

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия власти

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

___ Цель дисциплины: определить основные закономерности развития власти в современном обществе. Основные задачи дисциплины: выявить философские аспекты теории власти; определить концепт «власть»; проанализировать современные теории власти; определить будущее власти – «футурвласть».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Философия власти относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Философия власти в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7	Философия истории Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Личность и общество в русской философии Эрос и социальная реальность Социальная философия: социальная аксиология Философия языка Аналитическая философия истории Философская антропология	Не предусмотрено

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общепрофессиональной компетенции:**

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные философские концепции власти.

Уметь: применять это знание в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского анализа проблем власти и политики в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули							8 (3 модуль)
Аудиторные занятия (всего)	30								30
В том числе:									
<i>Лекции</i>	15								15
<i>Практические занятия</i>									
<i>Семинары</i>	15								15
<i>Лабораторные работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	78								78
Общая трудоемкость	3 з.е.								

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Метафизика власти	Исследуются предмет власти, типологии власти (экономическая, политическая, семейная и т.п.), проблема генезиса власти (в частности, феномен «дарообмена» М.Мосса), проблема «власть и дисциплина», «власть и медиа». Анализируется феномен «власти-собственности» для ранних восточных обществ в интерпретации Л.С.Васильева.
2.	Современная философия власти	Анализируется русская (И.А.Ильин, Н.А.Бердяев, В.Ф.Халипов, В.Б.Кобрин и др.), западная (А.Токвиль, Р.Даль, К.Поппер, Э.Гидденс, М.Фуко, П.Бурдьё, Э.Тоффлер), восточная философия власти (Конфуций), капитал и собственность как ресурсы для получения власти, свобода и демократия как социальные институты современной власти.
3	Будущее и власть	Проводится исследование футурвласти как власти будущего, в том числе с заявленной автором курса исторической типологией современного общества как общества «Каменного Интернета». Для исследования будущего власти используется также работа Э.Тоффлера «Метаморфозы власти».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Метафизика власти	5			5	30	40
2	Современная философия власти	5			5	30	40
3	Будущее и власть	5			5	18	28

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.		Не предусмотрен	
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1: Предмет власти, типологии власти	1
		Тема 2: Проблема генезиса власти. Феномен «власти-собственности»	1
		Тема 3: Дарообмен и власть (М.Мосс)	1
		Тема 4: Власть и дисциплина	1
		Тема 5: Власть и медиа	1
2.	2	Тема 6: Власть и собственность.	1
		Тема 7: Власть и капитал: концепция Бурдьё	1
Рубежная аттестация (контрольная работа)			0,5
2.	2	Тема 8: Демократия и власть.	1
		Тема 9: Свобода и власть.	1
		Тема 10: Русская философия власти.	1
		Тема 11: Западная философия власти.	1
		Тема 12: Восточные концепции власти.	1
3.	3	Тема 13. Футурвласть: современные концепции	0,5
		Тема 14. Футурвласть и общество «Каменного Интернета».	0,5
Промежуточная аттестация (тест)			0,5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения семинарских занятий, презентации учебного материала.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение. MSOffice: Word, PowerPoint

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем:

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

Все учебные материалы размещены в ТУИСе.

•

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Минаева Л.В. Речь в мире политики [Текст] : Монография / Л.В. Минаева. - М. : Аспект Пресс, 2019.
2. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования [Текст] / М.М. Назаров. 5-е изд., испр. и доп. М.: URSS, 2018.

б) дополнительная литература

3. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ, М., 2001.
4. Халипов В.Ф. Кратология – наука о власти, М., 2002.
5. Гаджиев К.С. Политология, 2011.
6. Бурдые П. Начала, М., 1994;
7. Гидденс Э. Устроение общества, М., 2003.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги, М., 1992.
9. Тоффлер Э. Метаморфозы власти, М., 2002.
10. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма, М., 1990.
11. Васильев Л.С. История Востока, М., 1998, т.1–2.
12. Интеллигенция. Власть. Народ, М., 1993.
13. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России, М., 1985.
14. Феномен русской власти: преемственность и изменения, М., 2008, вып. 3(12).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Курс должен сформировать представления об институте власти, а также об основных социально-философских и социально-теоретических проблемах, связанных с нею; курс предполагает усвоение не только теоретического материала, но и небольшую ретроспективу в прошлое философских, социологических, политологических и экономических учений о власти.

Состоит курс из практических занятий (семинаров), а также интерактивных занятий. На каждом семинарском занятии будут докладчики из числа студентов, выбравших соответствующую тему самостоятельно или назначенных преподавателем. От студентов требуется посещение семинарских занятий. Особо ценится активная работа на семинаре (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход) тезисов выступлений. Список тем докладов предлагается студентам в начале учебного семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (непреренно согласовав ее с преподавателем).

