная цель каждого ситуационного анализа - сделать определенный вывод и сформировать общую позицию, чтобы осуществить точный прогноз по теме.	ЛК
	Тема 5.2 Обычно секретариат анализа собирает, оценивает и обобщает отзывы экспертной комиссии.	СЗ
Раздел 6. Тематическое исследование. Иракская война 2003 года. Практическая	Тема 6.1 Студенты должны провести независимый ситуационный анализ на примере иракской войны 2003 года. Студенты должны провести тщательный анализ	ЛК

<p>работа по применению методов ситуационного анализа.</p> <p>Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогнозы.</p>	<p>экономических, социальных, политических, военных причин и последствий конфликта.</p>	
	<p>Тема 6.2 Студенты работают в группе, они должны составить обоснованный сценарий, представить его, затем сформировать экспертную группу на основе своих знаний и умений и проанализировать данный сценарий. Они высказывают свои мнения в форме, близкой к дискуссии, уважая мнения своих одноклассников. Затем обратная связь экспертов анализируется студентами с точки зрения секретариата. Они должны критически оценить свои мнения, взвесить их, обобщить и представить беглую обобщенную позицию по проблеме и на основании этого дать свой прогноз относительно последствий вышеупомянутой ситуационной модели.</p>	СЗ
	<p>Тема 6.3 В случае иракской войны студенты должны обязательно затронуть проблемы коалиции НАТО, методы, использованные США в конфликте, затронуть вопрос о частных подрядчиках США в Ираке, будущее поддержание мира и восстановление страны и текущую ситуацию в Ираке с Исидой.</p>	СЗ
<p>Раздел 7. Пример из практики. Ядерная проблема Северной Кореи. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа.</p> <p>Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогнозы.</p>	<p>Тема 7.1 Студенты должны провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы обладания ядерным оружием Северной Кореей. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий данной проблемы.</p>	ЛК
	<p>Тема 7.2 Проблема обладания и распространения ядерного оружия в мире беспокоит международное сообщество уже много лет.</p>	СЗ
	<p>Тема 7.3 Наиболее тревожным аспектом этой проблемы является возможность того, что новые ядерные державы не обеспечат безопасность этого оружия. В результате этого оружие массового уничтожения может попасть в руки террористов и экстремистов по всему миру Северная Корея - одна из самых ненадежных стран в плане международных отношений. Основанная на идеологии диктатура северной части Корейского полуострова приводит к антагонизации этой страны и, следовательно, к непредсказуемости их политических решений.</p>	СЗ
<p>Раздел 8. Тематическое исследование.</p>	<p>Тема 8.1 Студенты должны провести самостоятельный ситуационный анализ на</p>	ЛК

<p>Проблема Нагорного Карабаха. Практическая работа по применению методов ситуационного анализа. Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогнозы.</p>	<p>примере проблемы Нагорно-Карабахского конфликта. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий проблемы.</p>	
	<p>Тема 8.2 Конфликт между историческими правами на небольшой участок земли в районе Карабаха уже много лет заставляет Азербайджан и Армению отдаляться друг от друга. Все население, проживающее в регионе после его присоединения к Российской империи, является армянским и было поселено здесь русским царизмом. Выяснить, кто контролировал эти территории изначально, не представляется возможным.</p>	СЗ
	<p>Тема 8.3 Методология, по которой устанавливались границы в Советском Союзе, и их искусственный характер способствовали пассивному обострению отношений между этими двумя республиками. На протяжении многих лет Азербайджан пытался использовать свое привилегированное положение в Союзе для восстановления этнической планировки региона. Активная фаза конфликта началась с распадом Советского Союза. Из-за отсутствия желания разрешить конфликт с обеих сторон, международное сообщество взяло миротворчество в свои руки. До сих пор Объединенные Нации не могут выработать жизнеспособное решение проблемы региона Карабаха, которое удовлетворило бы обе стороны.</p>	СЗ
<p>Раздел 9. Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира.</p>	<p>Тема 9.1 Студенты должны провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы гражданской войны в Украине. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий данной проблемы.</p>	ЛК
	<p>Тема 9.2 Политический расклад в сфере международных отношений существенно изменился после того, как Украина свергла своего законного президента Виктора Януковича. Последующие события дестабилизации в государстве привели к потере Крымского полуострова и возможному отделению восточной части страны.</p>	СЗ
	<p>Тема 9.3 Очевидный конфликт интересов России и США привел к расколу населения Украины, что вылилось в попытку восточной</p>	СЗ

