

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

*История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии
и Китая*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является Формирование представлений о древней и средневековой китайской и индийской философии, о содержании основных философских и гносеологических учений древности и средневековья Индии и Китая. Формирование данных представлений у обучающихся и получение ими базовой информации о развитии индийской и китайской философских традиций на их ранней стадии осуществляется в контексте мирового историко-философского процесса и на основании обращения к первоисточникам.

Задачи дисциплины:

- дать базовую информацию о специфике индийской и китайской философских традиций на основе знакомства с переводами первоисточников и современной исследовательской литературой;
- способствовать формированию навыков, необходимых для осуществления историко-философского исследования;
- показать реальное соотношение теоретического и практического в индийском философствовании,
- дать представление о соотношении главных особенностей философии Индии и Китая с мировоззренческими и общетеоретическими паттернами европейской культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группа дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	История зарубежной философии: Раннегреческая философия	История зарубежной философии: Философия античной классики

			и эллинизма
--	--	--	-------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы в китайской и индийской философии, формирование и развитие этих проблем в философской мысли Индии и Китая, различные методы научного и философского исследования

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам индийской и китайской философии; использовать положения и категории китайской и индийской философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, сравнивать концепции западной, индийской и китайской философии, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Владеть: методами и приемами логического анализа, приемами и методами устного и письменного изложения философских знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	51				
В том числе:					
<i>Лекции</i>	34	18	16		
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	17	9	8		
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	93				
Общая трудоемкость	4 з.е.				
	144 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	«Ментальные константы» китайской культуры.	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии. Неизменные характеристики китайского культурного сознания, сохранившиеся с древнейших времен до наших дней: стихийный натурализм, ритуалистическое мировосприятие, антропоцентризм. Они в значительной степени и обусловили специфику китайских философских учений
2.	Древнее конфуцианство	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Предпосылки к возникновению конфуцианства. Выход на социальную авансцену сословия “служилых”- <i>ши</i> , появлением философских школ и конкуренции между ними (“борьба ста школ”). Происхождение слова «конфуцианство», его китайские эквиваленты. Три значения слова «конфуцианство»: направление традиционной китайской философии и общественно-политической мысли; система представлений, лежащих в основании официальной идеологии императорского Китая; обычаи и нравы родового коллектива, освященные официально признанной конфуцианской фразеологией.
3	«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы. «Чжоу и», варианты перевода названия («Чжоуские переменны», «Круговые переменны» и т.д.), его происхождение от мантических классификационных схем, структура («И цзин» как каноническая часть – свод графических схем- <i>гуа</i> , состоящих из шести черт – 64 гексаграмм, которые представляют собой удвоения базовых <i>гуа</i> – восьми триграмм; комментарии-афоризмы к <i>гуа</i> и отдельным чертам- <i>яо</i> ; комментарии – «Десять крыльев»).
4	Философия в эпоху Хань.	Реформа конфуцианства и формирование системы канонов. Становление конфуцианства в качестве основы имперской официальной идеологии в эпоху Хань (206 до н.э. – 220 н.э.). Синтез конфуцианства и легизма, соединение конфуцианского этико-политического учения с даосской натурфилософией. Реформатор конфуцианства Дун Чжуншу и его учение. Концепция Неба, идея “взаимореагирования Неба и человека”. Концепция “истинного царя”. Формирование системы конфуцианских канонов из

