

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Актуальные проблемы теории государства и права

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Право в публичной политике»

1. Цели и задачи дисциплины:

Учебный курс «Актуальные проблемы теории государства и права» является логическим продолжением курса «Философия права» и призван поднять имеющиеся у студентов, обучающихся в магистратуре, теоретические представления о праве на более высокий научный уровень. Это предполагает углубленное изучение теоретических проблем на основе приобретенных студентами знаний в области философии права, а также отраслевых и прикладных юридических наук. Целью учебного курса является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о праве, необходимых для понимания смысла и назначения различных государственно-правовых институтов.

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются:

- изучение современных концепций государства и права;
- информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, но и по философии, социологии, психологии, политологии.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОС ВО РУДН/ Уровень высшего образования – Магистратура/ Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция/ Право в публичной политике.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия права; Сравнительное правоведение; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Введение в политическую теорию;	Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Учебная практика (педагогическая);

		Введение в теорию государства и права;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная.
2.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Сравнительное правоведение; Научно-исследовательская работа.	Иностранный язык; Прикладная социология права и политическая социология; Сравнительные исследования правовых культур; Научно-исследовательская работа.
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Правовые формы политической коммуникации; Введение в теорию государства и права;	Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная.
2.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Сравнительное правоведение; Правовые формы политической коммуникации; Введение в теорию государства и права;	Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий; Сравнительные исследования правовых культур; Учебная практика (педагогическая).
Профессиональные компетенции			

1.	ПК-1 способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений;	Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы;	Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная.
----	--	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы теории государства и права»

Универсальные компетенции:	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический смысл государственно-правовых явлений и практическое значение юридико-догматических категорий и конструкций;

- юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции;

Уметь:

- преодолевать свойственный отечественной теории права односторонний (позитивистский) подход к истолкованию государственно-правовых явлений;
- выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;
- объяснять юридическую природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов.

Владеть:

- приемами демонстрации обусловленности правотворческой и правоприменительной практики доминирующими теоретическими представлениями о праве;
- навыками теоретического обоснования новых явлений отечественной и зарубежной юридической практики.
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули							
		Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	84				48	18			
В том числе:									
<i>Лекции</i>	16				16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68				32	18			
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	132				60	90			
Общая трудоемкость	час.	216			108	108			
	З.Е.	6			3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПРАВА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА	<p>Понятие теории права. Объект и предмет теории права. Эволюция подходов к теоретическому изучению права: энциклопедия права, философия права, догма права, социология права, антропология права, юридическая техника и т.п. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.</p> <p>Методология теории права: общенаучные и специально-юридические методы познания. Позитивистская и непозитивистская юриспруденция и специфика их методологии. Предметно-методологическое единство теории права.</p> <p>Функции теории права: онтологическая, эвристическая, прогностическая, нормативно-критическая, методологическая. Функциональная ограниченность позитивистской теории права. Проблема деидеологизации юридического знания.</p>

		<p>Система теории права. Философия права, социология права, юридическая догматика, юридическая политика; их содержание и соотношение в различных системах правопонимания.</p> <p>Место и роль теории права в системе юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые, прикладные, комплексные юридические науки; значение теории права для формирования их предметно-методологической базы.</p>
2.	ТЕМА 2. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПРАВА	<p>Право как явление.</p> <p>Содержание правовых явлений. Правовая норма и субъективное право; их соотношение в контексте различных типов правопонимания. Первичные и вторичные, абстрактные и конкретные правовые нормы, и субъективные права. Субъективное право и законный интерес. Субъективное право и публично-властное полномочие.</p> <p>Правовой статус. Общий, специальный и индивидуальный правовой статус.</p> <p>Формы (триединство формы) бытия правовой нормы и субъективного права: правоотношение, правосознание, юридический текст. Объективная необходимость выражения содержания права в трех формах. Правоотношение и правосознание как исторически и логически первичные формы объективации права. Юридический текст как проявление формальной определенности права. Виды юридических текстов. Индивидуальный и нормативный юридический текст. Официальный (государственно-властный) и неофициальный авторитетный юридический текст. Способы государственно-властного признания неофициальных юридических текстов.</p> <p>Феноменология права как единство юридической догматики и социологии права.</p> <p>Нерасчлененность сущности, содержания и формы права в классическом легизме. Право как государственно-властный акт.</p>
3.	ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ И АКСИОМЫ ПРАВА	<p>Позитивистская и непозитивистская трактовка принципов и аксиом права и их роли в правовом регулировании. Принцип права как обобщение положений позитивного права. Принцип права как конкретизация понятия права. Аксиома права как само собой разумеющееся правовое суждение, принимаемое без доказательств. Аксиома права как принцип права более низкого уровня абстракции. Процесс формирования принципов и аксиом права. Возможность действия принципов и аксиом права вопреки предписанию закона (<i>contra legem</i>).</p> <p>Иерархичность принципов права: общие и специальные (отраслевые, межотраслевые, институциональные) принципы. Система принципов и аксиом права как концентрированное выражение правовой теории (аксиоматика права).</p> <p>Верховенство права как принцип официально-властной регуляции и основа публичной жизни. Правовой характер официально-властной регуляции и осуществления публично-властных функций.</p> <p>Верховенство и непосредственное действие прав и свобод человека. Принципы «все, что не запрещено, разрешено» и «все, что не разрешено, запрещено» и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Принцип гуманизма (запрет бесчеловечного и унижающего достоинства обращения и наказания). Принцип уважения собственности. Принцип свободы договора в сфере частного права. Презумпция добросовестности участников гражданского оборота и налогоплательщиков. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности.</p> <p>Принципы правового положения человека в государстве и обществе. Принцип формального равенства. Равноправие (недискриминация). Прямая и косвенная дискриминация. Равноправие и равенство. «Позитивная дискриминация». Принцип соразмерности (пропорциональности).</p>

