

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В РФ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
40.04.01. Юриспруденция**

Направленность программы (профиль)

**Административное право, административный процесс**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административный контроль и надзор в РФ» является приобретение студентами теоретических знаний в области административного права в целом и его институтов в частности, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

Задачами дисциплины являются:

формирование у студентов понятий о сущности административного права как отрасли права, как науки, а также о месте и роли административного права в системе публично-правовых дисциплин;

приобретение студентами базовых теоретических знаний в области административного права и административного процесса, усвоение научных понятий и категорий в области административного права;

выработка у студентов навыков формулирования научной проблемы и поиска путей для ее успешного решения;

развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области административного права;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Административный контроль и надзор в РФ» входит в вариативную часть программы подготовки юриста по специальности Юриспруденция по направлению магистерской специализации «Административное право и процесс». В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p>	Актуальные проблемы административного права и процесса Административная юстиция	Административное производство в банковской сфере
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	<p><b>ПК-1</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	Актуальные проблемы административного права и процесса Административная юстиция	Административное производство в банковской сфере

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения

**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов

**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в составительных процедурах

**ПК-1** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-4** способность принимать оптимальные управленческие решения

В результате изучения дисциплины «Административный контроль и надзор в РФ» студенты должны:

**Знать:**

структуру способов обеспечения законности в сфере управления;

методы и принципы осуществления функций публичного управления, основополагающие административно-правовые акты: КоАП РФ, кодекс административного судопроизводства и иные законы, которые определяют содержание институтов административного права: административный контроль и административный надзор;

иметь представление об основных современных направлениях развития науки административного права;

**Уметь:**

- формулировать научные административно-правовые проблемы;

**Владеть навыками:**

- самостоятельного анализа всего спектра источников административного права; подготовки научных обзоров и статей; использования теоретического и практического административно-правового инструментария для определения путей разрешения научных проблем в области административного контроля и надзора.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы.**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры/учебные модули			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, ак.ч.</b>	<b>36</b>			36	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические и семинарские занятия (СЗ)	36			36	
Из них в интерактивной форме	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72			72	
<i>Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Раздел	№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1. Система способов обеспечения законности в сфере управления	1	Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.	Обеспечение законности и дисциплины в сфере управления. Контроль. Проверка исполнения. Надзор. Сущность и назначение контроля. Надзорная деятельность. Общий надзор. Общий и специальный контроль. Контроль: предварительный, текущий, последующий. Иные виды контроля и надзора.

	2	Административный контроль и надзор: формирование понятий и признаков.	Формирование категорий административный контроль и административный надзор. Подходы к пониманию.
2.Административный контроль и надзор как способы осуществления функции публичного управления.	1	Административный контроль и надзор: проблемы соотношения понятий.	Специфические особенности управленческой деятельности. Единство понятий. Важность критерия объёма контрольно-надзорной деятельности. Особенности административного контроля и надзора.
	2	Административный контроль: принципы и критерии классификации.	Административный контроль: понятие, виды, принципы. Методы контрольно-надзорной деятельности.
	3	Принципы административного надзора.	Административный надзор: понятие. Феномен и динамика категории. Принципы административно-надзорной деятельности.
	4	Виды административного надзора: система и источники.	Специфика государственного надзора в различные периоды. Административный надзор-фактор построения системы ФОИВ. Оптимизация надзорных функций. Критерии классификации государственного надзора.
	5	Соотношение функций публичного управления.	Государственный контроль и надзор как функции публичного управления. Дискуссионность проблемы. Различные подходы к соотношению.
3.Субъекты административного контроля и надзора	1	Административно-контрольная и административно-надзорная деятельность	Основы функционирования контрольно-надзорной деятельности в РФ. Особенности государственного контроля. Специфика реализации административного надзора.
	2	Административно-надзорное производство.	Место АНП в административном процессе. Виды административно-надзорных производств. Стадии административного надзора.
4.Система органов исполнительной власти осуществляющих административный контроль и надзор	1	Административный контроль и надзор в сфере экономики.	Основы контрольно-надзорной деятельности в сфере экономики. Государственный контроль и надзор в: сельском хозяйстве, в строительстве и ЖКХ, на транспорте, сфере связи, сфере природопользования, сфере финансов и внешнеэкономических связей.
	2	Административный контроль и надзор в социально-культурной сфере.	Основы контрольно-надзорной деятельности в социально-культурной сфере. Государственный контроль и надзор за деятельностью: образовательных учреждений и учреждений здравоохранения, а также в