		<p>“доконфуцианской” классики. Каноны о ритуальной организации жизни общества и его функциях. “Чжоу ли”, “Ли цзи”. Летопись “Чунь цю” и ритуал. “Шу цзин” и исторический прецедент. “И цзин” как методологический компендиум. Мировоззренческие представления “Ши цзина”. Появление образцового исторического труда – “Исторических записок” («Ши цзи») Сыма Цяня (II-I вв.. до н.э.). “Дискуссия о соли и железе”.</p>
5	Школы китайского буддизма	<p>Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма. Философская и общественная мысль в эпоху политической раздробленности. Троецарствие (III в.): царства Вэй, Ба, Шу. Политическая власть и юрисдикция у земельных магнатов. Южные и Северные династии (V-VI вв.): нашествия северных, северо-восточных и северо-западных народов, по преимуществу кочевых. Полукитайские-полуварварские царства на Севере, перемещение главных очагов собственно китайской культуры на Юг. V-VI вв. на севере – правители из народа тоба.</p> <p>Относительное ослабление влияния конфуцианства, усиление даосизма, распространение буддизма. Традиция “чистых бесед”, “учение о сокровенном” (<i>сюань сюэ</i>) – Го Сян, Ван Би, Пэй Вэй, эстетика и образ жизни “ветра и потока” (<i>фэн лю</i>). Зарождение буддизма, его основоположник, основные доктрины и памятники. Сотериологическое учение буддизма: “четыре благородные истины”, “благородный восьмеричный путь”. Распространение буддизма в Азии.</p> <p>Появление буддийских проповедников в Китае на рубеже н.э. Северный и южный маршруты буддийских миссионеров.</p>
6	Средневековый даосизм	<p>Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия. Становление институционализированного даосизма на рубеже н.э. “Тай пин цзин” и его идеи. “Инь фу цзин” и его идеи. Развитие философии даосизма (Ван Сюаньлань). Зарождение “алхимических” учений и практик. Выражение идей бессмертия в “Дао дэ цзине”, “Чжуан-цзы”, “Тай пин цзине”, “Инь фу цзине”. Теоретические основания “учения о бессмертии”.</p> <p>Вэй Боян и его трактат “Чжоу и сань тун ци”. Трактат Гэ Хуна “Баопу-цзы”. Процесс изготовления “пилюли бессмертия”. Символические обозначения космических субстанций. Роль золота и киновари в алхимическом процессе. “Техническое” и “ритуальное” направления в алхимии. Сунь Сымяо, Тао Хунцин.</p> <p>Взаимодействие исконно китайских и буддийских идей в</p>

		китайской мысли. Психологизация даосской “алхимической” традиции. “Внешняя” и “внутренняя” алхимия.
7	Философия неоконфуцианства.	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана. «Три учения» и доктрина их единства. Складывание ситуации религиозного и культурного синкретизма в Китае. Возникновение неоконфуцианства в XI-XII вв. как интеллектуальная реакция на ситуацию культурного синкретизма. Значения термина «неоконфуцианство» Чжу Си (1130-1200) как систематизатор «учения о принципе» (<i>ли сюэ</i>): сущностное тождество категорий <i>тай цзи</i> («Великий предел») и <i>у цзи</i> («Беспредельное») как универсального «принципа», присутствующего в каждой вещи; совмещение «принципом» признаком рациональности и совокупности моральных норм и качеств. Главный оппонент Чжу Си – Лу Цзююань (1139-1193), основоположник «учения о сердце» (<i>ли сюэ</i>): «сердце» как тождественное «принципу» вместилище всех «принципов» вселенной.
8	Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	Общие черты индийской культуры. Протопонятия Ригведы («единое» (<i>тад екам</i>), «сущее» (<i>сам</i>), «не-сущее» (<i>асам</i>), <i>атман</i> , <i>майя</i> , <i>брахман</i>). Философские идеи упанишад («Брихадараньяка-упанишада», «Катха-упанишада», «Чхандогья-упанишада» и др.). Роль ведийского комплекса в индийской культуре. Понятие «знание» в ранней ведической литературе
9	Характерные черты индийской философии.	Школы индийской философии. Место авторитета и разума в индийской философии. Характерные черты индийских философских систем. Понимание знания в различных философских школах Индии
10	Шраманский период.	Предметы философских дискуссий в шраманский период
11	Философия буддизма	Основные философские идеи буддийской философии
12	Философия джайнизма	Основные идеи джайнской философии. Средства и метод познания в джайнизме. Методологическая доктрина джайнизма <i>анэканта-вада</i> — «доктрина не-односторонности» (<i>найя-вада</i> и <i>сьяд-вада</i>).
13	Философские системы классической средневековой Индии: ньая-вайшешика	Источники истинного познания в философской системе ньая (восприятие (<i>пратьякша</i>), вывод, или заключение (<i>анумана</i>), сравнение (<i>упамана</i>) и свидетельство, или доказательство (<i>шабда</i>)). Объекты познания в ньае («я», тело, чувства и их объекты, познавательная способность (<i>буддхи</i>), ум (<i>манас</i>),

1.	«Ментальные константы» китайской культуры	2			1	6	9
2.	Древнее конфуцианство	4			2	6	12
3	«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	2			1	6	9
4	Философия в эпоху Хань.	2			1	6	9
5	Школы китайского буддизма	2			1	6	9
6	Средневековый даосизм	2			1	6	9
7	Философия неоконфуцианства.	2			1	6	9
8	Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры.	2			1	6	9
9	Характерные черты индийской философии.	2			1	6	9
10	Шраманский период.	2			1	5	8
11	Философия буддизма	2			1	6	9
12	Философия джайнизма	2			1	6	9
13	Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика	2			1	6	9
14	Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога	2			1	6	9
15	Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	2			1	5	8
16	Становление вишнуитской веданты	2			1	5	8

