

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 19:59:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы русской семантики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» является последовательное рассмотрение основных проблем современной лингвистической семантики как составной части общей теории языка. Целью данного курса, состоящего из трёх разделов (теория значения, основные направления и школы лингвистической семантики - история лингвистической семантики, методы семантических исследований), является формирование у студентов-магистров системных знаний истории и современного состояния лингвистической семантики; рассмотрение важнейших проблем семасиологии, не получивших в науке однозначного решения, изучение основных единиц семантической системы (языковых значений) в их системных связях. В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы семантики» решается комплекс задач:

1. Рассмотрение различных теорий лексического значения.
2. Обоснование особенностей семантики языковых единиц.
3. Формирование представлений об основных направлениях и школах лингвистической семантики.
4. Изучение основных методов семантических исследований.
5. Применение методологического и терминологического аппарата современной лингвистической семантики при рассмотрении основных концепций и аспектов значения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1.	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	ПК-1.1. Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа
ПК-2.	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1. Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы русской семантики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Методы лингвистических исследований. Лексикология современного русского языка	Семиотика. Общее языкознание и история лингвистических учений. Язык и межкультурная коммуникация
ПК-1.	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	История и методология науки «Лингвистика». Теоретические проблемы лингвистики.	Методы семантических исследований. Язык и межкультурная коммуникация. Риторика. Преддипломная практика.
ПК-2.	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных	Общее языкознание и история лингвистических учений.	Методы семантических исследований. Язык и межкультурная коммуникация. Риторика.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	системах различного назначения.	История и методология науки «Лингвистика». Теоретические проблемы лингвистики.	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	51	51
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3	3
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Семантика как наука. Направления и аспекты семантики.	Тема 1: Общая семантика: семантика философская, логическая, лингвистическая. Предмет лингвистической семантики.	СЗ
	Тема 2: Возникновение семантики как самостоятельной науки о языке. Основные направления современной лингвистической семантики.	СЗ
Раздел 2. Проблем значения. Виды значений. Природа языковых значений.	Тема 3: Виды значений. Значение фонетическое, грамматическое, лексическое.	СЗ
	Тема 4: Аспекты (виды) лексического значения. Типы лексических значений слов.	СЗ
	Тема 5: Актуальное, узуальное, потенциальное значения слова. Многозначность и способы её интерпретации.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Основные направления и школы лингвистической семантики.	Тема 6: Структурная семантика. Интерпретирующая семантика. Порождающая семантика. Концептуальная семантика. Тема 7: Коммуникативная семантика. Психолингвистическая семантика. Когнитивная семантика. Тема 8: Основные направления отечественных семантических исследований (середина 20 – начало 21 века).	СЗ
Раздел 4. Актуальные задачи современных семантических исследований. Основные методы семантических исследований.	Тема 9: Описательный метод, исторический метод, сопоставительный метод. Тема 10: Оппозитивный анализ. Компонентный анализ. Метод семантического поля. Тема 11: Метод психолингвистического эксперимента. Методы когнитивной лингвистики. Логико-математические методы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М.: В.ш., 1982. – 272 с.
2. Новиков Л.А. Избранные труды. – Т. 1,2. – М.: Изд-во РУДН, 2001.
3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. – М. Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с.
4. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 1990. – 176 с.; Изд.2-е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРИКОМ», 2009. – 192 с.
5. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. Вводный курс: Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 320 с.
6. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск X. Лингвистическая семантика. – М.: Прогресс, 1981. – 568 с.
7. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999 - 864 с.
8. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др. – 3-4 изд. – М.: Азбуковник, 1999. - 928 с.
9. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1 Лексическая семантика. Синонимические средства языка. Т.2 Интегральное описание языка и системная лексикография. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
10. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350 с.
11. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л.П. Крысин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
12. Степанов Ю.С. Семиотика. - М.: Наука, 1971.
13. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд.7-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с.
14. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография (М.: Наука, 1976). – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 360 с.
15. Лингвистический энциклопедический словарь/Гл. ред. В.Н. Ярцева. - М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685с.: ил.
16. Городецкий Б.Ю. К проблеме семантической типологии. - М., 1969 (с.130-208).
17. Вежибицкая А. Из книги «Семантические примитивы». Введение // Семиотика / Под. ред. Ю.С. Степанова. - М., 1983. – С. 225-252.
18. Щур Г.С. Теории поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

19. Концептосфера русского языка: Ключевые концепты и их репрезентации (на материале лексики, фразеологии и паремиологии). Проспект словаря / Под общ. ред. проф. Л.Г. Бабенко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2010. – 340 с.

Дополнительная литература:

1. Reisig Chr. Vorlesungen uber lateinische Sprachwissenschaft. – Leipzig, 1839.
2. Breal M. Essai de semantique. – P., 1897.
3. Покровский М.М. Семасиологические исследования в области древних языков. – М., 1986.
4. Guiraud P. La semantique. – P., 1964.
5. Катц Дж. Семантическая теория // Новое в зарубежной лингвистике, выпуск X. – М., 1981.
6. Jerrold J. Katz The Philosophy of Language. - New York. - London, 1966 (глава «Semantic theory»).
7. Uriel Weinreich Explorations in semantic theory // Current Trends in Linguistics. III. Mouton Co, The Hague, 1966. - P. 395-477.
8. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике, выпуск 2. – М., 1962. - С. 412-527.
9. Nida E.A. Componential analysis of meaning: an introduction to semantic structures, The Hague – Paris, 1975.
10. Wierzbicka Anna. Semantic primitives. – Frankfurt, 1972.
11. Wierzbicka Anna. Lingua mentalis: the Semantics of Natural Language. – Sydney, 1980.
12. Апресян Ю.Д. О языке толкований и семантических примитивах // Известия РАН. Серия лит. и яз. 1994, № 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Электронно-библиотечные системы - <http://lib.rudn.ru/7>

- Электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/8>

- Открытые электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/9>

- Электронные книги - <http://lib.rudn.ru/10>

- Видеолекции - <http://lib.rudn.ru/12>

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru

2. Всероссийская виртуальная библиотека – www.portalus.ru

3. Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – www.project.phil.pu.ru
4. Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» - www.ligantrop.iphil.ru
5. Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
6. Электронная энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru
7. Справочно-информационный портал по русскому языку – www.gramota.ru
8. Портал по культуре русской письменной речи – www.grammar.ru
9. Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.mapryal.org
10. Портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.ropryal.ru
11. Справочная служба русского языка – www.rusyaz.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии

www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы

www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты

www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

www.multikulti.ru – мультиязыковой портал

<http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

www.philology.ru – русский филологический портал

www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия

www.wals.info – типологический атлас мира

www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ

<http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

<http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике

<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису

www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку

<http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку

www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию

www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru

(учебный портал) www.e-lingvo.net, www.russkie-slovari, www.yazyk.wallst.ru,

www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>

www.phil.msu.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы русской семантики».
2. Статьи, монографии, демонстрационные материалы.
3. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
4. Комплекты поурочных домашних заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания
к.ф.н. доцент



М.В. Лысякова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.