

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:18:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт РУДН
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «АРТРОСКОПИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Клиническая медицина (ординатура)
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога -ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **травматология и ортопедия** относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1)		
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		Педагогика
Общепрофессиональные компетенции			
1.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения		

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
2.	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)		
3.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		
4.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		
6.	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)		
7.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)		
8.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		

9.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
10.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
11.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Профилактическая деятельность:-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Диагностическая деятельность:-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Реабилитационная деятельность:-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- Психолого-педагогическая деятельность:-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- Организационно-управленческая деятельность:-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

В результате изучения дисциплины врач травматолог-ортопед должен:

Знать:

1. определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
2. •виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
3. •принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
4. •закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
5. •сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

6. •причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
7. •этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;
8. •методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
9. •основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
10. •основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности; •правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
11. •квалификационные требования к врачу травматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
12. •основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;-принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы взрослых и детей;
13. •основы реанимации и интенсивной терапия, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
14. •медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
15. •организацию травматологической помощи населению;
16. •современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
17. •особенности современного проявления клиники и течения заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
18. •современные принципы терапии заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста

Уметь:

применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;
оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;
формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространённых заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у взрослых и детей;
определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;
определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;
определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. организовать профилактику распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы;
осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы;
оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы

Владеть:

способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные профилактическими,

диагностическими и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной или специализированной помощи;

знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;

методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы

знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе: знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях травматологического профиля;

на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;

знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей опорно-двигательной системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;

знаниями структуры заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных заболеваний по разделу –травматология и ортопедия;

знаниями системы организации травматологической службы;

вариантами хирургических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями опорно-двигательной системы после огнестрельных и неогнестрельных повреждений;

знаниями системы организации травматологической службы и структуры заболеваний у детей и подростков;

методами диагностики распространенных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;

всеми способами остановки кровотечения при ранениях сердца и сосудов, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;

владеть основными хирургическими вмешательствами (первичная хирургическая обработка ран; выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; пункция плевральной полости, брюшной полости; региональная блокада; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера; наложение аппаратов внешней фиксации; костный и внутрикостный остеосинтез, протезирование крупных суставов; ампутация конечностей;)

всеми видами местного обезболивания в травматологии и ортопедии;

знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгенконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;

современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	72		72		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24		24		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Контроль</i>	21		21		
Самостоятельная работа (всего)	27		27		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Артроскопия тазобедренного сустава	Показания, противопоказания, доступы, техника, имплантаты, послеоперационное ведение
2.	Артроскопия коленного сустава	Показания, противопоказания, доступы, техника, имплантаты, послеоперационное ведение
3.	Артроскопия плечевого сустава	Показания, противопоказания, доступы, техника, имплантаты, послеоперационное ведение
4.	Артроскопия локтевого сустава	Показания, противопоказания, доступы, техника, имплантаты, послеоперационное ведение
5.	Артроскопия прочих суставов	Показания, противопоказания, доступы, техника, имплантаты, послеоперационное ведение
6.	Осложнения артроскопии	ТЭЛА, остеомиелит, нестабильность
7.	Осложнения артроскопии	Ревизионная артроскопия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Муляжи опорно-двигательного аппарата (костей, суставов)

Искусственные кости

Металоконструкции для остеосинтеза (блокируемые и неблокируемые интрамедулярные штифты, пластины DCP, LCP, винты, аппараты наружной фиксации (аппарат Илизарова, Волкова-Оганесяна, стержневые аппарата и др) и др)

Рг-граммы, КТ, МРТ

Компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение _____

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ТУИС, <http://esystem.rudn.ru/>

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература:

- Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464704&idb=0).
- Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0).
- Damage and Fracture Mechanics [Электронный ресурс] : Contributed volume / В. Taoufik, Е. Mimoun, Р. Guy. - Электронные текстовые данные. - : Springer Netherlands, 2009. -

Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-90-481-2669-9. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327316&idb=0).

Б) дополнительная литература:

- Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380679&idb=0)
- Эндопротезирование крупных суставов человека [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Загородний, Е.Ш. Ломтатидзе; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 134 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 51.89. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287944&idb=0).
- Хирургическое лечение деформаций и дегенеративных заболеваний позвоночника у детей и взрослых [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Лака; РУДН; А.А.Лака и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.19. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287811&idb=0).
- Современные методы остеосинтеза костей при острой травме опорно-двигательного аппарата [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.А. Абдулхабирова, Н.В. Загородний; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 222 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 79.32. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287947&idb=0).
- Техника предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для травматологов-ортопедов / Н.В. Загородний [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06157-1 : 52.2. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434000&idb=0).
- Innovative technologies in pelvic fractures management [Текст] : статья на английском языке / E.I. Solod [и др.]/ Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2016. - № 4. - С. 37-46. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466721&idb=0).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

Самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме в виде презентации.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

Итоговый контроль (Промежуточная аттестация).

