

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Личность и общество в русской философии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Личность и общество в русской философии» является определение сложных многомерных концептов общества и личности в специфике, свойственной русской философии.

В задачи курса входит рассмотрение специфики русской социальной философии, её аутентичных особенностей и связи с западно-европейской и греко-византийской традициями; дефиниции личности в аспекте социо-политического, культурно-антропологического и экзистенциально-жизнетворческого дискурсов отечественной философской мысли; раскрытие природы общества в русской мысли с XIV по XX вв., выявление современных тенденций осмысления социальной реальности академической философией и независимыми исследователями философами и социологами, ориентированными на онтологическое обоснование статуса общественно-личностных отношений; экспликация связей личности и общества в модальности общее-частное, процессуально-субстанциальное, ноуменальное-феноменальное.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Личность и общество в русской философии» относится к *вариативной* компоненте Блока № 1 формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Философии» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Личность и общества в русской философии» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Философия истории Социальная философия: социальная онтология	Философская антропология Социальная философия: социальная аксиология Современная социальная философия Аналитическая философия истории Философия языка Утопии модерна и постмодерна Гражданское общество и гражданский человек Глобализация и новый мировой порядок Философия власти

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные течения, направления и школы русской социально-философской, разрабатывающие предельные проблемы человеческого и общественного бытия.

Уметь: Читать и писать философские тексты, демонстрируя вкус к различиям, коннотативным и гиперссылочным расширениям или переходам.

Владеть: Культурой вопрошания, т. е. постановки и рефлексивной расшифровки проблем, выражающих «дух времени», улавливающих вызовы и угрозы современного мира.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 уч/ч).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (модули)				
			1	2	3	4	5 (1 модуль)
Аудиторные занятия (всего)		36					36
В том числе:							
<i>Лекции</i>		18					18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>		18					18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)		72					72
Общая трудоемкость час	3 з.е.	108					108
	108 зач. ед.	ак. час.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Русская философия как область философского знания	Отечественная традиция философской мысли. Специфика метафизических исканий. Влияния западной философии и рецепция востока. Эклектика и сложность. Проблема имманентной дихотомичности и пути её осмысления.
2.	Общественный вопрос в России	История отечественной социально-философской мысли. Государство и общество, теория религиозного общества. Богоборчество, богоискательство и богостроительство. Между Европой и Азией. Социальное понимание

		славянской культуры. Всечеловеческое против общечеловеческого.
3.	Философские концепции личности	Своеобразие подхода к вопросу личности в отечественной гуманитарной мысли. Религиозное понимание личности. Социальное измерение личности. Антропология и антроподицея. Русский «ренессанс» о проблеме человека. Персонализм и мистический интуитивизм. Онтология «Я». Триада «Тело-душа-дух».
4.	Соотношение личности и общества в русской философии	Фундаментально-догматическое понимание места человека. Либеральные и консервативные дискурсы. Византизм, славянофильство и западничество об идее служения. Концепция всеединства В.С. Соловьева. Новое религиозное сознание и богочеловеческое общество. Искания русских символистов. «Мы-бытие» С.Л. Франка. Русский марксизм. Структурализм и постструктурализм. Современные синергетические концепции.
5.	Социальная философия и русская литература	Русская литература как философская матрица. Социальный вопрос в литературной традиции. Понятие «народа», «героя», «человека». Общество и личность в произведении Л.Н. Толстого. Соборное сознание Ф.М. Достоевского. Социальная рефлексия нигилизма. Метафизика Серебряного века. Переоценка антропологических ценностей и постмодернизм.
6.	Проблемы современной русской социальной антропологии	Личность и цивилизация в поисках идентичности. Проблема духа в состоянии постмодерна. Циклический нарратив. Прогресс и традиция в общественном сознании. Типология «вечных» вопросов российского общества. Место человека в эпоху глобализации. Имперская антропология и либеральные проекты. Субъект социальной реальности в современной русской философии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Русская философия как область философского знания	2			2	12	16
2.	Общественный вопрос в России	2			2	12	16

3.	Философские концепции личности	4		4	12	20
4.	Соотношение личности и общества в русской философии	4		4	12	20
5.	Социальная философия и русская литература	4		4	12	20
6.	Проблемы современной русской социальной антропологии	2		2	12	16