		<p>Эквивалентность социального обмена (субъективному праву всегда соответствует юридическая обязанность; всякое правонарушение предполагает юридическую ответственность – <i>quot delicta, tot poenae</i>). Соразмерность ограничения прав и свобод преследуемой правомерной цели. Соразмерность правонарушения и наказания (<i>quot delicta, tot poenae</i>); не допустимость повторного наказания за одно и тоже правонарушение (<i>bis de eadem re ne sit actio; non bis in idem</i>).</p> <p>Принципы надлежащей правовой процедуры. Никто не может быть лишен жизни, свободы или имущества иначе как по решению суда (необходимость судебного контроля за осуществлением дискреционных полномочий исполнительной власти). Никто не может быть судьей в своем деле (<i>nemo iudex in propria causa; nemo jus sibi dicere potest</i>). Состязательность процесса (пусть будет выслушана другая сторона – <i>audiatur et altera pars</i>). Принцип состязательности и принцип объективной истины. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности; обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; никто не обязан свидетельствовать против самого себя (никто не может быть надлежащим свидетелем в своем деле – <i>nullus idoneus testis in re sua intellegitur</i>).</p> <p>Принципы институциональной организации публичной политической власти. Демократия как формально равный доступ к участию во власти. Разделение властей как модификация принципа состязательности при осуществлении публично-властных полномочий</p> <p>Принцип правовой определенности. Стабильность правоотношений, правового положения и приобретенных прав. Все обременения должны быть предусмотрены правом. Нет преступления и нет наказания, не предусмотренного законом (<i>nullum crimen, nulla poena sine lege</i>). Закон обратной силы не имеет. Неопубликованные законы не применяются. Незнание закона не освобождает от ответственности (<i>ignorantia legis neminem excusat</i>). Последующее отменяет предыдущее (<i>posterior potior est priori</i>). Приоритет специального положения по отношению к общему. Требования к качеству закона (позитивного права). Принципы, обеспечивающие стабильность правоотношений: договоры должны соблюдаться (<i>pacta sunt servanda</i>); презумпция виновности надлежащего ответчика в гражданском процессе; презумпция конституционности закона, законности подзаконного акта и правомерности судебного решения; уважение окончательного судебного решения (<i>res judicata</i>); уважение законных ожиданий.</p>
4.	ТЕМА 4. НОРМА ПРАВА	<p>Понятие нормы права. Интерпретация нормы права в контексте различных типов правопонимания. Норма права как веление авторитетной (властной) инстанции. Норма права как требование должного, основанное на требовании должного более высокого иерархического уровня. Норма права как мера свободы.</p> <p>Признаки (свойства) нормы права: принудительность, социальность, общеобязательность, формальная определенность; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания. Системность права. Необходимость и способы официально-властного признания нормы права.</p> <p>Норма права и субъективное право; их соотношение в рамках различных типов правопонимания.</p> <p>Логическая структура нормы права как ее внутренняя форма. Элементы логической структуры нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция; их понятия, назначение и виды. Предельные гипотезы и санкции. Стимулы и поощрения в логической структуре нормы права. Проблема элементного состава нормы права. Логическая структура нормы права и логическая модель</p>

		<p>нормативного правового регулирования. Элементный состав различных видов правовых норм.</p> <p>Право в целом как норма (правило правовой регуляции). Логическая структура (модель) права как нормы. Отдельные нормы права как конкретные способы бытия и реализации права как нормы.</p> <p>Норма права и позитивное нормативное предписание; их соотношение в контексте различных типов правопонимания. Позитивное нормативное предписание как внешняя форма выражения нормы права.</p> <p>Виды норм права. Многообразие оснований классификации. Нормы частного и публичного, материального и процессуального права. Классификация правовых норм соответствующая отраслевой структуре права. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Способы выражения императивности и диспозитивности нормы права. Общие и специальные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Нетипичные нормативные предписания. Дефинитивные нормы (нормы-определения). Учредительные, институциональные и компетенционные нормы. Нормы-принципы. Коллизионные нормы. Юридические конструкции. Презумпции и фикции: понятие и роль в правовом регулировании. Классификация норм права, соответствующая видам источников права (юридических текстов), в которых они позитивированы. Виды норм права и способы формулирования позитивных нормативных предписаний. Проблема классификации норм права по их юридической силе.</p> <p>Способы изложения норм права и юридических текстах: абстрактный и казуальный; прямой, отсылочный и бланкетный способы.</p>
5.	<p>ТЕМА 5. ИСТОЧНИКИ ПРАВА В ФОРМАЛЬНОМ СМЫСЛЕ</p>	<p>Понятие источников права в материальном и формальном смысле. Источники права как форма внешнего выражения права (юридические тесты). Виды источников права. Официальные и неофициальные авторитетные юридические тексты. Первичные и вторичные источники права.</p> <p>Правовой обычай. Интерпретация правового обычая в контексте различных типов правопонимания. Правовой обычай в архаических и современных (развитых) правовых системах. Правовой обычай и обычное право. Обычаи торгового оборота и деловые обыкновения. Конституционные соглашения. Способы официально-властного санкционирования обычая. Действие обычая <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>.</p> <p>Идеологическая доктрина. Религиозные и светские идеологические доктрины. Правовая доктрина (право юристов). Способы внешнего выражения доктрины. Способы официально-властного признания доктрины в качестве источника права. Действие доктрины <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>.</p> <p>Юридический прецедент. Понятие прецедента и его нормативных характер. Действие судебных и административных решений <i>inter partes</i> и <i>erga omnes</i>. Судебный прецедент. Доктрина прецедента. Принцип <i>stare desisis</i>. Соотношение судебного прецедента и судебного решения. <i>Ratio desidendi</i> и <i>obiter dictum</i>. Виды судебных прецедентов. Правоустановительные прецеденты и прецеденты толкования. Действие судебного прецедента <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>. Особенности действия судебных прецедентов в различных правовых системах (правовых семьях). Судебный прецедент и судебная практика. Решения конституционных судов как источник права. Административный прецедент.</p> <p>Нормативный договор (конвенциональные акты). Понятие и признаки нормативного договора. Виды нормативных договоров.</p>

		<p>Международные и внутригосударственные нормативные договоры.</p> <p>Нормативный акт. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности системы нормативных актов федеративного государства.</p> <p>Конституция: понятие и юридические свойства. Способы принятия и изменения конституции. Учредительная власть. Обоснование высшей юридической силы конституции в рамках различных типов правопонимания. Виды конституций. Писаные и неписаные конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Учредительные акты субъектов федерации.</p> <p>Закон: понятие и юридические свойства. Закон в формальном и в материальном смысле. Способы принятия закона. Виды законов. Законы, требующие особой процедуры принятия (конституционные и органические законы, законы специального большинства). Обычные (текущие) законы. Кодифицированные и некодифицированные законы. Сводные тексты законов (консолидированные акты). Модельные законы. Учредительные акты автономных образований. Законы субъектов федерации и автономных образований.</p> <p>Делегированное законодательство. Акты, имеющие силу закона (декреты-законы, законодательные декреты, ордонансы).</p> <p>Регламенты и акты палат парламента.</p> <p>Подзаконные акты. Понятие и признаки подзаконного акта. Виды подзаконных актов. Акты главы государства (главы субъекта федерации). Акты высших и центральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов федерации. Акты иных органов публичной администрации. Акты местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Корпоративные нормативные акты как источники права.</p> <p>Акты наднациональных органов как источники внутреннего права.</p> <p>Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Проблема иерархии источников права в рамках национальной правовой системы. Взаимодополнительность действия различных видов источников права.</p> <p>Система источников права Российской Федерации.</p>
6.	<p align="center">ТЕМА 6. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (ПРАВОУСТАНОВЛЕНИЕ)</p>	<p>Понятие правового регулирования. Представления о сферах и пределах правового регулирования в различных системах правопонимания. Методы правового регулирования. Дозволения и запреты. Императивное и диспозитивное регулирование. Стадии правового регулирования.</p> <p>Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования в контексте различных типов правопонимания. Формирование права как социально-исторический процесс. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации правовых норм.</p> <p>Субъекты правотворчества. Виды правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности негосударственного правотворчества и способы официально-властного признания его результатов.</p> <p>Принципы правотворчества и их интерпретация в контексте различных типов правопонимания. Принцип обеспечения правового характера норм, объективируемых в юридических текстах, и его реализация в различных видах правотворческой деятельности (специальные требования к субъектам и процедурам). Социальные факторы, влияющие на правотворческую деятельность.</p>

