

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ЭТИКИ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Современная западная этика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 «Философия»

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование представлений об этических парадигмах истории и современности, знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современная западная этика» относится к вариативной части блока цикл Б.1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9	История этики	Современные проблемы этики Деловая этика

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы и особенности развития этических идей в контексте новейшей истории; традиционные истоки современных проблем этики и методы философского исследования

морали;

Уметь: критически анализировать современные этико-философские тексты, классифицировать и систематизировать направления этической мысли, излагать учебный материал в области этических учений;

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений в области этики, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские и этические знания в практической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Антинормативный поворот в этике как поворот к современной парадигме этического сознания.	Этика сострадания А. Шопенгауэра. Ф. Ницше: проблематизация феномена морали. Вопросы генеалогии моральных понятий. Проблема нигилизма и его преодоления. Этические идеи К. Маркса.
2.	Этические идеи фрейдизма.	Этические основания теории З. Фрейда. Этика в концепциях К.Г. Юнга и Э. Фромма.
3.	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	Этические идеи Ж.-П. Сартра и А. Камю: проблемы свободы и ответственности, абсурдности, достоинства человека. Этика М. Хайдеггера и К. Ясперса: вопрос о гуманизме, подлинных и неподлинных формах существования. Этические концепции М. Шелера и Н. Гартмана: вопрос об объективности ценностей.
4.	Этическая программа философской антропологии и философии жизни.	Этическая программа философской антропологии (М. Шелер «Положение человека в космосе», Х. Плеснер «Ступени органического и человек», А. Гелен «Человек. Его природа и положение в мире»). Этика в философии жизни. Этика А. Швейцера.
5.	Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм.	Дж. Бентам и принцип полезности. Утилитаризм Дж. Ст. Милля. Эволюционная этика Г. Спенсера. Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи.
6.	Аналитическая этика и метаэтика. Теория справедливости Дж. Ролза.	«Принципы этики» Дж. Мура. Вопрос о благе. Понятие натуралистической ошибки. Прескриптивизм Р. Хэара. Теория справедливости Дж. Ролза.
7.	Этика постмодернизма.	«Практики себя» М. Фуко. Понятие ответственности у Ж.-Л. Нанси. Этика «истин» А. Бадью: проблема новой универсальности.
8.	Этика дискурса.	Теория коммуникативного действия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Антинормативный поворот в этике как поворот к современной парадигме этического сознания.	4	4			8	12
2.	Этические идеи фрейдизма.	2	2			8	12
3.	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	2	2			8	12
4.	Этическая программа философской антропологии и философии жизни.	2	2			8	12
5.	Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм.	2	2			8	12
6.	Аналитическая этика и метаэтика. Теория справедливости Дж. Ролза.	2	2			8	12
7.	Этика постмодернизма.	2	2			8	12
8.	Этика дискурса.	2	2			8	12

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Антинормативный поворот в этике как поворот к современной парадигме этического сознания.	4
2.	2.	Этические идеи фрейдизма.	2
3.	3.	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	2
4.	4.	Этическая программа философской антропологии и философии жизни.	2
5.	5.	Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм.	2
6.	6.	Аналитическая этика и метаэтика. Теория справедливости Дж. Ролза.	2
7.	7.	Этика постмодернизма.	2
8.	8.	Этика дискурса.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений).
- Windows.
- Microsoft Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН: <http://lib.rudn.ru/7>.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину. <http://lib.rudn.ru> (ЭБС РУДН).

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Учебник:

- Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012. <http://lib.rudn.ru> (ЭБС РУДН).

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Г.А. Этика: Учебник. М., 2004.
2. Косорукова А.А. История этических учений: учебно-методическое пособие (методические материалы). М.: РУДН, 2015.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442760&idb=0
3. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
4. Мур Дж. Принципы этики. М., 1984.
5. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
7. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры. М.; СПб., 1997.
8. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
9. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993.
10. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории: М., 1991.

б) дополнительная литература:

1. Stewart J. Idealism and Existentialism: Hegel and Nineteenth and Twentieth Century European

Philosophy. London, New York: Continuum, 2010.

2. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
3. Алейник Р. М. Образ человека во французской постмодернистской литературе // Спектр антропологических учений. М.: ИФ РАН, 2006.
4. Алексина Т.А. Прикладная этика. М., 2004.
5. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Историко-философский ежегодник. М., 1989. .
6. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
7. Горелов А.А. Этика: учеб.пособие. М., 2006.
8. Гусейнов А.А. Философия как этика. Опыт интерпретации Ницше // Фридрих Ницше и философия в России. СПб., 1999.
9. Доукинс Р. Эгоистичный ген. М., 1993.
10. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
11. Йонас Х. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации/ Перевод с нем., предисловие, примечания И. И. Маханькова. — М.: Айрис-пресс, 2004.
12. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.
13. Левинас Э. Гуманизм другого человека // Левинас Э. Избранное: Трудная свобода. М., 2004.
14. Марсель Г. К трагической мудрости и за ее пределы // Проблемы человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
15. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.
16. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.
17. Райх В. Сексуальная революция. М., 1997.
18. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
19. Шестов Л. Добро в учении гр.Толстого и Ф. Ницше // Лев Шестов, Избранные сочинения, издательство «Ренессанс», Москва 1993.
20. Эфроимсон В.П. Родословная альтруизма (Этика с позиций эволюционной генетики человека) // Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М., 1998.
21. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Основные требования к научному сообщению:

1. объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);

2. полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
3. краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Рекомендации к структуре изложения:

1. необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
2. вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
3. основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
4. заключение (основные выводы).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Методические указания для студента

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). К программе прилагается.

«Современная западная этика»

Контроль знаний и компетенций студента

Описание балльно-рейтинговой системы.

Балльная структура оценки:

Сводная оценочная таблица дисциплины

Посещаемость занятий	18
Рубежная аттестация	20
Активная работа на интерактивных занятиях	32
Творческая работа в семестре (научное сообщение)	10

Итоговая аттестация	20
ВСЕГО:	100

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
 - B Очень хороший ответ
 - C Хороший ответ
 - D Достаточно удовлетворительный ответ
 - E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- FX минимального удовлетворительного ответа
 - F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современная западная этика»
47.03.01 Философия (Бакалавриат)**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируем ый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа						
				Работы занятия х					Рефер ат
ОПК-9	РАЗДЕЛ 1: ПЕРВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Антинормативный поворот в этике как поворот к современной парадигме этического сознания.	2	4				6	46
		Этические идеи фрейдизма.	2	4				6	
		Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	2	4				6	
		Этическая программа философской антропологии и философии жизни.	2	4				6	
		Рубежная аттестация	2		20			22	
	РАЗДЕЛ 2:	Утилитаризм.	2	4				6	

ОПК-9	ВТОРАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Эволюционная этика. Прагматизм.								
ОПК-9		Аналитическая этика и метаэтика. Теория справедливости Дж. Ролза.	2	4					6	54
ОПК-9		Этика постмодернизма. Этика дискурса.	2	4					6	
		Итоговая аттестация	2			20	4	10	36	
		ИТОГО:		18	28	20	20	4	10	

Правила выполнения письменных работ (научных сообщений (докладов), рубежной аттестации и итоговой работы)

Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.

Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

Рубежная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и биоэтики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента.

Итоговая письменная работа проводится как правило на последнем занятии. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа - чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу

1. Антинормативный поворот в этике 19в.
2. Этика сострадания А. Шопенгауэра.
3. Ф. Ницше: проблематизация феномена морали и мораль сверхчеловека.
4. К. Маркс: проблема отчуждения и гуманизм.
5. Этика утилитаризма Дж. Бентама и Дж. Ст. Милля.
6. Эволюционная этика: естественнонаучное обоснование моральных чувств.
7. Этические идеи фрейдизма.
8. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.
9. М. Хайдеггер и Ж.-П. Сартр: проблема гуманизма и подлинного человеческого бытия.
10. Этическая программа философской антропологии.
11. Этика А. Швейцера.
12. Аналитическая этика и метаэтика.
13. Этика постмодернизма.
14. Теория справедливости Дж. Ролза.
15. А. Макинтайр и перфекционистская телеологическая этика.
Теория коммуникативного действия.

Критерии оценки

Письменная аттестация оценивается в 20 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Работа выполнена в срок	0	0,5	2
Работа логично выстроена, четко структурирована, объем соответствует требуемому	0	0,5	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	0,5	2

Студентом корректно оформлены заимствования	0	0,5	2
В работе указана актуальная информация	0	0,5	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	0,5	2
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	0,5	2
Работа отражает хорошее понимание идеи, высказанных в источниках	0	0,5	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	0,5	1
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	0,5	1
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	0,5	1
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	0,5	1

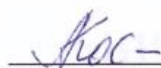
Матрица компетенций итоговой аттестации по курсу:

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
1 - 15	ОПК-9

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры этики
должность, название кафедры


подпись

А.А. Косорукова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

зав. кафедрой этики
должность, название кафедры


подпись

В.А. ЦВЫК
инициалы, фамилия