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ	

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Осмысление предмета и метода русской философии	2
2.	2.	Постановка общественного вопроса. Индивидуальное бытие. Формы общественного сознания	2
3.	3.	Личность: идея, концепт, конструкт	4
4.	4.	Формы общественного бытия по В.С. Соловьеву и С.Л. Франку	4
5.	5.	Личность и общество в русской литературе. Социальный нарратив Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, В.О. Пелевина	4
6.	6.	Обзор современных социально-философских дискуссий	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала. Ноутбук для проведения дистанционных занятий в случае необходимости ограничений.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

- Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
- Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
- IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность. М.: Канон +, 1999. 464 с.
2. Герцен А.И. Былое и думы. М.: Художественная литература, 1988. 1238 с.

3. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб.: АО Комплект, 1993. 351 с.
4. Мамардашвили М. Вильнюсские лекции по социальной философии. М.: Азбука, 2019. 352 с.
5. Русская идея. М.: Республика, 1992. 496 с.
6. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. М.: ООО «Садра», 2019. 216 с.
7. Соловьев В.С. Собр. соч. в 2 т. Т. I. М.: Мысль, 1988. 892 с.
8. Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. Т. II. М.: Мысль, 1990. 822 с.
9. Социальная философия. Под. ред. И.А. Гобозова. 2-е издание. М.: Академический проект, 2010 (РУДН, Читальный зал/Гумсоц, 1 экз)
10. Столович Л.Н. История русской философии. М.: Республика, 2005. 295 с.
11. Франк С.Л. Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. 512 с.
12. Чаадаев П.Я. Философические письма. М.: Азбука, 2020. 224 с.

б) дополнительная литература

1. Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М: Прогресс-Традиция, 2001. 472 с.
2. Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы», «Бесы», «Зимние заметки о летних впечатлениях»
3. Иванов Вяч. И. Родное и вселенское. М.: Республика, 1994. 428 с.
4. Мережковский Д.С. Большая Россия. СПб.: Изд-во Ленинградского университета, 1991. 272 с.
5. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов). М.: Республика, 2007. 477 с.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. Генезис и развитие метафизической мысли в России. Монография. М.: Руниверс, 2016. 504 с.
7. Пелевин В.О. «Искусство лёгких касаний», «Сочинения (1996)», «ДПП», «Песни царства Я»
8. Толстой Л.Н. «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», статьи
9. Трубецкой С.Н. Сочинения. М.: Мысль, 1994. 816 с.
10. Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. 607 с.
11. Чернышевский Н.Г. «Антропологический принцип в философии», «Что делать», «Очерки вопросов практической философии».

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс должен сформировать представления о рефлексии общества и личности, их взаимоотношениях и статусе в русской философии, а также об основных социально-философских и социально-теоретических проблемах, связанных с вопросом личности в отечественной мысли; курс предполагает усвоение не только теоретического материала, но и ретроспективу в прошлое философских, социологических, политологических и антропологических учений о личности. Важной частью курса является история русской социальной философии, в которой тема личности раскрывается в широком спектре социокультурных, религиозно-антропологических, философско-политических и экзистенциальных учений.

Состоит курс из лекций, практических занятий (семинаров), а также интерактивных занятий. На каждом семинарском занятии выступают докладчики из числа студентов, выбравших соответствующую тему самостоятельно или назначенных преподавателем. От студентов требуется посещение семинарских занятий и лекций. Особо ценится активная работа на семинаре (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход) тезисов выступлений. Список тем докладов предлагается студентам в начале

учебного семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (непреренно согласовав ее с преподавателем).