Освоение курса потребует от студентов изучения не только философских работ о власти, но также политологических, экономических, исторических, социологических и иных работ, касающихся различных проблем власти.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.



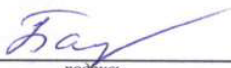
FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно»)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) К программе прилагается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является	Доцент кафедры социальной философии Орехов А.М. <small>должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия</small>	
		
Руководитель программы профессор, кафедра истории философии		Н.С. Кирабаев <small>инициалы, фамилия</small>
<small>должность, название кафедры</small>	<small>подпись</small>	
Заведующий кафедрой Кафедра Социальной философии		М.Л. Ивлева <small>инициалы, фамилия</small>
<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ»

Направление: 47.03.01 "Философия "

Дисциплина: Философия власти

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет	
ОПК-7	Раздел 1: МЕТАФИЗИКА А ВЛАСТИ	Тема 1: Предмет власти, типологии власти						5						24
		Тема 2: Проблема генезиса власти. Феномен «власти- собственности»	2											
		Тема 3: Дарообмен и власть (М.Мосс)						5						

		Тема 4: Власть и дисциплина									10				
		Тема 5: Власть и медиа	2												
ОПК-7	Раздел 2: СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ	Тема 1: Власть и собственность.	2											26	
		Тема 2: Власть и капитал: концепция П.Бурдьё					5								
		Тема 3: Демократия и власть.							5						
		Тема 4: Свобода и власть.	2												
		Тема 5: Русская философия власти.					5								
		Тема 6: Западная философия власти.							5						
		Тема 7: Восточные концепции власти.	2												
ОПК-7	Раздел 3 БУДУЩЕЕ ВЛАСТЬ	Тема 8. Футурвласть: современные концепции Тема 9. Футурвласть и общество «Каменного Интернета».							5	5				10	
ОПК-7		Рубежная аттестация (контрольная работа)				10								10	
ОПК-7		Промежуточная аттестация (тест)		10										10	
		Промежуточная аттестация (экзамен)										20		20	
		ИТОГО	10	10		10	10		20	10			20	100	

Кафедра социальной философии

Экзаменационные билеты

Дисциплина «Философия власти»

Экзаменационный билет № 1.

1. Власть: определение и основные теории.
2. Власть и экономика.

Экзаменационный билет № 2.

- Власть в тоталитарном обществе. Х. Арендт - «Истоки тоталитаризма»,
2. Дарообмен и власть.

Экзаменационный билет № 3.

1. Власть и авторитет.
2. Власть и коммуникация.

Экзаменационный билет № 4.

1. Харизма и власть.
2. Власть и масс-медиа.

Экзаменационный билет № 5.

1. М. Вебер - «Политика как призвание и профессия».
2. Бюрократия и власть.

Экзаменационный билет № 6.

1. М.Фуко: дисциплина и власть.
 2. Власть и открытое общество.
-

Экзаменационный билет № 7.

1. Этика власти.
 2. Власть: определение и основные теории.
-

Экзаменационный билет № 8.

1. Типологии власти.
 2. Власть и анархия.
-

Экзаменационный билет № 9.

1. Харизма и власть.
 2. Власть и масс-медиа.
-

Экзаменационный билет № 10.

1. Власть и открытое общество
 2. Власть и коммуникация.
-

Экзаменационный билет № 11.

1. «Власть-собственность» по Л.С.Васильеву.
2. Будущее власти: футурвласть.

Экзаменационный билет № 12.

1. Генезис власти: современные концепции
2. Манипуляция и власть.

Экзаменационный билет № 13.

1. М. Вебер - «Политика как призвание и профессия».
2. Бюрократия и власть.

Экзаменационный билет № 14.

1. Классовая теория власти.
2. Власть и демократия.

В рамках экзамена может быть проверены все компетенции дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным	0	0,5	1

