

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 19:44:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МСЧН

## ПРОГРАММА КУРСА

### «Международные стандарты управления банковской деятельностью»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**34.08.08 «финансы и кредит»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль)

**программа «Современные финансовые технологии в инвестировании и  
банковском бизнесе»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва 2021

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является приобретения теоретических и практических знаний в области регулирования деятельности коммерческих банков, на основе международных стандартов управления банковской деятельностью, а так-же получения практических навыков по применению инструментов комплексного исследования и сравнительного анализа уровня внедрения и применения таких стандартов в конкретных банках.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение специализированной подготовки студента, способного ориентироваться в действующих стандартах управления банковской деятельностью, применяемых в банковской практике,
- получение практических навыков в области оценки и эффективного управления основными показателями банковской деятельности;
- формировать релевантные предложения в области управления банковской работой на основании действующих международных стандартов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина является основной в программе подготовке магистрантов по программе.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Нет
2.	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Актуальные проблемы финансов	Нет
3.	Способен организовать работу и руководить подразделением (компанией) в сфере инвестиций и банковского дела (ПКО-3)	Корпоративные финансы	Нет
4.	Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом,	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Оценка и управление стоимостью банка

	составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1)		
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Предмет «Международные стандарты управления банковской деятельностью» является дисциплиной, формирующее конкретное экономическое мышление и позволяющее приобрести специальные навыки принятия эффективных управленческих решений с учетом требований международных стандартов управления банковской деятельностью. Магистрант должен уметь реализовывать следующие навыки:

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Способен организовать работу и руководить подразделением (компанией) в сфере инвестиций и банковского дела (ПКО-3)

Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1)

Изучение курса позволит студентам:

***a) получить представление о:***

- действующих стандартах управления банковской деятельностью;
- позиции Центрального банка России по вопросам применения международных стандартов;
- Возможностях внедрения международных стандартов управления банковской деятельностью в национальной макропруденциальной среде.

***b) знать:***

- перечень международных стандартов управления банковской деятельностью;
- основные требования к каждой из элементов системы управления банковской деятельностью;
- основные количественные и качественные показатели, на основе которых осуществляется оценивание соответствия элементов управления банком международным стандартам;
- применяемые международные стандарты в макропруденциальном и микропруденциальном регулировании страны.

***c) уметь:***

- измерять и оценивать достаточность показателей банка, на основе которых осуществляется оценивание соответствия элементов управления банком международным стандартам;
- проводить сравнительный анализ внедрения международных стандартов в деятельности конкретных банков;
- высказывать собственную точку зрения и формировать конкретные предложения по вопросам целесообразности внедрения таких стандартов.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4	5	6	7
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	54	54			
	В том числе:					

1.1.	Лекции	18	18			
1.2.	Практические занятия	36	36			
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов (ак. часов)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>			
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<i>Общая трудоемкость (зачётных единиц)</i>	4	4			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в основные положения международных стандартов управления банковской деятельностью	1.1. Основы управления банковской деятельностью 1.2. Содержание банковского управления – банковского менеджмента 1.3. Стандартизация управления банковской деятельностью: макро- и микро- пруденциальный подход; 1.4. История Базеля.
2.	<b>Раздел 2.</b> Кредитный риск и кредитная политика банка	2.1 стандарты корпоративного управления банковской деятельностью; 2.2. Принципы корп управления (требования БКБН); 2.2 Организация корп управления в банках – национальная нормативная база
3.	<b>Раздел 3.</b> стандарты управления банковским капиталом	3.1 Понятие капитала в системе международных стандартов банковской деятельности; 3.2. Эволюция требований к капиталу; 3.3. Показатели достаточности, и финансового рычага
4.	<b>Раздел 4.</b> Управление кредитным риском	4.1. Оценка кредитного риска; 4.2. Подходы к оценке кредитного риска; 4.3. IRB подход к оценке кредитного риска; 4.4. Особенности применения ПВР (продвинутый подход на основе внутренних кредитных рейтингов); 4.5. IRB – требования к качеству информации
5.	<b>Раздел 5.</b> Управление риском ликвидности	5.1. Ликвидность в новом базеле III; 5.2. Ликвидность в национальном микро и макропруденциальном регулировании.
6.	<b>Раздел 6.</b> управление рыночным риском	6.1. Активы под рыночным риском; 6.2. Показатели рыночного риска.
7.	<b>Раздел 7.</b> управление операционным риском	7.1. Операционный риск в Базеле; 7.2. Новая концепция контроля; 7.3. принципы управления операционным риском; 7.4. методы управления операционным риском; 7.5. подходы к измерению операционного риска

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина является основной в образовательном процессе

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
		ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в основные положения международных стандартов управления банковской деятельностью	5		2	9	14
2	<b>Раздел 2.</b> Кредитный риск и кредитная политика банка	5		2	9	14
3	<b>Раздел 3.</b> стандарты управления банковским капиталом	5		2	9	14
4	<b>Раздел 4.</b> Управление кредитным риском	5		2	9	14
5	<b>Раздел 5.</b> Управление риском ликвидности	5		2	9	14
6	<b>Раздел 6.</b> управление рыночным риском	5		2	9	14
7	<b>Раздел 7.</b> управление операционным риском	6		2	9	15
	<b>ИТОГО:</b>	36		14	63	99