Освоение курса потребует от студентов изучения не только философских работ отечественных мыслителей о личности и обществе, но также политологических, художественных, исторических, социологических и иных работ, касающихся различных проблем соотношения общества и личности.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. К программе прилагается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является	<u>Ассистент кафедры Социальной философии Д.Д. Романов</u> <small>должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия</small> 	
Руководитель программы профессор, кафедра истории философии <small>должность, название кафедры</small>	 <small>подпись</small>	<u>Н.С. Кирабаев</u> <small>инициалы, фамилия</small>
Заведующий кафедрой Кафедра Социальной философии <small>наименование кафедры</small>	 <small>подпись</small>	<u>М.Л. Ивлева</u> <small>инициалы, фамилия</small>

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Личность и общество в русской философии»

Направление/Специальность: 47.03.01 Философия / бакалавриат

Дисциплина: Личность и общество в русской философии

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест			Дискуссионные вопросы		Домашняя работа			...				
ОПК-7	Раздел 1. Русская философия как область философского знания	Тема 1: Специфика отечественной традиции философской мысли.	1,5				1			1					3,5	
ОПК-7		Тема 2: Антиномичность «русской идеи» и пути	1,5				1			1					3,5	7

		её осмысления																	
ОПК-7	Раздел 2: Общественный вопрос в России	Тема 3. История отечественной социально- философской мысли.	1,5				1			1								3,5	
ОПК-7		Тема 4. Национальное и вселенское в русской философии	1,5				1			1								3,5	7
ОПК-7	Раздел 3. Концепции личности	Тема 5. Религиозное, социальное и антропологическое понимание личности	1,5				1			1								3,5	
ОПК-7		Тема 6. Персонализм и мистический интуитивизм.	1,5				1			1								3,5	7
	Рубежная аттестация																		25
ОПК-7	Раздел 4: Соотношение личности и общества в русской философии	Тема 7: Фундаментализм и новое религиозное сознание	1,5				1			1								3,5	
ОПК-7		Тема 8: Концепции всеединства В.С. Соловьева, С.Л. Франка и возможность их современного приложения	2				1			1									4
ОПК-7	Раздел 5: Социальная философия и русская литература	Тема 9: Социально- философская матрица русской литературы	1,5				1			1								3,5	
ОПК-7		Тема 10: Рефлексия	2				1			1									4

		персоналистической и социоцентристской парадигмы в русской литературе модерна и постмодерна																
ОПК-7		Тема 11: Современная русская литература и социальный вопрос	1,5				1			1							3,5	11
ОПК-7	Раздел 6: Проблемы современной русской социальной антропологии	Тема 12: Человек и общество в поисках цивилизационной идентичности	1,5				1			1							3,5	
ОПК-7		Тема 13: «Вечные» вопросы русского общества	1,5				1			1							3,5	
ОПК-7		Тема 14: Субъект социальной реальности в современной русской философии	1,5				1			1							3,5	10,5
	Итоговая аттестация																	25
	Итого																	100

Кафедра социальной философии

Экзаменационные билеты

Дисциплина Личность и общество в русской философии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Русская философия как философия. Особенности, предмет, цели, функции.
2. Детерминизм и индетерминизм как способы объяснения развития общества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Что такое общество? Общество и общности.
2. Специфика метафизических исканий русских мыслителей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. История русской социальной философии. Основные представители.
2. Теория религиозного общества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Социальное понимание славянства и западная парадигма развития.
2. Русский религиозный «ренессанс»: антропология и антроподицея.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Персонализм Н.А. Бердяева.
2. Человек как триединство «тело-душа-дух» и принцип соборности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Социальное приложение концепции всеединства В.С. Соловьева.
2. Русский марксизм.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Новое религиозное сознание и богочеловеческое общество.
2. Социальное учение С.Л. Франка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
2. Современные синергетические концепции общества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Социальный вопрос в русской литературной традиции.
2. Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский о соотношении личности и человечества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Личность и проблема идентичности.
2. Славянофильство, западничество, евразийство – характер диспута.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Проблема цивилизационной идентичности в русской мысли
2. Прогресс и традиция в общественном сознании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Отношение общества и власти как философская проблема в России.
2. Философские основания имперского проекта и его статус в эпоху глобализации.

