

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса*

Рекомендовано МССН/МО

## **1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»**  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль) «Международная экономическая безопасность»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Учебная программа дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Международная экономическая безопасность, обусловлена тем, что в современных условиях динамично изменяющегося мира и нарастания угроз национальной безопасности Российской Федерации, органам государственной власти приходится решать все более сложные задачи в этой области. Для их решения необходимы профессиональные знания и умения анализировать угрозы национальной безопасности государства, выработать предложения по их нейтрализации, перераспределять ресурсы, силы и средства.

Достижение поставленной цели реализуется путем решения следующих задач:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности	Бюджетное право Налоговое право КПБ

	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
(УК-2);
- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
- предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции;
- порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;
- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции;

#### ***Уметь:***

- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
- выступать в роли организатора противодействия коррупции;
- правильно применять антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- правильно применять информационно-вычислительную технику;

***Владеть:***

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;
- общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Основные концепции к определению понятия коррупции. Система противодействия коррупции в Российской Федерации. Роль антикоррупционных технологий в создании правового государства. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.
2.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции на муниципальной службе.
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

		<p>Выявление причин и условий коррупционных проявлений: мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов; разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений; пропаганда антикоррупционных стандартов; содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом; опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики; антикоррупционные образование и воспитание и др.</p> <p>Формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством</p>
4.	<p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях</p>	<p>Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России. Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Сущность, содержание, элементы российской антикоррупционной политики. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, как форма противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.</p>
5.	<p>Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование</p>	<p>Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия высших федеральных органов законодательной и исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Координация работы по противодействию коррупции.</p>
6.	<p>Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения</p>	<p>Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.</p>
7.	<p>Зарубежный и отечественный опыт по</p>	<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих</p>

противодействию коррупции в органах государственной власти	иностраннх государств по профилактике и противодействию коррупции.
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	2			2	5	9
2.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	2			2	5	9
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	2			2	5	9
4.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	3			3	6	12
5.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	2			2	5	9
6.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	4			4	6	14
7.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	2			2	6	10
	<b>ИТОГО</b>	17			17	38	72

## 2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 2.4. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	2
2.	2	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	2
3.	3	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	2
4.	4	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.	2
		Пути и методы противодействия коррупции в современных	1

		условиях	
5.	5	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	2
6.	6	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	2
7.		Проблемы правоприменительной деятельности по делам о коррупционных правонарушениях и преступлениях	2
8.	7	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	2

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Что такое коррупция и как с ней бороться / под ред. А.Г. Панова, Б.В. Яценко. М.: Министерство юстиции Российской Федерации, 2010. 32 с.

2. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. 512 с.

3. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов. М.: ИЗиСП, 2014. 432 с.

4. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.Ю. Заксон и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. М.: ИЗиСП, 2016. 144 с.

#### Дополнительная литература

1. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Стратегические направления противодействия коррупции в РФ // Российская юстиция. - 2016. - N 7. - С. 19 - 21.

2. Бабкин А.И. Применение административной ответственности по статье 19.29 КоАП РФ в целях эффективности противодействия коррупции. По материалам обзора судебной практики // Администратор суда. 2017. N 1. С. 3 - 8.

3. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Концептуальные подходы к определению сущности коррупционных проявлений // Российская юстиция. 2016. N 12. С. 41 - 44.

4. Гладких В.И., Сухаренко А.Н. Минимизация коррупционных рисков в бюджетной сфере // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 12. С. 58 - 64.

5. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.

6. Ильяков А.Д. Урегулирование конфликта интересов как основной способ предупреждения коррупции в системе государственного управления // Современное право. 2016. N 4. С. 32 - 36.

7. Ильяков А.Д. Конфликт интересов при трудоустройстве бывших государственных или муниципальных служащих // Современное право. 2017. N 9. С. 42 - 47.

8. Исакова Н.А. Порядок обращения в доход государства имущества, в отношении которого в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции не представлены доказательства его приобретения на законные доходы // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 3. С. 86 - 92.

