

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *СИСТЕМЫ КЛАСТЕРОВ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ*

Рекомендуется для направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Магистерская специализация **«Финансовое управление в секторах экономики»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение методологических основ стратегии пространственного развития регионов; выявление особенностей кластерной формы организации экономического пространства регионов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей кластерной формы организации экономического пространства регионов, и методических аспектов идентификации кластеров в региональной экономике;
- изучение кластерных теорий в контексте конкурентоспособности стран и регионов в мировом хозяйстве;
- характеристика отраслевой и территориальной специфики формирования кластеров, типов кластерной политики, кластерных инициатив и отдельных кластеров ведущих стран мира.
- анализ результатов создания кластерных инициатив и оценка эффективности их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системы кластеров в национальной экономике» относится к относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
1	УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономика и финансы российских регионов; Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов	ГЭК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2, способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов	ГЭК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
3	ПКО-1, способен осуществлять анализ закономерностей	Экономика и финансы российских регионов;	ГЭК (Подготовка и сдача государственного экзамена)

	формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов	Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика
4	ПК-3, способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	Госпредпринимательство	ГЭК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства (ПКО-1);
- способность формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы стратегии пространственного развития региона;
- особенности кластерной формы организации экономического пространства региона;
- особенности развития кластерных теорий в контексте конкурентоспособности стран и регионов в мировом хозяйстве;
- концептуальные основы кластерной политики региона.

Уметь:

- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на экономическую ситуацию в отдельных странах и регионах;
- оценивать уровень конкуренции между регионами;
- характеризовать кластерные инициативы в ведущих странах мира;
- эффективно решать управленческие задачи в сфере развития кластерных инициатив в России.

Владеть:

- навыками развития кластерных теорий в контексте конкурентоспособности стран и регионов в мировом хозяйстве;
- методическим подходом к реализации кластерной политики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	27		27		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	27	-	27	-	-
Самостоятельная работа	36	-	36	-	-
Контроль	9	-	9	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	72	-
	зач. ед.	2	-	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические аспекты пространственного развития. Генезис и эволюция кластерных теорий	<p>Методологические основы стратегии пространственного развития региона. Особенности кластерной формы организации экономического пространства региона.</p> <p>Становление и развитие кластерных теорий в контексте конкурентоспособности стран и регионов в мировом хозяйстве. Механизм конкуренции между регионами. Индикаторы конкурентоспособности. Работы А.Маршалла, А.Леша, А.Вебера, У.Изарда, предшествующие появлению теории кластеров М.Портера.</p> <p>Кластер как новая форма организации производства в рыночной модели хозяйствования. Типология и классификация кластеров.</p> <p>Отраслевая и территориальная специфика формирования кластеров. Региональные кластеры М.Энрайта. Внепространственные и пространственные кластеры. Типы кластерной политики. Кластерные инициативы в ведущих странах мира.</p>
2.	Инновационные регионы мира. Ведущие промышленные кластеры в мировом хозяйстве	<p>Инновации и территориальное развитие. Понятие «инновационный регион». Анализ дефиниций «регион высоких технологий», «обучающийся регион», «инновационный регион». Инновационные структуры региона и их взаимодействие. Индикаторы инновационного развития. Инновационные регионы Европы, Азии, Америки.</p> <p>Глобальный трансфер технологий и его значение в экономике регионов. Современные проблемы российского инновационного комплекса. Опыт стран Восточной Европы и стран БРИК по развитию инновационной экономики. Альтернативные пути инновационного развития, существуют ли они?</p>