Кафедра социальной философии
 Дисциплина Личность и общество в русской философии

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Оценка знаний студента	Оценка
<p>Ответ студента на вопросы отличается знанием всех понятий, персоналий, подходов, разбираемых в курсе. Ответ последователен и аргументирован. Для демонстрации тех или иных идей студент приводит примеры из жизни. Кроме того, студент показывает способность выходить за рамки пройденного материала, демонстрирует эвристический, нестандартный подход к философским вопросам.</p>	A (5+)
<p>Ответ студента на вопросы отличается знанием всех основных понятий и подходов, разбираемых в курсе. При ответе студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком. Могут быть допущены незначительные ошибки.</p>	B (5)
<p>Студент в целом разбирается в темах курса, но при ответе могут быть допущены ошибки, неточности некоторых философских идей. Однако эти ошибки студент исправляет с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Ответ в целом логичен и доказателен, излагается научным языком.</p>	C (4)
<p>Студент демонстрирует знание одних тем и непонимание/незнание других. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Не знает около 40-30% понятий, не владеет приемами компаративного анализа.</p>	D (3+)
<p>Студент демонстрирует незнание от 50 до 40% понятий, персоналий, не умеет сравнивать подходы. Отвечает только на основании приготовленных записей. При ответе студент показывает частичное понимание темы, дает ответ на половину поставленных вопросов.</p>	E (3)
<p>Студент много пропускал занятия, делал менее половины домашних заданий, не владеет приемами последовательного и ясного изложения, однако знает некоторые понятия и персоналии (меньше половины из обязательных).</p>	FX (2+)
<p>Студент не присутствовал на занятиях, не делал домашние задания и дает неадекватные ответы на вопросы.</p>	F (2)

Кафедра социальной философии
 Дисциплина Личность и общество в русской философии

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Работа на занятии	Система заданий, нацеленных на оценку пройденного материала. Ответы студентов на вопросы по текстам и лекционным занятиям. Система практических заданий, направленных на формирование культуры дискуссии у обучающихся	База вопросов и список понятий для повторения и обсуждения
2.	Промежуточная аттестация (Собеседование)	Система стандартизированных заданий, выявляющих усвоение пройденного материала за первую половину семестра, а также способность самостоятельной рефлексии.	Список вопросов для собеседования
3.	Итоговая аттестация (Тестирование)	Система стандартизированных заданий, выявляющих усвоение пройденного материала за первую половину семестра, а также способность самостоятельной рефлексии, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Список тестовых заданий различной уровней сложности
4.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Система практических заданий, направленных на формирование культуры дискуссии и критического письма у обучающихся	Вопросы по текстам и лекциям

Кафедра социальной философии
Дисциплина Личность и общество в русской философии

Перечень дискуссионных тем

1. Общественное как надличностная реальность.
2. О человеческом в человеке.
3. Национальный и характер философии.
4. Личность как атрибут и как абсолютная реальность.
5. Дифференциация философского знания.
6. Что такое история?
7. Понятие религии.
8. Социальный предмет – что это такое?
9. Типология культуры.
10. Общество и религия.
11. Марксистская интерпретация сущности человека.
12. Мистико-интуитивистское знание.
13. Аксиология и фундаментализм.
14. Единое как философская категория.
15. Значение и смысл.
16. Логическое и трансрациональное.
17. Патриотизм как философская проблема.
18. Культурные универсалии.
19. Общечеловеческие ценности – миф или реальность?
20. Смысл творчества.
21. Польза и выгода.
22. Что такое нигилизм?
23. Социально-философская проблематика русской литературы.
24. Нравственность и свобода.
25. Допустимость зла и религиозное сознание.
26. Империя и демократия.
27. «Вечные» вопросы российской цивилизации.
28. Возможен ли прогресс?
29. Судьба – миф или реальность?
30. О цели (целях) истории.
31. Социальная справедливость – утопия или действительность?
32. Общество как высшая форма индивидуализма.
33. Глобализация – историческая необходимость.
34. Миссия государства.
35. Есть ли альтернатива глобализации?
36. Прогностическая функция философии.
37. Современность и ее критерии.

Критерии оценки:

Оценка знаний студента	Баллы
При ответе студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы. Ответ логичен и доказателен, излагается научным	А (5+)

языком. Студент демонстрирует творческое и заинтересованное отношение к исследованию.	
Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом в процессе беседы. При ответе студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	B (5)
Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При ответе студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	C(4)
Студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При ответе студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	D (3+)
Студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При ответе студент показывает частичное понимание темы, дает ответ на половину поставленных вопросов.	E (3)
При ответе на вопросы студент показывает непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	FX (2+)
Студент не отвечает на вопросы	F(2)

Кафедра социальной философии
Дисциплина Личность и общество в русской философии

Вопросы для собеседования

Тема 1. Социальная философия: предмет, функции, историческое развитие

Тема 2. Специфика русской социальной философии

Тема 3. Личность и общество как категории социально-философского знания

Тема 4. Особенности понимания отечественной мыслью места человека в истории, религии и вселенной

Тема 5. Власть и общество. Легитимность политической власти.

