

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ В РУССКОМ НЕОКАНТИАНСТВЕ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель настоящего курса – дать общее представление об исторических этапах развития русского неокантианства, осветить основные концепции и идеи русских неокантианцев на проблемы познания, развития человеческого общества и разума. Задачей курса является не столько проведение глубокого философского анализа той или иной проблемы, сколько отображение конкретных достижений, полученных в русском неокантианстве, с тем, чтобы студент на основе полученной информации сам пришёл к выводам, определяющим его видение истории русского неокантианства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория познания немецкого неокантианства» является обязательной дисциплиной вариативной компоненты Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Теория познания немецкого неокантианства» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6	Логика (часть 1) Логика (часть 2) Логика (часть 3) Онтология и теория познания: природа философского знания Онтология и теория познания: категории философии Онтология и теория познания: теория познания Творчество и свобода Философские проблемы психологии Будущее человека в свете конвергентных технологий Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук Философия и методология науки Онтология и теория познания: теория развития	Проблема индукции в логике и философии Современные теории познания Философия сознания Междисциплинарные исследования в современной философии и науке

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения становления немецкого неокантианства.
- какие идеи зарубежных неокантианцев оказали влияние на мировую философию

Уметь:

- вычленять собственные теоретико-познавательные идеи неокантианства и сравнивать их с философскими идеями других направлений европейской философии.
- обнаруживать в теоретико-познавательных идеях немецких неокантианцев особенность и специфику русской философской мысли

Владеть:

общими методами анализа текста и реконструкции замысла зарубежных неокантианцев.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		11	12	13	14
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18			18	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18			18	
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72			72	
Общая трудоемкость	3 з.е.	108		108	
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Возникновение неокантианства	Возникновение неокантианства и его предшественники.
2.	Марбургская школа и Г. Коген	Становление и специфика развития марбургской школы неокантианства и ее основные представители.
3.	Логика марбургского патриарха	“Logik der reinen Erkenntnis” и ее значение. От критики познания к логике чистого познания.
4.	Этика и эстетика Когена	Связь логики и этики в системе философии Когена.
5.	Философия религии Германа Когена	Философия религии и система в перспективе критической философии. Религия разума и религиозный опыт.
6.	Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа	Биография и творческий путь.
7.	Философия символических форм Э. Кассирера	Биография и творческий путь. Основные принципы: системность, рациональность, идеальность. Проблема языка. Миф и мифомышление.
8.	Баденская школа.	Специфика кантовской интерпретации баденской школой и

	В. Видельбанд	ее основные представители.
9.	Теория ценностей Г. Риккерта	Три периода в творчестве Риккерта.
10.	Современные исследования неокантианства в России и за рубежом	История исследований неокантианства и причина его забвения как в России, так и за границей.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Возникновение неокантианства	2	2	8	12
2.	Марбургская школа и Г. Коген	2	2	8	12
3.	Логика марбургского патриарха	2	2	6	10
4.	Этика и эстетика Когена	2	2	8	12
5.	Философия религии Германа Когена	2	2	7	11
6.	Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа	2	2	8	12
7.	Философия символических форм Э. Кассирера	2	2	6	10
8.	Баденская школа. В. Видельбанд	2	2	7	11
9.	Теория ценностей Г. Риккерта	1	1	6	8
10.	Современные исследования неокантианства в России и за рубежом	1	1	8	10
ВСЕГО:		18	18	72	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Возникновение неокантианства	2
2.	Марбургская школа и Г. Коген	2
3.	Логика марбургского патриарха	2
4.	Этика и эстетика Когена	2
5.	Философия религии Германа Когена	2
6.	Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа	2
7.	Философия символических форм Э. Кассирера	2
8.	Баденская школа. В. Видельбанд	2
9.	Теория ценностей Г. Риккерта	1
10.	Современные исследования неокантианства в России и за рубежом	1
ВСЕГО:		18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для полноценных занятий необходима аудитория с проектором и компьютером с выходом в интернет.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Microsoft Office
- Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт международного бюллетеня	Подборка международной литературы по дисциплине	https://sites.google.com/site/neukantianismusforschung/home
YouTube	Выступление проф. Белова В.Н. в ИФ РАН на секции по истории русской философии «Отечественный философ В.Э. Сеземан».	http://web-local.rudn.ru/web-local/rep/rj/index.php?id=12&p=48425
	Выступление проф. Белова В.Н. в Иерусалиме о русских учениках Г. Когена	https://www.facebook.com/ilya.dvorkin/videos/10157178838137608/UzpfSTgzMjkxMjYwNzpWSzoyMDg0OTM5NzAxNTczNzI2/
	Доклад д. филос. н., проф. В.Н. Белова «Вл. Соловьев и русское неокантианство: историческая судьба учения Платона».	https://ruyoutube.ru/video/владимир-белов-вл-соловьев-и-русское-неокантианство/TdHrTvSGV4Q

