

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

Рекомендовано МСЧН

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ*

# **АДМИНИСТРАТИВНО-НАКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
40.04.01. Юриспруденция

Направленность программы (профиль)

**Административное право, административный процесс**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: формирование целостной и гармоничной личности студента для юридической работы в современных рыночных условиях.

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых будущим специалистам для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в административно-правовом регулировании общественных отношений, предусмотренных конституционным, административным, налоговым, таможенным, финансовым, экологическим, природоохранным и др. законодательством, а также усвоение понятийного аппарата административно-деликтного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права.

Дисциплина изучает три группы отношений: во-первых, охранительные административно-деликтные общественные отношения; во-вторых, общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при предупреждении административных правонарушений (деликтов); в-третьих, общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при защите от общественно опасных посягательств; причинении вреда при задержании физического лица, совершившего административное правонарушение.

В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство об административных правонарушениях (федеральное и субъектов Федерации), иные российские законы. Также данная дисциплина изучает отечественную правоприменительную и судебную практику, доктринальные подходы, научные концепции, идеи, взгляды и теоретические разработки, связанных с совершенствованием материальных, процессуальных и исполнительных норм об административных правонарушениях административно-деликтного права.

Преимущественное внимание в курсе уделяется мерам административного принуждения. Прежде всего, внимание уделяется мерам административного наказания.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Административно-наказательный процесс относится к вариативной части блока 1 учебного плана. В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО.

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения <b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах	Философия права, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение	Административные процедуры в налоговой сфере Исполнительное производство
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	<b>ПК-4</b> способность принимать оптимальные управленческие решения	Административное право	Исполнительное производство

	<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения

**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

**ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах

**ПК-4** способность принимать оптимальные управленческие решения

**ПК-6** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовое регулирование административно-наказательного процесса.

**Уметь:** правильно применять нормы административно-деликтного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации.

**Владеть навыками** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры/учебные модули			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, ак.ч.</b>	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические и семинарские занятия (СЗ)	32		36		
Из них в интерактивной форме	16		16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	112		112		
Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.					
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

раздел	№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1	1.	Административно-деликтная политика Российской Федерации	Понятие и современные особенности административно-деликтной политики России; принципы установления административной ответственности. Особенности карательно-штрафной (наказательной) административной ответственности. Дискуссионность значимости административно-наказательной системы и формирования института деликтно-наказательной отрасли права.
	2.	Понятие административного	Административное правонарушение как основание административной ответственности в

		правонарушения в теории и законодательстве	отечественном и зарубежном правоведении. Классификация административных правонарушений на два основных вида: а) неисполнение позитивных юридических обязанностей, вытекающих из норм административного права; б) нарушение административно-правовых запретов, установленных КоАП. Понятие «административной неправды» (injuria).
2	3.	Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование	Сторонники и противники отечественной юриспруденции в становлении деликтно-наказательного права. Карательно-штрафные виды юридической ответственности
	4.	Субъекты административно-наказательного процесса	Понятие и правовой статус субъекта административной юрисдикции; система и виды субъектов административной юрисдикции; компетенция субъектов административной юрисдикции
	5.	Квазиадминистративные наказания. Квазисудебные органы административной юрисдикции	Природа тех или иных формально находящихся за пределами административно-деликтного регулирования мер юридической ответственности. Понятие квазиадминистративной ответственности и наказания. Характеристика административного наказания. Квазисудебные органы административной юрисдикции
	6.	Стадии административно-наказательного процесса	Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о применении административных наказаний.
	7.	Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность	Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарные проступки как самостоятельный, отличный от административных, вид правонарушений. Административно-дисциплинарные проступки как частное «административного правонарушения». Меры дисциплинарной ответственности.
3	8.	Административные экономические правонарушения в сфере государственного управления	Понятие особенной части административно-деликтного права, его система; квалификация административных правонарушений; административная ответственность за различные виды административных правонарушений в соответствии со структурой Особенной части КоАП РФ.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
1	Административно-деликтная политика Российской Федерации		4			14	
2	Понятие административного правонарушения в теории и законодательстве		4		2	14	
3	Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование		4		2	14	
4	Субъекты административно-наказательного процесса		4		2	14	
5	Квазиадминистративные наказания. Квазисудебные органы административной юрисдикции		4		2	14	
6	Стадии административно-наказательного процесса		8		4	14	
7	Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность		4		2	14	
8	Административные экономические правонарушения в сфере государственного управления		4		2	14	
<b>Итого</b>			<b>36</b>			<b>112</b>	<b>144</b>