### 5.4. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость (час.)
1.	1	международный стандартов управления банковской деятельностью. Корпоративное управление.	Кейс-метод	4
2	2	Кредитный риск и кредитная политика банка	Кейс-метод	4
3	3	Стандарты управления банковским капиталом	Кейс-метод	4
4	4	Управление кредитным риском	Кейс-метод	4
5	5	Управление риском ликвидности	Кейс-метод	4
6	6	Управление рыночным риском	Кейс-метод	4
7	7	Управление операционным риском	Кейс-метод	4

### 5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Содержание раздела	Трудоёмкость, час.
1.	1.1. Основы управления банковской деятельностью 1.2. Содержание банковского управления – банковского менеджмента 1.3. Стандартизация управления банковской деятельностью: макро- и микро- пруденциальный подход;	5

	1.4. История Базеля.	
2.	2.1 стандарты корпоративного управления банковской деятельностью; 2.2. Принципы корп управления (требования БКБН); 2.2 Организация корп управления в банках – национальная нормативная база	5
3.	3.1 Понятие капитала в системе международных стандартов банковской деятельности; 3.2. Эволюция требований к капиталу; 3.3. Показатели достаточности, и финансового рычага	5
4.	4.1. Оценка кредитного риска; 4.2. Подходы к оценке кредитного риска; 4.3. IRB подход к оценке кредитного риска; 4.4. Особенности применения ПВР (продвинутый подход на основе внутренних кредитных рейтингов); 4.5. IRB – требования к качеству информации	5
5.	5.1. Ликвидность в новом базеле III; 5.2. Ликвидность в национальном микро и макропруденциальном регулировании.	5
6.	6.1. Активы под рыночным риском; 6.2. Показатели рыночного риска.	5
7.	7.1. Операционный риск в Базеле; 7.2. Новая концепция контроля; 7.3. принципы управления операционным риском; 7.4. методы управления операционным риском; 7.5. подходы к измерению операционного риска	6

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе проведения занятий используется мультимедийная техника (проектор, ноутбук), обеспечение доступа к компьютерам при выполнении расчётных работ. Все материалы курса доступны студентам на портале РУДН ТУИС.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Базы данных УНИБЦР РУДН:*

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [справочно-правовая система «Консультант-плюс», «Гарант».](#)

*Специализированные сайты, для работы в рамках дисциплины:*

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Банковские риски: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:КНОРУС, 2021. - 293с. ISBN 978-5-406-04738-5
2. Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие / Т.В. Струченкова. - М.:КНОРУС, 2013.-218 с
3. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие для вузов/Б.Б.Логинов.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 179с.
4. Сазыкин Б.В. Управление операционным риском в коммерческом банке /Б.В. Сазыкин.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 224с.
5. Финансовые рынки и институты. Краткий курс: учебник и практикум для вузов /Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с.

### **Журналы и газеты:**

5. «Банковское дело»
6. «Банковские услуги»
7. «Деньги»
8. «Рынок ценных бумаг»
9. «Эксперт»,
10. «Финансы»
11. «Финансовый контроль»
12. «Финансовая газета»
13. Материалы Вестника банка России, Российского статистического ежегодника и др.

### **Полезные сайты:**

14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
16. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Первое занятие со студентами предполагает ознакомление с программой курса, требованиями, предъявляемыми к студентам, историей развития дисциплины и ее значением для будущей экономической и управленческой деятельности бакалавра, рекомендуемой литературой.

Для повышения познавательной активности студентов лекции должны носить проблемный характер, то есть при изложении материала указываются проблемы, противоречия и пути их решения, причем важно вовлечь студентов в диалог, задавая промежуточные вопросы и поощряя их активность (устно или рейтинговыми баллами).

Студенты должны быть ознакомлены с планом работы на семестр, с правилами рейтинговой оценки качества учебной работы студентов, критериями и сроками текущей аттестации.

Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студента должно осуществляться в ходе проведения коллоквиумов, экспресс-тестирования, лекций-пресс-конференций, дискуссий.

Текущая аттестация студентов проводится согласно Положению о текущей аттестации, утвержденному Ученым советом РУДН.

Мотивация студентов в области получения знаний способствует использованию модульно-рейтинговой технологии при проведении всех видов занятий. Систематический контроль приобретаемых знаний, проведение научных занятий и мастер-классов в течение

семестра должно определить последующие приоритеты студентов в выборе спецкурсов.

*Цель* самостоятельной работы студента по изучению учебного материала - формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие *виды самостоятельной работы* студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, курсовых работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование в компьютерном классе во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Далее рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи по изучаемой теме, которые содержатся в УМК, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятыми аспекты темы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Международные стандарты управления банковским бизнесом» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры

Финансы и кредит

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Григорьева Е.М.

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой

Финансы и кредит

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Быстряков А.Я.

инициалы, фамилия