9. Комментарий к законодательству Российской Федерации о пенсионных накоплениях (постатейный) / И.А. Алеева, Д.В. Алексеев, Н.А. Дегтярева и др.; отв. ред. Ю.В. Воронин. М.: НОРМА, 2015. 848 с.



10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2014. 1680 с.

11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2016. 224 с.

12. Мощная О.В. Конфликт интересов как предпосылка возникновения трудового спора // Журнал российского права. 2017. N 11. С. 87 - 95.

13. Ноздрачев А.Ф. Конфликт интересов: новое "универсальное" нормативное правовое определение понятия в законодательстве о противодействии коррупции // Административное право и процесс. 2016. N 6. С. 26 - 38.

14. Перевалов В.Д., Хазанов С.Д. О методологических основах оценки эффективности мер противодействия коррупции // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 22 - 31.

15. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.Ю. Заксон и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. М.: ИЗиСП, 2016. 144 с.

16. Прудентов Р.В. Общественный контроль как инструмент противодействия коррупции // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 10. С. 37 - 42.

17. Улизко К.А. Контроль имущественного положения лиц, замещающих (занимающих) должности, установленные законодательством о противодействии коррупции // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2016. N 2. С. 3 - 5.

18. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, О.А. Иванюк, А.В. Сороко и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013. 160 с.

19. Черепанова Е.В. О некоторых вопросах правового регулирования представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера // Журнал российского права. 2018. N 3. С. 146 - 153.

#### 4. Описание материально-технической базы (материально-техническое оснащение дисциплины)

1	ФРЦ1 Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1
2.	ФРЦ3 Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта'	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3

3.	101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
4.	103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
5.	105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
6.	107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
7.	109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
9.	17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
10.	27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
11.	29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.29
12.	1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.1
13.	2 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.2
14.	Конференц.зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц. зал ЭФ
15.	Зал № 4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, Зал №4 библи.

## 5. Учебники

1. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. 132 с.

2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368 с.

## **6. Перечень информационных технологий**

*программное обеспечение*

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы

УНИБЦ (НБ):

1. Университетская библиотека ONLINE
2. SPRINGER. Книжные коллекции издательства
3. Вестник РУДН
4. East View

Универсальные базы данных

5. eLibrary.ru
6. Grebennikon
7. Library PressDisplay
8. SwetsWise
9. Swets Wise online content
10. University of Chicago Press Journals
11. Книги издательства «Альпина Паблишерз»
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

## **Самостоятельная работа студента**

### **2.1. Перечень домашних заданий по темам**

Тема 3.

1. Составить доклад по теме «Мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов»

Тема 6.

1. Подготовить эссе на тему «Критерии общественной опасности коррупционных правонарушений»

### **2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса**

Тема 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 7. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика», рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

### **2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### ***Основные требования к электронной презентации***

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.4. Сборник задач и упражнений

### Тестовое задание (примеры)

ТЗ № 1 Злоупотребление должностными полномочиями это ###

- использование своих служебных полномочий вопреки интересам службы
- совершение действий из корыстной или иной личной заинтересованности
- использование служебных полномочий
- совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица

ТЗ № 2

Превышение должностных полномочий состоит в совершении действий ###

- относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу)

- вопреки интересам службы лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации

- из корыстной или иной личной заинтересованности

- входящих в полномочие должностного лица

ТЗ № 3 Содержание понятия «коррупция» раскрыто в ###

- Уголовном кодексе Российской Федерации
- Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
- Федеральном законе «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ
- теории права

ТЗ № 4 Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, являются ###

- юридико-лингвистическая неопределенность
- наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права
- определение компетенции по формуле «вправе»

- оценочные понятия

ТЗ № 5 Получение взятки признается окончанным преступлением в момент ###

- дачи согласия должностным лицом на ее получение
- принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- получения должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- сговора виновных лиц

ТЗ № 6 Коррупциогенными факторами являются положения ..... устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

- нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов
- постановлений или распоряжений Пенсионного фонда Российской Федерации
- федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации

ТЗ № 7 коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил...