	<p>части страны взять в руки оружие и провозгласить независимость от остальной части государства.</p> <p>Такой сепаратизм привел к кровавому асимметричному конфликту между восточнукраинскими новорожденными республиками и официальным украинским новоорганизованным правительством.</p>	
<p>Раздел 10.</p> <p>Тематическое исследование. Война в Ливии в 2011 году.</p> <p>Практическая работа по применению методов ситуационного анализа.</p> <p>Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогнозы.</p>	<p>Тема 10.1 Студенты должны провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы ливийской войны 2011 года. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий проблемы.</p>	ЛК
	<p>Тема 10.2 Арабская весна" внесла серьезные изменения в политический расклад на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Однако в некоторых странах смена власти через гражданские восстания прошла по-разному.</p>	СЗ
	<p>Тема 10.3 Ливия была одним из самых выдающихся государств Северной Африки, ведущей силой африканской интеграции. Экстремизм среди определенных групп населения был встречен с применением силы, что автоматически позволило западным странам построить аргументацию в пользу вмешательства в суверенную политику страны.</p> <p>Так называемая гуманитарная интервенция получила некоторые признаки военного вторжения, которое впоследствии привело к распаду и хаосу выдающегося государства.</p>	СЗ
<p>Раздел 11.</p> <p>Тематическое исследование.</p> <p>Сирийский конфликт.</p> <p>Практическая работа по применению методов ситуационного анализа.</p> <p>Экономические, социальные, военные, политические аспекты проблемы. Оценки и прогнозы.</p>	<p>Тема 11.1 Студенты должны провести самостоятельный ситуационный анализ на примере проблемы войны в Сирии. Студенты должны провести тщательный анализ экономических, социальных, политических, военных причин и последствий данной проблемы.</p>	ЛК
	<p>Тема 11.2 Военная операция в Сирии стала тем, чем должна была стать ливийская война - и Россия, и США участвуют в разрешении конфликта между законным правительством и исламскими радикалами.</p>	СЗ
	<p>Тема 11.3 В отличие от случая с Ливией, российское и американское влияние имеют тенденцию уравновешивать друг друга, не позволяя ни одной из сторон смело</p>	СЗ

	<p>обеспечивать свой единственный интерес в регионе.</p> <p>Многочисленные попытки Соединенных Штатов перестроить Ближний Восток в своем понимании привели к тому, что в регионе возникли серьезные проблемы и осложнения. Другие попытки ограничить российское присутствие в стране привели к значительному ухудшению отношений между этими двумя сверхдержавами.</p> <p>В настоящее время пример Сирии показал нам новые рамки международных отношений, которые, по сути, отрицают модель неучастия предыдущих лет, принятую Россией и Китаем. Теперь любая попытка вмешательства в суверенную политику государства может быть парирована другой страной.</p>	
--	---	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. The Universal Declaration of Human Rights
2. International Covenant on Civil and Political Rights
3. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights
4. European Convention on Human Rights
5. American Convention on Human Rights
6. African Charter on Human and Peoples' Rights
7. The Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (1948)
8. ILO 98 concerning the Right to Organise and to Bargain Collectively (1949)
9. The Convention Against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (1984)
10. International Convention for the Protection of All Persons from Enforced Disappearance (2006)
11. The Convention relating to the Status of Refugees (1951), and the 1967 Protocol thereto
12. The Convention on the Rights of the Child (1989)
13. Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflicts (2000)
14. Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the sale of children, child prostitution and child pornography (2000)
15. ILO 169 concerning Indigenous and Tribal Peoples in Independent Countries (1989)
16. The International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of Their Families (1990)
17. The Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2006)
18. LO 111 concerning Discrimination in respect of Employment and Occupation (1958)
19. UNESCO Convention against Discrimination in Education (1960)
20. The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination (1965)
21. The International Convention on the Suppression and Punishment of the Crime of Apartheid (1973)
22. The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (1979) and its Optional Protocol (2000)

