

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антропологии» является рассмотрение и анализ возникновения и развития научных знаний об эволюционном процессе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов; ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие	Концепции современного естествознания Дисциплины междисциплинарного модуля Возрастно-психологическое консультирование

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Общая психология: внимание, память</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение</p> <p>Общая психология: эмоции, чувства, воля</p> <p>Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>Математическая статистика</p> <p>Философия</p> <p>Математические методы в психологии</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Психология личности</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Этнопсихология</p> <p>Правоведение</p>	<p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	<p>Введение в профессию</p> <p>Социальная психология</p> <p>Основы клинической психологии</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психология управления персоналом</p>	<p>Основы психологической коррекции</p> <p>Основы консультативной психологии</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Политическая психология</p> <p>Психология рекламы</p> <p>Психологическая служба на предприятии</p> <p>Практическая деятельность психолога</p> <p>Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение</p> <p>Экология детства</p> <p>Технологии и методы развития лидерского потенциала</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Учебно-ознакомительная практика Вариативная компонента Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антропология» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	26	26			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	13	13			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101	101			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17	17			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Эволюционная антропология.	Тема 1.1. Периодизация развития и становления человека: Предмет антропологии. Место антропологии в системе наук. Краткий очерк развития науки и ее современное состояние. Структурное развитие антропологии. Исследование антропогенеза. Положение человека в природе. Общая характеристика отряда приматов (низшие приматы, высшие человекообразные приматы). Процесс эволюции приматов. Эволюция мозга приматов. Человек как примат. Особенности биологии современного человека. Борьба идей в вопросе о происхождении и сущности человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Возрастная антропология (Ауксология).	Тема 2.1. Онтогенетическое развитие человека с позиции антропологии. Теории акселерации: Понятия и определения в ауксологии. Особенности онтогенеза. Общая периодизация онтогенеза. Сравнительный онтогенез человека и животных. Методы изучения постнатального роста человека. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие. Костный возраст. Зубной возраст. Физиологический возраст. Психическое и умственное развитие. Генетический контроль. Средовые факторы: биогеографические факторы; социально-экономические факторы; урбанизация и рост; питание. Феномен акселерации, ее морфофункциональные, психологические, медицинские аспекты. Гипотезы акселерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Конституциология.	Тема 3.1. Общие представления о конституции человека. Основные координаты и схемы телосложения человека: Морфологическая (соматическая) конституция. Основные координаты и схемы телосложения.	ЛК, СЗ

	Функциональная конституция. Психологические аспекты конституции. Конституция и половой диморфизм. Медицинские и экологические аспекты конституции.	
Раздел 4. Этническая антропология (расоведение).	Тема 4.1. Общее понятие о расе. Расовые признаки. Классификация рас: большие и малые расы: Предмет этнической антропологии. Понятие о популяции и расе. Видовое единство человечества. Адаптивность расовых признаков. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация». Морфологическое описание «больших» рас и антропологических типов, их географическая локализация. Малые расы. Теории моноцентризма и полицентризма. Время и территории возникновения человеческих рас. Факторы расообразования.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Антропологический состав народов мира.	Тема 5.1. Характеристика этнических черт человека. Отношение человека к проблеме расизма: Этнические черты. Понятие об этносе. Западная и Центральная Европа. Восточная Европа. Кавказ. Сибирь и Дальний Восток. Восточная Азия (Монголия, Китай, Корея, Япония). Южно-Восточная и Южная Азия. Юго-Западная Азия. Африка. Австралия и Океания. Америка. Адаптация человека к среде. Сущность современной экологической проблемы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ванесян А. С. *Антропология: учебное пособие* - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 -192с - ISBN: 978-5-4475-3933-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275450&sr=1

2. Панеш Б.Х. *Антропология: учебно-методический комплекс* -М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 -427с - ISBN: 978-5-4475-8641-6

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446516&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Антропология».


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Антропология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат психологических наук		Рушина М.А.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогике		Башкин Е.Б.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогике		Башкин Е.Б.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

