

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МСЧН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

---

---

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 Юриспруденция

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

### Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» имеет своей целью обучить студентов, окончивших бакалавриат, и не только хорошо знающих курс «Уголовное право и процесс», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с действием уголовного закона, классификацией преступлений, освобождением от уголовной ответственности и наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

Задача данной дисциплины – научить студентов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» относится к базовой части блока Б.1.Б учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	-	Проблемы квалификации преступлений Уголовное наказание и практика его применения Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
2	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Принципы уголовного процесса Потерпевший в уголовном процессе Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве Теория доказательств Криминалистические основы корпоративной защиты
3	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		Следственная тактика Преступления в сфере экономической деятельности Методика расследования преступлений против личности Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства
4	ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений,		Современное состояние преступности в Российской Федерации Преступления против личности

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Криминологическая характеристика насильственных преступлений
5	ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Преступления в сфере экономической деятельности Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям
6	ПК-6. Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений		Проблемы квалификации преступлений
7	ПК-7. Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы		Проблемы квалификации преступлений
8	ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		Теория уголовного права и процесса

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
- способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;

- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;

- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;

- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;

- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;

- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;

- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;

- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;

- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.

- общие технологии юридической деятельности.

- особенности, возникающие при выявлении, пресечении, и расследовании преступлений и иных правонарушения раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

- комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);

- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;

- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;

- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;

- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях;

- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений - основные положения, сущность и содержание основных содействовать пресечению коррупционного поведения понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;

- признаки и формы коррупционного поведения;

- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;

- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;
- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);
- положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
- особенности различных видов толкования нормативноправовых актов;
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- правила построения юридического заключения;
- требования, предъявляемые к юридическим консультациям;
- методы организации и проведения научных исследований в области права.

**уметь:** - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;

- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
- устанавливать юридическую основу дела;
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;
- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;
- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- составлять суждения по правовым вопросам;
- анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;
- участвовать в организации и проведении криминологических исследований;
- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов
- анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении;
- анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,
  - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;
  - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;
  - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.
  - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа;
  - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;
  - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;
  - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;
  - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений;
  - формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса.
  - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
  - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
  - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;
  - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
  - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
- принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;
- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
  - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
  - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
  - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
  - собирать и исследовать информацию;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
  - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
  - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
  - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
  - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
  - избирать методы исследования;
  - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
  - формулировать результаты исследования;
  - представлять результаты исследования научному сообществу;
  - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;
  - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;
  - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;

- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.

**владеть**: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;

- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);

- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

- навыками поиска, анализа и использования международноправовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.

- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;

- навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

- навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;

- навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте;

- отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;

- навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности;

- навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений;

- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;

- методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений;

- методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;

- методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;

- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;

- навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения;

- навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений;

- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов- навыками аналитического исследования.

- умением вычленять правовые нормы в системезаконодательства, иных источников права;
- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;
- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;
- умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;
- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками познавать и использовать современные методы исследований;
- умением пользоваться законами формальной логики;
- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);
- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);
- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов;
- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;
- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;
- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	32	36
В том числе:	-	-	-
Лекции	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	148	76	72
Общая трудоемкость	час	216	108
	зач. ед.	6	3

### Содержание дисциплины

#### 1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Актуальные проблемы уголовного права</b>		
1.	Актуальные проблемы уголовного закона	1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве



2.	Актуальные проблемы учения о преступлениях в российском и зарубежном праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления и виды преступлений</li> <li>2. Лица, подлежащие уголовной ответственности</li> <li>3. Вина</li> <li>4. Неоконченное преступление</li> <li>5. Соучастие в преступлении</li> <li>6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> </ol>
3.	Актуальные понятия, целей и системы наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний</li> <li>2. Назначение наказания</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности</li> <li>4. Освобождение от наказания</li> <li>5. Амнистия. Помилование. Судимость</li> </ol>
4.	Освобождение от уголовной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Принудительные меры медицинского характера</li> <li>7. Конфискация имущества</li> <li>8. Судебный штраф</li> </ol>
5.	Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</li> </ol>
6.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против жизни и здоровья</li> <li>2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</li> <li>3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> <li>4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</li> </ol>
7.	Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против собственности</li> <li>2. Преступления в сфере экономической деятельности</li> <li>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</li> </ol>
8.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против общественной безопасности</li> <li>2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</li> <li>3. Экологические преступления</li> <li>4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</li> <li>5. Преступления в сфере компьютерной информации</li> </ol>
9.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям международного характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> <li>3. Преступления против правосудия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против порядка управления</li> <li>2. Преступления против военной службы</li> <li>3. Преступления против мира и безопасности человечества</li> </ol> </li> </ol>
10.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные положения методологии уголовно-процессуального права РФ</li> <li>2. Система методов российской науки уголовно-процессуального права. Методология и методы научного познания уголовного процесса зарубежных стран</li> <li>3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</li> <li>4. История возникновения и развития российского уголовного процесса</li> </ol>
11.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманизация уголовно-процессуального</li> <li>2. Законодательства и практики его применения;</li> <li>3. Демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с</li> </ol>