*Дополнительная литература:*

1. Hough, Peter, Understanding Global Security Today, Routledge, 2004.
2. Brown, Michael et.al, New Global Dangers; Changing Dimensions of International Security, MIT Press, 2004.
3. Kay, Sean, Global Security in the Twenty-First Century; the quest for power and the search for peace, Oxford, Roman and Littlefield, 2006.
4. Nayef R.F. Al-Rodhan, Policy briefs on the transnational aspects of security and stability, Zurich, Piscataway, 2007.
5. Buzan, Barry, People, States and Fear: An Agenda for International Security: Harvester Wheatsheaf, 1991.
6. Croft, Stuart and Terry Terriff, Critical Reflections on Security and Change, Frank Cass Publishing, 2000.
7. Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
8. Krausse, Keith and Michael C. Williams (eds.), Critical Security Studies, London: UCL Press, 1997.
9. Terriff, Terry, Stuart Croft, et al., Security Studies Today: Polity, 1999.
10. Baylis, John, Strategy in the Contemporary World: Introduction to Strategic Studies, Oxford: Oxford University Press, 2002
11. Waiver, Ole, de Wilde Jaap, et al., Security: A New Framework for Analysis, Boulder, Colo.; London: Lynne Rienner, 1998.
12. Jack Donnelly, Universal Human Rights in Theory & Practice (Cornell, 2003).
13. Richard Falk, Human Rights Horizons: The Pursuit of Justice in a Globalizing World
14. (Routledge, 2000).
15. Wiktor Osiatyski, Human Rights and Their Limits., Cambridge University press 2009
16. Michael Brown, New Global Dangers: Changing Dimensions of International Security. MIT Press, 2004
17. Mary Kaldor, Human Security. London: Polity Press 2007.
18. S. Neil MacFarlane and Yuen Foong Khong, Human Security and the UN: A Critical History. Bloomington: Indiana University Press 2006.
19. Fen Osler Hampson, Madness in the Multitude. Oxford: Oxford University Press 2002.
20. David Forsythe, Human Rights in International Relations\_(New York: Cambridge, 2000).  
Julie Mertus, American University Human Rights Reader (2002) (customized text prepared with Foreign Affairs).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Peace and Security (UN) <http://www.un.org/en/peace/>

- Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>

- International Criminal Court: <http://www.icc-cpi.int>, <http://www.iccnw.org> and

- <http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/ICHome>

- Amnesty International: <http://www.amnesty.org>

- International War Crimes Tribunal for Rwanda: <http://www.ictt.org>
- International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia: <http://www.un.org/icty>
- International Committee of the Red Cross: <http://www.icrc.org>
- Geneva Convention: <http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/92.htm>
- Center for Reproductive Rights <http://reproductiverights.org/>
- Center for World Indigenous Studies <http://cwis.org/>
- Human and Constitutional Rights, Columbia Law School <http://www.hrcr.org/>
- Human Rights Watch <http://www.hrw.org/>
- International Women's Rights Action Watch Asia-Pacific <http://www.iwraw-ap.org/>
- Office of the High Commissioner for Human Rights <http://www.ohchr.com/>
- Office of the High Commissioner for Refugees <http://www.unhcr.ch/>
- Oxfam International <http://www.oxfam.org/>
- Physicians for Human Rights <http://www.phr.org/>
- United Nations Development Fund for Women (UNIFEM) <http://www.unwomen.org/>
- United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) <http://www.unhcr.org/>
- Women's Environment and Development Organization <http://www.wedo.org/>
- The Human Security Gateway [www.humansecuritygateway.com/](http://www.humansecuritygateway.com/)
- Carnegie Endowment for International Peace <http://carnegieendowment.org/>
- The International Crisis Group <http://www.crisisweb.org>
- International Relations and Security Network <http://www.isn.ethz.ch/>
- US Institute for Peace <http://www.usip.org/>
- International Peace Academy <http://www.ipacademy.org>
- Forum on Early Warning and Early Response <http://www.fewer.org>
- Project on Defense Alternatives <http://www.comw.org/pda/milbkmrk.html>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

\* -

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины



«Мировая политика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Ст. преп. кафедры ТИМО</b>		<b>Ширязданова И.Ф.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b> <b>Кафедра теории и истории</b> <b>международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b> <b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.