

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2022 11:05:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт  
Рекомендовано МСЧН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Анестезиология и реаниматология  
в акушерстве и гинекологии

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**  
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** получение ординатором теоретических знаний и практических навыков по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.

**Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии,
- совершенствование практических навыков и умений по оказанию анестезиологического пособия и реанимационных мероприятий

## 2 Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Лечебное дело	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Лечебное дело	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии
3	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	Лечебное дело	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии

4	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	Лечебное дело	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии
---	---	---------------	--

Требования к уровню подготовки:  
*наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

#### ***Знать:***

- методы анестезии при больших акушерских и гинекологических операциях, методы обезболивания родов;
- причины акушерских кровотечений;
- современные методы профилактики ВТО.

#### ***Уметь:***

- определять объем предполагаемой и фактической кровопотери; диагностировать ДВС-синдром;
- интерпретировать результаты лабораторных тестов, оценивающих состояние свертывающей системы крови;
- современные методы детоксикационной терапии при почечной недостаточности.
- профилактировать ВТО;
- определять показания к применению методов экстракорпоральной детоксикации (плазмаферез, гемофильтрация, гемосорбция);
- составлять протоколы донорских и аутогемотрансфузий;
- диагностировать различные гемотрансфузионные осложнения, осуществлять их лечение и профилактику.

#### ***Владеть:***

- методикой обезболивания родов;
- методикой профилактики ВТО.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия		48	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		15	15
Итоговая аттестация по дисциплине		9	9
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы анестезиологии	Современные взгляды на анестезиологию.
2.	Анестезиологическое пособие при больших акушерских и гинекологических операциях.	Современные методы анестезии при больших акушерских и гинекологических операциях.
3.	Интенсивная терапия при кровотечениях в акушерстве.	Факторы риска кровотечения. Причины акушерских кровотечений. Оценка кровопотери. Алгоритм лабораторной диагностики. Оценка степени тяжести кровопотери.
4.	ДВС синдром.	Консервативный гемостаз. Концентраты факторов свертывания крови. Принципы диагностики ДВС синдрома.
5.	Принципы анестезии при малых акушерских и гинекологических операциях.	Современные методы анестезии. Показания. Противопоказания. Осложнения.
6.	Принципы обезболивания родов.	Показания. Противопоказания. Осложнения. Влияние на родовую деятельность.
7.	Венозные тромбозные осложнения	Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Профилактика
8.	Интенсивная терапия и анестезия при острой почечной недостаточности	Современные методы диагностики, тактика ведения. Принципы дифф диагностики. Экстракорпоральные методы детоксикации.

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы		СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР		
1	Основы анестезиологии		6		3	9
2	Анестезиологическое пособие при больших акушерских и гинекологических операциях.		6		3	9
3	Интенсивная терапия при кровотечениях в акушерстве.		6		3	9
4	ДВС синдром.		6		3	9

5	Принципы анестезии при малых акушерских и гинекологических операциях.		6		3	9
6	Принципы обезболивания родов.		6		3	9
7.	Венозные тромбоэмболические осложнения		6		3	9
8.	Интенсивная терапия и анестезия при острой почечной недостаточности		6		3	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>		<b>24</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ч.)
1.	Основы анестезиологии	Современные взгляды на анестезиологию.	6
2.	Анестезиологическое пособие при больших акушерских и гинекологических операциях.	Современные методы анестезии при больших акушерских и гинекологических операциях..	6
3.	Интенсивная терапия при кровотечениях в акушерстве.	Факторы риска кровотечения. Причины акушерских кровотечений. Оценка кровопотери. Алгоритм лабораторной диагностики. Оценка степени тяжести кровопотери.	6
4.	ДВС синдром.	Консервативный гемостаз. Концентраты факторов свертывания крови. Принципы диагностики ДВС синдрома.	6
5.	Принципы анестезии при малых акушерских и гинекологических операциях.	Современные методы анестезии. Показания . Противопоказания. Осложнения.	6
6.	Принципы обезболивания родов.	Показания . Противопоказания. Осложнения. Влияние на родовую деятельность.	6
7	Венозные тромбоэмболические осложнения	Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Профилактика	6
8	Интенсивная терапия и анестезия при острой почечной недостаточности	Современные методы диагностики, тактика ведения. Принципы дифф диагностики. Экстракорпоральные методы детоксикации.	6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ГКБ № 29 ДЗМ, г. Москва, Госпитальная Площадь, д.2, к. 28. уч. комнаты 1-4; ГКБ № 1 ДЗМ, г. Москва, Роддом № 25, ул. Фотиевой, д.6, учебная комната; ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ, г. Москва, ул. Бакинская, д. 26, уч. комнаты 925, 930; ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, ул. Вавилова, д. 61, учебная комната.

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
- 2) Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1) Акушерство: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1080 с.
- 2) Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.
- 3) Гинекология: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 1008 с.
- 4) Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
- 5) Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.

б) дополнительная литература

- 1) Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
- 2) Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007
- 3) Журнал StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак.

### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, на сайте ТУИС.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

**Разработчики:**

ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



А.Н. Ахматова

доцент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



З.М. Сохова

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



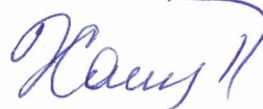
Н.М. Старцева

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



В.Е. Радзинский

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии



М.Б. Хамошина