		<p>Особенности формирования кластеров в регионах различного таксономического ранга. Характеристика кластеров высоких технологий «Силиконовая долина» Калифорнии (США). «Силиконовая Саксония» (агломерация Дрездена, ФРГ) «Силиконовый остров Кюсю» (Япония), «Долина Этны» (Сицилия, Италия). Явление “spin-off” и “start-ups” в кластерных теориях.</p>
3.	Ведущие территориальные кластеры в национальной экономике	<p>Региональные модели организации отраслевых (промышленных) кластеров: итальянская, японская, североамериканская, финская, индо-китайская, Опыт организации региональных кластеров в странах Европы, Азии, Северной Америки. Развитие кластеров в странах Центрально-Восточной Европы.</p> <p>Стратегическая программа развития России 2020. Различные подходы в российской научной литературе к пониманию сущности кластеров. Отраслевая специфика кластеров в России. Автомобильный кластер в агломерации Санкт-Петербурга. «Титановая Долина» (на базе ВСМПО-Ависма, г. Верхняя Салда Свердловской области). Формирование авиастроительного кластера на базе ОАК. Туристские кластеры Балтийского побережья (Калининградская обл.)</p> <p>Перспективные регионы с точки зрения развития региональных и отраслевых кластеров в России.</p>
4.	Концептуальные положения кластерной политики региона	<p>Зарубежные модели и российский опыт кластерной политики. Концептуальные основы кластерной политики региона.</p> <p>Методический подход к реализации кластерной политики. Эффективность кластерного подхода в пространственном развитии экономики региона. Основные направления проведения кластерной политики.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Теоретические аспекты пространственного развития. Генезис и эволюция кластерных теорий.	0	6	8	2	16
2.	Инновационные регионы мира. Ведущие промышленные кластеры в мировом хозяйстве.	0	8	10	3	21
3.	Ведущие территориальные кластеры в национальной экономике	0	9	12	2	23
4.	Концептуальные положения кластерной политики региона	0	4	6	2	12

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Классификация регионов по типу организации экономического пространства.	2
2.	1	Типология и классификация кластеров	2
3.	1	Влияние инноваций на эффективность деятельности предприятий и факторы, препятствующие инновационной деятельности (анализ Руководство Осло)	2
4.	2	Роль кластерной формы территориальной организации в развитии высокотехнологичных отраслей	4
5.	2	Кластеры и инновационные регионы	4
6.	3	Ведущие отраслевые кластеры мира	3
7.	3	Ведущие региональные кластеры мира.	3
8	3	Современные региональные и отраслевые кластеры России: проблемы и перспективы развития	3
9.	4	Механизмы реализации кластерной политики в Российской Федерации	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на программе «Финансовое управление в секторах экономики»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научный фонд США. – Режим доступа: <http://www.nsf.gov/>
2. Центр исследования и статистики науки России. – Режим доступа: <http://www.csrs.ru/>
3. Подкомитет Торгово-промышленной палаты по развитию субконтрактации и кластерных технологий Российской Федерации. – Режим доступа: <http://promcluster.ru/>
4. Платформа «smart specialization» Европейского Союза. – Режим доступа: <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/>
5. Российская кластерная обсерватория. – Режим доступа: <http://cluster.hse.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: монография / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М: Дашков и К, 2019.
2. Кластеры: российская и зарубежная практика: монография / О.Н. Быкова, А.Ю. Анисимов, Валеева А.Р., Л.М. Войтова [и др.]. – М: Русайнс, 2019.
3. Носова С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / Носова С.С. – М: Русайнс, 2021.

4. Родионова И.А, Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности: монография. – М.: РУДН, 2018.

б) дополнительная литература:

1. Бортник И.М., Земцов С.П. Становление инновационных кластеров в России: итоги первых лет поддержки // Инновации. – 2015. – № 7 (201). – С. 26-36.
2. Методические рекомендации по реализации кластерной политики в субъектах РФ. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/development/doc1248781537747>
3. Попов Е. В. Сетевые экономические взаимодействия: монография / Е.В. Попов; ответственный редактор В.Л. Макаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Изд-во Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/book/setevye-ekonomicheskie-vzaimodeystviya-474914>
4. Ульяновченко Л.А., Виноградова М.В., Гладская И.Г. Региональные туристские комплексы и кластеры: монография / Л.А. Ульяновченко, М.В. Виноградова, И.Г. Гладская - Москва: Русайнс, 2021.
5. Ферова И.С., Кожина Т.В., Шорохов Р.Г., Таненкова Е.Н., Шкарпетина Е.В. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина [и др.]. – М: ИНФРА-М, 2018.
6. Формирование новой экономики и кластерные инициативы: теория и практика / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. URL: <https://labec.spbstu.ru/userfiles/files/monograph/monograph-2016.pdf>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы и методы обучения – это семинары с использованием программного обеспечения, индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов. Проведение семинарских занятий предполагает: индивидуальную работу, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач, деловые игры, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос, проверку домашних заданий, творческих работ, внутрисеместровые контрольные работы в форме письменных тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает следующие виды деятельности: чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, запланированных для самостоятельного освоения.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Системы кластеров в национальной экономике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11614>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии

к.геогр. н., доцент

В.Н. Холина

Руководитель программы

Заведующий кафедрой финансов и кредита

д.э.н., проф.

А.Я. Быстряков

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии

к.геогр. н., доцент

В.Н. Холина