Тема 6. Традиция и прогресс в отечественной философии истории

Тема 7. Социально-религиозные искания в России XX века: сущность и предпосылки

Тема 8. Русская литература как философская матрица

Тема 9. Типология «вечных» вопросов российского общества

Тема 10. Человек между культурой и цивилизацией

Тема 11: Российская цивилизация: поиск оснований

Тема 12: Роль личности в истории: опыт литературно-философской рефлексии

Критерии оценки:

Оценка знаний студента	Баллы
При ответе студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком. Студент демонстрирует творческое и заинтересованное отношение к исследованию.	A (5+)
Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом в процессе беседы. При ответе студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	B (5)
Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При ответе студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	C(4)
Студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При ответе студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	D (3+)

Студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При ответе студент показывает частичное понимание темы, дает ответ на половину поставленных вопросов.	E (3)
При ответе на вопросы студент показывает непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	FX (2+)
Студент не отвечает на вопросы	F(2)

Кафедра социальной философии
Дисциплина Личность и общество в русской философии

Комплект тестовых заданий

1. Философское мировоззрение в отличие от обыденного, повседневного (выраженного, к примеру, в пословицах и поговорках) (3): А) Связано с точным определением используемых понятий/терминов Б) Требуется от человека систематической работы над возникающими вопросами В) Дает исчерпывающие представления о действительности Г) Испытывает на себе влияние социального окружения, культурных традиций, исторической ситуации

2. В статье «Кто мыслит абстрактно» Гегель пишет о том, что (больше 1 ответа): А. Те, кто занимается теоретической деятельностью, в своих рассуждениях далеки от конкретной действительности Б. Абстрактное мышление необходимо в повседневной жизни, также как и в научной В. Абстрактное мышление – прерогатива образованных людей Г. Обыватели подвержены эмоциям, которые отвлекают их от сути происходящего Д. В повседневной жизни люди воспринимают других через призму обобщений и стереотипов, которые упрощают действительность

3. В чем состоит отличие философских вопросов от вопросов в частных науках (2): А) Для ответов на философские вопросы требуется специализированное знание Б) Философские вопросы касаются мировоззрения в целом В) На философские вопросы не может быть дан один единственно правильный ответ Г) Философские вопросы порождают новые идеи и, в свою очередь, новые вопросы

4. Социальная философия в отличие от социологии (4): А) изучает факты социальной жизни Б) стремится открыть законы и регулярности общественного развития В) ставит вопросы о том, каким должно быть общество и как оно возможно Г) пытается понять природу социальной реальности в отличие от природной Д) рассматривает социальное в контексте человеческих смыслов и ценностей

5. Общество может быть охарактеризовано как (больше 1): А) Органическая система Б) Природная среда обитания В) Любая социальная группа Г) Любая организация Д) Часть мира, выделившаяся из природы, но тесно связанная с ней Е) Система социальных институтов

6. Самодостаточность как характеристика общества означает (1): А) культурную самобытность Б) обособленность от других обществ В) собственное политическое управление Г) способность производить и воспроизводить все необходимые условия существования Д) способность порождать чувство общности

7. Социальные нормы в отличие от инстинктов (больше 1): А. Являются способом регуляции поведения, делают его предсказуемым Б. Свойственны виду В. Являются основой социальной жизни людей Г. Обусловлены культурными ценностями Д. Позволяют выносить критические оценки по поводу поведения других людей Е. Служат адаптации индивида к соответствующей среде и удовлетворению потребностей

8. С точки зрения русской религиозной философии человеческая личность может быть понята как (1): А. Живое воплощение Абсолюта в социальной реальности Б. «Сложное целое»,

независимое от качеств индивидов В. Индивидуальное бытие родовой сущности Г. Атрибут общественной субстанции Д.