черновиком			
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

Кафедра социальной философии

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Власть: определение и основные теории.
2. Типологии власти.
3. Типология типов господства по М.Веберу.
4. Генезис власти. Дарообмен и редистрибуция как источники власти.
5. Власть и справедливость. Н.А.Бердяев - «Философия неравенства».
6. Власть и собственность. Феномен «власти-собственности» по Л.С.Васильеву.
7. Власть и политика. М.Вебер - «Политика как призвание и профессия».
8. Власть и бюрократия. Основные признаки бюрократии по М.Веберу.
9. Классовая теория власти. К.Маркс, Ф.Энгельс о власти и управлении.
10. Власть в открытом обществе. К.Поппер - «Открытое общество и его враги».
11. Власть и демократия. А.Токвиль - «Демократия в Америке», Р.Даль - «О демократии».
12. Власть в тоталитарном обществе. Х. Арендт - «Истоки тоталитаризма», Н.А.Бердяев - «Истоки и смысл русского коммунизма».
13. Власть и масс-медиа. М.Маклюэн - «Понимание медиа».
14. Идеология, манипуляция и власть.
15. Власть и дисциплина. М.Фуко - «Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы».
16. Футурвласть: власть в эпоху сетевого общества. М.Кастельс о сетевом обществе.
17. Футурвласть: власть в постиндустриальном обществе. Э.Тоффлер - «Метаморфозы власти».

18. Консерватизм в России: проблема власти (М.Н.Тихомиров, И.А.Ильин, И.Солоневич).

19. Либерализм в России: проблема власти (М.Сперанский, П.Струве, Н.А.Бердяев)

20. Радикализм в России: проблема власти (М.И.Бакунин, В.И.Ленин).

Тематика курсовых работ и рефератов.

1. Феномен «власти-собственности» в восточных обществах.
2. Институциональный подход к власти.
3. Структура власти.
4. Власть и социальное действие.
5. Парадоксы и антиномии власти.
6. Власть и культура. Социокультурный анализ власти.
7. Власть в открытом и закрытом обществе.
8. Властное регулирование экономических отношений: основные принципы.
9. Теория власти: институциональные подходы.
10. Постмодернистский дискурс власти.

Темы рефератов:

1. Власть и капитал в социальной теории
2. Концепция «символической власти».
3. Власть и справедливость.
4. Власть и управление: проблема бюрократии.
5. Интеллектуалы и власть.
6. Социокультурный анализ власти.
7. Власть и собственность.
8. Русские теоретики власти.
9. Бюрократия и власть.
10. Манипулятивная власть в современной России.

Реферат и курсовая работа оцениваются от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки	Баллы
------------------------	--------------

	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Реферат выполнен в срок	0	-	0,5
Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	-	0,5
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	0,5
Студентом корректно оформлены заимствования	0	-	0,5
В реферате указана актуальная информация	0	0,5	1
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	0,5	1
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	0,5	1
Реферат отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках	0	0,5	1
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	0,5	1
Студент представляет информацию кратко и	0	0,5	1

информативно			
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	0,5	1
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	0,5	1

Кафедра социальной философии

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Философия власти»

Тестовые задания по курсу

(можно использовать как для текущего, так и для промежуточного самоконтроля)

№ 1. Согласно Э.Толфлеру, «высококачественная власть» опирается на:

- а) силу
- б) капитал, богатство
- в) знание, информацию
- г) все вместе - силу, капитал, знание, информацию

3. Кратология - это учение:

- а) о собственности
- б) о власти
- в) о справедливости
- г) о накоплении богатства

4. Как правильно соотносятся «сила» и «власть»?

- а) власть всегда опирается на силу
- б) власть никогда не опирается на силу
- в) в одних случаях власть опирается на силу, в других - нет
- г) власть и сила между собой никак не связаны

5. Основными видами власти являются:

- а) экономическая и политическая
- б) политическая и семейная
- в) религиозная и политическая
- г) семейная и религиозная

№ 6: Кто является автором работы «Метаморфозы власти»?

- а) К.Поппер
- б) М.Маклюэн
- в) М.Кастельс
- г) Э.Тоффлер

№ 7: Как правильно выглядит предложенная М.Вебером типология «типов господства»?

- а) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- б) традиционное, харизматическое, рационально-легитимное
- в) харизматическое, рационально-легитимное, дисциплинарное.
- г) иррациональное, рациональное, пострациональное

№ 8: Кто из названных российских мыслителей ввел в научный обиход феномен «власти-собственности»?

- а) И.А.Ильин
- б) В.Г.Ледяев
- в) В.Ф.Халипов
- г) Л.Васильев

№ 9: Какой из указанных мыслителей предложил для объяснения механизма генезиса власти термин «редистрибуция»?

- а) Л.С.Васильев
- б) К.Поланьи
- в) М.Поланьи
- г) Р.Даль

№ 10: Каков главный признак манипуляции как формы властного воздействия одного субъекта на другого?

- а) это скрытое воздействие
- б) это обман
- в) это воздействие «среднего, массового индивида»
- г) это воздействие, при котором индивид полагает внушаемые ему ценности и идеи за свои собственные

№ 11: Каково точное название работы Ф.Энгельса, где рассматривается проблема генезиса власти и государства?