		<p>Правотворческая техника как совокупность правил, обеспечивающих надлежащее языковое выражение содержания и внутреннюю и внешнюю организацию юридического текста. Общие и специальные требования правотворческой техники. Формы и виды контроля за правотворческой деятельностью и правовым характером позитивируемых норм. Систематизация источников права: понятие и виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Особенности систематизации отдельных видов источников права.</p>
7.	ТЕМА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА	<p>Реализация права и реализация позитивных нормативных предписаний (позитивного права). Реализация права и правотворчество. Формы реализации позитивного права (соблюдение, исполнение, использование) и их соотношение. Применение позитивного права как специфическая форма его реализации. Понятие применения позитивного права, его официально-властный характер и соотношение с иными формами реализации права. Применение позитивного права и правотворчество. Применение позитивного права как реализация правоохранительной и полицейской функций государства. Виды правоприменительной деятельности. Правоприменительные органы. Административное и судебное правоприменение. Стадии применения позитивного права: установление фактических обстоятельств дела; их юридическая квалификация; принятие решения; исполнение решения. Акт применения права: понятие и признаки. Акт применения права и нормативный акт (акт правотворчества). Виды правоприменительных актов и формы их выражения. Толкование права как необходимый компонент его реализации. Толкование права и толкование юридических текстов (позитивных нормативных предписаний). Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Необходимость и цели толкования. «Доктрина ясного смысла». Способы (приемы) толкования: источниковедческий; грамматический; логический (суждения <i>a pari</i>, <i>a contrario</i>, <i>a fortiori</i>); специально-юридический (терминологический); систематический; исторический (историко-политический); функциональный; телеологический. Методики (модели) толкования: индуктивная и дедуктивная; экзегетическая и «свободная» (социологическая, эволюционная). Юридическая герменевтика. Виды толкования. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Общее и казуальное толкование. Официальное (легальное и аутентическое) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное) толкование. Абстрактное и конкретное толкование. Судебное толкование («судейское право»). Пределы толкования юридических текстов. Проблема адекватности толкования. Коллизии в праве: причины возникновения; способы их устранения и разрешения в процессе реализации права. Коллизионное право. Пробелы в позитивном праве: понятие и виды. Восполнение и преодоление пробелов в позитивном праве. Аналогия закона и аналогия права. Условия и пределы применения права по аналогии. Законность и правопорядок как результат правового регулирования (правотворчества и реализации права). Интерпретация законности и правопорядка в контексте различных типов правопонимания. Принципы и требования законности. Верховенство закона. Единство законности. Законность и целесообразность. Законность, конституционность и правомерность. Конституционная законность. Правовая законность.</p>

		<p>Эффективность права (правового регулирования). Понятие эффективности социальной деятельности. Формальная и материальная эффективность. Представление о целях и эффективности правового регулирования в различных системах правопонимания.</p>
8.	ТЕМА 8. ПРАВООТНОШЕНИЕ	<p>Правоотношение как форма объективации права. Первичные и вторичные правоотношения.</p> <p>Понятие и признаки правоотношения; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания. Философская и юридико-догматическая трактовки правоотношения.</p> <p>Юридико-догматическая конструкция правоотношения. Правоотношение как конкретизация абстрактного содержания правой нормы. Структура (элементы) правоотношения: субъекты, объекты и содержание.</p> <p>Субъекты правоотношения: понятие и признаки. Виды субъектов правоотношения. Физические и юридические лица. Юридические лица публичного и частного права. Социальные общности и коллективы как субъекты правоотношения. Правосубъектность. Общие предпосылки правосубъектности. Общая и специальная правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Общие условия дееспособности. Вменяемость. Общая, отраслевая и специальная дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Правоотношения, участниками которых могут быть недееспособные лица.</p> <p>Содержание правоотношения: субъективные юридические права и обязанности. Понятие и структура (элементы) субъективного права и обязанности. Правоотношение как взаимная связь субъектов посредством прав и обязанностей. Правоотношение как необходимая форма реализации субъективного права. Виды субъективных прав. Абсолютные и относительные субъективные права. Публично-властные полномочия. Субъективное право и законный интерес.</p> <p>Объект правоотношения. Многообразие концепций объекта правоотношения. Виды объектов правоотношения.</p> <p>Виды правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.</p>
9.	ТЕМА 9. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА	<p>Понятие правосознания. Правосознание как форма объективации права.</p> <p>Содержание (элементы) правосознания и его интерпретация в контексте различных типов правопонимания.</p> <p>Функции правосознания: познавательная; оценочная; регулятивная.</p> <p>Структура правосознания. Критерии структурирования правосознания: уровень и способ отражения правовой действительности; субъект-носитель. Виды правосознания. Теоретическое и обыденное правосознание. Правовая идеология и правовая психология. Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Массовое и специализированное правосознание. Профессиональное правосознание.</p> <p>Состояние правосознания. Индивидуальная правовая установка: когнитивный, аффективный и конативный компоненты. Правопослушание и правовой нигилизм. Правовое воспитание и правовая социализация личности.</p> <p>Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.</p> <p>Понятие правовой культуры. Правовая культура как состояние правосознания. Правовая культура как способ и объективированный результат функционирования права в обществе. Компоненты правовой культуры. Правовая культура как национальная правовая система. Интерпретация правовой культуры в различных системах правопонимания. Развитые и неразвитые правовые культуры. Правовые и неправовые культуры.</p>

