

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Анатомия и гистология животных

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» .

Направленность программы (специализация)

06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология ЖИВОТНЫХ» .

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать аспирантам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Задачи предмета:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении аспирантов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

- специальная задача состоит в ознакомлении аспирантов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Анатомия и гистология животных» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», «Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Диагностика болезней и терапия животных;	Патология животных; Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Диагностика болезней и терапия животных;	Патология животных; Основные этапы формирования животных;

			Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
3	ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Диагностика болезней и терапия животных;	Патология животных; Основные этапы формирования животных
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	Диагностика болезней и терапия животных;	Патология животных; Основные этапы формирования животных

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.
- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь:

- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.
- проводить анатомическое вскрытие.
- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- методами оценки топографии органов и систем организма.
- современными информационными и инновационными технологиями.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	80				80
В том числе:	-	-	-		-
<i>Лекции</i>	40				40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40				40
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	37				37
Контроль	27				27
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение	- Введение
2.	Опорно-двигательный аппарат	- Костная система, или скелет (остеология). - Соединение костей (артросиндесмология). - Мышечная система (миология).
3.	Общий (кожный) покров.	- Общий (кожный) покров.
4.	Нервная система (нейрология).	- Центральная часть нервной системы. - Периферическая часть нервной системы. - Вегетативная часть нервной системы.
5.	Анализаторы.	- Анализаторы.
6.	Эндокринный аппарат.	- Эндокринный аппарат.
7.	Сердечно-сосудистая система (ангиология).	- Кровеносная система. - Лимфатическая система. - Органы гемо- и иммунопоэза.
8.	Спланхнология.	- Пищеварительный аппарат. - Дыхательный аппарат. - Мочеполовой аппарат.
9.	Особенности анатомии домашних птиц.	- Особенности анатомии домашних птиц.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРА	Контроль	Всего
			пз/с	ЛР	из них в			
	Введение	2	2	-	1	5	3	12
1.	Опорно-двигательный аппарат	8	8	-	5	5	3	24
2.	Общий (кожный) покров	2	2	-	1	5	3	12
3.	Нервная система	6	6	-	4	4	3	19
4.	Анализаторы	2	2	-	1	4	3	11
5.	Эндокринный аппарат	2	2	-	1	4	3	11
6.	Сердечно-сосудистая система	8	8	-	5	4	3	23
7.	Спланхнология	2	2	-	1	2	3	9
8.	Особенности анатомии дом. птиц	8	8	-	5	4	3	23

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Введение	2
2.	2	Костная система, или скелет (остеология).	3
3.		Соединение костей (артросиндесмология).	2
4.		Мышечная система (миология).	3
5.	3	Общий (кожный) покров.	2
6.	4	Центральная часть нервной системы.	2
7.		Периферическая часть нервной системы.	2
8.		Вегетативная часть нервной системы.	2
9.	5	Анализаторы.	2
10.	6	Эндокринный аппарат.	2
11.	7	Кровеносная система.	3
12.		Лимфатическая система.	3
13.		Органы гемо- и иммунопоэза.	2
14.	8	Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат.	2
15.	9	Особенности анатомии домашних птиц.	8

8. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.
- Анатомические инструменты - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, молотки, пилы и т.д.

- Стереоскопические и биноклярные лупы.
- Микроскопы.
- Столы со специальным покрытием, винтовые табуреты.
- Мультимедийные установки.
- Препараты костей домашних животных.
- Сухие и влажные препараты суставов домашних животных.
- Демонстрационные таблицы и схемы по темам лекционных и практических занятий.
- Наборы микропрепаратов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cnshb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антипова Л.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Л.В. Антипова, В.С. Слободяник, С.М. Сулейманов. - М. : КолосС, 2013. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0263-6.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475869&idb=0
2. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных /А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М., 2009. – 638 с.
3. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : Учебник для вузов / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. - 2-е изд. , испр. - СПб. : Лань, 2013. - 576 с.
<https://e.lanbook.com/book/5840>

б) дополнительная литература:

1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : Учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский; Под общ. ред. Н.В. Зеленевского. - Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1993-7.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452267&idb=0

2. Зеленовский Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 848 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - + DVD. - ISBN 978-5-8114-1645-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465158&idb=0
3. Зеленовский Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : Справочник / Н.В. Зеленовский. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1492-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465232&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Не предусмотрено.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «**Анатомия и гистология животных**» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Директор департамента
ветеринарной медицины



(подпись)

Ватников Ю.А.

Директор направления
36.06.01 «Ветеринария и
зоотехния»



(подпись)

Ватников Ю.А.