- определение компетенции по формуле «вправе» - диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций

- наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям

- юридико-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера

ТЗ № 8 Законность, профессионализм и т.д. в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации являются... профессиональной этики

- задачами
- принципами
- целями

ТЗ № 9 В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области это ...

- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

- основные формы деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

- основные способы реализации деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

ТЗ № 10 В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» пути и методы противодействия коррупции в современных условиях включают в себя ...

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг
- входящих в полномочие должностного лица



ТЗ № 11 Противоречия нормативно-правовой антикоррупционной базы выступает ..... фактором, детерминирующим коррупцию

- правовым
- организационно-управленческим
- социально-экономическим

ТЗ № 12 Устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности это...

- способы реализации механизма деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- полномочия деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

ТЗ № 13 Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются ...

- только лично
- лично либо по почте
- по почте

ТЗ № 14 Содержание понятия «конфликт интересов» раскрыто в ...

- Уголовном кодексе Российской Федерации
- Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
- Федеральном законе «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ

ТЗ № 15 Государственный служащий... уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

- имеет право
- обязан
- может

## 2.5. Вопросы для самопроверки по темам

<b>Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для самопроверки</b>
Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Общественная опасность коррупции</li><li>• Проблемы определения понятия коррупция</li></ul>

Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> <li>• Место международных правовых актов в системе законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»</li> </ul>
Тема 3. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие причин проявления коррупции</li> <li>• Понятие условий проявления коррупции</li> <li>• Соотношение причин и условий противодействия коррупции</li> </ul>
Тема 4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые и организационные основы реализации направлений государственной политики противодействия коррупции.</li> <li>• Проблемы реализации путей и методов противодействия коррупции в современных условиях</li> </ul>
Тема 5. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение полномочий в сфере противодействия коррупции</li> <li>• Проблемы взаимодействия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>
Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы определения видов коррупционных правонарушений и преступлений.</li> <li>• Проблемы теории и практики в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>
Тема 7. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет зарубежного опыта в сфере противодействия коррупции в России</li> </ul>

## 2.7. Задания для самостоятельной работы

### Тема 1. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Цена коррупционной преступности
2. Исторический аспект развития коррупции в России

### Тема 2. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Проблемы имплементации международных норм о противодействии коррупции в российское законодательство
2. Нормативные Указы Президента РФ как источник антикоррупционного законодательства

### Тема 3. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Детерминанты коррупции в современной России
2. Бытовая коррупция и ее причины

### Тема 4. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Антикоррупционное просвещение: проблемы и пути совершенствования
2. Антикоррупционная политика в молодежной среде

### **Тема 5. Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.

2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и их роль в борьбе с коррупцией.

### **Тема 6. Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности.

2. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Тема 7. Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Финляндская стратегия борьбы с коррупцией

2. Шведская стратегия борьбы с коррупцией

3. Опыт КНР в борьбе с коррупцией

## ***Контроль знаний и компетенций студента***

### **3.1. Описание балльно-рейтинговой системы**

Для успешного освоения дисциплины «Основы безопасности государства» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в страховой практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 6 баллов
- работа на занятии – 16 баллов
- доклад (реферат) – 20 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговый контроль – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

#### **Шкала оценок**

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		B(5)	A(5+)
4	Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

### 3.2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам

1. Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции
2. Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе и формы их преодоления
3. Социально-экономические меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
4. Эффективность использования информационных технологий по профилактике коррупции.
5. Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции и Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию и Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Конвенции Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
8. Конституция Российской Федерации и Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; Конвенция Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
9. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений
10. Антикоррупционный стандарт в механизме противодействия коррупционным правонарушениям
11. Реализация мер антикоррупционной политики
12. Актуальные проблемы определения понятия «коррупция» и пути их преодоления.
13. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства.
14. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика.
15. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением.
16. Дача взятки, получение взятки. Посредничество во взяточничестве.
17. Злоупотребление полномочиями
18. Коммерческий подкуп
19. Антикоррупционное просвещение
20. Мониторинг реализации мер по минимизации коррупционных рисков.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*  
(РУДН)