		<p>Правовой нигилизм как направление общественно-политической мысли. Социально-философские доктрины, включающие правовой нигилизм.</p>
10.	ТЕМА 10. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	<p>Юридически значимое поведение. Правомерное и правонарушающее поведение. Интерпретация данных понятий в контексте различных типов правопонимания. Проблема допустимости юридических требований к правомерному поведению и его юридической оценки.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: противоправность, социальная вредность, виновность; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания.</p> <p>Юридический состав правонарушения. Элементы юридического состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Объективно противоправное деяние. Противоправное деяние недееспособного лица.</p> <p>Виды правонарушений; их формально-юридическое и содержательное обоснование. Гражданские, административные, дисциплинарные проступки. Уголовное преступление. Конституционное правонарушение. Правонарушение и злоупотребление правом.</p> <p>Правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как правоотношение. Юридическая ответственность как санкция. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.</p> <p>Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: компенсаторная, превентивная, карательная.</p> <p>Принципы юридической ответственности: обоснованность, правовая определенность, соразмерность, гуманность. Проблема неотвратимости юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность. Проблема обоснования конституционной ответственности в качестве специфического вида юридической ответственности. Конституционная ответственность и политическая ответственность. Субъекты конституционной ответственности. Содержание конституционной ответственности.</p> <p>Проблема позитивной (перспективной) юридической ответственности.</p>
11.	ТЕМА 11. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	<p>Понятие системы права и системы законодательства. Первичные элементы системы права и системы законодательства. Основания систематизации права и законодательства: предмет и метод правового регулирования. Основные структурные образования в системе права и системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт.</p> <p>Многообразие представлений о соотношении системы права и системы законодательства. Юрико-позитивистские варианты различия и отождествления системы права и системы законодательства.</p> <p>Либертарная концепция различия и соотношения системы права и системы законодательства. Международное и внутреннее право. Система внутреннего права. Материальное и процессуальное право: условность деления.</p> <p>Подсистемы частного и публичного права. Многообразие предметно-методологических критериев различия частного и публичного права: цель правового регулирования; характер защищаемого интереса (индивидуальный и общий); характер регулируемых отношений (имущественные, неимущественные); специфика объектов правоотношения (делимые и неделимые, допускающие только совместное, общее использование); способы защиты нарушенных прав; централизованность и</p>

		<p>децентрализованность (императивность и диспозитивность) правового регулирования; психические представления об объекте (целях, характере, условиях, пределах осуществления) субъективного права (право социального служения и личносвободное право); положение субъектов правоотношения (формальное равенство и наличие публично-властных полномочий). Частное право как регулятор отношений свободного эквивалентного обмена формально равных независимых субъектов. Публичное право как регулятор осуществления публично-властных полномочий в целях защиты отношений свободного эквивалентного обмена. Специфика действия принципа формального равенства в сфере публично-правовых отношений.</p> <p>Юридическое обоснование обособления отраслей публичного права. Конституционное право как учреждение институтов публичной власти и установление и ограничение их полномочий, а также определение правового статуса личности (<i>status negativus</i>, <i>status positivus</i>, <i>status activus</i>). Уголовное право как установление запретов социально вредного (противоправного) поведения. Административное право как регулятор осуществления государственного принуждения в целях защиты установленного правопорядка. Процессуальное право как надлежащая правовая процедура разрешения споров о праве.</p> <p>Понятие отрасли законодательства. Дополнительные критерии обособления отраслей законодательства: развитость законодательного регулирования специфической сферы общественных отношений и целесообразность ее комплексного регулирования. Соотношение отраслей (подотраслей) права и отраслей законодательства. Отрасли правового законодательства. Комплексные отрасли правового законодательства.</p> <p>Международное частное право в системе международного права и внутреннего законодательства.</p> <p>Трудовое законодательство как «полуправовая» отрасль законодательства. Привилегии, коллективные и индивидуальные договоры и принципы <i>in favorem</i> и <i>in peius</i> в регулировании трудовых отношений. Специфика субъектов трудового права.</p> <p>Социальное законодательство как инструмент перераспределения национального дохода в интересах социально слабых слоев населения. Социальные привилегии, льготы и преимущества. Произвольный характер социального законодательства. Социальное законодательство и административное право.</p> <p>Система законодательства. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства.</p> <p>Система законодательства Российской Федерации.</p>
12.	<p>ТЕМА 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ</p>	<p>Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, государственный (политический) режим.</p> <p>Форма правления как правовое оформление институциональной организации государственной власти. Виды форм правления.</p> <p>Монархическая форма правления: понятие и признаки. Типы порядков престолонаследия. Виды монархий: абсолютная, дуалистическая, парламентарная.</p> <p>Республиканская форма правления: понятие и признаки. Виды республик: президентская, парламентарная, смешанная.</p> <p>Основные тенденции развития формы правления современных государств.</p> <p>Форма государственного устройства как правовое оформление территориальной организации государственной власти. Виды форм государственного (территориального) устройства.</p> <p>Понятие и признаки унитарных государств. Административно-территориальное деление. Виды унитарных государств.</p>

	<p>Понятие территориальной автономии и ее виды. Особенности правового статуса автономных образований. Региональное государство.</p> <p>Понятие и признаки федеративных государств. Особенности правового статуса субъекта федерации по сравнению со статусом административно-территориальной единицы и автономного образования в унитарном государстве. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Виды федераций.</p> <p>Организация публичной власти на местном уровне. Местные органы государственного управления. Местное самоуправление: понятие и принципы организации. Органы местного самоуправления как часть системы государственного управления и местное самоуправление как обособленная от государства подсистема гражданского общества (способ самоорганизации граждан).</p> <p>Понятия конфедерации, союза, содружества, сообщества. Их отличия от государства.</p> <p>Политический (государственный) режим как правовое оформление способов осуществления государственной власти. Виды политического (государственного) режима. Многообразие подходов к классификации политических (государственных) режимов. Виды политических (государственных) режимов: демократический (режим либеральной демократии, режим социальной демократии, режим полицейского государства), авторитарный, тоталитарный («жесткий» и «мягкий» тоталитаризм).</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Теория права как юридическая наука	2	4	-	-	10	16
2.	Тема 2. Феноменология права	2	4	-	-	10	16
3.	Тема 3. Принципы и аксиомы права	2	6	-	-	10	18
4.	Тема 4. Норма права	2	6	-	-	10	18
5.	Тема 5. Источники права в формальном смысле	4	8	-	-	10	22
6.	Тема 6. Правотворчество (правоустановление)	4	4	-	-	10	18
	Итого по модулю 2	16	32	0	0	60	108
7.	Тема 7. Реализация права	-	4	-	-	15	16
8.	Тема 8. Правоотношение	-	2	-	-	15	14
9.	Тема 9. Правосознание и правовая культура	-	2	-	-	15	14
10.	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность	-	4	-	-	15	16
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	-	4	-	-	15	16
12.	Тема 12. Правовое регулирование организации и осуществления публичной власти	-	2	-	-	15	14
	Итого по модулю 3	0	18	0	0	90	108
	Итого	16	50	0	0	150	216