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Специфика китайской классической философской традиции.	1
2.	Раннее конфуцианство. Методологические модели китайской классической философии.	2
3.	Соперники раннего конфуцианства. Борьба конфуцианства и легизма в III-II вв. до н.э.	1
4.	Философия эпохи Хань.	1
5.	Философия периода Шести династий.	1
6.	Специфика китайского буддизма.	1
7.	Теория и практика даосской алхимии.	1
8.	Возрождение авторитета конфуцианства в эпоху Тан	1
9.	Философские проблемы китайского неоконфуцианства	1

10.	Становление индологии, открытие Индии. Общие черты индийской культуры. Социальное устройство древней Индии. Ведическая литература.	1
11.	Характерные черты индийской философии. Основные периоды истории индийской философии.	1
12.	Шраманский период: основные источники, действующие лица, предметы дискуссий.	1
13.	Философия буддизма.	1
14.	Философия джайнизма	1
15.	Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика.	1
16.	Философские системы классической средневековой Индии: санкхья-йога.	1
17.	Философские системы классической средневековой Индии: миманса-веданта.	1
18.	Становление вишнуитской веданты	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>
- Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>
- JSTOR <http://www.jstor.org/> (доступ по IP-адресам РУДН)
- Chinese text project <http://ctext.org/>
- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Крушинский А.А. К особенностям китайской рациональности [Электронный ресурс] //Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - С. 172 - 182.
- Скороходова Т.Г. К пониманию смыслов индийской философии: санкхья в трактовке Бонкимчондро Чоттопадхья [Электронный ресурс]//Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - С. 218 - 228.

- McLean George F. Dialogue between Religions and Cultures [Текст] : статья на английском языке // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2015. - № 4. - С. 153-168.
- Пеху Р.В. К постановке вопроса о периодизации истории индийской философии [Электронный ресурс]// Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К. Гречко. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - С. 178 - 185.

б) дополнительная литература по китайской части

- Конфуций, Суждения и беседы / Конфуций ; пер. с кит., вступ. ст. и коммент. Л.С. Переломова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 361 с. : ил. - Библиогр.: с. 322-357 - ISBN 978-5-386-09724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480941> (11.03.2019).
- Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2012 – 312 с. ISBN 978-5-9540-0217-1. <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/rykov.pdf>
- Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13 (Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/>)
- Ludovica Gallinaro. Neo-Confucianism and Zhou Dunyi's Philosophy// Philosophy Compass. Volume 12, Issue 1, January 2017. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phc3.12392> (Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов. Доступ по IP-адресам РУДН (Грант МОН))
- Титаренко М. Китайская философия как часть мировой философии / М. Титаренко // Проблемы Дальнего Востока. - 2004. - № 2. - С. 157-166.
- Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5.

- Китайская философия [Текст] : Энциклопедический словарь / Гл. ред. М.Л.Титаренко. - М. : Мысль, 1994. - 573 с. - ISBN 5-244-00757-2.
- Классическое конфуцианство. Т. 1. Конфуций. Лунь юй. Т. 2. Мэн-цзы. Сюнь-цзы. М., 2000.
- *Кобзев А.И.* «Великое учение» - конфуцианский катехизис // Историко-философский ежегодник. 1986. М., 1986.
- *Лукьянов А.Е.* Дао «Книги Перемен». М., 1993.
- *Лукьянов А.Е.* Лаоцзы (философия раннего даосизма). М., 1991.
- *Малявин В.В.* Дао-дэ-цзин. Книга о пути жизни. М.,: Феория, 2013.
- *Маслов А.А.* Встретить дракона: толкование изначального смысла "Лао-цзы". М., 2003.
- *Попов П.С.* Китайский философ Мэн-цзы. Пер. с кит. СПб., 1904, 2002.
- *Степаняц М.Т.* Восточная философия. М., 1997. С. 231-364.
- *Феоктистов В.Ф.* Философские и общественно-политические взгляды Сюнь-цзы. Исслед. и пер. М., 1976.
- *Чжу Си.* Син. Жэнь у чжи син (Природа-син. Природа-син человека и вещей. Пер. В.В. Зайцева) // Человек как философская проблема: Восток – Запад. М., 1991.
- *Чжу Си.* О сознании (синь). Из философского наследия Чжу Си / Пер. с кит. А.С. Мартынова, И.Т. Зограф. Вступ. ст. и коммент. к пер. А.С. Мартынова. Грамматический очерк И.Т. Зограф. М., 2004.