## 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ разд-а дисц-ы	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1		Административно-деликтная политика Российской Федерации	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	
2		Понятие административного правонарушения в теории и законодательстве	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
3		Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
4		Субъекты административно-наказательного процесса	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
5		Квазиадминистративные наказания. Квазисудебные органы административной юрисдикции	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
6		Стадии административно-наказательного процесса	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	4
7		Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2

			ситуаций	
8		Административные экономические правонарушения в сфере государственного управления	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

### **6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ разд -а дисц-ы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1		Административно-деликтная политика Российской Федерации	4
2		Понятие административного правонарушения в теории и законодательстве	4
3		Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование	4
4		Субъекты административно-наказательного процесса	4
5		Квазиадминистративные наказания. Квазисудебные органы административной юрисдикции	4
6		Стадии административно-наказательного процесса	8
7		Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность	4
8		Административные экономические правонарушения в сфере государственного управления	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

### **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10231>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого, в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (<https://www.notariat.ru/ru-ru/>, <https://minjust.ru/ru/notary>; <https://fparf.ru/>; <http://www.president-sovet.ru/>).

г) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Power Point, Adobe Reader

1. д) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Обязательная литература**

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. М.: Издательство Юрайт, 2016. 341 с.
  2. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: РУДН, 2009. 692 с.
  3. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности: Монография / Н.В. Витрук. М.: Изд-во РАП, 2008. 304 с.
  4. Якимов А.Ю. Формирование административно-наказательной политики (концептуальная основа) // Административное право и процесс. 2006. № 2. С. 26-30.
  5. Селезнев В.А. Исполнение отдельных видов административных наказаний // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 93 - 104.
  6. Шергин А.П. Размышления об административно-деликтном праве // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 5. С. 175 - 182.
- Дополнительная литература**
7. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.
  8. Максимов И.В. Административные наказания. М.: Норма, 2009. 464 с.
  9. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 480 с.
  10. Административная юрисдикция в финансовой сфере: монография / Р.Э. Байтеряков, Д.В. Карпухин, М.В. Комиссарова и др.; под ред. М.А. Лапиной. М.: Палеотип, 2015. 271 с.
  11. Зеленцов А.Б., Кононов П.И., Стахов А.И. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития // Административное право и процесс. 2013. N 12. С. 3 - 15.
  12. Зеленцов А.Б. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации как предпосылка смены парадигмы в теории административного права // Административное право и процесс. 2015. N 11. С. 22 - 37.
  13. Стахов А.И. Административно-процессуальное право, как регулятор административного судопроизводства в России // Административное право и процесс. 2015. N 11. С. 43 - 49.
  14. Россинский Б.В. Размышления о государственном управлении и административной ответственности // Административное право и процесс. 2016. N 5. С. 6 - 24.
  15. Волков А.М. Проблемные вопросы административного права и процесса // Административное и муниципальное право. 2016. N 11. С. 927 - 933.

#### ***10. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:***

Своим предметом курс «Административно-наказательный процесс» имеет детальное и глубокое изучение центральных институтов российского и зарубежного административного права.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов административно-наказательного права, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих административную экономическую ответственность в России и за рубежом.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм административно-наказательного права и их толкования. В то же время, в связи с разнообразием судебной практики, в частности, содержания конкретных судебных решений по административно-наказательному праву, представляется целесообразным, прежде всего, обращаться к официальным актам высших судебных органов, а затем уже к обзорам материалов конкретных судебных решений.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти, ответственных за реализацию применения административной экономической ответственности и политику в целом.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчик:**

**к.ю.н., доц. кафедры административного  
и финансового права**

**В.П. Иванский**

#### **Руководитель программы:**

**д.ю.н., проф. кафедры административного  
и финансового права**

**О.А. Ястребов**

**Заведующий кафедрой  
административного и финансового права  
д.ю.н. проф**

**О.А. Ястребов**