- а) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- б) «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»
- в) «Происхождение власти и государства»
- г) «Анти-Дюринг»

№ 12: Что означает в переводе с французского языка термин «бюрократия»?

- а) власть короля
- б) власть канцелярии
- в) власть народа
- г) власть равных

№ 13: Кто из указанных мыслителей сформулировал основные признаки «рациональной бюрократии»?

- а) К.Маркс

- б) Г.Зиммель
- в) В.Зомбарт
- г) М.Вебер

№ 14: Укажите на верное перечисление «правильных» форм государства по Аристотелю?

- а) монархия, аристократия, полития
- б) демократия, аристократия, монархия
- в) охлократия, олигархия, тирания
- г) аристократия, монархия, олигархия

№ 15: Кто является автором работы «Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы»?

- а) А.Токвиль
- б) П.Бурдьё
- в) Ж.Бодрийяр
- г) М.Фуко

№ 16: Кто из указанных мыслителей полагал, что преступления против государства следует наказывать *строже*, чем за преступления против частного индивида?

- а) К.Маркс
- б) Ж.-Ж.Руссо
- в) Т.Гоббс
- г) К.Поппер

№ 17: Кого из указанных ниже мыслителей К.Поппер относил к «врагам открытого общества»?

- а) Эпикур, Фома Аквинский, Руссо

- б) Платон, Гегель, Маркс
- в) Сенека, Августин, Спиноза
- г) Гоббс, Локк, Монтескье

№ 18: Как правильно определить термин «макиавеллизм»?

- а) это политическая доктрина, которая требует всегда использовать безнравственные средства для достижения политических целей
- б) это политическая доктрина, которая допускает во многих случаях использовать безнравственные средства для достижения политических целей
- в) это политическая доктрина, которая не допускает использовать безнравственные средства для достижения политических целей
- г) это политическая доктрина, которая требует использовать в большинстве случаев нравственные средства для достижения политических целей

№ 19: Кто определял власть «как производство намеренных результатов»?

- а) М.Хайдеггер
- б) К.Поппер
- в) Б.Рассел
- г) Х.Арендт

№ 20: Какая из обозначенных проблем была ключевой в исследовании феномена власти у М.Фуко?

- а) власть и дисциплина
- б) власть и закон
- в) власть и сила
- г) власть и авторитет

№ 21: Кто из указанных мыслителей впервые стал разрабатывать проблему «власти медиа»?

- а) М.Маклюэн
- б) М.Кастельс
- в) Р.Даль
- г) Б.Рассел

№ 22: Кто из названных мыслителей впервые ввел адекватное современному понимание «гражданского общества»?

- а) Т.Гоббс
- б) Ж.-Ж.Руссо
- в) К.Маркс
- г) Г.В.Ф.Гегель

№ 23: Кто является автором работы «Истоки тоталитаризма»?

- а) Х.Арендт
- б) К.Поппер
- в) Н.А.Бердяев
- г) М.Маклюэн

№ 24: Какая из названных структур в наибольшей степени подобна институту «сетевой власти»?

- а) плановая экономика
- б) Интернет
- в) деспотия
- г) бюрократия

№ 25: Какое из названных обществ, по мнению К.Поппера, в *наибольшей степени* соответствует идеалу «открытого общества»?

- а) фашистская Германия
- б) патриархальные Индия и Китай

- в) буржуазные США и Англия
- г) сталинский СССР

№ 26: Кто является автором термина «постиндустриальное общество»?

- а) Д.Белл
- б) Э.Тоффлер
- в) М.Кастельс
- г) Й.Масуда

№ 27: Кто из обозначенных русских мыслителей отстаивал монархический идеал власти для России?

- а) Н.А.Бердяев
- б) Н.К.Михайловский
- в) П.Н.Ткачев
- г) М.Н.Тихомиров

№ 28: Кто из указанных российских мыслителей детально разрабатывал теорию «отмирания государства»?

- а) М.А.Бакунин
- б) В.И.Ленин
- в) Г.В.Плеханов
- г) П.А.Кропоткин

№ 29: Кто является автором работы «Истоки и смысл русского коммунизма»?

- а) И.Л. Солоневич
- б) И.А.Ильин
- в) С.Н.Булгаков
- г) Н.А.Бердяев

№ 30: Кто из указанных русских мыслителей ввел для анализа современной ему российской действительности понятия «больная власть» и «здоровая власть»?

- а) В.И. Ленин
- б) И.Л. Солоневич
- в) П.Б. Струве
- г) И.А. Ильин

Критерии оценки:

Каждый вопрос содержит один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 0,5 балла.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 10 баллов.

Компетенции:

Тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