5.3. Описание интерактивных занятий:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1	4	Логическая структура правовой нормы	Анализ и формулирование позитивных нормативных предписаний	2
2	5	Прецедент как источник права	Анализ судебных решений с целью отработки техники выявления правовых позиций прецедентного характера	2
3	7	Толкование права	Анализ решений Конституционного Суда РФ с целью выявления используемых им способов толкования и определения видов толкования, представленных в решении	2
4	7	Толкование права	Модельная игра «Заседание Конституционного Суда»	2
5	12	Конституционный контроль	Анализ конституционных текстов с целью определения модели конституционного контроля	2
6	12	Форма правления	Анализ конституционных текстов с целью выявления признаков форм правления	2
7	12	Республиканская форма правления	Модельная игра (выбор оптимальной для России формы правления)	2

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПРАВА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА	<p>Понятие теории права. Объект и предмет теории права. Эволюция подходов к теоретическому изучению права: энциклопедия права, философия права, догма права, социология права, антропология права, юридическая техника и т.п. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.</p> <p>Методология теории права: общенаучные и специально-юридические методы познания. Позитивистская и непозитивистская юриспруденция и специфика их методологии. Предметно-методологическое единство теории права.</p> <p>Функции теории права: онтологическая, эвристическая, прогностическая, нормативно-критическая, методологическая. Функциональная ограниченность позитивистской теории права. Проблема деидеологизации юридического знания.</p> <p>Система теории права. Философия права, социология права, юридическая догматика, юридическая политика; их содержание и соотношение в различных системах правопонимания.</p> <p>Место и роль теории права в системе юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые, прикладные, комплексные юридические науки; значение теории права для формирования их предметно-методологической базы.</p>	4

2.	<p align="center">ТЕМА 2. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПРАВА</p>	<p>Право как явление. Содержание правовых явлений. Правовая норма и субъективное право; их соотношение в контексте различных типов правопонимания. Первичные и вторичные, абстрактные и конкретные правовые нормы и субъективные права. Субъективное право и законный интерес. Субъективное право и публично-властное полномочие. Правовой статус. Общий, специальный и индивидуальный правовой статус. Формы (триединство формы) бытия правовой нормы и субъективного права: правоотношение, правосознание, юридический текст. Объективная необходимость выражения содержания права в трех формах. Правоотношение и правосознание как исторически и логически первичные формы объективации права. Юридический текст как проявление формальной определенности права. Виды юридических текстов. Индивидуальный и нормативный юридический текст. Официальный (государственно-властный) и неофициальный авторитетный юридический текст. Способы государственно-властного признания неофициальных юридических текстов. Феноменология права как единство юридической догматики и социологии права. Нерасчлененность сущности, содержания и формы права в классическом легизме. Право как государственно-властный акт.</p>	4
3.	<p align="center">ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ И АКСИОМЫ ПРАВА</p>	<p>Позитивистская и неопозитивистская трактовка принципов и аксиом права и их роли в правовом регулировании. Принцип права как обобщение положений позитивного права. Принцип права как конкретизация понятия права. Аксиома права как само собой разумеющееся правовое суждение, принимаемое без доказательств. Аксиома права как принцип права более низкого уровня абстракции. Процесс формирования принципов и аксиом права. Возможность действия принципов и аксиом права вопреки предписанию закона (<i>contra legem</i>). Иерархичность принципов права: общие и специальные (отраслевые, межотраслевые, институциональные) принципы. Система принципов и аксиом права как концентрированное выражение правовой теории (аксиоматика права). Верховенство права как принцип официально-властной регуляции и основа публичной жизни. Правовой характер официально-властной регуляции и осуществления публично-властных функций. Верховенство и непосредственное действие прав и свобод человека. Принципы «все, что не запрещено, разрешено» и «все, что не разрешено, запрещено» и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Принцип гуманизма (запрет бесчеловечного и унижающего достоинства обращения и наказания). Принцип уважения собственности. Принцип свободы договора в сфере частного права. Презумпция добросовестности участников гражданского оборота и налогоплательщиков. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности. Принципы правового положения человека в государстве и обществе. Принцип формального</p>	6

		<p>равенства. Равноправие (недискриминация). Прямая и косвенная дискриминация. Равноправие и равенство. «Позитивная дискриминация». Принцип соразмерности (пропорциональности). Эквивалентность социального обмена (субъективному праву всегда соответствует юридическая обязанность; всякое правонарушение предполагает юридическую ответственность – <i>quot delicta, tot poenae</i>). Соразмерность ограничения прав и свобод преследуемой правомерной цели. Соразмерность правонарушения и наказания (<i>quot delicta, tot poenae</i>); не допустимость повторного наказания за одно и то же правонарушение (<i>bis de eadem re ne sit actio; non bis in idem</i>).</p> <p>Принципы надлежащей правовой процедуры. Никто не может быть лишен жизни, свободы или имущества иначе как по решению суда (необходимость судебного контроля за осуществлением дискреционных полномочий исполнительной власти). Никто не может быть судьей в своем деле (<i>nemo iudex in propria causa; nemo ius sibi dicere potest</i>). Состязательность процесса (пусть будет выслушана другая сторона – <i>audiatur et altera pars</i>). Принцип состязательности и принцип объективной истины. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности; обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; никто не обязан свидетельствовать против самого себя (никто не может быть надлежащим свидетелем в своем деле – <i>nullus idoneus testis in re sua intellegitur</i>).</p> <p>Принципы институциональной организации публичной политической власти. Демократия как формально равный доступ к участию во власти. Разделение властей как модификация принципа состязательности при осуществлении публично-властных полномочий</p> <p>Принцип правовой определенности. Стабильность правоотношений, правового положения и приобретенных прав. Все обременения должны быть предусмотрены правом. Нет преступления и нет наказания, не предусмотренного законом (<i>nullum crimen, nulla poena sine lege</i>). Закон обратной силы не имеет. Неопубликованные законы не применяются. Незнание закона не освобождает от ответственности (<i>ignorantia legis neminem excusat</i>). Последующее отменяет предыдущее (<i>posterior potior est priori</i>). Приоритет специального положения по отношению к общему. Требования к качеству закона (позитивного права). Принципы, обеспечивающие стабильность правоотношений: договоры должны соблюдаться (<i>pacta sunt servanda</i>); презумпция виновности надлежащего ответчика в гражданском процессе; презумпция конституционности закона, законности подзаконного акта и правомерности судебного решения; уважение окончательного судебного решения (<i>res judicata</i>); уважение законных ожиданий.</p>	
4.	ТЕМА 4. НОРМА ПРАВА	<p>Понятие нормы права. Интерпретация нормы права в контексте различных типов правопонимания. Норма права как веление авторитетной (властной) инстанции. Норма права как требование должного, основанное на требовании должного более высокого</p>	6

