

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) все профили

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики» состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями о роли информационных технологий в формировании нового типа экономики; понимании сущности цифровой экономики и готовности работать в ней.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных понятий, связанных с цифровой экономикой;
- выявление роли информационных технологий в формировании цифровой экономики;
- изучение опыта стран мира в развитии цифровой экономики;
- анализ текущего состояния цифровой экономики в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы цифровой экономики» является дисциплиной по выбору и по отношению к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная компонента).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм	Информатика, Экономическая информатика	Эконометрика Курсовая работа "Эконометрика" Курсовая работа "Проектный анализ Ч.2" Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах - способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	18				
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Общая трудоемкость (ак.часов)	72				
<i>Общая трудоемкость (зач. ед.)</i>	2				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт.

Возможные определения цифровой экономики. Цифровая экономика в контексте теорий постиндустриального, информационного и сетевого общества. Биты против атомов (Н. Негропonte). Концепция цифровой экономики Д. Тапскотта. Развитие теории цифровой экономики в XXI в.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Трансформация промышленности.

Роль информационных технологий в формировании цифровой экономики. Истоки и смысл 4 промышленной революции. Индустрия 4.0.

Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.

Сущность и определение цифровой платформы. Бизнес-экосистема. Краудсосинг. Краудфандинг. Экономика совместного потребления (шеринг-экономика).

Тема 4. Основные элементы цифровой экономики.

Интернет-вещей. Умный город. Умный дом. 3-D печать. Облачные вычисления. Виртуальная и дополненная реальность. Искусственный интеллект. Роботизация. Интернет-вещей. Умный город. Умный дом. 3-D печать. Облачные вычисления. Виртуальная и дополненная реальность. Искусственный интеллект. Роботизация.

Тема 5. Цифровая безопасность.

Тема 6. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Цифровая экономика в мире.

Основные сегменты цифровой экономики. Ведущие цифровые экономики зарубежных стран, их особенности. Глобальные исследователи и исследования цифровой экономики. Современные тенденции развития цифровой экономики.

Тема 7. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.

Исследования цифровой экономики в России (BCG, РАЭК/НИУ ВШЭ, McKinsey и др.). Особенности развития различных национальных сегментов цифровой экономики. Государственные программы в области развития цифровой экономики.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт.				2	8	10
2.	Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Трансформация промышленности.				2	8	10
3.	Тема 3. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.				4	10	14

4.	Тема 4. Основные элементы цифровой экономики.				4	10	14
5.	Тема 5. Цифровая безопасность.				2	6	8
6.	Тема 6. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Цифровая экономика в мире.				2	10	12
7.	Тема 7. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.				2	2	4
					18	54	72

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Цифровая экономика как теоретический концепт.	2
2.	Тема 2.	Технологические основы цифровой экономики. Трансформация промышленности.	2
3.	Тема 3.	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике.	2
4.	Тема 4.	Основные элементы цифровой экономики.	4
5.	Тема 5.	Цифровая безопасность.	2
6.	Тема 6.	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Цифровая экономика в мире.	4
7.	Тема 7.	Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития.	2
.			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине «Основы цифровой экономики» необходим компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Национальный проект - <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
3. <http://raec.ru/> - Российская ассоциация электронных коммуникаций
4. Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) - <http://www.icann.org/>.
5. Интернет-издание о высоких технологиях - www.cnews.ru.
6. Маркетер - <http://www.marketer.ru/>.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с.
[Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>

2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>
3. Цифровая экономика - <http://digital-economy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все презентации с теоретическими материалами и задания для практических работ в телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН по адресу: <http://esystem.pfur.ru>.

Для успешного прохождения курса необходимо выполнить все практические работы и сдать реферат. Требования к реферату размещены в телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН по адресу: <http://esystem.pfur.ru>.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы цифровой экономики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.э.н. , доц. каф. ЭММ

С.Ю.Ревина

Руководитель программы,

к.ф.-м.н., доцент

С.А.Балашова

Заведующий кафедрой

ЭММ

С.А. Балашова