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Белов В.Н. Апологет морали: А.И. Введенский // Вече. Альманах русской философии и культуры № 12. С.-Петербург, 1999. С. 106-114.
2. Белов В.Н. Неокантианство (Учебное пособие). Саратов: Изд-во Изд-во Поволжского межрегионального уч.центра, 1999. 72 с.
3. Белов В.Н. Неокантианство. Часть.1. Возникновение неокантианства. Марбургская школа. Герман Коген (Монография). Саратов: Изд-во Научная книга, 2000. 172 с.

б) дополнительная литература

1. Белов В.Н. (соавт. Панкова Т. Ю.) Кронер Р., Бубнов Н., Мелис Г., Гессен С., Степун Ф. О мессии. Эссе по философии культуры // Кантовский сборник. 2011. № 4 (38). С. 113-116.
2. Белов В.Н. (совм. с Родионовым А.В.) Герман Коген об этике Канта // Иммануил Кант и актуальные проблемы современной философии. Сб. науч. Трудов. Т. 2. Под общей ред. В.Н. Белова и Л.И. Тетюева. М., 2008. С. 207-217. Там же. перевод Герман Коген. Обоснование этики Кантом. С. 217-231.

3. Белов В.Н. «Новый либерализм» русских неокантианцев // Европейское Просвещение и развитие цивилизации в России. Саратов: Изд-во СГУ, 2001. С. 12-17.
4. Белов В.Н. Б.В. Яковенко о философии Г.Когена как синтезе философских позиций Канта и Гегеля // Наука философии: традиции и перспективы развития. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф. Гегеля: материалы Международного семинара-совещания / под ред. П.Е. Бойко. Краснодар, 2010. С. 54-59.
5. Белов В.Н. Белов В.Н. Предисловие к публикации и перевод Василий Сеземан-Ковно. К проблеме чистого знания // Логос № 6 (57) 2006; предисловие - с. 117-118, перевод – с. 119 – 162.
6. Белов В.Н. Власть религии и власть культуры в философии религии Когена и Наторпа // Многообразии религиозного опыта и проблемы сакрализации и десакрализации власти в христианском и мусульманском мире. Саратов, 2005. с. 50-60.
7. Белов В.Н. Г. Коген. Кантовская теория опыта. Послесловие (предисловие и перевод) // Кантовский сборник. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. № 23. С. 109-125.
8. Белов В.Н. Генезис философии культуры неокантианства // Разум и культура. Саратов: Изд-во Поволж.межрег.уч.центра, 2001. С. 27-31.
9. Белов В.Н. Главные идеи русского либерализма XIX – XX столетий // Философия. История. Культура. Саратов: Научная книга, 2001. С. 70-74.
10. Белов В.Н. Интерпретация Г. Когеном пространства, времени и категорий // Современная картина мира: общество, время, пространство. Саратов, 2001. С. 35-38.10. Белов В.Н. Неокантианство. Ч.2. Пауль Наторп (монография). Саратов: Научная книга, 2002. 108с.
11. Белов В.Н. Классический либерализм и русская теоретическая мысль XIX – XX столетий // Философская и правовая мысль. Альманах. Вып. 2. Саратов- С.-Петербург, 2001. С. 179-188.
12. Белов В.Н. Коген Г. Трансцендентальный метод (предисловие и перевод) // Вестник Московского университета. 2002. № 5. С. 68-82.
13. Белов В.Н. Коген о Декарте // Философские искания: Московско-Петербургский сборник. Выпуск 2 / Под ред. В.В. Миронова. М.: Издательство Московского университета, 2011. С. 303-311.
14. Белов В.Н. Международная научная конференция «Неокантианство немецкое и русское: от логики познания к «социальной педагогике»» // Кантовский сборник. Научный журнал. 2008. 2 (28). Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта. 2008. С. 141 – 143.
15. Белов В.Н. Предисловие // Пома А. Критическая философия Германа Когена / Пер. с ит. О.А. Поповой. М.: Академический проект. 2012. С. 5-17.
16. Белов В.Н. Проблема рационального и иррационального в русском неокантианстве // Духовный континент русской философии. Саратов, 2009. С. 159-180.
17. Белов В.Н. Проблема рационального и иррационального в философской системе В.Э. Сеземана // X Кантовские чтения. Классический разум и вызовы современной цивилизации: материалы международной конференции: в 2 ч. / пол ред. В.Н. Брюшинкина. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. Ч. 2. С. 7-24.
18. Белов В.Н. Развитие трансцендентальных идей Канта в социальной педагогике Пауля Наторпа // Философия и проблемы современности. Саратов: Научная книга, 2003. с. 22-29.
19. Белов В.Н. Русская религиозная философия и Кант: компаративистский анализ гносеологического аспекта // Русская философия. Новые исследования и материалы. С.-Петербург, 2001. С. 260-270.