с) Дополнительная литература по индийской части

- «Брахмаджала-сутта», «Саманнапхала-сутта», «Апаннка-сутта», «Поттхапада-сутта», «Аггиваччхаготта-сутта», Ашвагхоша. «Буддачарита» (гл.12), «Маханидана-сутта», «Ланкаватара-сутра» (из гл.3) // Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., 2007.с.с. 270 - 414).
- Бхагавадгита. Перевод с санскрита, исследование и примечания. В.С.Семенцова. М., изд-во Восточная литература. 1999.
- Ригведа. Избранные гимны. Перевод, комментарий и вступительная статья Т.Я. Елизаренковой. М., 1972.
- Упанишады. Перевод с санскрита, предисловие и комментарии А.Я. Сыркина. М., 2003.
- *Лысенко В.Г.* Ранний буддизм: религия и философия. М., ИФ РАН, 2003.
- *Радхакришнан С.* Индийская философия. М., Академ. проект. 2008.

- *Семенов В.С.* Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. М., изд-во Восточная литература. 1999.
- *Чаттерджи С., Датта Д.* Индийская философия. М., Академ. проект. 2009.
- *Шохин В.К.* Индийская философия. Начальный период. Конспект лекций. М., Издательство РУДН, 2006.
- *Шохин В.К.* Индийская философия. Шраманский период. СПб., Издательство СПб-университетеа, 2007.
- *Бонгард-Левин Г.М.* Древняя Индия. История и культура. СПб., Алетейя, 2003.
- *Бэшем А.* Чудо, которым была Индия. М., Восточная литература, 1999.
- *Елизаренкова Т.Я., Топоров В.Н.* Язык пали. М., 2003.
- *Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К.* Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., Восточная литература, 1994.
- *Шохин В.К.* Буддийский пантеон в становлении (по текстам “Дигха-никаи”) // Фольклор и мифология Востока. Отв. ред. Н.Р.Лидова, Н.И.Никулин. М., 1999.
- Атхарваведа. Избранное. Перевод, комментарий и вступительная статья Т.Я. Елизаренковой. М., 1975.
- Дигха-никая. Тевиджджа-сутта./ Пер. с пали В.В. Вертоградской // Хрестоматия по истории древнего Востока. Ч.2. М., 1980.
- Паяси (Паясисуттанта) / Перевод с пали А.В. Парибка // История и культура древней Индии. Тексты. Сост. А.А. Вигасин. МГУ, 1990

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс состоит из лекций, в ходе которых студенты получают теоретический и фактический материал по изучаемым темам, и семинарских занятий, на которых студенты выступают с докладами, в ходе свободных обсуждений проблематики курса осваивают понятийный и методический аппарат исследования древнекитайских философских памятников. В процессе самостоятельной работы они знакомятся с научной литературой по ключевым проблемам курса, изучают памятники китайской философской традиции, осваивают понятийный и методический аппарат их исследования.

Предусматривается изучение генезиса китайской философской традиции, формирования ее главных направлений, их взаимодействия между собой и с инокультурными идейными течениями; социальной и культурной роли традиционной философии в древности и в средние века; проблем исторического развития китайской традиционной философии. Основное внимание уделяется работе с переводами китайских философских текстов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Тестовые задания

• **Ведой магических формул и заклинаний является:**

- a. Ригведа
- b. Самаведа
- c. Яджурведа
- d. Атхарваведа

• **Учение о четырех состояниях сознания изложено в Мандукья-упанишаде в следующей последовательности:**

- a. (1) состояние, принципиально неопишное, (2) сон без сновидений, (3) сон со сновидениями, (4) состояние бодрствования, когда сознание ориентировано на «грубые объекты».
- b. (1) состояние бодрствования, когда сознание ориентировано на «грубые объекты», (2) сон без сновидений, (3) сон со сновидениями, (4) состояние, принципиально неопишное.

c. (1) состояние бодрствования, когда сознание ориентировано на «грубые объекты», (2) сон со сновидениями, (3) сон без сновидений, (4) состояние, принципиально неопишваемое.

d. (1) сон без сновидений, (2) сон со сновидениями, (3) состояние, принципиально неопишваемое, (4) состояние бодрствования, когда сознание ориентировано на «грубые объекты».

• **Порядок ведической литературы имеет следующую последовательность:**

- a. Веды, араньяки, брахманы, упанишады
- b. Веды, брахманы, упанишады, араньяки
- c. Араньяки, брахманы, упанишады, Веды
- d. Веды, брахманы, араньяки, упанишады.

