

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии.
		ОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции.
		ОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	-	Теории и методология современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	-	Теории и методология современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога
ОПК-5	Способен разрабатывать и	-	Современные технологии в психодиагностике

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.		Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Основы практической психологии в силовых структурах Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Методы измерения в психологии Практикум по психокоррекции и психотерапии Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	-	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63	63			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28		28		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14		14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44		44		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Актуальность исследований в психологической науке	Основные направления в новых исследованиях теоретической и прикладной психологии	ЛР,СЗ
	Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии	ЛР,СЗ
Раздел 2. Актуальные экономической	Экономическая психология как прикладная отрасль психологической науки.	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
психологии и проблемы профессионального развития	Стратегии преодоления профессиональных деструкций и развитие профессионального долголетия	
	Интегративное развитие личности в профессиональной деятельности	ЛР,СЗ
Раздел 3. Психология маркетинга и психология поведения потребителей	Психология маркетинга как актуальная отрасль практической психологии. Маркетинг и потребитель. Цели и этапы сегментации рынка. Основные факторы сегментации потребителей. Возрастные, гендерные и индивидуально-типологические особенности потребителей. Особенности поведения потребителей в зависимости от принадлежности к полу. Мотивация и процесс принятия потребителем решения о покупке.	ЛР,СЗ
Раздел 4. Психология массовых коммуникаций	Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология массовых коммуникаций как раздел социальной психологии. Формы и характер современных массовых коммуникаций. Паблик рилейшнз – как ведущий метод эффективных коммуникаций в маркетинге и СМИ. Цель, задачи и функции PR. Формирование имиджа в маркетинговых коммуникациях и СМИ. Каналы коммуникации и инструменты PR. Психологическая роль маркетинговых коммуникаций во взаимодействии с потребителем.	ЛР,СЗ
Раздел 5. Психология инноваций	Психология инноваций как актуальная отрасль психологической науки и практики. Инновация и инновационность как предметы психологического исследования. Источники инноваций. Составляющие нововведений и основные маркеры инновационности. Новые товары и инновации. Инновационность и предприимчивость. Факторы успеха нововведений. Восприятие новинок потребителем и стратегия разработки новых товаров. Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие	ЛР,СЗ
	Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие	ЛР,СЗ
Раздел 6. Проблемы развития психологии спорта	Спортивная психология как отрасль психологической науки: уели, задачи, содержание	ЛР,СЗ
	Актуальные направления работы психолога в групповых и индивидуальных видах спорта. Проблемы командообразования и психологической совместимости в групповых	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	видах спорта. Особенности взаимодействие тренера и спортсмена. Развитие психологических ресурсов эффективности спортсмена.	
Раздел 7. Психология межэтнической напряженности	Межэтническая напряжённость как актуальная проблема современного общества: основные фазы и динамика развития	ЛР,СЗ
	Методы диагностики и практические формы работы в эпицентре межэтнической напряжённости	
Раздел 8. Психологические проблемы экстремизма и терроризма	Социально-политическая и индивидуально психологическая природа экстремизма и терроризма	ЛР,СЗ
	Формы и методы профилактики и коррекции экстремистских настроений общества	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / Отв. редактор: Минаева Н.С. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 - 114с - ISBN: 978-5-7996-0743-2
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240309&sr=1

2. Журавлев, А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] / А. Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2011. 560 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>

Дополнительная литература:

1. Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.

2. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под редакцией: Журавлев А.Л., Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2015 - 574с

- ISBN: 978-5-9270-0307-5
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430634&sr=1

3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5- : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Виды учебной работы	Число	Количество баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение и работа на занятиях	18	2	36
Самостоятельная работа	18	2	36
Внутри семестровая аттестация	1	14	14
Итоговая аттестация	1	14	14
Итого			100

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП



Подпись

О.Б. Михайлова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Наименование БУП



Подпись

Е.Б. Башкин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП



Подпись

С.И. Кудинов

Фамилия И.О.