**Приложение 1.**  
**(обязательное)**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Ученого совета  
экономического факультета и ИМЭБ  
«20» апреля 2021 г.,  
протокол № 9  
председатель  
\_\_\_\_\_ Мосейкин Ю.Н.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Антикоррупционное законодательство и политика**  
(наименование дисциплины)

**38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование направления подготовки)

**Международная экономическая безопасность**  
(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**  
Квалификация (степень) выпускника

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА**

Направление:

**38.03.01**  
шифр

**ЭКОНОМИКА**  
название

**Дисциплина:** Анतिकоррупционное законодательство и политика

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Контролируемая подтема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы раздела		
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа						Экзамен/Зачет			
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	...	...	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			...	...
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 1: Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	Подтема 1: Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	1	3				1										5
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 2: Источники права, регулирующие	Подтема 2: Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия	1					1										2

	отношения в сфере противодействия коррупции	коррупции																
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 3: Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции	Подтема 3: Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции	1					1			1							3
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	Подтема 4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.	1					1			20							22
		Подтема 5. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	1			20		1										
	Тема 5. Система государственного	Подтема 6. Система государственных органов,	1	3				1										5

	нных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование															
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	Подтема 7. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1	3				1			1						6
		Подтема 8. Проблемы правоприменительной деятельности по делам о коррупционных правонарушениях и преступлениях	1					1			1						
УК-2; ОПК-4; УК-11	Тема 7. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию	Подтема 9. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в	1					1									2



	твию коррупции в органах государстве нной власти	органах государственной власти																
	ИТОГО		9	9		20		9			3	20					30	100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 9 баллов
- тест – 9 баллов
- выполнение ДЗ – 3 баллов
- работа на занятии – 9 баллов
- доклад (реферат) – 20 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговый контроль – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

#### Шкала оценок

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		C(4)	B(5)
4	Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

#### *Критерии оценки:*

**A – («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D – («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

***Е – («Посредственно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

***FX – («Условно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

***F – («Безусловно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Дисциплина АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА

### Вопросы для экзамена

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики на уровне субъекта Российской Федерации.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.

19. Организационные основы антикоррупционных проверок.
20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.
25. Положение о конфликте интересов

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Задание 1 (пример)

Вопрос 1	<p>В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, коррупция – это ###</p> <p>-: злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>-: злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>-: злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или иных услуг, иных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>-: злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>
Вопрос 2	<p>Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции отнесено к числу ### противодействия коррупции (вставьте пропущенное)</p>
Вопрос 3	<p>Компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции устанавливает ###</p> <p>-: Федеральное собрание Российской Федерации</p> <p>-: Правительство Российской Федерации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: Президент Российской Федерации</li> <li>-: Федеральные органы государственной власти</li> </ul>
Вопрос 4	<p>Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции обеспечивает ###</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: Федеральное собрание Российской Федерации</li> <li>-: Правительство Российской Федерации</li> <li>-: Президент Российской Федерации</li> <li>-: Федеральные органы государственной власти</li> </ul>
Вопрос 5	<p>Функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции распределяет ###</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: Федеральное собрание Российской Федерации</li> <li>-: Правительство Российской Федерации</li> <li>-: Президент Российской Федерации</li> <li>-: Федеральные органы государственной власти</li> </ul>
Вопрос 6	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов отнесена к числу мер ### (вставьте пропущенное)</p>
Вопрос 7	<p>Гражданин, претендующий на замещение должности государственной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, ### представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: вправе</li> <li>-: обязан</li> <li>-: может</li> <li>-: обладает правом</li> </ul>
Вопрос 8	<p>Непредставление гражданином при поступлении на муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для ###</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: привлечения его к дисциплинарной ответственности</li> <li>-: привлечения его к административной ответственности</li> <li>-: привлечения его к уголовной ответственности</li> <li>-: отказа в приеме указанного гражданина на муниципальную службу</li> </ul>
Вопрос 9	<p>Государственный служащий ### уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: вправе</li> <li>-: обязан</li> <li>-: может</li> <li>-: обладает правом</li> </ul>