Итоговый контроль знаний проводится в форме аттестации (в 1,2,3 семестре) и экзамена ГИА (в 4 семестре). **Экзамен и аттестация** принимается в форме устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний, принципов этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения типовых патологических процессов и болезней. Также на экзамене от студента требуется умение точно поставить диагноз при исследовании макро- и микропрепарата. Кроме того, на экзамене студент должен продемонстрировать навыки решения клинических задач.

Итоговый контроль –экзамен (промежуточная аттестация) проводится в 1 этап:

Устный экзамен проводится по билетам, в которых имеется по 4 вопроса и ситуационная задача.

Частичный перечень вопросов итоговой аттестации по дисциплине

Экзаменационные вопросы по всем разделам дисциплины:

1. Репаративная регенерация костной ткани (фазы процесса, первичное и вторичное заживление перелома).
2. Переломы позвоночника. Виды переломов позвоночника. Диагностика и лечение.
3. Деформирующий артроз коленного сустава. Классификация. Виды консервативного и оперативного лечения.
4. Основные принципы лечения переломов.
5. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Диагностика и лечение, профилактика осложнений.
6. Виды консервативного лечения переломов. Показания и противопоказания. Методы консервативного лечения.
7. Переломы лопатки и суставного отростка лопатки. Диагностика и лечение.
8. Виды эндопротезов тазобедренного сустава и их фиксация.
9. Виды оперативного лечения переломов. Относительная и абсолютная стабильность.
10. Виды эндопротезов коленного сустава. Показания и противопоказания к их применению.

11. Особенности переломов у детей.
12. Травматические вывихи плеча. Клиника и диагностика. Методы вправления. Принципы лечения.
13. Корректирующие операции в области коленного сустава.
14. Переломы костей у лиц пожилого возраста и особенности их лечения.
15. Привычный вывих плеча. Методы оперативного лечения.
16. Врожденные деформации костей и суставов.
17. Врожденная кривошея. Клиника. Методы лечения.
18. Разрыв сухожилия двуглавой мышцы плеча и ключично-акромиального сочленения. Виды оперативного лечения.
19. Врожденная косолапость. Диагностика, методы лечения.
20. Врожденный вывих бедра. Диагностика.
21. Травматический шок. Этиология, патогенез. Стадии шока. Лечение.
22. Врожденный вывих бедра. Виды консервативного и оперативного лечения.
23. Кровопотеря при травмах и травматолого-ортопедических операциях. Методы восполнения кровопотери.
24. Асептический некроз головки бедра. Клиника, диагностика. Виды оперативного лечения.
25. Профилактика и лечение тромбоэмболии у ортопедо-травматологических больных.
26. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика и лечение.
27. Интрамедуллярный остеосинтез длинных трубчатых костей, виды фиксаторов. Показания, противопоказания, виды, осложнения.
28. Переломы и вывихи костей запястья. Диагностика и лечение.
29. Доброкачественные опухоли костей и суставов. Классификация.
30. Накостный остеосинтез длинных трубчатых костей, виды фиксаторов. Показания, виды, осложнения.
31. Злокачественные опухоли костей и суставов. Классификация. Диагностика и лечение.
32. повреждения сухожилий кисти. Диагностика и лечение Виды сухожильных швов.
33. Внеочаговый остеосинтез компрессионно-дистракционными аппаратами. Показания. Виды аппаратов наружной фиксации.
34. Спондилолистез. Клиника, диагностика, лечение.
35. Болезнь Пертеса. Клиника, диагностика и лечение.
36. Вальгусная деформация первого пальца стопы. Виды оперативного лечения.
37. Артроскопия коленного сустава. Показания, техника операции.
38. Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава. Профилактика. Лечение.
39. Осложнения при консервативном и оперативном лечении переломов. Профилактика. Лечение.
40. Синдром длительного сдавления (crush syndrome). Клиника. Диагностика, лечение.
41. Замедленно срастающиеся, несросшиеся переломы костей. Диагностика и лечение.
42. Особенности лечения огнестрельных переломов костей.
43. Кривошея. Диагностика и лечение.
44. Методики измерения длины конечностей и объема движения в суставах.
45. Открытые переломы костей. Особенности лечения. Профилактика осложнения.
46. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение.
47. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
48. Контрактура Дюпюитрена. Этиология, патогенез, методы оперативного лечения. И др.

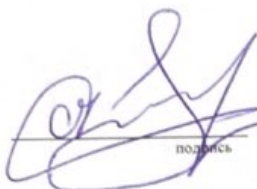
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

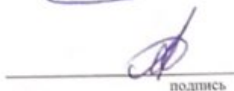
Разработчики:

Доцент
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры



А.П. Призов
инициалы, фамилия

Доцент
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры



Д.А. Ананьин
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Заведующий
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры



Н.В. Загородний
инициалы, фамилия