20. Белов В.Н. Русское неокантианство – забытое пространство философии серебряного века // Жизненный мир философа «серебряного века». Саратов: Изд-во СГУ, 2003. с. 118-129.
21. Белов В.Н. Русское неокантианство и русская религиозная философия: попытка компаративистского анализа // Русская философия: единство и многообразие. Саратов, 2010. С. 77-91.38. Пома А. Критическая философия Германа Когена (предисловие, редактурa и сверка цитат на немецком языке В.Н. Белова) // Кантовский сборник. 2011. № 1 (35). С. 70-87.
22. Белов В.Н. Русское неокантианство: компаративистский анализ философии А.Введенского и Г. Когена (статья) // Компаративистские исследования в истории философии. Калининград: Изд-во КГУ, 2003. С. 94-107.
23. Белов В.Н. Судьба архива Г. Когена // И.Кант, неокантианство и Г.Коген. Под ред. проф. В.Н. Белова. Саратов: Научная книга, 2004. с 144-149.
24. Белов В.Н. Учение Германа Когена в России: особенности рецепции // Неокантианство немецкое и русское: между теорией познания и критикой культуры. М., 2010. С. 299-317.
25. Белов В.Н. Философия Г. Когена и русское неокантианство (статья) // Историко-философский ежегодник 2003. М., Наука. 2004. С. 333-353.
26. Белов В.Н. Философия культуры Германа Когена // Кантовский сборник: Научный журнал. 2008. 1 (27). Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта. 2008. С. 74-82. + там же перевод Коген Г. науки о духе и философия. С. 82-87.
27. Белов В.Н. Философия культуры Канта и Когена // Историко-философский альманах № 1 МГУ 2005. С. 223-232. 21. Белов В.Н. Система критического идеализма Г. Когена. Коген Г. Теория опыта Канта. Гл. 16. Система критического идеализма. Пер. В. Н. Белова // Вопросы философии. М., № 4. 2006. С. 144-173.
28. Белов В.Н. Философская система В.Э. Сеземана // Философское наследие С.Л. Франка и современность. Саратов, Наука. 2008. С. 61-69.
29. Белов В.Н. Эрнст Кассирер. Философия символических форм (статья) // Вопросы философии. 2003. № 12. С. 177-182.
30. Белов В.Н., Н.А. Дмитриева Русское неокантианство: «Марбург» в России. Историко-философские очерки // Вопросы философии. № 4. 2008. С. 181-184.
31. Коген Г. Теория опыта Канта / Пер. с нем. В.Н. Белова. М., Академический Проект, 2012. 618 с. Предисловие к переводу «Теории опыта Канта» с. 5-70
32. Крайнен К., Белов В.Н. Изучение неокантианства: указания к чтению // Кантовский сборник. Научный журнал. 2008. 2 (28). Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта. 2008. С. 66 – 74.
33. Пома А. Критическая философия Германа Когена (предисловие, редактурa и сверка цитат на немецком языке В.Н. Белова) // Кантовский сборник. 2011. № 2 (36). С. 73-83.
34. Сеземан В.Э. Этика Платона и проблема зла (перевод с немецкого и послесловие В.Н.Белова)// Кантовский сборник: научный журнал. Калининград: изд-во РГУ им.И.Канта, 2010. N1(31). С.75-89.
35. Сокулер З.А. Герман Коген и философия диалога (рецензия) // Кантовский сборник: научный журнал. Калининград: изд-во РГУ им.И.Канта, 2010. N4 (34). С.104-110.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров).

Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) источников по курсу.

В течение семестра проводится контрольная работа-тест.

Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы и темы. В то же время полного

соответствия нет, и программа учитывает необходимость самостоятельной работы студентов, ее организации и соответствующих форм контроля. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирования у студентов способности к самостоятельной аналитической работе с разнообразными научными текстами. Студент в итоге изучения курса должен знать основы современных естественнонаучных теорий и уметь самостоятельно ориентироваться в научной информации.