9. С точки зрения русской религиозной философии человек может быть понят как: (1) А. Троица тела, души и духа Б. Общественное животное В. Ступень на пути к человекобогу Г. Организм социальной жизни.

10. Что С.Л. Франк понимает под соборностью (1): А) отсутствие противоречий в системе Б) примат духа над материей В) духовное единство на основе свободного подчинения идее Г) связность с эйдетической памятью Д) коммуникативные практики нерезультативного свойства.

11. Что является сущностью духовных основ социальности по Франку? (1) А) Извне навязанный порядок взаимоотношений индивидов Б) Мы-бытие В) Экономический базис и социальная надстройка Г) Диалектическое развитие абсолютной идеи в обществе Д) Языковые практики и языковые игры.

12. Какой термин является логически лишним (1): А) Цивилизационная культура Б) Социокультурное бытие В) Цивилизационная идентичность Г) Положительное всеединство

13. Что лежит в основе персонализма Н.А. Бердяева (1): А) Абсолютизация личного начала Б) Превосходство общественного над личностным В) Недостижимый моральный идеал Г) Разумность и справедливость власти в восприятии большинства Д) Безличное понимание Абсолюта.

14. Что подразумевает концепция «нового религиозного сознания»? (1)

А) Личность и общество являются атрибутами Божества Б) Необходимость переосмысления религиозного догматизма в соответствии с историко-культурной ситуацией В) Прогресс и позитивизм должны интегрировать достижения науки в религиозную жизнь Г) Общественный идеал уступает место принципу индивидуальной морали.

15. В чем заключается «ошибка» цивилизационного выбора русского общества по мнению П.Я. Чаадаева? (больше 1): А) Обращение к традиционализму по образцу восточных государств Б) Выбор греко-византийского пути культурного развития В) Социальные реформы и военная политика Г) Обращение к западному образцу государственности.

16. Кому принадлежит учение об общественном идеале? А) В.С. Соловьеву Б) П.И. Новгородцеву В) А.М. Пятигорскому Г) В.И. Ленину

17. Что не является законом культурно-исторического типа по Н.Я. Данилевскому? (1):

А) самобытные культурно-исторические типы образуются народами, которые имеют один язык или сходные языки, которые вышли из младенчества и по своим духовным задаткам способны к историческому развитию Б) для того чтобы цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, могла развиваться, необходимо, чтобы народ имел политическую независимость В) каждый культурно-исторический тип вырабатывает начала своей цивилизации самостоятельно, он не может взять их у другой цивилизации Г) Богатству и полноте цивилизации способствует её изоляция и замкнутость в географическом, политическом и экономическом измерении Д) Процесс развития культурно-исторических типов похож на процесс роста многолетнего однолиственного растения, которое растет долго, а отцветает быстро и тем самым навсегда истощает свои жизненные силы.

18. Какой путь культурно-исторического развития для русского общества К.Н. Леонтьев считал оптимальным (1): А) Марксистский Б) Византийский В) Западно-европейский Г) Восточно-деспотический Д) Римско-католический

19. По И.А. Ильину монархический путь развития предполагает (1): А) развитое правосознание в обществе Б) подчинение частного и личного общественному В) переосмысление традиционных ценностей Г) преобразование природных условий развития общества.

20. Специфика синергетической социологии заключается в (2): А) Трансрациональному подходу к постижению общественной реальности Б) Изучении динамически-неравновесных социальных систем в аспектах энтропии и устойчивости В) Изучение эмерджентных свойств элементов реальности Г) Трансцендентальном синтезе как основе мировоззрения

Критерии оценки:

Оценка знаний студента	Баллы
Тестовые задания всех уровней выполнены.	A (5+)
Тестовые задания всех уровней выполнены, за исключением 1-2 заданий.	B (5)
Большинство тестовых заданий, за исключением 3-5 заданий выполнены.	C(4)
Большинство тестовых заданий, за исключением 6-8	D (3+)
Половина тестовых заданий выполнена (10-11)	E (3)
Выполнена меньшая половина тестовых заданий (7-9)	FX (2+)
Выполнено меньше 7 тестовых заданий.	F(2)