			сферах культуры, науки.
	3	Административный контроль и надзор в административно-политической сфере.	Основы контрольно-надзорной деятельности в административно-политической сфере. Государственный контроль и надзор в сфере юстиции, обороны. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
	4	Влияние контрольно-надзорной деятельности на функционирование системы органов исполнительной власти.	Государственный федеральный и региональный контроль. Уровни системы органов исполнительной власти, осуществляющих административный надзор.
	5	Основы и перспективы реформирования контрольно-надзорных институтов.	Концепции реформирования управленческих функций. Этапы административной реформы. Оптимизация функций. Упразднение и модернизация.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Из них			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1	Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.		2		1	5,5	7,5
2	Административный контроль и надзор: формирование понятий и признаков.		4		1	5,5	7,5
3	Административный контроль и надзор: проблемы соотношения понятий.		2		1	5,5	7,5
4	Принципы административного надзора.		2		1	5,5	7,5
5	Виды административного надзора: система и источники.		2		1	5,5	7,5
6	Соотношение функций публичного управления.		2		1	5,5	7,5
7	Административно-контрольная и административно-надзорная деятельность		4		1	5,5	7,5
8	Административно-надзорное производство.		2		1	5,5	7,5
9	Административный контроль и надзор в сфере экономики.		2		2	5,5	7,5
10	Административный контроль и надзор в социально-культурной сфере.		2		2	5,5	7,5
11	Административный контроль и надзор в административно-политической сфере.		4		2	5,5	9,5
12	Влияние контрольно-надзорной деятельности на функционирование системы органов исполнительной власти.		4		2	5,5	9,5
13	Основы и перспективы реформирования контрольно-надзорных институтов.		4		2	6	10
<b>Итого</b>			<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

### 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1	№ раздела дисциплины	Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.	Проблемная лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1
2	1	Административный контроль и надзор: формирование понятий и признаков.	Проблемная лекция-дискуссия разбор конкретных ситуаций	1
3	1	Административный контроль и надзор: проблемы соотношения понятий.	Проблемная лекция-дискуссия разбор конкретных ситуаций	1
4	2	Принципы административного надзора.	круглый стол	1
5	2	Виды административного надзора: система и источники.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
6	2	Соотношение функций публичного управления.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
7	2	Административно-контрольная и административно-надзорная деятельность	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
8	2	Административно-надзорное производство.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
9	3	Административный контроль и надзор в сфере экономики.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
10	3	Административный контроль и надзор в социально-культурной сфере.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
11	4	Административный контроль и надзор в административно-политической сфере.	групповые дискуссии круглый стол	2
12	4	Влияние контрольно-надзорной деятельности на функционирование системы органов исполнительной власти.	групповые дискуссии круглый стол	2
13	4	Основы и перспективы реформирования контрольно-надзорных институтов.	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.	2
2	1	Административный контроль и надзор: формирование понятий и признаков.	4
3	2	Административный контроль и надзор: проблемы соотношения понятий.	2

4	2	Принципы административного надзора.	2
5	2	Виды административного надзора: система и источники.	2
6	2	Соотношение функций публичного управления.	2
7	2	Административно-контрольная и административно-надзорная деятельность	4
8	3	Административно-надзорное производство.	2
9	3	Административный контроль и надзор в сфере экономики.	2
10	4	Административный контроль и надзор в социально-культурной сфере.	2
11	4	Административный контроль и надзор в административно-политической сфере.	4
12	4	Влияние контрольно-надзорной деятельности на функционирование системы органов исполнительной власти.	4
13	4	Основы и перспективы реформирования контрольно-надзорных институтов.	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

### **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10231>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого, в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (<https://www.notariat.ru/ru-ru/>, <https://minjust.ru/ru/notary>; <https://fparf.ru/>; <http://www.president-sovet.ru/>).

г) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Power Point, Adobe Reader

д) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **Рекомендуемая литература.**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
3. Кодекс административного судопроизводства РФ.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
6. Бюджетный кодекс РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. О таможенном регулировании в РФ. Федеральный закон.

9. О введении в действие Кодекса административного судопроизводства РФ. Федеральный закон.

10. Закон об административном надзоре. Федеральный закон.

#### **Основная литература**

1. Административное право России: учебник/ отв. ред. А.П. Алехин. М.: Зерцало 2007.

2. Публичный интерес в административном праве: монография. Запольский С.В., М.: Институт государства и права РАН, 2015.

3. Административное право: учебник. Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. М.: Юрайт. 2015.

4. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография/ отв. ред. Ю.Н.Старилов. М.:2010.

5. Административное право: учебник. О.А. Ястребов, А.Б. Зеленцов. М.: РУДН, 2015.

6. Судебное административное право. Учебник. А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. М.: СТАТУТ, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Административное право России / К.С. Бельский (и др.); под ред. Н.Ю. Хаманевой. - М., 2008.

2. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Первая часть М., 2009.

3. Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное производство Российской Федерации. М., Зерцало, 1998.

4. Бахрах Д. Н. Административное право России. М., 2008.

5. Бахрах Д. Н., Ренов Э. Н. Производство по делам об административных правонарушениях. М., Знание, 1989.

6. Габричидзе Б. Н., Чернявский А. Г. Административное право. М., 2001.

7. Галаган И. А. О методологии исследования процессуальных проблем административной ответственности и о путях совершенствования законодательства в этой области / Административная ответственность и гарантии ее законности. Пермь, 1972.

8. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное право. М., 2009. -С.312-369.

9. Манохин В. М., Адушкин Ю. С. Российское административное право. Учебное пособие. Саратов, СГАП, 2000.

10. Панова И. В. Производство по делам об административных правонарушениях. Саратов, Изд-во «Светопись», 1999.

11. Сидоренко Е.Н. Административное производство. М. 2006.

12. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс, (полный курс). М., 2001.

#### **10.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:**

В ходе лекционных и семинарских (практических) занятий студенты должны усвоить необходимые теоретические знания по отечественному административному праву, понять смысл и значение основных терминов и категорий современного административного права, особенностей административных процедур, приобрести навыки работы с научной и практической литературой по изучаемой проблематике, нормативно-правовыми актами и иными правовыми документами, регулирующими отношения в сфере государственного контроля и надзора.

Своим предметом курс «Административный контроль и надзор в РФ» имеет детальное и глубокое изучение центральных институтов российского административного права. Одной из целей курса является приобретение слушателями знаний об основах направлениях развития правового регулирования административных отношений и административного права в условиях реформирования, а также закрепление у студентов навыков практического применения правовых норм.



При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику, быть готовым к развернутой дискуссии по обсуждаемой проблеме.

При решении практических задач и подготовке сообщений следует давать развернутый ответ, обосновывая его с точки зрения законодательства современного доктринального понимания обсуждаемых вопросов, указывая на примеры из российской судебной практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.**

#### **Разработчик:**

к.ю.н., доц. кафедры административного  
и финансового права

Р.Б. Дзбоева

#### **Руководитель программы:**

д.ю.н., проф. кафедры административного  
и финансового права



О.А. Ястребов

Заведующий кафедрой  
административного и финансового права  
д.ю.н. проф



О.А. Ястребов