		<p>иерархического уровня. Норма права как мера свободы.</p> <p>Признаки (свойства) нормы права: принудительность, социальность, общеобязательность, формальная определенность; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания. Системность права. Необходимость и способы официально-властного признания нормы права.</p> <p>Норма права и субъективное право; их соотношение в рамках различных типов правопонимания.</p> <p>Логическая структура нормы права как ее внутренняя форма. Элементы логической структуры нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция; их понятия, назначение и виды. Предельные гипотезы и санкции. Стимулы и поощрения в логической структуре нормы права. Проблема элементного состава нормы права.</p> <p>Логическая структура нормы права и логическая модель нормативного правового регулирования. Элементный состав различных видов правовых норм.</p> <p>Право в целом как норма (правило правовой регуляции). Логическая структура (модель) права как нормы. Отдельные нормы права как конкретные способы бытия и реализации права как нормы.</p> <p>Норма права и позитивное нормативное предписание; их соотношение в контексте различных типов правопонимания. Позитивное нормативное предписание как внешняя форма выражения нормы права.</p> <p>Виды норм права. Многообразие оснований классификации. Нормы частного и публичного, материального и процессуального права.</p> <p>Классификация правовых норм соответствующая отраслевой структуре права. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Способы выражения императивности и диспозитивности нормы права.</p> <p>Общие и специальные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Нетипичные нормативные предписания. Дефинитивные нормы (нормы-определения). Учредительные, институциональные и компетенционные нормы. Нормы-принципы. Коллизионные нормы. Юридические конструкции.</p> <p>Презумпции и фикции: понятие и роль в правовом регулировании. Классификация норм права, соответствующая видам источников права (юридических текстов), в которых они позитивированы. Виды норм права и способы формулирования позитивных нормативных предписаний. Проблема классификации норм права по их юридической силе.</p> <p>Способы изложения норм права и юридических текстов: абстрактный и казуальный; прямой, отсылочный и бланкетный способы.</p>	
5.	<p>ТЕМА 5. ИСТОЧНИКИ ПРАВА В ФОРМАЛЬНОМ СМЫСЛЕ</p>	<p>Понятие источников права в материальном и формальном смысле. Источники права как форма внешнего выражения права (юридические тесты). Виды источников права. Официальные и неофициальные авторитетные юридические тексты. Первичные и вторичные источники права.</p> <p>Правовой обычай. Интерпретация правового обычая в контексте различных типов правопонимания. Правовой обычай в архаических и современных</p>	8

		<p>(развитых) правовых системах. Правовой обычай и обычное право. Обычаи торгового оборота и деловые обыкновения. Конституционные соглашения. Способы официально-властного санкционирования обычая. Действие обычая <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>.</p> <p>Идеологическая доктрина. Религиозные и светские идеологические доктрины. Правовая доктрина (право юристов). Способы внешнего выражения доктрины. Способы официально-властного признания доктрины в качестве источника права. Действие доктрины <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>.</p> <p>Юридический прецедент. Понятие прецедента и его нормативных характер. Действие судебных и административных решений <i>inter partes</i> и <i>erga omnes</i>. Судебный прецедент. Доктрина прецедента. Принцип <i>stare desisis</i>. Соотношение судебного прецедента и судебного решения. <i>Ratio desidendi</i> и <i>obiter dictum</i>. Виды судебных прецедентов. Правоустановительные прецеденты и прецеденты толкования. Действие судебного прецедента <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i>. Особенности действия судебных прецедентов в различных правовых системах (правовых семьях). Судебный прецедент и судебная практика. Решения конституционных судов как источник права. Административный прецедент. Нормативный договор (конвенциональные акты). Понятие и признаки нормативного договора. Виды нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры. Нормативный акт. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности системы нормативных актов федеративного государства. Конституция: понятие и юридические свойства. Способы принятия и изменения конституции. Учредительная власть. Обоснование высшей юридической силы конституции в рамках различных типов правопонимания. Виды конституций. Писанные и неписанные конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Учредительные акты субъектов федерации.</p> <p>Закон: понятие и юридические свойства. Закон в формальном и в материальном смысле. Способы принятия закона. Виды законов. Законы, требующие особой процедуры принятия (конституционные и органические законы, законы специального большинства). Обычные (текущие) законы. Кодифицированные и некодифицированные законы. Сводные тексты законов (консолидированные акты). Модельные законы. Учредительные акты автономных образований. Законы субъектов федерации и автономных образований.</p> <p>Делегированное законодательство. Акты, имеющие силу закона (декреты-законы, законодательные декреты, ордонансы).</p> <p>Регламенты и акты палат парламента.</p> <p>Подзаконные акты. Понятие и признаки подзаконного акта. Виды подзаконных актов. Акты главы государства (главы субъекта федерации). Акты высших и центральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов федерации. Акты иных органов публичной администрации. Акты местных органов</p>	
--	--	--	--

		<p>государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Корпоративные нормативные акты как источники права.</p> <p>Акты наднациональных органов как источники внутреннего права.</p> <p>Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Проблема иерархии источников права в рамках национальной правовой системы.</p> <p>Взаимодополнительность действия различных видов источников права.</p> <p>Система источников права Российской Федерации.</p>	
6.	<p align="center">ТЕМА 6. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (ПРАВОУСТАНОВЛЕНИЕ)</p>	<p>Понятие правового регулирования. Представления о сферах и пределах правового регулирования в различных системах правопонимания. Методы правового регулирования. Дозволения и запреты. Императивное и диспозитивное регулирование. Стадии правового регулирования.</p> <p>Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования в контексте различных типов правопонимания. Формирование права как социально-исторический процесс. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации правовых норм.</p> <p>Субъекты правотворчества. Виды правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности негосударственного правотворчества и способы официально-властного признания его результатов.</p> <p>Принципы правотворчества и их интерпретация в контексте различных типов правопонимания.</p> <p>Принцип обеспечения правового характера норм, объективируемых в юридических текстах, и его реализация в различных видах правотворческой деятельности (специальные требования к субъектам и процедурам). Социальные факторы, влияющие на правотворческую деятельность.</p> <p>Правотворческая техника как совокупность правил, обеспечивающих надлежащее языковое выражение содержания и внутреннюю и внешнюю организацию юридического текста. Общие и специальные требования правотворческой техники.</p> <p>Формы и виды контроля за правотворческой деятельностью и правовым характером позитивированных норм.</p> <p>Систематизация источников права: понятие и виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Особенности систематизации отдельных видов источников права.</p>	4
7.	<p>ТЕМА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА</p>	<p>Реализация права и реализация позитивных нормативных предписаний (позитивного права). Реализация права и правотворчество.</p> <p>Формы реализации позитивного права (соблюдение, исполнение, использование) и их соотношение.</p> <p>Применение позитивного права как специфическая форма его реализации. Понятие применения позитивного права, его официально-властный характер и соотношение с иными формами реализации права. Применение позитивного права и правотворчество. Применение позитивного права как реализация правоохранительной и полицейской</p>	4