Вопрос 10	Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется ### (вставьте пропущенное)
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Задание 2 (пример)

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Гражданин, замещавший должности муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение ### лет после увольнения с муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы:	-: двух -: трех -: четырех -: пяти
2.	Работодатель при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в ### срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в установленном порядке	-: пятидневный -: десятидневный -: месячный -: тридцатидневный
3.	Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись	-: двух -: пяти -: семи -: десяти

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
	в срок не более ### рабочих дней	
4.	Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации перед их направлением на согласование в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации в срок не более ### рабочих дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: двух</li> <li>-: пяти</li> <li>-: семи</li> <li>-: десяти</li> </ul>
5.	Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов, доработанных нормативных правовых актов в срок не более ### рабочих дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: двух</li> <li>-: пяти</li> <li>-: семи</li> <li>-: десяти</li> </ul>
6.	Решение об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта принимается Минюстом России в течение ### рабочих дней с даты поступления в центральный аппарат Минюста России документов для получения аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: 7</li> <li>-: 10</li> <li>-: 20</li> <li>-: 30</li> </ul>
7.	Свидетельства об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта выдаются ###	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: на один год</li> <li>-: на три года</li> <li>-: на пять лет</li> <li>-: бессрочно</li> </ul>
8.	В течение ### рабочих дней со дня издания распоряжения Минюста России об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта Минюст России оформляет свидетельство об аккредитации и направляет его в территориальный орган Минюста России по месту нахождения заявителя для выдачи заявителю либо его уполномоченному представителю под роспись с представлением документа, удостоверяющего личность гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: 7</li> <li>-: 10</li> <li>-: 20</li> <li>-: 30</li> </ul>
9.	Аккредитация аннулируется Минюстом России в случаях непроведения экспертизы на коррупциогенность более ###	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: одного года</li> <li>-: двух лет</li> <li>-: трех лет</li> <li>-: пяти лет</li> </ul>
10.	Письмо после издания Минюстом России распоряжения об аннулировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: двух</li> <li>-: пяти</li> </ul>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
	аккредитации в адрес физического лица направляется в течение ### рабочих дней	-: семи -: десяти

### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Виды и формы коррупционных отношений.
3. Субъекты коррупционных отношений.
4. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
5. Виды коррупционных правонарушений.
6. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции: общая характеристика.
7. Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.
8. Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.
9. Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.
10. Коррупция в СССР и постсоветский период.: формы, проявления, противодействие.
11. История антикоррупционного законодательства.
12. Эволюция системы наказаний за коррупционные правонарушения.
13. Формы откатов. Типология откатополучателей.
14. Методы борьбы с откатами в коммерческих и государственных учреждениях.
15. Психологические аспекты коррупции: психологические особенности, структура личности, характеристики преступника-коррупционера.
16. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.
17. Политические последствия коррупции.
18. Российское антикоррупционное законодательство: антикоррупционные статьи УК и ГК РФ.
19. Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции в РФ.
20. Эволюция государственных органов противодействия коррупции в РФ.

### Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка



<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
<b>Позиция реферата</b>	<b>Содержание элементов оценки</b>
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	– степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	– раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала; – авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	– наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы.
Список литературы	– соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

### **3.4. Перечень вопросов итоговой аттестации**

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности: понятие и содержание.
23. Преступления коррупционной направленности: понятие, виды, содержание.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
30. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

### 3.5 Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

*Критерии оценки:*

**A – («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D – («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E – («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX – («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F – («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

### 3.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критерием должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Экономика предприятия» решается комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

профессор, д.ю.н., доцент  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Николаева Ю.В.  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

**Международная экономическая безопасность**

доц., к.э.н.

\_\_\_\_\_   
подпись

Глинская М.В.  
инициалы, фамилия