		<p>преступностью;</p> <p>4. Обеспечение законности и социальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона;</p> <p>5. Утверждение судебной власти, повышение независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе<sup>4</sup></p> <p>6. Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>7. Система принципов российского уголовного процесса.</p> <p>8. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p>
12.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	<p>1. Классическая точка о функциях в уголовном процессе и её альтернативы.</p> <p>2. Классификации участников уголовного процесса</p>
13.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	<p>1. Виды уголовного преследования</p> <p>2. Обязанность осуществления уголовного преследования</p> <p>3. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании</p> <p>4. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации</p> <p>5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела</p> <p>6. Порядок возбуждения уголовного дела</p> <p>7. Общие условия предварительного расследования</p> <p>8. Формы предварительного расследования</p> <p>9. Подследственность</p> <p>10. Соединение и выделение уголовных дел</p> <p>11. Предварительное следствие.</p> <p>12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>13. Прекращение уголовного дела</p> <p>14. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</p> <p>16. Дознание</p> <p>17. Дознание в сокращенной форме</p>
14.	Актуальные проблемы доказывания	<p>1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>2. Виды доказательства и их свойства</p> <p>3. Процесс, пределы и предмет доказывания.</p> <p>4. Преюдиция</p>
15.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	<p>1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>2. Предварительное слушание.</p> <p>3. Подсудность.</p> <p>4. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
16.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления	<p>1. Разбирательство дела единолично судьей, судьей и тремя профессиональными судьями.</p> <p>2. Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей</p>

	правосудия	
17.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	1. Производство в суде второй инстанции. 2. Исполнение приговора 2. Процессуальные вопросы, решаемые в ходе исполнения приговоров. 3. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. 4. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

## 2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Актуальные проблемы уголовного закона	0	2	3	5
2.	Актуальные проблемы учения о преступлениях в российском и зарубежном праве	0	4	10	14
3.	Актуальные понятия, целей и системы наказания	0	4	10	14
4.	Освобождение от уголовной ответственности	0	4	10	14
5.	Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.	0	4	4	8
6.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности	0	6	14	20
7.	Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	0	4	10	14
8.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	10	12
9.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям международного характера	0	2	5	7
10.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	0	2	4	6
11.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	0	4	8	12
12.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	0	4	8	12
13.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	0	8	16	24
14.	Актуальные проблемы доказывания	0	4	8	12
15.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	0	6	12	18
16.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	0	4	8	12
17.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	0	4	8	12
	<b>ИТОГО</b>		68	148	216

## Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Актуальные проблемы	Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации	2

	уголовного закона	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	
2.	Актуальные проблемы учения о преступлении в российском и зарубежном праве	Понятие преступления и виды преступлений Лица, подлежащие уголовной ответственности Вина	2
		Неоконченное преступление Соучастие в преступлении Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
3.	Актуальные проблемы понятия, целей и системы наказания	Понятие и цели наказания. Виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности	2
		Освобождение от наказания Амнистия. Помилование. Судимость	2
4.	Освобождение от уголовной ответственности	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера	2
		Конфискация имущества Судебный штраф	2
5.	Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4
6.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности	Преступления против жизни и здоровья	2
		Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
		Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2
		Преступления против семьи и несовершеннолетних	
7.	Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Преступления против собственности	2
		Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
8.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации	2
9.	Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления Преступления против мира и безопасности человечества	2

	преступлениям международного характера		
10.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	Исходные положения методологии уголовно-процессуального права РФ Система методов российской науки уголовно-процессуального права Методология и методы научного познания уголовного процесса зарубежных стран Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право История возникновения и развития российского уголовного процесса	2
11.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Гуманизация уголовно-процессуального Законодательства и практики его применения; Демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью; Обеспечение законности и социальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона;	2
		Утверждение судебной власти, повышение независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе <sup>4</sup> Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве. Система принципов российского уголовного процесса. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.	2
12.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	Классическая точка о функциях в уголовном процессе и её альтернативы.	2
		Классификации участников уголовного процесса	2
13.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	Виды уголовного преследования Обязанность осуществления уголовного преследования Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации Поводы и основание для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования Формы предварительного расследования Подследственность Соединение и выделение уголовных дел	2
		Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Прекращение уголовного дела Направление уголовного дела с обвинительным заключением	2

		прокурору Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	
		Следственные действия	2
		Дознание Дознание в сокращенной форме	2
14.	Актуальные проблемы доказывания	Обстоятельства, подлежащие доказыванию Виды доказательства и их свойства	2
		Процесс, пределы и предмет доказывания. Преюдиция	2
15.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	2
		Производство по делам частного и частно-публичного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2
		Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2
16.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	Разбирательство дела единолично судьей, судьей и тремя профессиональными судьями. Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	2
17.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора Процессуальные вопросы, решаемые в ходе исполнения приговоров. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	4

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08 , имеется выход в интернет Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No

	Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.
--	---

### **Информационное обеспечение дисциплины**

#### а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtm](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm)

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### а) основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

#### б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов кафедры уголовного права / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Вып. 5. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-465-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439526>
2. Актуальные проблемы уголовного права и процесса в условиях реформирования законодательства [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 13 ноября 2014 г. / Под общ. ред. Н.Б. Карабущенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 619 с. - ISBN 978-5-209-06238-7.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

#### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

##### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

## **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

## **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием



авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Разработчики:**

Профессор кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики



Чистяков А.А.

Доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики



Василенко А.С.

**Зав.кафедрой** уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики



Букалерова Л.А.