		<p>функций государства. Виды правоприменительной деятельности. Правоприменительные органы. Административное и судебное правоприменение. Стадии применения позитивного права: установление фактических обстоятельств дела; их юридическая квалификация; принятие решения; исполнение решения. Акт применения права: понятие и признаки. Акт применения права и нормативный акт (акт правотворчества). Виды правоприменительных актов и формы их выражения. Толкование права как необходимый компонент его реализации. Толкование права и толкование юридических текстов (позитивных нормативных предписаний). Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Необходимость и цели толкования. «Доктрина ясного смысла». Способы (приемы) толкования: источниковедческий; грамматический; логический (суждения <i>a pari, a contrario, a fortiori</i>); специально-юридический (терминологический); систематический; исторический (историко-политический); функциональный; телеологический. Методики (модели) толкования: индуктивная и дедуктивная; экзегетическая и «свободная» (социологическая, эволюционная). Юридическая герменевтика. Виды толкования. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Общее и казуальное толкование. Официальное (легальное и аутентическое) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное) толкование. Абстрактное и конкретное толкование. Судебное толкование («судейское право»). Пределы толкования юридических текстов. Проблема адекватности толкования.</p> <p>Коллизии в праве: причины возникновения; способы их устранения и разрешения в процессе реализации права. Коллизионное право.</p> <p>Пробелы в позитивном праве: понятие и виды. Восполнение и преодоление пробелов в позитивном праве. Аналогия закона и аналогия права. Условия и пределы применения права по аналогии.</p> <p>Законность и правопорядок как результат правового регулирования (правотворчества и реализации права). Интерпретация законности и правопорядка в контексте различных типов правопонимания. Принципы и требования законности. Верховенство закона. Единство законности. Законность и целесообразность. Законность, конституционность и правомерность. Конституционная законность. Правовая законность.</p> <p>Эффективность права (правового регулирования). Понятие эффективности социальной деятельности. Формальная и материальная эффективность. Представление о целях и эффективности правового регулирования в различных системах правопонимания.</p>	
8.	ТЕМА 8. ПРАВООТНОШЕНИЕ	<p>Правоотношение как форма объективации права. Первичные и вторичные правоотношения. Понятие и признаки правоотношения; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания. Философская и юридико-догматическая трактовки правоотношения. Юридико-догматическая конструкция правоотношения. Правоотношение как</p>	2

		<p>конкретизация абстрактного содержания правовой нормы. Структура (элементы) правоотношения: субъекты, объекты и содержание.</p> <p>Субъекты правоотношения: понятие и признаки. Виды субъектов правоотношения. Физические и юридические лица. Юридические лица публичного и частного права. Социальные общности и коллективы как субъекты правоотношения. Правосубъектность. Общие предпосылки правосубъектности. Общая и специальная правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Общие условия дееспособности. Вменяемость. Общая, отраслевая и специальная дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Правоотношения, участниками которых могут быть недееспособные лица.</p> <p>Содержание правоотношения: субъективные юридические права и обязанности. Понятие и структура (элементы) субъективного права и обязанности. Правоотношение как взаимная связь субъектов посредством прав и обязанностей. Правоотношение как необходимая форма реализации субъективного права. Виды субъективных прав. Абсолютные и относительные субъективные права. Публично-властные полномочия. Субъективное право и законный интерес.</p> <p>Объект правоотношения. Многообразие концепций объекта правоотношения. Виды объектов правоотношения.</p> <p>Виды правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.</p>	
9.	<p>ТЕМА 9. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</p>	<p>Понятие правосознания. Правосознание как форма объективации права.</p> <p>Содержание (элементы) правосознания и его интерпретация в контексте различных типов правопонимания.</p> <p>Функции правосознания: познавательная; оценочная; регулятивная.</p> <p>Структура правосознания. Критерии структурирования правосознания: уровень и способ отражения правовой действительности; субъект-носитель. Виды правосознания. Теоретическое и обыденное правосознание. Правовая идеология и правовая психология. Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Массовое и специализированное правосознание. Профессиональное правосознание.</p> <p>Состояние правосознания. Индивидуальная правовая установка: когнитивный, аффективный и конативный компоненты. Правопослушание и правовой нигилизм. Правовое воспитание и правовая социализация личности.</p> <p>Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.</p> <p>Понятие правовой культуры. Правовая культура как состояние правосознания. Правовая культура как способ и объективированный результат функционирования права в обществе. Компоненты правовой культуры. Правовая культура как национальная правовая система. Интерпретация правовой культуры в различных системах правопонимания. Развитые и неразвитые правовые культуры. Правовые и неправовые культуры.</p>	2

		<p>Правовой нигилизм как направление общественно-политической мысли. Социально-философские доктрины, включающие правовой нигилизм.</p>	
10.	<p>ТЕМА 10. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</p>	<p>Юридически значимое поведение. Правомерное и правонарушающее поведение. Интерпретация данных понятий в контексте различных типов правопонимания. Проблема допустимости юридических требований к правомерному поведению и его юридической оценки.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: противоправность, социальная вредность, виновность; их интерпретация в контексте различных типов правопонимания.</p> <p>Юридический состав правонарушения. Элементы юридического состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Объективно противоправное деяние. Противоправное деяние недееспособного лица. Виды правонарушений; их формально-юридическое и содержательное обоснование. Гражданские, административные, дисциплинарные проступки. Уголовное преступление. Конституционное правонарушение. Правонарушение и злоупотребление правом.</p> <p>Правонарушение как основание юридической ответственности.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как правоотношение. Юридическая ответственность как санкция. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.</p> <p>Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: компенсаторная, превентивная, карательная.</p> <p>Принципы юридической ответственности: обоснованность, правовая определенность, соразмерность, гуманность. Проблема неотвратимости юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность. Проблема обоснования конституционной ответственности в качестве специфического вида юридической ответственности. Конституционная ответственность и политическая ответственность. Субъекты конституционной ответственности. Содержание конституционной ответственности.</p> <p>Проблема позитивной (перспективной) юридической ответственности.</p>	4
11.	<p>ТЕМА 11. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</p>	<p>Понятие системы права и системы законодательства. Первичные элементы системы права и системы законодательства. Основания систематизации права и законодательства: предмет и метод правового регулирования. Основные структурные образования в системе права и системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт.</p> <p>Многообразие представлений о соотношении системы права и системы законодательства. Юридико-позитивистские варианты различения и отождествления системы права и системы законодательства.</p> <p>Либертарная концепция различения и соотношения системы права и системы законодательства.</p>	4

		<p>Международное и внутреннее право. Система внутреннего права. Материальное и процессуальное право: условность деления.</p> <p>Подсистемы частного и публичного права. Многообразие предметно-методологических критериев различения частного и публичного права: цель правового регулирования; характер защищаемого интереса (индивидуальный и общий); характер регулируемых отношений (имущественные, неимущественные); специфика объектов правоотношения (делимые и неделимые, допускающие только совместное, общее использование); способы защиты нарушенных прав; централизованность и децентрализованность (императивность и диспозитивность) правового регулирования; психические представления об объекте (целях, характере, условиях, пределах осуществления) субъективного права (право социального служения и лично-свободное право); положение субъектов правоотношения (формальное равенство и наличие публично-властных полномочий). Частное право как регулятор отношений свободного эквивалентного обмена формально равных независимых субъектов. Публичное право как регулятор осуществления публично-властных полномочий в целях защиты отношений свободного эквивалентного обмена. Специфика действия принципа формального равенства в сфере публично-правовых отношений.</p> <p>Юридическое обоснование обособления отраслей публичного права. Конституционное право как учреждение институтов публичной власти и установление и ограничение их полномочий, а также определение правового статуса личности (<i>status negativus</i>, <i>status positivus</i>, <i>status activus</i>). Уголовное право как установление запретов социально вредного (противоправного) поведения. Административное право как регулятор осуществления государственного принуждения в целях защиты установленного правопорядка. Процессуальное право как надлежащая правовая процедура разрешения споров о праве.</p> <p>Понятие отрасли законодательства. Дополнительные критерии обособления отраслей законодательства: развитость законодательного регулирования специфической сферы общественных отношений и целесообразность ее комплексного регулирования. Соотношение отраслей (подотраслей) права и отраслей законодательства. Отрасли правового законодательства. Комплексные отрасли правового законодательства.</p> <p>Международное частное право в системе международного права и внутреннего законодательства.</p> <p>Трудовое законодательство как «полуправовая» отрасль законодательства. Привилегии, коллективные и индивидуальные договоры и принципы <i>in favorem</i> и <i>in peius</i> в регулировании трудовых отношений. Специфика субъектов трудового права.</p> <p>Социальное законодательство как инструмент перераспределения национального дохода в интересах социально слабых слоев населения.</p>	
--	--	--	--

		<p>Социальные привилегии, льготы и преимущества. Произвольный характер социального законодательства. Социальное законодательство и административное право.</p> <p>Система законодательства. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства.</p> <p>Система законодательства Российской Федерации.</p>	
12.	<p>ТЕМА 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ</p>	<p>Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, государственный (политический) режим.</p> <p>Форма правления как правовое оформление институциональной организации государственной власти. Виды форм правления.</p> <p>Монархическая форма правления: понятие и признаки. Типы порядков престолонаследия. Виды монархий: абсолютная, дуалистическая, парламентарная.</p> <p>Республиканская форма правления: понятие и признаки. Виды республик: президентская, парламентарная, смешанная.</p> <p>Основные тенденции развития формы правления современных государств.</p> <p>Форма государственного устройства как правовое оформление территориальной организации государственной власти. Виды форм государственного (территориального) устройства.</p> <p>Понятие и признаки унитарных государств. Административно-территориальное деление. Виды унитарных государств.</p> <p>Понятие территориальной автономии и ее виды. Особенности правового статуса автономных образований. Региональное государство.</p> <p>Понятие и признаки федеративных государств. Особенности правового статуса субъекта федерации по сравнению со статусом административно-территориальной единицы и автономного образования в унитарном государстве. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Виды федераций.</p> <p>Организация публичной власти на местном уровне. Местные органы государственного управления. Местное самоуправление: понятие и принципы организации. Органы местного самоуправления как часть системы государственного управления и местное самоуправление как обособленная от государства подсистема гражданского общества (способ самоорганизации граждан).</p> <p>Понятия конфедерации, союза, содружества, сообщества. Их отличия от государства.</p> <p>Политический (государственный) режим как правовое оформление способов осуществления государственной власти. Виды политического (государственного) режима. Многообразие подходов к классификации политических (государственных) режимов. Виды политических (государственных) режимов: демократический (режим либеральной демократии, режим социальной демократии, режим полицейского государства), авторитарный, тоталитарный («жесткий» и «мягкий» тоталитаризм).</p>	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию:
www.ed.gov.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
8. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
9. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
10. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
12. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
13. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
14. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
15. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Проблемы теории государства и права : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с.

- Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>

3. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

4. Проблемы теории государства и права [Текст] : Учебное пособие / М.Н. Марченко [и др.]; Под ред. М.Н.Марченко. - М. : Юристъ, 2002, 2005. - 655 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0388-3 : 170.50.

5. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

6. Теория государства и права [Текст] : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 634 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2781-8 : 598.95.

7. Теория государства и права [Текст] : Учебник для бакалавров / М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18576-4 : 454.50.

б) дополнительная литература:

1. Петражицкий Лев Иосифович. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий; Вступ. ст., сост. и коммент. А.Н.Медушевского. - М. : РОССПЭН, 2010. - 800 с.

2. Харт Герберт Лайонел Адольфус. Понятие права: Пер. с англ. / Харт Герберт Лайонел Адольфус; Под общ. ред. Е.В.Афонасина и С.В.Моисеева. - СПб : Изд-во СПбГУ, 2007. - 302 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер

сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов при изучении курса

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Курс включает в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др.

Социальная значимость учебного курса во многом определяется его связью с социальной практикой. Теория всегда является предпосылкой возникновения практики, а практика – всегда обогащает теорию. В этой связи и юридическая практика как некий социально-правовой опыт обуславливает цели и основные направления исследования государства и права как теоретической науки. Сказанное дает основание утверждать, что преподавателю, читающему курс, необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики. Лозунгом дня должен являться своеобразный прагматизм, понимаемый как приложение теоретико-правовых знаний к проблемам реальной юридической практики.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата юриспруденции.

Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом курса. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Основная цель вузовского образования – формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности студента в период его обучения, которая укладывается в логику познания: восприятие – освоение – усвоение – применение.

Первый компонент – восприятие – реализация через лекции преподавателей (материалы размещены в ТУИС и предполагают самостоятельное освоение лекционного материала студентами), самостоятельную работу студента. Второй этап – освоение: на практических занятиях (семинарах) раскрываются возможности приложения теоретических знаний к решению профессионально значимых задач. На третьем (усвоение) – происходит понимание и овладение совокупности теоретических и практических знаний и умений.

При этом, следует отметить, что специалист – профессионал отличается тем, что, во-первых, знает, где найти источник, то есть норму права, нормативный акт, судебную практику с тем, чтобы применить ее к возникшему случаю. Во-вторых, для того, чтобы

правильно ее применить необходимо иметь формально логическое мышление, позволяющее из представленной информации выводить различные версии (предположение о возможном развитии события).

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и др.; сбор материалов; решение задач по рекомендации преподавателя; ознакомление с изменениями, внесенными в законодательство; написание рефератов и курсовых работ по отдельным проблемам курса и др.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по все заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам ТУИС, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определённый набор знаний по специальности, но и приобретать определённые навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определённые точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государства

С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой

теории права и государства

А.А. Клишас