Правила выполнения письменных работ (эссе и контрольных тестовых работ): Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании. Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 5 до 10 страниц.

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных текстов. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами текстов, основных научных теорий, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к практике логического анализа. Объем контрольной работы, включая творческие задания, - 2 академических часа.

Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления- доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы курса «Теория познания немецкого неокантианства».

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Разработано в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420.

Код контролирующей компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Экзамен зачет	Баллы раздела
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				
		Опрос	Тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат		
ОПК-6	Возникновение неокантианства				1	4	5	1	11
ОПК-6	Марбургская школа и Г. Коген				1	4	5	1	11
ОПК-6	Логика марбургского патриарха				1	4	5	1	11
ОПК-6	Этика и эстетика Когена				1	4	5	1	11
ОПК-6	Философия религии Германа Когена				1	4	5	1	11
ОПК-6	Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа				1	4	5	1	11
ОПК-6	Философия символических форм Э. Кассирера				1	4	5	1	11
ОПК-6	Баденская школа. В. Видельбанд				1	4	5	1	11
ОПК-6	Теория ценностей Г. Риккерта				1	4	5	1	11
ОПК-6	Современные исследования неокантианства в России и за рубежом				1	4	5	1	11
Всего:								100	

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое неокантианство? Общая характеристика
2. Основные идеи «Теории опыта Канта» Г. Когена.
3. Этика и эстетика Г. Когена.
4. Философия религии Г.Когена
5. Кант и марбургская школа в оценке П. Наторпа.
6. Философия педагогики П. Наторпа
7. Философия психологии П.Наторпа.
8. Язык и миф: философия символических форм Э. Кассирера.
9. Определение истории философии как «история проблем и понятий» у В. Виндельбанда.
10. Предмет познания у Г. Риккерта.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Кант и неокантианство
2. Метод бесконечно малых как принцип теории познания в систематических построениях Г. Когена
3. Актуальность идеализма Германа Когена
4. Этика Когена и ее рецепция в русской философии
5. Кантовские идеи и немецкий милитаризм: к интерпретации кантовской идеи «вечного мира» Германом Когеном
6. Является Кассирер неокантианцем?
7. Давосская дискуссия: Кассирер против Хайдеггера
8. Генрих Риккерт как представитель баденского неокантианства
9. Эмиль Ласк в истории неокантианства Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

А “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования, в том числе уровень знаний, умений и навыков, обучающихся в Университете осуществляется путём текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены такие формы и мероприятия текущего контроля как:

- устные и письменные опросы студентов;
- письменные контрольные работы;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ:

Посещение лекций – 18 баллов

Активная работа на семинаре – 18 баллов

Творческая работа (доклад) – 24 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – 40 баллов

Всего – 100 баллов

ШКАЛА ОЦЕНОК:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

В установленный рабочим учебным планом период проводится первая рубежная аттестация студентов, которая заключается в подведении итогов текущего контроля успеваемости и выполнения графика учебного процесса (посещения учебных занятий) по каждой из изучаемых дисциплин.

Студент, набравший менее 30% от максимально возможного на момент рубежной аттестации количества баллов по конкретной учебной дисциплине, считается неуспевающим (отстающим), т.е. не выполняющим график изучения дисциплины.

Результаты первой рубежной аттестации служат основанием для признания студента неуспевающим (не выполняющим график учебного процесса) по основной образовательной программе в целом, если он признан неуспевающим не менее чем по 50% учебных дисциплин текущего семестра. В этом случае студент считается не выполнившим обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и представляется к отчислению.

Студент, пропустивший на момент рубежной аттестации более 50% аудиторных учебных занятий без уважительной причины, считается не выполнившим обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и представляется к отчислению.

В конце семестра проводится вторая рубежная аттестация студентов, которая заключается в подведении итогов текущего контроля успеваемости и выполнения графика учебного процесса (посещения учебных занятий) по полному объёму каждой из изучаемых в данном семестре дисциплин.

Студент, набравший за работу в семестре менее 30% от максимально возможного количества баллов по учебной дисциплине на момент второй рубежной аттестации, не допускается к аттестационным испытаниям по этой дисциплине, проводимым в сессию, и считается не прошедшим промежуточную аттестацию по данной дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры
онтологии и теории познания



В.Н. Белов

Руководитель программы

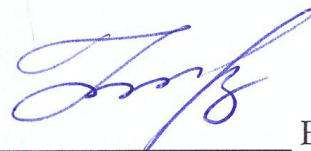
Профессор кафедры истории философии



Н.С.Кирабаев

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания



В.Н. Белов