• **Персонаж Шветакету фигурирует в тексте:**

- a. Мундака упанишады
- b. Мандукья упанишады
- c. Катха упанишады
- d. Чхандогья упанишады

• **С помощью какого изречения упанишад выражается идея невозможности дать положительные характеристики Брахмана (в скобках дать перевод выбранному варианту):**

- a. тат твам аси
- b. нети нети
- c. ахам брахмасми
- d. Ом

• **Путь почитания Личного Божества в «Бхагавадгите» носит название:**

- a. Карма-йога
- b. Бхакти-йога
- c. Джняна-йога
- d. Хатха-йога

• **Понятие материи выражается в индийской философии термином:**

- a. Пуруша
- b. Пракрити
- c. Прамана
- d. Пурвапакша

• **Обозначение интегративного качества «благородного мужа», введенное Конфуцием?**

- a. жэнь – «гуманность/социальность»;
- b. юн – «мужество»;
- c. чжи – «мудрость»;
- d. синь – «благонадежность/доверие».

• **Пара основополагающих категорий китайской философии и культуры, обозначающая противоположные космические начала.**

- a. дун – цзин;
- b. чжи – син;
- c. инь ян;
- d. син мин.

• Категория классической китайской философии, обозначающая структурирующее начало мироздания, имманентное каждой вещи и всему космосу.

- a. мин-«предопределение»;
- b. син-«индивидуальная природа»;
- c. син-«форма»;
- d. ли-«принцип».

• Категория китайской философии, в широком смысле означающая природные, не благоприобретенные качества любой вещи и любого существа.

- a. мин-«предопределение»;
- b. ли-«принцип»;
- c. син-«[индивидуальная] природа»;
- d. син-«форма».

• Категория китайской философии и культуры, прежде всего даосизма, выражающая принцип невмешательства в естественный порядок вещей в подражание мирозакону-дао.

- a. мин-«предопределение»;
- b. ли-«принцип»;
- c. син-«[индивидуальная] природа»;
- d. у вэй.

• Обозначение нормативной личности в конфуцианстве.

- a. шэн - «совершенноумудрый»;
- b. цзюнь-цзы - «благородный муж»;
- c. да жэнь - «великий муж»;
- d. сянь - «бессмертный».

• Категория китайской философии и культуры, обозначающая универсальную энергетичную пространственно-временную субстанцию.

- a. «семя»-цзин;
- b. «пневма»-ци;
- c. «дух»-шэнь;
- d. «принцип»-ли.

• Традиционное для китайской философии и культуры обозначение высшей степени интеллектуально-нравственного и духовного совершенства, реализуемого главным образом в способности к идеальному правлению.

- a. цзюнь-цзы - «благородный муж»;
- b. шэн - «совершенноумудрый»;
- c. да жэнь - «великий муж»;
- d. сянь - «бессмертный».

• Категориальная оппозиция в китайской философии, представляющая своеобразный аналог противопоставления бытия и небытия в западной мысли.

- a. дун – цзин («движение - покой»);
- b. чжи – син («знание – действие»);
- c. ю – у («наличие – отсутствие»);
- d. син – мин («индивидуальная природа – жизненность»).

• Сборник бесед и суждений Конфуция, составленный его учениками.

- a. «Ли цзи»;
- b. «Лунь юй»;
- c. «Шу цзин»;
- d. «Ши цзи».

• Одна из ведущих древнекитайских философских школ, проблематика которой была сосредоточена на формах, способах, закономерностях рассуждения и познания.

- a. цза цзя;
- b. мин цзя;
- c. фа цзя;
- d. даодэ цзя

• Термин западного происхождения, обозначающий направление конфуцианства, начало которому положил Чжоу Дуньи.

- a. номинализм;
- b. моизм;
- c. неконфуцианство;
- d. легизм

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Китайская нумерология: основные концепции.
2. Китайская Книга перемен
3. Конфуций: человеколюбие и справедливость
4. Конфуций: исправление имен
5. Мэн-цзы: природа человека
6. Мэн-цзы: политическая концепция
7. Сюнь-цзы: природа человека
8. Сюнь-цзы: политическая концепция
9. Даосизм: основные положения, проблема периодизации
10. Лао-цзы: человек и книга
11. Чжуан-цзы и Ян Чжу: основные идеи
12. Философия Мо Ди
13. Философия школы имен
14. Философия легистов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

В.А. Киселев

инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории философии**

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия